3 1761 11729569 1


Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

https://archive.org/details/31761117295691

Catalogue 81-229 Annual
Catalogue 81-229 Annual

81
-229

Education in Canada

A statistical review for 1987-88

L'éducation au Canada

Revue statistique pour 1987-88

RARE

Statistics Canada
Statistique Canada

Canada

Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projections and analysis Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-9167) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Call collect 403-495-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-9167) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada
Education, Culture and Tourism
Division
Projections and Analysis Section

Statistique Canada
Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section des projections et de l'analyse

Education in Canada

A statistical review
for 1987-88

L'éducation au Canada

Revue statistique
pour 1987-88

Published under the authority of the Minister of Regional Industrial Expansion and the Minister of State for Science and Technology

© Minister of Supply and Services Canada 1989

Extracts from this publication may be reproduced for individual use without permission provided the source is fully acknowledged. However, reproduction of this publication in whole or in part for purposes of resale or redistribution requires written permission from the Programs and Publishing Products Group, Acting Permissions Officer, Crown Copyright Administration, Canadian Government Publishing Centre, Ottawa, Canada K1A 0S9.

August 1989

Price: Canada, $48.00
Other Countries, $58.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par le ministre de l'Expansion industrielle régionale et ministre d'État chargé des Sciences et de la Technologie

© Ministre des Approvisionnements et Services Canada 1989

Le lecteur peut reproduire sans autorisation des extraits de cette publication á des fins d'utilisation personnelle á condition d'indiquer la source en entier. Toutefois, la reproduction de cette publication en tout ou en partie à des fins commerciales ou de redistribution nécessite l'obtention au préalable d'une autorisation écrite du Groupe des programmes et produits d'édition, agent intérimaire aux permissions, administration des droits d'auteur de la Couronne, Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, Canada K1A 0S9.

August 1989

Prix: Canada, $48.00
Autres pays, $58.00

Paiement en dollars canadiens
ou l'équivalent

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

.. figures not available.

... figures not appropriate or not applicable.

- nil or zero.

-- amount too small to be expressed.

p preliminary figures.

r revised figures.

x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

.. nombres indisponibles.

... n'ayant pas lieu de figurer.

- néant ou zéro.

-- nombres infimes.

p nombres provisoires.

r nombres rectifiés.

x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	13
Highlights	15
The Structure of Education in Canada	19
Chart	
1. Level within elementary-secondary schools, provinces	21
Part I. Summary	
Table	
1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1987-88	24
Part II. Educational Institutions	
Coverage	29
Elementary-secondary Schools	29
Community Colleges	29
Universities and Other Degree-granting Institutions	29
Table	
2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1987-88	30
3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1987-88	32
Part III. Enrolment	
Coverage	39
Elementary-secondary Level	39
Trade Level	41
Postsecondary Level	41

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	13
Faits saillants	15
Structure de l'enseignement au Canada	19
Graphique	
1. Niveaux au sein des écoles primaires-secondaires, provinces	21
Partie I. Statistiques récapitulatives	
Tableau	
1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1987-88	24
Partie II. Établissements d'enseignement	
Champ d'observation	29
Écoles primaires-secondaires	29
Collèges communautaires	29
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires	29
Tableau	
2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1987-88	30
3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1987-88	32
Partie III. Effectifs	
Champ d'observation	39
Niveau primaire-secondaire	39
Niveau de métiers	41
Niveau postsecondaire	41

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part III. Enrolment - Continued

Foreign students 45

Chart

2. Elementary and secondary enrolment, Canada, 1977-78 to 1987-88 47
3. Elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, 1977-78 and 1987-88 47
4. Enrolment rates in elementary-secondary schools, selected ages, Canada, 1982-83 and 1987-88 48
5. Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1987-88 49
6. Full-time postsecondary enrolment, by level, Canada, 1977-78 to 1987-88 50
7. Full-time postsecondary enrolment in community colleges, by sex, Canada, 1977-78 to 1987-88 50
8. Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1977-78 and 1987-88 51
9. Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1977-78 and 1987-88 52
10. Full-time graduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1977-78 and 1987-88 53
11. Part-time university enrolment, by level, Canada, 1977-78 to 1987-88 54
12. Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1977-78 and 1987-88 55

Table

4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1977-78 to 1987-88 57
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 58

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie III. Effectifs - suite

Étudiants étrangers 45

Graphique

2. Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1977-78 à 1987-88 47
3. Effectifs scolaires primaire-secondaire, selon le genre d'établissement, Canada, 1977-78 et 1987-88 47
4. Taux d'inscription dans les écoles primaires-secondaires, certains âges, Canada, 1982-83 et 1987-88 48
5. Taux de participation comme langue seconde dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1987-88 49
6. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1977-78 à 1987-88 50
7. Effectifs du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88 50
8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88 51
9. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88 52
10. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88 53
11. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau, Canada, 1977-78 à 1987-88 54
12. Effectifs universitaire à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88 55

Tableau

4. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1977-78 à 1987-88 57
5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 58

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part III. Enrolment - Continued

Table

6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1987-88 60

7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 62

8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1983-84 to 1986-87 64

9. Summary of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1987-88 66

10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 68

11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 76

12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 78

13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 84

14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88 88

15. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 97

16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88 98

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie III. Effectifs - suite

Tableau

6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1987-88 60

7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 62

8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1983-84 à 1986-87 64

9. Statistiques récapitulatives sur les effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1987-88 66

10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 68

11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 76

12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 78

13. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 84

14. Effectifs univesitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88 88

15. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 97

16. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88 98

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part III. Enrolment - Concluded

Table

17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 100

18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88 104

19. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 113

20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88 114

21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 117

22. Full-time enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1987-88 130

23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 132

24. Percentage distribution of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1983-84 and 1987-88 135

25. Foreign students in Canada, by level of study, 1977-78 to 1987-88 138

26. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1983-84 to 1987-88 139

27. Foreign students in Canada, by level of study and province and territory, 1983-84 to 1987-88 140

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie III. Effectifs - fin

Tableau

17. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 100

18. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88 104

19. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 113

20. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88 114

21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 117

22. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1987-88 130

23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 132

24. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1er, 2e et 3e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1983-84 et 1987-88 135

25. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1977-78 à 1987-88 138

26. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1983-84 à 1987-88 139

27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études et le province et le territoire, 1983-84 à 1987-88 140

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part IV. Graduates

Coverage 145

Secondary School Graduates 145

Community College Diplomas 145

University Degrees, Diplomas and Certificates 145

Chart

13. Secondary school graduates as a percent of 18-year-old population, Canada 1976-77 to 1986-87 148

14. Community college diplomas, by sex, Canada, 1976-77 and 1986-87 148

15. University degrees awarded, by level and sex, Canada, 1977 and 1987 149

16. Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women, selected specializations, Canada, 1977 and 1987 150

Table

28. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1977 to 1987 151

29. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1983 to 1987 152

30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87 154

31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1986-87 156

32. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987 162

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie IV. Diplômés

Champ d'observation 145

Diplômés des écoles secondaires 145

Diplômes de collège communautaire 145

Grades, diplômes et certificats universitaires 145

Graphique

13. Diplômés des écoles secondaires en pourcentage de la population des 18 ans, Canada, 1976-77 et 1986-87 148

14. Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1976-77 et 1986-87 148

15. Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1977 et 1987 149

16. Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1977 et 1987 150

Tableau

28. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1977 à 1987 151

29. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1983 à 1987 152

30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87 154

31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87 156

32. Diplômes et certificats du 1er cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987 162

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part IV. Graduates - Concluded

Table

33. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987 165

34. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987 166

35. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987 168

36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987 172

37. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987 181

38. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987 182

39. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987 185

40. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987 186

41. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1983 to 1987 188

Part V. Teachers

Coverage 193

Elementary-secondary Level 193

Trade Level 194

Postsecondary Level - Community College 194

Postsecondary Level - University 194

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie IV. Diplômés - fin

Tableau

33. Diplômes et certificats des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987 165

34. Diplômes et certificats des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987 166

35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987 168

36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987 172

37. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987 181

38. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987 182

39. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987 185

40. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987 186

41. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1983 à 1987 188

Partie V. Enseignants

Champ d'observation 193

Niveau primaire-secondaire 193

Niveau de métiers 194

Niveau postsecondaire - Collège communautaire 194

Niveau postsecondaire - Université 194

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part V. Teachers - Continued

Chart

17. Full-time teachers in elementary-secondary schools, by sex, Canada, 1977-78 and 1987-88 195

18. Full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position and sex, nine provinces and territories, 1977-78 and 1987-88 196

19. Women as a percent of full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position, nine provinces and territories, 1977-78 and 1987-88 197

20. Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, 1977-78 and 1987-88 198

21. Full-time university teachers, by sex, Canada, 1977-78 and 1987-88 198

22. Full-time university teachers with doctorates, Canada, 1977-78 and 1987-88 199

23. Full-time university teachers with doctorates, by sex, Canada, 1987-88 199

24. Percentage distribution of full-time university teachers, by academic rank, Canada, 1977-78 and 1987-88 200

25. Women as a percent of full-time university teachers at each academic rank, Canada, 1977-78 and 1987-88 201

26. Age distribution of full-time university teachers, Canada, 1977-78 and 1987-88 202

Table

42. Total full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1977-78 to 1987-88 203

43. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 204

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie V. Enseignants - suite

Graphique

17. Enseignants à plein temps dans les écoles primaires-secondaires, selon le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88 195

18. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste et le sexe, neuf provinces et les territoires, 1977-78 et 1987-88 196

19. Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste, neuf provinces et les territoires, 1977-78 et 1987-88 197

20. Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, 1977-78 et 1987-88 198

21. Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88 198

22. Enseignants à plein temps dans les universités possèdant un doctorat, Canada, 1977-78 et 1987-88 199

23. Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, selon le sexe, Canada, 1987-88 199

24. Répartition en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, selon le rang professoral, Canada, 1977-78 et 1987-88 200

25. Femmes en pourcentage des enseignants des universités à plein temps à chaque rang professoral, Canada, 1977-78 et 1987-88 201

26. Répartition par âge des enseignants des universités à plein temps, Canada, 1977-78 et 1987-88 202

Tableau

42. Ensemble des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1977-78 à 1987-88 203

43. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 204

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part V. Teachers - Concluded

Table

44. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 206

45. Part-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 210

46. Average age of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 211

47. Pupil-teacher ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 211

Part VI. Education Finance

Coverage 215

Review of Statistics 215

Chart

27. Total expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product, Canada, 1966 to 1986 216

28. Total expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product, Canada and provinces, 1986 216

Table

48. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1976 to 1986 217

49. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87 218

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie V. Enseignants - fin

Tableau

44. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 206

45. Enseignants à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 210

46. Âge moyen des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 211

47. Rapport élèves-enseignant dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 211

Partie VI. Finances de l'éducation

Champ d'observation 215

Revue des statistiques 215

Graphique

27. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit intérieur brut, Canada, 1966 à 1986 216

28. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit intérieur brut, Canada et provinces, 1986 216

Tableau

48. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1976 à 1986 217

49. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87 218

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part VI. Education Finance - Concluded

Table

50. Expenditures on education, percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87 220

51. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1982 to 1986 222

Part VII. Educational Attainment

Data Sources 227

Review of Statistics 229

Chart

29. Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1987 231

Table

52. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976 and 1986 233

53. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1983 to 1987 234

54. Percentage of population 15 years and over with trade/vocational certificate, by sex, Canada and regions, 1986 235

55. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1987 235

Glossary 237

Index 243

Current Publications on Education from Statistics Canada 258

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie VI. Finances de l'éducation - fin

Tableau

50. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87 220

51. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1982 à 1986 222

Partie VII. Niveau d'instruction

Sources de données 227

Revue des statistiques 229

Graphique

29. Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, selon le niveau, Canada et provinces, 1987 231

Tableau

52. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976 et 1986 233

53. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1983 à 1987 234

54. Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un certificat d'aptitude à un métier/formation professionnelle, selon le sexe, Canada et régions, 1986 235

55. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1987 235

Glossaire 240

Index 251

Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada 258

INTRODUCTION

Education in Canada, 1988 is the sixteenth annual review of statistics on Canadian education, bringing together in one volume summarized information on institutions, enrolment, graduates, teachers and finance for all levels of education. Its objective is to present a comprehensive overview of the key variables in Canadian education and to become, as a result, a companion volume to the regular statistical reports of the education statistics program which present data in greater detail for specific levels or functions in education.

Material for this publication has been extracted primarily from the regular statistical output of the education statistics program, supplemented by demographic data from the Census of Canada and educational attainment of the adult population from the Census and Labour Force Survey.

Since the report makes use of other survey results, no attempt is made in the publication to describe survey methodology and measures of quality. For information on these topics, interested users should consult the various detailed publications of the education statistics program.

The publication is divided into seven parts: I. Summary; II. Educational Institutions; III. Enrolment; IV. Graduates; V. Teachers; VI. Education Finance; VII. Educational Attainment.

Contributions to *Education in Canada, 1988* were made by all sections of the Education Sub-division. The report was prepared by E. Rechnitzer of the Projections and Analysis Section under the direction of K.K. Campbell, Director, Education, Culture and Tourism Division, J.E. Wicks, Assistant Director for Education and D. Higgins, Chief, Projections and Analysis Section. The educational attainment chapter was written by M.S. Devereaux, and the finance chapter, by Y. Dupuis of the Finance Section. H.Belloni and R. Pellarin of the Projections and Analysis Section provided technical support.

L'éducation au Canada, 1988 constitue la seizième revue annuelle des statistiques sur l'éducation au Canada. Elle réunit en un seul ouvrage des renseignements récapitulatifs sur les établissements, les effectifs, les diplômés, les enseignants et les finances pour tous les niveaux de l'éducation. Elle vise à dresser un tableau complet des variables essentielles du secteur de l'enseignement au Canada et à devenir ainsi le complément des rapports périodiques qui s'insrivent dans le Programme de la statistique de l'éducation et dans lesquels figurent des données plus détaillées pour des niveaux ou des fonctions spécifiques.

Le contenu de la présente publication provient principalement des résultats du programme de la statistique de l'éducation, que viennent compléter des données sur la démographie et le niveau d'instruction de la population adulte recueillies à l'occasion du recensement du Canada ou de l'enquête sur la population active.

Comme le rapport utilise des données d'autres enquêtes, on ne tente pas de décrire la méthodologie d'enquête et les mesures de qualité. Si les utilisateurs désirent se renseigner à ces sujets, ils devraient consulter les différentes publications détaillées concernant le programme de la statistique de l'éducation.

La publication est divisée en sept parties: I. Sommaire; II. Établissements d'enseignement; III. Effectifs; IV. Diplômés; V. Enseignants; VI. Finances de l'éducation; et VII. Niveau d'instruction.

Toutes les sections de la Sous-division de l'éducation ont contribué à la production de *L'éducation au Canada, 1988*. La publication a été préparée par E. Rechnitzer de la Section des projections et de l'analyse sous la direction de K.K. Campbell, directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, J.E. Wicks, directeur adjoint pour l'éducation, et D. Higgins, chef de la Section des projections et de l'analyse. Le chapitre sur le niveau d'instruction a été rédigé par M.S. Devereaux, et le chapitre sur les finances, par Y. Dupuis de la Section des finances. H. Belloni et R. Pellarin de la Section des projections et de l'analyse ont fourni le soutien technique.

HIGHLIGHTS

Enrolment

- 1987-88 marked the second consecutive year in which elementary-secondary enrolment increased following 15 years of decline. The recorded enrolment of 4,973,900 students represented a gain of 35,900 over the previous year, but still substantially below the all-time high of 5,836,100 attained in 1970-71.

- In 1986-87, 240,500 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, 21,100 less than in 1985-86. About 39% of them were in pre-employment programs, 22% in programs for registered apprentices, 5% in skill upgrading and the rest in other pre-vocational programs.

- Total full-time postsecondary enrolment was 805,200 in 1987-88, an increase of 8,300 (1%) over one year before and up 189,300 students from 10 years earlier.

- Full-time college enrolment grew steadily throughout the seventies and early eighties reaching an all-time high of 322,300 in 1985-86. Since 1986-87 their number has dropped slightly to 319,100 in 1987-88.

- After two years of decline, full-time university enrolment started to increase in 1979-80. The following year, numbers surpassed the previous high of 376,500 reached in 1976-77 and continued rising to reach 486,100 in 1987-88.

- Growth in part-time university enrolment continued in 1987-88, to an all-time high of 294,500, which was a 39% increase from 1977-78.

- In 1987-88, 53,900 foreign students studied in Canada, 10,900 fewer than the all-time high of 64,800 reached in 1982-83. The decline was mainly due to the drop in the number of undergraduate students in the last four years.

Graduates

- The number of secondary school graduates increased from 288,200 in 1976-77 to a high of 305,900 in 1981-82 and dropped to 268,300 in 1986-87, reflecting overall enrolment patterns for secondary education. The proportion of those enrolled in Grade 12 who graduate remained relatively stable at 76%.

FAITS SAILLANTS

Effectifs

- Pour la deuxième année consécutive, après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont enregistré une augmentation en 1987-88, pour s'établir à 4,973,900. Bien que ce nombre représente un gain de 35,900 étudiants par rapport à l'année précédente, il est encore bien inférieur à celui de 1970-71 où il avait atteint le chiffre record de 5,836,100.

- En 1986-87, 240,500 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit 21,100 de moins qu'en 1985-86. Environ 39% étaient inscrits à des programmes de préparation à l'emploi, 22% à des programmes pour les apprentis enregistrés, 5% à des programmes de perfectionnement spécialisé et le reste à d'autres programmes en vue d'une formation professionnelle.

- Les effectifs à plein temps au niveau postsecondaire ont atteint 805,200 en 1987-88, soit 8,300 de plus que l'année précédente (augmentation de 1%) et 189,300 de plus que dix ans plus tôt.

- Les effectifs à plein temps au niveau collégial ont augmenté de façon constante au cours des années 70 et au début des années 80, atteignant le chiffre record de 322,300 en 1985-86. Depuis 1986-87, leur nombre a baissé légèrement pour s'établir à 319,100 en 1987-88.

- Après deux années de baisse, les effectifs à plein temps des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. Les années suivantes, les nombres ont dépassé le sommet précédent de 376,500 enregistré en 1976-77, et ont continué de grimper pour atteindre 486,100 en 1987-88.

- Les effectifs universitaires à temps partiel ont continué de s'accroître en 1987-88 pour atteindre le chiffre record de 294,500, soit une augmentation de 39% par rapport à 1977-78.

- En 1987-88, le Canada comptait 53,900 étudiants étrangers, soit 10,900 de moins que le chiffre record de 64,800 qui avait été atteint en 1982-83. Cette diminution est surtout attribuable au nombre réduit d'étudiants du premier cycle au cours de quatre dernières années.

Diplômés

- Le nombre de diplômés des écoles secondaires a grimpé de 288,200 en 1976-77 à 305,900 en 1981-82 et est tombé à 268,300 en 1986-87, reflétant la tendance générale des effectifs au niveau secondaire. La proportion des étudiants inscrits en 12^{e} année qui ont obtenu leur diplôme est demeurée relativement stable à 76%.

- A total of 82,300 community college diplomas were awarded in 1986-87, 21,600 more than in 1976-77. Over half (56%) of the 1986-87 graduates were women, the same proportion as ten years before.

- The number of bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline, reflecting the upturn in full-time first-year enrolment in 1979-80. In 1987, 103,100 degrees were granted, 15,700 more than ten years before. More than half these degrees (53%) were granted to women, compared with 48% in 1977.

- In 1987, 15,980 master's degrees were awarded, an increase of 3,600 over 1977. Forty-five percent of these degrees were earned by women, up from 31% a decade earlier.

- In 1987, 2,380 doctorates were granted, 680 more than ten years earlier. Women received 29% of them, versus 18% in 1977.

Teachers

- The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 276,600 in 1987-88. This was a 2% increase over 1986-87.

- In 1987-88, full-time university teachers numbered 35,800, an 11% increase over 1977-78. Women made up about 18% of the faculty, up from 15% ten years earlier.

Expenditures

- Spending on education in current dollars rose steadily to $39.4 billion in 1987-88, up 129% from 1977-78. By comparison, the Consumer Price Index increased by 104% during the same period.

- In 1986, the cost of education per capita of population was $1,464, 123% more than 10 years earlier, and for each person in the labour force, it was $2,912, a 97% increase over the same period.

Educational attainment

- During the decade between the Censuses of 1976 and 1986, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 in 1976 to 12.2 in 1986.

- Au total, 82,300 diplômes de collège communautaire ont été décernés en 1986-87, soit une augmentation de 21,600 par rapport à 1976-77. Plus de la moitié (56%) des diplômés de 1986-87 étaient des femmes, soit la même proportion que dix ans plus tôt.

- Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, traduisant une reprise des inscriptions à plein temps en première année en 1979-80. En 1987, 103,100 grades ont été décernés, soit 15,700 de plus qu'il y a 10 ans. Plus de la moitié de ces grades (53%) ont été décernés à des femmes, comparativement à 48% en 1977.

- En 1987, 15,980 maîtrises ont été décernées, soit une hausse de 3,600 par rapport à 1977. Au total, 45% de ces diplômes ont été obtenus par des femmes, soit une hausse par rapport à 31% 10 ans plus tôt.

- En 1987, on a décerné 2,380 doctorats, soit une hausse de 680 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 29%, soit une hausse par rapport à 18% en 1977.

Enseignants

- Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires a diminué par rapport à 1976-77 où il a atteint le chiffre record de 284,900, pour s'établir à 267,600 en 1985-86. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 276,600 en 1987-88, soit une augmentation de 2% par rapport à 1986-87.

- En 1987-88, les enseignants à plein temps des universités étaient au nombre de 35,800, soit une progression de 11% par rapport à 1977-78. Les femmes représentaient environ 18% du personnel enseignant, soit une hausse par rapport à 15% il y a 10 ans.

Dépenses

- Les dépenses au chapitre de l'éducation, en dollars courants, ont augmenté de manière constante pour atteindre $39.4 milliards en 1987-88, soit 129% de plus qu'en 1977-78. À titre de comparaison, l'indice des prix à la consommation a avancé de 104% au cours de la même période.

- En 1986, le coût de l'éducation s'est élevé à $1,464 par habitant, soit 123% de plus que 10 années auparavant, et à $2,912 par personne active, soit une hausse de 97% par rapport à la même période.

Niveau d'instruction

- Au cours des 10 années écoulées entre les recensements de 1976 et de 1986, le nombre moyen d'années d'instruction formelle de la popuation adulte au Canada est passée de 11.3 en 1976 à 12.2 en 1986.

- By 1987, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 23.4%, up from 20.4% in 1983. The increase occurred among both degree- and diploma/certificate-holders, with the latter continuing to outnumber the former.

- Men are more likely to hold degrees, while among women, certificates and diplomas are more common. By 1987, 12.7% of the adult male population were degree-holders compared with 9.4% of women. By contrast, while 11.4% of men had certificates or diplomas, this was true of 13.5% of women.

Labour force

- For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. Unemployment in 1987 was the lowest among university degree-holders and highest among people with Grade 8 or less.

- En 1987, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 23.4%, contre 20.4% en 1983. L'augmentation a été observée tant chez les titulaires de grades universitaires que chez les titulaires de diplômes/certificats, ces derniers demeurant en avance sur les premiers.

- Hommes et femmes ont participé à ces augmentations. De façon générale, les hommes avaient davantage de grades universitaires, tandis que les femmes étaient plus souvent titulaires de certificats et diplômes. En 1987, 12.7% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 9.4% des femmes. Par contre, 11.4% des hommes possédaient des certificats ou diplômes, contre 13.5% des femmes.

Population active

- Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. En 1987, le taux de chômage était le plus faible chez les titulaires de grades universitaires et le plus élevé chez les personnes ayant la 8 année au plus.

THE STRUCTURE OF EDUCATION IN CANADA

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

(1) Elementary-secondary Level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for the handicapped.

(a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

(b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

(c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.

(d) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administrations.

Chart 1 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

At the elementary grade level, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In census metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

STRUCTURE DE L'ENSEIGNEMENT AU CANADA

Voici les trois niveaux d'enseignement offerts au Canada: (1) primaire-secondaire (comprenant le préscolaire), (2) enseignement des métiers et (3) enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

(1) Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: a) les écoles publiques; b) les écoles privées; c) les écoles fédérales; et d) les écoles pour personnes handicapées.

a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.

d) Les écoles pour personnes handicapées fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Le graphique 1 présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Au niveau primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines de recensement, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire.

(2) Trade level

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondry institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

(3) Postsecondary level

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

(a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as collèges d'enseignement général et professionnel - CEGEPS, Colleges of Applied Arts and Technology - CAATs, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of nursing and hospital schools of radiography, medical technology and health records are also included. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.

(b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a "collège d'enseignement général et professionnel (cégep)". Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

(2) Niveau des métiers

Ce niveau est étudié séparément car il combine l'enseignement primaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent aux élèves une formation pratique directement liée à une profession.

(3) Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire est offert dans a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans b) les universités (décernant des grades).

a) Les établissements dits "collèges communautaires" proprement dits, les établissements assimilés tels que les cégeps ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "Colleges of Applied Arts and Technology", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes de un à quatre ans qui préparent à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes de une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.

b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du cégep. La plupart des universités acceptent l'admission des "adultes", y compris ceux que ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

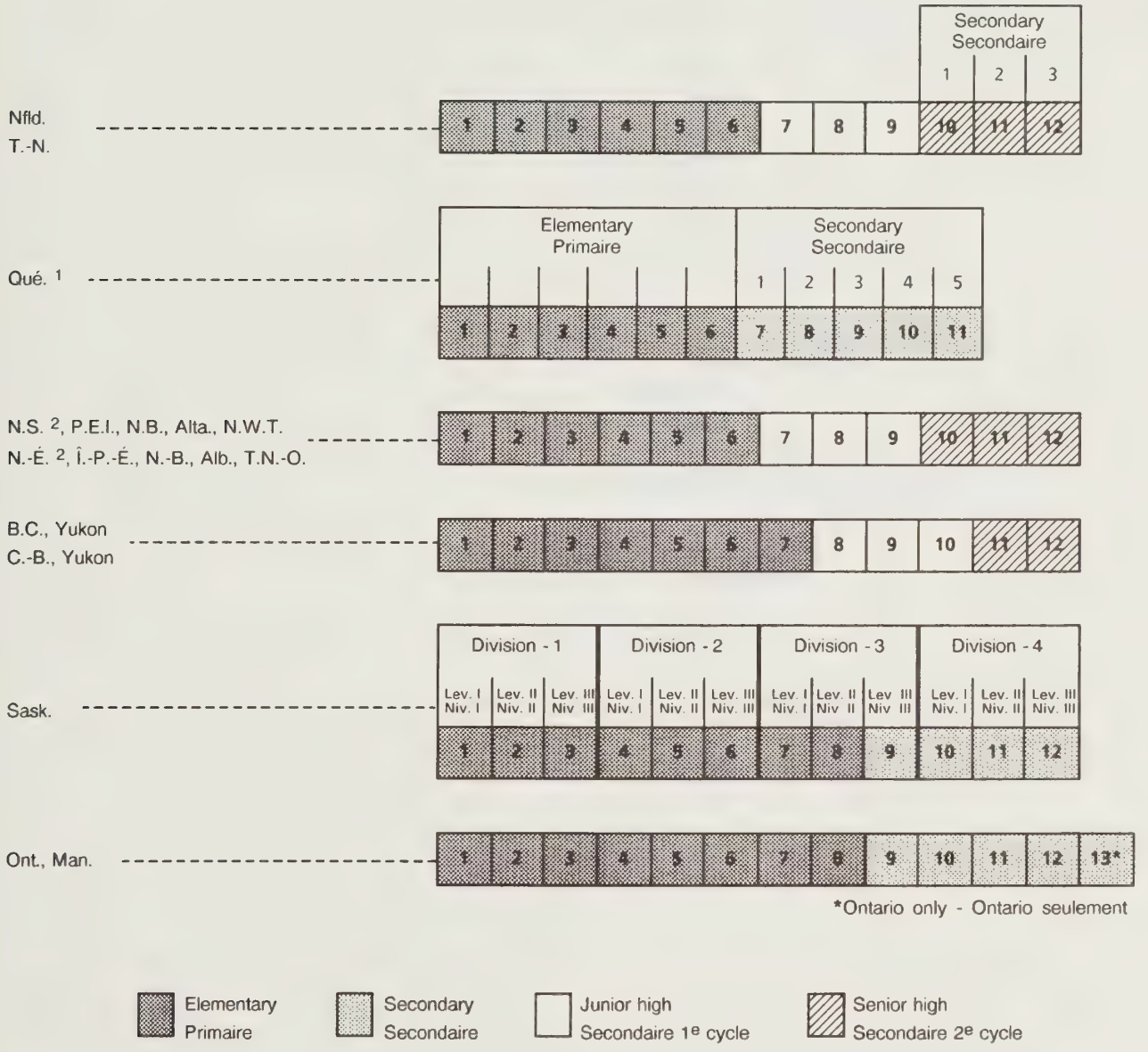
Les programmes d'études supérieures de 1er cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecin et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder un maîtrise dans le même domaine.

Chart - 1 **Graphique - 1**

Level within elementary-secondary schools, provinces
Niveau au sein des écoles primaires-secondaires, provinces



1 In Quebec, the elementary level includes Grades 1 to 6 and the secondary level Grades 7 to 11. It is possible to have a transitional year of study between the two for pupils who have completed Grade 6 but do not have necessary preparation for the secondary level.

1 Au Québec, le niveau primaire comprend les classes de la 1re à la 6e année et le secondaire, les classes de la 7e à la 11e année. Une année de transition peut être insérée entre les deux pour les élèves qui ont terminé la 6e année et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire.

2 There is a compulsory year before Grade 1 in Nova Scotia. It is classified as pre-elementary, though it is an integral part of the elementary system.

2 En Nouvelle-Écosse une année obligatoire précède la 1re année. Cette année est classée comme faisant partie du niveau préscolaire, bien qu'elle fasse partie intégrante du primaire.

Part I

Summary

Partie I

Statistiques récapitulatives

TABLE 1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1987-88

No.		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	INSTITUTIONS:							
1	Elementary-secondary[p]	15,347	569	73	573	477	2,852	5,205
	Postsecondary:							
2	Community college	199	12	2	12	8	81	31
3	University	67	1	1	12	4	8	21
4	Sub-total	266	13	3	24	12	89	52
5	**Total**	**15,613**	**582**	**76**	**597**	**489**	**2,941**	**5,257**
	TEACHERS[p]:							
6	Elementary-secondary	276,607	8,082	1,325	10,401	7,821	64,889	106,575
	Postsecondary:							
7	Community college[1]	23,780	215	65	300	250	11,350	6,750
8	University	35,844	971	136	2,031	1,190	8,050[1]	13,809
9	Sub-total	59,624	1,186	201	2,331	1,440	19,400	20,559
10	**Total[2]**	**336,231**	**9,268**	**1,526**	**12,732**	**9,261**	**84,289**	**127,134**
	ENROLMENT:							
11	Elementary-secondary[p]	4,973,932	136,675	24,872	172,959	140,353	1,138,665	1,897,302
	Postsecondary:							
12	Community college	319,115	3,016	907	2,438	2,362	159,940	95,029
13	University	486,062	10,872	2,030	24,317	15,200	116,627	192,717
14	Sub-total	805,177	13,888	2,937	26,755	17,562	276,567	287,746
15	**Total**	**5,779,109**	**150,563**	**27,809**	**199,714**	**157,915**	**1,415,232**	**2,185,048**
	EXPENDITURES:[p]	thousands of dollars - milliers de dollars						
16	Elementary-secondary	25,109,987[3]	497,509	92,958	739,498	703,221	6,912,002	9,271,130
	Postsecondary:							
17	Community college	3,135,458[3]	x	x	x	40,172	1,359,193	919,501
18	University	7,772,738[3]	x	x	x	197,921	1,990,910	2,795,896
19	Sub-total	10,908,196[3]	197,110	43,971	366,165	238,093	3,350,103	3,715,397
20	Trade	3,392,522[3]	132,552	28,328	131,554	111,648	731,703	783,461
21	**Total**	**39,410,705[3]**	**827,171**	**165,257**	**1,237,217**	**1,052,962**	**10,993,808**	**13,769,988**

[1]Estimate.
[2]Excludes trade level teachers.
[3]Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

TABLEAU 1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1987-88

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer		N°
							ÉTABLISSEMENTS:	
842	1,024	1,699	1,926	25	73	9	Primaire-secondaire[p]	1
							Postsecondaire:	
10	4	18	19	1	1	-	Collège communautaire	2
6	3	5	6	-	-	-	Université	3
16	7	23	25	1	1	-	Total partiel	4
858	**1,031**	**1,722**	**1,951**	**26**	**74**	**9**	**Total**	5
							ENSEIGNANTS[p]:	
12,760	11,373	25,003	27,102	275	744	257	Primaire-secondaire	6
							Postsecondaire:	
380	380	2,130	1,920	5	35	-	Collège communautaire[1]	7
1,732	1,580	3,280	3,065	-	-	-	Université	8
2,112	1,960	5,410	4,985	5	35	-	Total partiel	9
14,872	**13,333**	**30,413**	**32,087**	**280**	**779**	**257**	**Total**[2]	10
							EFFECTIFS:	
220,192	215,334	473,421	532,244	4,896	13,386	3,633	Primaire-secondaire[p]	11
							Postsecondaire:	
3,839	2,916	23,865	24,547	100	156	-	Collège communautaire	12
19,606	20,729	46,614	37,350	-	-	-	Université	13
23,445	23,645	70,479	61,897	100	156	-	Total partiel	14
243,637	**238,979**	**543,900**	**594,141**	**4,996**	**13,542**	**3,633**	**Total**	15
thousands of dollars-milliers de dollars							**DÉPENSES[p]:**	
1,099,593	1,034,135	2,293,708	2,261,723	40,789	127,732	35,989	Primaire-secondaire	16
							Postsecondaire:	
61,235	56,428	348,427	254,909	6,977	13,360	1,835	Collège communautaire	17
322,855	286,040	832,461	707,735	886	1,549	102,660	Université	18
384,090	342,468	1,180,888	962,644	7,863	14,909	104,495	Total partiel	19
148,949	150,820	446,218	447,984	20,791	30,381	228,133	Métiers	20
1,632,632	**1,527,423**	**3,920,814**	**3,672,351**	**69,443**	**173,022**	**368,617**	**Total**	21

[1]Estimation.
[2]Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.
[3]Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part II

Educational Institutions

Partie II

Établissements d'enseignement

Educational Institutions

Coverage

Institutions are shown for elementary-secondary, community college and university level.

Review of Statistics

Elementary-secondary Schools

In 1987-88, there were 15,300 elementary-secondary schools in Canada, 90 less than in 1982-83. Secondary schools tended to be larger than those at the elementary level, averaging 380 more students. Enrolment in half the secondary schools was 500 or more, while only 8% of the elementary schools had that many students. The average size of secondary schools, however, dropped from 670 in 1982-83 to 640 in 1987-88. This contrasts with relative stability at the elementary level where average enrolment remained around 260 over the same five years.

Community Colleges

Canada's community colleges totalled 199 in 1987-88. Only a small minority (13%) of these institutions offered all three types of programs: university transfer, career and trade. Most concentrated on career programs or a combination of career and transfer programs. The number of colleges with at least 3,000 students enrolled full time at the postsecondary level increased from 36 in 1982-83 to 41 in 1987-88.

Universities and Other Degree-granting Institutions

Almost half of Canada's 67 universities offered programs at all three degree levels: undergraduate, master's and doctoral. By 1987-88, about a third of the institutions had 10,000 full-time students or more. Enrolment at the University of Toronto, the largest in these terms in Canada, exceeded 30,000 full-time students.

Établissements d'enseignement

Champ d'observation

Les établissements présentés dans cette publication visent les niveaux primaire-secondaire, collégial et universitaire.

Revue des statistiques

Écoles primaires-secondaires

En 1987-88, on a dénombré 15,300 écoles d'enseignement primaire et secondaire au Canada, soit 90 de moins qu'en 1982-83. Les écoles secondaires étaient en général plus grosses que les écoles primaires, comptant en moyenne 380 élèves de plus. Les effectifs de la moitié des écoles secondaires se chiffraient à 500 ou plus, tandis que seulement 8% des écoles primaires déclaraient des effectifs aussi importants. La moyenne des effectifs des écoles secondaires a toutefois chuté de 670 qu'elle était en 1982-83 à 640 en 1987-88, contrairement à la moyenne enregistrée au niveau primaire qui est demeurée relativement stable à quelque 260 élèves au cours de la même période quinquennale.

Collèges communautaires

En 1987-88, on comptait 199 collèges communautaires au Canada. Seulement une faible proportion (13%) de ces établissements offraient les trois genres de programme: programme de passage à l'université, programme de formation technique et programme de formation professionnelle. La plupart des collèges offraient des programmes de formation technique ou une combinaison de programmes de formation technique et de programmes de passage à l'université. Le nombre de collèges comptant au moins 3,000 étudiants à plein temps au niveau postsecondaire est passé de 36 en 1982-83 à 41 en 1987-88.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

Près de la moitié des 67 universités canadiennes offraient des programmes au niveau des trois cycles: baccalauréat, maîtrise et doctorat. En 1987-88, environ un tiers des établissements comptaient 10,000 étudiants à plein temps ou plus. Les effectifs de l'Université de Toronto, la plus importante au Canada à ce niveau, ont dépassé 30,000 étudiants à plein temps.

TABLE 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1987-88

No.	Level and type of institution	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary schools:							
1	Elementary	12,528	445	61	489	412	1,971	4,391
2	Secondary	2,573	124	12	84	65	643	806
3	Ungraded[1]	246	-	-	-	-	238	8
4	**Total**	15,347	569	73	573	477	2,852	5,205
	Postsecondary:							
	Community colleges with:							
5	University transfer programs	17	-	-	-	-	16	-
6	University transfer and career programs	52	-	-	-	-	52	-
7	University transfer, trade and career programs	25	-	-	-	-	-	-
8	Career and trade programs	49	8	1	3	1	-	23
9	Career programs	56	4	1	9	7	13	8
10	**Total**	**199**	**12**	**2**	**12**	**8**	**81**	**31**
	Universities and other degree-granting institutions with:							
11	Undergraduate programs only	14	-	-	4	1	1	2
12	Undergraduate and master's	22	-	1	6	2	1	6
13	Undergraduate, master's and doctorate	31	1	-	2	1	6	13
14	**Total**	**67**	**1**	**1**	**12**	**4**	**8**	**21**
15	**Grand total**	**15,613**	**582**	**76**	**597**	**489**	**2,941**	**5,257**

[1]Includes schools not reported by level.

TABLEAU 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1987-88

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Niveau et genre de l'établissement	N°
							Écoles primaires-secondaires:	
731	878	1,485	1,567	23	68	7	Primaires	1
111	146	214	359	2	5	2	Secondaires	2
-	-	-	-	-	-	-	Non classées[1]	3
842	**1,024**	**1,699**	**1,926**	**25**	**73**	**9**	**Total**	4
							Postsecondaires:	
							Collèges communautaires avec:	
-	-	-	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université	5
-	-	-	-	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes professionnels	6
1	1	6	15	1	1	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et professionnels	7
2	3	7	1	-	-	-	Programmes professionnels et de métiers	8
7	-	5	2	-	-	-	Programmes professionnels	9
10	**4**	**18**	**19**	**1**	**1**	**-**	**Total**	10
							Universités et autres établissements décernant des grades universitaires avec:	
3	1	1	1	-	-	-	Programmes de 1er cycle seulement	11
2	-	2	2	-	-	-	1er cycle et maîtrise	12
1	2	2	3	-	-	-	1er cycle, maîtrise et doctorat	13
6	**3**	**5**	**6**	**-**	**-**	**-**	**Total**	14
858	**1,031**	**1,722**	**1,951**	**26**	**74**	**9**	**Total général**	15

[1]Comprend les écoles non déclarées selon le niveau.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1987-88

No.	Level and size	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary:							
	Elementary:							
1	49 and less	1,618	74	5	49	51	49	458
2	50 - 99	1,085	83	66	63	54	87	272
3	100 - 199	2,739	106	13	108	95	272	1,023
4	200 - 299	2,746	77	13	107	75	517	1,046
5	300 - 399	2,087	51	7	77	63	474	767
6	400 - 499	1,229	24	9	43	34	276	442
7	500 - 999	1,014	30	8	42	40	293	379
8	1,000 - 1,499	6	-	-	-	-	3	3
9	1,500 - 1,999	1	-	-	-	-	-	-
10	2,000 and over	3	-	-	-	-	-	1
11	Not reported	-	-	-	-	-	-	-
12	**Total**	**12,528**	**445**	**61**	**489**	**412**	**1,971**	**4,391**
	Secondary:							
13	49 and less	179	-	-	4	1	50	29
14	50 - 99	110	8	-	-	-	36	32
15	100 - 199	252	21	3	2	7	62	58
16	200 - 299	254	39	-	10	5	54	50
17	300 - 399	226	19	2	13	9	47	43
18	400 - 499	209	15	1	11	9	49	49
19	500 - 999	802	21	4	30	25	197	283
20	1,000 - 1,499	397	1	2	11	7	97	205
21	1,500 - 1,999	115	-	-	3	1	34	49
22	2,000 and over	29	-	-	-	1	17	8
23	Not reported	-	-	-	-	-	-	-
24	**Total**	**2,573**	**124**	**12**	**84**	**65**	**643**	**806**
	Elementary-secondary:[1]							
25	49 and less	1,799	74	5	53	52	99	489
26	50 - 99	1,199	91	6	63	54	123	308
27	100 - 199	2,992	127	16	110	102	334	1,082
28	200 - 299	3,000	116	13	117	80	571	1,096
29	300 - 399	2,314	70	9	90	72	521	811
30	400 - 499	1,438	39	10	54	43	325	491
31	500 - 999	1,816	51	12	72	65	490	662
32	1,000 - 1,499	403	1	2	11	7	100	208
33	1,500 - 1,999	116	-	-	3	1	34	49
34	2,000 and over	32	-	-	-	1	17	9
35	Not reported	238	-	-	-	-	238	-
36	**Total**	**15,347**	**569**	**73**	**573**	**477**	**2,852**	**5,205**

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1987-88

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Niveau et taille	N°
							Primaire-secondaire:	
							Primaire:	
182	170	259	300	4	15	2	49 et moins	1
69	132	141	160	6	12	-	50 - 99	2
148	251	327	372	7	16	1	100 - 199	3
143	178	256	322	1	11	-	200 - 299	4
88	94	219	234	3	9	1	300 - 399	5
56	28	180	131	2	4	-	400 - 499	6
45	22	103	48	-	1	3	500 - 999	7
-	-	-	-	-	-	-	1,000 - 1,499	8
-	1	-	-	-	-	-	1,500 - 1,999	9
-	2	-	-	-	-	-	2,000 et plus	10
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré	11
731	**878**	**1,485**	**1,567**	**23**	**68**	**7**	**Total**	12
							Secondaire:	
2	8	28	56	-	1	-	49 et moins	13
3	9	7	13	-	2	-	50 - 99	14
17	36	21	24	1	-	-	100 - 199	15
20	31	26	19	-	-	-	200 - 299	16
10	20	27	34	-	1	1	300 - 399	17
10	7	21	37	-	-	-	400 - 499	18
31	29	50	129	1	1	1	500 - 999	19
17	4	16	37	-	-	-	1,000 - 1,499	20
1	2	15	10	-	-	-	1,500 - 1,999	21
-	-	3	-	-	-	-	2,000 et plus	22
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré	23
111	**146**	**214**	**359**	**2**	**5**	**2**	**Total**	24
							Primaire-secondaire:[1]	
184	178	287	356	4	16	2	49 et moins	25
72	141	148	173	6	14	-	50 - 99	26
165	287	348	396	8	16	1	100 - 199	27
163	209	282	341	1	11	-	200 - 299	28
98	114	246	268	3	10	2	300 - 399	29
66	35	201	168	2	4	-	400 - 499	30
76	51	153	177	1	2	4	500 - 999	31
17	4	16	37	-	-	-	1,000 - 1,499	32
1	3	15	10	-	-	-	1,500 - 1,999	33
-	2	3	-	-	-	-	2,000 et plus	34
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré	35
842	**1,024**	**1,699**	**1,926**	**25**	**73**	**9**	**Total**	36

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1987-88 - Concluded

No.	Level and size	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Postsecondary:							
	Community colleges:							
1	99 and less	31	3	-	7	4	9	3
2	100 - 299	36	5	1	2	3	7	3
3	300 - 499	19	3	-	1	-	7	1
4	500 - 999	23	-	1	2	-	11	1
5	1,000 - 2,999	49	1	-	-	1	25	9
6	3,000 - 4,999	26	-	-	-	-	15	6
7	5,000 - 9,999	15	-	-	-	-	7	8
8	10,000 - 19,999	-	-	-	-	-	-	-
9	20,000 - 29,999	-	-	-	-	-	-	-
10	30,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
11	**Total**	**199**	**12**	**2**	**12**	**8**	**81**	**31**
	Universities and other degree-granting institutions:							
12	99 and less	6	-	-	1	-	-	1
13	100 - 299	7	-	-	1	-	1	2
14	300 - 499	3	-	-	1	-	-	1
15	500 - 999	3	-	-	2	-	-	1
16	1,000 - 2,999	12	-	1	4	2	1	-
17	3,000 - 4,999	7	-	-	2	1	-	4
18	5,000 - 9,999	9	-	-	1	1	1	3
19	10,000 - 19,999	12	1	-	-	-	2	6
20	20,000 - 29,999	7	-	-	-	-	3	2
21	30,000 and over	1	-	-	-	-	-	1
22	**Total**	**67**	**1**	**1**	**12**	**4**	**8**	**21**

[1]Includes schools not reported by level.

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1987-88 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Niveau et taille	N°
Postsecondaire:								
Collèges communautaires:								
4	-	-	1	-	-	-	99 et moins	1
4	1	4	4	1	1	-	100 - 299	2
1	1	4	1	-	-	-	300 - 499	3
-	1	4	3	-	-	-	500 - 999	4
1	1	3	8	-	-	-	1,000 - 2,999	5
-	-	3	2	-	-	-	3,000 - 4,999	6
-	-	-	-	-	-	-	5,000 - 9,999	7
-	-	-	-	-	-	-	10,000 - 19,999	8
-	-	-	-	-	-	-	20,000 - 29,999	9
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	10
10	**4**	**18**	**19**	**1**	**1**	**-**	**Total**	11
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires								
1	-	2	1	-	-	-	99 et moins	12
2	-	-	1	-	-	-	100 - 299	13
-	1	-	-	-	-	-	300 - 499	14
-	-	-	-	-	-	-	500 - 999	15
2	-	1	1	-	-	-	1,000 - 2,999	16
-	-	-	-	-	-	-	3,000 - 4,999	17
-	1	-	2	-	-	-	5,000 - 9,999	18
1	1	1	-	-	-	-	10,000 - 19,999	19
-	-	1	1	-	-	-	20,000 - 29,999	20
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	21
6	**3**	**5**	**6**	**-**	**-**	**-**	**Total**	22

[1]Comprend les écoles non déclarées selon le niveau.

Part III

Enrolment

Partie III

Effectifs

Enrolment

Coverage

Full-time enrolment for elementary-secondary, trade, community college, postsecondary, and university levels is shown in the following sections. Part-time enrolment is given for postsecondary levels, with the part-time university enrolment in the winter session only. Foreign students studying in Canada are shown for elementary-secondary, college/trade and university levels.

Review of Statistics

Elementary-secondary Level

After 15 years of decline, elementary-secondary enrolment started to increase in 1986-87, reaching 4,973,900 in 1987-88. This was 35,900 more students than the year before (Table 4).

While the enrolment went up in Ontario, the Western provinces and the Territories, it continued to decline in the Atlantic provinces. In Quebec, the numbers were about the same as in 1986-87. At the Canada level, the overall effect of these increases and declines on enrolment has been an increase for the second consecutive year (Table 7).

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978-79. This growth is due partly to greater participation in pre-school programs, and partly to increases in the number of four- and five-year-olds. In 1987-88, 440,600 children were enrolled in the pre-school programs, a 16% increase since 1977-78 (Table 4).

In 1986-87, the decline in enrolment in Grades 1 to 8, which started in 1968-69, stopped as the size of the 6-13-year-old population started to increase. In 1987-88, the number of students in these grades was 3,022,800. This was 26,300 more than a year earlier (Table 4 and Chart 2).

Enrolment in Grade 9 and higher has decreased since 1976-77, corresponding to the reduction in the size of the 14-17-year-old population. However, despite the age group's continuing decrease, the enrolment decline has levelled off since 1982-83, because more students are staying in school after compulsory attendance age. In 1987-88, 92% of 16-year-olds, 69% of 17-year-olds and 32% of 18-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools compared with 89%, 62% and 26%, respectively, in 1982-83 (Table 4 and Charts 2 and 4).

Effectifs

Champ d'observation

Les sections suivantes présentent les effectifs à plein temps des écoles primaires-secondaires, des écoles de métiers, des collèges communautaires, des établissements postsecondaires et des universités. Elles contiennent les effectifs à temps partiel des niveaux postsecondaires, mais seulement ceux des universités pour la session d'hiver. Elles présentent également les étudiants étrangers qui font des études au Canada dans les écoles primaires-secondaires, les collèges, les écoles de métiers et les universités.

Revue des statistiques

Niveau primaire-secondaire

Après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont commencé à augmenter en 1986-87, pour s'établir à 4,973,900 en 1987-88. Il s'agit d'une hausse de 35,900 étudiants par rapport à l'année précédente (tableau 4).

Bien que les effectifs aient augmenté en Ontario, dans les provinces de l'Ouest et dans les Territoires, ils ont continué de diminuer dans les provinces de l'Atlantique. Au Québec, les chiffres étaient à peu près les mêmes qu'en 1986-87. Au niveau du Canada, ces augmentations et ces diminutions se sont traduites dans l'ensemble par un accroissement des effectifs pour la deuxième année de suite (tableau 7).

Les effectifs au niveau préscolaire affichent une tendance à la hausse depuis 1978-79. Cette progression est attribuable d'une part à une participation accrue aux programmes préscolaires et d'autre part à une augmentation du nombre d'enfants de quatre et cinq ans. En 1987-88, 440,600 enfants étaient inscrits aux programmes préscolaires, soit une augmentation de 16% depuis 1977-78 (tableau 4).

En 1986-87, la baisse des effectifs de la 1re à la 8e année, qui a commencé en 1968-69, s'est arrêtée car le nombre d'enfants âgés de 6 à 13 ans a commencé à augmenter. En 1987-88, le nombre d'écoliers inscrits à ces niveaux s'établit à 3,022,800, soit une augmentation de 26,300 écoliers de plus que l'année précédente (tableau 4 et graphique 2).

Les effectifs de la 9e année en montant diminuent depuis 1976-77, ce qui correspond à une réduction du nombre d'élèves âgés de 14 à 17 ans. Cependant, malgré la diminution constante de la taille de ce groupe d'âge, la baisse des effectifs s'est stabilisée depuis 1982-83 en raison du nombre accru d'élèves qui fréquentent l'école après l'âge obligatoire. En 1987-88, 92% des élèves âgés de 16 ans, 69% de ceux âgés de 17 ans et 32% de ceux âgés de 18 ans étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 89%, 62% et 26% respectivement en 1982-83 (tableau 4 et graphiques 2 et 4).

From 1972-73 to 1984-85, enrolment in private schools increased steadily. Between 1984-85 and 1987-88, it dropped 5% because Catholic secondary schools in Ontario received public funding for Grade 11, 12 and 13 students who, therefore, are no longer counted as private school students. In 1987-88, private schools accounted for 5% of total elementary-secondary enrolment, up from 3% in 1977-78 (Chart 3). The proportion of students in private schools was highest in Quebec (8.6%) and British Columbia (6.9%) (Table 21).

Ninety percent of Canada's 14-17-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools in 1987-88 - up from 89% in 1977-78. Quebec's rate lagged behind the national figure because the province has no Grade 12. On the other hand, Ontario's rate was highest because its secondary system includes Grade 13 (Table 21).

Second Language Education

At the elementary level, participation by English-speaking pupils in second language French programs has been rising steadily. Between 1983-84 and 1987-88, the participation rate (in nine provinces excluding Quebec) increased from 51% to 58% (Table 21).

After several years of decline at the secondary level, participation turned around in 1983-84. After two years of increase, the rate stayed around 47% (Table 21).

New Brunswick was the only province where the elementary participation rate dropped in 1987-88; secondary participation declined in Nova Scotia, New Brunswick, Ontario and Yukon.

At the elementary level, participation rates in official second language education (English in Quebec, French elsewhere) ranged from 27% in the Northwest Territories to 89% in New Brunswick. Participation at the secondary level was highest in Quebec (98%); the Northwest Territories was lowest (38%) (Table 21 and Chart 5).

In Quebec, English is a compulsory subject for students in the French school system from Grade 4 through graduation. To determine the participation rate at the elementary level, the number of students in Grades 4 to 6 was related to enrolment in pre-elementary to Grade 6. Year-to-year percentage changes, therefore, show variation in Grade 4 to 6 enrolment as a proportion of total elementary enrolment. A number of school boards offer English before Grade 4, but data for these boards are not available, and estimates are not made. For this reason, participation rates at the elementary level are underestimated.

De 1972-73 à 1984-85, les effectifs des écoles privées ont progressé de façon constante. Entre 1984-85 et 1987-88, ils ont chuté de 5% car les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions de l'État pour les élèves des 11e, 12e et 13e années, et ceux-ci ne sont donc plus considérés comme des élèves d'écoles privées. En 1987-88, celles-ci représentaient 5% de l'ensemble des effectifs au niveau primaire-secondaire, soit une hausse par rapport à la proportion de 3% enregistrée en 1977-78 (graphique 3). C'est au Québec (8.6%) et en Colombie-Britannique (6.9%) que l'on a enregistré la plus forte proportion d'élèves d'écoles privées (tableau 21).

En 1987-88, 90% des personnes âgées de 14 à 17 ans au Canada étaient inscrites dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 89% en 1977-78. Le taux du Québec se situe nettement au-dessous du chiffre national du fait que cette province n'a pas de 12e année. Par contre, le taux de l'Ontario est le plus élevé étant donné que le système d'enseignement secondaire dans cette province comprend une 13e année (tableau 21).

Enseignement de la langue seconde

Au niveau primaire, la participation des élèves de langue anglaise aux programmes d'enseignement du français comme langue seconde a augmenté de façon constante. Entre 1983-84 et 1987-88, le taux de participation (dans neuf provinces à l'exclusion du Québec) a grimpé de 51% à 58% (tableau 21).

Après plusieurs années de régression au niveau secondaire, la participation a connu un revirement en 1983-84. Après deux années d'augmentation, le taux s'est maintenu à environ 47% (tableau 21).

Le Nouveau-Brunswick est la seule province où le taux de participation au niveau primaire a baissé en 1987-88; la participation au niveau secondaire a diminué en Nouvelle-Écosse, au Nouveau-Brunswick, en Ontario et au Yukon.

Au niveau primaire, les taux d'apprentissage de la langue seconde (l'anglais au Québec et le français ailleurs) s'échelonnent entre 27% aux Territoires du Nord-Ouest et 89% au Nouveau-Brunswick. La participation au niveau secondaire était la plus élevée au Québec (98%) et la plus basse dans les Territoires du Nord-Ouest (38%) (tableau 21 et graphique 5).

Au Québec, l'anglais est une matière obligatoire pour les élèves du système des écoles françaises à partir de la 4e année jusqu'à l'obtention du diplôme. Pour déterminer le taux de participation au niveau primaire, on a établi le rapport entre le nombre d'écoliers de la 4e à la 6e année et les effectifs du niveau préscolaire à la 6e année. Les taux de variation d'une année à l'autre traduisent donc la variation des effectifs de la 4e à la 6e année en proportion de l'ensemble des effectifs du niveau primaire. Un certain nombre de conseils scolaires offrent un enseignement de l'anglais avant la 4e année, mais les données pour ces conseils ne sont pas disponibles, et il n'a pas été établi d'estimations. Pour cette raison, les taux de participation au niveau primaire sont sous-estimés.

Trade Level

In 1986-87, 240,500 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, 31,300 less than in 1983-84. About 39% of them were in pre-employment programs, 22% in programs for registered apprentices, 5% in skill upgrading and the rest in other pre-vocational programs (Table 8).

Enrolment decreased in all program types from 1983-84 to 1986-87. In programs for registered apprentices and in skill upgrading, the number of trainees dropped 22%, in pre-employment vocational programs 11% and in other pre-vocational programs 2% (Table 8).

The top two fields of study in pre-employment programs were engineering technologies and secretarial science. About half of the trainees were in these fields.

The same two fields of study were the most numerous in skill upgrading programs although the share of engineering technologies dropped from 41% in 1983-84 to 23% in 1986-87. During the same period, secretarial science went up from 11% to 16%.

Around 90% of registered apprentices were in two fields of study: engineering technologies and electrical/electronic technologies (Table 8).

Postsecondary Level

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily in the seventies and early eighties, reaching 805,200 in 1987-88, which amounted to 189,300 more students than 10 years earlier. Expansion was rapid in the early seventies as the large birth cohort of the fifties entered postsecondary institutions, but this growth has slowed in the second half of the decade. In the early eighties, enrolment rose at a faster average annual rate (5%) than in the late seventies (1%). Since 1984-85 the increase has slowed again. Between 1983-84 and 1984-85, enrolment grew 2% and the following three years about 1% annually (Table 4 and Chart 6).

Around 40% of full-time postsecondary students were enrolled in community colleges; the rest, in universities.

Niveau des métiers

En 1986-87, 240,500 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit 31,300 de moins qu'en 1983-84. Environ 39% étaient inscrits à des programmes de préparation à l'emploi, 22% à des programmes pour les apprentis enregistrés, 5% à des programmes de perfectionnement spécialisé et le reste à d'autres programmes en vue d'une formation professionnelle (tableau 8).

Les effectifs ont diminué dans tous les genres de programmes de 1983-84 à 1986-87. Le nombre de stagiaires a baissé de 22% dans les programmes pour les apprentis enregistrés et les programmes de perfectionnement spécialisé, de 11% dans les programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi et de 2% dans d'autres programmes en vue d'une formation professionnelle (tableau 8).

En ce qui concerne les programmes de préparation à l'emploi, les deux principaux domaines d'études sont les techniques spécialisées du génie et le secrétariat. Environ la moitié des stagiaires étudiaient dans ces domaines.

Dans ces deux domaines d'études, les programmes de perfectionnement spécialisé comptaient le plus grand nombre d'étudiants, bien que la proportion d'étudiants en techniques spécialisées du génie soit passée de 41% en 1983-84 à 23% en 1986-87. Durant la même période, le secrétariat est passé de 11% à 16%.

Environ 90% des apprentis enregistrés étaient inscrits dans deux domaines d'études, c'est-à-dire les techniques spécialisées du génie ainsi que l'électricité et l'électronique (tableau 8).

Niveau postsecondaire

Les effectifs à plein temps au niveau postsecondaire ont augmenté régulièrement dans les années 70 et au début des années 80, pour atteindre 805,200 en 1987-88, soit 189,300 étudiants de plus que 10 ans plus tôt. L'expansion a été rapide au début des années 70 du fait de l'entrée dans les établissements postsecondaires de l'immense cohorte des personnes nées dans les années 50, mais la croissance s'est ralentie dans la deuxième moitié de la décennie. Au début des années 80, les effectifs ont progressé à un taux annuel moyen plus rapide (5%) qu'à la fin des années 70 (1%), mais depuis 1984-85 la croissance a fléchi de nouveau. Entre 1983-84 et 1984-85, les effectifs ont affiché une augmentation annuelle d'environ 2% et de moins de 1% pour les deux années suivantes (tableau 4 et graphique 6).

Environ 40% des étudiants à plein temps au niveau postsecondaire étaient inscrits dans les collèges communautaires, et le reste, dans les universités.

Full-time Community College Enrolment

Full-time college enrolment grew steadily until 1985-86 when it reached an all-time high of 322,300. The following years, enrolment dropped slightly. While the number of women enrolled continued to increase, the number of men has declined since 1985-86. In 1987-88, 319,100 students were enrolled full time. More than half (53%) of them were women compared with 51% in 1977-78 (Tables 4 and 10 and Chart 7).

Between 1986-87 and 1987-88, full-time community college enrolment declined in Prince Edward Island, Quebec, Saskatchewan and Alberta. In Alberta, the decline is the result of the reclassification of 300 students from college postsecondary level to trade level and 900 students from college level to university level (Table 10).

Full-time community college enrolment (regardless of the students' ages), as a percentage of the 18-21 age group, rose from 16.9% in 1983-84 to 20.3% in 1987-88 (Table 21). Students aged 18-21 represented 12.4% of the 18-21-year-old population, up from 11.6% in 1983-84 (Table 23).

The top two fields of study for women were business/commerce (34%) and health sciences (25%); for men, engineering technologies (43%) and business/commerce (25%) (Tables 11 and 12).

Part-time Community College Enrolment

In 1987-88, 177,800 students were enrolled part time in community colleges, 59% were women (Tables 9 and 10).

Full-time University Enrolment

After two years of decline, full-time university enrolment started to increase in 1979-80. The following years, numbers surpassed the previous high of 376,500 reached in 1976-77 and continued rising to 486,100 in 1987-88 (Tables 4 and 10 and Chart 6).

Undergraduate

With the exception of 1977-78 and 1978-79, the number of students enrolled full-time in university undergraduate programs rose annually throughout the seventies and eighties, but since 1984-85 it has increased by a slower rate than in the beginning of the decade. The average annual rate of increase was about 5% in

Collèges communautaires - Effectifs à plein temps

Les effectifs à plein temps des collèges ont augmenté régulièrement jusqu'en 1985-86, pour atteindre un sommet inégalé de 322,300. Les années suivantes, ils ont accusé une légère baisse. Malgré l'accroissement continu du nombre de femmes inscrites, celui des hommes a diminué depuis 1985-86. En 1987-88, 319,100 étudiants étaient inscrits à plein temps. Plus de la moitié (53%) étaient des femmes, comparativement à 51% en 1977-78 (tableaux 4 et 10 et graphique 7).

Entre 1986-87 et 1987-88, les effectifs à plein temps des collèges communautaires ont diminué à l'Île-du-Prince-Édouard, au Québec, en Saskatchewan et en Alberta. En Alberta, le recul est attribuable au fait que 300 étudiants des collèges postsecondaires ont été reclassés au niveau des écoles de métiers et que 900 étudiants du niveau collégial ont été reclassés au niveau universitaire (tableau 10).

Les effectifs à plein temps des collèges communautaires (abstraction faite de l'âge des étudiants), exprimés en pourcentage du groupe d'âge de 18 à 21, sont passés de 16.9% en 1983-84 à 20.3% en 1987-88 (tableau 21). Les étudiants âgés de 18 à 21 ans représentaient 12.4% de la population âgée de 18 à 21 ans, comparativement à 11.6% en 1983-84 (tableau 23).

Les deux principaux domaines d'études chez les femmes étaient le commerce et l'administration des affaires (34%) et les sciences de la santé (25%); chez les hommes, les techniques spécialisées du génie (43%) et le commerce et l'administration des affaires (25%) dominaient (tableaux 11 et 12).

Collèges communautaires - Effectifs à temps partiel

En 1987-88, 177,800 étudiants, dont 59% étaient des femmes, étaient inscrits à temps partiel dans les collèges communautaires (tableaux 9 et 10).

Effectifs universitaires à plein temps

Après deux années de baisse, les effectifs à plein temps des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. Les années suivantes, les nombres ont dépassé le sommet précédent de 376,500 enregistré en 1976-77, et ont continué de grimper pour atteindre 486,100 en 1987-88 (tableaux 4 et 10 et graphique 6).

1er cycle

Sauf en 1977-78 et en 1978-79, le nombre d'étudiants inscrits à plein temps dans les programmes universitaires du 1er cycle ont augmenté annuellement dans les années 70 et les années 80, mais depuis 1984-85, le nombre a augmenté plus lentement qu'au début de la décennie. Le taux de croissance annuel moyen était d'environ 5% au début des années 80, tandis que de 1984-85 à 1987-88, il

the early eighties; from 1984-85 to 1987-88 it was 2%. The slowdown in growth is mainly due to the decline in the 18-21 age group. The total reached 427,900 in 1987-88, a gain of 2% over the previous year.

Increases varied from less than half a percent in Quebec to 10% in Prince Edward Island. Undergraduate enrolment dropped in Manitoba (2%) (Table 10).

Half the full-time undergraduates in universities were women, up from 44% in 1977-78 (Chart 8). By 1987-88, female representation was strongest in Prince Edward Island (54%); British Columbia had the lowest proportion of women among its undergraduates (48%) (Tables 10 and 14).

Full-time undergraduate enrolment, as a proportion of the 18-21 age group (regardless of the students' ages) was 27.3% in 1987-88, compared with 21.2% in 1983-84 (Table 21). In relation to the 18-21-year-old population, undergraduates aged 18-21 increased from 12.7% in 1983-84 to 15.4% in 1987-88 (Table 23).

The age structure of undergraduate enrolment is changing. In 1977-78, 57% of the men were younger than 22; by 1987-88, the figure had fallen to 53%; corresponding proportions for women were 68% and 61% (Chart 9).

Two broad fields of study, social sciences and engineering, accounted for almost half the male undergraduates: 31% and 16%, respectively. Social sciences also ranked first for women, representing the same proportion of undergraduates (31%); general arts and science programs held second place (15%) (Tables 13 and 14).

From 1984-85 enrolment data for several fields of study are not comparable with previous years, because 1984-85 was the first time that one large Ontario institution reported breakdowns for these fields; previously, the institution had recorded such students in "arts/science general". The fields are: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences, and social sciences.

Graduate

Full-time graduate enrolment grew throughout the seventies and early eighties. In 1987-88, full-time graduate students numbered 58,200, 40% higher than 10 years earlier and a 2% increase from the previous year. In 1987-88, enrolment grew in every province except Newfoundland, Quebec and Manitoba where it declined. Increases ranged from a low of 3% in Alberta to a high of 10% in New Brunswick (Tables 10 and 16).

était de 2%. Ce ralentissement de la croissance est en grande partie attribuable à la diminution du groupe d'âge de 18 à 21 ans. Le total a atteint 427,900 en 1987-88, soit une progression de 2% par rapport à l'année précédente.

Les augmentations s'échelonnaient entre moins d'un demi pour cent au Québec et 10% à l'Île-du-Prince-Édouard. Les effectifs du 1er cycle ont baissé au Manitoba (2%) (tableau 10).

La moitié des effectifs du 1er cycle à plein temps dans les universités étaient des femmes, par rapport à 44% en 1977-78 (graphique 8). En 1987-88, la plus forte représentation féminine a été enregistrée à l'Île-du-Prince-Édouard (54%), et la plus faible en Colombie-Britannique (48%) (tableaux 10 et 14).

Les effectifs du 1er cycle à plein temps, exprimés en proportion du groupe d'âge de 18 à 21 ans (abstraction faite de l'âge des étudiants), s'établissaient à 27.3% en 1987-88, comparativement à 21.2% en 1983-84 (tableau 21). Le rapport entre les étudiants du 1er cycle âgés de 18 à 21 ans et la population âgée de 18 à 21 ans est passé de 12.7% en 1983-84 à 15.4% en 1987-88 (tableau 23).

La structure par âge des effectifs du 1er cycle se modifie. En 1977-78, 57% des hommes avaient moins de 22 ans; en 1987-88, le chiffre était tombé à 53%; les proportions correspondantes chez les femmes étaient de 68% et 61% (graphique 9).

Deux grands domaines d'études, à savoir les sciences sociales et le génie, figuraient pour près de la moitié des étudiants du 1er cycle du sexe masculin: 31% et 16% respectivement. Les sciences sociales venaient également au premier rang chez les femmes, et elles figuraient pour à peu près la même proportion d'étudiantes du 1er cycle (31%); les programmes d'arts et de sciences en général venaient en deuxième place (15%) (tableaux 13 et 14).

À partir de 1984-85, pour plusieurs domaines d'études, les données sur les effectifs ne peuvent pas être comparées à celles des années antérieures, parce que c'était la première fois en 1984-85 qu'un établissement important de l'Ontario fournissait des ventilations pour ces domaines; auparavant, l'établissement avait inscrit ces étudiants dans la catégorie "arts/sciences en général". Les domaines sont: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, et sciences sociales.

2e et 3e cycles

Les effectifs à plein temps au niveau des 2e et 3e cycles se sont accrus dans les années 70 et au début des années 80. En 1987-88, le nombre d'étudiants à plein temps au niveau des 2e et 3e cycles s'élevait à 58,200, soit une augmentation de 40% par rapport à 10 ans plus tôt et de 2% par rapport à l'année précédente. En 1987-88, les effectifs se sont accrus dans toutes les provinces, à l'exception de Terre-Neuve, du Québec et du Manitoba, où des baisses ont été enregistrées. Les hausses se situaient entre 3% en Alberta à 10% au Nouveau-Brunswick (tableaux 10 et 16).

By 1987-88, four out of ten graduate students were women; a decade earlier, the proportion had been three out of ten (Chart 8). At 42%, female representation was highest in Newfoundland and Quebec; it was lowest in New Brunswick and Manitoba where women made up almost 35% of full-time graduate enrolment (Table 10 and 16).

As a percentage of the 22-24 age group, graduate enrolment (regardless of the students' ages) was 4.2% in 1987-88, compared with 3.7% in 1983-84 (Table 21). People aged 22-24 who were enrolled full time in graduate programs represented 0.9% of the 22-24-year-old population; graduate students aged 25-29, 1.0% of the 25-29 age group (Table 23).

The age distribution of graduate students has shifted toward the older end of the range. In 1977-78, 29% of the men and 31% of the women were older than 29. By 1987-88, the figure was 38% for men and 41% for women (Chart 10).

The largest groups of both male and female graduate students were in the social sciences and the health professions (Tables 15 and 16).

Part-time University Enrolment

Undergraduate

In 1987-88, 257,800 students were enrolled part time in universities, 41% more than 10 years earlier. Between 1986-87 and 1987-88 part-time enrolment grew 2%. The extent of the increase varied across the country from Quebec's 0.3% to British Columbia's 15%. In New Brunswick, the enrolment stayed about the same as in 1986-87 and in Saskatchewan it dropped 2% (Table 10 and Chart 11).

More than half the students - 63% - were women, an increase from 58% in 1977-78 (Chart 12). The 1987-88 female component was highest in New Brunswick (67%) and lowest in Manitoba and British Columbia (60%) (Tables 10 and 18).

In 1987-88, three broad fields of study accounted for about half (54%) of all part-time undergraduates: social sciences (29%), general arts and science (14%) and education (11%) (Tables 17 and 18).

From 1984-85 comparisons of enrolment data with earlier years should be made with caution for a number of fields: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences, and social sciences. One large Ontario institution reported students in these fields for the first

En 1987-88, 4 étudiants sur 10 des 2e et 3e cycles étaient des femmes; 10 ans plus tôt, la proportion était de 3 sur 10 (graphique 8). La représentation féminine la plus élevée (42%) a été enregistrée à Terre-Neuve et au Québec, et la plus faible (35%) au Nouveau-Brunswick et au Manitoba (35%) (tableaux 10 et 16).

En pourcentage du groupe d'âge de 22 à 24 ans, les effectifs des 2e et 3e cycles (abstraction faite de l'âge des étudiants) s'établissaient à 4.2% en 1987-88, comparativement à 3.7% en 1983-84 (tableau 21). Les étudiants âgés de 22 à 24 ans qui étaient inscrits à plein temps dans des programmes de 2e et 3e cycles représentaient 0.9% de la population âgée de 22 à 24 ans; ceux âgés de 25 à 29 ans figuraient pour 1.0% de la population âgée de 25 à 29 ans (tableau 23).

La répartition par âge des étudiants des 2e et 3e cycles s'est modifiée en faveur des âges plus avancés. En 1977-78, 29% des hommes et 31% des femmes avaient plus de 29 ans. En 1987-88, la proportion était de 38% chez les hommes et de 41% chez les femmes (graphique 10).

Les groupes les plus importants d'hommes et de femmes qui étudiaient au niveau des 2e et 3e cycles se trouvaient dans les sciences sociales et les professions de la santé (tableaux 15 et 16).

Effectifs universitaires à temps partiel

1er cycle

En 1987-88, le nombre d'étudiants inscrits à temps partiel dans les universités a atteint 257,800, soit 41% de plus que 10 ans plus tôt. Entre 1986-87 et 1987-88, les effectifs à temps partiel ont augmenté de 2%. L'ampleur de la croissance s'échelonnait entre 0.3% au Québec et 15% en Colombie-Britannique. Au Nouveau-Brunswick, les effectifs sont demeurés au même niveau qu'en 1986-87 et en Saskatchewan ils ont accusé un recul de 2% (tableau 10 et graphique 11).

Plus de la moitié des étudiants - 63% - étaient des femmes, ce qui représente une augmentation par rapport au taux de 58% enregistré en 1977-78 (graphique 12). La composante féminine en 1987-88 a été la plus élevée au Nouveau-Brunswick (67%) et la plus faible au Manitoba et en Colombie-Britannique (60%) (tableaux 10 et 18).

En 1987-88, trois grands domaines d'études figuraient pour environ la moitié (54%) de l'ensemble des étudiants du 1er cycle à temps partiel: les sciences sociales (29%), les arts et sciences en général (14%) et l'éducation (11%) (tableaux 17 et 18).

Dans la comparaison des données sur les effectifs pour 1984-85 avec ceux des années antérieures, il faut user de prudence relativement à un certain nombre de domaines: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, et sciences sociales. Un établissement important de l'Ontario a déclaré des étudiants dans ces domaines

time in 1984-85. Previously, this enrolment had been included in general arts and science.

The proportion of part-time undergraduates older than 29 has remained relatively constant over time. It was 53% in 1987-88, as compared with 54% four years earlier. The proportion was highest in New Brunswick (60%) and lowest in Manitoba (35%) (Table 24).

The age group most likely to enroll as part-time undergraduates (i.e., the highest proportion among the different age groups) was 22-24-year-olds, 3.1% of whom were in such programs (Table 23).

Graduate

Part-time graduate enrolment has increased steadily, reaching 36,700 in 1987-88, 28% more than 10 years earlier and 2% gain over 1986-87. Newfoundland, Nova Scotia, Quebec and Ontario saw increases - 4%, 19%, 3% and 2%, respectively. Numbers remained at the 1986-87 level in New Brunswick and British Columbia. Enrolment declined in three other provinces: Manitoba (1%), Saskatchewan (6%) and Alberta (3%) (Table 10 and Chart 11).

By 1987-88, women accounted for 50% of all part-time graduate students, compared with 35% in 1977-78 (Chart 12). The proportion was highest in Manitoba (61%) and lowest in Saskatchewan (45%) (Tables 10 and 20).

About 36% of the students were in social sciences, and 29% were in education (Tables 19 and 20).

In 1987-88, the proportion of part-time graduate students who were older than 29 was higher than in 1983-84: 68% compared with 65%. New Brunswick had the largest proportion of students older than 29 (82%), and Quebec, the lowest (64%) (Table 24).

From the population aged 25-29, 30-34 and 35-39, 0.4% were enrolled in graduate programs (Table 23).

Foreign Students

In 1987-88, 53,900 foreign students studied in Canada, half of them at the university level, 31% at the elementary-secondary level, and 19% at the college/trade level.

At the elementary-secondary level the number of students peaked at 18,800 in 1982-83. After three years of decline their number started to increase again in

pour la première fois en 1984-85. Auparavant, les effectifs avaient été inclus dans la catégorie "arts/sciences en général".

La proportion d'étudiants du 1er cycle à temps partiel âgés de plus de 29 ans est demeurée relativement stable, s'établissant à 53% en 1987-88 par rapport à 54% quatre ans plus tôt. La proportion la plus élevée a été enregistrée au Nouveau-Brunswick (60%), et la plus faible au Manitoba (35%) (tableau 24).

Le groupe d'âge où les possibilités d'inscription comme étudiants du 1er cycle à temps partiel étaient les plus grandes (c.-à-d. où la proportion était la plus élevée parmi les différents groupes d'âge) était celui des 22 à 24 ans, où 3.1% étaient inscrits dans ce genre de programme (tableau 23).

2e et 3e cycles

Les effectifs à temps partiel au niveau des 2e et 3e cycles se sont accrus régulièrement pour atteindre 36,700 en 1987-88, ce qui représente une hausse de 28% par rapport à il y a 10 ans et de 2% par rapport à 1986-87. Terre-Neuve, la Nouvelle-Écosse, le Québec et l'Ontario ont enregistré des augmentations - 4%, 19%, 3% et 2% respectivement. Au Nouveau-Brunswick et en Colombie-Britannique, les nombres sont demeurés les mêmes qu'en 1986-87. Les effectifs ont fléchi dans trois autres provinces: au Manitoba (1%), en Saskatchewan (6%) et en Alberta (3%) (tableau 10 et graphique 11).

En 1987-88, les femmes figuraient pour 50% de l'ensemble des effectifs des 2e et 3e cycles à temps partiel, comparativement à 35% en 1977-78 (graphique 12). La proportion la plus élevée à été enregistrée au Manitoba (61%), et la plus faible en Saskatchewan (45%) (tableaux 10 et 20).

Environ 36% des étudiants étaient inscrits en sciences sociales, et 29% en éducation (tableaux 19 et 20).

En 1987-88, la proportion d'étudiants des 2e et 3e cycles à temps partiel âgés de plus de 29 ans était plus élevée qu'en 1983-84: 68% au lieu de 65%. Le Nouveau-Brunswick affichait la plus forte proportion d'étudiants âgés de plus de 29 ans (82%), et le Québec la plus faible (64%) (tableau 24).

Sur l'ensemble de la population âgée de 25 à 29 ans, de 30 à 34 ans, et de 35 à 39 ans, 0.4% était inscrit à des programmes de 2e et 3e cycles (tableau 23).

Étudiants étrangers

En 1987-88, le Canada comptait 53,900 étudiants étrangers, dont la moitié étaient inscrits dans des universités, 31% dans des écoles primaires-secondaires et 19% dans des collèges ou des écoles de métiers.

Au niveau primaire-secondaire, le nombre d'étudiants a atteint un sommet de 18,800 en 1982-83. Après trois années de régression, leur nombre a commencé à augmenter de nouveau en 1986-87 et

1986-87 and reached 16,800 in 1987-88.

In the last 10 years, the number of foreign students at the college/trade level fluctuated between 7,000 and 10,000.

In university undergraduate programs they numbered 16,700 in 1987-88, 9,700 less than the all-time high of 26,400 reached in 1983-84. While at the undergraduate level, their number declined in the last four years, at the graduate level they continued to increase. In 1987-88, 10,400 international students were enrolled in graduate programs, 2,500 more than 10 years earlier (Table 25).

In 1987-88, 44% of students were female compared with 35% in 1977-78. The proportion of female students grew at all levels of education. It was the highest at the college/trade level (57%) in 1987-88.

Most of the students who came to Canada to study were from Asia (50%) and North America (19%) (Table 26).

s'est élevé à 16,800 en 1987-88.

Au cours des 10 dernières années, le nombre d'étudiants étrangers dans les collèges et les écoles de métiers variait entre 7,000 et 10,000.

Dans les programmes universitaires du 1er cycle, le nombre s'est établi à 16,700 en 1987-88, soit une diminution de 9,700 par rapport au sommet record de 26,400 enregistré en 1983-84. Malgré une diminution au niveau du 1er cycle au cours des quatre dernières années, le nombre a continué d'augmenter au niveau des 2e et 3e cycles. En 1987-88, 10,400 étudiants internationaux étaient inscrits à des programmes de 2e et 3e cycles. En 1987, 10,400 étudiants internationaux étaient inscrits à des programmes de 2e et 3e cycles, soit 2,500 de plus qu'il y a 10 ans (tableau 25).

En 1987-88, 44% des étudiants étaient de sexe féminin, comparativement à 35% en 1977-78. La proportion des effectifs féminins s'est accrue à tous les niveaux d'enseignement, les collèges et les écoles de métiers ayant enregistré la proportion la plus élevée (57%) en 1987-88.

La plupart des étudiants qui faisaient leurs études au Canada venaient de l'Asie (50%) et de l'Amérique du Nord (19%) (tableau 26).

Chart - 2 **Graphique - 2**

Elementary and secondary enrolment, Canada, 1977-78 to 1987-88
Effectifs scolaires primaire et secondaires, Canada, 1977-78 à 1987-88

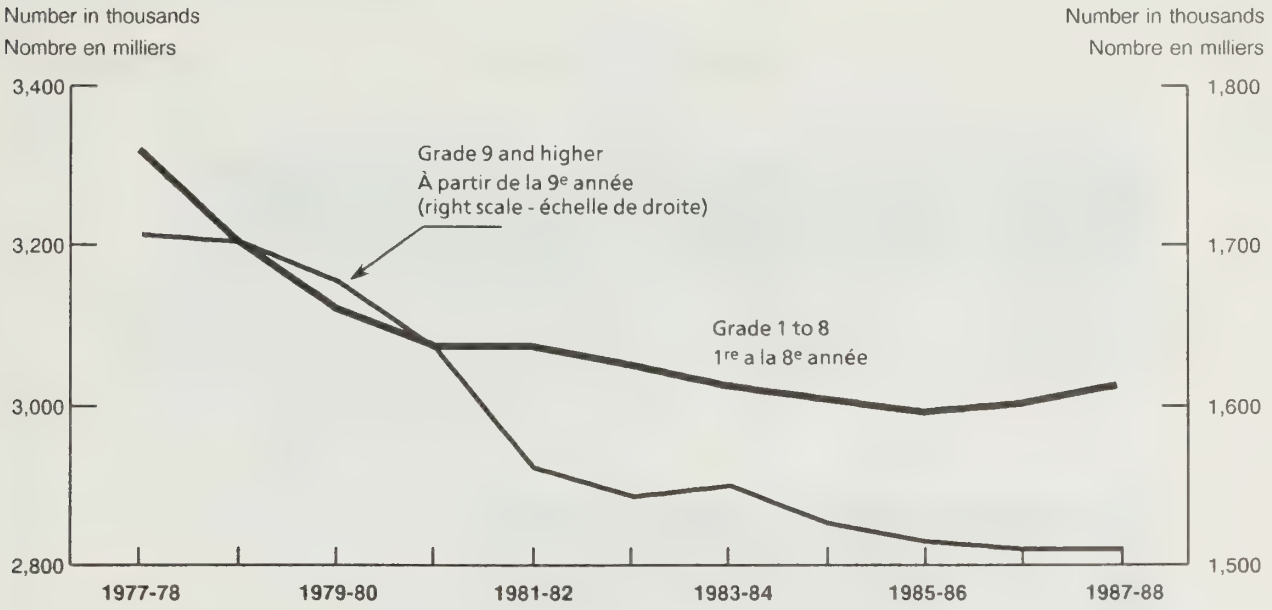


Chart - 3 **Graphique - 3**

Elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, 1977-78 and 1987-88
Effectifs scolaires primaire-secondaire, selon le genre d'établissement, Canada, 1977-78 et 1987-88

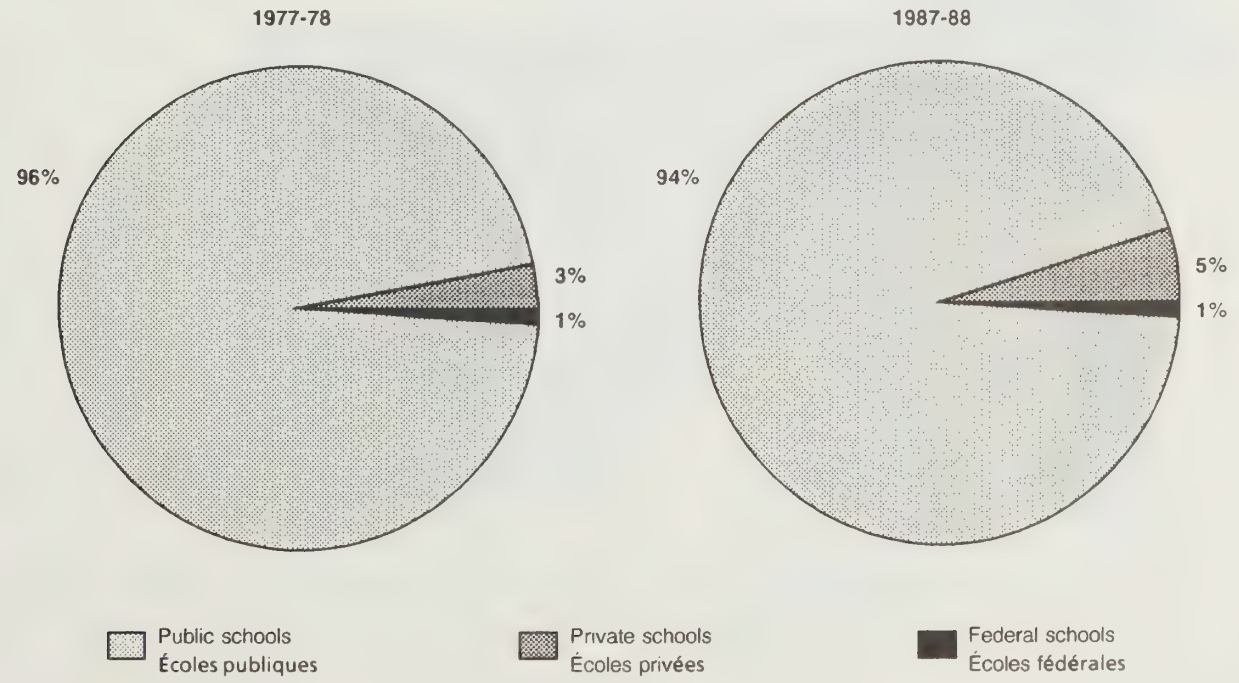


Chart - 4

Graphique - 4

Enrolment rates in elementary-secondary schools, selected ages, Canada, 1982-83 and 1987-88

Taux d'inscription dans les écoles primaires-secondaires, certains âges, Canada, 1982-83 et 1987-88

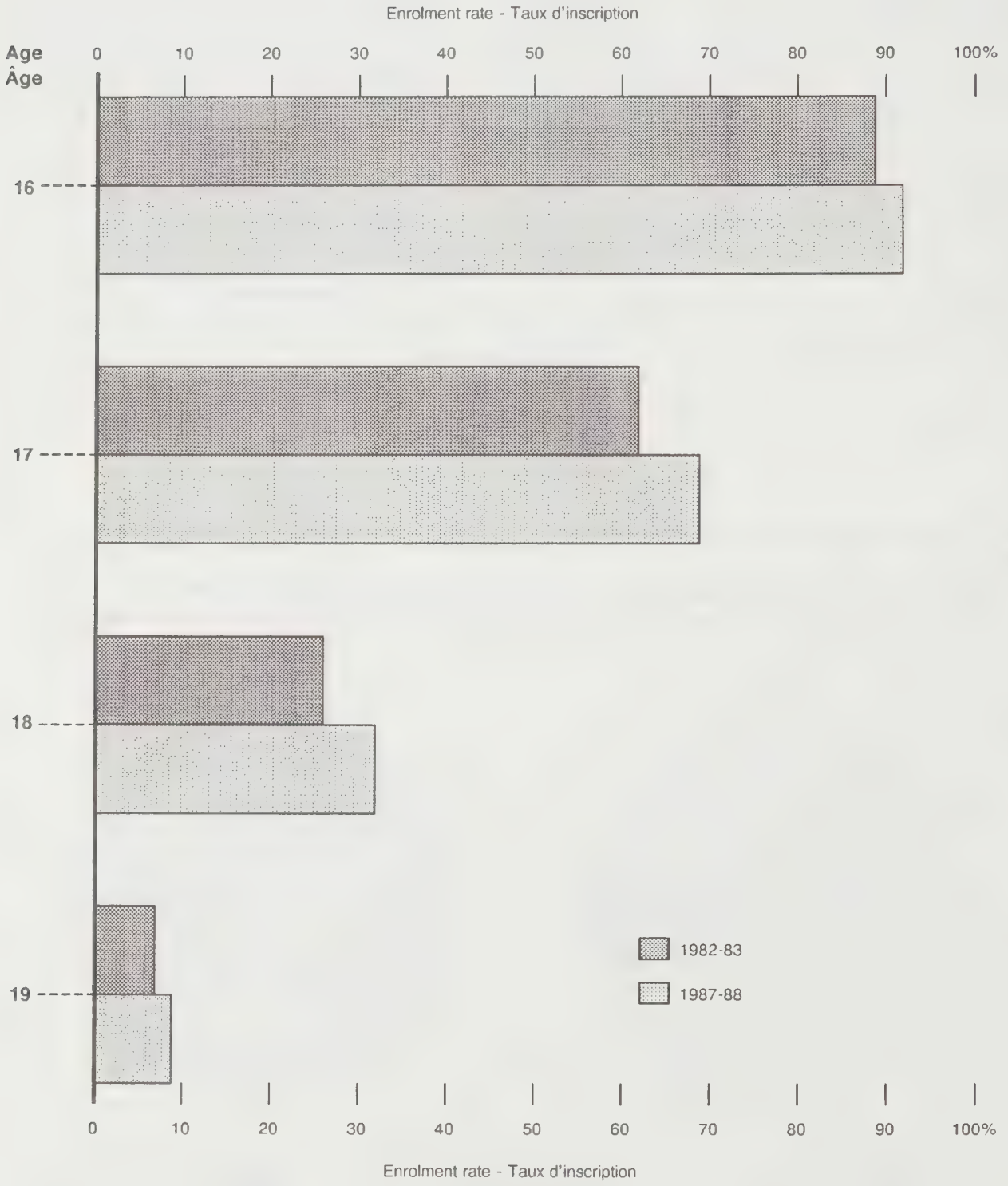


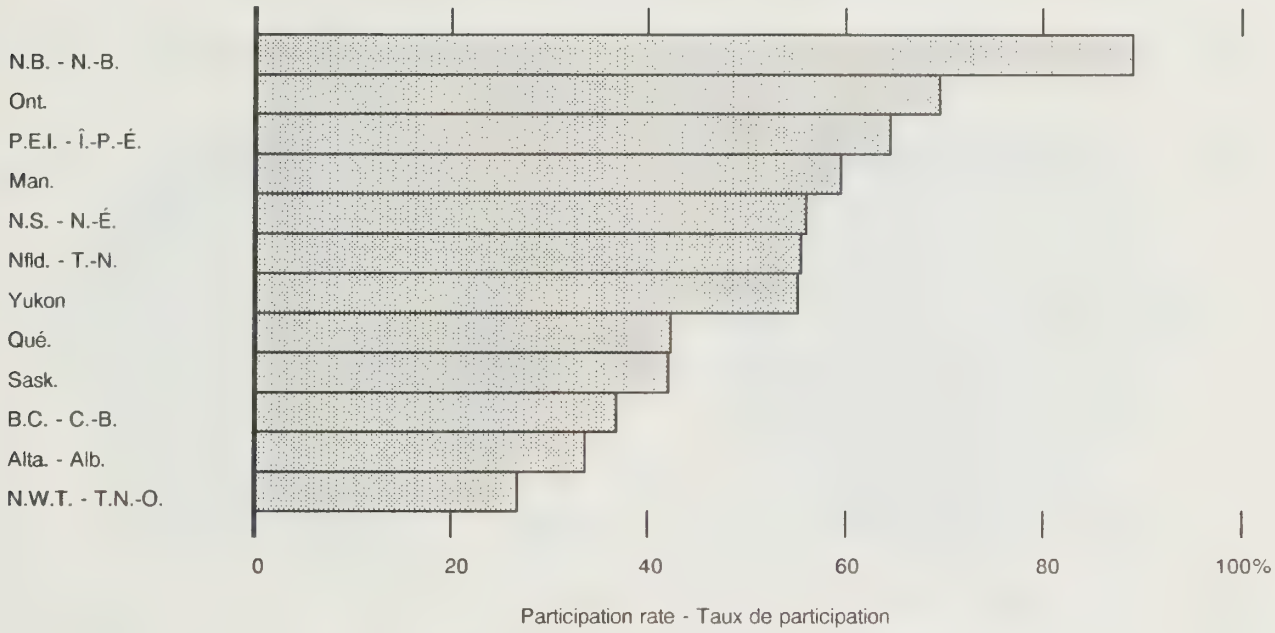
Chart - 5

Graphique - 5

Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1987-88

Taux de participation comme langue seconde, dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1987-88

Elementary - Primaire



Secondary - Secondaire

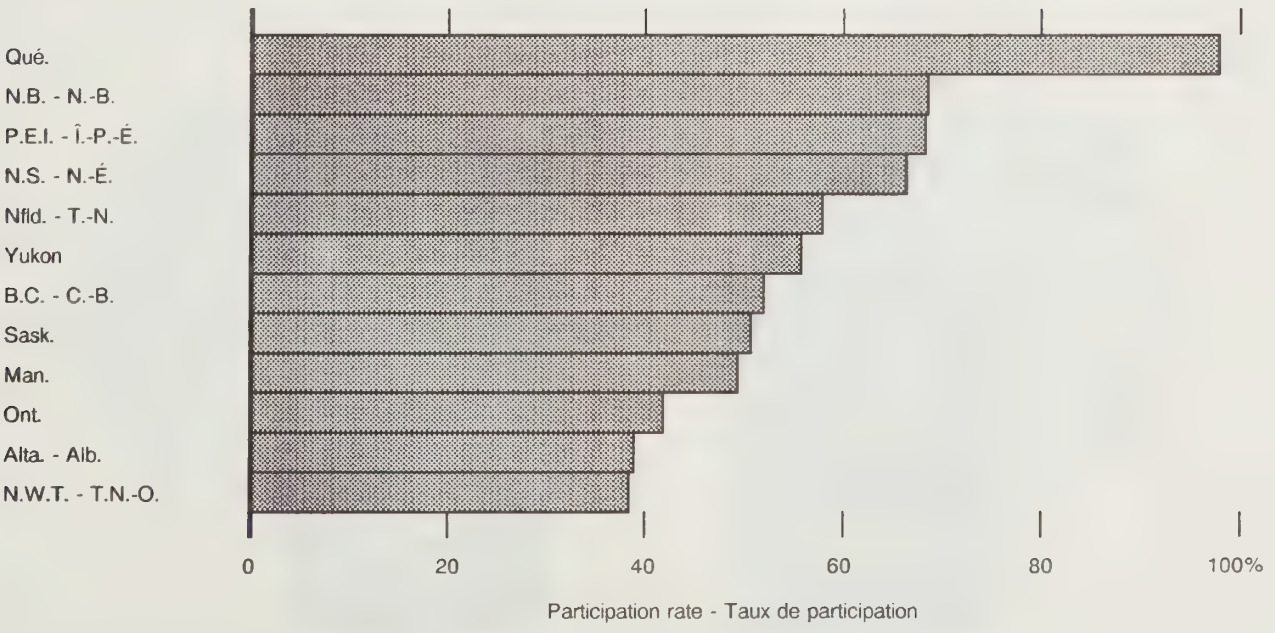


Chart - 6

Graphique - 6

Full-time postsecondary enrolment, by level, Canada, 1977-78 to 1987-88

Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1977-78 à 1987-88

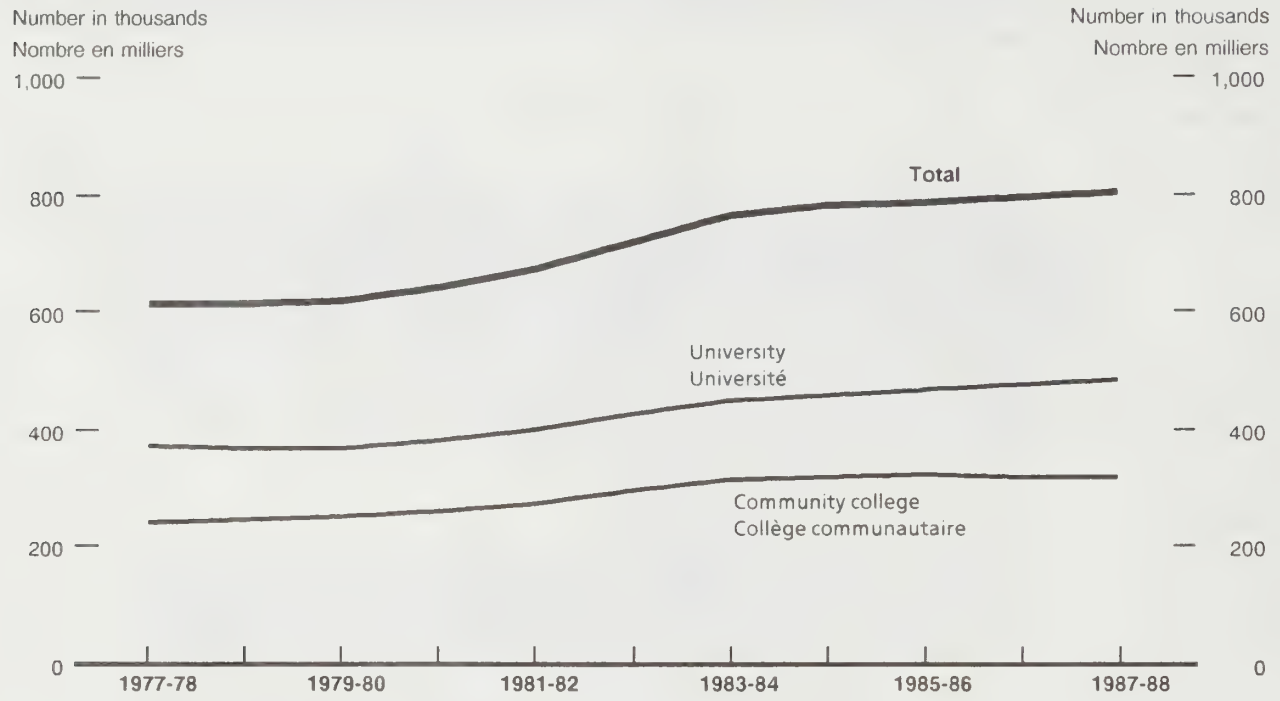


Chart - 7

Graphique - 7

Full-time postsecondary enrolment in community colleges, by sex, Canada, 1977-78 and 1987-88

Effectifs du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88

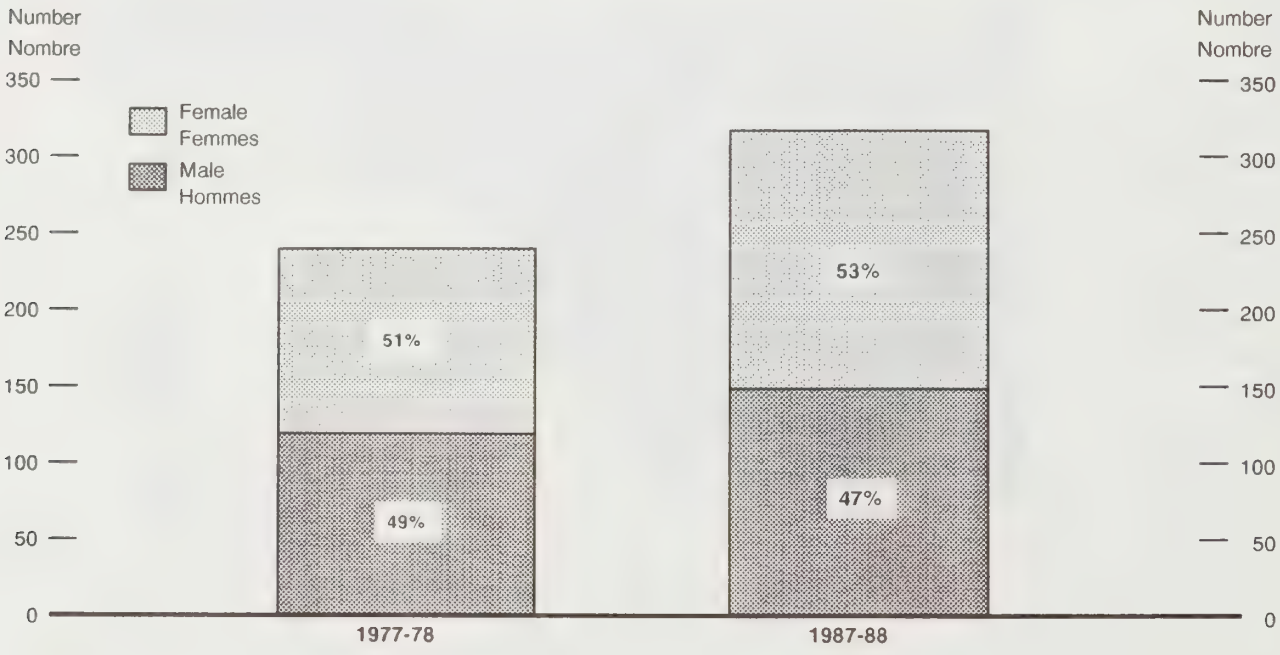


Chart - 8

Graphique - 8

Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1977-78 and 1987-88

Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88

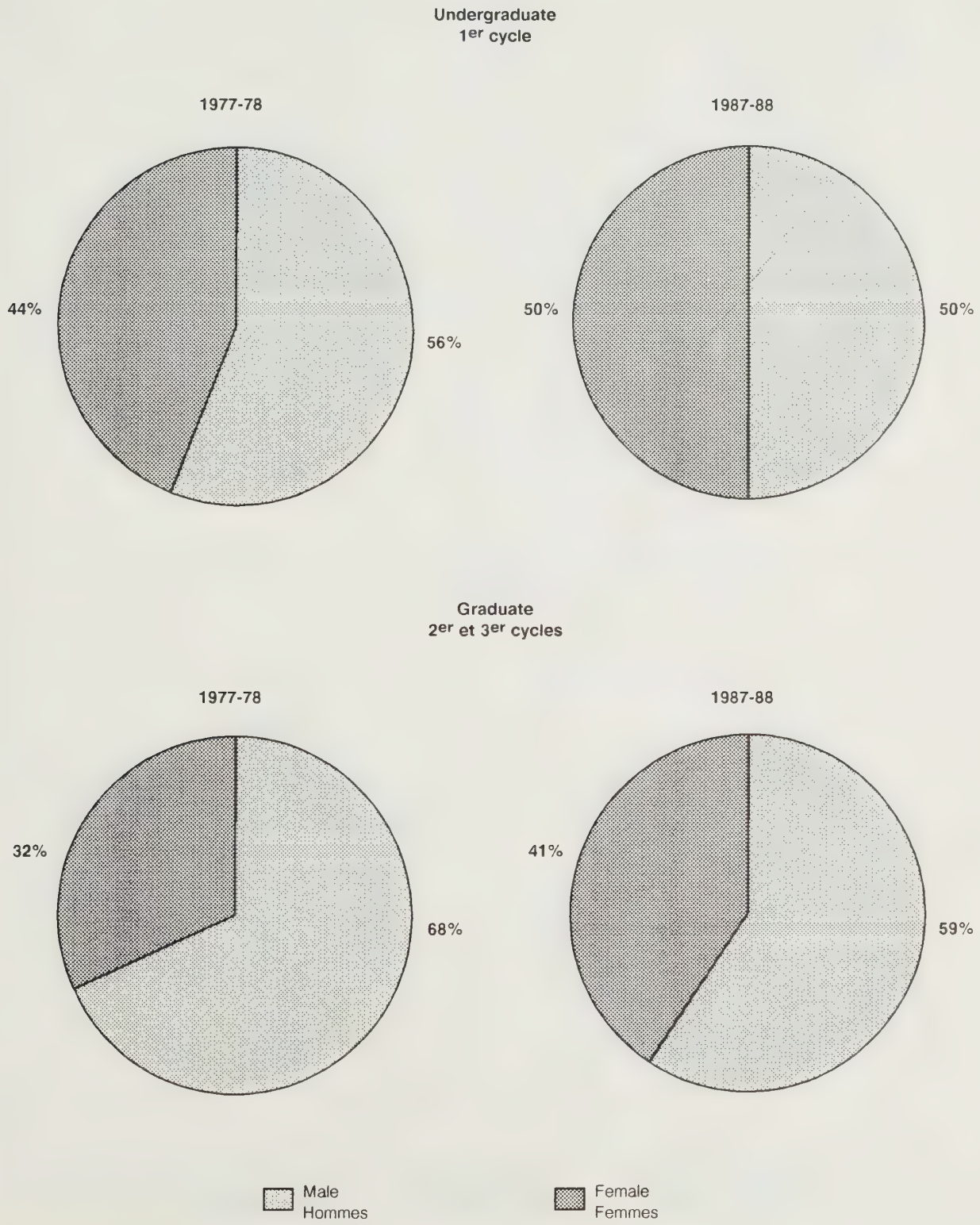


Chart - 9

Graphique - 9

Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1977-78 and 1987-88

Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88

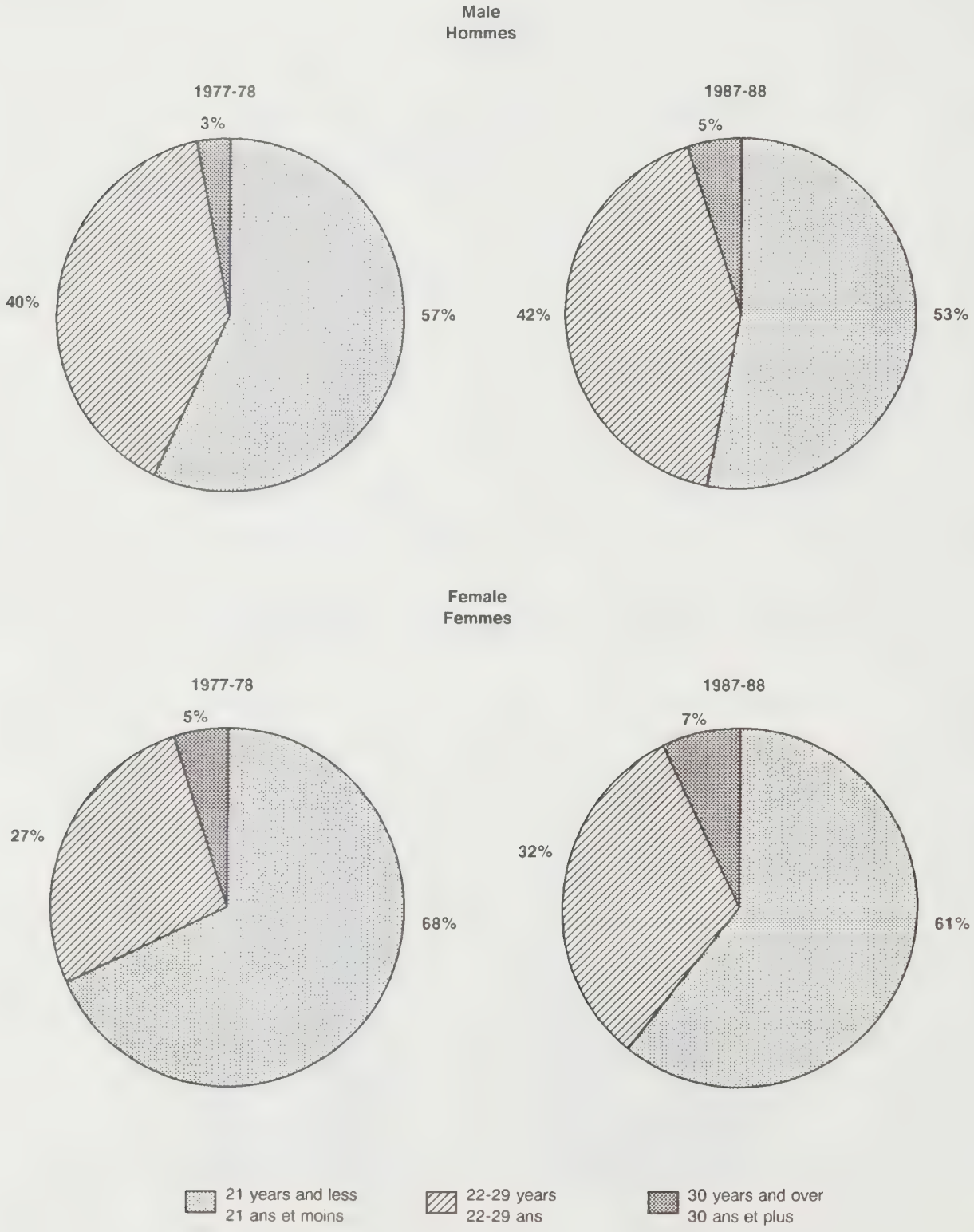


Chart - 10

Graphique - 10

Full-time graduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1977-78 and 1987-88

Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88

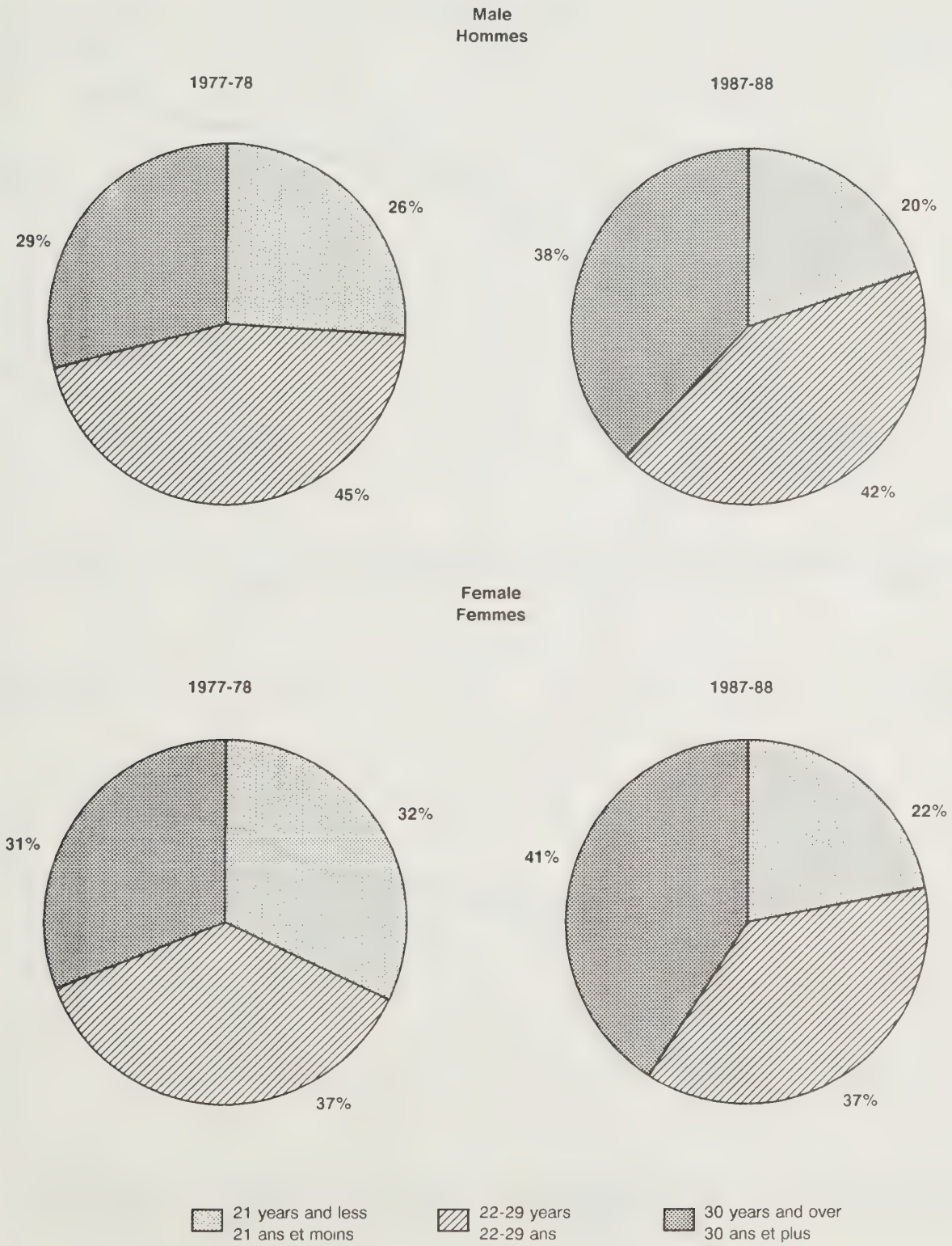
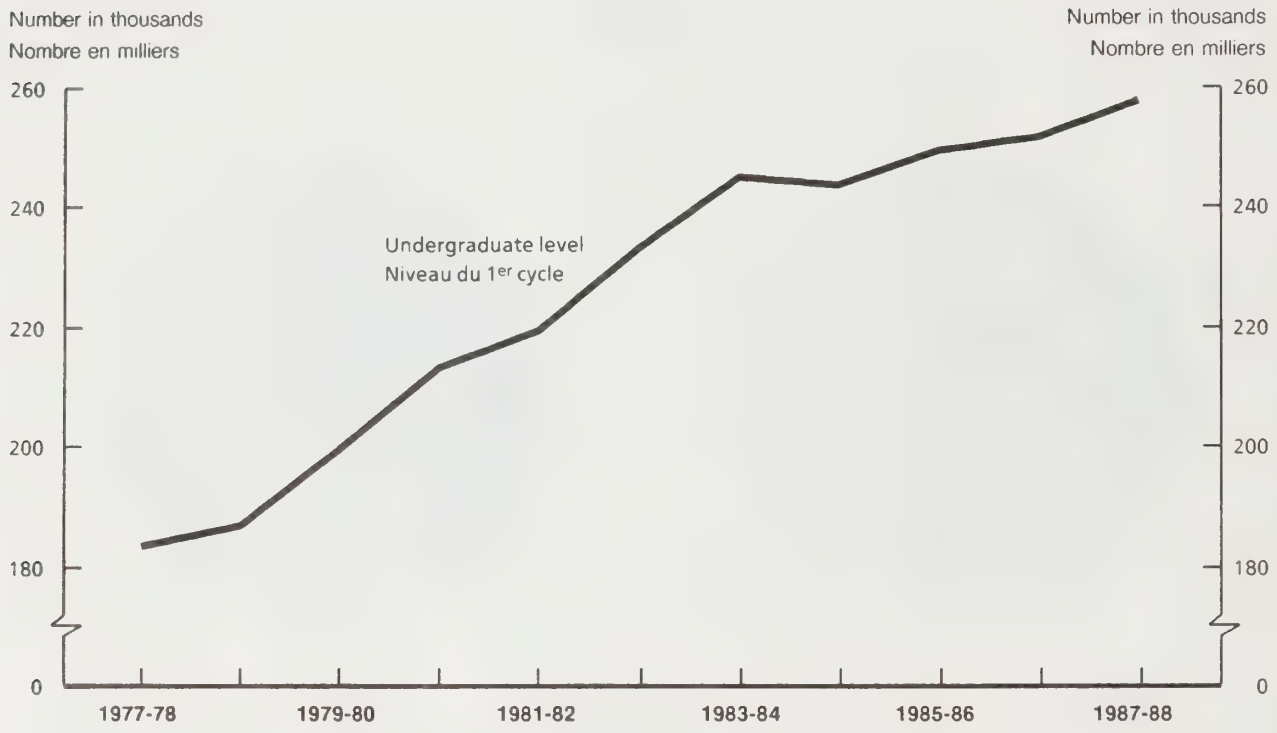


Chart - 11 **Graphique - 11**

Part-time university enrolment, by level, Canada,1977-78 to 1987-88

Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau, Canada, 1977-78 à 1987-88



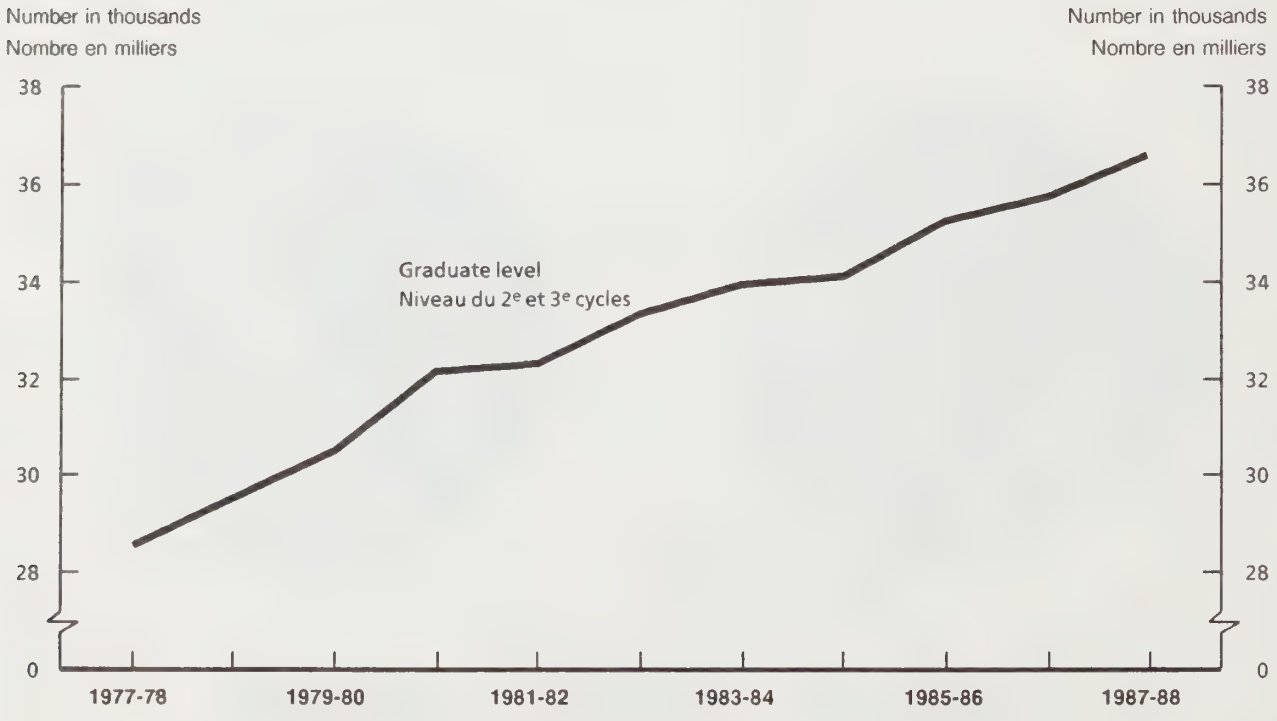


Chart - 12 Graphique - 12

Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1977-78 and 1987-88

Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88

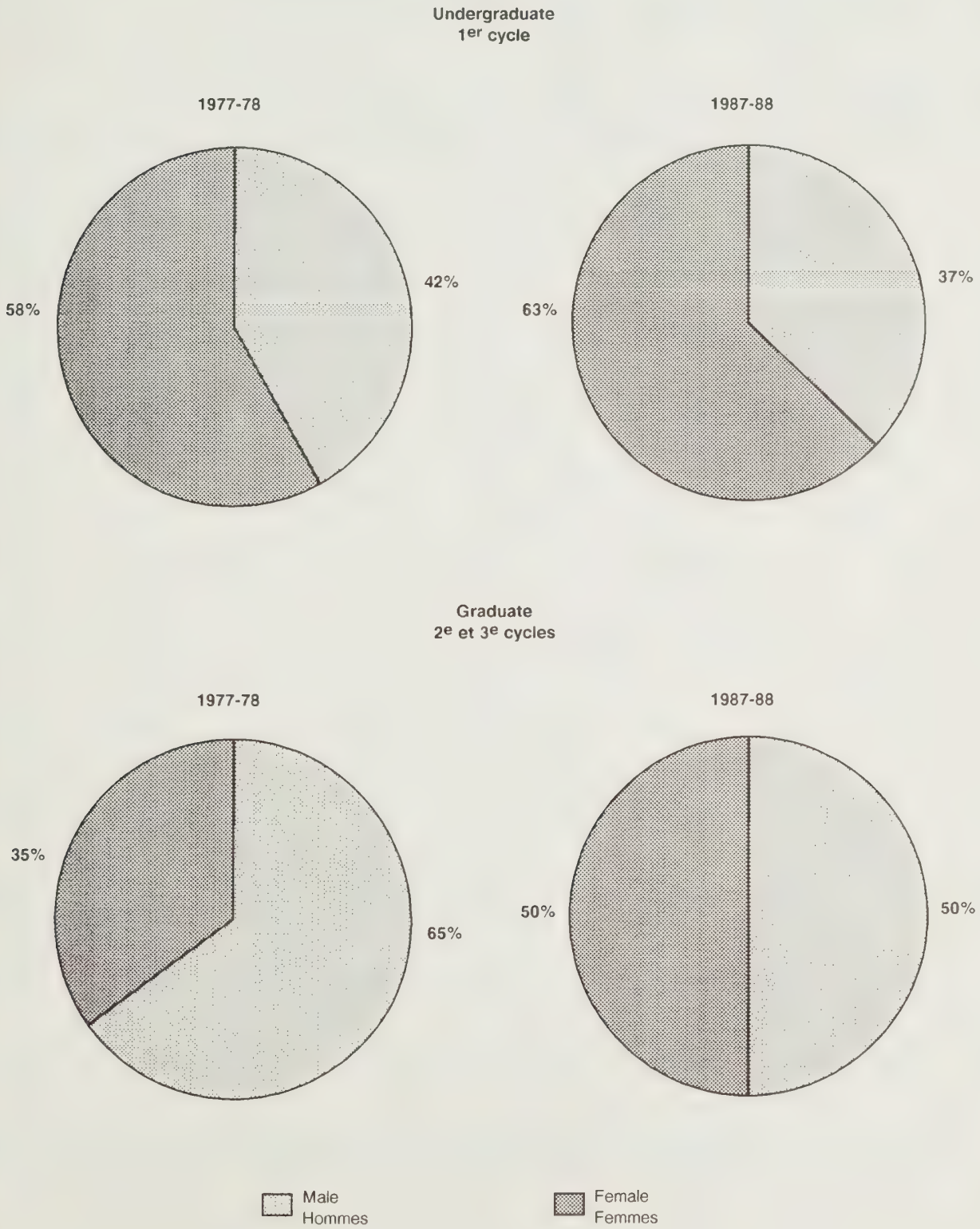


TABLE 4. Total[1] full-time enrolment, by level, Canada, 1977-78 to 1987-88

TABLEAU 4. Total[1] des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1977-78 à 1987-88

Year / Année	Total	Elementary-secondary / Primaire-secondaire					Postsecondary / Postsecondaire		
		Pre-elementary / Préscolaire	Grades 1-8 / 1re à la 8e année	Grade 9 and higher / À partir de la 9e année	Blind and deaf / Aveugles et sourds	Subtotal / Total partiel	Community college / Collège communautaire	University / Université	Subtotal / Total partiel
	thousands - milliers								
1977-78	6,026.4	380.3	3,320.5	1,706.4	3.3	5,410.5	241.7	374.2	615.9
1978-79	5,911.8	381.6	3,207.8	1,701.3	3.3	5,294.0	249.8	368.0	617.8
1979-80	5,808.2	385.6	3,119.3	1,676.6	3.2	5,184.7	252.1	371.4	623.5
1980-81	5,749.7	397.6	3,071.3	1,634.2	3.2	5,106.3	260.8	382.6	643.4
1981-82	5,699.5	391.5	3,069.9	1,559.6	3.2	5,024.2	273.4	401.9	675.3
1982-83	5,716.1	399.7	3,049.2	1,542.2	3.0	4,994.1	295.6	426.4	722.0
1983-84	5,741.8[r]	401.1	3,022.5	1,548.4	3.0	4,975.0	316.3[r]	450.5	766.8[r]
1984-85	5,728.7[r]	413.7	3,004.1	1,525.4	2.9	4,946.1	321.6[r]	461.0	782.6[r]
1985-86	5,717.4[r]	422.1	2,989.0	1,513.9	2.8	4,927.8	322.3[r]	467.3	789.6[r]
1986-87	5,734.9[r]	430.1	2,996.5	1,508.7	2.7	4,938.0	321.5[r]	475.4	796.9[r]
1987-88	5,779.1	440.6	3,022.8	1,507.9	2.6	4,973.9[p]	319.1	486.1	805.2

[1]Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.
[1]Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88[p]

TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88[p]

Grade and sex Année d'études et sexe	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Male - Hommes:					
Pre-elementary - Préscolaire	206,047	212,467	216,695	220,547	226,128
Grade - Année:					
1 - 1re	197,432	196,846	200,288	203,275	204,036
2 - 2e	187,522	188,587	187,565	191,675	195,218
3 - 3e	186,225	184,275	185,521	184,927	189,553
4 - 4e	181,599	183,862	182,660	183,647	184,065
5 - 5e	180,855	180,245	182,827	181,894	183,374
6 - 6e	185,699	182,001	180,813	183,255	182,640
7 - 7e	203,707	195,918	192,099	190,618	193,532
8 - 8e	194,117	195,404	186,721	183,582	183,253
9 - 9e	203,457	202,408	203,780	198,819	195,769
10 - 10e	196,261	198,185	193,301	195,531	189,451
11 - 11e	187,458	181,193	182,200	176,732	179,791
12 - 12e	138,923	136,662	134,383	137,555	140,634
13 - 13e	38,017	36,615	35,983	36,858	39,611
Elementary ungraded - Primaires non classées	47,554	47,943	48,063	46,069	46,180
Secondary ungraded - Secondaires non classées	28,912	24,952	24,418	25,994	25,095
Sub-total - Total partiel	2,563,785	2,547,563	2,537,317	2,540,978	2,558,330
Blind and deaf - Aveugles et sourds	1,672	1,585	1,541	1,455	1,411
Total	**2,565,457**	**2,549,148**	**2,538,858**	**2,542,433**	**2,559,741**
Female - Femmes:					
Pre-elementary - Préscolaire	195,004	201,267	205,393	209,560	214,495
Grade - Année:					
1 - 1re	182,066	182,081	185,116	188,091	189,356
2 - 2e	175,965	177,520	177,315	180,888	184,129
3 - 3e	177,416	174,584	176,280	176,008	180,040
4 - 4e	173,274	176,541	174,042	175,866	175,773
5 - 5e	171,847	172,585	175,592	173,585	176,023
6 - 6e	175,897	172,300	173,023	176,025	174,085
7 - 7e	189,351	181,990	178,274	178,306	182,053
8 - 8e	187,160	186,352	178,085	175,154	175,676
9 - 9e	194,799	193,717	193,138	188,197	185,290
10 - 10e	188,357	190,236	187,263	187,146	181,891
11 - 11e	184,297	177,722	178,283	175,372	178,137
12 - 12e	135,477	133,359	131,314	134,855	137,754
13 - 13e	34,080	33,240	33,567	34,775	37,804
Elementary ungraded - Primaires non classées	24,827	25,068	24,716	23,661	23,852
Secondary ungraded - Secondaires non classées	18,312	17,159	16,276	16,849	16,664
Sub-total - Total partiel	2,408,129	2,395,721	2,387,677	2,394,338	2,413,022
Blind and deaf - Aveugles et sourds	1,334	1,273	1,271	1,220	1,169
Total	**2,409,463**	**2,396,994**	**2,388,948**	**2,395,558**	**2,414,191**

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88[P] - Concluded

TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88[P] - fin

Grade and sex Année d'études et sexe	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Total:					
Pre-elementary - Préscolaire	401,051	413,734	422,088	430,107	440,623
Grade - Année:					
1 - 1re	379,498	378,927	385,404	391,366	393,392
2 - 2e	363,487	366,107	364,880	372,563	379,347
3 - 3e	363,641	358,859	361,801	360,935	369,593
4 - 4e	354,873	360,403	356,702	359,513	359,838
5 - 5e	352,702	352,830	358,419	355,479	359,397
6 - 6e	361,596	354,301	353,836	359,280	356,725
7 - 7e	393,058	377,908	370,373	368,924	375,585
8 - 8e	381,277	381,756	364,806	358,736	358,929
9 - 9e	398,256	396,125	396,918	387,016	381,059
10 - 10e	384,618	388,421	380,564	382,677	371,342
11 - 11e	371,755	358,915	360,483	352,104	357,928
12 - 12e	274,400	270,021	265,697	272,410	278,388
13 - 13e	72,097	69,855	69,550	71,633	77,415
Elementary ungraded - Primaires non classées	72,381	73,011	72,779	69,730	70,032
Secondary ungraded - Secondaires non classées	47,224	42,111	40,694	42,843	41,759
Sub-total - Total partiel	4,971,914	4,943,284	4,924,994	4,935,316	4,971,352
Blind and deaf - Aveugles et sourds	3,006	2,858	2,812	2,675	2,580
Total	4,974,920	4,946,142	4,927,806	4,937,991	4,973,932

TABLE 6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1987-88[p]

No.	Grade	Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
1	Pre-elementary	440,623	9,113	61	12,823	599	96,579	202,450
2	Grade 1	393,392	9,014	2,126	12,559	11,157	101,248	133,431
3	Grade 2	379,347	8,613	2,047	12,738	10,872	100,440	129,543
4	Grade 3	369,593	9,046	2,001	12,500	10,866	99,131	124,674
5	Grade 4	359,838	8,780	2,004	12,273	10,965	96,270	121,369
6	Grade 5	359,397	9,429	2,051	12,474	11,513	95,303	121,233
7	Grade 6	356,725	9,593	1,933	12,989	11,730	93,930	120,812
8	Grade 7	375,585	10,418	2,076	13,891	12,333	105,220	124,610
9	Grade 8	358,929	10,641	1,997	13,880	12,129	91,914	121,942
10	Grade 9	381,059	10,692	2,050	13,933	11,631	90,882	147,084
11	Grade 10	371,342	10,627	1,970	14,162	12,399	81,699	144,202
12	Grade 11	357,928	10,004	2,254	12,378	11,288	76,780	142,220
13	Grade 12	278,388	10,406	1,985	11,549	10,835	-	134,031
14	Grade 13	77,415	-	-	-	-	-	77,316
15	Elementary ungraded	70,032	7,124	141	1,113	631	-	46,279
16	Secondary ungraded	41,759	3,050	157	3,172	1,405	8,574	5,304
17	Sub-total	4,971,352	136,550	24,853	172,434	140,353	1,137,970	1,896,500
18	Blind and deaf	2,580	125	19	525	-	695	802
19	**Grand total**	**4,973,932**	**136,675**	**24,872**	**172,959**	**140,353**	**1,138,665**	**1,897,302**

TABLEAU 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1987-88[p]

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Année d'études	N°
19,263	18,614	34,621	44,074	446	1,256	724	Préscolaire	1
17,284	18,746	42,500	42,783	492	1,688	364	1re année	2
16,236	17,476	38,157	40,946	438	1,513	328	2e année	3
16,013	16,988	36,239	39,997	412	1,417	309	3e année	4
15,771	16,590	35,063	38,840	353	1,285	275	4e année	5
15,765	16,437	34,847	38,525	351	1,229	240	5e année	6
15,873	16,059	34,290	37,958	348	968	242	6e année	7
16,962	15,802	34,481	38,214	350	1,013	215	7e année	8
16,566	15,500	33,532	39,525	348	740	215	8e année	9
16,731	15,400	32,456	39,040	354	615	191	9e année	10
17,177	15,512	32,722	39,837	283	566	186	10e année	11
16,098	14,205	32,034	39,836	290	390	151	11e année	12
17,708	14,428	37,312	39,334	271	435	94	12e année	13
-	-	-	-	-	-	99	13e année	14
1,750	1,026	6,122	5,838	8	-	-	Primaires non classées	15
871	2,480	8,939	7,384	152	271	-	Secondaires non classées	16
220,068	215,263	473,315	532,131	4,896	13,386	3,633	Total partiel	17
124	71	106	113	-	-	-	Aveugles et sourds	18
220,192	**215,334**	**473,421**	**532,244**	**4,896**	**13,386**	**3,633**	**Total général**	19

TABLE 7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88[P]

Type of school and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Public:							
1983-84	4,700,448	147,603	25,480	177,240	146,045	1,066,133	1,773,478
1984-85	4,661,846	145,148	25,192	175,168	143,416	1,056,445	1,759,451
1985-86	4,646,398	142,332	24,996	172,614	141,332	1,041,439	1,769,074
1986-87	4,661,332	139,378	24,884	170,868	139,465	1,037,174	1,791,919
1987-88	4,696,922	136,228	24,747	169,478	138,531	1,036,180	1,826,400
Private:							
1983-84	229,860	339	40	1,758	1,146	90,660	83,643
1984-85	238,416	347	49	1,822	1,208	93,400	86,791
1985-86	234,188	319	58	1,959	1,171	95,303	76,312
1986-87	228,179	324	68	1,923	1,099	97,183	66,279
1987-88	227,046	322	74	1,998	1,004	97,702	61,806
Federal:							
1983-84	41,606	-	36	890	732	3,211	7,562
1984-85	43,022	-	34	904	725	3,510	7,545
1985-86	44,408	-	36	914	742	3,698	7,880
1986-87	45,805	-	37	918	786	3,894	7,917
1987-88	47,384	-	32	958	818	4,088	8,294
Blind and deaf:							
1983-84	3,006	110	15	619	-	728	975
1984-85	2,858	111	20	615	-	680	896
1985-86	2,812	106	17	591	-	718	891
1986-87	2,675	119	15	599	-	728	785
1987-88	2,580	125	19	525	-	695	802
Total:							
1983-84	**4,974,920**	**148,052**	**25,571**	**180,507**	**147,923**	**1,160,732**	**1,865,658**
1984-85	**4,946,142**	**145,606**	**25,295**	**178,509**	**145,349**	**1,154,035**	**1,854,683**
1985-86	**4,927,806**	**142,757**	**25,107**	**176,078**	**143,245**	**1,141,158**	**1,854,157**
1986-87	**4,937,991**	**139,821**	**25,004**	**174,308**	**141,350**	**1,138,979**	**1,866,900**
1987-88	**4,973,932**	**136,675**	**24,872**	**172,959**	**140,353**	**1,138,665**	**1,897,302**

TABLEAU 7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88[p]

Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Genre d'école et année
							Publique:
199,743	201,130	448,835	497,312	4,548	12,901	-	1983-84
199,474	201,892	446,475	491,264	4,697	13,224	-	1984-85
198,937	202,560	448,339	486,777	4,554	13,444	-	1985-86
199,037	202,788	451,419	486,299	4,805	13,296	-	1986-87
199,389	203,499	452,879	491,309	4,896	13,386	-	1987-88
							Privée:
9,159	2,636	11,361	29,118	-	-	-	1983-84
9,222	2,789	12,462	30,326	-	-	-	1984-85
9,512	2,943	13,058	33,553	-	-	-	1985-86
9,726	3,049	14,286	34,242	-	-	-	1986-87
10,009	3,053	14,354	36,724	-	-	-	1987-88
							Fédérale:
10,205	7,986	4,902	3,079	-	-	3,003	1983-84
10,461	8,408	5,206	3,243	-	-	2,986	1984-85
10,315	8,330	5,575	3,421	-	-	3,497	1985-86
10,301	8,614	5,718	4,033	-	-	3,587	1986-87
10,670	8,711	6,082	4,098	-	-	3,633	1987-88
							Aveugles et sourds:
169	112	138	140	-	-	-	1983-84
168	105	136	127	-	-	-	1984-85
140	96	123	130	-	-	-	1985-86
120	79	107	123	-	-	-	1986-87
124	71	106	113	-	-	-	1987-88
							Total:
219,276	**211,864**	**465,236**	**529,649**	**4,548**	**12,901**	**3,003**	**1983-84**
219,325	**213,194**	**464,279**	**524,960**	**4,697**	**13,224**	**2,986**	**1984-85**
218,904	**213,929**	**467,095**	**523,881**	**4,554**	**13,444**	**3,497**	**1985-86**
219,184	**214,530**	**471,530**	**524,697**	**4,805**	**13,296**	**3,587**	**1986-87**
220,192	**215,334**	**473,421**	**532,244**	**4,896**	**13,386**	**3,633**	**1987-88**

TABLE 8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1983-84 to 1986-87[p]

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1983-84 à 1986-87[p]

Program and field of study - Programme et domaine d'études	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
PRE-EMPLOYMENT OR PRE-APPRENTICESHIP VOCATIONAL PROGRAM - PROGRAMMES DE FORMATION PROFESSIONNELLE PRÉPARATOIRE À L'EMPLOI OU À L'APPRENTISSAGE:				
Arts	**4,807**	**4,304**	**4,770**	**4,335**
Graphic and audio-visual art - Arts graphiques et arts audio-visuels	923	766	858	839
Creative and design arts - Arts de création	832	720	1,008	789
Personal arts - Services personnels	1,737	1,640	1,668	1,649
Barbering/Hairdressing - Coiffure	1,067	1,019	1,036	1,008
Business and commerce - Affaires et commerce	**28,781**	**27,151**	**30,004**	**29,989**
Management and administration - Gestion et administration	3,467	3,114	3,324	3,521
Financial management - Gestion financière	1,356	1,188	1,305	1,626
Institution management - Gestion d'institutions	1,090	1,000	946	852
Management and administration - Gestion et administration	687	625	790	828
Merchandise and sales - Commerce et vente	923	1,136	1,426	1,456
Secretarial science - Secrétariat	17,675	15,746	17,475	16,926
Service industry technologies - Techniques relatives aux industries de services	6,716	7,155	7,779	8,086
Baking - Boulangerie/pâtisserie	660	661	727	715
Cooking - Cuisine	4,212	4,775	5,193	5,111
Food serving - Service de table	723	619	670	689
Building custodian - Garde d'immeubles	695	744	671	716
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	**49,243**	**43,679**	**43,983**	**38,922**
Computer science - Informatique	1,616	1,424	1,862	1,586
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	7,633	7,171	7,192	6,455
Electrical - Électricité	2,101	1,832	2,032	1,935
Electronic - Électronique	3,280	3,229	3,281	2,805
Radio and T.V. - Radiodiffusion et télédiffusion	1,161	1,101	780	658
Engineering technologies - Génie	37,429	32,755	32,642	28,835
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	13,611	12,195	12,369	11,098
Woodworking and carpentry - Menuiserie et charpenterie	3,402	3,329	3,414	3,411
Welding technologies - Techniques de soudure	8,146	7,092	6,677	5,565
Engineering - general - Génie - général	4,303	3,556	2,649	2,024
Drafting - Dessin	2,771	2,340	1,517	1,305
Engineering - industrial - Génie industrielle	6,791	4,941	4,823	3,848
Machinist - Méchanicien-ajusteur (machinisme)	4,359	3,079	3,106	2,674
Manufacturing technologies - Techniques de fabrication	2,104	1,645	1,437	950
Engineering - mechanical - Génie méchanique	12,681	12,063	12,801	11,865
Aircraft mechanics - Mécanique d'aéronefs	711	622	659	589
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	2,447	2,383	2,382	2,372
Marine mechanics - Mécanique maritime	698	709	579	572
Heavy equipment mechanics - Mécanique du matériel lourd	4,982	4,577	4,509	4,149
Small engine mechanics - Mécanique des petits moteurs	774	899	887	755
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	**7,602**	**7,604**	**7,722**	**7,416**
Diagnostic and treatment medical technologies - Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,474	1,403	1,360	1,322
Nursing - Sciences infirmières	6,018	6,067	6,204	5,929
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	**4,268**	**4,235**	**4,838**	**4,426**
Natural sciences - Sciences naturelles	1,088	1,005	1,217	1,161
Primary industries - Industries primaires	1,392	1,309	1,371	1,221
Resource processing technologies - Techniques de transformation des ressources	1,598	1,748	1,995	1,692
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	**3,400**	**3,389**	**3,786**	**3,316**
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	885	985	962	856
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	329	333	397	294
Recreation and sport - Loisirs et sports	545	429	331	316
Social services - Services sociaux	1,606	1,627	2,051	1,754
Humanities and related - Humanités et disciplines connexes	**16**	**32**	**17**	**17**
Library/documentation science - Bibliothéconomie et gestion des documents	16	32	17	17
Unknown - Inconnu	**6,543**	**7,689**	**6,503**	**5,103**
Total	**104,660**	**98,083**	**101,623**	**93,524**

TABLE 8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1983-84 to 1986-87[P] - Concluded

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1983-84 à 1986-87[P] - fin

Program and field of study - Programme et domaine d'études	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
PROGRAMS FOR REGISTERED APPRENTICES - PROGRAMMES DESTINÉS AUX APPRENTIS INSCRITS:				
Arts	**2,142**	**2,500**	**2,865**	**1,347**
Personal arts - Services personnels	1,794	2,010	2,394	911
Barbering/Hairdressing - Coiffure	1,700	1,931	2,327	851
Business and commerce - Affaires et commerce	**2,055**	**2,341**	**3,080**	**2,991**
Service industry technologies - Techniques relatives aux industries de services	1,755	2,093	2,803	2,542
Cooking - Cuisine	1,439	1,713	2,338	2,128
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	**62,852**	**51,582**	**51,321**	**48,007**
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	13,303	10,337	10,023	9,342
Electrical - Électricité	11,521	8,872	8,980	8,635
Electronic - Électronique	553	598	634	487
Engineering technologies - Génie	49,549	41,216	41,226	38,642
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	18,009	14,245	12,569	11,548
Woodworking and carpentry - Menuiserie et charpenterie	6,848	5,386	4,868	4,552
Welding technologies - Techniques de soudure	2,527	2,045	2,039	1,973
Engineering - general - Génie - général	1,114	1,168	1,022	1,039
Engineering - industrial - Génie industrielle	7,524	5,692	6,401	5,874
Machinist - Méchanicien-ajusteur (machinisme)	4,443	3,690	4,656	4,222
Manufacturing technologies - Techniques de fabrication	2,643	1,980	1,737	1,652
Engineering - mechanical - Génie méchanique	22,902	20,111	21,234	20,181
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	12,774	11,563	12,807	11,863
Heavy equipment mechanics - Mécanique du matériel lourd	9,370	7,727	7,752	7,629
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	**167**	**120**	**91**	**63**
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	**863**	**949**	**1,032**	**874**
Resource processing technologies - Techniques de transformation des ressources	707	738	766	505
Meat processing - Traitement de la viande	652	692	661	461
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	**40**	**20**	**17**	**33**
Total	**68,119**	**57,512**	**58,406**	**53,315**
SKILL UPGRADING PROGRAM - PROGRAMMES DE PERFECTIONNEMENT SPÉCIALISÉ:				
Arts	**23**	**52**	**12**	**4**
Business and commerce - Affaires et commerce	**2,805**	**2,852**	**3,183**	**3,713**
Management and administration - Gestion et administration	987	713	1,139	1,740
Secretarial science - Secrétariat	1,734	2,058	1,991	1,899
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	**8,306**	**7,691**	**5,317**	**4,529**
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	535	413	200	416
Engineering technologies - Génie	6,255	5,983	3,736	2,734
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	3,318	3,066	1,498	928
Welding technologies - Techniques de soudure	2,846	2,564	1,278	764
Engineering - industrial - Génie industrielle	603	714	669	330
Machinist - Méchanicien-ajusteur (machinisme)	565	714	596	214
Engineering - mechanical - Génie méchanique	2,157	1,920	1,194	1,204
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	308	350	404	550
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	**2,340**	**2,395**	**2,542**	**2,042**
Diagnostic and treatment medical technologies - Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,675	1,565	1,658	1,203
Nursing - Sciences infirmières	665	830	884	823
Nursing refresher - Perfectionnement en sciences infirmières	494	655	515	544
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	**591**	**486**	**577**	**519**
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	**987**	**1,162**	**1,420**	**900**
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	866	946	743	657
Unknown - Inconnu	**98**	**210**	**-**	**71**
Total	**15,150**	**14,848**	**13,051**	**11,778**
PRE-VOCATIONAL PROGRAMS - PROGRAMMES PRÉPARATOIRES À LA FORMATION PROFESSIONNELLE:	**83,828**	**83,736**	**88,500**	**81,877**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	**271,757**	**254,179**	**261,580**	**240,494**

TABLE 9. Summary of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1987-88

No.	Level and type of institution	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Full-time:							
	Community college:							
1	Career programs	217,708	3,016	907	2,438	2,362	72,598	95,029
2	University transfer programs	101,407	-	-	-	-	87,342	-
3	**Total community college**	**319,115**	**3,016**	**907**	**2,438**	**2,362**	**159,940**	**95,029**
	University:							
	Undergraduate programs:							
4	Bachelor's and first professional	400,201	5,533	1,915	20,323	13,576	89,368	164,326
5	Other undergraduate	27,672	4,675	104	1,901	891	9,201	6,339
6	**Total undergraduate**	**427,873**	**10,208**	**2,019**	**22,224**	**14,467**	**98,569**	**170,665**
	Graduate programs:							
7	Master's	33,239	360	11	1,281	577	10,893	11,847
8	Doctoral	15,235	103	-	359	136	4,183	6,471
9	Other graduate	9,715	201	-	453	20	2,982	3,734
10	**Total graduate**	**58,189**	**664**	**11**	**2,093**	**733**	**18,058**	**22,052**
11	**Total university**	**486,062**	**10,872**	**2,030**	**24,317**	**15,200**	**116,627**	**192,717**
12	**Total full-time**	**805,177**	**13,888**	**2,937**	**26,755**	**17,562**	**276,567**	**287,746**
	Part-time:							
	Community college:							
13	Career programs	116,970	179	-	537	26	10,769	76,500
14	University transfer programs	60,844	-	-	-	-	46,107	-
15	**Total community college**	**177,814**	**179**	**-**	**537**	**26**	**56,876**	**76,500**[1]
	University:							
	Undergraduate programs:							
16	Bachelor's and first professional	118,843	1,670	582	2,307	1,141	28,516	52,242
17	Other undergraduate	138,997	2,811	171	3,579	3,267	73,899	34,514
18	**Total undergraduate**	**257,840**	**4,481**	**753**	**5,886**	**4,408**	**102,415**	**86,756**
	Graduate programs:							
19	Master's	25,248	582	-	1,038	434	9,985	9,093
20	Doctoral	3,390	29	-	51	24	1,610	1,296
21	Other graduate	8,026	5	-	286	57	4,644	1,424
22	**Total graduate**	**36,664**	**616**	**-**	**1,375**	**515**	**16,239**	**11,813**
23	**Total university**	**294,504**	**5,097**	**753**	**7,261**	**4,923**	**118,654**	**98,569**
24	**Total part-time**	**472,318**	**5,276**	**753**	**7,798**	**4,949**	**175,530**	**175,069**

[1]Estimate.

TABLEAU 9. Statistiques récapitulatives sur les effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1987-88

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Niveau et genre de l'établissement	N°
						À plein temps:	
						Collège communautaire:	
3,748	2,871	21,265	13,269	52	153	Programmes professionnels	1
91	45	2,600	11,278	48	3	Programmes de passage à l'université	2
3,839	**2,916**	**23,865**	**24,547**	**100**	**156**	**Total, collège communautaire**	3
						Université:	
						Programmes du 1er cycle:	
16,658	17,726	40,140	30,636	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels	4
582	1,646	1,274	1,059	-	-	Autres programmes du 1er cycle	5
17,240	**19,372**	**41,414**	**31,695**	**-**	**-**	**Total, programmes du 1er cycle**	6
						Programmes du 2e et 3e cycles:	
1,206	1,002	2,652	3,410	-	-	Maîtrises	7
455	293	1,451	1,784	-	-	Doctorats	8
705	62	1,097	461	-	-	Autres programmes des 2e et 3e cycles	9
2,366	**1,357**	**5,200**	**5,655**	**-**	**-**	**Total, programmes des 2e et 3e cycles**	10
19,606	**20,729**	**46,614**	**37,350**	**-**	**-**	**Total, université**	11
23,445	**23,645**	**70,479**	**61,897**	**100**	**156**	**Total à plein temps**	12
						À temps partiel:	
						Collège communautaire:	
2,125	294	7,437	18,685	279	139	Programmes professionnels	13
1	-	706	13,971	59	-	Programmes de passage à l'université	14
2,126	**294**	**8,143**	**32,656**	**338**	**139**	**Total, collège communautaire**	15
						Université:	
						Programmes du 1er cycle:	
11,144	2,583	7,206	11,452	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels	16
2,103	5,709	8,287	4,657	-	-	Autres programmes du 1er cycle	17
13,247	**8,292**	**15,493**	**16,109**	**-**	**-**	**Total, programmes du 1er cycle**	18
						Programmes du 2e et 3e cycles:	
830	419	1,464	1,403	-	-	Maîtrises	19
56	35	186	103	-	-	Doctorats	20
642	255	639	74	-	-	Autres programmes des 2e et 3e cycles	21
1,528	**709**	**2,289**	**1,580**	**-**	**-**	**Total, programmes des 2e et 3e cycles**	22
14,775	**9,001**	**17,782**	**17,689**	**-**	**-**	**Total, université**	23
16,901	**9,295**	**25,925**	**50,345**	**338**	**139**	**Total à temps partiel**	24

[1]Estimation.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88

Level, sex and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Community college:							
Full-time:							
Male:							
1983-84	154,833[r]	1,157	420	1,366	1,135	77,498[r]	47,793[r]
1984-85	157,524[r]	1,358	409	1,315[r]	1,172	78,777[r]	47,909[r]
1985-86	156,596[r]	1,505	385	1,293[r]	1,350	78,146[r]	46,776[r]
1986-87	153,369[r]	1,445	475	888[1]	1,194	76,059	46,228[r]
1987-88	149,285	1,421	371	960	1,162	73,170	44,949
Female:							
1983-84	161,501[r]	1,372	555	1,547	1,155	82,404	48,017[r]
1984-85	164,055[r]	1,540	567	1,640	1,108	84,021[r]	48,561[r]
1985-86	165,655[r]	1,462	574	1,639[r]	1,112	86,072[r]	47,798[r]
1986-87	168,114[r]	1,500	541	1,472	1,140	87,131	49,003[r]
1987-88	169,830	1,595	536	1,478	1,200	86,770	50,080
Total:							
1983-84	316,334[r]	2,529	975	2,913	2,290	159,902[r]	95,810[r]
1984-85	321,579[r]	2,898	976	2,955[r]	2,280	162,798[r]	96,470[r]
1985-86	322,251[r]	2,967	959	2,932[r]	2,462	164,218[r]	94,574[r]
1986-87	321,483[r]	2,945	1,016	2,360	2,334	163,190	95,231[r]
1987-88	319,115	3,016	907	2,438	2,362	159,940	95,029
Part-time:							
Male:							
1983-84	63,093	-	-	57	16	20,093	28,100[3]
1984-85	67,256[r]	11	-	58	14	21,789[r]	29,700[3]
1985-86	69,495[r]	5	-	63	21	24,318[r]	29,800[3]
1986-87	70,636[r]	64	-	92	18	22,822	32,700[3,r]
1987-88	73,449	118	-	90	14	22,439	34,300[3]
Female:							
1983-84	83,711	-	-	216	26	27,783	34,600[3]
1984-85	88,885[r]	4	-	383	29	30,399	36,500[3]
1985-86	95,735[r]	6	-	379	41	35,805	36,700[3]
1986-87	95,735[r]	8	-	429	33	32,588	40,400[3,r]
1987-88	104,365	61	-	447	12	34,437	42,200[3]
Total:							
1983-84	146,804	-	-	273	42	47,876	62,700[3]
1984-85	156,141[r]	15	-	441	43	52,188[r]	66,200[3]
1985-86	165,230[r]	11	-	442	62	60,123[r]	66,500[3]
1986-87	166,371[r]	72	-	521	51	55,410	73,100[3,r]
1987-88	177,814	179	-	537	26	56,876	76,500[3]

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
						Collège communautaire:
						À plein temps:
						Hommes:
1,700	1,089	11,109[r]	11,503	22[r]	41	1983-84
1,695	1,071	11,863	11,855	45[r]	55	1984-85
1,678[r]	1,127	12,032[r]	12,206	36	62	1985-86
1,655[r]	1,265	12,136[r]	11,945	24	55	1986-87
1,696	1,175	11,761[2]	12,505	36	79	1987-88
						Femmes:
2,015	1,706	11,493	11,158	36[r]	43	1983-84
2,024	1,856	11,988	10,633	52[r]	65	1984-85
2,141[r]	1,924	12,088[r]	10,722	52	71	1985-86
1,995[r]	1,754	12,435[r]	11,028	39	76	1986-87
2,143	1,741	12,104[2]	12,042	64	77	1987-88
						Total:
3,715	2,795	22,602[r]	22,661	58[r]	84	1983-84
3,719	2,927	23,851	22,488	97[r]	120	1984-85
3,819[r]	3,051	24,120[r]	22,928	88	133	1985-86
3,650[r]	3,019	24,571[r]	22,973	63	131	1986-87
3,839	2,916	23,865[2]	24,547	100	156	1987-88
						À temps partiel:
						Hommes:
38	28	2,390	12,311	59	1	1983-84
56	28	2,348	13,185	60[r]	7	1984-85
39[r]	47	2,784[r]	12,333	63	22	1985-86
44[r]	39	2,695	12,089	53	20	1986-87
752[4]	47	2,720	12,845	86	38	1987-88
						Femmes:
44	145	4,463	16,328	101	5	1983-84
74	174	4,438	16,712	129[r]	43	1984-85
55	153	4,876[r]	17,547	119	54	1985-86
66	64	4,852	17,129	84	82	1986-87
1,374[4]	247	5,423	19,811	252	101	1987-88
						Total:
82	173	6,853	28,639	160	6	1983-84
130	202	6,786	29,897	189[r]	50	1984-85
94[r]	200	7,660[r]	29,880	182	76	1985-86
110[r]	103	7,547	29,218	137	102	1986-87
2,126[4]	294	8,143	32,656	338	139	1987-88

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

Level, sex and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Full-time university:							
Undergraduate:							
Male:							
1983-84	209,003	3,699	802	10,648	7,134	46,888	85,289
1984-85	210,533	4,227	840	10,674	7,236	47,686	85,061
1985-86	210,798[r]	4,638	830	10,603	7,365	49,087	83,772
1986-87	211,063[r]	4,822	849	10,588[r]	7,206	49,241	83,551
1987-88	212,626	4,730	925	10,728	7,244	48,300	84,828
Female:							
1983-84	188,348	3,710	874	10,001	6,326	40,664	77,077
1984-85	195,605	4,402	880	10,568	6,599	43,342	79,623
1985-86	201,623[r]	5,076	938	11,059	6,874	46,884	80,235
1986-87	207,207[r]	5,325	988	11,077	7,066	49,002[r]	82,104
1987-88	215,247	5,478	1,094	11,496	7,223	50,269	85,837
Total:							
1983-84	397,351	7,409	1,676	20,649	13,460	87,552	162,366
1984-85	406,138	8,629	1,720	21,242	13,835	91,028	164,684
1985-86	412,421[r]	9,714	1,768	21,662	14,239	95,971	164,007
1986-87	418,270[r]	10,147	1,837	21,665[r]	14,272	98,243[r]	165,655
1987-88	427,873	10,208	2,019	22,224	14,467	98,569	170,665
Graduate:							
Male:							
1983-84	33,083	384	-	1,191	468	9,802	12,972
1984-85	33,694	368	-	1,178	475	10,449	12,869
1985-86	33,059	377	-	1,148	467	10,151	12,673
1986-87	34,111[r]	379	-	1,157	436	10,558[r]	12,829
1987-88	34,569	384	6	1,230	481	10,385	13,143
Female:							
1983-84	20,074	234	-	618	227	6,510	7,781
1984-85	21,192	247	-	670	214	7,179	8,037
1985-86	21,799	261	-	772	212	7,162	8,336
1986-87	23,036[r]	302	-	804	232	7,590[r]	8,669
1987-88	23,620	280	5	863	252	7,673	8,909
Total:							
1983-84	53,157	618	-	1,809	695	16,312	20,753
1984-85	54,886	615	-	1,848	689	17,628	20,906
1985-86	54,858	638	-	1,920	679	17,313	21,009
1986-87	57,147	681	-	1,961	668	18,148	21,498
1987-88	58,189	664	11	2,093	733	18,058	22,052

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
						Université à plein temps:
						1er cycle:
						Hommes:
9,800	9,522	18,421	16,800	-	-	1983-84
9,621	9,573	19,035	16,580	-	-	1984-85
9,390	9,581r	19,493	16,039	-	-	1985-86
9,011	9,964	19,887	15,944	-	-	1986-87
8,730	9,833	20,898	16,410	-	-	1987-88
						Femmes:
8,440	8,576	17,249	15,431	-	-	1983-84
8,597	8,770	17,762	15,062	-	-	1984-85
8,565	8,814r	18,382	14,796	-	-	1985-86
8,504	9,297	19,110	14,734	-	-	1986-87
8,510	9,539	20,516	15,285	-	-	1987-88
						Total:
18,240	18,098	35,670	32,231	-	-	1983-84
18,218	18,343	36,797	31,642	-	-	1984-85
17,955	18,395r	37,875	30,835	-	-	1985-86
17,515	19,261	38,997	30,678	-	-	1986-87
17,240	19,372	41,414	31,695	-	-	1987-88
						2e et 3e cycles:
						Hommes:
1,627	722	2,822	3,095	-	-	1983-84
1,624	775	2,956	3,000	-	-	1984-85
1,569	726	2,948	3,000	-	-	1985-86
1,582	827	3,034	3,309	-	-	1986-87
1,530	834	3,144	3,432	-	-	1987-88
						Femmes:
786	312	1,718	1,888	-	-	1983-84
795	336	1,875	1,839	-	-	1984-85
820	339	1,933	1,964	-	-	1985-86
838	447	2,019	2,135	-	-	1986-87
836	523	2,056	2,223	-	-	1987-88
						Total:
2,413	1,034	4,540	4,983	-	-	1983-84
2,419	1,111	4,831	4,839	-	-	1984-85
2,389	1,065	4,881	4,964	-	-	1985-86
2,420	1,274	5,053	5,444	-	-	1986-87
2,366	1,357	5,200	5,655	-	-	1987-88

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

Level, sex and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Full-time university:							
Total:							
Male:							
1983-84	242,086	4,083	802	11,839	7,602	56,690	98,261
1984-85	244,227	4,595	840	11,852	7,711	58,135	97,930
1985-86	243,857[r]	5,015	830	11,751	7,832	59,238	96,445
1986-87	245,174[r]	5,201	849	11,745[r]	7,642	59,799[r]	96,380
1987-88	247,195	5,114	931	11,958	7,725	58,685	97,971
Female:							
1983-84	208,422	3,944	874	10,619	6,553	47,174	84,858
1984-85	216,797	4,649	880	11,238	6,813	50,521	87,660
1985-86	223,422[r]	5,337	938	11,831	7,086	54,046	88,571
1986-87	230,243	5,627	988	11,881	7,298	56,592	90,773
1987-88	238,867	5,758	1,099	12,359	7,475	57,942	94,746
Total:							
1983-84	450,508	8,027	1,676	22,458	14,155	103,864	183,119
1984-85	461,024	9,244	1,720	23,090	14,524	108,656	185,590
1985-86	467,279[r]	10,352	1,768	23,582	14,918	113,284	185,016
1986-87	475,417[r]	10,828	1,837	23,626[r]	14,940	116,391[r]	187,153
1987-88	486,062	10,872	2,030	24,317	15,200	116,627	192,717
Part-time university:							
Undergraduate:							
Male:							
1983-84	97,298	1,342	241	2,225	1,495	39,234	33,652
1984-85	96,397	1,493	236	1,941	1,214	39,939	32,663
1985-86	97,035[r]	1,478	264	1,993	1,306	40,977	31,892
1986-87	95,089[r]	1,515	234	1,952[r]	1,522	40,011	30,689
1987-88	94,918	1,682	270	2,023	1,440	38,776	30,568
Female:							
1983-84	147,506	2,389	468	3,674	2,820	56,342	52,226
1984-85	147,471	2,493	453	3,431	2,664	58,278	51,683
1985-86	152,661[r]	2,614	517	3,687	2,800	59,729	52,990
1986-87	156,613	2,583	451	3,814	2,908	62,054	53,464
1987-88	162,922	2,799	483	3,863	2,968	63,639	56,188
Total:							
1983-84	244,804	3,731	709	5,899	4,315	95,576	85,878
1984-85	243,868	3,986	689	5,372	3,878	98,217	84,346
1985-86	249,696[r]	4,092	781	5,680	4,106	100,706	84,882
1986-87	251,702[r]	4,098	685	5,766[r]	4,430	102,065	84,153
1987-88	257,840	4,481	753	5,886	4,408	102,415	86,756

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
						Université à plein temps:
						Total:
						Hommes:
11,427	10,244	21,243	19,895	-	-	1983-84
11,245	10,348	21,991	19,580	-	-	1984-85
10,959	10,307[r]	22,441	19,039	-	-	1985-86
10,593	10,791	22,921	19,253	-	-	1986-87
10,260	10,667	24,042	19,842	-	-	1987-88
						Femmes:
9,226	8,888	18,967	17,319	-	-	1983-84
9,392	9,106	19,637	16,901	-	-	1984-85
9,385	9,153[r]	20,315	16,760	-	-	1985-86
9,342	9,744	21,129	16,869	-	-	1986-87
9,346	10,062	22,572	17,508	-	-	1987-88
						Total:
20,653	19,132	40,210	37,214	-	-	1983-84
20,637	19,454	41,628	36,481	-	-	1984-85
20,344	19,460[r]	42,756	35,799	-	-	1985-86
19,935	20,535	44,050	36,122	-	-	1986-87
19,606	20,729	46,614	37,350	-	-	1987-88
						Université à temps partiel:
						1[er] cycle:
						Hommes:
5,122	3,007	5,324	5,656	-	-	1983-84
5,185	3,078	5,084	5,564	-	-	1984-85
5,090	2,835[r]	5,507	5,693	-	-	1985-86
5,224	2,961	5,220	5,761	-	-	1986-87
5,293	2,965	5,424	6,477	-	-	1987-88
						Femmes:
7,791	5,161	8,512	8,123	-	-	1983-84
7,351	4,962	8,441	7,715	-	-	1984-85
7,383	5,073[r]	9,682	8,186	-	-	1985-86
7,823	5,538	9,711	8,267	-	-	1986-87
7,954	5,327	10,069	9,632	-	-	1987-88
						Total:
12,913	8,168	13,836	13,779	-	-	1983-84
12,536	8,040	13,525	13,279	-	-	1984-85
12,473	7,908[r]	15,189	13,879	-	-	1985-86
13,047	8,499	14,931	14,028	-	-	1986-87
13,247	8,292	15,493	16,109	-	-	1987-88

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Concluded

Level, sex and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Part-time university:							
Graduate:							
Male:							
1983-84	18,967	259	-	591	267	7,612	6,861
1984-85	18,632	303	-	601	218	7,638	6,662
1985-86	18,920	296	-	578	235	8,263	6,507
1986-87	18,724	335	-	532	267	8,544	6,128
1987-88	18,435	323	-	601	274	8,396	6,072
Female:							
1983-84	14,938	150	-	538	182	5,610	5,104
1984-85	15,494	220	-	556	161	5,926	5,301
1985-86	16,340	236	-	585	180	6,596	5,456
1986-87	17,071	257	-	623	239	7,190	5,433
1987-88	18,229	293	-	774	241	7,843	5,741
Total:							
1983-84	33,905	409	-	1,129	449	13,222	11,965
1984-85	34,126	523	-	1,157	379	13,564	11,963
1985-86	35,260	532	-	1,163	415	14,859	11,963
1986-87	35,795	592	-	1,155	506	15,734	11,561
1987-88	36,664	616	-	1,375	515	16,239	11,813
Total:							
Male:							
1983-84	116,265	1,601	241	2,816	1,762	46,846	40,513
1984-85	115,029[r]	1,796	236	2,542	1,432	47,577	39,325
1985-86	115,955[r]	1,774	264	2,571	1,541	49,240	38,399
1986-87	113,813[r]	1,850	234	2,484[r]	1,789	48,555[r]	36,817
1987-88	113,353	2,005	270	2,624	1,714	47,172	36,640
Female:							
1983-84	162,444	2,539	468	4,212	3,002	61,952	57,330
1984-85	162,965	2,713	453	3,987	2,825	64,204	56,984
1985-86	169,001[r]	2,850	517	4,272	2,980	66,325	58,446
1986-87	173,684	2,840	451	4,437	3,147	69,244	58,897
1987-88	181,151	3,092	483	4,637	3,209	71,482	61,929
Total:							
1983-84	278,709	4,140	709	7,028	4,764	108,798	97,843
1984-85	277,994	4,509	689	6,529	4,257	111,781	96,309
1985-86	284,956[r]	4,624	781	6,843	4,521	115,565	96,845
1986-87	287,497[r]	4,690	685	6,921[r]	4,936	117,799[r]	95,714
1987-88	294,504	5,097	753	7,261	4,923	118,654	98,569

[1]Decrease is mainly due to reclassification of 300 students from postsecondary level to trade level.
[2]Decrease is due to reclassification of 300 students (200 male, 100 female) from postsecondary level to trade level. In addition, two institutions with 920 (450 male, 470 female) students received degree-granting status and are no longer counted here.
[3]Estimate.
[4]Increase is due to the addition of students in programs previously not surveyed.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
						Université à temps partiel:
						2e et 3e cycles:
						Hommes:
750	364	1,126	1,137	-	-	1983-84
701	344	1,101	1,064	-	-	1984-85
684	389	1,035	933	-	-	1985-86
639	399	1,155	725	-	-	1986-87
593	391	1,072	713	-	-	1987-88
						Femmes:
913	313	1,076	1,052	-	-	1983-84
865	296	1,117	1,052	-	-	1984-85
907	352	1,113	915	-	-	1985-86
909	352	1,213	855	-	-	1986-87
935	318	1,217	867	-	-	1987-88
						Total:
1,663	677	2,202	2,189	-	-	1983-84
1,566	640	2,218	2,116	-	-	1984-85
1,591	741	2,148	1,848	-	-	1985-86
1,548	751	2,368	1,580	-	-	1986-87
1,528	709	2,289	1,580	-	-	1987-88
						Total:
						Hommes:
5,872	3,371	6,450	6,793	-	-	1983-84
5,886	3,422	6,185	6,628	-	-	1984-85
5,774	3,224[r]	6,542	6,626	-	-	1985-86
5,863	3,360	6,375	6,486	-	-	1986-87
5,886	3,356	6,496	7,190	-	-	1987-88
						Femmes:
8,704	5,474	9,588	9,175	-	-	1983-84
8,216	5,258	9,558	8,767	-	-	1984-85
8,290	5,425[r]	10,795	9,101	-	-	1985-86
8,732	5,890	10,924	9,122	-	-	1986-87
8,889	5,645	11,286	10,499	-	-	1987-88
						Total:
14,576	8,845	16,038	15,968	-	-	1983-84
14,102	8,680	15,743	15,395	-	-	1984-85
14,064	8,649[r]	17,337	15,727	-	-	1985-86
14,595	9,250	17,299	15,608	-	-	1986-87
14,775	9,001	17,782	17,689	-	-	1987-88

[1]La diminution est surtout attribuable à la reclassification de 300 étudiants du niveau postsecondaire au niveau des métiers.
[2]La diminution est attribuable à la reclassification de 300 étudiants (200 hommes, 100 femmes) du niveau postsecondaire au niveau des métiers. En outre, deux établissements comptant 920 étudiants (450 hommes, 470 femmes) ont été autorisés à décerner des grades universitaires, d'où l'exclusion des chiffres.
[3]Estimation.
[4]L'augmentation est attribuable à l'ajout d'étudiants dans des programmes non visés auparavant par l'enquête.

TABLE 11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88

TABLEAU 11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1983-84[r]	1984-85[r]	1985-86[r]	1986-87[r]	1987-88
Arts	**M.**	**8,383**	**8,666**	**8,740**	**8,725**	**8,757**
	F.	**10,588**	**10,791**	**10,974**	**11,202**	**11,701**
	T.	**18,971**	**19,457**	**19,714**	**19,927**	**20,458**
Arts and sciences - Arts et sciences:	**M.**	**1,315**	**1,472**	**1,518**	**1,414**	**1,774**
	F.	**1,765**	**1,849**	**2,003**	**2,110**	**2,451**
	T.	**3,080**	**3,321**	**3,521**	**3,524**	**4,225**
Business and commerce - Affaires et commerce:						
Management and administration - Gestion et administration	M.	18,942	19,348	19,848	19,989	19,982
	F.	20,907	21,038	20,911	20,952	20,707
	T.	39,849	40,386	40,759	40,941	40,689
Merchandising and sales - Commerce et vente	M.	2,667	2,949	3,093	3,587	3,259
	F.	3,325	3,651	3,944	4,002	3,904
	T.	5,992	6,600	7,037	7,589	7,163
Secretarial science - Secrétariat	M.	164	151	256	289	349
	F.	14,415	14,539	14,046	13,737	13,359
	T.	14,579	14,690	14,302	14,026	13,708
Service industry technologies - Techniques des industries de services	M.	1,363	1,485	1,466	1,546	1,253
	F.	1,388	1,434	1,479	1,783	1,657
	T.	2,751	2,919	2,945	3,329	2,910
Total	**M.**	**23,136**	**23,933**	**24,663**	**25,411**	**24,843**
	F.	**40,035**	**40,662**	**40,380**	**40,474**	**39,627**
	T.	**63,171**	**64,595**	**65,043**	**65,885**	**64,470**
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies - Techniques chimiques	M.	1,783	1,782	1,862	1,819	1,694
	F.	1,174	1,254	1,321	1,309	1,159
	T.	2,957	3,036	3,183	3,128	2,853
Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques	M.	9,461	10,739	10,430	9,086	8,273
	F.	7,725	6,938	5,301	4,031	3,427
	T.	17,186	17,677	15,731	13,117	11,700
Electrical/electronic technologies - Électricité et électronique	M.	17,931	18,167	17,301	15,422	13,590
	F.	621	741	791	752	661
	T.	18,552	18,908	18,092	16,174	14,251
Engineering technologies - Techniques de génie	M.	22,588	21,314	20,164	19,336	18,894
	F.	2,122	2,049	2,024	2,110	2,186
	T.	24,710	23,363	22,188	21,446	21,080
Transportation technologies - Techniques des transports	M.	1,208	1,205	1,066	860[1]	877
	F.	145	133	120	87	114
	T.	1,353	1,338	1,186	947	991
Total	**M.**	**52,971**	**53,207**	**50,823**	**46,523**	**43,328**
	F.	**11,787**	**11,115**	**9,557**	**8,289**	**7,547**
	T.	**64,758**	**64,322**	**60,380**	**54,812**	**50,875**
Health sciences - Sciences de la santé:						
Health-related technologies - Techniques de la santé	M.	2,513	2,738	2,713	2,829	2,956
	F.	6,932	7,152	7,267	7,405	7,368
	T.	9,445	9,890	9,980	10,234	10,324
Nursing - Sciences infirmières	M.	1,680	1,952	2,285	2,484	2,604
	F.	20,706	21,259	20,921	21,344	21,489
	T.	22,386	23,211	23,206	23,828	24,093
Total	**M.**	**4,193**	**4,690**	**4,998**	**5,313**	**5,560**
	F.	**27,638**	**28,411**	**28,188**	**28,749**	**28,857**
	T.	**31,831**	**33,101**	**33,186**	**34,062**	**34,417**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 - Concluded
TABLEAU 11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 - fin

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1983-84[r]	1984-85[r]	1985-86[r]	1986-87[r]	1987-88
Humanities - Sciences humaines	**M.**	**774**	**867**	**822**	**864**	**847**
	F.	**1,957**	**1,927**	**1,953**	**1,898**	**1,952**
	T.	**2,731**	**2,794**	**2,775**	**2,762**	**2,799**
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement	M.	1,924	1,999	2,041	1,989	1,823
	F.	699	683	641	542	618
	T.	2,623	2,682	2,682	2,531	2,441
Natural sciences - Sciences naturelles	M.	2,452	2,500	2,315	2,035	1,827
	F.	1,710	1,733	1,755	1,679	1,624
	T.	4,162	4,233	4,070	3,714	3,451
Primary industries - Industries primaires	M.	2,964	2,568	2,431	2,233	2,008
	F.	473	380	316	298	261
	T.	3,437	2,948	2,747	2,531	2,269
Resource processing technologies - Transformation des ressources	M.	586	515	490	534	552
	F.	229	247	267	287	254
	T.	815	762	757	821	806
Total	**M.**	**7,926**	**7,582**	**7,277**	**6,791**	**6,210**
	F.	**3,111**	**3,043**	**2,979**	**2,806**	**2,757**
	T.	**11,037**	**10,625**	**10,256**	**9,597**	**8,967**
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	M.	933	980	952	956	921
	F.	6,459	6,521	6,644	6,882	7,313
	T.	7,392	7,501	7,596	7,838	8,234
Personal development - Enrichissement personnel	M.	35	31	50	-	-
	F.	39	53	92	-	-
	T.	74	84	142	-	-
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	M.	3,917	4,255	4,429	4,873	5,035
	F.	2,516	2,673	2,759	2,910	3,078
	T.	6,433	6,928	7,188	7,783	8,113
Recreation and sport - Loisirs et sports	M.	1,549	1,562	1,734	1,855	1,831
	F.	3,795	3,580	4,063	4,328	4,346
	T.	5,344	5,142	5,797	6,183	6,177
Social sciences - Sciences sociales	M.	114	132	161	173	183
	F.	497	514	557	572	655
	T.	611	646	718	745	838
Social services - Services sociaux	M.	1,032	1,078	1,075	1,084	1,103
	F.	5,229	5,512	5,535	5,979	6,724
	T.	6,261	6,590	6,610	7,063	7,827
Total	**M.**	**7,580**	**8,038**	**8,401**	**8,941**	**9,073**
	F.	**18,535**	**18,853**	**19,650**	**20,671**	**22,116**
	T.	**26,115**	**26,891**	**28,051**	**29,612**	**31,189**
Not reported - Non déclaré	**M.**	**443**	**493**	**686**	**164**	**144**
	F.	**217**	**272**	**563**	**79**	**164**
	T.	**660**	**765**	**1,249**	**243**	**308**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL:	**M.**	**106,721**	**108,948**	**107,928**	**104,146**	**100,536**
	F.	**115,633**	**116,923**	**116,247**	**116,278**	**117,172**
	T.	**222,354**	**225,871**	**224,175**	**220,424**	**217,708**

[1]Decrease is due to reclassification of 300 students from postsecondary to trade level.
[1]La diminution est due au fait que 300 étudiants ont été reclassifiés du niveau postsecondaire au niveau des métiers.

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
1	**Arts**	**M.**	**8,757**	**29**	**35**	**-**	**49**	**1,491**	**5,125**
2		**F.**	**11,701**	**30**	**42**	**-**	**98**	**3,574**	**5,447**
3		**T.**	**20,458**	**59**	**77**	**-**	**147**	**5,065**	**10,572**
4	**Arts and sciences**	**M.**	**1,774**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1,164**
5		**F.**	**2,451**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1,743**
6		**T.**	**4,225**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2,907**
	Business and commerce:								
7	Management and administration	M.	19,982	202	54	88	225	5,475	9,303
8		F.	20,707	228	74	62	343	7,287	8,649
9		T.	40,689	430	128	150	568	12,762	17,952
10	Merchandising and sales	M.	3,259	-	7	4	-	452	2,230
11		F.	3,904	-	11	2	-	1,033	2,300
12		T.	7,163	-	18	6	-	1,485	4,530
13	Secretarial science	M.	349	-	-	1	-	160	175
14		F.	13,359	198	94	71	-	7,074	4,782
15		T.	13,708	198	94	72	-	7,234	4,957
16	Service industry technologies	M.	1,253	-	13	35	-	392	697
17		F.	1,657	-	24	76	-	428	860
18		T.	2,910	-	37	111	-	820	1,557
19	**Total**	**M.**	**24,843**	**202**	**74**	**128**	**225**	**6,479**	**12,405**
20		**F.**	**39,627**	**426**	**203**	**211**	**343**	**15,822**	**16,591**
21		**T.**	**64,470**	**628**	**277**	**339**	**568**	**22,301**	**28,996**
	Engineering and applied sciences:								
22	Chemical technologies	M.	1,694	-	-	24	20	484	789
23		F.	1,159	-	-	8	11	448	552
24		T.	2,853	-	-	32	31	932	1,341
25	Computer science and mathematics	M.	8,273	121	21	71	82	3,833	2,704
26		F.	3,427	144	13	23	33	1,418	1,319
27		T.	11,700	265	34	94	115	5,251	4,023
28	Electrical/electronic technologies	M.	13,590	322	75	133	268	5,531	4,611
29		F.	661	11	1	4	11	327	218
30		T.	14,251	333	76	137	279	5,858	4,829
31	Engineering technologies	M.	18,894	377	46	268	291	6,556	8,416
32		F.	2,186	31	5	11	30	1,022	750
33		T.	21,080	408	51	279	321	7,578	9,166
34	Transportation technologies	M.	877	50	-	36	-	199	487
35		F.	114	-	-	14	-	34	60
36		T.	991	50	-	50	-	233	547
37	**Total**	**M.**	**43,328**	**870**	**142**	**532**	**661**	**16,603**	**17,007**
38		**F.**	**7,547**	**186**	**19**	**60**	**85**	**3,249**	**2,899**
39		**T.**	**50,875**	**1,056**	**161**	**592**	**746**	**19,852**	**19,906**

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
97	**2**	**980**	**949**	**-**	**-**	**M. Arts**	1
103	**9**	**1,102**	**1,296**	**-**	**-**	**F.**	2
200	**11**	**2,082**	**2,245**	**-**	**-**	**T.**	3
-	**-**	**610**	**-**	**-**	**-**	**M. Arts et sciences**	4
-	**-**	**708**	**-**	**-**	**-**	**F.**	5
-	**-**	**1,318**	**-**	**-**	**-**	**T.**	6
						Affaires et commerce:	
547	386	1,953	1,707	10	32	M. Gestion et administration	7
428	369	1,798	1,432	16	21	F.	8
975	755	3,751	3,139	26	53	T.	9
43	12	196	315	-	-	M. Commerce et vente	10
18	22	183	335	-	-	F.	11
61	34	379	650	-	-	T.	12
-	-	7	6	-	-	M. Secrétariat	13
38	45	995	62	-	-	F.	14
38	45	1,002	68	-	-	T.	15
8	6	-	102	-	-	M. Techniques des industries de	16
17	38	-	214	-	-	F. services	17
25	44	-	316	-	-	T.	18
598	**404**	**2,156**	**2,130**	**10**	**32**	**M. Total**	19
501	**474**	**2,976**	**2,043**	**16**	**21**	**F.**	20
1,099	**878**	**5,132**	**4,173**	**26**	**53**	**T.**	21
						Génie et sciences appliquées:	
12	18	247	100	-	-	M. Techniques chimiques	22
4	9	85	42	-	-	F.	23
16	27	332	142	-	-	T.	24
202	76	604	552	7	-	M. Informatiques et mathématiques	25
55	9	208	200	5	-	F.	26
257	85	812	752	12	-	T.	27
276	157	1,287	930	-	-	M. Électricité et électronique	28
15	3	35	36	-	-	F.	29
291	160	1,322	966	-	-	T.	30
223	231	1,894	592	-	-	M. Techniques de génie	31
13	34	239	51	-	-	F.	32
236	265	2,133	643	-	-	T.	33
-	-	69	36	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	3	3	-	-	F.	35
-	-	72	39	-	-	T.	36
713	**482**	**4,101**	**2,210**	**7**	**-**	**M. Total**	37
87	**55**	**570**	**332**	**5**	**-**	**F.**	38
800	**537**	**4,671**	**2,542**	**12**	**-**	**T.**	39

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Health sciences:								
1	Health-related technologies	M.	2,956	57	3	42	9	718	1,442
2		F.	7,368	84	27	158	56	3,370	2,391
3		T.	10,324	141	30	200	65	4,088	3,833
4	Nursing	M.	2,604	50	1	41	49	1,287	687
5		F.	21,489	659	148	530	544	6,228	7,698
6		T.	24,093	709	149	571	593	7,515	8,385
7	**Total**	**M.**	**5,560**	**107**	**4**	**83**	**58**	**2,005**	**2,129**
8		**F.**	**28,857**	**743**	**175**	**688**	**600**	**9,598**	**10,089**
9		**T.**	**34,417**	**850**	**179**	**771**	**658**	**11,603**	**12,218**
10	**Humanities**	**M.**	**847**	**10**	**7**	**-**	**-**	**104**	**560**
11		**F.**	**1,952**	**27**	**10**	**-**	**-**	**622**	**823**
12		**T.**	**2,799**	**37**	**17**	**-**	**-**	**726**	**1,383**
	Natural sciences and primary industries:								
13	Environmental and conservation	M.	1,823	-	33	29	32	486	742
14	technologies	F.	618	-	10	10	10	372	144
15		T.	2,441	-	43	39	42	858	886
16	Natural sciences	M.	1,827	-	-	-	29	591	696
17		F.	1,624	-	-	-	4	414	664
18		T.	3,451	-	-	-	33	1,005	1,360
19	Primary industries	M.	2,008	121	-	21	80	575	505
20		F.	261	8	-	4	1	74	65
21		T.	2,269	129	-	25	81	649	570
22	Resource processing technologies	M.	552	41	18	-	-	219	133
23		F.	254	10	8	-	-	114	119
24		T.	806	51	26	-	-	333	252
25	**Total**	**M.**	**6,210**	**162**	**51**	**50**	**141**	**1,871**	**2,076**
26		**F.**	**2,757**	**18**	**18**	**14**	**15**	**974**	**992**
27		**T.**	**8,967**	**180**	**69**	**64**	**156**	**2,845**	**3,068**

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
						Sciences de la santé:	
75	47	291	272	-	-	M. Techniques de la santé	1
169	203	597	313	-	-	F.	2
244	250	888	585	-	-	T.	3
104	78	162	145	-	-	M. Sciences infirmières	4
1,001	789	2,012	1,880	-	-	F.	5
1,105	867	2,174	2,025	-	-	T.	6
179	**125**	**453**	**417**	**-**	**-**	**M. Total**	7
1,170	**992**	**2,609**	**2,193**	**-**	**-**	**F.**	8
1,349	**1,117**	**3,062**	**2,610**	**-**	**-**	**T.**	9
5	**3**	**127**	**31**	**-**	**-**	**M. Sciences humaines**	10
35	**27**	**316**	**92**	**-**	**-**	**F.**	11
40	**30**	**443**	**123**	**-**	**-**	**T.**	12
						Sciences naturelles et industries primaires:	
35	72	334	28	-	32	M. Environnement et protection	13
1	5	60	4	-	2	F. de l'environnement	14
36	77	394	32	-	34	T.	15
1	5	481	24	-	-	M. Sciences naturelles	16
22	50	415	55	-	-	F.	17
23	55	896	79	-	-	T.	18
-	-	297	409	-	-	M. Industries primaires	19
-	-	30	79	-	-	F.	20
-	-	327	488	-	-	T.	21
-	-	112	29	-	-	M. Transformation des ressources	22
-	-	2	1	-	-	F.	23
-	-	114	30	-	-	T.	24
36	**77**	**1,224**	**490**	**-**	**32**	**M. Total**	25
23	**55**	**507**	**139**	**-**	**2**	**F.**	26
59	**132**	**1,731**	**629**	**-**	**34**	**T.**	27

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Social sciences and services:								
1	Educational and counselling	M.	921	-	-	89	2	493	266
2	services	F.	7,313	53	24	423	20	2,248	3,958
3		T.	8,234	53	24	512	22	2,741	4,224
4	Personal development	M.	-	-	-	-	-	-	-
5		F.	-	-	-	-	-	-	-
6		T.	-	-	-	-	-	-	-
7	Protection and correction	M.	5,035	-	-	2	19	1,703	2,559
8	services	F.	3,078	-	-	49	20	999	1,390
9		T.	8,113	-	-	51	39	2,702	3,949
10	Recreation and sport	M.	1,831	33	-	28	-	526	998
11		F.	4,346	52	-	20	-	1,129	2,692
12		T.	6,177	85	-	48	-	1,655	3,690
13	Social sciences	M.	183	-	-	-	-	39	133
14		F.	655	-	-	-	-	104	513
15		T.	838	-	-	-	-	143	646
16	Social services	M.	1,103	8	12	16	7	327	482
17		F.	6,724	60	3	7	19	2,638	2,854
18		T.	7,827	68	15	23	26	2,965	3,336
19	**Total**	**M.**	**9,073**	**41**	**12**	**135**	**28**	**3,088**	**4,438**
20		**F.**	**22,116**	**165**	**27**	**499**	**59**	**7,118**	**11,407**
21		**T.**	**31,189**	**206**	**39**	**634**	**87**	**10,206**	**15,845**
22	**Not reported**	**M.**	**144**	**-**	**46**	**32**	**-**	**-**	**45**
23		**F.**	**164**	**-**	**42**	**6**	**-**	**-**	**89**
24		**T.**	**308**	**-**	**88**	**38**	**-**	**-**	**134**
25	**GRAND TOTAL**	**M.**	**100,536**	**1,421**	**371**	**960**	**1,162**	**31,641**	**44,949**
26		**F.**	**117,172**	**1,595**	**536**	**1,478**	**1,200**	**40,957**	**50,080**
27		**T.**	**217,708**	**3,016**	**907**	**2,438**	**2,362**	**72,598**	**95,029**

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
						Sciences sociales et services sociaux:	
12	-	7	49	-	3	M. Services pédagogiques et	1
5	29	518	1	-	34	F. services d'orientation	2
17	29	525	50	-	37	T.	3
-	-	-	-	-	-	M. Enrichissement personnel	4
-	-	-	-	-	-	F.	5
-	-	-	-	-	-	T.	6
4	8	395	345	-	-	M. Services de protection et	7
33	5	307	275	-	-	F. services correctionnels	8
37	13	702	620	-	-	T.	9
-	-	164	82	-	-	M. Loisirs et sports	10
-	-	368	85	-	-	F.	11
-	-	532	167	-	-	T.	12
-	-	11	-	-	-	M. Sciences sociales	13
-	-	38	-	-	-	F.	14
-	-	49	-	-	-	T.	15
1	31	199	5	4	11	M. Services sociaux	16
146	93	814	62	10	18	F.	17
147	124	1,013	67	14	29	T.	18
17	**39**	**776**	**481**	**4**	**14**	**M. Total**	19
184	**127**	**2,045**	**423**	**10**	**52**	**F.**	20
201	**166**	**2,821**	**904**	**14**	**66**	**T.**	21
-	**-**	**2**	**19**	**-**	**-**	**M. Non déclaré**	22
-	**-**	**3**	**24**	**-**	**-**	**F.**	23
-	**-**	**5**	**43**	**-**	**-**	**T.**	24
1,645	**1,132**	**10,429**	**6,727**	**21**	**78**	**M. TOTAL GÉNÉRAL**	25
2,103	**1,739**	**10,836**	**6,542**	**31**	**75**	**F.**	26
3,748	**2,871**	**21,265**	**13,269**	**52**	**153**	**T.**	27

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1983-84	1984-85[1]	1985-86	1986-87	1987-88
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	2,964	2,837	2,545	2,533	2,359
	F.	1,749	1,661	1,609	1,573	1,441
	T.	4,713	4,498	4,154	4,106	3,800
Biology	M.	4,835	5,925	6,595	6,964	7,365
	F.	4,804	6,108	6,832	7,240	7,739
	T.	9,639	12,033	13,427	14,204	15,104
Household science - Sciences ménagères	M.	128	217	241	281	345
	F.	3,385	3,715	3,977	4,116	4,133
	T.	3,513	3,932	4,218	4,397	4,478
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	483	477	458	448	454
	F.	570	602	626	653	691
	T.	1,053	1,079	1,084	1,101	1,145
Zoology - Zoologie	M.	425	542	519	515	495
	F.	356	486	496	472	481
	T.	781	1,028	1,015	987	976
Other - Autres	M.	1,233	1,620	1,664	1,881	1,943
	F.	1,075	1,336	1,444	1,580	1,630
	T.	2,308	2,956	3,108	3,461	3,573
Total	**M.**	**10,068**	**11,618**	**12,022**	**12,622**	**12,961**
	F.	**11,939**	**13,908**	**14,984**	**15,634**	**16,115**
	T.	**22,007**	**25,526**	**27,006**	**28,256**	**29,076**
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	7,029	6,852	7,137	7,514	7,725
	F.	20,402	20,079	20,232	20,925	21,440
	T.	27,431	26,931	27,369	28,439	29,165
Physical education - Éducation physique	M.	5,854	6,348	6,731	7,065	7,268
	F.	6,406	6,711	6,663	6,757	6,761
	T.	12,260	13,059	13,394	13,822	14,029
Total	**M.**	**12,883**	**13,200**	**13,868**	**14,579**	**14,993**
	F.	**26,808**	**26,790**	**26,895**	**27,682**	**28,201**
	T.	**39,691**	**39,990**	**40,763**	**42,261**	**43,194**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 - suite

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1983-84	1984-85[1]	1985-86	1986-87	1987-88
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	1,558	1,555	1,494	1,462	1,435
	F.	662	643	696	675	707
	T.	2,220	2,198	2,190	2,137	2,142
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	279	271	244	240	220
	F.	199	180	166	167	183
	T.	478	451	410	407	403
Engineering - Génie	M.	34,034	33,624	33,092	32,109	30,981
	F.	3,690	3,875	3,979	4,087	4,145
	T.	37,724	37,499	37,071	36,196	35,126
Forestry - Sciences forestières	M.	1,571	1,476	1,446	1,241	1,100
	F.	342	285	243	210	181
	T.	1,913	1,761	1,689	1,451	1,281
Total	**M.**	**37,442**	**36,926**	**36,276**	**35,052**	**33,736**
	F.	**4,893**	**4,983**	**5,084**	**5,139**	**5,216**
	T.	**42,335**	**41,909**	**41,360**	**40,191**	**38,952**
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	**M.**	**5,504**	**5,663**	**5,721**	**5,881**	**5,881**
	F.	**8,368**	**8,471**	**8,512**	**8,727**	**8,894**
	T.	**13,872**	**14,134**	**14,233**	**14,608**	**14,775**
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	1,463	1,423	1,351	1,291	1,268
	F.	519	555	606	634	677
	T.	1,982	1,978	1,957	1,925	1,945
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	4,892	4,801	4,788	4,725	4,590
	F.	3,519	3,579	3,736	3,678	3,738
	T.	8,411	8,380	8,524	8,403	8,328
Nursing - Sciences infirmières	M.	213	260	282	321	376
	F.	6,421	6,748	7,064	6,961	6,645
	T.	6,634	7,008	7,346	7,282	7,021
Pharmacy - Pharmacie	M.	884	903	918	1,010	1,108
	F.	1,812	1,842	1,906	1,931	1,961
	T.	2,696	2,745	2,824	2,941	3,069
Rehabilitation medicine - Médicine de la rééducation	M.	268	308	347	407	457
	F.	2,251	2,246	2,290	2,523	2,675
	T.	2,519	2,554	2,637	2,930	3,132
Other - Autres	M.	345	535	573	591	728
	F.	720	809	909	893	1,091
	T.	1,065	1,344	1,482	1,484	1,819
Total	**M.**	**8,065**	**8,230**	**8,259**	**8,345**	**8,527**
	F.	**15,242**	**15,779**	**16,511**	**16,620**	**16,787**
	T.	**23,307**	**24,009**	**24,770**	**24,965**	**25,314**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 - suite

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1983-84	1984-85[1]	1985-86	1986-87	1987-88
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	2,780	3,478	3,698	4,070	4,408
	F.	1,965	2,405	2,609	2,779	3,254
	T.	4,745	5,883	6,307	6,849	7,662
Languages - Langues	M.	3,570	4,455	4,498	4,925[r]	5,537
	F.	9,187	11,883	12,364	13,289[r]	14,559
	T.	12,757	16,338	16,862	18,214[r]	20,096
Other - Autres	M.	5,100	5,266	5,207	5,405	5,457
	F.	4,758	4,887	4,999	5,381	5,702
	T.	9,858	10,153	10,206	10,786	11,159
Total	**M.**	**11,450**	**13,199**	**13,403**	**14,400[r]**	**15,402**
	F.	**15,910**	**19,175**	**19,972**	**21,449[r]**	**23,515**
	T.	**27,360**	**32,374**	**33,375**	**35,849[r]**	**38,917**
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	2,067	2,541	2,546	2,616	2,514
	F.	985	1,329	1,391	1,497	1,433
	T.	3,052	3,870	3,937	4,113	3,947
Geology - Géologie	M.	2,576	2,348	1,923	1,574	1,204
	F.	673	625	512	455	400
	T.	3,249	2,973	2,435	2,029	1,604
Mathematics - Mathématiques	M.	5,340	5,857	5,699	5,848	5,545
	F.	2,922	3,249	3,140	3,218	3,236
	T.	8,262	9,106	8,839	9,066	8,781
Computer science - Informatique	M.	8,905	9,611	8,464	7,423[r]	6,579
	F.	3,345	3,230	2,506	1,949	1,586
	T.	12,250	12,841	10,970	9,372[r]	8,165
Physics - Physique	M.	2,122	2,445	2,495	2,521	2,435
	F.	285	347	395	366	375
	T.	2,407	2,792	2,890	2,887	2,810
Other - Autres	M.	105	140	140	118	119
	F.	31	52	53	56	50
	T.	136	192	193	174	169
Total	**M.**	**21,115**	**22,942**	**21,267**	**20,100**	**18,396**
	F.	**8,241**	**8,832**	**7,997**	**7,541**	**7,080**
	T.	**29,356**	**31,774**	**29,264**	**27,641**	**25,476**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 - Concluded

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 - fin

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1983-84	1984-85[1]	1985-86	1986-87	1987-88
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	28,729	27,969	28,144	28,382	29,084
	F.	20,106	20,533	21,399	22,067	23,014
	T.	48,835	48,502	49,543	50,449	52,098
Economics - Économie	M.	6,882	7,933	7,808	8,237[r]	8,521
	F.	3,127	3,638	3,659	3,639[r]	3,811
	T.	10,009	11,571	11,467	11,876[r]	12,332
Geography - Géographie	M.	2,861	3,378	3,316	3,383	3,279
	F.	1,605	1,811	1,758	1,794	1,762
	T.	4,466	5,189	5,074	5,177	5,041
Law - Droit	M.	5,518	5,514	5,614	5,437	5,472
	F.	4,374	4,638	4,727	4,776	4,961
	T.	9,892	10,152	10,341	10,213	10,433
Political science - Science politique	M.	4,238	5,272	5,706	5,967[r]	6,417
	F.	2,474	3,466	3,847	3,935[r]	4,409
	T.	6,712	8,738	9,553	9,902[r]	10,826
Psychology - Psychologie	M.	3,616	4,462	4,954	5,190	5,387
	F.	9,571	12,157	12,997	13,727	14,650
	T.	13,187	16,619	17,951	18,917	20,037
Social work - Service social	M.	774	850	913	990[r]	938
	F.	3,453	3,562	3,709	3,864[r]	3,896
	T.	4,227	4,412	4,622	4,854[r]	4,834
Sociology - Sociologie	M.	2,096	2,514	2,597	2,900[r]	3,160
	F.	4,061	5,178	5,636	6,264[r]	6,768
	T.	6,157	7,692	8,233	9,164[r]	9,928
Other - Autres	M.	2,775	2,739	2,750	2,923[r]	3,151
	F.	3,879	3,821	3,926	4,238[r]	4,323
	T.	6,654	6,560	6,676	7,161[r]	7,474
Total	**M.**	**57,489**	**60,631**	**61,802**	**63,409[r]**	**65,409**
	F.	**52,650**	**58,804**	**61,658**	**64,304[r]**	**67,594**
	T.	**110,139**	**119,435**	**123,460**	**127,713[r]**	**133,003**
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	**M.**	**37,447**	**31,490**	**31,026[r]**	**29,148[r]**	**28,897**
	F.	**38,282**	**33,016**	**33,101[r]**	**32,525[r]**	**32,664**
	T.	**75,729**	**64,506**	**64,127[r]**	**61,673[r]**	**61,561**
Not reported - Non déclaré	**M.**	**7,540**	**6,689**	**7,154[r]**	**7,527[r]**	**8,424**
	F.	**6,015**	**5,855**	**6,909[r]**	**7,586[r]**	**9,181**
	T.	**13,555**	**12,544**	**14,063[r]**	**15,113[r]**	**17,605**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	**M.**	**209,003**	**210,533**	**210,798[r]**	**211,063[r]**	**212,626**
	F.	**188,348**	**195,605**	**201,623[r]**	**207,207[r]**	**215,247**
	T.	**397,351**	**406,138**	**412,421[r]**	**418,270[r]**	**427,873**

[1]See page 43.
[1]Voir page 43.

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec
	Agriculture and biological sciences:							
1	Agriculture	M.	2,359	-	-	136	3	470
2		F.	1,441	-	-	135	1	483
3		T.	3,800	-	-	271	4	953
4	Biology	M.	7,365	212	60	473	235	1,290
5		F.	7,739	210	67	472	265	1,583
6		T.	15,104	422	127	945	500	2,873
7	Household science	M.	345	10	-	10	6	64
8		F.	4,133	21	45	418	82	688
9		T.	4,478	31	45	428	88	752
10	Veterinary medicine	M.	454	-	46	-	-	100
11		F.	691	-	52	-	-	184
12		T.	1,145	-	98	-	-	284
13	Zoology	M.	495	-	-	1	-	7
14		F.	481	-	-	8	-	10
15		T.	976	-	-	9	-	17
16	Other	M.	1,943	57	-	18	36	592
17		F.	1,630	40	-	11	33	575
18		T.	3,573	97	-	29	69	1,167
19	**Total**	**M.**	**12,961**	**279**	**106**	**638**	**280**	**2,523**
20		**F.**	**16,115**	**271**	**164**	**1,044**	**381**	**3,523**
21		**T.**	**29,076**	**550**	**270**	**1,682**	**661**	**6,046**
	Education:							
22	Education	M.	7,725	151	32	134	327	1,986
23		F.	21,440	545	83	409	904	7,178
24		T.	29,165	696	115	543	1,231	9,164
25	Physical education	M.	7,268	74	-	335	307	1,706
26		F.	6,761	47	-	369	183	1,160
27		T.	14,029	121	-	704	490	2,866
28	**Total**	**M.**	**14,993**	**225**	**32**	**469**	**634**	**3,692**
29		**F.**	**28,201**	**592**	**83**	**778**	**1,087**	**8,338**
30		**T.**	**43,194**	**817**	**115**	**1,247**	**1,721**	**12,030**

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences agricoles et biologiques:	
562	349	487	273	79	M. Agriculture	1
278	112	140	176	116	F.	2
840	461	627	449	195	T.	3
3,422	118	415	567	573	M. Biologie	4
3,706	123	357	490	466	F.	5
7,128	241	772	1,057	1,039	T.	6
202	21	5	19	8	M. Sciences ménagères	7
1,643	473	172	385	206	F.	8
1,845	494	177	404	214	T.	9
185	-	120	3	-	M. Médecine vétérinaire	10
275	-	173	7	-	F.	11
460	-	293	10	-	T.	12
130	45	-	213	99	M. Zoologie	13
171	23	-	182	87	F.	14
301	68	-	395	186	T.	15
738	55	71	126	250	M. Autres	16
683	24	49	86	129	F.	17
1,421	79	120	212	379	T.	18
5,239	**588**	**1,098**	**1,201**	**1,009**	**M. Total**	19
6,756	**755**	**891**	**1,326**	**1,004**	**F.**	20
11,995	**1,343**	**1,989**	**2,527**	**2,013**	**T.**	21
					Éducation:	
1,324	606	960	1,532	673	M. Éducation	22
3,168	1,481	2,313	3,612	1,747	F.	23
4,492	2,087	3,273	5,144	2,420	T.	24
2,919	119	373	979	456	M. Éducation physique	25
3,416	139	182	877	388	F.	26
6,335	258	555	1,856	844	T.	27
4,243	**725**	**1,333**	**2,511**	**1,129**	**M. Total**	28
6,584	**1,620**	**2,495**	**4,489**	**2,135**	**F.**	29
10,827	**2,345**	**3,828**	**7,000**	**3,264**	**T.**	30

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Engineering and applied sciences:							
1	Architecture	M.	1,435	11	3	133	-	370
2		F.	707	4	2	47	-	312
3		T.	2,142	15	5	180	-	682
4	Landscape architecture	M.	220	-	-	-	-	46
5		F.	183	-	-	-	-	79
6		T.	403	-	-	-	-	125
7	Engineering	M.	30,981	325	66	1,108	1,169	8,935
8		F.	4,145	59	5	124	160	1,538
9		T.	35,126	384	71	1,232	1,329	10,473
10	Forestry	M.	1,100	8	-	-	258	281
11		F.	181	-	-	-	31	42
12		T.	1,281	8	-	-	289	323
13	**Total**	**M.**	**33,736**	**344**	**69**	**1,241**	**1,427**	**9,632**
14		**F.**	**5,216**	**63**	**7**	**171**	**191**	**1,971**
15		**T.**	**38,952**	**407**	**76**	**1,412**	**1,618**	**11,603**
16	**Fine and applied arts**	**M.**	**5,881**	**24**	**14**	**304**	**121**	**1,750**
17		**F.**	**8,894**	**53**	**31**	**339**	**188**	**2,486**
18		**T.**	**14,775**	**77**	**45**	**643**	**309**	**4,236**
	Health professions:							
19	Dental studies and research	M.	1,268	-	-	92	-	358
20		F.	677	-	-	63	-	283
21		T.	1,945	-	-	155	-	641
22	Medical studies and research	M.	4,590	130	-	231	-	1,564
23		F.	3,738	95	-	151	-	1,760
24		T.	8,328	225	-	382	-	3,324
25	Nursing	M.	376	9	-	7	41	151
26		F.	6,645	195	-	438	455	1,109
27		T.	7,021	204	-	445	496	1,260
28	Pharmacy	M.	1,108	27	-	63	-	239
29		F.	1,961	29	-	185	-	623
30		T.	3,069	56	-	248	-	862
31	Rehabilitation medicine	M.	457	-	-	24	-	168
32		F.	2,675	-	-	169	-	846
33		T.	3,132	-	-	193	-	1,014
34	Other	M.	728	-	-	2	107	78
35		F.	1,091	-	-	78	153	191
36		T.	1,819	-	-	80	260	269
37	**Total**	**M.**	**8,527**	**166**	**-**	**419**	**148**	**2,558**
38		**F.**	**16,787**	**319**	**-**	**1,084**	**608**	**4,812**
39		**T.**	**25,314**	**485**	**-**	**1,503**	**756**	**7,370**

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88 - suite

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Génie et sciences appliquées:	
849	-	-	-	69	M. Architecture	1
308	-	-	-	34	F.	2
1,157	-	-	-	103	T.	3
148	-	-	-	26	M. Architecture paysagiste	4
78	-	-	-	26	F.	5
226	-	-	-	52	T.	6
12,295	953	1,155	3,127	1,848	M. Génie	7
1,567	74	77	330	211	F.	8
13,862	1,027	1,232	3,457	2,059	T.	9
273	-	-	120	160	M. Sciences forestières	10
51	-	-	24	33	F.	11
324	-	-	144	193	T.	12
13,565	**953**	**1,155**	**3,247**	**2,103**	**M. Total**	13
2,004	**74**	**77**	**354**	**304**	**F.**	14
15,569	**1,027**	**1,232**	**3,601**	**2,407**	**T.**	15
2,383	**251**	**196**	**406**	**432**	**M. Beaux-arts et arts appliquées**	16
3,756	**418**	**291**	**673**	**659**	**F.**	17
6,139	**669**	**487**	**1,079**	**1,091**	**T.**	18
					Professions de la santé:	
397	84	61	164	112	M. Études et recherches en art dentaire	19
161	28	46	50	46	F.	20
558	112	107	214	158	T.	21
1,481	228	151	448	357	M. Études et recherches en médecine	22
1,005	121	84	262	260	F.	23
2,486	349	235	710	617	T.	24
99	10	11	35	13	M. Sciences infirmières	25
2,590	251	330	927	350	F.	26
2,689	261	341	962	363	T.	27
219	64	124	193	179	M. Pharmacie	28
430	39	172	265	218	F.	29
649	103	296	458	397	T.	30
115	31	22	74	23	M. Médecine de la rééducation	31
905	115	84	445	111	F.	32
1,020	146	106	519	134	T.	33
450	-	59	18	14	M. Autres	34
394	38	43	170	24	F.	35
844	38	102	188	38	T.	36
2,761	**417**	**428**	**932**	**698**	**M. Total**	37
5,485	**592**	**759**	**2,119**	**1,009**	**F.**	38
8,246	**1,009**	**1,187**	**3,051**	**1,707**	**T.**	39

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Humanities:							
1	History	M.	4,408	119	47	207	131	720
2		F.	3,254	68	29	110	89	516
3		T.	7,662	187	76	317	220	1,236
4	Languages	M.	5,537	198	11	262	124	1,378
5		F.	14,559	432	59	552	330	3,046
6		T.	20,096	630	70	814	454	4,424
7	Other	M.	5,457	70	5	230	73	1,603
8		F.	5,702	66	3	351	74	2,019
9		T.	11,159	136	8	581	147	3,622
10	**Total**	**M.**	**15,402**	**387**	**63**	**699**	**328**	**3,701**
11		**F.**	**23,515**	**566**	**91**	**1,013**	**493**	**5,581**
12		**T.**	**38,917**	**953**	**154**	**1,712**	**821**	**9,282**
	Mathematics and physical sciences:							
13	Chemistry	M.	2,514	54	19	143	101	435
14		F.	1,433	34	12	85	89	286
15		T.	3,947	88	31	228	190	721
16	Geology	M.	1,204	81	-	78	27	194
17		F.	400	22	-	19	8	91
18		T.	1,604	103	-	97	35	285
19	Mathematics	M.	5,545	126	3	139	71	1,245
20		F.	3,236	50	5	74	34	801
21		T.	8,781	176	8	213	105	2,046
22	Computer science	M.	6,579	133	-	343	409	1,736
23		F.	1,586	24	-	64	117	557
24		T.	8,165	157	-	407	526	2,293
25	Physics	M.	2,435	73	6	97	55	605
26		F.	375	9	5	28	7	83
27		T.	2,810	82	11	125	62	688
28	Other	M.	119	19	-	4	-	41
29		F.	50	9	-	-	-	31
30		T.	169	28	-	4	-	72
31	**Total**	**M.**	**18,396**	**486**	**28**	**804**	**663**	**4,256**
32		**F.**	**7,080**	**148**	**22**	**270**	**255**	**1,849**
33		**T.**	**25,476**	**634**	**50**	**1,074**	**918**	**6,105**

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Humanités:	
2,303	117	212	311	241	M. Histoire	1
1,897	73	98	204	170	F.	2
4,200	190	310	515	411	T.	3
2,513	127	232	345	347	M. Langues	4
7,855	256	425	887	717	F.	5
10,368	383	657	1,232	1,064	T.	6
2,381	190	404	170	331	M. Autres	7
2,408	114	249	70	348	F.	8
4,789	304	653	240	679	T.	9
7,197	**434**	**848**	**826**	**919**	**M. Total**	10
12,160	**443**	**772**	**1,161**	**1,235**	**F.**	11
19,357	**877**	**1,620**	**1,987**	**2,154**	**T.**	12
					Mathématiques et sciences physiques:	
1,128	95	115	206	218	M. Chimie	13
618	47	66	96	100	F.	14
1,746	142	181	302	318	T.	15
345	25	100	296	58	M. Géologie	16
130	7	28	77	18	F.	17
475	32	128	373	76	T.	18
3,216	116	137	346	146	M. Mathématiques	19
1,965	67	59	118	63	F.	20
5,181	183	196	464	209	T.	21
2,561	192	327	481	397	M. Informatique	22
581	29	50	100	64	F.	23
3,142	221	377	581	461	T.	24
1,032	63	104	184	216	M. Physique	25
154	8	17	29	35	F.	26
1,186	71	121	213	251	T.	27
19	-	-	27	9	M. Autres	28
1	-	-	5	4	F.	29
20	-	-	32	13	T.	30
8,301	**491**	**783**	**1,540**	**1,044**	**M. Total**	31
3,449	**158**	**220**	**425**	**284**	**F.**	32
11,750	**649**	**1,003**	**1,965**	**1,328**	**T.**	33

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88 - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Social sciences:							
1	Business, management and commerce	M.	29,084	277	280	2,143	1,374	9,163
2		F.	23,014	212	166	1,408	956	8,670
3		T.	52,098	489	446	3,551	2,330	17,833
4	Economics	M.	8,521	140	14	183	86	1,860
5		F.	3,811	59	6	94	25	796
6		T.	12,332	199	20	277	111	2,656
7	Geography	M.	3,279	136	-	30	64	556
8		F.	1,762	22	-	18	23	314
9		T.	5,041	158	-	48	87	870
10	Law	M.	5,472	-	-	281	167	1,363
11		F.	4,961	-	-	187	107	1,810
12		T.	10,433	-	-	468	274	3,173
13	Political science	M.	6,417	101	11	222	92	1,568
14		F.	4,409	75	8	126	73	1,017
15		T.	10,826	176	19	348	165	2,585
16	Psychology	M.	5,387	81	16	256	174	872
17		F.	14,650	214	81	792	480	2,348
18		T.	20,037	295	97	1,048	654	3,220
19	Social work	M.	938	12	-	18	90	347
20		F.	3,896	114	-	76	386	1,094
21		T.	4,834	126	-	94	476	1,441
22	Sociology	M.	3,160	38	18	170	71	546
23		F.	6,768	90	40	326	116	935
24		T.	9,928	128	58	496	187	1,481
25	Other	M.	3,151	26	7	42	26	867
26		F.	4,323	51	7	359	173	855
27		T.	7,474	77	14	401	199	1,722
28	**Total**	**M.**	**65,409**	**811**	**346**	**3,345**	**2,144**	**17,142**
29		**F.**	**67,594**	**837**	**308**	**3,386**	**2,339**	**17,839**
30		**T.**	**133,003**	**1,648**	**654**	**6,731**	**4,483**	**34,981**
31	**Arts/sciences, general**	**M.**	**28,897**	**-**	**253**	**2,545**	**1,454**	**1,838**
32		**F.**	**32,664**	**-**	**375**	**3,107**	**1,622**	**2,686**
33		**T.**	**61,561**	**-**	**628**	**5,652**	**3,076**	**4,524**
34	**Not reported**	**M.**	**8,424**	**2,008**	**14**	**264**	**45**	**1,208**
35		**F.**	**9,181**	**2,629**	**13**	**304**	**59**	**1,184**
36		**T.**	**17,605**	**4,637**	**27**	**568**	**104**	**2,392**
37	**GRAND TOTAL**	**M.**	**212,626**	**4,730**	**925**	**10,728**	**7,244**	**48,300**
38		**F.**	**215,247**	**5,478**	**1,094**	**11,496**	**7,223**	**50,269**
39		**T.**	**427,873**	**10,208**	**2,019**	**22,224**	**14,467**	**98,569**

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88 - fin

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences sociales:	
10,372	652	1,279	1,892	1,652	M. Administration des affaires,	1
7,859	436	985	1,232	1,090	F. gestion et commerce	2
18,231	1,088	2,264	3,124	2,742	T.	3
4,280	325	423	792	418	M. Économie	4
1,946	154	171	358	202	F.	5
6,226	479	594	1,150	620	T.	6
1,855	120	94	196	228	M. Géographie	7
1,112	64	28	88	93	F.	8
2,967	184	122	284	321	T.	9
2,396	136	213	391	525	M. Droit	10
1,909	107	135	284	422	F.	11
4,305	243	348	675	947	T.	12
3,174	183	192	542	332	M. Science politique	13
2,347	76	127	343	217	F.	14
5,521	259	319	885	549	T.	15
2,396	243	286	673	390	M. Psychologie	16
7,568	444	647	1,337	739	F.	17
9,964	687	933	2,010	1,129	T.	18
252	51	56	64	48	M. Service social	19
1,305	189	217	265	250	F.	20
1,557	240	273	329	298	T.	21
1,386	148	182	332	269	M. Sociologie	22
3,834	261	301	602	263	F.	23
5,220	409	483	934	532	T.	24
1,528	154	154	158	189	M. Autres	25
2,228	100	146	206	198	F.	26
3,756	254	300	364	387	T.	27
27,639	**2,012**	**2,879**	**5,040**	**4,051**	**M. Total**	28
30,108	**1,831**	**2,757**	**4,715**	**3,474**	**F.**	29
57,747	**3,843**	**5,636**	**9,755**	**7,525**	**T.**	30
11,543	**2,683**	**167**	**3,635**	**4,779**	**M. Arts/sciences, général**	31
13,407	**2,414**	**217**	**3,902**	**4,934**	**F.**	32
24,950	**5,097**	**384**	**7,537**	**9,713**	**T.**	33
1,957	**176**	**946**	**1,560**	**246**	**M. Non déclaré**	34
2,128	**205**	**1,060**	**1,352**	**247**	**F.**	35
4,085	**381**	**2,006**	**2,912**	**493**	**T.**	36
84,828	**8,730**	**9,833**	**20,898**	**16,410**	**M. TOTAL GÉNÉRAL**	37
85,837	**8,510**	**9,539**	**20,516**	**15,285**	**F.**	38
170,665	**17,240**	**19,372**	**41,414**	**31,695**	**T.**	39

TABLE 15. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88

TABLEAU 15. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	2,422	2,409	2,434	2,559	2,612
	F.	1,354	1,475	1,574	1,620	1,682
	T.	3,776	3,884	4,008	4,179	4,294
Education - Éducation	M.	1,968	1,981	1,860	1,879	1,925
	F.	2,773	2,970	3,023	3,266	3,321
	T.	4,741	4,951	4,883	5,145	5,246
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	5,132	5,309	5,022	5,266	5,367
	F.	592	622	597	695	760
	T.	5,724	5,931	5,619	5,961	6,127
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	543	485	494	531	549
	F.	587	616	650	667	701
	T.	1,130	1,101	1,144	1,198	1,250
Health professions - Professions de la santé	M.	6,251	6,385	6,349	6,478r	6,399
	F.	3,681	3,895	4,150	4,376r	4,486
	T.	9,932	10,280	10,499	10,854	10,885
Humanities - Humanités	M.	3,298	3,434	3,473	3,552	3,621
	F.	3,572	3,778	3,783	3,938	4,002
	T.	6,870	7,212	7,256	7,490	7,623
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	4,051	4,300	4,324	4,551	4,659
	F.	950	1,028	1,061	1,126	1,198
	T.	5,001	5,328	5,385	5,677	5,857
Social sciences - Sciences sociales	M.	8,918	8,874	8,800	9,071	9,196
	F.	6,287	6,527	6,735	7,171	7,291
	T.	15,205	15,401	15,535	16,242	16,487
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	59	158	137	90	115
	F.	53	78	105	82	95
	T.	112	236	242	172	210
Not reported - Non déclaré	M.	441	359	166	134	126
	F.	225	203	121	95	84
	T.	666	562	287	229	210
Total	**M.**	**33,083**	**33,694**	**33,059**	**34,111r**	**34,569**
	F.	**20,074**	**21,192**	**21,799**	**23,036r**	**23,620**
	T.	**53,157**	**54,886**	**54,858**	**57,147**	**58,189**

TABLE 16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	2,612	37	6	106	24	531
2		F.	1,682	20	5	62	20	402
3		T.	4,294	57	11	168	44	933
4	Education	M.	1,925	35	-	83	54	594
5		F.	3,321	55	-	151	55	930
6		T.	5,246	90	-	234	109	1,524
7	Engineering and applied sciences	M.	5,367	33	-	130	178	1,698
8		F.	760	1	-	21	29	242
9		T.	6,127	34	-	151	207	1,940
10	Fine and applied arts	M.	549	-	-	5	-	251
11		F.	701	-	-	7	-	327
12		T.	1,250	-	-	12	-	578
13	Health professions	M.	6,399	140	-	314	-	1,682
14		F.	4,486	103	-	220	-	1,372
15		T.	10,885	243	-	534	-	3,054
16	Humanities	M.	3,621	17	-	81	43	1,339
17		F.	4,002	27	-	125	43	1,522
18		T.	7,623	44	-	206	86	2,861
19	Mathematics and physical sciences	M.	4,659	75	-	152	94	1,146
20		F.	1,198	18	-	44	24	352
21		T.	5,857	93	-	196	118	1,498
22	Social sciences	M.	9,196	47	-	356	88	3,076
23		F.	7,291	56	-	231	81	2,465
24		T.	16,487	103	-	587	169	5,541
25	Arts/sciences, general	M.	115	-	-	3	-	23
26		F.	95	-	-	2	-	23
27		T.	210	-	-	5	-	46
28	Not reported	M.	126	-	-	-	-	45
29		F.	84	-	-	-	-	38
30		T.	210	-	-	-	-	83
31	**Total**	**M.**	**34,569**	**384**	**6**	**1,230**	**481**	**10,385**
32		**F.**	**23,620**	**280**	**5**	**863**	**252**	**7,673**
33		**T.**	**58,189**	**664**	**11**	**2,093**	**733**	**18,058**

TABLEAU 16. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
958	168	205	245	332	M. Sciences agricoles et biologiques	1
579	135	91	163	205	F.	2
1,537	303	296	408	537	T.	3
403	60	65	325	306	M. Éducation	4
924	111	129	478	488	F.	5
1,327	171	194	803	794	T.	6
1,857	359	148	493	471	M. Génie et sciences appliquées	7
244	50	19	85	69	F.	8
2,101	409	167	578	540	T.	9
127	1	9	63	93	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
179	1	16	51	120	F.	11
306	2	25	114	213	T.	12
2,694	374	30	763	402	M. Professions de la santé	13
1,865	194	29	449	254	F.	14
4,559	568	59	1,212	656	T.	15
1,538	97	62	194	250	M. Humanités	16
1,568	85	59	289	284	F.	17
3,106	182	121	483	534	T.	18
1,793	155	156	478	610	M. Mathématiques et sciences physiques	19
454	27	27	104	148	F.	20
2,247	182	183	582	758	T.	21
3,682	316	154	566	911	M. Sciences sociales	22
3,052	230	152	422	602	F.	23
6,734	546	306	988	1,513	T.	24
52	-	-	-	37	M. Arts/sciences, général	25
31	1	-	-	38	F.	26
83	1	-	-	75	T.	27
39	-	5	17	20	M. Non déclaré	28
13	2	1	15	15	F.	29
52	2	6	32	35	T.	30
13,143	**1,530**	**834**	**3,144**	**3,432**	**M. Total**	31
8,909	**836**	**523**	**2,056**	**2,223**	**F.**	32
22,052	**2,366**	**1,357**	**5,200**	**5,655**	**T.**	33

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1983-84	1984-85[1]	1985-86	1986-87	1987-88
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	163	164	203	165	161
	F.	111	126	144	108	131
	T.	274	290	347	273	292
Biology - Biologie	M.	502	599	665	789	775
	F.	603	741	817	946	1,015
	T.	1,105	1,340	1,482	1,735	1,790
Household science - Sciences ménagères	M.	27	21	47	49	43
	F.	541	663	653	671	654
	T.	568	684	700	720	697
Veterinary medicine - Médecine véterinaire	M.	1	2	4	10	5
	F.	2	1	8	7	5
	T.	3	3	12	17	10
Zoology - Zoologie	M.	34	35	39	57	57
	F.	24	37	52	61	57
	T.	58	72	91	118	114
Other - Autres	M.	134	175	200	246	253
	F.	161	223	198	250	249
	T.	295	398	398	496	502
Total	**M.**	**861**	**996**	**1,158**	**1,316**	**1,294**
	F.	**1,442**	**1,791**	**1,872**	**2,043**	**2,111**
	T.	**2,303**	**2,787**	**3,030**	**3,359**	**3,405**
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	6,989	6,667	6,647[r]	6,567	6,565
	F.	19,151	17,756	17,510[r]	18,646	19,487
	T.	26,140	24,423	24,157[r]	25,213	26,052
Physical education - Éducation physique	M.	749	875	830[r]	864	835
	F.	873	894	862[r]	873	860
	T.	1,622	1,769	1,692[r]	1,737	1,695
Total	**M.**	**7,738**	**7,542**	**7,477[r]**	**7,431**	**7,400**
	F.	**20,024**	**18,650**	**18,372[r]**	**19,519**	**20,347**
	T.	**27,762**	**26,192**	**25,849[r]**	**26,950**	**27,747**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 - suite

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1983-84	1984-85[1]	1985-86	1986-87	1987-88
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	161	207	168	139[r]	142
	F.	41	64	88	73	51
	T.	202	271	256	212[r]	193
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	24	35	32	33	47
	F.	36	34	42	31	30
	T.	60	69	74	64	77
Engineering - Génie	M.	3,425	3,699	3,617	3,281[r]	3,305
	F.	258	283	342	286	330
	T.	3,683	3,982	3,959	3,567[r]	3,635
Forestry - Sciences forestières	M.	90	82	82	103	88
	F.	16	15	13	14	16
	T.	106	97	95	117	104
Total	**M.**	**3,700**	**4,023**	**3,899**	**3,556[r]**	**3,582**
	F.	**351**	**396**	**485**	**404**	**427**
	T.	**4,051**	**4,419**	**4,384**	**3,960[r]**	**4,009**
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	**M.**	**1,498**	**1,507**	**1,680**	**1,450**	**1,683**
	F.	**3,923**	**4,189**	**4,177**	**3,949**	**4,247**
	T.	**5,421**	**5,696**	**5,857**	**5,399**	**5,930**
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	5	2	2	4	3
	F.	4	2	-	2	2
	T.	9	4	2	6	5
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	31	38	46	39	54
	F.	46	52	60	74	61
	T.	77	90	106	113	115
Nursing - Sciences infirmières	M.	214	289	297	310	328
	F.	4,746	5,815	6,208	6,265	6,478
	T.	4,960	6,104	6,505	6,575	6,806
Pharmacy - Pharmacie	M.	67	42	64	66	50
	F.	92	81	89	83	87
	T.	159	123	153	149	137
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	37	70	129	173	139
	F.	245	317	374	410	376
	T.	282	387	503	583	515
Other - Autres	M.	346	929	938	877	693
	F.	435	1,215	1,385	1,718	1,739
	T.	781	2,144	2,323	2,595	2,432
Total	**M.**	**700**	**1,370**	**1,476**	**1,469**	**1,267**
	F.	**5,568**	**7,482**	**8,116**	**8,552**	**8,743**
	T.	**6,268**	**8,852**	**9,592**	**10,021**	**10,010**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) á la fin du tableau.

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1983-84	1984-85[1]	1985-86	1986-87	1987-88
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	717	809	830	966	1,116
	F.	983	1,027	1,022	1,136	1,214
	T.	1,700	1,836	1,852	2,102	2,330
Languages - Langues	M.	1,118	1,244	1,208	1,455	1,632
	F.	4,072	4,412	4,656	5,528	5,581
	T.	5,190	5,656	5,864	6,713	7,213
Other - Autres	M.	1,924	2,266	2,296	2,294	2,358
	F.	3,858	4,605	4,584	4,662	4,843
	T.	5,782	6,871	6,880	6,956	7,201
Total	**M.**	**3,759**	**4,319**	**4,334**	**4,715**	**5,106**
	F.	**8,913**	**10,044**	**10,262**	**11,056**	**11,638**
	T.	**12,672**	**14,363**	**14,596**	**15,771**	**16,744**
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	335	374	385	430	449
	F.	177	227	232	235	255
	T.	512	601	617	665	704
Geology - Géologie	M.	224	242	214	248	166
	F.	57	64	63	62	51
	T.	281	306	277	310	217
Mathematics - Mathématiques	M.	681	750	782	894	957
	F.	349	386	409	495	500
	T.	1,030	1,136	1,191	1,389	1,457
Computer science - Informatique	M.	6,178	6,552	4,915[r]	4,321	4,271
	F.	3,467	3,867	2,658[r]	2,116	2,113
	T.	9,645	10,419	7,573[r]	6,437	6,384
Physics - Physique	M.	225	289	289	353	346
	F.	28	48	60	65	59
	T.	253	337	349	418	405
Other - Autres	M.	23	33	29	35	32
	F.	8	15	12	12	9
	T.	31	48	41	47	41
Total	**M.**	**7,666**	**8,240**	**6,614[r]**	**6,281**	**6,221**
	F.	**4,086**	**4,607**	**3,434[r]**	**2,985**	**2,987**
	T.	**11,752**	**12,847**	**10,048[r]**	**9,266**	**9,208**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 - Concluded

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1983-84	1984-85[1]	1985-86	1986-87	1987-88
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	18,981	18,928	21,113	21,168	20,308
	F.	16,238	17,431	20,399	22,836	23,702
	T.	35,219	36,359	41,512	44,004	44,010
Economics - Économie	M.	1,516	1,474	1,545	1,767	1,748
	F.	675	675	722	794	761
	T.	2,191	2,149	2,267	2,561	2,509
Geography - Géographie	M.	778	789	792	899	882
	F.	436	490	499	474	499
	T.	1,214	1,279	1,291	1,373	1,381
Law - Droit	M.	596	571	495	595	661
	F.	617	574	576	667	783
	T.	1,213	1,145	1,071	1,262	1,444
Political science - Science politique	M.	942	1,053	1,195	1,254	1,259
	F.	797	867	1,033	1,050	1,123
	T.	1,739	1,920	2,228	2,304	2,382
Psychology - Psychologie	M.	1,517	1,718	1,772	1,928	2,045
	F.	5,563	5,888	6,659	6,867	7,515
	T.	7,080	7,606	8,431	8,795	9,560
Social work - Service social	M.	539	516	558	577[r]	591
	F.	1,693	1,898	2,097	2,217[r]	2,319
	T.	2,232	2,414	2,655	2,794[r]	2,910
Sociology - Sociologie	M.	2,215	2,153	1,846	1,747[r]	1,754
	F.	5,312	5,028	4,263	4,318[r]	4,671
	T.	7,527	7,181	6,109	6,065[r]	6,425
Other - Autres	M.	1,182	1,382	1,509	1,532	1,615
	F.	2,229	2,405	2,128	2,398	2,544
	T.	3,411	3,787	3,637	3,930	4,159
Total	**M.**	**28,266**	**28,584**	**30,825**	**31,467[r]**	**30,863**
	F.	**33,560**	**35,256**	**38,376**	**41,621[r]**	**43,917**
	T.	**61,826**	**63,840**	**69,201**	**73,088[r]**	**74,780**
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	**M.**	**14,301**	**13,425**	**12,886[r]**	**12,222**	**11,778**
	F.	**25,932**	**23,724**	**24,254[r]**	**24,569**	**23,220**
	T.	**40,233**	**37,149**	**37,140[r]**	**36,791**	**34,998**
Not reported - Non déclaré	**M.**	**28,809**	**26,391**	**26,686[r]**	**25,182[r]**	**25,724**
	F.	**43,707**	**41,332**	**43,313[r]**	**41,915[r]**	**45,285**
	T.	**72,516**	**67,723**	**69,999[r]**	**67,097[r]**	**71,009**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	**M.**	**97,298**	**96,397**	**97,035[r]**	**95,089[r]**	**94,918**
	F.	**147,506**	**147,471**	**152,661[r]**	**156,613[r]**	**162,922**
	T.	**244,804**	**243,868**	**249,696[r]**	**251,702[r]**	**257,840**

[1]See page 44.
[1]Voir page 44.

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec
	Agriculture and biological sciences:							
1	Agriculture	M.	161	-	-	-	-	25
2		F.	131	-	-	-	-	39
3		T.	292	-	-	-	-	64
4	Biology	M.	775	22	1	23	3	187
5		F.	1,015	26	1	33	4	257
6		T.	1,790	48	2	56	7	444
7	Household science	M.	43	2	-	-	-	9
8		F.	654	2	3	28	-	172
9		T.	697	4	3	28	-	181
10	Veterinary medicine	M.	5	-	-	-	-	1
11		F.	5	-	1	-	-	2
12		T.	10	-	1	-	-	3
13	Zoology	M.	57	-	-	2	-	1
14		F.	57	-	-	1	-	2
15		T.	114	-	-	3	-	3
16	Other	M.	253	2	-	-	-	127
17		F.	249	4	-	-	-	136
18		T.	502	6	-	-	-	263
19	**Total**	**M.**	**1,294**	**26**	**1**	**25**	**3**	**350**
20		**F.**	**2,111**	**32**	**5**	**62**	**4**	**608**
21		**T.**	**3,405**	**58**	**6**	**87**	**7**	**958**
	Education:							
22	Education	M.	6,565	120	38	78	133	2,760
23		F.	19,487	457	92	107	286	7,323
24		T.	26,052	577	130	185	419	10,083
25	Physical education	M.	835	5	-	12	1	326
26		F.	860	7	-	22	2	292
27		T.	1,695	12	-	34	3	618
28	**Total**	**M.**	**7,400**	**125**	**38**	**90**	**134**	**3,086**
29		**F.**	**20,347**	**464**	**92**	**129**	**288**	**7,615**
30		**T.**	**27,747**	**589**	**130**	**219**	**422**	**10,701**

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences agricoles et biologiques:	
24	76	17	6	13	M. Agriculture	1
24	23	8	8	29	F.	2
48	99	25	14	42	T.	3
327	57	23	23	109	M. Biologie	4
438	70	30	29	127	F.	5
765	127	53	52	236	T.	6
20	8	-	2	2	M. Sciences ménagères	7
234	153	7	18	37	F.	8
254	161	7	20	39	T.	9
3	-	1	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
2	-	-	-	-	F.	11
5	-	1	-	-	T.	12
19	15	-	9	11	M. Zoologie	13
24	12	-	10	8	F.	14
43	27	-	19	19	T.	15
59	13	2	3	47	M. Autres	16
68	10	3	5	23	F.	17
127	23	5	8	70	T.	18
452	**169**	**43**	**43**	**182**	**M. Total**	19
790	**268**	**48**	**70**	**224**	**F.**	20
1,242	**437**	**91**	**113**	**406**	**T.**	21
					Éducation:	
2,384	317	167	149	419	M. Éducation	22
7,922	869	513	431	1,487	F.	23
10,306	1,186	680	580	1,906	T.	24
191	89	41	52	118	M. Éducation physique	25
230	70	27	43	167	F.	26
421	159	68	95	285	T.	27
2,575	**406**	**208**	**201**	**537**	**M. Total**	28
8,152	**939**	**540**	**474**	**1,654**	**F.**	29
10,727	**1,345**	**748**	**675**	**2,191**	**T.**	30

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec
	Engineering and applied sciences:							
1	Architecture	M.	142	2	-	1	-	27
2		F.	51	-	-	1	-	23
3		T.	193	2	-	2	-	50
4	Landscape architecture	M.	47	-	-	-	-	1
5		F.	30	-	-	-	-	6
6		T.	77	-	-	-	-	7
7	Engineering	M.	3,305	156	7	40	30	1,827
8		F.	330	19	1	2	7	173
9		T.	3,635	175	8	42	37	2,000
10	Forestry	M.	88	3	-	-	1	13
11		F.	16	-	-	-	-	1
12		T.	104	3	-	-	1	14
13	**Total**	**M.**	**3,582**	**161**	**7**	**41**	**31**	**1,868**
14		**F.**	**427**	**19**	**1**	**3**	**7**	**203**
15		**T.**	**4,009**	**180**	**8**	**44**	**38**	**2,071**
16	**Fine and applied arts**	**M.**	**1,683**	**2**	**1**	**30**	**1**	**842**
17		**F.**	**4,247**	**2**	**4**	**38**	**2**	**2,399**
18		**T.**	**5,930**	**4**	**5**	**68**	**3**	**3,241**
	Health professions:							
19	Dental studies and research	M.	3	-	-	-	-	2
20		F.	2	-	-	-	-	2
21		T.	5	-	-	-	-	4
22	Medical studies and research	M.	54	-	-	2	-	36
23		F.	61	-	-	2	-	46
24		T.	115	-	-	4	-	82
25	Nursing	M.	328	1	-	2	8	215
26		F.	6,478	35	-	164	291	3,019
27		T.	6,806	36	-	166	299	3,234
28	Pharmacy	M.	50	1	-	4	-	10
29		F.	87	1	-	12	-	15
30		T.	137	2	-	16	-	25
31	Rehabilitation medicine	M.	139	-	-	1	-	115
32		F.	376	-	-	23	-	197
33		T.	515	-	-	24	-	312
34	Other	M.	693	-	-	-	-	642
35		F.	1,739	-	-	-	-	1,681
36		T.	2,432	-	-	-	-	2,323
37	**Total**	**M.**	**1,267**	**2**	**-**	**9**	**8**	**1,020**
38		**F.**	**8,743**	**36**	**-**	**201**	**291**	**4,960**
39		**T.**	**10,010**	**38**	**-**	**210**	**299**	**5,980**

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88 -suite

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Génie et sciences appliquées:	
90	-	-	-	22	M. Architecture	1
13	-	-	-	14	F.	2
103	-	-	-	36	T.	3
35	-	-	-	11	M. Architecture paysagiste	4
17	-	-	-	7	F.	5
52	-	-	-	18	T.	6
881	101	100	47	116	M. Génie	7
86	14	12	4	12	F.	8
967	115	112	51	128	T.	9
18	-	-	4	49	M. Sciences forestières	10
3	-	-	2	10	F.	11
21	-	-	6	59	T.	12
1,024	**101**	**100**	**51**	**198**	**M. Total**	13
119	**14**	**12**	**6**	**43**	**F.**	14
1,143	**115**	**112**	**57**	**241**	**T.**	15
446	**87**	**38**	**34**	**202**	**M. Beaux-arts et arts appliqués**	16
1,060	**226**	**73**	**110**	**333**	**F.**	17
1,506	**313**	**111**	**144**	**535**	**T.**	18
					Professions de la santé:	
1	-	-	-	-	M. Études et recherches en art dentaire	19
-	-	-	-	-	F.	20
1	-	-	-	-	T.	21
15	-	-	-	1	M. Études et recherches en médecine	22
13	-	-	-	-	F.	23
28	-	-	-	1	T.	24
43	13	1	34	11	M. Sciences infirmières	25
1,141	277	44	991	516	F.	26
1,184	290	45	1,025	527	T.	27
8	15	1	2	9	M. Pharmacie	28
20	23	3	1	12	F.	29
28	38	4	3	21	T.	30
15	6	2	-	-	M. Médecine de la rééducation	31
128	12	6	8	2	F.	32
143	18	8	8	2	T.	33
48	-	2	1	-	M. Autres	34
43	11	1	2	1	F.	35
91	11	3	3	1	T.	36
130	**34**	**6**	**37**	**21**	**M. Total**	37
1,345	**323**	**54**	**1,002**	**531**	**F.**	38
1,475	**357**	**60**	**1,039**	**552**	**T.**	39

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Humanities:							
1	History	M.	1,116	30	6	20	5	224
2		F.	1,214	22	5	22	10	235
3		T.	2,330	52	11	42	15	459
4	Languages	M.	1,632	37	-	16	7	559
5		F.	5,581	175	7	72	37	1,599
6		T.	7,213	212	7	88	44	2,158
7	Other	M.	2,358	19	1	18	1	1,170
8		F.	4,843	18	1	23	3	2,996
9		T.	7,201	37	2	41	4	4,166
10	**Total**	**M.**	**5,106**	**86**	**7**	**54**	**13**	**1,953**
11		**F.**	**11,638**	**215**	**13**	**117**	**50**	**4,830**
12		**T.**	**16,744**	**301**	**20**	**171**	**63**	**6,783**
	Mathematics and physical sciences:							
13	Chemistry	M.	449	12	1	8	4	123
14		F.	255	4	-	4	1	92
15		T.	704	16	1	12	5	215
16	Geology	M.	166	10	-	6	-	47
17		F.	51	4	-	2	-	17
18		T.	217	14	-	8	-	64
19	Mathematics	M.	957	23	1	13	1	326
20		F.	500	5	1	5	2	156
21		T.	1,457	28	2	18	3	482
22	Computer science	M.	4,271	37	-	22	32	2,652
23		F.	2,113	4	-	10	15	1,684
24		T.	6,384	41	-	32	47	4,336
25	Physics	M.	346	1	-	3	2	128
26		F.	59	-	-	1	-	19
27		T.	405	1	-	4	2	147
28	Other	M.	32	2	-	1	-	26
29		F.	9	2	-	-	-	7
30		T.	41	4	-	1	-	33
31	**Total**	**M.**	**6,221**	**85**	**2**	**53**	**39**	**3,302**
32		**F.**	**2,987**	**19**	**1**	**22**	**18**	**1,975**
33		**T.**	**9,208**	**104**	**3**	**75**	**57**	**5,277**

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88 -suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Humanités:	
566	117	27	23	98	M. Histoire	1
686	96	20	34	84	F.	2
1,252	213	47	57	182	T.	3
691	85	43	27	167	M. Langues	4
2,788	230	81	120	472	F.	5
3,479	315	124	147	639	T.	6
852	79	48	30	140	M. Autres	7
1,404	79	57	82	180	F.	8
2,256	158	105	112	320	T.	9
2,109	**281**	**118**	**80**	**405**	**M. Total**	10
4,878	**405**	**158**	**236**	**736**	**F.**	11
6,987	**686**	**276**	**316**	**1,141**	**T.**	12
					Mathématiques et sciences physiques:	
185	25	14	11	66	M. Chimie	13
102	18	8	7	19	F.	14
287	43	22	18	85	T.	15
59	12	6	10	16	M. Géologie	16
14	1	3	7	3	F.	17
73	13	9	17	19	T.	18
429	61	25	21	57	M. Mathématiques	19
257	29	9	11	25	F.	20
686	90	34	32	82	T.	21
1,041	59	111	38	279	M. Informatique	22
284	11	49	8	48	F.	23
1,325	70	160	46	327	T.	24
130	10	12	11	49	M. Physique	25
25	2	1	4	7	F.	26
155	12	13	15	56	T.	27
1	-	-	2	-	M. Autres	28
-	-	-	-	-	F.	29
1	-	-	2	-	T.	30
1,845	**167**	**168**	**93**	**467**	**M. Total**	31
682	**61**	**70**	**37**	**102**	**F.**	32
2,527	**228**	**238**	**130**	**569**	**T.**	33

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88 - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Social sciences:							
1	Business, management and commerce	M.	20,308	88	39	419	229	14,063
2		F.	23,702	79	42	587	285	16,824
3		T.	44,010	167	81	1,006	514	30,887
4	Economics	M.	1,748	22	3	16	-	360
5		F.	761	5	-	6	1	146
6		T.	2,509	27	3	22	1	506
7	Geography	M.	882	36	-	6	1	119
8		F.	499	6	-	4	-	78
9		T.	1,381	42	-	10	1	197
10	Law	M.	661	-	-	5	-	487
11		F.	783	-	-	3	1	636
12		T.	1,444	-	-	8	1	1,123
13	Political science	M.	1,259	17	1	7	5	282
14		F.	1,123	8	2	6	-	242
15		T.	2,382	25	3	13	5	524
16	Psychology	M.	2,045	22	3	19	15	518
17		F.	7,515	40	2	83	33	2,264
18		T.	9,560	62	5	102	48	2,782
19	Social work	M.	591	2	-	33	13	197
20		F.	2,319	15	-	73	42	726
21		T.	2,910	17	-	106	55	923
22	Sociology	M.	1,754	17	-	27	11	724
23		F.	4,671	28	5	95	78	1,678
24		T.	6,425	45	5	122	89	2,402
25	Other	M.	1,615	6	38	22	3	843
26		F.	2,544	15	71	67	11	1,077
27		T.	4,159	21	109	89	14	1,920
28	**Total**	**M.**	**30,863**	**210**	**84**	**554**	**277**	**17,593**
29		**F.**	**43,917**	**196**	**122**	**924**	**451**	**23,671**
30		**T.**	**74,780**	**406**	**206**	**1,478**	**728**	**41,264**
31	**Arts/sciences, general**	**M.**	**11,778**	**-**	**111**	**369**	**75**	**1,310**
32		**F.**	**23,220**	**-**	**208**	**684**	**226**	**3,766**
33		**T.**	**34,998**	**-**	**319**	**1,053**	**301**	**5,076**
34	**Not reported**	**M.**	**25,724**	**985**	**19**	**798**	**859**	**7,452**
35		**F.**	**45,285**	**1,816**	**37**	**1,683**	**1,631**	**13,612**
36		**T.**	**71,009**	**2,801**	**56**	**2,481**	**2,490**	**21,064**
37	**GRAND TOTAL**	**M.**	**94,918**	**1,682**	**270**	**2,023**	**1,440**	**38,776**
38		**F.**	**162,922**	**2,799**	**483**	**3,863**	**2,968**	**63,639**
39		**T.**	**257,840**	**4,481**	**753**	**5,886**	**4,408**	**102,415**

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88 - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences sociales:	
3,048	251	794	860	517	M. Administration des affaires,	1
3,130	198	1,274	833	450	F. gestion et commerce	2
6,178	449	2,068	1,693	967	T.	3
841	160	52	66	228	M. Économie	4
389	70	20	21	103	F.	5
1,230	230	72	87	331	T.	6
469	131	18	15	87	M. Géographie	7
279	76	7	9	40	F.	8
748	207	25	24	127	T.	9
141	5	1	1	21	M. Droit	10
126	1	4	2	10	F.	11
267	6	5	3	31	T.	12
598	104	111	23	111	M. Science politique	13
505	72	203	20	65	F.	14
1,103	176	314	43	176	T.	15
969	246	49	40	164	M. Psychologie	16
3,836	585	124	139	409	F.	17
4,805	831	173	179	573	T.	18
161	19	75	44	47	M. Service social	19
851	83	207	206	116	F.	20
1,012	102	282	250	163	T.	21
586	142	54	41	152	M. Sociologie	22
2,151	294	82	96	164	F.	23
2,737	436	136	137	316	T.	24
425	101	20	16	141	M. Autres	25
998	81	25	37	162	F.	26
1,423	182	45	53	303	T.	27
7,238	**1,159**	**1,174**	**1,106**	**1,468**	**M. Total**	28
12,265	**1,460**	**1,946**	**1,363**	**1,519**	**F.**	29
19,503	**2,619**	**3,120**	**2,469**	**2,987**	**T.**	30
3,786	**2,079**	**57**	**2,270**	**1,721**	**M. Arts/sciences, général**	31
9,008	**2,875**	**90**	**4,209**	**2,154**	**F.**	32
12,794	**4,954**	**147**	**6,479**	**3,875**	**T.**	33
10,963	**810**	**1,053**	**1,509**	**1,276**	**M. Non déclaré**	34
17,889	**1,383**	**2,336**	**2,562**	**2,336**	**F.**	35
28,852	**2,193**	**3,389**	**4,071**	**3,612**	**T.**	36
30,568	**5,293**	**2,965**	**5,424**	**6,477**	**M. TOTAL GÉNÉRAL**	37
56,188	**7,954**	**5,327**	**10,069**	**9,632**	**F.**	38
86,756	**13,247**	**8,292**	**15,493**	**16,109**	**T.**	39

TABLE 19. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88

TABLEAU 19. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	413	420	434	429	393
	F.	270	279	323	326	369
	T.	683	699	757	755	762
Education - Éducation	M.	4,015	3,967	3,983	3,796	3,606
	F.	5,613	6,070	6,324	6,506	7,017
	T.	9,628	10,037	10,307	10,302	10,623
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	2,325	2,242	2,460	2,155	2,104
	F.	238	240	269	238	261
	T.	2,563	2,482	2,729	2,393	2,365
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	186	178	177	168	192
	F.	295	283	293	279	313
	T.	481	461	470	447	505
Health professions - Professions de la santé	M.	476	500	500	495	538
	F.	803	854	896	962	1,039
	T.	1,279	1,354	1,396	1,457	1,577
Humanities - Humanités	M.	1,832	1,814	1,725	1,697	1,725
	F.	2,134	2,186	2,193	2,155	2,229
	T.	3,966	4,000	3,918	3,852	3,954
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	972	1,027	1,040	1,042	998
	F.	254	287	301	327	284
	T.	1,226	1,314	1,341	1,369	1,282
Social sciences - Sciences sociales	M.	7,509	7,390	7,350	7,863	7,754
	F.	4,383	4,359	4,642	5,243	5,592
	T.	11,892	11,749	11,992	13,106	13,346
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	25	35	57	52	49
	F.	20	25	28	79	91
	T.	45	60	85	131	140
Not reported - Non déclaré	M.	1,214	1,059	1,194	1,027	1,076
	F.	928	911	1,071	956	1,034
	T.	2,142	1,970	2,265	1,983	2,110
Total	**M.**	**18,967**	**18,632**	**18,920**	**18,724**	**18,435**
	F.	**14,938**	**15,494**	**16,340**	**17,071**	**18,229**
	T.	**33,905**	**34,126**	**35,260**	**35,795**	**36,664**

TABLE 20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	393	6	-	16	5	166
2		F.	369	9	-	9	4	145
3		T.	762	15	-	25	9	311
4	Education	M.	3,606	179	-	199	125	986
5		F.	7,017	172	-	387	167	2,093
6		T.	10,623	351	-	586	292	3,079
7	Engineering and applied sciences	M.	2,104	21	-	42	42	707
8		F.	261	1	-	4	6	103
9		T.	2,365	22	-	46	48	810
10	Fine and applied arts	M.	192	-	-	-	-	149
11		F.	313	-	-	-	-	238
12		T.	505	-	-	-	-	387
13	Health professions	M.	538	2	-	6	-	281
14		F.	1,039	26	-	69	-	448
15		T.	1,577	28	-	75	-	729
16	Humanities	M.	1,725	11	-	55	15	849
17		F.	2,229	16	-	64	17	1,070
18		T.	3,954	27	-	119	32	1,919
19	Mathematics and physical sciences	M.	998	22	-	36	20	442
20		F.	284	6	-	22	2	138
21		T.	1,282	28	-	58	22	580
22	Social sciences	M.	7,754	82	-	196	44	4,117
23		F.	5,592	63	-	155	21	2,992
24		T.	13,346	145	-	351	65	7,109
25	Arts/sciences, general	M.	49	-	-	-	-	37
26		F.	91	-	-	1	-	79
27		T.	140	-	-	1	-	116
28	Not reported	M.	1,076	-	-	51	23	662
29		F.	1,034	-	-	63	24	537
30		T.	2,110	-	-	114	47	1,199
31	**Total**	**M.**	**18,435**	**323**	**-**	**601**	**274**	**8,396**
32		**F.**	**18,229**	**293**	**-**	**774**	**241**	**7,843**
33		**T.**	**36,664**	**616**	**-**	**1,375**	**515**	**16,239**

TABLEAU 20. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
107	25	18	35	15	M. Sciences agricoles et biologiques	1
115	37	11	25	14	F.	2
222	62	29	60	29	T.	3
1,049	263	153	307	345	M. Éducation	4
2,182	630	195	655	536	F.	5
3,231	893	348	962	881	T.	6
955	61	30	171	75	M. Génie et sciences appliquées	7
109	5	4	25	4	F.	8
1,064	66	34	196	79	T.	9
28	-	2	11	2	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
64	2	-	5	4	F.	11
92	2	2	16	6	T.	12
214	14	1	10	10	M. Professions de la santé	13
321	45	-	54	76	F.	14
535	59	1	64	86	T.	15
651	22	16	71	35	M. Humanités	16
786	38	16	142	80	F.	17
1,437	60	32	213	115	T.	18
360	28	46	26	18	M. Mathématiques et sciences physiques	19
98	1	9	4	4	F.	20
458	29	55	30	22	T.	21
2,481	166	99	372	197	M. Sciences sociales	22
1,797	151	62	231	120	F.	23
4,278	317	161	603	317	T.	24
10	-	-	-	2	M. Arts/sciences, général	25
9	-	-	-	2	F.	26
19	-	-	-	4	T.	27
217	14	26	69	14	M. Non déclaré	28
260	26	21	76	27	F.	29
477	40	47	145	41	T.	30
6,072	**593**	**391**	**1,072**	**713**	**M. Total**	31
5,741	**935**	**318**	**1,217**	**867**	**F.**	32
11,813	**1,528**	**709**	**2,289**	**1,580**	**T.**	33

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
		Canada				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary[p] - Primaire-secondaire[p]:						
14-17-year-olds enrolled,[1] related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans[1] en proportion de la population des 14-17 ans		89.1[r]	90.0[r]	89.9[r]	89.5[r]	89.7
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.6	4.8	4.8	4.6	4.6
Participation in official second-language education, nine provinces[2] and territories - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle), neuf provinces[2] et territoires:						
Elementary - Primaire		50.8	51.7	53.5	56.1	58.1
Secondary - Secondaire		39.5	44.7	46.8	47.3	47.4
Participation in official second-language education[2] - Québec - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6)[3] - Primaire(M-6)[3]		40.1	40.3	40.7	41.8	42.5
Secondary(7-11)[3] - Secondaire(7-11)[3]		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to population[r] - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population[r]:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	16.3	17.2	18.0	18.6	18.7
	F.	17.5	18.4	19.5	20.9	22.1
	T.	16.9	17.8	18.7	19.7	20.3
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	22.0	22.9	24.2	25.6	26.6
	F.	20.4	21.9	23.8	25.8	27.9
	T.	21.2	22.4	24.0	25.7	27.3
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.7	4.7	4.7	4.9	5.0
	F.	2.8	3.0	3.1	3.3	3.4
	T.	3.7	3.9	3.9	4.1	4.2
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.6	15.0	15.4	16.1	16.5
	F.	12.8	13.5	14.4	15.3	16.4
	T.	13.7	14.3	14.9	15.7	16.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**23.9**	**24.7**	**25.3**	**26.1**	**26.5**
	F.	**22.7**	**23.8**	**25.0**	**26.5**	**28.0**
	T.	**23.3**	**24.2**	**25.2**	**26.3**	**27.3**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
		Newfoundland - Terre-Neuve				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary[p] - Primaire-secondaire[p]:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		90.3[r]	90.0	91.9[r]	92.6	94.1
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		47.3	50.2	50.9	53.1	55.5
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		55.1	55.3	56.9	56.6	58.0
Full-time postsecondary enrolment related to population[r] - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population[r]:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.8	5.9	6.6	6.5	6.5
	F.	6.0	6.8	6.5	6.8	7.4
	T.	5.4	6.3	6.6	6.7	6.9
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	16.0	18.3	20.4	21.7	21.6
	F.	16.3	19.4	22.7	24.2	25.2
	T.	16.2	18.8	21.6	23.0	23.4
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.5	2.4	2.5	2.6	2.7
	F.	1.5	1.6	1.7	2.0	1.9
	T.	2.0	2.0	2.1	2.3	2.3
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.7	11.9	13.2	14.1	14.1
	F.	10.3	12.2	14.1	15.3	15.7
	T.	10.5	12.0	13.7	14.7	14.9
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**13.6**	**15.4**	**17.2**	**18.0**	**18.0**
	F.	**13.9**	**16.2**	**18.0**	**19.3**	**20.1**
	T.	**13.8**	**15.8**	**17.6**	**18.7**	**19.0**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
		Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary[p] - Primaire-secondaire[p]:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		87.7[r]	87.9[r]	89.9[r]	89.9[r]	92.1
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.2	0.2	0.2	0.3[r]	0.3
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		64.1	64.9	63.3	62.7	64.6
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		63.4	64.9	67.0	67.5	68.3
Full-time postsecondary enrolment related to population[r] - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population[r]:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	8.5	8.3	8.2	10.6	8.8
	F.	11.6	11.9	12.3	12.3	12.9
	T.	10.0	10.1	10.2	11.5	10.8
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	16.2	17.0	17.6	19.0	21.9
	F.	18.3	18.4	20.2	22.5	26.2
	T.	17.2	17.7	18.9	20.7	24.1
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	0.2
	F.	-	-	-	-	0.1
	T.	-	-	-	-	0.2
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	9.9	10.1	10.1	10.7	12.1
	F.	10.9	10.9	11.8	12.8	14.4
	T.	10.4	10.5	11.0	11.7	13.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**15.1**	**15.1**	**14.8**	**16.8**	**16.9**
	F.	**17.8**	**18.0**	**19.1**	**19.8**	**21.4**
	T.	**16.5**	**16.5**	**16.9**	**18.2**	**19.1**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
		Nova Scotia - Nouvelle-Écosse				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary[p] - Primaire-secondaire[p]:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		90.8[r]	91.9[r]	92.4[r]	93.4[r]	93.7
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		1.0	1.0	1.1	1.1	1.2
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		47.5	53.8	55.7	55.9	56.0
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		63.4	65.3	66.8	67.1	66.6
Full-time postsecondary enrolment related to population[r] - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population[r]:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	3.9	3.9	4.0	2.8	3.2
	F.	4.7	5.1	5.3	5.0	5.3
	T.	4.3	4.5	4.6	3.9	4.2
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	30.7	31.5	32.4	33.9	35.9
	F.	30.3	32.6	35.5	37.5	40.9
	T.	30.5	32.1	33.9	35.6	38.4
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.0	4.8	4.6	4.6	4.9
	F.	2.6	2.7	3.1	3.3	3.5
	T.	3.8	3.8	3.9	3.9	4.2
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	20.3	20.3	20.3	20.8	21.7
	F.	18.8	19.8	21.3	22.0	23.5
	T.	19.5	20.0	20.8	21.4	22.6
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**22.6**	**22.5**	**22.5**	**22.4**	**23.4**
	F.	**21.5**	**22.7**	**24.2**	**24.7**	**26.3**
	T.	**22.1**	**22.6**	**23.3**	**23.5**	**24.9**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
		New Brunswick - Nouveau-Brunswick				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary[p] - Primaire-secondaire[p]:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		89.1[r]	90.1[r]	90.5	91.5[r]	91.3
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.8	0.8	0.8	0.8	0.7
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		74.7	76.6	80.3	90.6	89.3
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		68.5	70.7	71.8	70.6	68.6
Full-time postsecondary enrolment related to population[r] - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population[r]:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.0	4.2	5.1	4.7	4.8
	F.	4.2	4.2	4.3	4.7	5.2
	T.	4.1	4.2	4.7	4.7	5.0
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	25.3	26.1	27.9	28.5	29.8
	F.	23.2	24.8	26.9	29.0	31.2
	T.	24.3	25.4	27.4	28.7	30.5
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.4	2.4	2.4	2.3	2.5
	F.	1.2	1.1	1.1	1.2	1.3
	T.	1.8	1.8	1.7	1.7	1.9
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.0	16.3	17.0	17.2	17.7
	F.	14.2	14.8	15.7	16.8	17.8
	T.	15.1	15.6	16.4	17.0	17.7
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**18.4**	**18.8**	**20.0**	**19.8**	**20.3**
	F.	**16.6**	**17.2**	**18.2**	**19.4**	**20.6**
	T.	**17.5**	**18.0**	**19.1**	**19.6**	**20.5**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
		Québec				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary[p] - Primaire-secondaire[p]:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		78.8[r]	78.8	78.5[r]	77.2[r]	77.3
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		7.8	8.1	8.4	8.5	8.6
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6)[3] - Primaire(M-6)[3]		40.1	40.3	40.7	41.8	42.5
Secondary(7-11)[3] - Secondaire(7-11)[3]		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to population[r] - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population[r]:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	30.9	32.7	34.3	35.6	36.2
	F.	33.8	35.8	39.0	42.0	44.5
	T.	32.3	34.3	36.6	38.8	40.3
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	18.7	19.8	21.6	23.1	23.9
	F.	16.7	18.5	21.2	23.6	25.8
	T.	17.7	19.2	21.4	23.3	24.8
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.2	5.6	5.5	5.8	5.7
	F.	3.4	3.8	3.9	4.2	4.3
	T.	4.3	4.7	4.7	5.0	5.0
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	12.9	13.6	14.3	15.2	15.3
	F.	10.9	12.0	13.3	14.6	15.5
	T.	11.9	12.8	13.8	14.9	15.4
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**30.5**	**31.9**	**33.2**	**34.4**	**34.5**
	F.	**29.9**	**31.9**	**34.6**	**37.1**	**38.8**
	T.	**30.2**	**31.9**	**33.9**	**35.7**	**36.6**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
		Ontario				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary[p] - Primaire-secondaire[p]:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		95.3[r]	96.6[r]	96.4[r]	96.3[r]	96.4
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.5	4.7	4.1	3.6	3.3
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-8) - Primaire(M-8)		64.6	65.3	66.5	68.2	69.8
Secondary(9-13) - Secondaire(9-13)		33.3	41.8	43.6	43.4	42.1
Full-time postsecondary enrolment related to population[r] - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population[r]:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	14.3	14.7	15.0	15.6	15.6
	F.	14.8	15.3	15.7	17.0	18.0
	T.	14.6	15.0	15.3	16.2	16.8
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	25.6	26.1	26.8	28.1	29.4
	F.	23.8	25.1	26.4	28.4	30.9
	T.	24.7	25.6	26.6	28.3	30.1
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.4	5.2	5.0	5.1	5.2
	F.	3.2	3.2	3.3	3.4	3.5
	T.	4.3	4.2	4.2	4.3	4.4
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	17.1	17.1	17.1	17.6	18.0
	F.	14.9	15.5	15.9	16.8	17.9
	T.	16.0	16.3	16.5	17.2	18.0
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**25.4**	**25.4**	**25.4**	**26.0**	**26.3**
	F.	**23.4**	**24.1**	**24.5**	**25.8**	**27.3**
	T.	**24.4**	**24.8**	**25.0**	**25.9**	**26.8**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
		Manitoba				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary[p] - Primaire-secondaire[p]:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		90.4[r]	91.9[r]	91.8[r]	92.2[r]	92.7
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.2	4.2	4.3	4.4	4.5
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		51.6	53.9	56.4	57.9	59.7
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		41.5	44.0	47.4	48.6	49.4
Full-time postsecondary enrolment related to population[r] - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population[r]:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.3	4.4	4.6	4.7	5.0
	F.	5.2	5.4	5.9	5.8	6.5
	T.	4.8	4.9	5.3	5.3	5.8
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	24.9	25.1	25.7	25.9	25.7
	F.	21.7	22.8	23.8	24.9	26.0
	T.	23.3	24.0	24.8	25.4	25.8
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.6	5.5	5.3	5.4	5.2
	F.	2.7	2.7	2.8	2.8	2.9
	T.	4.2	4.1	4.0	4.1	4.1
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.7	16.6	16.6	16.5	16.2
	F.	13.7	14.0	14.3	14.7	15.1
	T.	15.2	15.3	15.5	15.6	15.7
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**19.2**	**19.1**	**19.1**	**19.1**	**18.9**
	F.	**16.7**	**17.1**	**17.6**	**17.8**	**18.6**
	T.	**18.0**	**18.1**	**18.4**	**18.4**	**18.7**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
		Saskatchewan				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary[p] - Primaire-secondaire[p]:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		90.2[r]	91.0[r]	91.1[r]	91.6[r]	92.3
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		1.2	1.3	1.4	1.4	1.4
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		12.5	15.4	22.4	32.6	42.2
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		43.0	44.7	46.2	48.4	50.7
Full-time postsecondary enrolment related to population[r] - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population[r]:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	2.9	2.9	3.2	3.9	3.7
	F.	4.6	5.1	5.6	5.5	5.8
	T.	3.7	4.0	4.4	4.7	4.7
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	25.0	25.8	27.3	30.4	31.2
	F.	23.0	24.2	25.9	29.3	31.5
	T.	24.0	25.0	26.6	29.9	31.4
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.6	2.8	2.6	3.0	3.1
	F.	1.2	1.2	1.2	1.6	1.9
	T.	1.9	2.0	1.9	2.3	2.5
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	15.6	15.9	16.3	17.9	18.2
	F.	13.8	14.3	14.8	16.4	17.6
	T.	14.7	15.1	15.6	17.2	17.9
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**17.3**	**17.5**	**18.1**	**20.0**	**20.2**
	F.	**16.5**	**17.2**	**17.9**	**19.4**	**20.7**
	T.	**16.9**	**17.4**	**18.0**	**19.7**	**20.4**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
		Alberta				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary[p] - Primaire-secondaire[p]:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		87.1[r]	89.4[r]	89.4[r]	88.5[r]	88.0
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		2.4	2.7	2.8	3.0	3.0
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		25.3	27.2	29.9	31.4	33.7
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		28.9	30.1	33.1	36.1	39.0
Full-time postsecondary enrolment related to population[r] - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population[r]:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	11.8	13.5	14.7	15.6	15.4
	F.	12.4	13.9	15.0	16.1	16.3
	T.	12.1	13.7	14.8	15.8	15.8
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	19.5	21.7	23.8	25.5	27.4
	F.	18.6	20.6	22.7	24.8	27.6
	T.	19.1	21.1	23.3	25.1	27.5
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.4	3.8	4.0	4.2	4.6
	F.	2.2	2.5	2.6	2.8	3.0
	T.	2.8	3.1	3.3	3.5	3.8
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	12.0	13.3	14.4	15.3	16.5
	F.	11.0	12.1	13.1	14.1	15.8
	T.	11.5	12.7	13.8	14.7	16.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**18.3**	**20.5**	**22.1**	**23.4**	**24.6**
	F.	**17.7**	**19.4**	**20.9**	**22.4**	**24.2**
	T.	**18.0**	**20.0**	**21.5**	**22.9**	**24.4**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
		British Columbia - Colombie-Britannique				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary[p] - Primaire-secondaire[p]:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		93.7[r]	93.3[r]	91.4[r]	90.6[r]	90.9
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		5.5	5.8	6.4	6.5	6.9
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-7) - Primaire(M-7)		31.5	29.8	31.1	35.6	36.9
Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)		42.0	48.8	51.1	51.6	52.1
Full-time postsecondary enrolment related to population[r] - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population[r]:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	11.7	12.5	13.8	14.2	15.0
	F.	11.7	11.6	12.4	13.6	15.0
	T.	11.7	12.1	13.1	13.9	15.0
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	17.0	17.5	18.1	19.0	19.7
	F.	16.1	16.4	17.2	18.1	19.0
	T.	16.6	17.0	17.6	18.6	19.3
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.1	4.0	4.0	4.6	4.9
	F.	2.5	2.4	2.6	3.0	3.2
	T.	3.3	3.2	3.3	3.8	4.0
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	11.4	11.5	11.6	12.3	12.9
	F.	10.1	10.1	10.4	11.0	11.6
	T.	10.7	10.8	11.0	11.7	12.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**18.0**	**18.4**	**19.1**	**19.9**	**21.0**
	F.	**16.6**	**16.4**	**17.1**	**18.2**	**19.6**
	T.	**17.3**	**17.4**	**18.1**	**19.1**	**20.3**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
		Yukon				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary[p] - Primaire-secondaire[p]:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		...	...	...	...	...
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		-	-	-	-	-
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-7) - Primaire(M-7)		42.8	42.7	45.9	48.9	55.4
Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)		54.3	56.1	56.7	57.0	55.8
Full-time postsecondary enrolment related to population[r] - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population[r]:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	-	5.1	4.3	3.2	4.9
	F.	-	6.5	6.9	5.7	9.0
	T.	-	5.8	5.5	4.4	6.9
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**-**	**2.8**	**2.4**	**1.7**	**2.7**
	F.	**-**	**3.5**	**3.5**	**2.8**	**4.6**
	T.	**-**	**3.1**	**3.0**	**2.3**	**3.7**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Concluded

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - fin

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
		Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary[p] - Primaire-secondaire[p]:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		74.0[r]	77.6[r]	77.6[r]	75.2[r]	74.5
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		-	-	-	-	-
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		24.5	26.5	25.7	26.6	26.7
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		34.0	35.9	38.2	33.7	38.4
Full-time postsecondary enrolment related to population[r] - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population[r]:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	1.9	2.5	2.9	2.7	4.0
	F.	2.1	3.1	3.4	3.9	4.1
	T.	2.0	2.8	3.1	3.3	4.0
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**1.1**	**1.4**	**1.6**	**1.5**	**2.2**
	F.	**1.2**	**1.8**	**1.9**	**2.1**	**2.2**
	T.	**1.1**	**1.6**	**1.8**	**1.8**	**2.2**

[1]Includes overseas and Yukon.
[1]Comprend l'outre-mer et Yukon.
[2]Public schools.
[2]Écoles publiques.
[3]Estimate.
[3]Estimation.

TABLE 22. Full-time enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1987-88

No.	Level and age	Canada[1]	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
		percent - pourcentage					
	Elementary-secondary[p]:						
1	6 years	100	100	99	100	98	100
2	7-14 years	100	98	98	100	100	100
3	15 years	98	98	97	98	97	96
4	16 "	92	94	98	94	94	87
5	17 "	69	86	81	85	76	31
6	18 "	32	29	29	34	32	11
7	19 "	9	10	10	12	11	4
8	20-24 years	1.9	0.9	1.7	1.5	0.9	0.5
	Postsecondary[3]:						
9	16 years	--	--	-	--	--	--
10	17 "	9	1	2	1	1	33
11	18 "	24	23	25	26	26	47
12	19 "	33	22	30	30	27	42
13	20 "	30	21	21	29	22	33
14	21 "	24	18	19	24	19	26
15	22 "	17	12	10	16	13	18
16	23 "	12	8	8	11	9	14
17	24 "	8	5	5	8	6	9
18	25-29 years	4	3	2	4	3	4
19	30-34 "	2	1	1	2	1	2
20	35 years and over	0.3	0.2	0.2	0.3	0.2	0.4
	Total:						
21	6 years	100	100	99	100	98	100
22	7-14 years	100	98	98	100	100	100
23	15 years	98	98	97	98	97	96
24	16 "	92	94	98	94	94	87
25	17 "	78	87	82	86	77	64
26	18 "	56	52	54	59	57	57
27	19 "	42	32	40	42	38	46
28	20-24 years	19	14	14	19	14	20
29	25-29 "	4	3	2	4	3	4
30	30-34 "	2	1	1	2	1	2
31	35 years and over	0.3	0.2	0.2	0.3	0.2	0.4

[1]Includes Yukon and Northwest Territories.
[2]Elementary-secondary participation rates are estimates.
[3]Includes estimates.
Note: Interprovincial comparisons are not valid because of difference in education systems.

TABLEAU 22. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1987-88

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia[2] / Colombie-Britannique[2]	Niveau et âge	N°
percent - pourcentage						
					Primaire-secondaire[P]:	
100	99	100	100	100	6 ans	1
100	100	100	100	100	7-14 ans	2
100	100	99	97	99	15 ans	3
95	93	96	90	93	16 "	4
89	78	75	67	74	17 "	5
55	28	21	22	19	18 "	6
14	11	7	6	5	19 "	7
3.6	3.1	1.0	0.9	0.6	20-24 ans	8
					Postsecondaire[3]:	
--	--	--	--	--	16 ans	9
1	1	1	3	3	17 "	10
12	22	21	23	21	18 "	11
38	22	23	26	22	19 "	12
36	18	20	23	19	20 "	13
29	16	18	20	16	21 "	14
21	10	13	14	12	22 "	15
13	8	9	10	8	23 "	16
8	6	7	8	7	24 "	17
4	3	4	4	3	25-29 ans	18
2	2	2	2	2	30-34 "	19
0.3	0.3	0.3	0.5	0.3	35 ans et plus	20
					Total:	
100	99	100	100	100	6 ans	21
100	100	100	100	100	7-14 ans	22
100	100	99	97	99	15 ans	23
95	93	96	90	93	16 "	24
90	79	76	70	76	17 "	25
66	50	43	45	40	18 "	26
52	33	31	31	27	19 "	27
24	14	14	15	13	20-24 ans	28
4	3	4	4	3	25-29 "	29
2	2	2	2	2	30-34 "	30
0.3	0.3	0.3	0.5	0.3	35 ans et plus	31

[1]Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.
[2]Les taux de participation primaire-secondaire sont estimatifs.
[3]Comprend des estimations.
Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88

Characteristics / Caractéristiques		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
		percent - pourcentage				
FULL-TIME - À PLEIN TEMPS						
Community college - Collège communautaire:						
17-year-olds enrolled related to 17-year-old population - Effectifs scolaires des 17 ans en proportion de la population de 17 ans	M.	6.9	7.1	7.7	7.8	7.1
	F.	9.3	9.8	10.2	10.6	9.8
	T.	8.1	8.4	8.9	9.2	8.4
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	11.1	11.3	11.4	11.4	11.4
	F.	12.0	12.3	12.5	13.0	13.4
	T.	11.6	11.8	12.0	12.2	12.4
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	2.8	3.2[r]	3.3[r]	3.3[r]	3.3
	F.	1.9	2.2[r]	2.4	2.6[r]	2.8
	T.	2.4[r]	2.7[r]	2.8	3.0[r]	3.0
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	0.8	0.9	1.0	1.0	1.0
	F.	0.7	0.8	0.9[r]	0.9	1.0
	T.	0.7	0.9	0.9	1.0[r]	1.0
University - Université:						
Undergraduate - 1er cycle:						
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	12.3	12.6	13.0	13.4	14.0
	F.	13.1	13.7	14.6	15.4	16.8
	T.	12.7	13.2	13.8	14.4	15.4
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	8.4	8.6	8.9	9.2	9.2
	F.	5.9[r]	6.2	6.6[r]	7.2[r]	7.5
	T.	7.1	7.4	7.8	8.2	8.3
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	2.0	2.0	2.1	2.1	2.1
	F.	1.2	1.3	1.4	1.5	1.5
	T.	1.6	1.7	1.7	1.8	1.8
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
	F.	0.5	0.6	0.6	0.6	0.7
	T.	0.5	0.6	0.6	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3
	F.	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4
	T.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	F.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	T.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2

TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 - suite

Characteristics Caractéristiques		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
		percent - pourcentage				
Graduate - 2e et 3e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
	F.	0.7	0.7	0.7	0.7	0.8
	T.	0.9	0.9	0.8	0.9	0.9
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	1.3	1.3	1.2	1.2	1.2
	F.	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7
	T.	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
	F.	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4
	T.	0.5	0.5	0.5	0.6r	0.6
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	F.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	T.	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	F.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	T.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
PART-TIME - À TEMPS PARTIEL						
University - Université:						
Undergraduate - 1er cycle:						
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	0.9	0.9	1.0	1.0	1.1
	F.	1.3	1.3	1.4	1.4	1.5
	T.	1.1	1.1	1.2	1.2	1.3
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	2.5	2.6	2.6	2.6	2.6
	F.	3.0	3.1	3.2	3.3	3.5
	T.	2.8	2.8	2.9	3.0	3.1
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	2.1	2.1	2.1	2.0	1.9
	F.	2.6	2.6	2.7	2.7	2.8
	T.	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4

TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 - Concluded

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 - fin

Characteristics / Caractéristiques		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
		percent - pourcentage				
Undergraduate - 1er cycle - Concluded - fin:						
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	1.8	1.7	1.7	1.6	1.5
	F.	2.5	2.4	2.4	2.4	2.4
	T.	2.2	2.1	2.0	2.0	1.9
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	1.5	1.4	1.4	1.3	1.2
	F.	2.7	2.6	2.6	2.5	2.5
	T.	2.1	2.0	2.0	1.9	1.9
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.8	0.7	0.7	0.7	0.7
	F.	1.8	1.7	1.8	1.9	2.0
	T.	1.3	1.2	1.3	1.3	1.4
Graduate - 2e et 3e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	F.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	T.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.5	0.5	0.5	0.5	0.4
	F.	0.4	0.3	0.3	0.4	0.4
	T.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4
	T.	0.4	0.3	0.4	0.4	0.4
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2

TABLE 24. Percentage distribution[1] of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1983-84 and 1987-88

TABLEAU 24. Répartition en pourcentage[1] des effectifs universitaires des 1er, 2e et 3e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1983-84 et 1987-88

Province and age / Province et âge		Undergraduate / 1er cycle		Graduate / 2e et 3e cycles	
		1983-84	1987-88	1983-84	1987-88
		percent - pourcentage			
Canada:					
19 years and less - ans et moins		**2**	**2**	**--**	**--**
20-24 years - ans		**22**	**22**	**7**	**6**
25-29 " - "		**22**	**22**	**29**	**26**
30-39 " - "		**34**	**32**	**46**	**44**
40-49 " - "		**14**	**16**	**15**	**20**
50 years and over - ans et plus		**6**	**5**	**4**	**4**
Total	**No. - nbre**	**244,804**	**257,840**	**33,905**	**36,664**
Newfoundland - Terre-Neuve:					
19 years and less - ans et moins		5	9	-	-
20-24 years - ans		24	26	5	3
25-29 " - "		18	19	28	24
30-39 " - "		39	32	52	51
40-49 " - "		12	13	13	21
50 years and over - ans et plus		2	2	2	2
Total	**No. - nbre**	**3,731**	**4,481**	**409**	**616**
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:					
19 years and less - ans et moins		5	5	-	-
20-24 years - ans		19	19	-	-
25-29 " - "		19	18	-	-
30-39 " - "		33	32	-	-
40-49 " - "		15	19	-	-
50 years and over - ans et plus		11	8	-	-
Total	**No. - nbre**	**709**	**753**	**-**	**-**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Percentage distribution[1] of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1983-84 and 1987-88 - Continued

TABLEAU 24. Répartition en pourcentage[1] des effectifs universitaires des 1er, 2e et 3e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1983-84 et 1987-88 - suite

Province and age Province et âge		Undergraduate 1er cycle		Graduate 2e et 3e cycles	
		1983-84	1987-88	1983-84	1987-88
		percent - pourcentage			
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
19 years and less - ans et moins		3	2	-	-
20-24 years - ans		24	22	7	5
25-29 " - "		22	21	24	22
30-39 " - "		31	31	48	46
40-49 " - "		14	17	17	22
50 years and over - ans et plus		7	8	4	5
Total	**No. - nbre**	**5,899**	**5,886**	**1,129**	**1,375**
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
19 years and less - ans et moins		3	3	-	-
20-24 years - ans		18	18	4	4
25-29 " - "		20	20	19	15
30-39 " - "		38	34	55	48
40-49 " - "		16	19	19	31
50 years and over - ans et plus		6	7	4	3
Total	**No. - nbre**	**4,315**	**4,408**	**449**	**515**
Québec:					
19 years and less - ans et moins		1	--	--	-
20-24 years - ans		18	19	9	8
25-29 " - "		23	24	33	28
30-39 " - "		37	35	42	42
40-49 " - "		15	17	13	18
50 years and over - ans et plus		6	5	3	4
Total	**No. - nbre**	**95,576**	**102,415**	**13,222**	**16,239**
Ontario:					
19 years and less - ans et moins		2	1	-	--
20-24 years - ans		24	23	6	5
25-29 " - "		21	21	29	28
30-39 " - "		33	30	46	44
40-49 " - "		14	18	15	19
50 years and over - ans et plus		6	6	4	4
Total	**No. - nbre**	**85,878**	**86,756**	**11,965**	**11,813**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Percentage distribution[1] of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1983-84 and 1987-88 - Concluded

TABLEAU 24. Répartition en pourcentage[1] des effectifs universitaires des 1er, 2e et 3e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1983-84 et 1987-88 - fin

Province and age / Province et âge		Undergraduate / 1er cycle		Graduate / 2e et 3e cycles	
		1983-84	1987-88	1983-84	1987-88
		percent - pourcentage			
Manitoba:					
19 years and less - ans et moins		12	12	-	-
20-24 years - ans		35	37	5	4
25-29 " - "		18	18	26	18
30-39 " - "		22	22	48	48
40-49 " - "		9	10	17	26
50 years and over - ans et plus		4	3	4	5
Total	**No. - nbre**	**12,913**	**13,247**	**1,663**	**1,528**
Saskatchewan:					
19 years and less - ans et moins		4	4	-	-
20-24 years - ans		23	22	3	4
25-29 " - "		24	23	27	23
30-39 " - "		33	33	52	46
40-49 " - "		12	15	14	24
50 years and over - ans et plus		4	4	4	3
Total	**No. - nbre**	**8,168**	**8,292**	**677**	**709**
Alberta:					
19 years and less - ans et moins		5	6	-	-
20-24 years - ans		20	20	3	3
25-29 " - "		25	22	28	20
30-39 " - "		35	35	49	51
40-49 " - "		12	14	16	23
50 years and over - ans et plus		4	4	4	4
Total	**No. - nbre**	**13,836**	**15,493**	**2,202**	**2,289**
British Columbia - Colombie-Britannique:					
19 years and less - ans et moins		5	5	-	-
20-24 years - ans		28	31	3	3
25-29 " - "		22	19	21	18
30-39 " - "		28	26	53	50
40-49 " - "		10	14	17	26
50 years and over - ans et plus		6	5	5	3
Total	**No. - nbre**	**13,779**	**16,109**	**2,189**	**1,580**

[1]Percentages may not add to 100 due to rounding.
[1]Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments à cause de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 25. Foreign students in Canada, by level of study, 1977-78 to 1987-88

TABLEAU 25. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1977-78 à 1987-88

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University - Université		
				Undergraduate 1er cycle	Graduate 2e et 3e cycles	Sub-total Total partiel
1977-78	42,240	7,038	8,141	19,180	7,881	27,061
1978-79	42,395	7,723	6,779	19,630	8,263	27,893
1979-80	43,803	9,394	6,823	19,429	8,157	27,586
1980-81	49,563	13,088	7,245	20,688	8,542	29,230
1981-82	59,888	17,927	8,450	24,042	9,469	33,511
1982-83	64,799	18,791	10,189	26,065	9,754	35,819
1983-84	63,545	17,267	10,210	26,434	9,634	36,068
1984-85	57,915	15,726	8,738	23,801	9,650	33,451
1985-86	53,822	15,064	8,287	20,789	9,682	30,471
1986-87	52,233	15,269	8,813	18,301	9,850	28,151
1987-88	53,853	16,753	9,981	16,710	10,409	27,119

TABLE 26. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1983-84 to 1987-88

TABLEAU 26. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1983-84 à 1987-88

Origin/year Origine/année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University - Université		
				Undergraduate 1er cycle	Graduate 2e et 3e cycles	Sub-total Total partiel
Total:						
1983-84	**63,545**	**17,267**	**10,210**	**26,434**	**9,634**	**36,068**
1984-85	**57,915**	**15,726**	**8,738**	**23,801**	**9,650**	**33,451**
1985-86	**53,822**	**15,064**	**8,287**	**20,789**	**9,682**	**30,471**
1986-87	**52,233**	**15,269**	**8,813**	**18,301**	**9,850**	**28,151**
1987-88	**53,853**	**16,753**	**9,981**	**16,710**	**10,409**	**27,119**
Africa - Afrique:						
1983-84	6,902	460	1,668	2,932	1,842	4,774
1984-85	6,485	504	1,293	2,767	1,921	4,688
1985-86	6,234	451	1,160	2,594	2,029	4,623
1986-87	5,903	447	1,046	2,267	2,143	4,410
1987-88	5,570	473	888	2,109	2,100	4,209
Asia - Asie:						
1983-84	33,086	9,187	4,116	16,423	3,360	19,783
1984-85	29,955	7,989	3,656	14,823	3,487	18,310
1985-86	26,842	7,153	3,608	12,510	3,571	16,081
1986-87	26,315	7,325	4,338	10,613	4,039	14,652
1987-88	27,163	8,118	5,273	9,338	4,434	13,772
Europe[1]:						
1983-84	7,505	2,036	1,289	2,337	1,843	4,180
1984-85	7,068	2,142	1,067	2,051	1,808	3,859
1985-86	7,093	2,437	1,090	1,840	1,726	3,566
1986-87	7,239	2,680	1,137	1,782	1,640	3,422
1987-77	7,603	3,077	1,268	1,663	1,595	3,258
North America[2] - Amérique du Nord[2]:						
1983-84	11,701	4,090	2,220	3,600	1,791	5,391
1984-85	10,788	3,802	1,997	3,386	1,603	4,989
1985-86	10,240	3,804	1,809	3,164	1,463	4,627
1986-87	9,884	3,607	1,712	3,158	1,407	4,565
1987-88	10,239	3,777	1,976	3,118	1,368	4,486
South America - Amérique du Sud:						
1983-84	2,462	860	719	446	437	883
1984-85	2,041	734	511	409	387	796
1985-86	1,650	563	435	307	345	652
1986-87	1,516	512	368	269	367	636
1987-88	1,421	458	330	248	385	633
Oceania - Océanie:						
1983-84	588	234	48	66	240	306
1984-85	600	251	71	54	224	278
1985-86	649	340	39	61	209	270
1986-87	645	319	56	63	207	270
1987-88	723	359	73	75	216	291
Stateless - Apatride:						
1983-84	629	400	150	74	5	79
1984-85	512	304	143	61	4	65
1985-86	504	316	146	39	3	42
1986-87	563	379	155	24	5	29
1987-88	691	489	173	23	6	29
Not reported - Non déclaré:						
1983-84	672	-	-	556	116	672
1984-85	466	-	-	250	216	466
1985-86	610	-	-	274	336	610
1986-87	168	-	1	125	42	167
1987-88	443	2	-	136	305	441

[1]Includes U.S.S.R. - Comprend l'U.R.S.S.
[2]Includes Central America and the Caribbean - Comprend l'Amérique Centrale et les Caraïbes.

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1983-84 à 1987-88

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University - Université		
				Undergraduate 1er cycle	Graduate 2e et 3e cycles	Sub-total Total partiel
Canada:						
1983-84	**63,545**	**17,267**	**10,210**	**26,434**	**9,634**	**36,068**
1984-85	**57,915**	**15,726**	**8,738**	**23,801**	**9,650**	**33,451**
1985-86	**53,822**	**15,064**	**8,287**	**20,789**	**9,682**	**30,471**
1986-87	**52,233**	**15,269**	**8,813**	**18,301**	**9,850**	**28,151**
1987-88	**53,853**	**16,753**	**9,981**	**16,710**	**10,409**	**27,119**
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1983-84	379	99	14	150	116	266
1984-85	461	123	13	196	129	325
1985-86	488	134	21	207	126	333
1986-87	496	146	36	175	139	314
1987-88	532	159	39	186	148	334
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1983-84	43	13	3	27	-	27
1984-85	36	8	1	27	-	27
1985-86	30	6	5	19	-	19
1986-87	49	9	2	38	-	38
1987-88	64	26	2	36	-	36
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1983-84	2,272	328	50	1,538	356	1,894
1984-85	2,175	304	39	1,464	368	1,832
1985-86	2,004	290	26	1,305	383	1,688
1986-87	1,859	288	31	1,148	392	1,540
1987-77	1,913	346	31	1,117	419	1,536
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1983-84	2,094	1,163	145	585	201	786
1984-85	1,926	1,096	121	519	190	709
1985-86	1,925	1,157	126	462	180	642
1986-87	1,955	1,235	135	391	194	585
1987-88	1,859	1,207	113	327	212	539
Québec:						
1983-84	10,376	2,073	1,557	4,319	2,427	6,746
1984-85	9,685	2,203	998	3,917	2,567	6,484
1985-86	9,358	2,309	862	3,575	2,612	6,187
1986-87	9,582	2,396	955	3,375	2,856	6,231
1987-88	9,766	2,618	943	3,280	2,925	6,205
Ontario:						
1983-84	32,324	8,707	5,973	13,864	3,780	17,644
1984-85	27,388	7,136	5,012	11,726	3,514	15,240
1985-86	23,836	6,135	4,902	9,390	3,409	12,799
1986-87	22,304	5,921	5,301	7,731	3,351	11,082
1987-88	22,529	6,175	6,129	6,850	3,375	10,225

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Concluded

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1983-84 à 1987-88 - fin

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University - Université		
				Undergraduate 1er cycle	Graduate 2e et 3e cycles	Sub-total Total partiel
Manitoba:						
1983-84	3,383	615	197	2,028	543	2,571
1984-85	3,390	503	212	2,189	486	2,675
1985-86	3,154	483	200	1,992	479	2,471
1986-87	2,850	459	191	1,728	472	2,200
1987-88	2,544	493	199	1,423	429	1,852
Saskatchewan:						
1983-84	1,384	319	144	657	264	921
1984-85	1,565	305	194	779	287	1,066
1985-86	1,689	306	165	917	301	1,218
1986-87	1,737	334	150	879	374	1,253
1987-88	1,791	434	169	778	410	1,188
Alberta:						
1983-84	5,301	1,401	1,100	1,716	1,084	2,800
1984-85	5,153	1,368	1,085	1,588	1,112	2,700
1985-86	5,404	1,541	1,020	1,725	1,118	2,843
1986-87	5,528	1,669	1,011	1,696	1,152	2,848
1987-88	5,522	1,737	1,077	1,528	1,180	2,708
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1983-84	5,977	2,538	1,026	1,550	863	2,413
1984-85	6,127	2,671	1,063	1,396	997	2,393
1985-86	5,924	2,694	959	1,197	1,074	2,271
1986-87	5,598	2,618	920	1,140	920	2,060
1987-77	7,284	3,517	1,271	1,185	1,311	2,496
Yukon:						
1983-84	7	6	1	-	-	-
1984-85	4	4	-	-	-	-
1985-86	7	7	-	-	-	-
1986-87	5	5	-	-	-	-
1987-88	10	9	1	-	-	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
1983-84	5	5	-	-	-	-
1984-85	5	5	-	-	-	-
1985-86	3	2	1	-	-	-
1986-87	6	6	-	-	-	-
1987-88	8	7	1	-	-	-
Not reported - Non déclaré:						
1983-84	-	-	-	-	-	-
1984-85	-	-	-	-	-	-
1985-86	-	-	-	-	-	-
1986-87	264	183	81	-	-	-
1987-88	31	25	6	-	-	-

Part IV

Graduates

Partie IV

Diplômés

Graduates

Coverage

Statistics are given for secondary school graduates; diplomas issued by community colleges; and undergraduate and graduate diplomas, bachelor's and first professional degrees, master's degrees and doctoral degrees conferred by degree-granting institutions.

Secondary School Graduates

In 1986-87, the number of students graduating from secondary school totalled 268,300. This was 12% less than the all-time high of 305,900 reached in 1981-82. However, the decline was due mainly to the falling Grade 12 enrolment as the proportion of those enrolled in Grade 12 (Secondary V in Quebec) who graduated remained relatively stable at 76% (Tables 28 and 29).

The proportion of graduates for class of 1986-87 was highest in New Brunswick at 84% and lowest in the Northwest Territories at 54% (Table 41).

Community College Diplomas

In 1986-87, 82,300 community college diplomas were awarded, 21,600 more than a decade earlier and an increase of 1% over the previous year. Over half (56%) of the 1986-87 graduates were women, the same proportion as ten years before (Tables 28 and 29 and Chart 14).

Almost 50% of the males graduated in engineering and applied sciences and 21% graduated in business and commerce. Female graduates were more evenly distributed among the various fields; the top three were: business and commerce (32%), health sciences (29%), and social sciences (19%) (Tables 30 and 31).

The number of diplomas granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 1,808 in 1986-87, a gain of 173 over 1982-83 (Table 41).

University Degrees, Diplomas and Certificates

Universities granted 17,500 undergraduate diplomas and certificates in 1987, a gain of 7,900 over 1977. Women received 60% of them, up from 48% in 1977. Diplomas in the social sciences accounted for 46% of

Diplômés

Champ d'observation

Les statistiques portent sur les diplômes d'études secondaires; les diplômes décernés par les collèges communautaires; et les diplômes du 1er et des 2e et 3e cycles universitaires, les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et les doctorats accordés par les établissements décernant des grades.

Diplômes d'études secondaires

En 1986-87, le nombre de diplômés des écoles secondaires a totalisé 268,300, en baisse de 12% par rapport au sommet de 305,900 atteint en 1981-82. Le fléchissement est surtout attribuable à la diminution des effectifs de la 12e année, cependant que la proportion des diplômés de la 12e année (secondaire V au Québec) est demeurée relativement stable à 76% (tableaux 28 et 29).

La proportion des diplômés de la promotion de 1986-87 était la plus élevée au Nouveau-Brunswick, soit 84%, et la plus faible dans les Territoires du Nord-Ouest, soit 54% (tableau 41).

Diplômes de collège communautaire

En 1986-87, on a accordé 82,300 diplômes de collège communautaire, soit 21,600 de plus qu'une décennie plus tôt et une augmentation de 1% par rapport à l'année précédente. Plus de la moitié (56%) des diplômés de 1986-87 étaient des femmes, soit la même proportion que dix ans plus tôt (tableaux 28 et 29 et graphique 14).

La moitié (50%) des hommes ont obtenu leur diplôme en génie et en sciences appliquées et 21% ont obtenu leur diplôme en commerce et administration des affaires. Les diplômés de sexe féminin se répartissaient de façon plus égale entre les diverses disciplines, les trois principales étant le commerce et l'administration des affaires (32%), les sciences de la santé (29%) et les sciences sociales (19%) (tableaux 30 et 31).

Le nombre de diplômes décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 1,808 en 1986-87, soit un gain de 173 par rapport à 1982-83 (tableau 41).

Grades, diplômes et certificats universitaires

En 1987, les universités ont décerné 17,500 diplômes et certificats au niveau du 1er cycle, ce qui représente un gain de 7,900 par rapport à 1977. Soixante pour cent des titres ont été décernés à des femmes, par rapport à 48% en 1977. Les sciences sociales ont

the total (Tables 28, 29 and 32).

Graduate diplomas and certificates numbered 1,670 in 1987, 400 more than in 1977; 54% of them were awarded to women compared with 37% in 1977. About 41% of them were in the social sciences and 28% in education. Ten years earlier, 33% of them were in the social sciences and 39% in education (Tables 28, 29, 33 and 34).

The number of bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after a three-year decline, reflecting the upturn in full-time, first-year enrolment in 1979-80. This trend has continued and, in 1987, 103,100 degrees were granted, 15,700 more than ten years before (Table 28). The number of degrees granted to men increased by 2,700 and the number of degrees earned by women rose by 13,000. More than half of the 1987 degrees (53%) were granted to women, versus 48% in 1977 (Chart 15). A particularly large increase occurred in the field of computer sciences during the same ten-year period (237%). Other fields experiencing large increases were: economics (86%); business, management and commerce (77%) and engineering (76%). At the same time, the number of bachelor's degrees declined in education by 22% and in history by 18%.

The top three fields in which men earned bachelor's degrees were business, management and commerce (14%), engineering (14%) and education (10%). For women, the leading specialization was education (21%), well ahead of the next three most popular fields: business, management and commerce (10%), psychology (8%) and languages (8%). A decade earlier, the most common fields for men were education (16%), business, management and commerce (12%) and engineering (9%); for women, education (30%), languages (9%) and psychology (7%) (Tables 35 and 36).

Despite the continued concentration of women in education, they are moving into traditionally male-dominated disciplines. Between 1977 and 1987, the proportion of female graduates grew most in veterinary medicine (from 30% to 58%), business, management and commerce (from 20% to 44%), dental studies (from 9% to 31%) and agriculture (from 26% to 47%) (Chart 16).

The number of bachelor's and first professional degrees granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,264 in 1987, 329 more than in 1983 (Table 41).

In 1987, 15,980 master's degrees were awarded, an increase of 3,600 over 1977. Forty-five percent of these degrees were earned by women, compared with 31% a decade earlier (Tables 28 and 29 and Chart 15).

The number of master's degrees conferred on women has almost doubled in the last ten years. The growth has occurred in every field of study. The increase was especially high in engineering and applied sciences

compté pour 46% du total (tableaux 28, 29 et 32).

Le nombre de diplômes et de certificats au niveau des 2e et 3e cycles a été de 1,670 en 1987, soit 400 de plus qu'en 1977; 54% ont été décernés à des femmes, comparativement à 37% en 1977. Les sciences sociales ont compté pour 41% et l'éducation pour 28%, alors que dix ans plus tôt, les proportions s'établissaient à 33% et à 39% respectivement (tableaux 28, 29, 33 et 34).

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, traduisant une reprise des inscriptions à plein temps en première année en 1979-80. La tendance s'est maintenue et, en 1987, on a décerné 103,100 grades, soit une hausse de 15,700 par rapport à dix ans plus tôt (tableau 28). Le nombre de grades décernés aux hommes a augmenté de 2,700, alors que l'augmentation était de 13,000 dans le cas des femmes. Plus de la moitié (53%) des grades ont été décernés aux femmes en 1987, contre 48% en 1977 (graphique 15). L'informatique a enregistré une assez forte hausse pendant la même période de dix ans (237%). D'autres domaines ont connu une forte hausse: l'économie (86%), l'administration des affaires, la gestion et le commerce (77%), et le génie (76%). En même temps, le nombre de baccalauréats en éducation et en histoire baissait de 22% et de 18% respectivement.

Les trois domaines comptant le plus grand nombre d'hommes titulaires d'un baccalauréat ont été l'administration des affaires, la gestion et le commerce (14%), le génie (14%) et l'enseignement (10%). Pour les femmes, le premier domaine de spécialisation a été l'enseignement (21%) suivi de loin des disciplines suivantes: l'administration des affaires, la gestion et le commerce (10%), la psychologie (8%) et les langues (8%). Dix années auparavant, les domaines les plus courants étaient l'enseignement (16%), l'administration des affaires, la gestion et le commerce (12%) et le génie (9%) pour les hommes; et l'enseignement (30%), les langues (9%) et la psychologie (7%) pour les femmes (tableaux 35 et 36).

Comme l'indique cette répartition, même si les femmes continuent à se concentrer dans l'enseignement, elles se déplacent vers les disciplines à prédominance masculine. Entre 1977 et 1987, la proportion de diplômées s'est accrue le plus dans les disciplines suivantes: la médecine vétérinaire (de 30% à 58%), l'administration des affaires, la gestion et le commerce (de 20% à 44%), études dentaires (de 9% à 31%), et l'agriculture (de 26% à 47%) (graphique 16).

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2,264 en 1987, soit 329 de plus qu'en 1983 (tableau 41).

En 1987, on a décerné 15,980 maîtrises, soit une augmentation de 3,600 par rapport à 1977. Quarante-cinq pour cent de ce nombre ont été obtenus par des femmes, comparativement à 31% dix ans plus tôt (tableaux 28 et 29 et graphique 15).

Le nombre de maîtrises décernées aux femmes a presque doublé au cours des dix dernières années. Cette croissance a été enregistrée dans tous les domaines d'études. L'augmentation était surtout marquée en génie et en sciences appliquées (335%) et dans les

(335%) and in health professions (166%).

The top three disciplines for female master's graduates remained the same over the decade. In 1977, 31% of the women received their degrees in social sciences, another 26% in education, and 25% in humanities. Ten years later, the proportions were 35% in social sciences, 26% in education, and 17% in humanities (Tables 37 and 38).

Between 1977 and 1987, the number of master's degrees granted to men grew 3%. The greatest increase occurred in the fields of health professions (117%) and engineering/applied sciences (29%). At the same time the number of degrees declined in education (25%) and in humanities (17%).

The four leading fields in which men earned master's degrees in 1977 were social sciences (39%), education (19%), engineering and applied sciences (13%) and humanities (13%). Ten years later, the social sciences were still in first place (40%), but engineering had moved into second (16%), and education had fallen to third (14%) (Tables 37 and 38).

In 1987, the number of master's degrees awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 351, 51 more than in 1983 (Table 41).

In 1987, 2,380 doctorates were granted, 680 more than ten years earlier. Women received 29% of them, up from 18% in 1976. The number of doctorates earned by women more than doubled (123%) from 1977 to 1987 (Tables 28 and 29 and Chart 15).

Men tended to earn doctorates in mathematics and physical sciences (24%), social sciences (17%) and engineering (17%). For female doctoral graduates, the top three fields were social sciences (27%), education (19%) and humanities (17%) (Tables 39 and 40).

In 1987, the number of doctorates awarded per 100,000 population aged 20-29 was 52, 13 more than in 1983 (Table 41).

professions de la santé (166%).

Les trois principales disciplines chez les femmes qui ont obtenu une maîtrise sont demeurées les mêmes durant la décennie. En 1977, 31% des femmes ont reçu leur diplôme en sciences sociales, 26% en éducation, et 25% en humanités. Dix ans plus tard, les proportions étaient de 35% en sciences sociales, 26% en éducation et 17% en humanités (tableaux 37 et 38).

Entre 1977 et 1987, le nombre de maîtrises décernées aux hommes a augmenté de 3%. La hausse la plus importante a été enregistrée dans les professions de la santé (117%) et en génie/sciences appliquées (29%). En même temps, le nombre de diplômes a baissé en éducation (25%) et en humanités (17%).

Les quatre principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des maîtrises en 1977 étaient les sciences sociales (39%), l'éducation (19%), le génie et les sciences appliquées (13%), et les humanités (13%). Dix ans plus tard, les sciences sociales étaient toujours en tête (40%), mais le génie était passé au deuxième rang (16%), et l'éducation était tombé en troisième place (14%) (tableaux 37 et 38).

En 1987, le nombre de maîtrises décernées pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 351, soit 51 de plus qu'en 1983 (tableau 41).

En 1987, on a décerné 2,380 doctorats, soit une hausse de 680 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 29%, comparativement à 18% en 1976. Le nombre de doctorats obtenus par les femmes a plus que doublé (123%) de 1977 à 1987 (tableaux 28 et 29 et graphique 15).

Les hommes ont obtenu des doctorats surtout en mathématiques et sciences physiques (24%), en sciences sociales (17%) et en génie (17%). Chez les titulaires de doctorats de sexe féminin, les trois principales disciplines étaient les sciences sociales (27%), l'éducation (19%) et les humanités (17%) (tableaux 39 et 40).

En 1987, le nombre de doctorats décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 52, soit 13 de plus qu'en 1983 (tableau 41).

Chart - 13

Graphique - 13

Secondary school graduates as a percent of 18 year-old population, Canada, 1976-77 to 1986-87

Diplômes des écoles secondaires en pourcentage de la population des 18 ans, Canada, 1976-77 à 1986-87

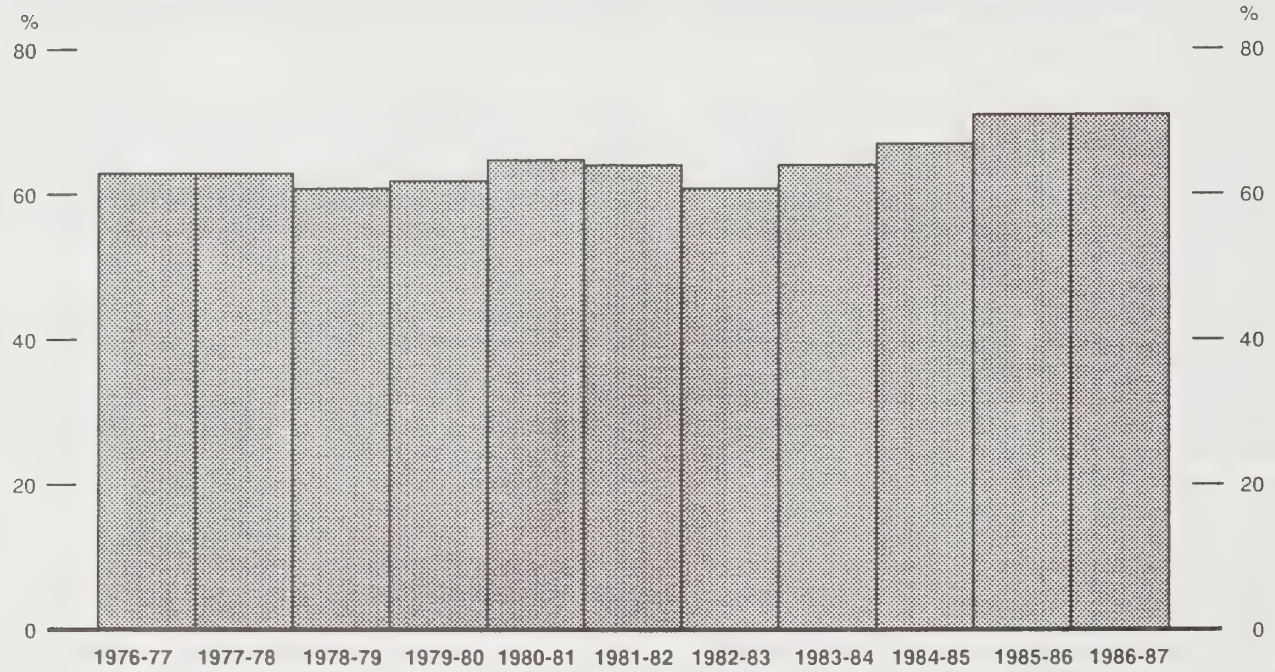


Chart - 14

Graphique - 14

Community college diplomas, by sex, Canada,1976-77 and 1986-87

Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1976-77 et 1986-87



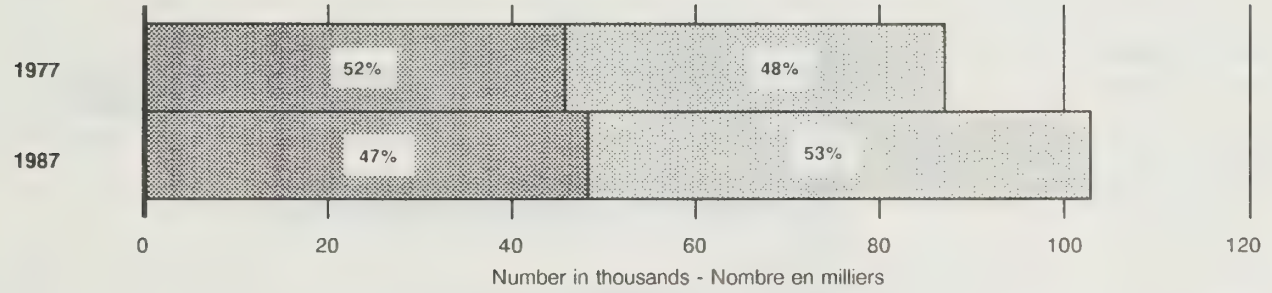
Chart - 15

Graphique - 15

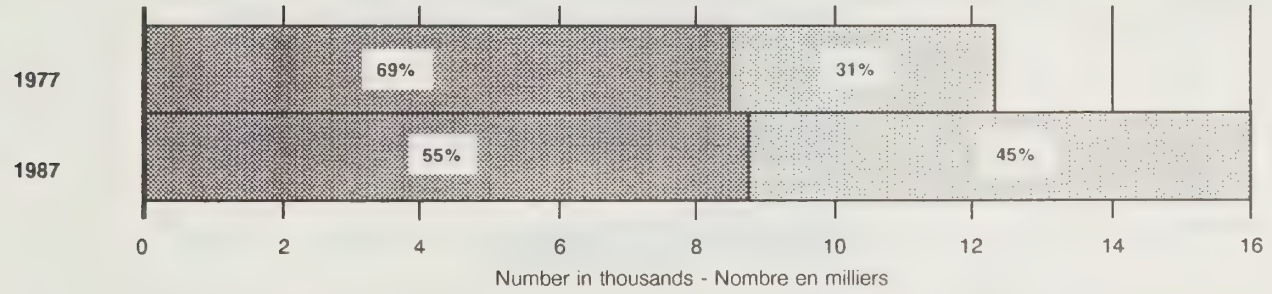
University degrees awarded, by level and sex, Canada, 1977 and 1987

Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1977 et 1987

Bachelor's and first professional degrees
Baccalauréats et premier grades professionnels décernés



Master's degrees
Maîtrises



Earned doctorates, 1977-1987
Doctorats acquis, 1977-1987

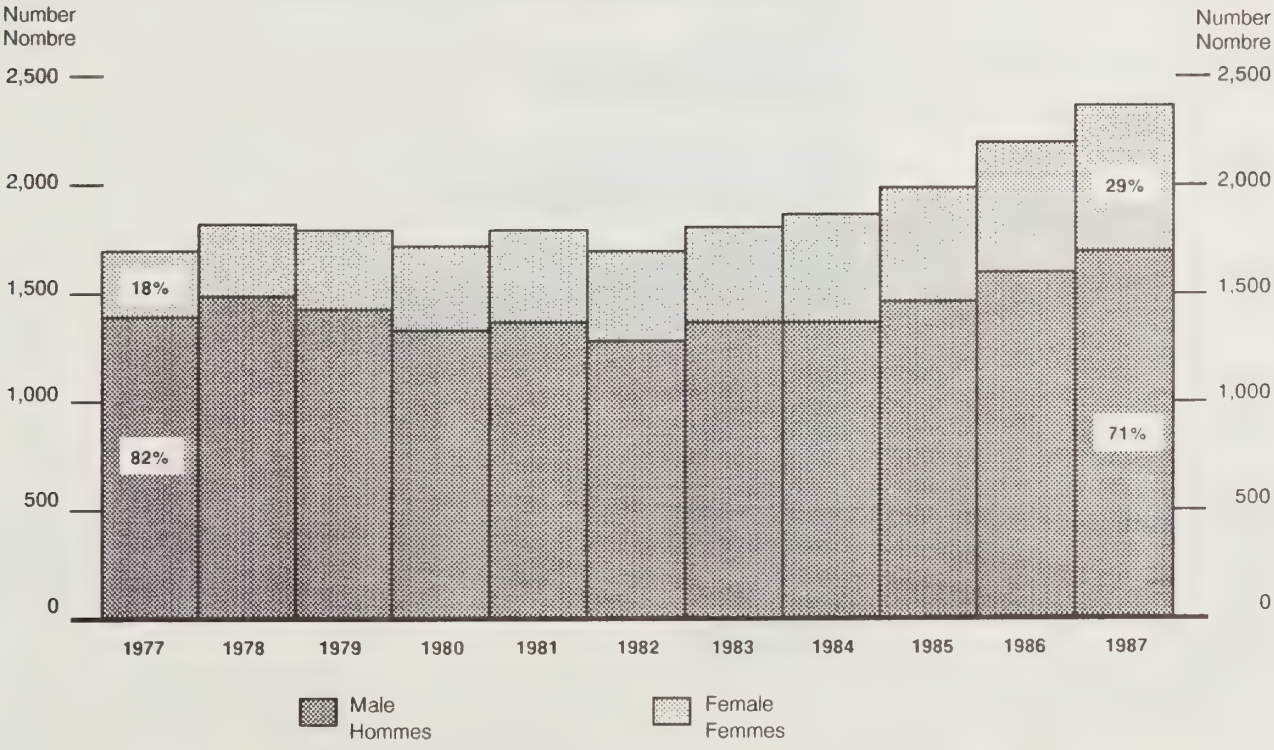


Chart - 16

Graphique - 16

Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women, selected specializations, Canada, 1977 and 1987

Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1977 et 1987

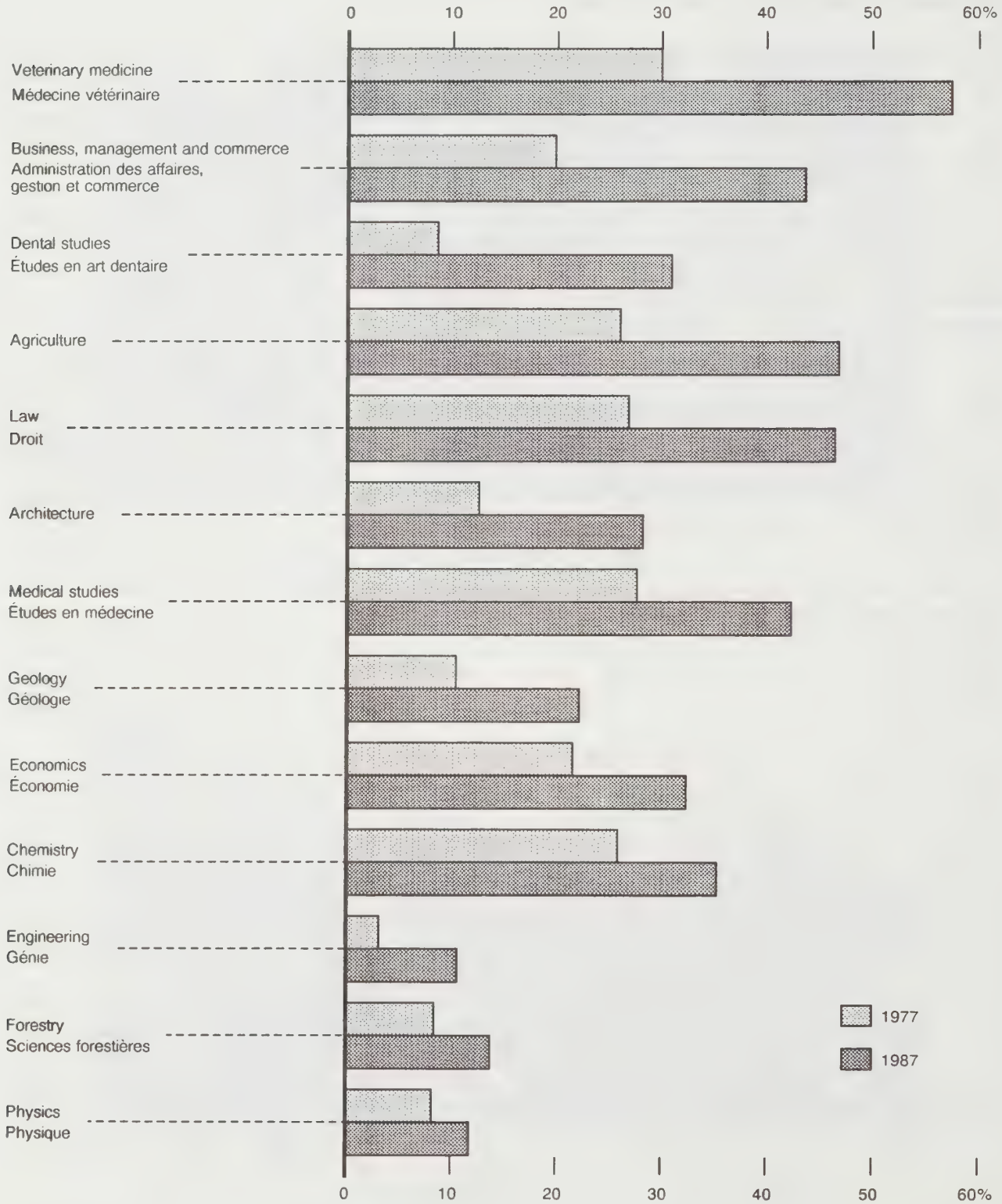


TABLE 28. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1977 to 1987

TABLEAU 28. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1977 à 1987

Year Année	Secondary school graduates[1,2] Diplômés d'écoles secondaires[1,2]	Community college diplomas[1] Diplômes des collèges communautaires[1]	Undergraduate level diplomas and certificates Diplômes et certificats universitaires du 1er cycle	Graduate level diplomas and certificates Diplômes et certificats universitaires supérieurs	Bachelor's and first professional degrees Baccalauréats et premiers grades professionnels	Master's degrees Maîtrises	Earned doctorates Doctorats acquis
1977	288,193	60,687	9,567	1,270	87,356	12,375	1,702
1978	294,246	64,891	12,773	1,771	89,349	12,637	1,819
1979	292,013	67,883	12,889	1,531	87,238	12,351	1,803
1980	296,180	67,343	12,238	1,621	86,410	12,432	1,738
1981	305,142	68,744	14,519	1,417	84,926	12,903	1,816
1982	305,933	71,818	16,711	1,504	87,106	13,110	1,715
1983	289,099	75,841[r]	16,115	1,654	89,770	13,925	1,821
1984	290,387	83,557[r]	16,097	1,796	92,828	14,562	1,878
1985	278,360	84,281[r]	16,371	1,624	97,569[r]	15,187	2,001
1986	276,948[r]	81,755[r]	18,145	1,642	101,668	15,948	2,218
1987	268,252	82,326	17,467	1,671	103,070	15,978	2,384

[1]Academic year ending in the year indicated.
[1]Année scolaire se terminant dans le courant de l'année indiquée.
[2]**Source:** Department of Education, provinces.
[2]**Source:** Ministère de l'Éducation, provinces.

TABLE 29. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1983 to 1987

Level and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Secondary school graduates[1]:							
1982-83	289,099	-[2]	1,614	8,932[3]	10,270	85,172	104,004[4]
1983-84	290,387	6,820	1,658	9,235[3]	9,809	81,226	105,425[4]
1984-85	278,360	7,001	1,503	8,811[3]	9,533	76,822	100,290[4]
1985-86	276,948[r]	6,840	1,483	8,666[3,r]	8,835	76,192	100,826[4,r]
1986-87	268,252	7,178	1,572	8,362[3]	9,003	64,435	102,985[4]
Community college diplomas:							
1982-83	75,841[r]	677	466	1,092[r]	857	36,961[r]	23,618[r]
1983-84	83,557[r]	889	478	1,101[r]	920	40,376	25,706[r]
1984-85	84,281[r]	821[r]	443	1,073[r]	1,065	39,998[r]	26,472[r]
1985-86	81,755[r]	816[r]	466	1,010	1,041	38,316	25,906
1986-87	82,326	692	444	927	1,094	38,662	25,660
Undergraduate level diplomas and certificates:							
1983	16,115	116	38	596	169	11,199	2,750
1984	16,097	105	38	668	207	11,070	2,612
1985	16,371	70	47	481	263	11,623	2,335
1986	18,145	86	54	554	232	13,600	2,174
1987	17,467	86	40	566	257	13,076	2,148
Graduate level diplomas and certificates:							
1983	1,654	9	-	-	-	994	260
1984	1,796	1	-	1	-	1,118	304
1985	1,624	-	-	8	-	958	296
1986	1,642	-	-	12	4	1,012	243
1987	1,671	-	-	3	1	1,078	286
Bachelor's and first professional degrees:							
1983	89,770	1,518	254	4,044	2,256	22,220	39,430
1984	92,828	1,669	296	4,232	2,365	21,670	41,114
1985	97,569[r]	1,841	264	4,577	2,480	22,279	43,117
1986	101,668	2,077	304	4,773	2,606	23,531	43,925
1987	103,070	2,293	318	4,991	2,772	23,798	43,839
Master's degrees:							
1983	13,925	137	-	566	268	3,586	6,490
1984	14,562	160	-	645	301	3,721	6,699
1985	15,187	162	-	572	260	4,023	6,792
1986	15,948	174	-	673	298	4,542	6,882
1987	15,978	227	-	658	257	4,553	6,892
Earned doctorates:							
1983	1,821	22	-	29	14	418	868
1984	1,878	14	-	53	22	420	873
1985	2,001	18	-	40	16	499	913
1986	2,218	9	-	53	17	514	1,040
1987	2,384	11	-	46	27	593	1,071

[1]**Source:** Department of Education, provinces.
[2]In 1982-83, Newfoundland had no graduates because an additional grade had been added to its secondary program.
[3]Graduates from academic programs only.
[4]Includes all day school, night school, and correspondence courses.
[5]Estimate.

TABLEAU 29. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1983 à 1987

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
						Diplômes d'écoles secondaires[1]:
12,710	11,842	23,364	30,842	168	181	1982-83
12,555[5]	11,387	23,249	28,714	134	175	1983-84
12,410[5]	10,895	23,069	27,670[5]	168	188	1984-85
12,400[5]	10,848	23,048	27,458	148	204	1985-86
12,800[5]	11,112	23,407	27,060	150	188	1986-87
						Diplômes des collèges communautaires:
1,471	922	5,736[r]	4,032[r]	-	9	1982-83
1,578	1,130	6,622	4,720	12	25	1983-84
1,303[r]	1,246	7,003[r]	4,788[r]	42	27	1984-85
1,351[r]	1,026[r]	7,128[r]	4,632[r]	17	46	1985-86
1,442	1,194	7,406	4,754	20	31	1986-87
						Diplômes et certificats universitaires au 1[er] cycle:
199	420	54	574	-	-	1983
187	523	96	591	-	-	1984
165	636	123	628	-	-	1985
145	578	125	597	-	-	1986
105	732	126	331	-	-	1987
						Diplômes et certificats universitaires supérieurs:
2	99	290	-	-	-	1983
3	103	265	1	-	-	1984
2	104	256	-	-	-	1985
2	97	270	2	-	-	1986
4	85	214	-	-	-	1987
						Baccalauréats et premiers grades professionnels:
3,929	3,272	6,512	6,335	-	-	1983
4,356	3,412	7,048	6,666	-	-	1984
4,739	3,651	7,647	6,974[r]	-	-	1985
4,976	3,925	8,095	7,456	-	-	1986
4,940	4,061	8,438	7,620	-	-	1987
						Maîtrises:
440	275	960	1,203	-	-	1983
512	299	913	1,312	-	-	1984
541	305	1,045	1,487	-	-	1985
541	284	1,070	1,484	-	-	1986
531	340	1,119	1,401	-	-	1987
						Doctorats acquis:
69	32	205	164	-	-	1983
69	39	191	197	-	-	1984
69	34	205	207	-	-	1985
71	42	238	234	-	-	1986
88	43	251	254	-	-	1987

[1]**Source:** Ministère de l'Éducation, provinces.
[2]En 1982-83 Terre-Neuve n'a pas eu de diplômés parce qu'une année supplémentaire avait été ajoutée à son programme d'études secondaires.
[3]Diplômés de programmes universitaires seulement.
[4]Comprend les cours des écoles de jour et du soir et les cours par correspondance.
[5]Estimation.

TABLE 30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87

TABLEAU 30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1982-83[r]	1983-84[r]	1984-85[r]	1985-86[r]	1986-87
Arts	**M.**	**1,707**	**1,768**	**1,815**	**1,858**	**1,914**
	F.	**2,582**	**2,614**	**2,529**	**2,456**	**2,599**
	T.	**4,289**	**4,382**	**4,344**	**4,314**	**4,513**
Arts and sciences - Arts et sciences:	**M.**	**69**	**73**	**63**	**66**	**65**
	F.	**126**	**181**	**145**	**179**	**178**
	T.	**195**	**254**	**208**	**245**	**243**
Business and commerce - Affaires et commerce:						
Management and administration - Gestion et administration	M.	3,175	3,702	3,877	3,688	3,848
	F.	4,181	4,819	4,907	4,879	4,964
	T.	7,356	8,521	8,784	8,567	8,812
Merchandising and sales - Commerce et vente	M.	907	943	956	954	1,073
	F.	1,082	1,138	1,216	1,176	1,317
	T.	1,989	2,081	2,172	2,130	2,390
Secretarial science - Secrétariat	M.	20	36	38	34	49
	F.	3,816	4,380	3,888	3,890	3,909
	T.	3,836	4,416	3,926	3,924	3,958
Service industry technologies - Techniques des industries de services	M.	250	365	334	337	348
	F.	361	470	408	407	447
	T.	611	835	742	744	795
Total	**M.**	**4,352**	**5,046**	**5,205**	**5,013**	**5,318**
	F.	**9,440**	**10,807**	**10,419**	**10,352**	**10,637**
	T.	**13,792**	**15,853**	**15,624**	**15,365**	**15,955**
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies - Techniques chimiques	M.	407	436	382	471	464
	F.	282	278	284	311	306
	T.	689	714	666	782	770
Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques	M.	1,609	2,463	2,725	2,604	2,297
	F.	1,458	2,222	2,105	1,658	1,280
	T.	3,067	4,685	4,830	4,262	3,577
Electrical/electronic technologies - Électricité et électronique	M.	2,948	3,817	4,260	4,392	3,757
	F.	68	118	197	226	206
	T.	3,016	3,935	4,457	4,618	3,963
Engineering technologies - Techniques de génie	M.	5,417	5,788	5,874	5,324	4,892
	F.	537	562	582	543	523
	T.	5,954	6,350	6,456	5,867	5,415
Transportation technologies - Techniques des transports	M.	334	282	294	237	259
	F.	9	29	34	47	24
	T.	343	311	328	284	283
Total	**M.**	**10,715**	**12,786**	**13,535**	**13,028**	**11,669**
	F.	**2,354**	**3,209**	**3,202**	**2,785**	**2,339**
	T.	**13,069**	**15,995**	**16,737**	**15,813**	**14,008**
Health sciences - Sciences de la santé:						
Health-related technologies - Techniques de la santé	M.	773	899	982	1,002	968
	F.	2,228	2,634	2,621	2,538	2,682
	T.	3,001	3,533	3,603	3,540	3,650
Nursing - Sciences infirmières	M.	353	426	439	520	569
	F.	6,301	6,772	7,056	6,530	6,952
	T.	6,654	7,198	7,495	7,050	7,521
Total	**M.**	**1,126**	**1,325**	**1,421**	**1,522**	**1,537**
	F.	**8,529**	**9,406**	**9,677**	**9,068**	**9,634**
	T.	**9,655**	**10,731**	**11,098**	**10,590**	**11,171**

TABLE 30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87 - Concluded

TABLEAU 30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1982-83[r]	1983-84[r]	1984-85[r]	1985-86[r]	1986-87
Humanities - Sciences humaines	**M.**	**175**	**164**	**200**	**230**	**203**
	F.	**532**	**640**	**618**	**617**	**614**
	T.	**707**	**804**	**818**	**847**	**817**
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement	M.	373	401	484	494	494
	F.	171	161	166	157	121
	T.	544	562	650	651	615
Natural sciences - Sciences naturelles	M.	745	783	854	805	724
	F.	665	656	676	709	691
	T.	1,410	1,439	1,530	1,514	1,415
Primary industries - Industries primaires	M.	1,098	1,152	997	905	785
	F.	203	198	145	137	119
	T.	1,301	1,350	1,142	1,042	904
Resource processing technologies - Transformation des ressources	M.	138	131	124	107	117
	F.	33	58	49	51	76
	T.	171	189	173	158	193
Total	**M.**	**2,354**	**2,467**	**2,459**	**2,311**	**2,120**
	F.	**1,072**	**1,073**	**1,036**	**1,054**	**1,007**
	T.	**3,426**	**3,540**	**3,495**	**3,365**	**3,127**
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	M.	272	274	271	236	252
	F.	2,224	2,284	2,260	2,189	2,256
	T.	2,496	2,558	2,531	2,425	2,508
Personal development - Enrichissement personnel	M.	11	10	11	-	-
	F.	14	8	17	-	-
	T.	25	18	28	-	-
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	M.	985	1,122	1,240	1,251	1,437
	F.	610	741	778	772	861
	T.	1,595	1,863	2,018	2,023	2,298
Recreation and sport - Loisirs et sports	M.	360	423	425	405	400
	F.	1,078	1,175	1,104	1,059	1,227
	T.	1,438	1,598	1,529	1,464	1,627
Social sciences - Sciences sociales	M.	29	26	30	38	41
	F.	95	119	133	155	151
	T.	124	145	163	193	192
Social services - Services sociaux	M.	233	246	286	276	290
	F.	1,400	1,634	1,616	1,640	1,675
	T.	1,633	1,880	1,902	1,916	1,965
Total	**M.**	**1,890**	**2,101**	**2,263**	**2,206**	**2,420**
	F.	**5,421**	**5,961**	**5,908**	**5,815**	**6,170**
	T.	**7,311**	**8,062**	**8,171**	**8,021**	**8,590**
Not reported - Non déclaré	**M.**	**86**	**59**	**25**	**69**	**104**
	F.	**60**	**9**	**85**	**19**	**54**
	T.	**146**	**68**	**110**	**88**	**158**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL:	**M.**	**22,474**	**25,789**	**26,986**	**26,303**	**25,350**
	F.	**30,116**	**33,900**	**33,619**	**32,345**	**33,232**
	T.	**52,590**	**59,689**	**60,605**	**58,648**	**58,582**

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1986-87

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
1	**Arts**	**M.**	**1,914**	**-**	**9**	**-**	**11**	**175**	**1,238**
2		**F.**	**2,599**	**8**	**16**	**-**	**22**	**448**	**1,440**
3		**T.**	**4,513**	**8**	**25**	**-**	**33**	**623**	**2,678**
4	**Arts and sciences**	**M.**	**65**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**56**
5		**F.**	**178**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**171**
6		**T.**	**243**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**227**
	Business and commerce:								
7	Management and administration	M.	3,848	44	21	15	89	752	1,479
8		F.	4,964	33	37	10	117	1,430	1,834
9		T.	8,812	77	58	25	206	2,182	3,313
10	Merchandising and sales	M.	1,073	-	3	2	-	190	587
11		F.	1,317	-	9	2	-	311	747
12		T.	2,390	-	12	4	-	501	1,334
13	Secretarial science	M.	49	-	-	-	-	3	42
14		F.	3,909	42	56	21	-	1,463	1,819
15		T.	3,958	42	56	21	-	1,466	1,861
16	Service industry technologies	M.	348	-	22	8	-	42	238
17		F.	447	-	13	23	-	57	242
18		T.	795	-	35	31	-	99	480
19	**Total**	**M.**	**5,318**	**44**	**46**	**25**	**89**	**987**	**2,346**
20		**F.**	**10,637**	**75**	**115**	**56**	**117**	**3,261**	**4,642**
21		**T.**	**15,955**	**119**	**161**	**81**	**206**	**4,248**	**6,988**
	Engineering and applied sciences:								
22	Chemical technologies	M.	464	-	-	-	5	88	212
23		F.	306	-	-	-	6	113	141
24		T.	770	-	-	-	11	201	353
25	Computer science and	M.	2,297	40	3	32	58	951	722
26	mathematics	F.	1,280	20	1	6	11	616	426
27		T.	3,577	60	4	38	69	1,567	1,148
28	Electrical/electronic technologies	M.	3,757	74	12	45	100	1,227	1,373
29		F.	206	2	-	-	5	93	84
30		T.	3,963	76	12	45	105	1,320	1,457
31	Engineering technologies	M.	4,892	89	18	127	182	1,351	2,068
32		F.	523	3	2	11	28	153	196
33		T.	5,415	92	20	138	210	1,504	2,264
34	Transportation technologies	M.	259	-	-	23	-	68	117
35		F.	24	-	-	8	-	9	6
36		T.	283	-	-	31	-	77	123
37	**Total**	**M.**	**11,669**	**203**	**33**	**227**	**345**	**3,685**	**4,492**
38		**F.**	**2,339**	**25**	**3**	**25**	**50**	**984**	**853**
39		**T.**	**14,008**	**228**	**36**	**252**	**395**	**4,669**	**5,345**

TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
24	**-**	**216**	**241**	**-**	**-**	**M. Arts**	1
29	**-**	**281**	**355**	**-**	**-**	**F.**	2
53	**-**	**497**	**596**	**-**	**-**	**T.**	3
-	**-**	**9**	**-**	**-**	**-**	**M. Arts et sciences**	4
-	**-**	**7**	**-**	**-**	**-**	**F.**	5
-	**-**	**16**	**-**	**-**	**-**	**T.**	6
						Affaires et commerce:	
142	131	544	625	2	4	M. Gestion et administration	7
127	147	653	569	5	2	F.	8
269	278	1,197	1,194	7	6	T.	9
38	10	86	157	-	-	M. Commerce et vente	10
17	8	76	147	-	-	F.	11
55	18	162	304	-	-	T.	12
-	-	4	-	-	-	M. Secrétariat	13
38	11	430	29	-	-	F.	14
38	11	434	29	-	-	T.	15
-	-	-	38	-	-	M. Techniques des industries de	16
-	13	-	99	-	-	F. services	17
-	13	-	137	-	-	T.	18
180	**141**	**634**	**820**	**2**	**4**	**M. Total**	19
182	**179**	**1,159**	**844**	**5**	**2**	**F.**	20
362	**320**	**1,793**	**1,664**	**7**	**6**	**T.**	21
						Génie et sciences appliquées:	
11	15	80	53	-	-	M. Techniques chimiques	22
3	4	21	18	-	-	F.	23
14	19	101	71	-	-	T.	24
65	21	174	229	2	-	M. Informatiques et mathématiques	25
10	27	78	82	3	-	F.	26
75	48	252	311	5	-	T.	27
84	66	509	267	-	-	M. Électricité et électronique	28
2	3	8	9	-	-	F.	29
86	69	517	276	-	-	T.	30
79	97	654	227	-	-	M. Techniques de génie	31
5	10	100	15	-	-	F.	32
84	107	754	242	-	-	T.	33
-	-	29	22	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	1	-	-	-	F.	35
-	-	30	22	-	-	T.	36
239	**199**	**1,446**	**798**	**2**	**-**	**M. Total**	37
20	**44**	**208**	**124**	**3**	**-**	**F.**	38
259	**243**	**1,654**	**922**	**5**	**-**	**T.**	39

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1986-87 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Health sciences:								
1	Health-related technologies	M.	968	11	2	16	4	159	524
2		F.	2,682	31	28	70	26	820	1,069
3		T.	3,650	42	30	86	30	979	1,593
4	Nursing	M.	569	4	-	20	21	248	122
5		F.	6,952	191	47	284	244	1,416	2,504
6		T.	7,521	195	47	304	265	1,664	2,626
7	**Total**	**M.**	**1,537**	**15**	**2**	**36**	**25**	**407**	**646**
8		**F.**	**9,634**	**222**	**75**	**354**	**270**	**2,236**	**3,573**
9		**T.**	**11,171**	**237**	**77**	**390**	**295**	**2,643**	**4,219**
10	**Humanities**	**M.**	**203**	**1**	**8**	**-**	**-**	**23**	**129**
11		**F.**	**614**	**7**	**4**	**-**	**-**	**156**	**258**
12		**T.**	**817**	**8**	**12**	**-**	**-**	**179**	**387**
	Natural sciences and primary industries:								
13	Environmental and conservation	M.	494	-	13	-	23	97	148
14	technologies	F.	121	-	2	-	5	45	33
15		T.	615	-	15	-	28	142	181
16	Natural sciences	M.	724	-	-	-	23	170	298
17		F.	691	-	7	-	2	153	266
18		T.	1,415	-	7	-	25	323	564
19	Primary industries	M.	785	36	-	3	62	128	268
20		F.	119	1	-	2	5	18	53
21		T.	904	37	-	5	67	146	321
22	Resource processing technologies	M.	117	9	7	-	-	48	46
23		F.	76	3	4	-	-	24	44
24		T.	193	12	11	-	-	72	90
25	**Total**	**M.**	**2,120**	**45**	**20**	**3**	**108**	**443**	**760**
26		**F.**	**1,007**	**4**	**13**	**2**	**12**	**240**	**396**
27		**T.**	**3,127**	**49**	**33**	**5**	**120**	**683**	**1,156**

TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
						Sciences de la santé:	
24	17	125	86	-	-	M. Techniques de la santé	1
80	95	294	169	-	-	F.	2
104	112	419	255	-	-	T.	3
42	22	52	38	-	-	M. Sciences infirmières	4
463	392	807	604	-	-	F.	5
505	414	859	642	-	-	T.	6
66	**39**	**177**	**124**	**-**	**-**	**M. Total**	7
543	**487**	**1,101**	**773**	**-**	**-**	**F.**	8
609	**526**	**1,278**	**897**	**-**	**-**	**T.**	9
5	**-**	**26**	**11**	**-**	**-**	**M. Sciences humaines**	10
22	**22**	**89**	**56**	**-**	**-**	**F.**	11
27	**22**	**115**	**67**	**-**	**-**	**T.**	12
						Sciences naturelles et industries primaires:	
17	11	180	-	-	5	M. Environnement et protection	13
1	3	27	-	-	5	F. de l'environnement	14
18	14	207	-	-	10	T.	15
-	1	207	25	-	-	M. Sciences naturelles	16
6	17	201	39	-	-	F.	17
6	18	408	64	-	-	T.	18
-	-	151	137	-	-	M. Industries primaires	19
-	-	18	22	-	-	F.	20
-	-	169	159	-	-	T.	21
-	-	-	7	-	-	M. Transformation des ressources	22
-	-	-	1	-	-	F.	23
-	-	-	8	-	-	T.	24
17	**12**	**538**	**169**	**-**	**5**	**M. Total**	25
7	**20**	**246**	**62**	**-**	**5**	**F.**	26
24	**32**	**784**	**231**	**-**	**10**	**T.**	27

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1986-87 - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Social sciences and services:								
1	Educational and counselling	M.	252	-	-	20	9	115	93
2	services	F.	2,256	-	14	135	9	415	1,346
3		T.	2,508	-	14	155	18	530	1,439
4	Protection and correction	M.	1,437	-	50	4	-	324	700
5	services	F.	861	-	2	17	-	197	419
6		T.	2,298	-	52	21	-	521	1,119
7	Recreation and sport	M.	400	5	-	9	-	73	242
8		F.	1,227	19	-	6	-	225	772
9		T.	1,627	24	-	15	-	298	1,014
10	Social sciences	M.	41	-	-	-	-	-	38
11		F.	151	-	-	-	-	8	126
12		T.	192	-	-	-	-	8	164
13	Social services	M.	290	3	18	6	5	66	102
14		F.	1,675	16	16	2	22	450	688
15		T.	1,965	19	34	8	27	516	790
16	**Total**	**M.**	**2,420**	**8**	**68**	**39**	**14**	**578**	**1,175**
17		**F.**	**6,170**	**35**	**32**	**160**	**31**	**1,295**	**3,351**
18		**T.**	**8,590**	**43**	**100**	**199**	**45**	**1,873**	**4,526**
19	**Not reported**	**M.**	**104**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**88**
20		**F.**	**54**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**46**
21		**T.**	**158**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**134**
22	**GRAND TOTAL**	**M.**	**25,350**	**316**	**186**	**330**	**592**	**6,298**	**10,930**
23		**F.**	**33,232**	**376**	**258**	**597**	**502**	**8,620**	**14,730**
24		**T.**	**58,582**	**692**	**444**	**927**	**1,094**	**14,918**	**25,660**

TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
						Sciences sociales et services sociaux:	
11	-	3	-	-	1	M. Services pédagogiques et	1
4	-	325	-	-	8	F. services d'orientation	2
15	-	328	-	-	9	T.	3
2	-	200	157	-	-	M. Services de protection et	4
16	-	123	87	-	-	F. services correctionnels	5
18	-	323	244	-	-	T.	6
-	-	33	38	-	-	M. Loisirs et sports	7
-	-	161	44	-	-	F.	8
-	-	194	82	-	-	T.	9
-	-	3	-	-	-	M. Sciences sociales	10
-	-	17	-	-	-	F.	11
-	-	20	-	-	-	T.	12
3	4	76	6	-	1	M. Services sociaux	13
72	47	319	30	8	5	F.	14
75	51	395	36	8	6	T.	15
16	**4**	**315**	**201**	**-**	**2**	**M. Total**	16
92	**47**	**945**	**161**	**8**	**13**	**F.**	17
108	**51**	**1,260**	**362**	**8**	**15**	**T.**	18
-	**-**	**4**	**12**	**-**	**-**	**M. Non déclaré**	19
-	**-**	**5**	**3**	**-**	**-**	**F.**	20
-	**-**	**9**	**15**	**-**	**-**	**T.**	21
547	**395**	**3,365**	**2,376**	**4**	**11**	**M. TOTAL GÉNÉRAL**	22
895	**799**	**4,041**	**2,378**	**16**	**20**	**F.**	23
1,442	**1,194**	**7,406**	**4,754**	**20**	**31**	**T.**	24

TABLE 32. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	282	-	-	43	17	20
2		F.	132	-	-	27	11	45
3		T.	414	-	-	70	28	65
4	Education	M.	961	29	-	6	14	758
5		F.	1,884	25	1	4	36	1,585
6		T.	2,845	54	1	10	50	2,343
7	Engineering and applied sciences	M.	737	-	22	172	23	108
8		F.	108	-	3	40	3	34
9		T.	845	-	25	212	26	142
10	Fine and applied arts	M.	105	-	-	11	-	75
11		F.	315	-	-	19	-	241
12		T.	420	-	-	30	-	316
13	Health professions	M.	282	4	-	-	1	264
14		F.	1,452	16	-	42	12	1,154
15		T.	1,734	20	-	42	13	1,418
16	Humanities	M.	679	-	-	-	1	569
17		F.	1,494	-	-	10	9	1,230
18		T.	2,173	-	-	10	10	1,799
19	Mathematics and physical sciences	M.	429	-	-	10	1	348
20		F.	244	-	-	5	1	164
21		T.	673	-	-	15	2	512
22	Social sciences	M.	3,444	9	6	72	24	2,639
23		F.	4,623	3	8	101	80	3,598
24		T.	8,067	12	14	173	104	6,237
25	Not reported	M.	134	-	-	4	11	100
26		F.	162	-	-	-	13	144
27		T.	296	-	-	4	24	244
28	**Total**	**M.**	**7,053**	**42**	**28**	**318**	**92**	**4,881**
29		**F.**	**10,414**	**44**	**12**	**248**	**165**	**8,195**
30		**T.**	**17,467**	**86**	**40**	**566**	**257**	**13,076**

TABLEAU 32. Diplômes et certificats du 1er cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
87	49	64	2	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
25	2	21	1	-	F.	2
112	51	85	3	-	T.	3
102	4	11	14	23	M. Éducation	4
94	9	17	10	103	F.	5
196	13	28	24	126	T.	6
412	-	-	-	-	M. Génie et sciences appliquées	7
28	-	-	-	-	F.	8
440	-	-	-	-	T.	9
12	5	1	-	1	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
48	3	1	1	2	F.	11
60	8	2	1	3	T.	12
7	-	-	-	6	M. Professions de la santé	13
125	22	-	38	43	F.	14
132	22	-	38	49	T.	15
62	4	8	8	27	M. Humanités	16
163	6	12	13	51	F.	17
225	10	20	21	78	T.	18
17	-	32	16	5	M. Mathématiques et sciences physiques	19
37	-	25	3	9	F.	20
54	-	57	19	14	T.	21
450	-	214	12	18	M. Sciences sociales	22
479	-	326	8	20	F.	23
929	-	540	20	38	T.	24
-	-	-	-	19	M. Non déclaré	25
-	1	-	-	4	F.	26
-	1	-	-	23	T.	27
1,149	**62**	**330**	**52**	**99**	**M. Total**	28
999	**43**	**402**	**74**	**232**	**F.**	29
2,148	**105**	**732**	**126**	**331**	**T.**	30

TABLE 33. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987

TABLEAU 33. Diplômes et certificats des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1983	1984	1985	1986	1987
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	18	20	16	8	18
	F.	3	14	10	12	21
	T.	21	34	26	20	39
Education - Éducation	M.	140	141	151	195	147
	F.	272	257	280	319	325
	T.	412	398	431	514	472
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	25	22	53	27	21
	F.	4	1	1	3	3
	T.	29	23	54	30	24
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	8	8	12	5	7
	F.	17	15	28	11	16
	T.	25	23	40	16	23
Health professions - Professions de la santé	M.	147	160	179	174	164
	F.	114	147	135	170	150
	T.	261	307	314	344	314
Humanities - Humanités	M.	17	40	24	24	34
	F.	22	66	69	53	47
	T.	39	106	93	77	81
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	26	32	16	17	19
	F.	4	6	4	6	3
	T.	30	38	20	23	22
Social sciences - Sciences sociales	M.	547	510	426	338	367
	F.	274	326	220	280	321
	T.	821	836	646	618	688
Not reported - Non déclaré	M.	9	14	-	-	-
	F.	7	17	-	-	8
	T.	16	31	-	-	8
Total	**M.**	**937**	**947**	**877**	**788**	**777**
	F.	**717**	**849**	**747**	**854**	**894**
	T.	**1,654**	**1,796**	**1,624**	**1,642**	**1,671**

TABLE 34. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	18	-	-	-	-	14
2		F.	21	-	-	-	-	19
3		T.	39	-	-	-	-	33
4	Education	M.	147	-	-	-	-	46
5		F.	325	-	-	-	-	66
6		T.	472	-	-	-	-	112
7	Engineering and applied sciences	M.	21	-	-	-	-	5
8		F.	3	-	-	-	-	2
9		T.	24	-	-	-	-	7
10	Fine and applied arts	M.	7	-	-	-	-	3
11		F.	16	-	-	-	-	12
12		T.	23	-	-	-	-	15
13	Health professions	M.	164	-	-	-	-	125
14		F.	150	-	-	1	-	134
15		T.	314	-	-	1	-	259
16	Humanities	M.	34	-	-	-	-	13
17		F.	47	-	-	-	-	34
18		T.	81	-	-	-	-	47
19	Mathematics and physical sciences	M.	19	-	-	-	-	15
20		F.	3	-	-	-	-	2
21		T.	22	-	-	-	-	17
22	Social sciences	M.	367	-	-	2	-	314
23		F.	321	-	-	-	1	266
24		T.	688	-	-	2	1	580
25	Not reported	M.	-	-	-	-	-	-
26		F.	8	-	-	-	-	8
27		T.	8	-	-	-	-	8
28	**Total**	**M.**	**777**	**-**	**-**	**2**	**-**	**535**
29		**F.**	**894**	**-**	**-**	**1**	**1**	**543**
30		**T.**	**1,671**	**-**	**-**	**3**	**1**	**1,078**

TABLEAU 34. Diplômes et certificats des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
2	-	2	-	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
1	-	1	-	-	F.	2
3	-	3	-	-	T.	3
9	-	29	63	-	M. Éducation	4
86	-	40	133	-	F.	5
95	-	69	196	-	T.	6
8	-	4	4	-	M. Génie et sciences appliquées	7
1	-	-	-	-	F.	8
9	-	4	4	-	T.	9
4	-	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
4	-	-	-	-	F.	11
8	-	-	-	-	T.	12
34	3	-	2	-	M. Professions de la santé	13
14	-	1	-	-	F.	14
48	3	1	2	-	T.	15
13	-	2	6	-	M. Humanités	16
11	-	-	2	-	F.	17
24	-	2	8	-	T.	18
1	-	3	-	-	M. Mathématiques et sciences physiques	19
-	-	1	-	-	F.	20
1	-	4	-	-	T.	21
48	1	2	-	-	M. Sciences sociales	22
50	-	-	4	-	F.	23
98	1	2	4	-	T.	24
-	-	-	-	-	M. Non déclaré	25
-	-	-	-	-	F.	26
-	-	-	-	-	T.	27
119	**4**	**42**	**75**	**-**	**M. Total**	28
167	**-**	**43**	**139**	**-**	**F.**	29
286	**4**	**85**	**214**	**-**	**T.**	30

TABLE 35. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1983	1984	1985	1986	1987
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	498	446	451	452	410
	F.	339	336	326	332	363
	T.	837	782	777	784	773
Biology - Biologie	M.	1,129	1,165	1,255	1,448	1,643
	F.	1,046	1,126	1,230	1,554	1,725
	T.	2,175	2,291	2,485	3,002	3,368
Household science - Sciences ménagères	M.	23	31	20	29	42
	F.	783	760	762	868	877
	T.	806	791	782	897	919
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	137	118	123	120	111
	F.	112	129	132	135	151
	T.	249	247	255	255	262
Zoology - Zoologie	M.	114	123	133	132	152
	F.	81	96	109	129	124
	T.	195	219	242	261	276
Other - Autres	M.	336	301	306	390	409
	F.	213	224	283	325	367
	T.	549	525	589	715	776
Total	**M.**	**2,237**	**2,184**	**2,288**	**2,571**	**2,767**
	F.	**2,574**	**2,671**	**2,842**	**3,343**	**3,607**
	T.	**4,811**	**4,855**	**5,130**	**5,914**	**6,374**
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	3,406	3,420	3,224	3,380	3,453
	F.	9,425	9,364	9,272	9,618	9,736
	T.	12,831	12,784	12,496	12,998	13,189
Physical education - Éducation physique	M.	1,242	1,120	1,159	1,352	1,369
	F.	1,384	1,405	1,505	1,536	1,582
	T.	2,626	2,525	2,664	2,888	2,951
Total	**M.**	**4,648**	**4,540**	**4,383**	**4,732**	**4,822**
	F.	**10,809**	**10,769**	**10,777**	**11,154**	**11,318**
	T.	**15,457**	**15,309**	**15,160**	**15,886**	**16,140**

TABLE 35. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987 - Continued

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987 - suite

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1983	1984	1985	1986	1987
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	394	334	373	345	357
	F.	152	141	138	181	141
	T.	546	475	511	526	498
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	51	47	57	50	41
	F.	34	48	54	41	34
	T.	85	95	111	91	75
Engineering - Génie	M.	6,163	6,539	6,682	6,560	6,847
	F.	526	606	706	731	823
	T.	6,689	7,145	7,388	7,291	7,670
Forestry - Sciences forestières	M.	313	290	276	301	291
	F.	101	74	71	62	47
	T.	414	364	347	363	338
Total	**M.**	**6,921**	**7,210**	**7,388**	**7,256**	**7,536**
	F.	**813**	**869**	**969**	**1,015**	**1,045**
	T.	**7,734**	**8,079**	**8,357**	**8,271**	**8,581**
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	**M.**	**958**	**1,020**	**1,083**	**1,117**	**1,156**
	F.	**1,887**	**1,895**	**1,953**	**2,044**	**2,027**
	T.	**2,845**	**2,915**	**3,036**	**3,161**	**3,183**
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	396	374	390	396	345
	F.	123	113	115	140	155
	T.	519	487	505	536	500
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	1,342	1,324	1,291	1,255	1,253
	F.	804	805	896	906	928
	T.	2,146	2,129	2,187	2,161	2,181
Nursing - Sciences infirmières	M.	61	57	65	76	98
	F.	1,708	1,764	1,932	2,186	2,387
	T.	1,769	1,821	1,997	2,262	2,485
Pharmacy - Pharmacie	M.	253	245	230	193	232
	F.	417	409	404	434	459
	T.	670	654	634	627	691
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	90	80	90	90	109
	F.	767	777	776	787	810
	T.	857	857	866	877	919
Other - Autres	M.	59	69	95	72	60
	F.	69	76	114	128	124
	T.	128	145	209	200	184
Total	**M.**	**2,201**	**2,149**	**2,161**	**2,082**	**2,097**
	F.	**3,888**	**3,944**	**4,237**	**4,581**	**4,863**
	T.	**6,089**	**6,093**	**6,398**	**6,663**	**6,960**

TABLE 35. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987 - Continued

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'etudes et le sexe, Canada, 1983 à 1987 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1983	1984	1985	1986	1987
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	955	951	1,067	1,166	1,268
	F.	773	793	851	889	965
	T.	1,728	1,744	1,918	2,055	2,233
Languages - Langues	M.	1,003	1,004	1,175	1,247	1,335
	F.	3,242	3,225	3,560	3,860	4,181
	T.	4,245	4,229	4,735	5,107	5,516
Other - Autres	M.	1,432	1,473	1,608	1,557	1,510
	F.	1,408	1,582	1,661	1,615	1,737
	T.	2,840	3,055	3,269	3,172	3,247
Total	**M.**	**3,390**	**3,428**	**3,850**	**3,970**	**4,113**
	F.	**5,423**	**5,600**	**6,072**	**6,364**	**6,883**
	T.	**8,813**	**9,028**	**9,922**	**10,334**	**10,996**
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	494	470	513	560	632
	F.	201	213	285	335	345
	T.	695	683	798	895	977
Geology - Géologie	M.	555	727	764	674	518
	F.	181	181	206	173	148
	T.	736	908	970	847	666
Mathematics - Mathématiques	M.	951	1,109	1,285	1,453	1,471
	F.	569	621	782	826	824
	T.	1,520	1,730	2,067	2,279	2,295
Computer science - Informatique	M.	1,522	2,007	2,283	2,462	2,234
	F.	600	700	848	864	768
	T.	2,122	2,707	3,131	3,326	3,002
Physics - Physique	M.	391	456	485	569[r]	578
	F.	60	64	88	83[r]	77
	T.	451	520	573	652[r]	655
Other - Autres	M.	24	28	26	19	17
	F.	3	4	6	6	7
	T.	27	32	32	25	24
Total	**M.**	**3,937**	**4,797**	**5,356**	**5,737[r]**	**5,450**
	F.	**1,614**	**1,783**	**2,215**	**2,287[r]**	**2,169**
	T.	**5,551**	**6,580**	**7,571**	**8,024[r]**	**7,619**

TABLE 35. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987 - Concluded

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987 - fin

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1983	1984	1985	1986	1987
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	7,341	7,416	7,072	7,019	6,798
	F.	4,095	4,584	4,898	5,182	5,296
	T.	11,436	12,000	11,970	12,201	12,094
Economics - Économie	M.	2,121	2,374	2,638	2,693	2,733
	F.	888	1,059	1,365	1,388	1,309
	T.	3,009	3,433	4,003	4,081	4,042
Geography - Géographie	M.	981	966	1,016	1,047	1,054
	F.	550	581	672	601	602
	T.	1,531	1,547	1,688	1,648	1,656
Law - Droit	M.	1,974	1,799	1,739	1,774	1,695
	F.	1,331	1,283	1,402	1,449	1,482
	T.	3,305	3,082	3,141	3,223	3,177
Political science - Science politique	M.	1,072	1,225	1,481	1,584	1,709
	F.	706	777	930	1,061	1,185
	T.	1,778	2,002	2,411	2,645	2,894
Psychology - Psychologie	M.	1,082	1,163	1,329	1,411	1,592
	F.	2,921	3,237	3,667	4,190	4,541
	T.	4,003	4,400	4,996	5,601	6,133
Social work - Service social	M.	287	274	329	309	297
	F.	1,127	1,146	1,255	1,210	1,214
	T.	1,414	1,420	1,584	1,519	1,511
Sociology - Sociologie	M.	542	654	805	897	906
	F.	1,366	1,642	1,884	2,060	2,213
	T.	1,908	2,296	2,689	2,957	3,119
Other - Autres	M.	716	780	783	763	809
	F.	972	984	993	1,089	1,057
	T.	1,688	1,764	1,776	1,852	1,866
Total	**M.**	**16,116**	**16,651**	**17,192**	**17,497**	**17,593**
	F.	**13,956**	**15,293**	**17,066**	**18,230**	**18,899**
	T.	**30,072**	**31,944**	**34,258**	**35,727**	**36,492**
Not reported - Non déclaré	**M.**	**3,544**	**3,375**	**3,257**	**3,244**[r]	**2,872**
	F.	**4,854**	**4,650**	**4,480**[r]	**4,444**[r]	**3,853**
	T.	**8,398**	**8,025**	**7,737**[r]	**7,688**[r]	**6,725**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	**M.**	**43,952**	**45,354**	**46,958**	**48,206**	**48,406**
	F.	**45,818**	**47,474**	**50,611**[r]	**53,462**	**54,664**
	T.	**89,770**	**92,828**	**97,569**[r]	**101,668**	**103,070**

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec
	Agriculture and biological sciences:							
1	Agriculture	M.	410	-	-	18	-	111
2		F.	363	-	-	25	-	128
3		T.	773	-	-	43	-	239
4	Biology	M.	1,643	42	10	156	62	332
5		F.	1,725	30	9	171	80	382
6		T.	3,368	72	19	327	142	714
7	Household science	M.	42	2	-	-	1	15
8		F.	877	3	8	82	9	138
9		T.	919	5	8	82	10	153
10	Veterinary medicine	M.	111	-	-	-	-	33
11		F.	151	-	-	-	-	40
12		T.	262	-	-	-	-	73
13	Zoology	M.	152	3	-	8	-	1
14		F.	124	1	-	7	-	2
15		T.	276	4	-	15	-	3
16	Other	M.	409	9	-	7	6	141
17		F.	367	3	-	2	6	160
18		T.	776	12	-	9	12	301
19	**Total**	**M.**	**2,767**	**56**	**10**	**189**	**69**	**633**
20		**F.**	**3,607**	**37**	**17**	**287**	**95**	**850**
21		**T.**	**6,374**	**93**	**27**	**476**	**164**	**1,483**
	Education:							
22	Education	M.	3,453	306	14	119	149	556
23		F.	9,736	628	51	297	348	2,114
24		T.	13,189	934	65	416	497	2,670
25	Physical education	M.	1,369	38	-	75	41	326
26		F.	1,582	22	-	86	33	271
27		T.	2,951	60	-	161	74	597
28	**Total**	**M.**	**4,822**	**344**	**14**	**194**	**190**	**882**
29		**F.**	**11,318**	**650**	**51**	**383**	**381**	**2,385**
30		**T.**	**16,140**	**994**	**65**	**577**	**571**	**3,267**

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences agricoles et biologiques:	
101	43	52	60	25	M. Agriculture	1
82	31	34	36	27	F.	2
183	74	86	96	52	T.	3
631	32	59	150	169	M. Biologie	4
659	39	66	111	178	F.	5
1,290	71	125	261	347	T.	6
17	5	-	2	-	M. Sciences ménagères	7
357	125	43	95	17	F.	8
374	130	43	97	17	T.	9
46	-	32	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
73	-	38	-	-	F.	11
119	-	70	-	-	T.	12
28	25	-	52	35	M. Zoologie	13
23	5	-	49	37	F.	14
51	30	-	101	72	T.	15
136	19	9	29	53	M. Autres	16
128	18	10	10	30	F.	17
264	37	19	39	83	T.	18
959	**124**	**152**	**293**	**282**	**M. Total**	19
1,322	**218**	**191**	**301**	**289**	**F.**	20
2,281	**342**	**343**	**594**	**571**	**T.**	21
					Éducation:	
1,213	214	243	448	191	M. Éducation	22
3,238	549	739	1,186	586	F.	23
4,451	763	982	1,634	777	T.	24
554	33	83	115	104	M. Éducation physique	25
767	47	60	168	128	F.	26
1,321	80	143	283	232	T.	27
1,767	**247**	**326**	**563**	**295**	**M. Total**	28
4,005	**596**	**799**	**1,354**	**714**	**F.**	29
5,772	**843**	**1,125**	**1,917**	**1,009**	**T.**	30

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec
	Engineering and applied sciences:							
1	Architecture	M.	357	-	-	33	-	107
2		F.	141	-	-	9	-	63
3		T.	498	-	-	42	-	170
4	Landscape architecture	M.	41	-	-	-	-	10
5		F.	34	-	-	-	-	18
6		T.	75	-	-	-	-	28
7	Engineering	M.	6,847	97	-	220	281	2,060
8		F.	823	9	-	19	34	259
9		T.	7,670	106	-	239	315	2,319
10	Forestry	M.	291	-	-	-	53	66
11		F.	47	-	-	-	6	15
12		T.	338	-	-	-	59	81
13	**Total**	**M.**	**7,536**	**97**	**-**	**253**	**334**	**2,243**
14		**F.**	**1,045**	**9**	**-**	**28**	**40**	**355**
15		**T.**	**8,581**	**106**	**-**	**281**	**374**	**2,598**
16	**Fine and applied arts**	**M.**	**1,156**	**6**	**2**	**65**	**15**	**374**
17		**F.**	**2,027**	**7**	**4**	**80**	**29**	**606**
18		**T.**	**3,183**	**13**	**6**	**145**	**44**	**980**
	Health professions:							
19	Dental studies and research	M.	345	-	-	26	-	82
20		F.	155	-	-	8	-	68
21		T.	500	-	-	34	-	150
22	Medical studies and research	M.	1,253	50	-	62	-	385
23		F.	928	53	-	36	-	351
24		T.	2,181	103	-	98	-	736
25	Nursing	M.	98	3	-	-	7	52
26		F.	2,387	85	-	147	149	568
27		T.	2,485	88	-	147	156	620
28	Pharmacy	M.	232	-	-	14	-	58
29		F.	459	-	-	43	-	142
30		T.	691	-	-	57	-	200
31	Rehabilitation medicine	M.	109	-	-	8	-	45
32		F.	810	-	-	53	-	258
33		T.	919	-	-	61	-	303
34	Other	M.	60	-	-	-	-	15
35		F.	124	-	-	2	-	51
36		T.	184	-	-	2	-	66
37	**Total**	**M.**	**2,097**	**53**	**-**	**110**	**7**	**637**
38		**F.**	**4,863**	**138**	**-**	**289**	**149**	**1,438**
39		**T.**	**6,960**	**191**	**-**	**399**	**156**	**2,075**

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Génie et sciences appliquées:	
199	-	-	-	18	M. Architecture	1
63	-	-	-	6	F.	2
262	-	-	-	24	T.	3
25	-	-	-	6	M. Architecture paysagiste	4
11	-	-	-	5	F.	5
36	-	-	-	11	T.	6
2,683	239	234	638	395	M. Génie	7
344	21	19	75	43	F.	8
3,027	260	253	713	438	T.	9
66	-	-	44	62	M. Sciences forestières	10
10	-	-	8	8	F.	11
76	-	-	52	70	T.	12
2,973	**239**	**234**	**682**	**481**	**M. Total**	13
428	**21**	**19**	**83**	**62**	**F.**	14
3,401	**260**	**253**	**765**	**543**	**T.**	15
427	**51**	**30**	**92**	**94**	**M. Beaux-arts et arts appliquées**	16
784	**128**	**53**	**147**	**189**	**F.**	17
1,211	**179**	**83**	**239**	**283**	**T.**	18
					Professions de la santé:	
105	21	17	64	30	M. Études et recherches en art dentaire	19
39	7	3	19	11	F.	20
144	28	20	83	41	T.	21
377	85	38	161	95	M. Études et recherches en médecine	22
273	36	23	100	56	F.	23
650	121	61	261	151	T.	24
16	5	2	7	6	M. Sciences infirmières	25
696	70	92	331	249	F.	26
712	75	94	338	255	T.	27
46	21	32	20	41	M. Pharmacie	28
102	22	35	59	56	F.	29
148	43	67	79	97	T.	30
22	6	7	15	6	M. Médecine de la rééducation	31
306	40	14	111	28	F.	32
328	46	21	126	34	T.	33
39	-	-	3	3	M. Autres	34
46	-	-	20	5	F.	35
85	-	-	23	8	T.	36
605	**138**	**96**	**270**	**181**	**M. Total**	37
1,462	**175**	**167**	**640**	**405**	**F.**	38
2,067	**313**	**263**	**910**	**586**	**T.**	39

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Humanities:							
1	History	M.	1,268	38	14	71	44	157
2		F.	965	19	5	58	27	117
3		T.	2,233	57	19	129	71	274
4	Languages	M.	1,335	59	5	61	31	277
5		F.	4,181	155	15	190	100	742
6		T.	5,516	214	20	251	131	1,019
7	Other	M.	1,510	23	4	71	22	402
8		F.	1,737	19	-	106	24	574
9		T.	3,247	42	4	177	46	976
10	**Total**	**M.**	**4,113**	**120**	**23**	**203**	**97**	**836**
11		**F.**	**6,883**	**193**	**20**	**354**	**151**	**1,433**
12		**T.**	**10,996**	**313**	**43**	**557**	**248**	**2,269**
	Mathematics and physical sciences:							
13	Chemistry	M.	632	6	3	40	27	136
14		F.	345	2	2	22	20	100
15		T.	977	8	5	62	47	236
16	Geology	M.	518	27	-	41	17	85
17		F.	148	9	-	11	3	33
18		T.	666	36	-	52	20	118
19	Mathematics	M.	1,471	44	-	87	14	307
20		F.	824	17	2	35	8	164
21		T.	2,295	61	2	122	22	471
22	Computer science	M.	2,234	37	-	103	94	496
23		F.	768	8	-	21	30	230
24		T.	3,002	45	-	124	124	726
25	Physics	M.	578	10	6	28	18	131
26		F.	77	2	2	4	1	22
27		T.	655	12	8	32	19	153
28	Other	M.	17	-	-	-	-	3
29		F.	7	-	-	-	-	4
30		T.	24	-	-	-	-	7
31	**Total**	**M.**	**5,450**	**124**	**9**	**299**	**170**	**1,158**
32		**F.**	**2,169**	**38**	**6**	**93**	**62**	**553**
33		**T.**	**7,619**	**162**	**15**	**392**	**232**	**1,711**

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Humanités:	
589	68	58	85	144	M. Histoire	1
465	72	25	65	112	F.	2
1,054	140	83	150	256	T.	3
540	47	71	95	149	M. Langues	4
2,054	145	133	265	382	F.	5
2,594	192	204	360	531	T.	6
689	73	101	47	78	M. Autres	7
820	35	41	22	96	F.	8
1,509	108	142	69	174	T.	9
1,818	**188**	**230**	**227**	**371**	**M. Total**	10
3,339	**252**	**199**	**352**	**590**	**F.**	11
5,157	**440**	**429**	**579**	**961**	**T.**	12
					Mathématiques et sciences physiques:	
276	20	27	34	63	M. Chimie	13
137	11	6	19	26	F.	14
413	31	33	53	89	T.	15
139	33	34	105	37	M. Géologie	16
48	4	5	26	9	F.	17
187	37	39	131	46	T.	18
725	95	36	112	51	M. Mathématiques	19
471	52	17	36	22	F.	20
1,196	147	53	148	73	T.	21
862	182	132	165	163	M. Informatique	22
301	39	41	44	54	F.	23
1,163	221	173	209	217	T.	24
217	23	15	53	77	M. Physique	25
31	2	-	9	4	F.	26
248	25	15	62	81	T.	27
5	-	-	7	2	M. Autres	28
1	-	-	2	-	F.	29
6	-	-	9	2	T.	30
2,224	**353**	**244**	**476**	**393**	**M. Total**	31
989	**108**	**69**	**136**	**115**	**F.**	32
3,213	**461**	**313**	**612**	**508**	**T.**	33

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987 - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec
	Social sciences:							
1	Business, management and commerce	M.	6,798	78	45	411	225	2,541
2		F.	5,296	53	30	282	173	2,129
3		T.	12,094	131	75	693	398	4,670
4	Economics	M.	2,733	9	5	74	29	454
5		F.	1,309	12	1	28	8	198
6		T.	4,042	21	6	102	37	652
7	Geography	M.	1,054	67	-	12	7	135
8		F.	602	11	-	3	6	89
9		T.	1,656	78	-	15	13	224
10	Law	M.	1,695	-	-	83	50	362
11		F.	1,482	-	-	65	34	462
12		T.	3,177	-	-	148	84	824
13	Political science	M.	1,709	20	9	71	35	344
14		F.	1,185	14	9	58	13	217
15		T.	2,894	34	18	129	48	561
16	Psychology	M.	1,592	21	12	88	41	247
17		F.	4,541	52	28	286	117	601
18		T.	6,133	73	40	374	158	848
19	Social work	M.	297	6	-	12	19	95
20		F.	1,214	29	-	36	59	362
21		T.	1,511	35	-	48	78	457
22	Sociology	M.	906	20	3	50	23	138
23		F.	2,213	24	11	153	40	218
24		T.	3,119	44	14	203	63	356
25	Other	M.	809	3	3	96	16	158
26		F.	1,057	2	2	74	25	167
27		T.	1,866	5	5	170	41	325
28	**Total**	**M.**	**17,593**	**224**	**77**	**897**	**445**	**4,474**
29		**F.**	**18,899**	**197**	**81**	**985**	**475**	**4,443**
30		**T.**	**36,492**	**421**	**158**	**1,882**	**920**	**8,917**
31	**Not reported**	**M.**	**2,872**	**-**	**-**	**109**	**19**	**186**
32		**F.**	**3,853**	**-**	**4**	**173**	**44**	**312**
33		**T.**	**6,725**	**-**	**4**	**282**	**63**	**498**
34	**GRAND TOTAL**	**M.**	**48,406**	**1,024**	**135**	**2,319**	**1,346**	**11,423**
35		**F.**	**54,664**	**1,269**	**183**	**2,672**	**1,426**	**12,375**
36		**T.**	**103,070**	**2,293**	**318**	**4,991**	**2,772**	**23,798**

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987 - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences sociales:	
2,048	195	245	510	500	M. Administration des affaires,	1
1,640	132	215	357	285	F. gestion et commerce	2
3,688	327	460	867	785	T.	3
1,455	175	88	216	228	M. Économie	4
708	100	43	89	122	F.	5
2,163	275	131	305	350	T.	6
516	84	29	81	123	M. Géographie	7
334	36	10	45	68	F.	8
850	120	39	126	191	T.	9
785	44	62	134	175	M. Droit	10
634	40	38	82	127	F.	11
1,419	84	100	216	302	T.	12
821	86	57	145	121	M. Science politique	13
596	55	26	78	119	F.	14
1,417	141	83	223	240	T.	15
634	126	47	192	184	M. Psychologie	16
2,370	282	119	337	349	F.	17
3,004	408	166	529	533	T.	18
63	21	12	32	37	M. Service social	19
325	60	65	112	166	F.	20
388	81	77	144	203	T.	21
390	83	33	83	83	M. Sociologie	22
1,273	151	84	169	90	F.	23
1,663	234	117	252	173	T.	24
347	66	38	27	55	M. Autres	25
590	44	35	36	82	F.	26
937	110	73	63	137	T.	27
7,059	**880**	**611**	**1,420**	**1,506**	**M. Total**	28
8,470	**900**	**635**	**1,305**	**1,408**	**F.**	29
15,529	**1,780**	**1,246**	**2,725**	**2,914**	**T.**	30
2,237	**203**	**3**	**37**	**78**	**M. Non déclaré**	31
2,971	**119**	**3**	**60**	**167**	**F.**	32
5,208	**322**	**6**	**97**	**245**	**T.**	33
20,069	**2,423**	**1,926**	**4,060**	**3,681**	**M. TOTAL GÉNÉRAL**	34
23,770	**2,517**	**2,135**	**4,378**	**3,939**	**F.**	35
43,839	**4,940**	**4,061**	**8,438**	**7,620**	**T.**	36

TABLE 37. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987

TABLEAU 37. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1983	1984	1985	1986	1987
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	374	409	435	446	424
	F.	250	259	270	357	355
	T.	624	668	705	803	779
Education - Éducation	M.	1,432	1,235	1,225	1,178	1,191
	F.	1,598	1,558	1,696	1,770	1,903
	T.	3,030	2,793	2,921	2,948	3,094
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	1,173	1,439	1,443	1,533	1,400
	F.	112	135	169	183	174
	T.	1,285	1,574	1,612	1,716	1,574
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	127	156	125	144	131
	F.	131	164	166	174	173
	T.	258	320	291	318	304
Health professions - Professions de la santé	M.	232	250	281	280	311
	F.	342	407	442	518	587
	T.	574	657	723	798	898
Humanities - Humanités	M.	837	860	876	874	912
	F.	1,047	1,098	1,136	1,182	1,224
	T.	1,884	1,958	2,012	2,056	2,136
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	663	764	807	908	883
	F.	170	182	224	242	269
	T.	833	946	1,031	1,150	1,152
Social sciences - Sciences sociales	M.	3,399	3,495	3,601	3,664	3,516
	F.	2,026	2,118	2,273	2,473	2,507
	T.	5,425	5,613	5,874	6,137	6,023
Not reported - Non déclaré	M.	6	24	13	11	8
	F.	6	9	5	11	10
	T.	12	33	18	22	18
Total	**M.**	**8,243**	**8,632**	**8,806**	**9,038**	**8,776**
	F.	**5,682**	**5,930**	**6,381**	**6,910**	**7,202**
	T.	**13,925**	**14,562**	**15,187**	**15,948**	**15,978**

TABLE 38. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	424	8	-	14	10	94
2		F.	355	15	-	7	5	85
3		T.	779	23	-	21	15	179
4	Education	M.	1,191	69	-	79	41	245
5		F.	1,903	48	-	113	78	413
6		T.	3,094	117	-	192	119	658
7	Engineering and applied sciences	M.	1,400	10	-	49	39	423
8		F.	174	-	-	6	3	55
9		T.	1,574	10	-	55	42	478
10	Fine and applied arts	M.	131	-	-	1	-	58
11		F.	173	-	-	2	-	85
12		T.	304	-	-	3	-	143
13	Health professions	M.	311	3	-	6	-	117
14		F.	587	7	-	31	-	205
15		T.	898	10	-	37	-	322
16	Humanities	M.	912	4	-	20	13	253
17		F.	1,224	8	-	49	11	345
18		T.	2,136	12	-	69	24	598
19	Mathematics and physical sciences	M.	883	12	-	26	15	256
20		F.	269	1	-	16	2	82
21		T.	1,152	13	-	42	17	338
22	Social sciences	M.	3,516	26	-	135	24	1,067
23		F.	2,507	16	-	104	16	767
24		T.	6,023	42	-	239	40	1,834
25	Not reported	M.	8	-	-	-	-	-
26		F.	10	-	-	-	-	3
27		T.	18	-	-	-	-	3
28	**Total**	**M.**	**8,776**	**132**	**-**	**330**	**142**	**2,513**
29		**F.**	**7,202**	**95**	**-**	**328**	**115**	**2,040**
30		**T.**	**15,978**	**227**	**-**	**658**	**257**	**4,553**

TABLEAU 38. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
150	36	35	36	41	M. Sciences agricoles et biologiques	1
131	24	18	38	32	F.	2
281	60	53	74	73	T.	3
397	35	32	112	181	M. Éducation	4
736	66	45	156	248	F.	5
1,133	101	77	268	429	T.	6
508	78	51	131	111	M. Génie et sciences appliquées	7
62	9	5	21	13	F.	8
570	87	56	152	124	T.	9
32	-	5	17	18	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
39	1	5	16	25	F.	11
71	1	10	33	43	T.	12
118	10	2	21	34	M. Professions de la santé	13
248	15	3	44	34	F.	14
366	25	5	65	68	T.	15
496	17	23	36	50	M. Humanités	16
624	16	7	86	78	F.	17
1,120	33	30	122	128	T.	18
358	35	19	70	92	M. Mathématiques et sciences physiques	19
108	8	8	17	27	F.	20
466	43	27	87	119	T.	21
1,680	110	54	173	247	M. Sciences sociales	22
1,193	71	28	145	167	F.	23
2,873	181	82	318	414	T.	24
6	-	-	-	2	M. Non déclaré	25
6	-	-	-	1	F.	26
12	-	-	-	3	T.	27
3,745	**321**	**221**	**596**	**776**	**M. Total**	28
3,147	**210**	**119**	**523**	**625**	**F.**	29
6,892	**531**	**340**	**1,119**	**1,401**	**T.**	30

TABLE 39. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987

TABLEAU 39. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1983	1984	1985	1986	1987
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	197	177	187	215	247
	F.	50	60	61	66	96
	T.	247	237	248	281	343
Education - Éducation	M.	106	111	132	114	117
	F.	83	98	82	117	129
	T.	189	209	214	231	246
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	210	179	260	287	283
	F.	10	9	18	9	16
	T.	220	188	278	296	299
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	8	5	7	8	8
	F.	4	8	5	6	7
	T.	12	13	12	14	15
Health professions - Professions de la santé	M.	119	119	129	131	163
	F.	55	57	46	71	72
	T.	174	176	175	202	235
Humanities - Humanités	M.	171	161	147	191	180
	F.	78	102	105	99	115
	T.	249	263	252	290	295
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	296	331	318	349	415
	F.	44	42	68	61	62
	T.	340	373	386	410	477
Social sciences - Sciences sociales	M.	258	280	285	304	282
	F.	127	131	137	176	184
	T.	385	411	422	480	466
Not reported - Non déclaré	M.	5	5	8	10	7
	F.	-	3	6	4	1
	T.	5	8	14	14	8
Total	**M.**	**1,370**	**1,368**	**1,473**	**1,609**	**1,702**
	F.	**451**	**510**	**528**	**609**	**682**
	T.	**1,821**	**1,878**	**2,001**	**2,218**	**2,384**

TABLE 40. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	247	4	-	6	2	37
2		F.	96	1	-	3	-	18
3		T.	343	5	-	9	2	55
4	Education	M.	117	-	-	3	-	22
5		F.	129	-	-	1	-	23
6		T.	246	-	-	4	-	45
7	Engineering and applied sciences	M.	283	-	-	5	13	69
8		F.	16	-	-	-	-	7
9		T.	299	-	-	5	13	76
10	Fine and applied arts	M.	8	-	-	-	-	1
11		F.	7	-	-	-	-	5
12		T.	15	-	-	-	-	6
13	Health professions	M.	163	-	-	1	-	66
14		F.	72	1	-	-	-	31
15		T.	235	1	-	1	-	97
16	Humanities	M.	180	-	-	3	1	73
17		F.	115	-	-	1	1	28
18		T.	295	-	-	4	2	101
19	Mathematics and physical sciences	M.	415	3	-	11	8	87
20		F.	62	2	-	3	1	12
21		T.	477	5	-	14	9	99
22	Social sciences	M.	282	-	-	7	-	73
23		F.	184	-	-	2	1	40
24		T.	466	-	-	9	1	113
25	Not reported	M.	7	-	-	-	-	1
26		F.	1	-	-	-	-	-
27		T.	8	-	-	-	-	1
28	**Total**	**M.**	**1,702**	**7**	**-**	**36**	**24**	**429**
29		**F.**	**682**	**4**	**-**	**10**	**3**	**164**
30		**T.**	**2,384**	**11**	**-**	**46**	**27**	**593**

TABLEAU 40. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
102	15	16	28	37	M. Sciences agricoles et biologiques	1
40	8	4	12	10	F.	2
142	23	20	40	47	T.	3
45	1	-	31	15	M. Éducation	4
65	1	2	23	14	F.	5
110	2	2	54	29	T.	6
124	12	4	31	25	M. Génie et sciences appliquées	7
7	-	-	1	1	F.	8
131	12	4	32	26	T.	9
5	-	-	-	2	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
2	-	-	-	-	F.	11
7	-	-	-	2	T.	12
56	8	1	21	10	M. Professions de la santé	13
21	5	-	9	5	F.	14
77	13	1	30	15	T.	15
86	3	1	7	6	M. Humanités	16
63	7	-	8	7	F.	17
149	10	1	15	13	T.	18
186	12	7	46	55	M. Mathématiques et sciences physiques	19
26	2	-	7	9	F.	20
212	14	7	53	64	T.	21
136	9	5	17	35	M. Sciences sociales	22
103	5	2	10	21	F.	23
239	14	7	27	56	T.	24
3	-	1	-	2	M. Non déclaré	25
1	-	-	-	-	F.	26
4	-	1	-	2	T.	27
743	**60**	**35**	**181**	**187**	**M. Total**	28
328	**28**	**8**	**70**	**67**	**F.**	29
1,071	**88**	**43**	**251**	**254**	**T.**	30

TABLE 41. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1983 to 1987

Indicators and year	Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	percent - pourcentage						
Secondary school graduates as a percent of Grade 12 enrolment:[1]							
1982-83	78[r]	-[2]	79	74[3]	88	81[r]	75[4]
1983-84	78	76	80	77[3]	85	81[r]	78[4]
1984-85	76[r]	74	80	76[3]	85	78[r]	76[4]
1985-86	78[r]	70	80	79[3]	83	83[r]	78[4]
1986-87	76	69	80	75[3]	84	81	78[4]
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29:	number - nombre						
Community college diplomas:							
1982-83	1,635	666	2,230	702	672	2,982	1,493
1983-84[r]	1,793	872	2,213	694	714	3,270	1,595
1984-85[r]	1,813	809	2,014	668	831	3,264	1,624
1985-86[r]	1,776	822	2,128	632	824	3,173	1,582
1986-87	1,808	707	2,046	584	879	3,252	1,560
Bachelor's and first professional degrees:							
1983[r]	1,935	1,494	1,215	2,601	1,769	1,793	2,493
1984[r]	1,992	1,638	1,370	2,667	1,836	1,755	2,551
1985[r]	2,098	1,814	1,200	2,850	1,935	1,818	2,644
1986[r]	2,209	2,092	1,388	2,989	2,063	1,949	2,682
1987	2,264	2,342	1,465	3,145	2,228	2,002	2,666
Master's degrees:							
1983[r]	300	135	-	364	210	289	410
1984[r]	312	157	-	406	234	301	416
1985[r]	327	160	-	356	203	328	417
1986[r]	347	175	-	421	236	376	420
1987	351	232	-	415	207	383	419
Earned doctorates:							
1983	39	22	-	19	11	34[r]	55
1984	40	14[r]	-	33	17	34[r]	54
1985	43[r]	18[r]	-	25[r]	13[r]	41[r]	56[r]
1986	48[r]	9[r]	-	33[r]	13	43[r]	64[r]
1987	52	11	-	29	22	50	65

[1]Secondary 5 in Quebec.
[2]In 1982-83, Newfoundland had no graduates because an additional grade had been added to its secondary program.
[3]Graduates from academic programs only.
[4]Includes all day school, night school and correspondence courses.
[5]Estimate.

TABLEAU 41. Indicateurs des diplômes et grades, Canada, provinces et territoires, 1983 à 1987

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Indicateurs et année
percent - pourcentage						
						Diplômés des écoles secondaires en pourcentage des effectifs scolaires de la 12e année[1]:
76	81	70	81	63	70	1982-83
76[5]	78	67	77	57	53	1983-84
76[5]	79	64	75[5]	65	63	1984-85
76[5]	78	65	74	57	58	1985-86
76[5]	77	65	72	55	54	1986-87
number - nombre						**Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20-29 ans:**
						Diplômés des collèges communautaires:
784	515	1,095	795	-	87	1982-83[r]
831	620	1,302	930	245	238	1983-84[r]
682	685	1,418	960	894	246	1984-85[r]
711	576	1,478	956	378	422	1985-86[r]
766	688	1,594	1,000	426	295	1986-87
						Baccalauréats et premiers grades professionnels:
2,093	1,829	1,243	1,249	-	-	1983[r]
2,293	1,873	1,386	1,314	-	-	1984[r]
2,481	2,006	1,549	1,398	-	-	1985[r]
2,619	2,204	1,678	1,538	-	-	1986[r]
2,625	2,339	1,817	1,602	-	-	1987
						Maîtrises:
234	154	183	237	-	-	1983[r]
270	164	180	259	-	-	1984[r]
283	168	212	298	-	-	1985[r]
285	160	222	306	-	-	1986[r]
282	196	241	295	-	-	1987
						Doctorats acquis:
37	18	39	32	-	-	1983
36	21	38[r]	39[r]	-	-	1984
36	19[r]	42[r]	42[r]	-	-	1985
37[r]	24[r]	49[r]	48[r]	-	-	1986
47	25	54	53	-	-	1987

[1]Secondaire 5 au Québec.
[2]En 1982-83, Terre-Neuve n'a pas eu de diplômés parce qu'une année supplémentaire avait été ajoutée à son programme d'études secondaires.
[3]Diplômés de programmes universitaires seulement.
[4]Comprend les cours des écoles de jour et du soir et les cours par correspondance.
[5]Estimation.

Part V

Teachers

Partie V

Enseignants

Teachers

Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university) and on part-time teachers at the elementary-secondary level.

Note: For 1987, at the trade level and postsecondary community college level, data were not available at the time this publication was being prepared.

Elementary-Secondary Level

The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 276,600 in 1987-88. This was a 2% increase over 1986-87 (Table 42).

The number of teachers declined in the Yukon and three provinces: Newfoundland, Saskatchewan and Alberta. The decrease varied from 0.4% in Newfoundland to 6.0% in the Yukon. In Quebec, numbers were about the same as in 1986-87. The other provinces and Northwest Territories experienced increases in their teaching force, ranging from 2.5% in New Brunswick to 5.6% in Ontario. Most teachers (94%) were employed in public schools (Table 44).

Teaching in the elementary-secondary system remains a female-dominated profession. The female component of the elementary-secondary teaching force was 57%, almost the same as in 1977-78 (Chart 17). In 1987-88, about 61% of Quebec's full-time teachers were women, the highest ranking among the provinces, while the lowest proportion, 52%, was in Newfoundland and British Columbia (Table 43).

Men, however, are more likely than women to have administrative positions. In 1987-88 (nine provinces and territories), one-quarter of male teachers in public schools were principals, vice-principals or department heads; the corresponding proportion for female teachers was 6% (Chart 18). In 1977-78, 13 out of 100 principals were women; 10 years later, the number was 17 out of 100 (Chart 19).

Comparisons with data collected a decade ago indicate that the elementary-secondary teaching force is aging. In 1977-78, 29% of the teachers were younger than 30, and 59% were between 30 and 49; 10 years later, the first group represented 10%, while the second had increased to 73% (Chart 20).

Enseignants

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps visent trois niveaux d'enseignement, à savoir le niveau primaire-secondaire, les écoles de métiers et le postsecondaire (collèges communautaires et universités) et celles qui concernent les enseignants à temps partiel portent sur le niveau primaire-secondaire.

Nota: Les données de 1987 au niveau des métiers et au niveau postsecondaire (collèges communautaires) ne sont pas disponibles au moment de la préparation de la présente publication.

Niveau primaire-secondaire

Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires est passé à 267,600 en 1985-86, une diminution par rapport au chiffre record de 1976-77 où il était de 284,900. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 276,600 en 1987-88, ce qui représente une augmentation de 2% par rapport à 1986-87 (tableau 42).

Le nombre d'enseignants a baissé dans le Yukon et trois provinces: Terre-Neuve, Saskatchewan et Alberta. La regression a varié entre 0.4% à Terre-Neuve et 6.0% en Yukon. Au Québec, les chiffres étaient à peu près les mêmes qu'en 1986-87. Dans les autres provinces et les territoires du Nord-Ouest, le personnel enseignant a augmenté, les hausses se situant entre 2.5% au Nouveau-Brunswick et 5.6% à l'Ontario. La majorité des enseignants (94%) était employés par les écoles publiques (tableau 44).

L'enseignement dans le système primaire-secondaire demeure une profession à prédominance féminine. La proportion de femmes dans le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires s'élevait à 57%, soit presqu'au même niveau qu'en 1977-78 (graphique 17). En 1987-88, environ 61% du personnel enseignant à plein temps au Québec était des femmes, soit la proportion la plus élevée parmi les provinces; la proportion la plus faible, soit 52%, a été enregistrée à Terre-Neuve et en Colombie-Britannique (tableau 43).

Les hommes occupent toutefois, plus souvent que les femmes, des postes d'administration. En 1987-88 (neuf provinces et les territoires), le quart des enseignants du sexe masculin dans les écoles publiques étaient directeurs, directeurs adjoints ou chefs de département; la proportion correspondante chez les enseignantes était de 6% (graphique 18). En 1977-78, sur 100 directeurs d'école, 13 étaient des femmes; 10 ans plus tard, le rapport était de 17 sur 100 (graphique 19).

Si l'on compare les données avec celles recueillies il y a 10 ans, on constate que le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires vieillit. En 1977-78, 29% des enseignants avaient moins de 30 ans, et 59% avaient entre 30 et 49 ans; 10 ans plus tard, le premier groupe figurait pour 10%, et le deuxième avait grimpé à 73% (graphique 20).

In 1987-88, the average age was 41, compared with 36 in 1977-78 (Table 46).

In 1987-88, there were 26,000 part-time teachers in elementary-secondary schools, which is equivalent to 15,100 full-time teachers (table 45).

The pupil/teacher ratio at the national level was 16.3 in 1987-88 down from 17.9 in 1977-78 (Table 47).

Postsecondary Level - University

In 1987-88, full-time university teachers numbered 35,800, an 11% increase over 1977-78. Women made up about 18% of the faculty, up from 15% ten years earlier (Chart 21). In 1987-88, the proportion of females was the highest in Nova Scotia (23%) and the lowest in Prince Edward Island (10%) (Tables 42 and 43).

Two-thirds (66%) of the full-time faculty were doctoral degree-holders, compared with 60% in 1977-78. Men were more likely than women to have Ph.D.s: 69% versus 50% (Charts 22 and 23).

The percentage of full-time university teachers who are in the higher ranks has increased over the last ten years. In 1977-78, 62% of the faculty were full or associate professors; by 1987-88, the corresponding figure was 72% (Chart 24).

Not only do women constitute a relatively small segment of full-time faculty, but their representation tends to diminish at higher ranks. The proportion of women among full professors changed from 4% in 1977-78 to 7% in 1987-88 (Chart 25).

The age structure of university teachers has shifted toward the older end of the range. In 1977-78, about 53% of the full-time faculty were 40 or older; ten years later the proportion had risen to 77%, and their average age had increased from 42 to 47 (Chart 26).

En 1987-88, l'âge moyen était de 41 ans, comparativement à 36 ans en 1977-78 (tableau 46).

En 1987-88, les enseignants à temps partiel des écoles primaires-secondaires étaient au nombre de 26,000, ce qui équivaut à 15,100 enseignants à plein temps (tableau 45).

Le rapport élève-enseignant à l'échelle nationale était de 16.3 en 1987-88, une baisse par rapport à 1977-78 où il était de 17.9 (tableau 47).

Niveau postsecondaire - Universités

En 1987-88, les enseignants des universités à plein temps étaient au nombre de 35,800, soit une augmentation de 11% par rapport à 1977-78. Les femmes représentaient environ 18% du personnel enseignant, ce qui correspond à une augmentation comparativement à 15% il y a 10 ans auparavant (graphique 21). En 1987-88, la proportion de femmes était la plus élevée en Nouvelle-Écosse (23%), et la plus faible à l'Île-du-Prince-Édouard (10%) (tableaux 42 et 43).

Deux tiers (66%) du personnel universitaire enseignant à plein temps étaient titulaires de doctorats, comparativement à 60% en 1977-78. De façon générale, les hommes détenaient plus souvent des doctorats que les femmes: 69% contre 50% (graphique 22 et 23).

Le pourcentage d'enseignants des universités à plein temps qui se situent aux échelons supérieurs a augmenté au cours des 10 dernières années. En 1977-78, 62% était des professeurs titulaires ou des professeurs agrégés; en 1987-88, la proportion correspondante était de 72% (graphique 24).

Non seulement les femmes constituent une proportion relativement faible du personnel enseignant universitaire à plein temps, mais leurs nombres diminuent généralement aux échelons supérieurs. La proportion de femmes parmi les professeurs titulaires s'est modifiée de 4% en 1977-78 à 7% en 1987-88 (graphique 25).

La structure des âges des enseignants des universités s'est modifiée en faveur des âges supérieurs. En 1977-78, environ 53% du personnel enseignant universitaire à plein temps avait 40 ans ou plus; 10 ans plus tard, la proportion avait grimpé à 77%, et l'âge moyen était passé de 42 à 47 ans (graphique 26).

Chart - 17

Graphique - 17

Full-time teachers in elementary-secondary schools, by sex, Canada,1977-78 and 1987-88
Enseignants à plein temps dans les écoles primaire-secondaires, selon le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88

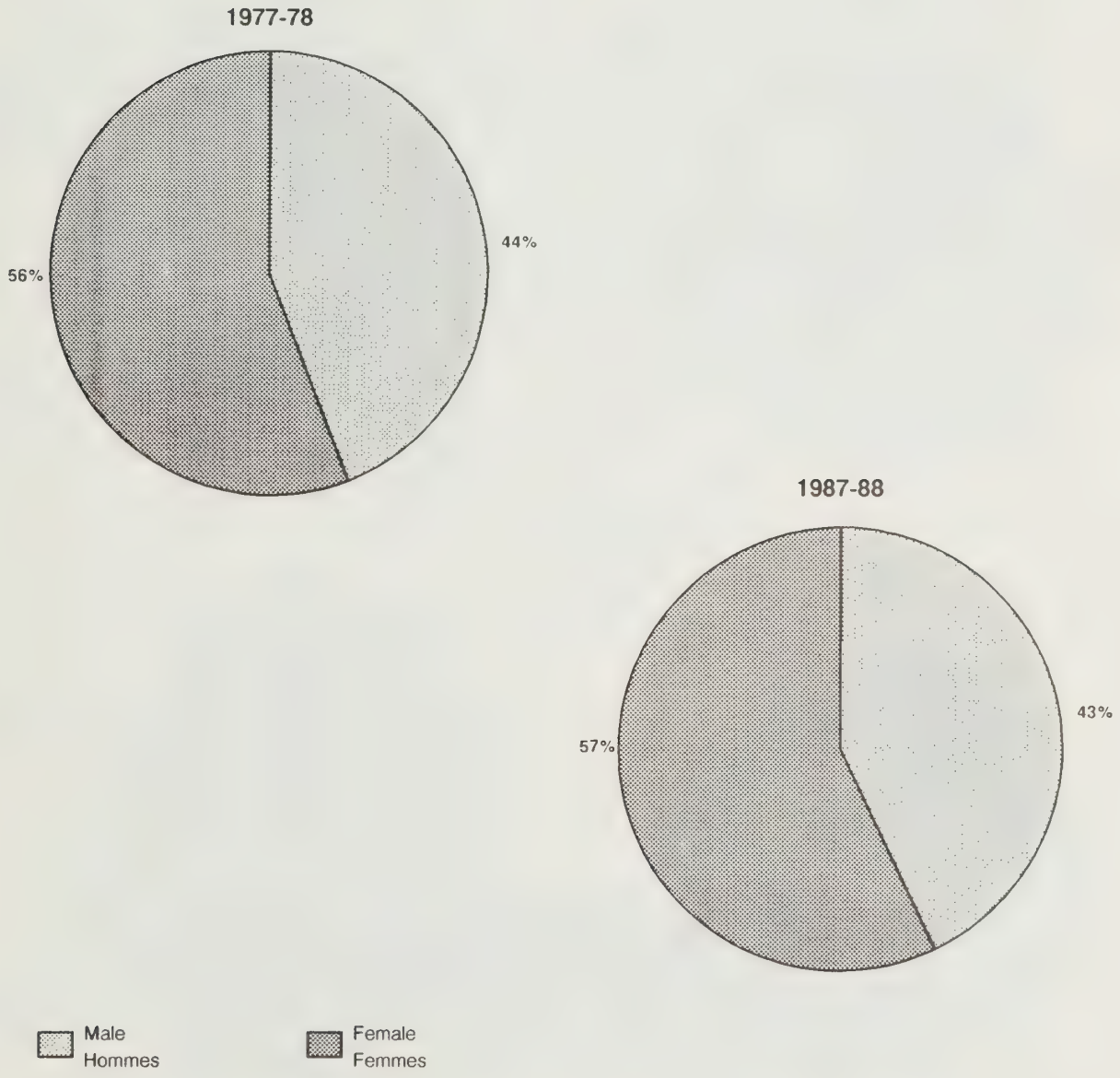
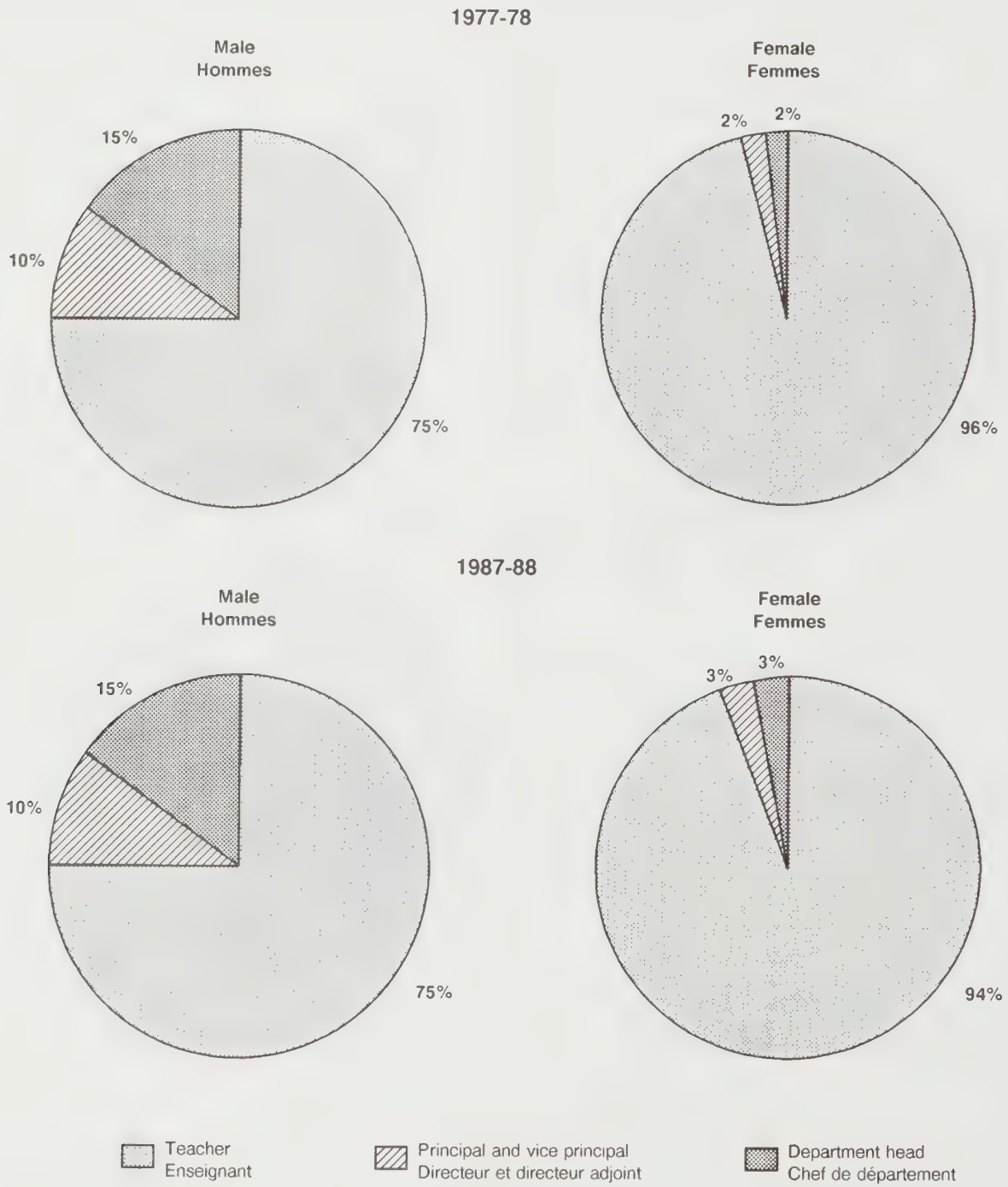


Chart - 18

Graphique - 18

Full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position and sex, nine provinces[1] and territories, 1977-78 and 1987-88

Enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste et le sexe, neuf provinces[1] et les territoires, 1977-78 et 1987-88



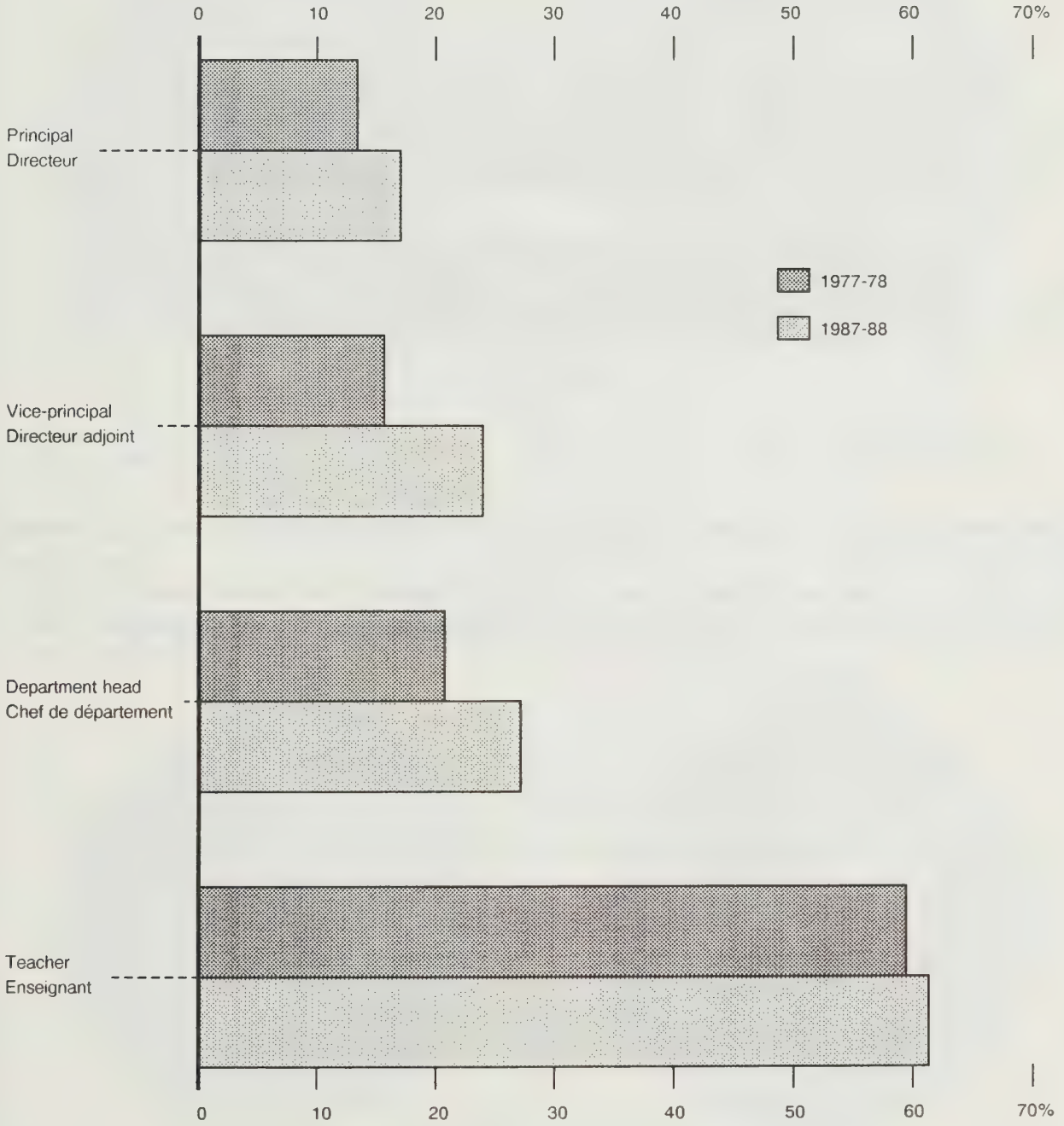
[1] Excludes Quebec.

[1] Ne comprend pas le Québec.

Chart - 19 **Graphique - 19**

Women as a percent of full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position, nine provinces[1] and territories, 1977-78 and 1987-88

Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste, neuf provinces[1] et les territoires, 1977-78 et 1987-88



[1] Excludes Quebec.

[1] Ne comprend pas le Québec.

Chart - 20

Graphique - 20

Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada,1977-78 and 1987-88

Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaire-secondaires, Canada, 1977-78 et 1987-88

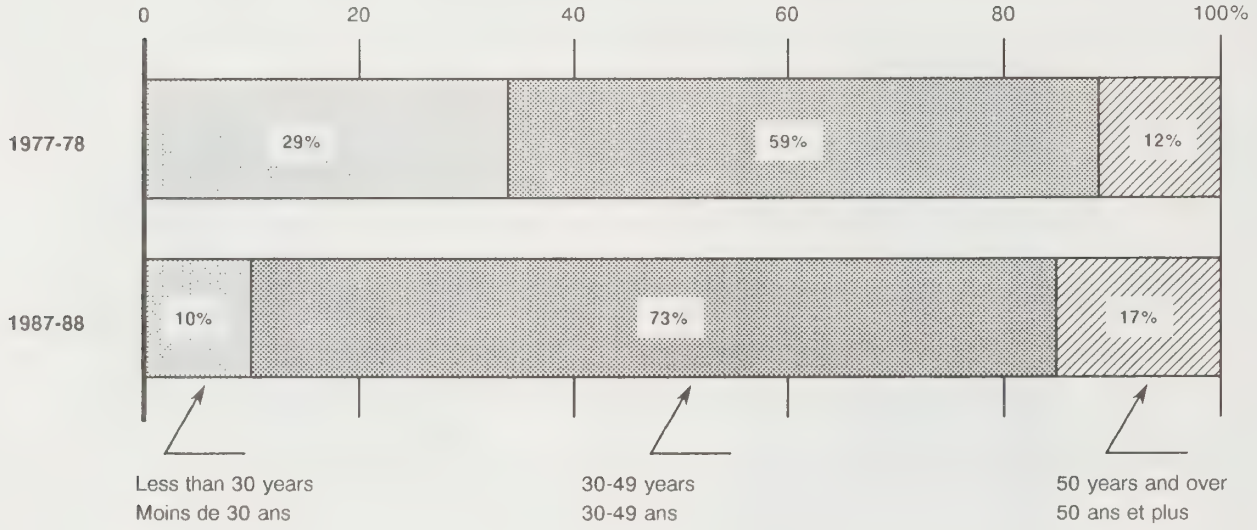
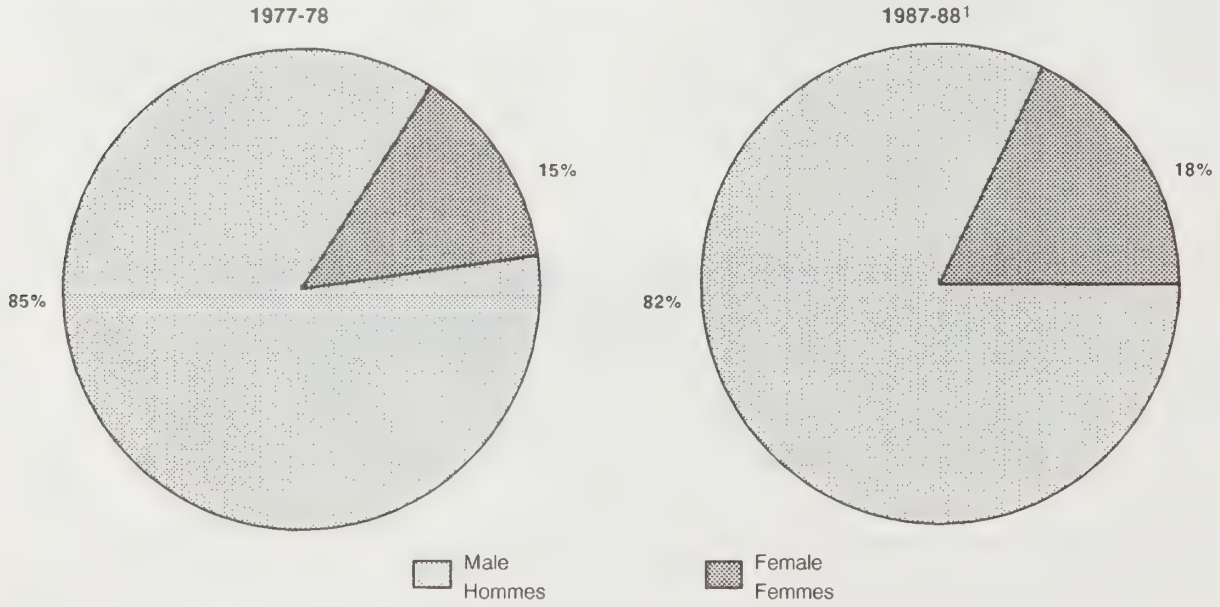


Chart - 21

Graphique - 21

Full-time university teachers, by sex, Canada, 1977-78 and 1987-88

Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88



[1] Includes estimates.

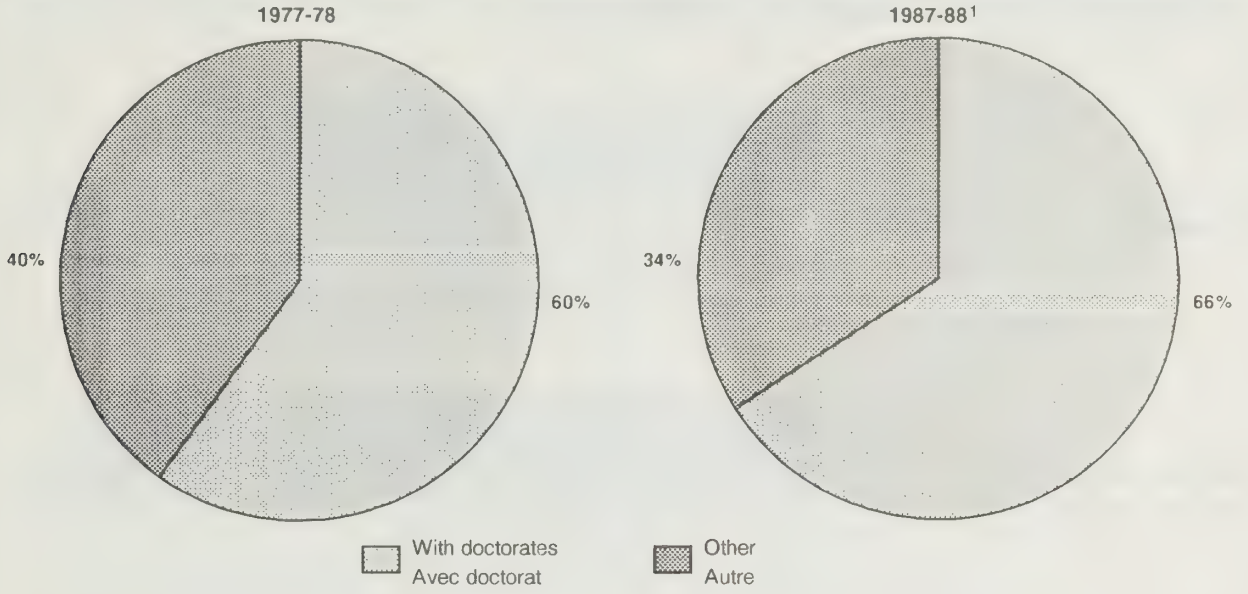
[1] Comprend des estimations.

Chart - 22

Graphique - 22

Full-time university teachers with doctorates, Canada,1977-78 and 1987-88

Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, Canada, 1977-78 et 1987-88



[1] Includes estimates.

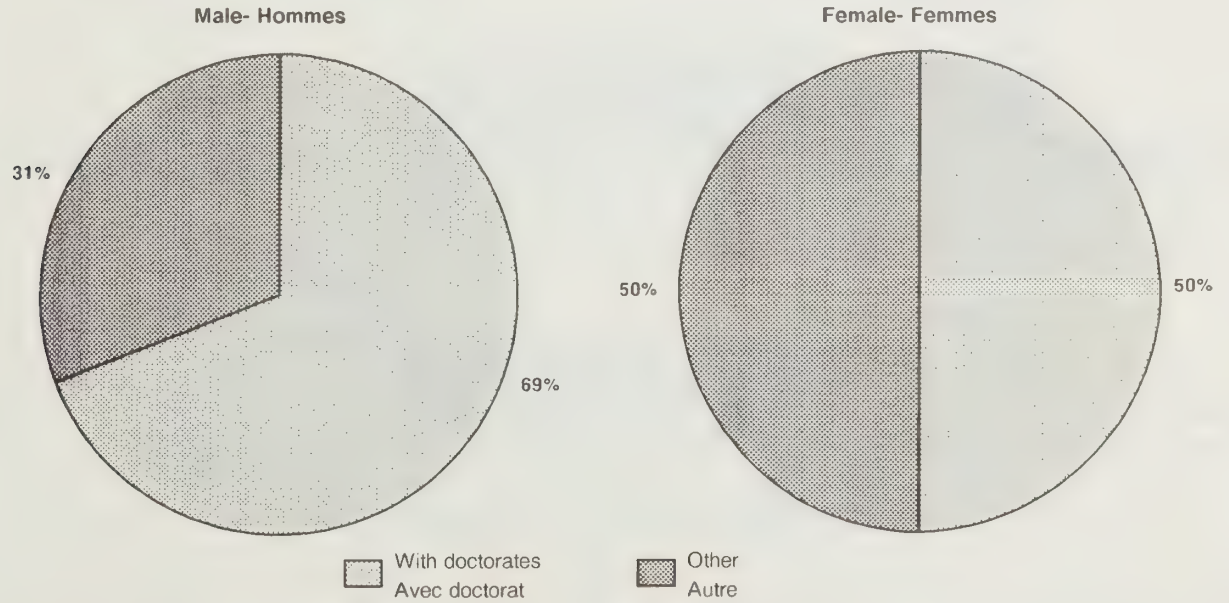
[1] Comprend des estimations.

Chart - 23

Graphique - 23

Full-time university teachers with doctorates, by sex, Canada, 1987-88[1]

Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, selon le sexe, Canada, 1987-88[1]



[1] Includes estimates.

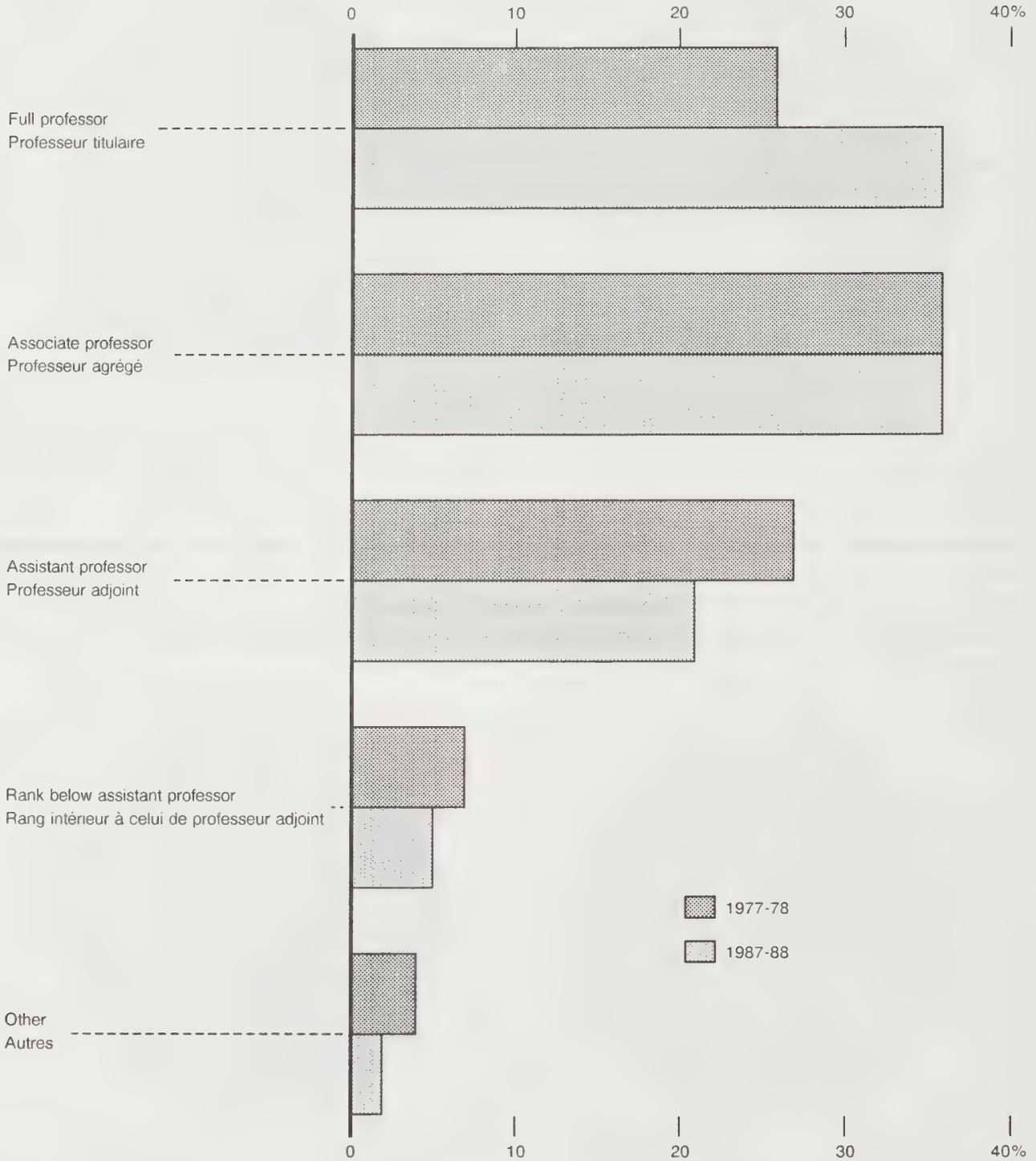
[1] Comprend des estimations.

Chart - 24

Percentage distribution of full-time university teachers, by academic rank, Canada, 1977-78 and 1987-88[1]

Graphique - 24

Répartition en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, selon le rang professoral, Canada, 1977-78 et 1987-88[1]



[1] Includes estimates.

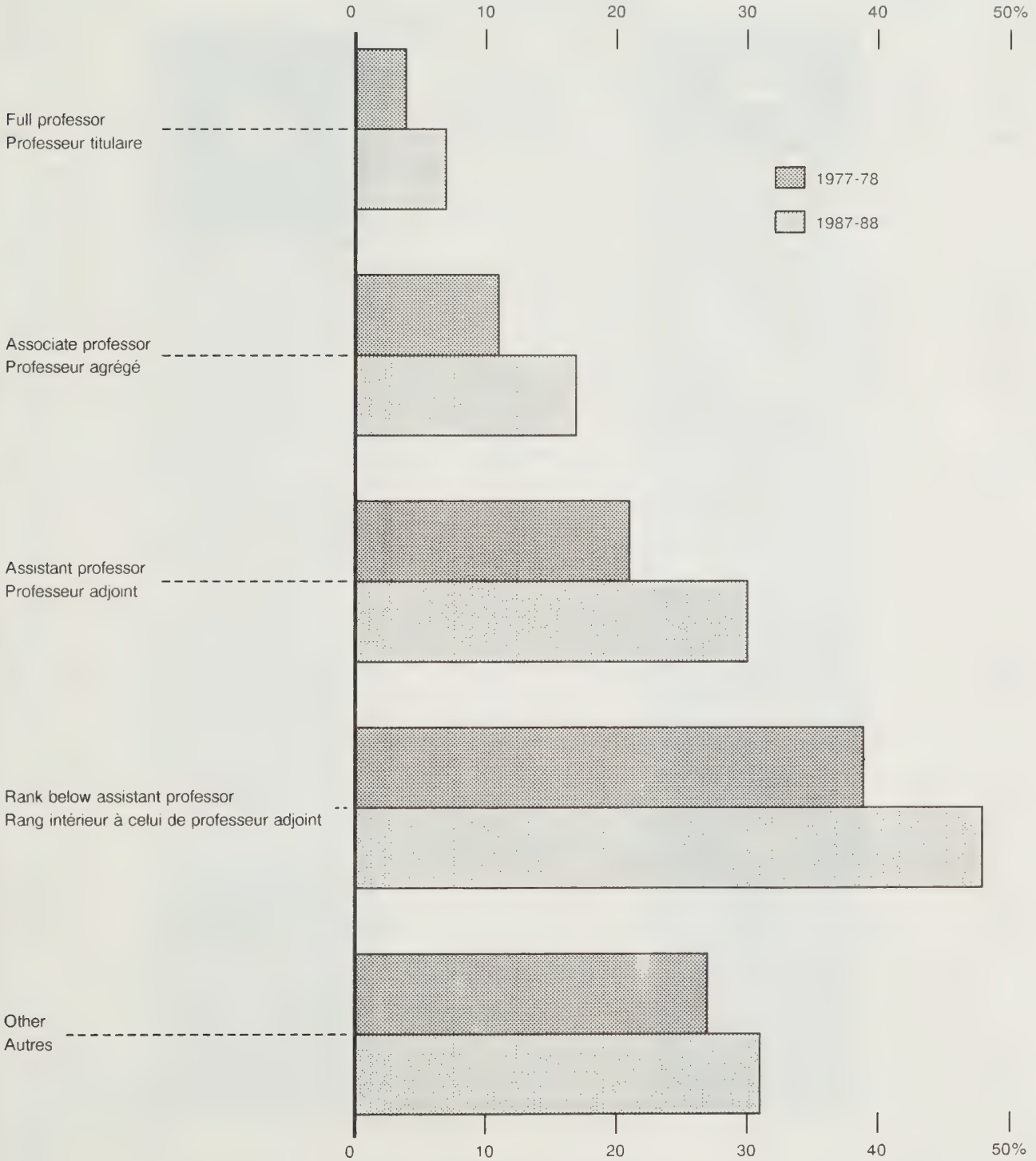
[1] Comprend des estimations.

Chart - 25

Graphique - 25

Women as a percent of full-time university teachers at each academic rank, Canada, 1977-78 and 1987-88[1]

Femmes en pourcentage des enseignants des universités à plein temps à chaque rang professoral, Canada, 1977-78 et 1987-88[1]



[1] Includes estimates.

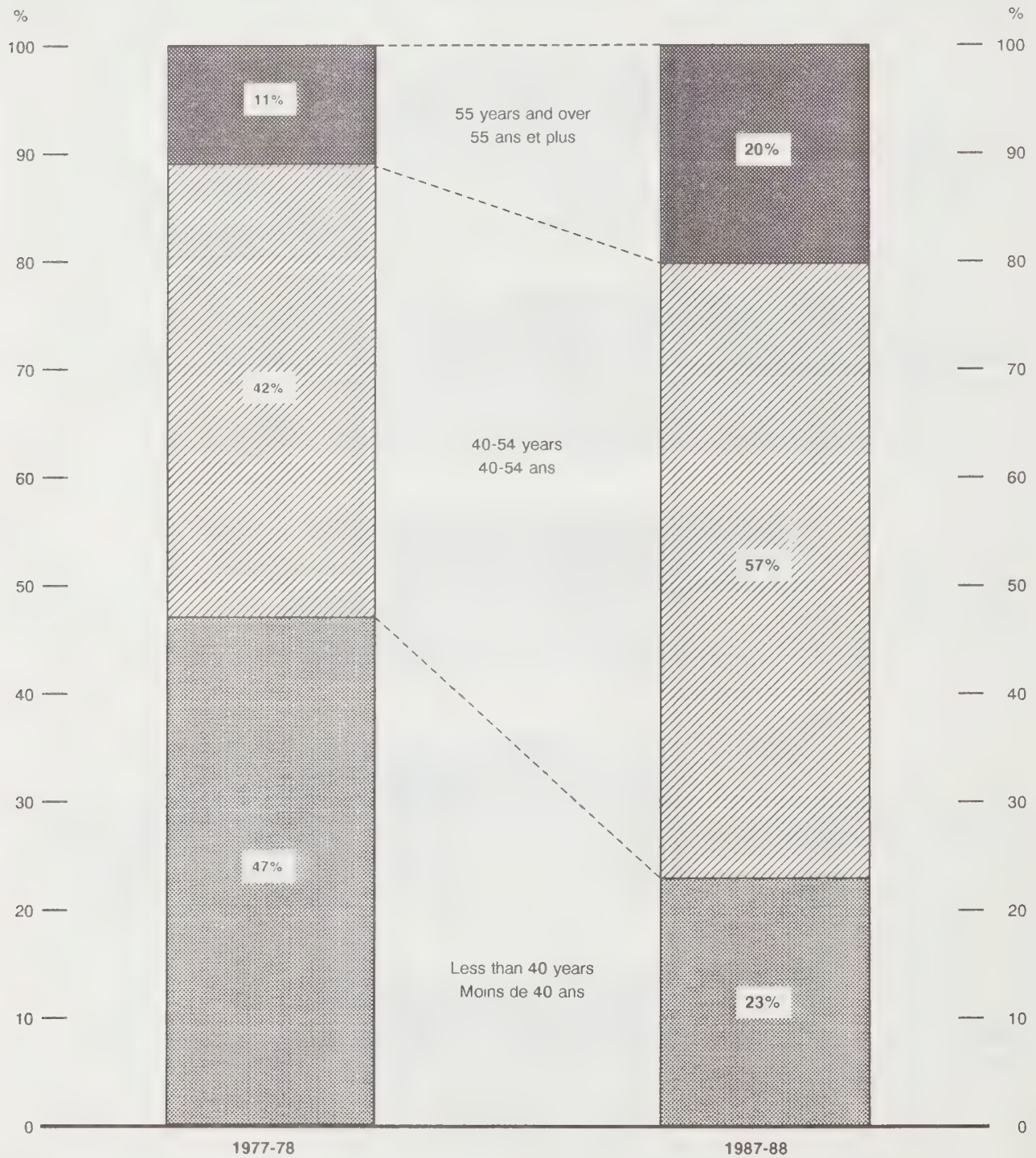
[1] Comprend des estimations.

Chart - 26

Graphique - 26

Age distribution of full-time university teachers, Canada, 1977-78 and 1987-88[1]

Répartition par âge des enseignants des universités à plein temps, Canada, 1977-78 et 1987-88[1]



[1] Includes estimates.

[1] Comprend des estimations.

TABLE 42. Total[1] full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1977-78 to 1987-88[p]

TABLEAU 42. Ensemble[1] des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1977-78 à 1987-88[p]

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire			Postsecondary Postsecondaire		
		Public, private and federal Public, privé et fédéral	Blind and deaf Aveugles et sourds	Sub-total Total partiel	Community college[2] Collège communautaire[2]	University Université	Sub-total Total partiel
	thousands - milliers						
1977-78	336.2	283.9	0.8	284.7	19.3	32.2	51.5
1978-79	333.8	280.0	0.8	280.8	20.4	32.6	53.0
1979-80	332.8	277.5	0.8	278.3	21.7	32.8	54.5
1980-81	330.2	273.4	0.8	274.2	22.7	33.3	56.0
1981-82	331.1	273.8	0.8	274.6	22.9	33.6	56.5
1982-83	330.4	271.8	0.8	272.6	23.7	34.1	57.8
1983-84	328.9	270.2	0.8	271.0	23.6	34.3	57.9
1984-85	326.0	266.8	0.8	267.6	23.7	34.7	58.4
1985-86	325.9[r]	266.9[r]	0.7	267.6[r]	23.1	35.2	58.3
1986-87	329.3[r]	269.2[r]	0.7	269.9[r]	23.9[r]	35.5[r,2]	59.4[r]
1987-88	336.2	275.9	0.7	276.6	23.8[3]	35.8[2]	59.6

[1]Excludes trade level teachers.
[1]Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.
[2]Includes estimates.
[2]Comprend les estimations.
[3]Estimate.
[3]Estimation.

TABLE 43. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88[p]

No.	Level, type of institution and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary:								
1	Public, private and	M.	118,247	3,834	578	4,311	3,117	24,955	45,552
2	federal	F.	157,674	4,215	742	5,973	4,704	39,740	60,791
3		T.	275,921	8,049	1,320	10,284	7,821	64,695	106,343
4	Blind and deaf	M.	225	8	1	40	-	67	80
5		F.	461	25	4	77	-	127	152
6		T.	686	33	5	117	-	194	232
7	Sub-total	M.	118,472	3,842	579	4,351	3,117	25,022	45,632
8		F.	158,135	4,240	746	6,050	4,704	39,867	60,943
9		T.	276,607	8,082	1,325	10,401	7,821	64,889	106,575
	Postsecondary:								
10	Community college[1]	M.	15,245	115	35	160	155	7,680	3,850
11		F.	8,535	100	30	140	95	3,670	2,900
12		T.	23,780	215	65	300	250	11,350	6,750
13	University	M.	29,458	762	122	1,559	950	6,740[1]	11,344
14		F.	6,386	209	14	472	240	1,310[1]	2,465
15		T.	35,844	971	136	2,031	1,190	8,050[1]	13,809
16	Sub-total	M.	44,703	877	157	1,719	1,105	14,420	15,194
17		F.	14,921	309	44	612	335	4,980	5,365
18		T.	59,624	1,186	201	2,331	1,440	19,400	20,559
19	**Total[2]**	**M.**	**163,175**	**4,719**	**736**	**6,070**	**4,222**	**39,442**	**60,826**
20		**F.**	**173,056**	**4,549**	**790**	**6,662**	**5,039**	**44,847**	**66,308**
21		**T.**	**336,231**	**9,268**	**1,526**	**12,732**	**9,261**	**84,289**	**127,134**

[1]Estimate.
[2]Excludes trade level teachers.

TABLEAU 43. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88[p]

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Niveau et genre de l'établissement	N°
							Primaire-secondaire:	
6,584	5,121	10,612	13,016	112	325[1]	130	M. Public, privé et fédéral	1
6,149	6,231	14,361	14,059	163	419[1]	127	F.	2
12,733	11,352	24,973	27,075	275	744	257	T.	3
5	7	8	9	-	-	-	M. Aveugles et sourds	4
22	14	22	18	-	-	-	F.	5
27	21	30	27	-	-	-	T.	6
6,589	5,128	10,620	13,025	112	325	130	M. Total partiel	7
6,171	6,245	14,383	14,077	163	419	127	F.	8
12,760	11,373	25,003	27,102	275	744	257	T.	9
							Postsecondaire:	
170	210	1,480	1,360	5	25	-	M. Collège communautaire[1]	10
210	170	650	560	-	10	-	F.	11
380	380	2,130	1,920	5	35	-	T.	12
1,442	1,339	2,678	2,522	-	-	-	M. Université	13
290	241	602	543	-	-	-	F.	14
1,732	1,580	3,280	3,065	-	-	-	T.	15
1,612	1,549	4,158	3,882	5	25	-	M. Total partiel	16
500	411	1,252	1,103	-	10	-	F.	17
2,112	1,960	5,410	4,985	5	35	-	T.	18
8,201	**6,677**	**14,778**	**16,907**	**117**	**350**	**130**	**M. Total[2]**	19
6,671	**6,656**	**15,635**	**15,180**	**163**	**429**	**127**	**F.**	20
14,872	**13,333**	**30,413**	**32,087**	**280**	**779**	**257**	**T.**	21

[1]Estimation.
[2]Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.

TABLE 44. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88[p]

Level, type of institution and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Elementary-secondary:							
Public:							
1983-84	256,147	8,179	1,305	10,278	7,451	64,019	92,190
1984-85	252,378	8,159	1,286	10,233	7,313	62,006	92,369
1985-86	251,830	8,097	1,286	10,138	7,338	60,401	93,844
1986-87	253,522	8,059	1,283	9,930	7,479	59,217	96,519
1987-88	259,670	8,019	1,310	10,015	7,658	59,040	102,033
Private:							
1983-84	11,705	27	4	147	103	5,050[1]	3,370
1984-85	12,042[r]	27	4	150	107	5,100[1]	3,530[r]
1985-86	12,550[r]	27	5	204	90	5,200[1]	3,584[r]
1986-87	13,048	28	6	205	101	5,300[1]	3,757
1987-88	13,594	30	5	214	108	5,400[1]	3,890
Federal:							
1983-84[1]	2,357	-	5	55	50	220	380
1984-85[1]	2,416	-	5	55	50	240	380
1985-86[1]	2,496	-	5	55	50	240	400
1986-87[1]	2,603[r]	-	5	55	50	250	410
1987-88[1]	2,657	-	5	55	55	255	420
Blind and deaf:							
1983-84	783	30	5	131	-	215	252
1984-85	762	30	5	125	-	207	258
1985-86	744	31	5	127	-	207	246
1986-87	726	31	5	130	-	204	239
1987-88	686	33	5	117	-	194	232
Total:							
1983-84	**270,992**	**8,236**	**1,319**	**10,611**	**7,604**	**69,504**	**96,192**
1984-85	**267,598[r]**	**8,216**	**1,300**	**10,563**	**7,470**	**67,553**	**96,537[r]**
1985-86	**267,620[r]**	**8,155**	**1,301**	**10,524**	**7,478**	**66,048**	**98,074[r]**
1986-87	**269,899[r]**	**8,118**	**1,299**	**10,320**	**7,630**	**64,971**	**100,925**
1987-88	**276,607**	**8,082**	**1,325**	**10,401**	**7,821**	**64,889**	**106,575**

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 44. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88[p]

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année
							Primaire-secondaire:
							Publique:
11,200	10,544	24,308	25,783	252	638	-	1983-84
11,200	10,541	23,861	24,478	267	665	-	1984-85
11,295	10,634	24,112	23,719	278	688	-	1985-86
11,483	10,736	23,864	23,954	292	706	-	1986-87
11,657	10,688	23,643	24,588	275	744	-	1987-88
							Privée:
499	181	703	1,621	-	-	-	1983-84
512	187	724	1,701	-	-	-	1984-85
510	197	802	1,931	-	-	-	1985-86
524	205	900	2,022	-	-	-	1986-87
556	204	1,010	2,177	-	-	-	1987-88
							Fédérale:
500	420	260	245	-	-	222	1983-84[1]
510	440	270	255	-	-	211	1984-85[1]
510	440	290	265	-	-	241	1985-86[1]
510	460	300	310[r]	-	-	253	1986-87[1]
520	460	320	310	-	-	257	1987-88[1]
							Aveugles et sourds:
45	31	40	34	-	-	-	1983-84
36	31	38	32	-	-	-	1984-85
30	31	33	34	-	-	-	1985-86
28	28	33	28	-	-	-	1986-87
27	21	30	27	-	-	-	1987-88
							Total:
12,244	**11,176**	**25,311**	**27,683**	**252**	**638**	**222**	**1983-84**
12,258	**11,199**	**24,893**	**26,466**	**267**	**665**	**211**	**1984-85**
12,345	**11,302**	**25,237**	**25,949**	**278**	**688**	**241**	**1985-86**
12,545	**11,429**	**25,097**	**26,314[r]**	**292**	**706**	**253**	**1986-87**
12,760	**11,373**	**25,003**	**27,102**	**275**	**744**	**257**	**1987-88**

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 44. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88[p] - Concluded

Level, type of institution and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Public trade:							
1983-84	1,892[r]	440	35	525	141	-	-
1984-85	1,606[r]	341[2]	35	546	141	-	-
1985-86	1,565[r]	337	37	558	151	-	-
1986-87	1,258	197	35	483	147	-	-
1987-88	..	..	..	..	..	-	-
Postsecondary:							
Community college:							
Trade level:							
1983-84	4,690[r]	112	50[r]	45	224	-	2,072
1984-85	5,066[r]	238[2]	41	44	222	-	2,131
1985-86	5,121[r]	245	38	41	207	-	2,132
1986-87	5,143	293	32	62	202	-	2,172
1987-88	..	..	..	..	..	-	..
Postsecondary level:							
1983-84	23,593[r]	218	69	354[3]	262	12,040[1]	5,921
1984-85	23,689[r]	230	63	351[3]	260	11,930[1]	6,040
1985-86	23,109[r]	221	61	335[3]	260	11,600[1]	6,021
1986-87	23,874[r]	215[r]	65	290[3]	251[r]	11,530[1]	6,771[r]
1987-88[1]	23,780	215	65	300	250	11,350	6,750
University:							
1983-84	34,281	852	114	1,855	1,102	7,587	13,282
1984-85	34,666	892	118	1,902	1,135	7,721	13,434
1985-86	35,171	927	116	1,974	1,157	7,937	13,586
1986-87	35,536[r]	956	132	1,977[r]	1,137[r]	8,000[1]	13,725
1987-88	35,844	971	136	2,031	1,190	8,050[1]	13,809

[1]Estimate.
[2]Some public trade schools merged with community colleges causing declines in the number of teachers in public trade schools and corresponding increases in community colleges.
[3]Includes estimates.

TABLEAU 44. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88[p] - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année
							Métier public:
-	31	312[r]	408[r]	-	-	-	1983-84
-	12	342[r]	189[2]	-	-	-	1984-85
-	56	406[r]	20[2]	-	-	-	1985-86
-	36	343	17[2]	-	-	-	1986-87
-	..	..	..	-	-	-	1987-88
							Postsecondaire:
							Collège communautaire:
							Niveau de métiers:
420	247	772[r]	748	-	-	-	1983-84
409	250	802[r]	908[2]	-	21	-	1984-85
399	259	758[r]	1,014[2]	-	28	-	1985-86
383	218	767	983[2]	-	31	-	1986-87
..	..	..	..	-	..	-	1987-88
							Niveau postsecondaire:
342	416	2,122	1,849	-	..	-	1983-84
362	426	2,197	1,794	5	31	-	1984-85
356	419	2,096	1,706	5	29	-	1985-86
360[r]	385[r]	2,165[r]	1,801[r]	5	36[r]	-	1986-87
380	380	2,130	1,920	5	35	-	1987-88[1]
							Université:
1,686	1,520	3,080	3,203	-	-	-	1983-84
1,682	1,570	3,103	3,109	-	-	-	1984-85
1,699	1,558	3.184	3.033	-	-	-	1985-86
1,708	1,584	3,260	3,057	-	-	-	1986-87
1,732	1,580	3,280	3,065	-	-	-	1987-88

[1]Estimation.
[2]Certaines écoles de métiers publiques ont fusionné avec les collèges communautaires, ce qui a entraîné une baisse du nombre d'enseignants dans les écoles de métiers publiques et une hausse correspondante dans les collèges communautaires.
[3]Comprend des estimations.

TABLE 45. Part-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88[P]

TABLEAU 45. Enseignants à temps partiel dans les écoles primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88[P]

Province/territory - Province/territoire	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Number of part-time teachers - Nombre d'enseignants à temps partiel:					
Canada	19,358	21,810	23,987	26,203	25,969
Newfoundland - Terre-Neuve	115	147	154	210	216
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	115	123	119	126	126
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	278	375	404	468	478
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	332	368	402	401	413
Québec	2,241	3,523	4,581	5,168	5,590
Ontario	8,699	9,105	9,617	11,082	9,784
Manitoba	1,057	1,292	1,449	1,500	1,544
Saskatchewan	1,139	1,242	1,322	1,353	1,356
Alberta	2,015	2,056	2,242	2,243	2,454
British Columbia - Colombie-Britannique	3,301	3,494	3,599	3,582	3,926
Yukon	35	45	45	40	39
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	31	40	53	30	43
Full-time equivalent of part-time teachers - Équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel:					
Canada	10,722	12,288	13,721	15,375	15,091
Newfoundland - Terre-Neuve	59	74	78	107	111
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	62	68	68	73	72
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	140	189	210	241	246
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	176	196	216	224	232
Québec[1]	1,524	2,396	3,115	3,514	3,800
Ontario	4,775	5,020	5,366	6,466	5,508
Manitoba	553	692	777	806	853
Saskatchewan	586	647	699	720	722
Alberta	1,028	1,061	1,174	1,191	1,315
British Columbia - Colombie-Britannique	1,785	1,902	1,968	1,997	2,189
Yukon	18	23	23	21	21
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	16	20	27	15	22

[1]Estimate.

[1]Estimation.

TABLE 46. Average age of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88[p]

TABLEAU 46. Âge moyen des enseignants à plein temps dan les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88[p]

Province/territory - Province/territoire	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Canada	39	40	40	41	41
Newfoundland - Terre-Neuve	35	36	36	37	38
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	39	40	40	41	41
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	38	39	39	40	40
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	39	39	40	40	40
Québec	40	41	42	42	44
Ontario	40	40	41	41	41
Manitoba	39	39	39	40	40
Saskatchewan	38	38	38	39	38
Alberta	37	38	38	39	39
British Columbia - Colombie-Britannique	39	40	41	41	41
Yukon	37	37	38	40	39
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	39	40	36	36	37[1]

[1]Estimate.
[1]Estimation.

TABLE 47. Pupil-teacher ratio[1] in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88[p]

TABLEAU 47. Rapport élèves-enseignant[1] dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88[p]

Province/territory - Province/territoire	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Canada	16.9	16.9	16.8	16.6	16.3
Newfoundland - Terre-Neuve	17.3	17.0	16.8	16.8	16.2
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	18.6	18.6	18.4	18.3	17.9
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	17.0	16.8	16.7	16.8	15.9
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	19.1	19.1	18.7	18.1	17.5
Québec	15.5	15.6	15.6	15.8	15.7
Ontario	17.4	17.2	16.9	16.5	16.1
Manitoba	16.3	16.1	15.8	15.5	15.3
Saskatchewan	17.4	17.3	17.1	17.0	17.1
Alberta	17.2	17.4	17.1	17.4	17.5
British Columbia - Colombie-Britannique	17.4	17.9	18.2	18.0	17.6
Yukon	16.3	15.5	14.5	14.6	15.8
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	18.8	18.4	17.9	17.6	16.7

[1]Full-time equivalent teachers.
[1]Enseignants équivalent à plein temps.

Part VI

Education Finance

Partie VI

Finances de l'éducation

Education Finance

Coverage

The tables present data for fiscal years on education finance for three levels: elementary-secondary, postsecondary and trade.

Review of Statistics

Spending on education in current dollars rose steadily to $37.1 billion in 1986-87, up 146% from 1976-77. By comparison, the Consumer Price Index went up by 110% during the same period. Education expenditures represented 7.4% of the Gross Domestic Product (GDP), a drop from the 7.6% in 1976-77 and substantially less than the all-time high of 8.6% in 1970-71 (Table 48 and Chart 27).

As a proportion of personal income, total 1986-87 education expenditures were 8.7%, down from 9.5% in 1976-77. The cost of education per capita of population was $1,464, 123% more than a decade earlier, and for each person in the labour force, it was $2,912, a 97% increase over the same period (Table 48).

Elementary-secondary education accounted for 63% ($23.5 billion) of total spending, and university level, for 20% ($7.4 billion); about 8% went to the college level ($3.0 billion), and 9% to trade level programs ($3.3 billion). While the share of postsecondary expenditures was about the same in the last five years, the proportion of elementary-secondary spending went down from 66% in 1982-83 to 63% in 1986-87. During the same period, expenditures on trade level programs increased from 7% to 9% (Table 49).

The provincial governments directly financed 65% of education costs, municipal governements, 16% and the federal government, 11%. About 8.1% of all money spent on education in 1986-87 came from private sources such as fees (4.4%), donations, investment income, etc. (3.7%) (Table 50).

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Official Languages in Education Program and the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977.

For additional information about these programs and for more data on education finance, consult **Financial Statistics of Education** (Catalogue 81-208) and the CANSIM Cross-classified Data Base.

Finances de l'éducation

Champ d'observation

Les tableaux présentent des chiffres sur les finances de l'éducation, selon les années financières, pour trois niveaux: primaire-secondaire, postsecondaire et écoles de métiers.

Revue des statistiques

Les dépenses au chapitre de l'éducation, en dollars courants, ont progressé de manière constante pour atteindre $37.1 milliards en 1986-87, soit 146% de plus qu'en 1976-77. En comparaison, l'indice des prix à la consommation a avancé de 110% durant la même période. Les dépenses concernant l'éducation ont représenté 7.4% du produit intérieur brut (PIB), c'est-à-dire une chute par rapport à 7.6% enregistré en 1976-77 et une baisse substantielle par rapport au sommet (8.6%) enregistré en 1970-71 (tableau 48 et graphique 27).

En proportion du revenu personnel, les dépenses totales en matière d'éducation en 1986-87 ont été de 8.7%, soit une diminution par rapport à 9.5% en 1976-77. Le coût de l'éducation s'est élevé à $1,464 par habitant, soit 123% de plus qu'une décennie auparavant et à $2,912 par personne active, soit une progression de 97% par rapport à la même période (tableau 48).

L'enseignement primaire-secondaire a bénéficié de 63% ($23.5 milliards) des dépenses totales en matière d'éducation; l'enseignement universitaire de 20% ($7.4 milliards); l'enseignement collégial, d'environ 8% ($3.0 milliards) et les programmes de formation professionnelle, de 9% ($3.3 milliards). Alors que la proportion des dépenses attribuable au niveau postsecondaire restait presque la même au cours des cinq dernières années, celle allouée au niveau primaire-secondaire diminuait de 66% en 1982-83 à 63% en 1986-87. Pendant ce temps, la part des dépenses pour les écoles de métiers passait de 7% à 9% (tableau 49).

Soixante-cinq pour cent des contributions directes au chapitre de l'éducation ont été versées par les administrations provinciales; 16% par les administrations locales, et 11% par l'administration fédérale. Quelque 8.1% des fonds consacrés à l'éducation en 1986-87 provenaient de sources privées, c.-à-d. frais de scolarité (4.4%), dons, revenus de placement, etc. (3.7%) (tableau 50).

Outre ses contributions directes, l'administration fédérale verse aussi des subventions au chapitre de l'éducation dans le cadre du Programme des langues officielles dans l'enseignement et selon la Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé.

Pour plus de renseignements sur ces programmes ou pour plus de données sur le financement de l'éducation, consulter la publication **Statistiques financières de l'éducation** (n° 81-208 au catalogue) et la base de données recoupées CANSIM.

Chart - 27

Graphique - 27

Total expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product, Canada, 1962 to 1986

Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit intérieur brut, Canada, 1962 à 1986

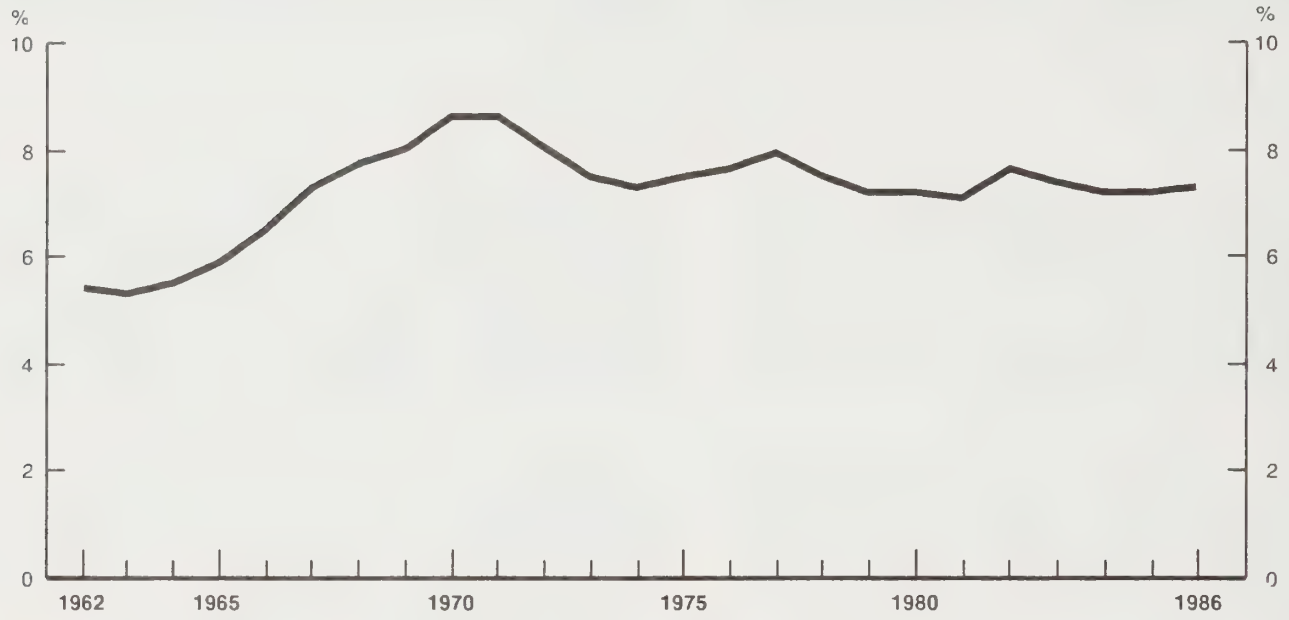


Chart - 28

Graphique - 28

Total expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product, Canada and provinces, 1986

Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit intérieur brut, Canada et provinces, 1986

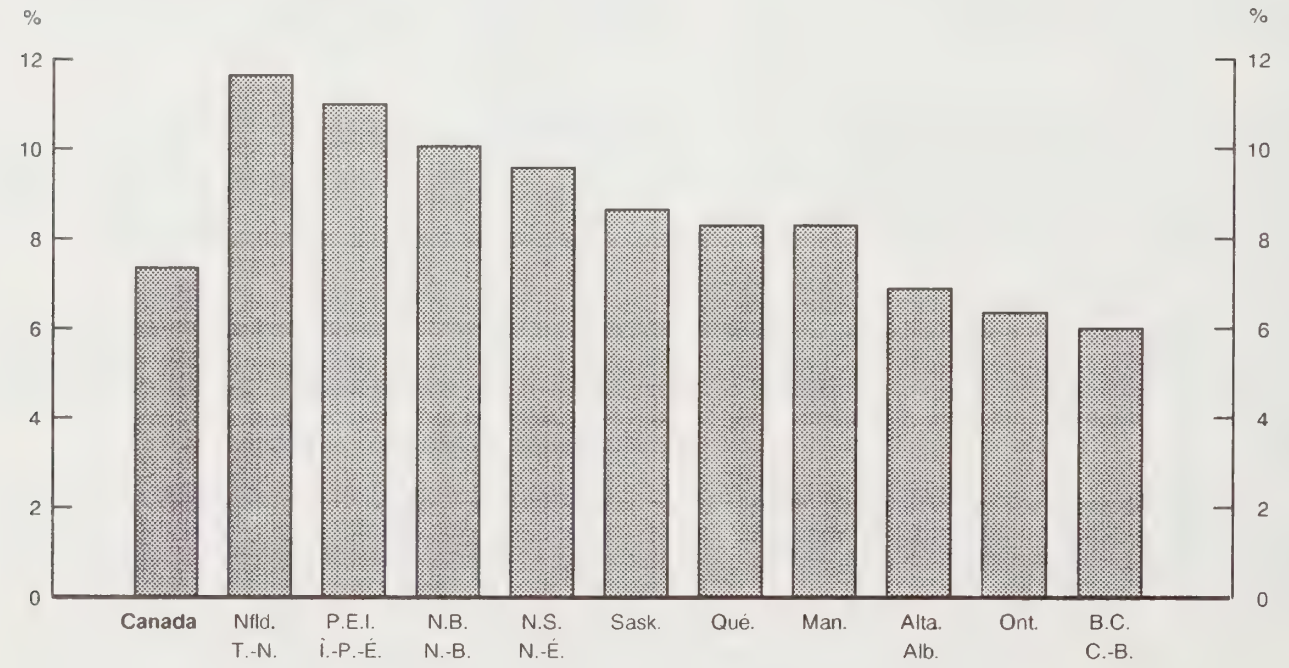


TABLE 48. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1976 to 1986[p]

TABLEAU 48. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1976 à 1986[p]

Fiscal year / Année financière	Expenditures on education[1] / Dépenses au titre de l'enseignement[1]	Selected socio-economic indicators - Certains indicateurs socio-économiques			
		GDP / PIB	Personal income / Revenu personnel	Population	Labour force / Population active
	1	2	3	4	5
	millions of dollars - millions de dollars			thousands - milliers	
1976	15,099.7[r]	197,924	158,127	22,993	10,206
1977	17,214.5[r]	217,879	174,838	23,273	10,502
1978	18,179.0[r]	241,604	195,163	23,517	10,894
1979	19,986.6[r]	276,096	219,467	23,747	11,228
1980	22,201.6[r]	309,891	248,890	24,043	11,572
1981	25,373.1[r]	355,994	293,215	24,342	11,901[r]
1982	28,291.8[r]	374,442	324,837	24,583[r]	11,931[r]
1983	30,159.2[r]	405,717	343,052	24,787[r]	12,108[r]
1984	32,116.0[r]	444,735[r]	372,239[r]	24,978[r]	12,316[r]
1985	34,564.1[r]	477,988[r]	402,325[r]	25,165[r]	12,532[r]
1986	37,122.0	504,631	429,139	25,353	12,746[r]

	Expenditures related to indicators - Dépenses par rapport aux indicateurs			
	GDP[2] / PIB[2]	Personal income / Revenu personnel	Population	Labour force / Population active
	6	7	8	9
	percent - pourcentage		dollars per capita - dollars par habitant	
1976	7.6	9.5	657	1,479
1977	7.9	9.8	740	1,639
1978	7.5	9.3	773	1,668
1979	7.2	9.1	842[r]	1,780[r]
1980	7.2	8.9	923	1,919[r]
1981	7.1	8.7	1,042	2,132[r]
1982	7.6	8.7	1,151[r]	2,371[r]
1983	7.4	8.8	1,217[r]	2,491[r]
1984	7.2	8.6	1,286[r]	2,608[r]
1985	7.2[r]	8.6[r]	1,373[r]	2,758[r]
1986	7.4	8.7	1,464	2,912

[1]Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.
[1]Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.
[2]Government expenditures on education related to GDP came to 7.1% in 1976, 6.6% in 1985 and 6.8% in 1986.
[2]Exprimées en pourcentage par rapport au PIB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 7.1% en 1976, 6.6% en 1985 et 6.8% en 1986.

TABLE 49. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87[p]

TABLEAU 49. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87[p]

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire	Postsecondary Postsecondaire			Trade level Niveau de métiers
			Community college Collège communautaire	University Université	Subtotal Total partiel	
	thousands of dollars - milliers de dollars					
Canada:						
1982-83	**28,291,750[r]**	**18,532,387**	**2,179,004[r]**	**5,704,125**	**7,883,129[r]**	**1,876,234[r]**
1983-84	**30,159,174[r]**	**19,707,933**	**2,383,752[r]**	**6,042,593[r]**	**8,426,345[r]**	**2,024,896[r]**
1984-85[r]	**32,115,968**	**20,780,564**	**2,652,294**	**6,517,923**	**9,170,217**	**2,165,187**
1985-86[r]	**34,564,071**	**21,946,596**	**2,783,921**	**7,000,606**	**9,784,527**	**2,832,948**
1986-87	**37,122,025**	**23,479,540**	**3,015,210**	**7,352,217**	**10,367,427**	**3,275,058**
Newfoundland:						
1982-83	584,490	392,387	17,534	120,546	138,080	54,023
1983-84	713,738[r]	504,020	18,199	123,171[r]	141,370[r]	68,348[r]
1984-85[r]	657,944	442,151	26,647	118,063	144,710	71,083
1985-86[r]	741,253	467,250	23,159	137,607	160,766	113,237
1986-87	772,925	478,938	x	x	175,554	118,433
Prince Edward Island -Île-du-Prince-Édouard:						
1982-83	112,965	74,567	6,278	17,955	24,233	14,165
1983-84	118,140	78,996	6,547	18,672	25,219	13,925
1984-85	127,225[r]	80,388	8,192[r]	25,475[r]	33,667[r]	13,170[r]
1985-86[r]	149,985	82,898	9,002	38,209	47,211	19,876
1986-87	159,224	89,396	x	x	40,141	29,687
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1982-83	871,290	564,283	23,201	213,601	236,802	70,205
1983-84	958,151	614,957	25,275	246,959	272,234	70,960
1984-85[r]	1,026,830	644,539	30,449	272,682	303,131	79,160
1985-86[r]	1,134,043	682,151	37,905	300,329	338,234	113,658
1986-87	1,201,737	716,444	x	x	362,794	122,499
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1982-83	703,737	487,100	18,289	144,125	162,414	54,223
1983-84	773,229	532,471	26,981	148,619	175,600	65,158
1984-85[r]	807,971	543,960	32,329	165,815	198,144	65,867
1985-86[r]	873,181	571,331	28,037	176,659	204,696	97,154
1986-87	993,636	655,656	39,082	193,104	232,186	105,794
Québec:						
1982-83	7,862,831	5,120,073	945,862	1,454,224	2,400,086	342,672
1983-84	8,227,982	5,334,555	1,031,705	1,486,134	2,517,839	375,588
1984-85[r]	8,862,665	5,639,433	1,182,487	1,646,873	2,829,360	393,872
1985-86[r]	9,442,700	5,866,803	1,233,228	1,789,305	3,022,533	553,364
1986-87	9,922,752	6,102,670	1,279,500	1,852,762	3,132,262	687,820
Ontario:						
1982-83	9,421,802	6,323,217	593,336	2,026,723	2,620,059	478,526
1983-84	10,279,769	6,915,303	664,080	2,185,254	2,849,334	515,132
1984-85[r]	10,987,946	7,414,215	723,888	2,318,066	3,041,954	531,777
1985-86[r]	12,073,379	8,063,178	785,860	2,531,403	3,317,263	692,938
1986-87	13,209,254	8,873,277	895,284	2,628,800	3,524,084	811,893

TABLE 49. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87[p] - Concluded

TABLEAU 49. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87[p] - fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire	Postsecondary Postsecondaire			Trade level Niveau de métiers
			Community college Collège communautaire	University Université	Subtotal Total partiel	
	thousands of dollars - milliers de dollars					
Manitoba:						
1982-83[r]	1,133,022	784,576	34,335	241,033	275,368	73,078
1983-84	1,228,459[r]	846,099	39,362[r]	263,347	302,709[r]	79,651[r]
1984-85[r]	1,333,106	915,947	50,664	282,482	333,146	84,013
1985-86[r]	1,425,342	953,907	54,191	291,413	345,604	125,831
1986-87	1,570,335	1,059,811	56,722	307,899	364,621	145,903
Saskatchewan:						
1982-83	1,127,858[r]	773,275	32,161[r]	220,522	252,683[r]	101,900[r]
1983-84	1,198,124	824,468	35,367	235,934	271,301	102,355
1984-85[r]	1,295,816	872,173	41,142	257,311	298,453	125,190
1985-86[r]	1,381,995	897,645	43,397	285,091	328,488	155,862
1986-87	1,481,658	959,604	58,719	303,767	362,486	159,568
Alberta:						
1982-83	2,915,178	1,816,440	234,700	637,667	872,367	226,371
1983-84	3,132,411	1,930,950	246,281	668,243	914,524	286,937
1984-85[r]	3,369,521	2,035,210	283,473	733,246	1,016,719	317,592
1985-86[r]	3,603,777	2,155,803	328,042	744,205	1,072,247	375,727
1986-87	3,915,251	2,263,825	359,591	842,184	1,201,775	449,651
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1982-83	3,138,426	2,061,617	267,138	569,173	836,311	240,498
1983-84	3,053,031	1,996,408	272,161	567,901	840,062	216,561
1984-85[r]	3,140,214	2,048,740	263,639	573,459	837,098	254,376
1985-86[r]	3,246,022	2,051,311	230,572	608,771	839,343	355,368
1986-87	3,387,296	2,111,345	235,026	616,132	851,158	424,793
Yukon:						
1982-83	39,765	30,885	900	533[1]	1,433	7,447
1983-84	39,364	28,818	1,870	672[1]	2,542	8,004
1984-85	42,027[r]	29,750	3,391[r]	775[1,r]	4,166[r]	8,111[r]
1985-86[r]	45,827	30,548	4,221	900	5,121	10,158
1986-87	61,955	34,236	6,478	847	7,325	20,394
Northwest Territories - Territoires-du-Nord-Ouest:						
1982-83	107,176	82,492	590	455[1]	1,045	23,639
1983-84	110,140	81,099	4,378	704[r]	5,082	23,959
1984-85	122,910[r]	90,162	4,522[r]	607[1,r]	5,129[r]	27,619[r]
1985-86[r]	131,341	96,745	5,089	914	6,003	28,593
1986-87	138,420	99,646	10,158	1,199	11,357	27,417
Other[2] - Autres:[2]						
1982-83	273,210	21,475	4,680	57,568	62,248	189,487
1983-84	326,636	19,789	11,546	96,983	108,529	198,318
1984-85[r]	341,793	23,896	1,471	123,069	124,540	193,357
1985-86[r]	315,226	27,026	1,218	95,800	97,018	191,182
1986-87	307,582	34,692	1,359	100,325	101,684	171,206

[1]Scholarships and administrative expenditures.

[1]Bourses et dépenses administratives.

[2]Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

[2]Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 50. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87[p]

TABLEAU 50. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87[p]

Province and fiscal year / Province et année financière	Total	Direct source of funds - Provenance directe des fonds				
		Government - Administration			Fees	Other sources
		Federal[1] Fédérale[1]	Provincial[1] Provinciale[1]	Municipal Municipale	Droits de scolarité	Autres sources
	$'000	Total=100.0%				
Canada:						
1982-83	**28,291,750[r]**	**8.8**	**68.4**	**15.2**	**4.2**	**3.4**
1983-84	**30,159,174[r]**	**9.1**	**67.5**	**15.6**	**4.4**	**3.4**
1984-85[r]	**32,115,968**	**9.3**	**66.1**	**15.7**	**4.7**	**4.2**
1985-86[r]	**34,564,071**	**10.6**	**64.7**	**15.9**	**4.5**	**4.3**
1986-87	**37,122,025**	**10.6**	**65.3**	**16.1**	**4.4**	**3.7**
Newfoundland:						
1982-83	584,490	8.0	83.5	2.5	2.2	3.8
1983-84	713,738[r]	7.0	85.4	2.4	1.7	3.5
1984-85[r]	657,944	10.5	80.1	2.9	2.3	4.2
1985-86[r]	741,253	14.6	75.7	2.7	2.3	4.7
1986-87	772,925	14.5	76.1	2.8	2.4	4.1
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1982-83	112,965	10.6	84.0	-	2.7	2.7
1983-84	118,140	10.8	84.0	-	2.5	2.7
1984-85[r]	127,225	13.2	80.0	-	3.0	3.8
1985-86[r]	149,985	22.9	72.2	-	2.7	2.2
1986-87	159,224	21.6	73.8	-	3.3	1.3
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1982-83	871,290	10.0	75.1	9.2	4.1	1.6
1983-84	958,151	9.9	72.9	8.9	4.6	3.7
1984-85[r]	1,026,830	11.2	71.9	8.6	4.7	3.6
1985-86[r]	1,134,043	14.5	67.6	8.5[r]	4.7	4.7
1986-87	1,201,737	12.8	69.7	8.6	4.7	4.2
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1982-83	703,737	8.6	87.1	-	3.0	1.3
1983-84	773,229	8.6	86.1	-	3.2	2.1
1984-85[r]	807,971	8.5	85.5	-	3.3	2.7
1985-86[r]	873,181	11.5	81.6	-	3.6	3.2
1986-87	993,636	10.8	83.5	--	3.5	2.2
Québec:						
1982-83	7,862,831	6.2	85.8	2.3	3.3	2.4
1983-84	8,227,982	6.4	84.6	2.3	3.4	3.3
1984-85[r]	8,862,665	6.4	83.2	2.2	3.4	4.8
1985-86[r]	9,442,700	8.2	81.7[r]	2.2	3.4	4.5[r]
1986-87	9,922,752	8.2	82.5	2.3	3.3	3.7
Ontario:						
1982-83	9,421,802	7.7	54.4	28.5	5.8	3.6
1983-84	10,279,769	7.8	53.9	29.0	5.9	3.4
1984-85[r]	10,987,946	7.5	52.6	29.8	5.9	4.2
1985-86[r]	12,073,379	8.3	52.3	29.8	5.6	4.0
1986-87	13,209,254	8.3	53.4	29.9	5.3	3.1

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 50. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87[p] - Concluded

TABLEAU 50. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87[p] - fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Direct source of funds - Provenance directe des fonds				
		Government - Administration			Fees	Other sources
		Federal[1] Fédérale[1]	Provincial[1] Provinciale[1]	Municipal Municipale	Droits de scolarité	Autres sources
	$'000	Total=100.0%				
Manitoba:						
1982-83[r]	1,133,022	13.5	53.6	25.4	4.0	3.5
1983-84	1,228,459[r]	13.5	54.0[r]	24.5	4.2[r]	3.8
1984-85[r]	1,333,106	15.6	52.5	24.1	4.1	3.7
1985-86[r]	1,425,342	16.7	51.7	23.5	4.1	4.0
1986-87	1,570,335	16.5	50.0	23.1	4.1	6.3
Saskatchewan:						
1982-83	1,127,858[r]	14.4	55.4	24.3	3.1	2.8
1983-84	1,198,124	13.9	54.4	25.1	3.2	3.4
1984-85[r]	1,295,816	14.6	53.5	25.1	3.1	3.7
1985-86[r]	1,381,995	14.5	54.6	24.0	3.4	3.5
1986-87	1,481,658	16.1	53.9	23.7	3.6	2.8
Alberta:						
1982-83	2,915,178	7.3	63.2	21.3	3.0	5.2
1983-84	3,132,411	7.6	64.0	21.6	3.2	3.6
1984-85[r]	3,369,521	8.2	64.5	21.0	3.5	2.8
1985-86[r]	3,603,777	9.3	62.1	20.3	3.6	4.7
1986-87	3,915,251	9.5	62.8	19.6	3.6	4.5
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1982-83	3,138,426	9.0	77.0	5.4	3.8	4.8
1983-84	3,053,031	10.3	76.8	5.3	4.4	3.2
1984-85[r]	3,140,214	10.5	74.8	4.3	5.2	5.2
1985-86[r]	3,246,022	12.5	71.0	4.7	5.6	6.2
1986-87	3,387,296	13.6	70.3	5.2	5.9	5.0
Yukon:						
1982-83	39,765	16.1	78.2	4.9	0.5	0.3
1983-84	39,364	15.4	79.7	4.6	0.2	0.1
1984-85	42,027[r]	17.7[r]	77.8[r]	4.2	0.2	0.1
1985-86[r]	45,827	14.6	81.1	3.9	0.3	0.1
1986-87	61,955	7.7	88.8	2.8	0.3	0.4
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
1982-83	107,176	5.7	90.9	2.5	-	0.9
1983-84	110,140	9.6	86.0	3.4	-	1.0
1984-85	122,910[r]	8.5[r]	87.8[r]	2.8	0.1[r]	0.8
1985-86[r]	131,341	8.0	88.7	2.6	0.1	0.6
1986-87	138,420	1.3	95.0	2.7	0.2	0.8
Other[2] - Autres[2]:						
1982-83	273,210	90.0	-	-	9.1	1.0
1983-84	326,636	90.6	-	-	8.3	1.1
1984-85[r]	341,793	90.9	-	-	8.0	1.0
1985-86[r]	315,226	89.5	-	-	9.3	1.2
1986-87	307,582	88.9	-	-	9.8	1.3

[1]In addition to the direct funding reported here, the federal government also provides indirect support in respect of postsecondary education to provinces and territories under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and under the Official Languages in Education Program. For further information on the financing of these programs, please consult **Financial Statistics of Education** (Catalogue 81-208) or CANSIM Table No. 00590102 and 00590103.

[1]En plus du financement direct rapporté dans ce tableau, le gouvernement fédéral met également des fonds à la disposition des provinces et des territoires pour l'enseignement postsecondaire selon les termes de (1) la loi de 1977 sur les Accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et (2) le Programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus d'information sur le financement de ces programmes, veuillez consulter **Statistiques financières de l'éducation** (n° 81-208 au catalogue) ou CANSIM, tableaux 00590102 et 00590103.

[2]Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

[2]Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 51. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1982 to 1986[p]

TABLEAU 51. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1982 à 1986[p]

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education[1] Dépenses au titre de l'enseignement[1]	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population[r]	Labour force[2,r] Population active[2,r]
	$'000	%		dollars per capita dollars par habitant	
Canada:					
1982	**28,291,750[r]**	**7.6**	**8.7**	**1,151**	**2,371**
1983	**30,159,174[r]**	**7.4**	**8.8**	**1,217**	**2,491**
1984	**32,115,968[r]**	**7.2**	**8.6**	**1,286**	**2,608**
1985	**34,564,071[r]**	**7.2[r]**	**8.6[r]**	**1,373**	**2,758**
1986	**37,122,025**	**7.4**	**8.7**	**1,464**	**2,912**
Newfoundland:					
1982	584,490	11.6	11.6	1,032	2,799
1983	713,738[r]	13.0	13.1	1,249	3,365
1984	657,944[r]	10.9	11.4[r]	1,149	3,024
1985	741,253[r]	11.9[r]	12.1[r]	1,297	3,374
1986	772,925	11.7	11.9	1,360	3,486
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:					
1982	112,965	10.7	10.0	923	2,172
1983	118,140	10.1	9.7	955	2,160
1984	127,225[r]	9.8	9.4	1,017	2,268
1985	149,985[r]	11.3[r]	10.6	1,190	2,599
1986	159,224	11.0	10.4	1,258	2,726
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
1982	871,290	10.3	10.0	1,026	2,418
1983	958,151	10.0	10.2	1,118	2,604
1984	1,026,830[r]	9.6[r]	10.0[r]	1,188	2,668
1985	1,134,043[r]	9.8[r]	10.1[r]	1,302	2,943
1986	1,201,737	9.6	10.1	1,376	3,063
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
1982	703,737	10.8	10.5	1,010	2,504
1983	773,229	10.3	10.6	1,100	2,688
1984	807,971[r]	9.7[r]	10.1	1,141	2,788
1985	873,181[r]	9.7[r]	10.2[r]	1,230	2,906
1986	993,636	10.1	10.9	1,399	3,247
Québec:					
1982	7,862,831	9.1[r]	9.8	1,217	2,632
1983	8,227,982	8.9[r]	9.8	1,271	2,709
1984	8,862,665[r]	8.8	9.7[r]	1,365	2,871
1985	9,442,700[r]	8.7[r]	9.6[r]	1,450	3,008
1986	9,922,752	8.3	9.5	1,517	3,127
Ontario:					
1982	9,421,802	6.9	7.7	1,083	2,093
1983	10,279,769	6.8	7.8	1,168	2,254
1984	10,987,946[r]	6.4[r]	7.5[r]	1,234	2,360
1985	12,073,379[r]	6.5	7.6[r]	1,341	2,537
1986	13,209,254	6.4	7.7	1,449	2,717
Manitoba:					
1982	1,133,022[r]	8.1[r]	9.1[r]	1,097	2,286
1983	1,228,459[r]	8.2	9.3	1,175	2,423
1984	1,333,106[r]	8.1	9.1[r]	1,263	2,601
1985	1,425,342[r]	7.9[r]	9.0[r]	1,340	2,754
1986	1,570,335	8.3	9.4	1,466	2,982

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 51. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1982 to 1986[p] - Concluded

TABLEAU 51. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1982 à 1986[p] - fin

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education[1] Dépenses au titre de l'enseignement[1]	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population[r]	Labour force[2,r] Population active[2,r]
	$'000	%		dollars per capita dollars par habitant	
Saskatchewan:					
1982	1,127,858[r]	7.6	9.4	1,154	2,485
1983	1,198,124	7.9	9.8	1,211	2,557
1984	1,295,816[r]	7.7[r]	10.0	1,295	2,733
1985	1,381,995[r]	8.0[r]	9.7[r]	1,370	2,849
1986	1,481,658	8.7	9.5	1,467	3,029
Alberta:					
1982	2,915,178	5.5	8.4	1,260	2,386
1983	3,132,411	5.7[r]	8.8	1,339	2,540
1984	3,369,521[r]	5.7	9.2[r]	1,441	2,714
1985	3,603,777[r]	5.7	9.0[r]	1,535	2,886
1986	3,915,251	6.9	9.4	1,648	3,092
British Columbia - Colombie-Britannique:					
1982	3,138,426	6.8	7.8	1,126	2,292
1983	3,053,031	6.3	7.3	1,085	2,213
1984	3,140,214[r]	6.2[r]	7.2[r]	1,103	2,249
1985	3,246,022[r]	6.0[r]	7.0[r]	1,131	2,286
1986	3,387,296	6.0	7.0	1,172	2,334
Yukon:					
1982	39,765	..	..	1,664	..
1983	39,364	..	..	1,719	..
1984	42,027[r]	..	..	1,819	..
1985	45,827[r]	..	..	1,950	..
1986	61,955	..	..	2,636	..
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:					
1982	107,176	..	..	2,261	..
1983	110,140	..	..	2,257	..
1984	122,910[r]	..	..	2,453	..
1985	131,341[r]	..	..	2,531	..
1986	138,420	..	..	2,652	..
Other[3] - Autres:[3]					
1982	273,210	...	...	...	...
1983	326,636	...	...	...	...
1984	341,793[r]	...	...	...	...
1985	315,226[r]	...	...	...	...
1986	307,582	...	...	...	...

[1]Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.
[1]Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.
[2]For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, inmates of institutions and members of the Armed Forces.
[2]Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institutions et les membres des Forces armées.
[3]Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.
[3]Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part VII

Educational Attainment

Partie VII

Niveau d'instruction

Educational Attainment

The statistics based on institutional surveys show that more people are going to school, staying there longer than ever before, and emerging with historically higher levels of qualification. The results of this activity are seen in measures of educational attainment of the population which, in turn, can be related to the world of work and other facets of society.

This chapter consists of a collection of statistics from divisions of Statistics Canada other than Education, Culture and Tourism: notably, Census and the Labour Force Survey.

The tables and charts illustrate the steady rise in the level of education of Canadian residents and show how schooling is related to two economic factors: labour force participation and unemployment.

Data Sources

Since 1851, a Census of Canada has been taken every ten years, and since 1956, every five. The object is to collect information on the demographic, social and economic characteristics of Canadian residents at regular intervals. The results provide a detailed picture of the population at the specific census date and show changes over time.

With minor exceptions, the census is now conducted by mail. A questionnaire is sent to every household in Canada before Census Day (the first working day in June). Respondents complete the questionnaires on Census Day and mail them back to Statistics Canada.

Levels of schooling have been recorded at ten-year intervals since 1941, and at five-year intervals since 1971. For the 1986 Census, 80% of the population answered a basic questionnaire and a 20% sample filled in a more detailed form that contained questions on education, including total number of years completed and highest degree, diploma or certificate obtained.

Total years completed is the sum of the highest elementary or secondary grade plus years of postsecondary education (trades, college, university). From total years of schooling another measure, median years, can be calculated. This is a derived statistic, which divides the population in question into two halves. If the median is, for example, 12, this means that half the population has less than 12 years of schooling, and the other half, more than 12.

Two census publications focus on education data at the national level: **School Attendance and Level of**

Niveau d'instruction

Les statistiques établies d'après les enquêtes auprès des établissements d'enseignement montrent qu'un plus grand nombre de personnes vont à l'école, y demeurent plus longtemps que jamais auparavant, et en sortent avec des niveaux de qualification plus élevés que dans le passé. Les résultats de cette activité ressortent des mesures du niveau d'instruction de la population, qui à leur tour peuvent être mises en relation avec le monde du travail et d'autres aspects de la société.

Ce chapitre offre un ensemble de statistiques provenant de divisions de Statistique Canada autres que celle de l'éducation, de la culture et du tourisme, à savoir le recensement et l'enquête sur la population active.

Les tableaux et les graphiques font voir l'accroissement constant du niveau d'instruction de la population canadienne, et montrent comment la scolarité se rattache à deux facteurs économiques: l'activité et le chômage.

Sources de données

Depuis 1851, un recensement du Canada est effectué tous les dix ans, et depuis 1956, tous les cinq ans. L'objet du recensement est de recueillir des informations sur les caractéristiques démographiques, économiques et sociales des résidents du Canada à des intervalles réguliers. Les résultats fournissent un tableau détaillé de la population à la date spécifique du recensement et dégagent les changements survenus dans le temps.

À quelques exceptions près, le recensement est maintenant effectué par la poste. Un questionnaire est envoyé à tous les ménages du Canada avant le jour du recensement (le premier jour ouvrable de juin). Les répondants remplissent les questionnaires le jour du recensement et les renvoient à Statistique Canada.

Les niveaux de scolarité sont enregistrés à des intervalles de dix ans depuis 1941, et à des intervalles de cinq ans depuis 1971. Au recensement de 1986, 80% de la population a répondu à un questionnaire de base, et un échantillon de 20% a rempli un formulaire plus détaillé renfermant des questions sur l'éducation, notamment sur le nombre total d'années d'études terminées et le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu.

Le nombre total des années achevées correspond à la somme des années d'études primaires et secondaires et des années d'études postsecondaires (école de métiers, collège, université). À partir du nombre total des années de scolarité, il est possible de calculer une autre mesure, c'est-à-dire le nombre médian d'années de scolarité. Cette statistique dérivée divise la population en question en deux parties égales. Si le nombre médian est, par exemple, 12, cela signifie que la moitié de la population a moins de 12 années de scolarité, et l'autre moitié, plus de 12.

Deux publications du recensement présentent essentiellement des données sur l'éducation au niveau national: **Fréquentation scolaire**

Schooling (Catalogue 92-914) and **Population: Historical Tables for Census Education Data 1971, 1976 and 1981** (Catalogue 13-579). As well, other census publications dealing with topics such as occupation, language and income cross-tabulate the data by educational attainment.

While the census provides a wealth of information about educational attainment, its drawback is the relative infrequency of data collection. An alternative is the monthly Labour Force Survey, which gathers current attainment data, but in very little detail.

The aim of the Labour Force Survey is to take a monthly reading of the adult population's work status - are they employed? full-time or part-time? unemployed? not in the labour force? In addition to employment data, the survey collects socio-economic information such as age, sex, marital status and level of educational attainment.

From 1982 to 1985 the statistics were based on a sample survey of 52,800 households across the country involving some 112,000 respondents. In 1986 and in 1987, 48,000 households were surveyed involving about 100,000 respondents. A stratified cluster design was used to select households in the sample. The sample has been designed to represent all Canadian residents 15 and older, with the exception of the following: people in the Yukon and Northwest Territories, inhabitants of Indian reserves, inmates of institutions, and full-time members of the Armed Forces.

Monthly estimates of employment, unemployment and non-labour force activity pertain to the specific week covered by the survey - the reference week - which is normally the week containing the 15th day. Data collection is carried out during the week after the reference week by Statistics Canada interviewers, who contact each dwelling in the sample in person and/or by telephone.

The results of the survey are published each month in **The Labour Force** (Catalogue 71-001). The December issue contains annual averages for the year.

In the tables and charts on educational attainment presented here, census data are used to illustrate decadal changes; the Labour Force Survey is used to show more recent trends.

et niveau de scolarité (n° 92-914 au catalogue) et **Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation d'après le recensement de 1971, 1976 et 1981** (n° 13-579 au catalogue). Il existe également d'autres publications du recensement qui portent sur des sujets tels que la profession, la langue et le revenu, et qui présentent des totalisations recoupées des données selon le niveau d'instruction.

Le recensement fournit une mine d'informations au sujet du niveau d'instruction, mais le principal inconvénient est la rareté relative de la collecte des données. Une autre solution est le recours à l'enquête mensuelle sur la population active qui, de son côté, recueille des données courantes sur le niveau d'instruction, mais offre très peu de détail.

Le but de l'Enquête sur la population active est d'enregistrer mensuellement la situation d'activité de la population adulte, c'est-à-dire de déterminer si les gens ont un emploi, s'ils travaillent à plein temps ou à temps partiel, s'ils sont en chômage, s'ils sont inactifs. Outre les données sur l'emploi, l'enquête recueille des informations socio-économiques portant entre autres sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'instruction.

De 1982 à 1985 les statistiques étaient fondées sur les résultats d'une enquête-échantillon effectuée auprès de 52,800 ménages dans tout le pays et mettant en cause quelque 112,000 répondants. En 1986 et en 1987, 48,000 ménages ont fait l'objet d'une enquête, ce qui représente environ 100,000 répondants. Un modèle de grappes stratifiées était utilisé pour la sélection des ménages devant faire partie de l'échantillon. L'échantillon a été conçu de manière à représenter tous les résidents canadiens âgés de 15 ans et plus, à l'exception des personnes suivantes: les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les habitants des réserves indiennes, les détenus, et les membres à plein temps des Forces armées.

Les estimations mensuelles de l'emploi, du chômage et de la non-activité se rapportent à la semaine spécifique visée par l'enquête, c'est-à-dire à la semaine de référence, qui est normalement la semaine renfermant le 15e jour. La collecte des données a lieu durant la semaine qui suit la semaine de référence, et elle est effectuée par des interviewers de Statistique Canada qui communiquent avec chacun des ménages de l'échantillon, en personne et(ou) par téléphone.

Les résultats de l'enquête paraissent chaque mois dans **La population active** (n° 71-001 au catalogue). Le numéro de décembre renferme les moyennes annuelles pour l'année.

Dans les tableaux et les graphiques sur le niveau d'instruction présentés ici, les données du recensement servent à montrer les changements sur dix ans, et l'Enquête sur la population active est utilisée pour faire ressortir les tendances plus récentes.

Median Years of Schooling

During the decade between the Censuses of 1976 and 1986, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 to 12.2. In general, at both dates and for both sexes, levels of educational attainment tended to be above the national median in Ontario, Alberta, British Columbia and the Yukon; lower in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba, Saskatchewan and the Northwest Territories (Table 52).

The age group with the highest median years of schooling in both years was 25-44. In 1986, the 25-44 age group was the only one whose male members had slightly more median years of schooling than the women (Table 52).

At both dates, years of schooling were negatively related to age. That is, older people tended to have lower medians than younger people. In 1986, 25-44-year-olds had fully 3.4 more years of education than people aged 65 and over.

Nombre médian d'années de scolarité

Au cours des dix années écoulées entre le recensement de 1976 et celui de 1986, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte au Canada est passé de 11.3 à 12.2. En général, aux deux dates et pour les deux sexes, les niveaux d'instruction se situaient généralement au-dessus du nombre médian national en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Yukon, et au-dessous dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba, en Saskatchewan et dans les Territoires du Nord-Ouest (tableau 52).

Le groupe d'âge affichant le nombre médian d'années de scolarité le plus élevé durant les deux années était celui des 25-44 ans. En 1986, le groupe des 25-44 ans était le seul où les hommes avaient un nombre médian d'années de scolarité un peu plus élevé que les femmes (tableau 52).

Aux deux dates, le rapport entre les années de scolarité et l'âge était négatif, c'est-à-dire que les personnes plus âgées avaient généralement un nombre médian d'années de scolarité inférieur à celui des personnes plus jeunes. En 1986, l'écart s'était élargi: les 25-44 ans avaient nettement 3.4 années de scolarité de plus que les personnes âgées de 65 ans et plus.

Levels of Attainment

By 1987, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 23.4%, up from 20.4% in 1983. The increase occurred in both degree- and diploma/certificate-holders, with the latter continuing to outnumber the former for the total population. Men were more likely to have degrees, while among women, certificates and diplomas were more common. By 1987, 12.7% of the adult male population were degree-holders compared with 9.4% of women. By contrast, while 11.4% of men had certificates or diplomas, this was true of 13.5% of women (Table 53).

The proportion of adults with postsecondary credentials in 1987 ranged from 15.4% in Prince Edward Island to 27.3% in Alberta. Alberta also led the other provinces in the percentages with certificates (15.1%). Newfoundland ranked last in degree-holding, and Prince Edward Island in the proportion with certificates/diplomas (Chart 29).

About 12% of the adult population held trade/vocational certificates in 1986. The proportion of men with this qualification was higher than the proportion of women: 16% versus 9%. Residents of the Atlantic and Western regions were more likely to have earned trade/vocational certificates than were people living in Quebec and Ontario (Table 54).

Niveaux d'instruction

En 1987, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 23.4%, contre 20.4% en 1983. L'augmentation a été observée tant chez les titulaires de grades universitaires que chez les titulaires de diplômes/certificats, ces derniers demeurant en avance sur les premiers en ce qui a trait à l'ensemble de la population. De façon générale les hommes avaient davantage de grades universitaires, tandis que les femmes étaient plus souvent titulaires de certificats et diplômes. En 1987, 12.7% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 9.4% des femmes. Par contre, 11.4% des hommes possédaient des certificats ou diplômes, contre 13.5% des femmes (tableau 53).

La proportion d'adultes ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire en 1987 s'échelonnait entre 15.4% à l'Île-du-Prince-Édouard et 27.3% en Alberta. L'Alberta venait également en tête des provinces pour les pourcentages avec certificats (15.1%). Terre-Neuve se situait au dernier rang pour la détention de grades universitaires, et l'Île-du-Prince-Édouard, pour la proportion avec certificats/diplômes (graphique 29).

Environ 12% de la population adulte possédait des certificats d'écoles de métiers/formation professionnelle en 1986. La proportion d'hommes titulaires de ce genre de certificat était supérieure à celle des femmes: 16% contre 9%. De façon générale, les résidents des régions de l'Atlantique et de l'Ouest avaient plus souvent des certificats d'écoles de métiers/formation professionnelle que ceux du Québec et de l'Ontario (tableau 54).

Labour Force

For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. The dividing line for labour force participation seems to be at least some high school, which brings rates above the national average. At all levels of attainment, men's labour force participation exceeds women's, although the difference diminishes among those with more schooling.

Unemployment in 1987 was lowest among university degree-holders and highest among people with Grade 8 or less. The dividing line in this case was postsecondary education. Those with at least some postsecondary training had unemployment rates below the national average. By contrast, unemployment among people who had not gone beyond high school exceeded the national average.

At all levels of education, a greater proportion of women than men was unemployed (Table 55).

Population active

Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. La ligne de démarcation pour ce qui concerne l'activité semble être au moins des études secondaires partielles, ce qui porte les taux au-dessus de la moyenne nationale. À tous les niveaux d'instruction, le taux d'activité est plus élevé chez les hommes que chez les femmes, mais la différence s'atténue chez ceux qui ont plus de scolarité.

En 1987, les taux de chômage ont été les plus faibles chez les titulaires de grades universitaires, et les plus élevés chez les personnes ayant tout au plus la 8^{e} année. La ligne de démarcation dans ce cas était l'enseignement postsecondaire. Chez les personnes ayant fait au moins des études postsecondaires partielles, les taux de chômage étaient inférieurs à la moyenne nationale. Par contre, ils dépassaient la moyenne nationale chez les personnes n'ayant fait que des études secondaires.

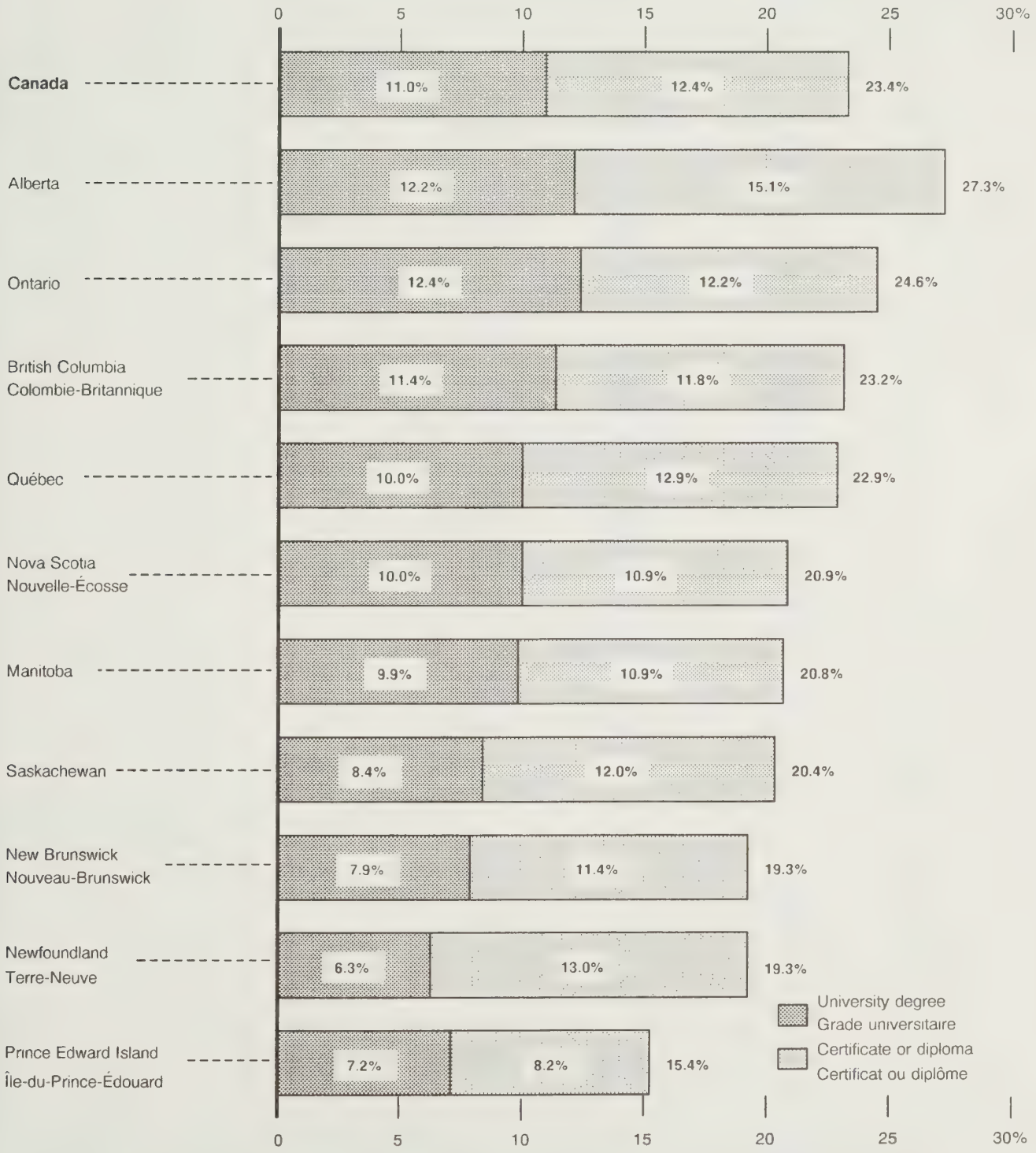
À tous les niveaux d'enseignement, le taux de chômage était plus élevé chez les femmes que chez les hommes (tableau 55).

Chart - 29

Graphique - 29

Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1987

Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, selon le niveau, Canada et provinces, 1987



Source: ***The labour force***, Statistics Canada (Catalogue 71-001) December 1987.

Source: ***La population active***, Statitique Canada (Catalogue 71-001) décembre 1987.

TABLE 52. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976 and 1986

TABLEAU 52. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976 et 1986

		Sex - Sexe		
		Total	Male Hommes	Female Femmes
By geographic area and year - Selon la région géographique et l'année:				
Canada	**1976**	**11.3**	**11.3**	**11.4**
	1986	**12.2**	**12.2**	**12.2**
Newfoundland - Terre-Neuve	1976	10.0	9.9	10.1
	1986	10.9	10.8	11.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1976	10.6	10.3	10.9
	1986	11.6	11.1	12.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1976	10.9	10.7	11.1
	1986	11.7	11.5	11.8
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1976	10.5	10.3	10.8
	1986	11.6	11.4	11.8
Québec	1976	10.8	10.9	10.7
	1986	11.8	11.9	11.7
Ontario	1976	11.7	11.7	11.7
	1986	12.4	12.4	12.4
Manitoba	1976	11.2	11.1	11.2
	1986	11.9	11.9	11.9
Saskatchewan	1976	11.0	10.7	11.3
	1986	12.0	11.8	12.1
Alberta	1976	12.0	12.0	12.1
	1986	12.4	12.5	12.4
British Columbia - Colombie-Britannique	1976	12.1	12.1	12.1
	1986	12.4	12.5	12.4
Yukon	1976	12.0	11.9	12.1
	1986	12.4	12.3	12.5
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	1976	10.3	10.4	10.1
	1986	10.7	10.7	10.6
By age and year (Canada only) - Selon l'âge et l'année (Canada seulement):				
Total 15 years and over - Total 15 ans et plus	1976	11.3	11.3	11.4
	1986	12.2	12.2	12.2
15-24	1976	12.0	11.9	12.1
	1986	12.3	12.2	12.4
25-44	1976	12.1	12.2	12.0
	1986	12.8	12.9	12.7
45-64	1976	10.1	10.0	10.2
	1986	10.9	10.9	10.9
65+	1976	8.6	8.4	8.7
	1986	9.4	9.1	9.5

Source: 1981 Census of Canada, Population, Historical Tables for Census Education Data, 1971, 1976 and 1981, Statistics Canada, Catalogue 13-579. **1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study**, Statistics Canada, Catalogue 93-110.

Source: Recensement du Canada de 1981, Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation, recensements de 1971, 1976 et 1981, Statistique Canada, n° 13-579 au catalogue. **Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études,** Statistique Canada, n° 93-110 au catalogue.

TABLE 53. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1983 to 1987

TABLEAU 53. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1983 à 1987

Year and sex Année et sexe	Number (000s) Nombre (milliers)	Educational attainment - Niveau d'instruction					
		Total	0-8 years 0-8 années	High school[1] Études secondaires[1]	Some post-secondary Études post-secondaires partielles	Postsecondary certificate/ diploma Certificat/ diplôme d'études post-secondaires	University degree Grade universitaire
		percent - pourcentage					
1983							
Total	18,917	100.0	20.9	50.1	8.7	10.9	9.5
Male - Hommes	9,255	100.0	21.3	48.5	9.0	9.9	11.3
Female - Femmes	9,662	100.0	20.4	51.7	8.3	11.9	7.7
1984							
Total	19,148	100.0	20.2	50.0	8.9	11.2	9.7
Male - Hommes	9,363	100.0	20.7	48.4	9.2	10.3	11.5
Female - Femmes	9,785	100.0	19.8	51.5	8.6	12.1	8.0
1985							
Total	19,372	100.0	19.3	50.1	9.1	11.5	10.0
Male - Hommes	9,468	100.0	19.7	48.6	9.3	10.6	11.8
Female - Femmes	9,904	100.0	18.9	51.6	8.9	12.3	8.3
1986							
Total	19,594	100.0	18.7	49.6	9.3	12.0	10.4
Male - Hommes	9,576	100.0	18.9	48.3	9.6	11.1	12.0
Female - Femmes	10,019	100.0	18.4	50.9	9.0	12.9	8.8
1987							
Total	19,825	100.0	17.8	49.6	9.2	12.4	11.0
Male - Hommes	9,688	100.0	18.0	48.5	9.4	11.4	12.7
Female - Femmes	10,137	100.0	17.5	50.6	9.0	13.5	9.4

[1]At least some or completed secondary school, but no postsecondary.
[1]Au moins des études secondaires partielles ou complètes, mais pas d'études postsecondaires.
Source: The labour force, Statistics Canada, Catalogue 71-001, December 1983 to 1987.
Source: La population active, Statistique Canada, n° 71-001 au catalogue, décembre, 1983 à 1987.

TABLE 54. Percentage of population 15 years and over with trade/vocational certificate, by sex, Canada and regions, 1986

TABLEAU 54. Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un certificat d'aptitude à un métier/formation professionnelle, selon le sexe, Canada et régions, 1986

Geographic region - Région géographique	Sex - Sexe		
	Total	Male Hommes	Female Femmes
	percent - pourcentage		
Canada	12.5	16.0	9.1
East - Est	14.7	17.5	12.0
Québec	11.3	13.7	9.1
Ontario	11.6	15.4	7.9
West and North - Ouest et Nord	13.9	18.2	9.7

Source: 1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study, Statistics Canada, Catalogue 93-110.
Source: Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études, Statistique Canada, n° 93-110 au catalogue.

TABLE 55. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1987

TABLEAU 55. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1987

Educational attainment Niveau d'instruction	Labour force participation rate Taux d'activité			Unemployment rate Taux de chômage		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
	percent - pourcentage					
Total	66.2	76.7	56.2	8.9	8.5	9.4
0-8 years - 0-8 années	38.5	52.8	24.4	12.2	11.9	12.8
High school[1] - Études secondaires[1]	67.3	78.9	56.7	10.5	10.1	10.9
Some postsecondary - Études postsecondaires partielles	73.8	80.0	67.6	8.2	7.8	8.6
Postsecondary certificate/diploma - Certificat/diplôme d'études postsecondaires	79.6	88.7	72.2	6.1	5.6	6.5
University degree - Grade universitaire	84.4	88.9	78.6	4.3	3.4	5.5

[1]At least some or completed secondary school, but no postsecondary.
[1]Au moins des études secondaires partielles ou complètes, mais pas d'études postsecondaires.
Source: The Labour Force, Statistics Canada (Catalogue 71-001), December 1987.
Source: La population active, Statistique Canada, n° 71-001 au catalogue, décembre 1987.

GLOSSARY

Bachelor's and first professional degrees - All bachelor's degrees so named, whether a specialized or a general degree, and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.)

Career/technical programs - Prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

Community college diplomas - All diplomas and certificates granted for completion of career/technical programs and two-year general course of Quebec CEGEPs. Data are shown for academic years.

Community college enrolment - Career and university transfer programs of postsecondary non-university institutions, including the Nova Scotia Teachers' College, and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

Community colleges - The term "community college" refers to community colleges, CEGEPS, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers' college, and establishments providing technological training in specialized fields. In counting the number of institutions, hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded.

Doctorates - Highest academic degree conferred by a university. Only earned doctorates are included in these statistics. First professional degrees with "doctor" in the title, such as M.D. and D.D.S. are not included.

Expenditures on elementary-secondary education - Data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

Expenditures on postsecondary education - Data on community colleges such as CAATs, CEGEPs, the Nova Scotia Teachers' College, and nursing diploma courses. Hospital schools of radiography, medical technology and health records are not included. Universities' expenditures, both operating and capital, are also included, as are the costs of student loans and bursaries/scholarships and direct federal and provincial expenditures on postsecondary education in Canada.

Expenditures on trade education - Data on trades-training programs offered in community colleges, vocational schools and other training centres. Also included are expenditures under the National Training Program and other government programs, such as the general and official languages training of public servants and training in hospitals and penitentiaries. Data on private business and vocational schools are also included.

Federal schools - Schools administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by Indian and Northern Affairs Canada.

Foreign students - Students studying in Canada with a student authorization or special visa. Students with permanent resident (landed immigrant) status are not included in this category.

Full-time equivalent elementary-secondary teachers - All full-time teachers plus the full-time equivalent of part-time teachers (for example, a part-time teacher employed for 60% of a "normal workload" is equal to 0.60 full-time teacher).

Full-time community college teacher - All teaching staff, academic administrators, guidance counsellors employed full-time - as defined by the institution - with a contract of 7 months or more. Teachers on leave, presidents and principals are excluded. Teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level are classified as postsecondary teachers, those who spend more than 50% of their time teaching at the trade level are classified as trade teachers.

Full-time elementary-secondary teachers - All teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors) employed full-time as defined by the province. Those on leave are excluded.

Full-time/part-time students - As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Full-time university teachers - All academic staff and senior administrators whose term of appointment is four months or more. Presidents and vice-presidents are excluded.

Graduate diplomas and certificates - Awarded after a master's degree or a first professional degree or after a first degree in the same field of study.

Graduate enrolment - University students in master's and doctoral degree programs or in graduate diploma and certificate programs. Full-time graduate enrolment also includes hospital residents, and since 1980, interns.

Gross Domestic Product (GDP) - Measures the unduplicated value of production originating within the geographical boundaries of Canada, regardless of whether the factors of production are resident or non-resident.

Labour force - The labour force is composed of that portion of the civilian non-institutional population 15 years of age and over who, during the reference week, were employed or unemployed.

Labour force participation rate - The participation rate represents the labour force expressed as a percentage of the population 15 years of age and over.

Master's degree - All university degrees so named except the Master's of Divinity, which is considered a first professional degree.

Personal income - The sum of all incomes received by persons resident in Canada irrespective of whether these incomes represent factor earnings of persons from current production or whether they are received as current transfers of income from government and other sectors. Also includes investment income accumulated on behalf of persons by life insurance companies, private pension plans and similar institutions as well as transactions of private non-commercial institutions such as universities, labour unions, political and charitable organizations.

Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs - Provide entry-level skills training for employment in a particular occupation or prepare individuals to enter an apprenticeship program. Most programs within this category are approximately forty weeks in duration.

Pre-vocational programs - Pre-vocational programs provide student with the prerequisite requirements needed to enter a trade-vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

Private elementary-secondary schools - These schools, whether church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Programs for registered apprentices - Combine on-the-job experience with short periods of formal, technical instruction in provincially-designated trades. Depending upon the trade, apprenticeship terms may vary from one to five years in length. The apprenticeship data in this publication reflect enrolment in the theoretical aspects of instruction and not the practical training component.

Public elementary-secondary schools - Established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Pupil-teacher ratio - Full-time equivalent enrolment (enrolment in grades 1 to 13 and ungraded programs, pre-grade 1 enrolment in Nova Scotia and half of the pre-grade 1 enrolment in other provinces) divided by the full-time equivalent number of teachers.

Schools for the handicapped - Provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Secondary school graduates - The number of secondary school graduates refers to Grade 12 for all provinces except Newfoundland (Grade 11 before 1983-84) and Quebec (Secondary V). Secondary school graduate statistics are presented for academic years.

Second language education programs - Designed to ensure that children of one mother tongue have an opportunity to learn the other official language (English for francophones; French for anglophones).

Skill upgrading programs - Have as their objective instruction in new occupational methods and techniques. Students engaged in skill upgrading have usually had prior training and work experience in their occupation, but have fallen behind in their qualifications due to technological changes or other developments. Programs within this category may range from two to twenty weeks.

Trade/vocational programs - Prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Undergraduate diplomas and certificates - Diplomas and certificates conferred by degree-granting institutions with entry conditions to the course of study similar to those for bachelor's degree candidates, for example, Diploma in Physiotherapy. Diplomas and certificates earned after a first degree but in a different field of study are also classified as undergraduate.

Undergraduate enrolment - University students in bachelor's and first professional degree programs, undergraduate diploma and certificate programs, and non-university courses offered in universities. In the seventies full-time undergraduate enrolment also included medical interns. Since 1980, they have been classified as graduate students.

Unemployment rate - The unemployment rate represents the number of unemployed persons expressed as a percent of the labour force.

University transfer programs - Programs of postsecondary non-university institutions which require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of

which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

Universities and other degree-granting institutions -
1) **Universities**. Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.
2) **Colleges of theology**. Independent institutions granting degrees in theology only.
3) **Liberal arts colleges**. Independent institutions granting degrees in arts only.
4) **Other**. Independent institutions granting degrees in specialized fields other than theology (e.g., engineering, fine arts).

GLOSSAIRE

Baccalauréats et premier grades professionnels - Comprend tout baccalauréats, spécialisé ou général et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par exemple, M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

Collèges communautaires - L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles de sciences infirmières régionales et en milieu hospitalier, une école normale et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

Dépenses au titre de l'enseignement du niveau des métiers - Les chiffres comprennent les dépenses des programmes de formation offerts dans les collèges communautaires, les écoles de métiers et les autres centres de formation. Ils comprennent également les dépenses effectuées au titre du Programme national de formation et d'autres programmes gouvernementaux, comme la formation générale et linguistique des fonctionnaires et la formation donnée dans les hôpitaux et les pénitenciers, ainsi que des données sur les écoles commerciales et de métiers privées.

Dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire - Comprend les données financières concernant les collèges communautaires (CAAT, cégeps), le Nova Scotia Teachers' College, les programmes de techniques infirmières, les dépenses de fonctionnement et d'immobilisations des universités, ainsi que des données touchant les programmes de prêts et bourses aux étudiants et les dépenses directes fédérales et provinciales au chapitre de l'enseignement postsecondaire au Canada. Ne sont pas incluses les écoles de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales en milieu hospitalier.

Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire - Les chiffres comprennent les données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (par exemple, école pour handicapés) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

Diplômes de collèges communautaires - Tous les diplômes et certificats décernés pour les programmes de formation professionnelle et technique et pour les cours de formation générale de deux ans offert dans les cégeps du Québec. Les données se rapportent aux années scolaires.

Diplômes des écoles secondaires - Le nombre de diplômés des écoles secondaires représente les élèves qui ont terminé la 12^{e} année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11^{e} année avant 1983-84) et au Québec (secondaire V). Les statistiques sur les diplômés des écoles secondaires se rapportent aux années scolaires.

Diplômes et certificats de 2^{e} et 3^{e} cycles - Diplômes et certificats décernés après une maîtrise, un premier grade professionel ou un premier grade dans la même discipline.

Diplômes et certificates du 1er cycle - Diplômes et certificats accordés par des établissements qui décernent des grades et dont les conditions d'admission au cours sont analogues à celles qui s'appliquent pour les candidats au baccalauréat, par exemple, un diplôme en physiothérapie. Les diplômes et certificats acquis après un premier grade mais dans une discipline différente sont classés au niveau du 1er cycle.

Doctorats - Grade le plus élevé que décerne une université. Ces statistiques ne comprennent que les doctorats acquis et non pas les premiers grades professionnels qui confèrent le titre de "Docteur" comme M.D. et D.D.S.

Écoles fédérales - Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des personnes à charge des militaires et des écoles pour les autochtones gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

Écoles pour handicapé - Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Écoles privées primaires-secondaires - Les écoles privées primaires-secondaires, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Écoles publiques primaires-secondaires - Les écoles publiques primaires-secondaires sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Effectifs de 2^{e} et 3^{e} cycles - Comprennent les étudiants des universités inscrits à des programmes en vue d'obtenir une maîtrise ou d'un doctorat et ceux inscrits à des programmes menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures. Les effectifs des 2^{e} et 3^{e} cycles comprennent aussi les médecins résidents des hôpitaux, et depuis 1980, les internes.

Effectifs des collèges communautaires - Comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université des établissements postsecondaires autres qu'universitaires, au cours du Nova Scotia Teachers' College ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières des écoles en milieu hospitalier.

Effectifs du 1er cycle - Comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, un diplôme, un certificat, ou à des cours de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70, les effectifs à plein temps du 1er cycle comprenaient les internes des hôpitaux. Depuis 1980, ceux-ci sont classés comme étudiants de 2e et 3e cycles.

Enseignants à plein temps des collèges communautaires - Comprend tout le personnel enseignant, les administrateurs scolaires, les conseillers d'orientation qui travaillent à plein temps, conformément à la définition de l'établissement, et dont le contrat couvre une période d'au moins 7 mois. Sont exclus, les enseignants en congé, les recteurs et les directeurs. Les membres du corps enseignant qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement postsecondaire sont classés parmis les enseignants du niveau postsecondaire, et ceux qui consacrent plus de 50% de leur temps à l'enseignement au niveau des métiers sont classés parmi les enseignants des cours de métiers.

Enseignants à plein temps des écoles primaires-secondaire - Outre les enseignants, le corps professoral des niveaux primaire et secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants) qui travaillent à plein temps conformément aux normes de la province. Le personnel en congé est exclu.

Enseignants à plein temps des universités - Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur pour une période d'au moins 4 mois. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

Enseignants aux niveaux primaire et secondaire à plein temps ou l'équivalent - En plus de tous les enseignants à plein temps, est inclus l'équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel (par exemple, un enseignant qui occupe un emploi à temps partiel et qui effectue 60% d'une charge de travail "normale" équivaut à 0.60 enseignant à plein temps).

Étudiants à plein temps et à temps partiel - Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers - Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant sont considérés comme des étudiants étrangers. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent (immigrant admis) ne sont pas compris dans cette catégorie.

Maîtrises - Tous les diplômes portant ce nom, à l'exception de la "Master's of Divinity" qui est considérée comme un premier grade professionnel.

Population active - La population active comprend la partie de la population civile hors institution âgée de 15 et plus qui avait un emploi ou était en chômage pendant la semaine de référence.

Produit intérieur brut (PIB) - Mesure la valeur sans double compte de la production réalisée à l'intérieur des limites géographiques du Canada, peu importe que les facteurs de production soient résidents ou non-résidents.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers - Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Programmes de formation professionnelle et technique - À la fin des ces programmes, l'étudiant peut exercer une occupation qui se situe à un niveau entre celui du professionnel formé dans une université et celui de l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et compte 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes d'un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage - Ces programmes fournissent une formation de base destinée à permettre d'atteindre un niveau de compétence minimal dans une occupation particulière ou en vue de préparer les personnes à s'inscrire dans un programme d'apprentissage. La majorité des programmes relevant de cette catégorie durent environ 40 semaines.

Programmes d'enseignement de la langue seconde - Ces programmes visent à permettre aux enfants d'une langue maternelle donnée d'apprendre l'autre langue officielle (le français pour les anglophones et l'anglais pour les francophones).

Programmes de passage à l'université - Les programmes de passage à l'université sont offerts dans les établissements d'enseignement postsecondaire autres qu'universitaires qui exigent, pour l'admission, un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de perfectionnement spécialisé - Ces programmes ont pour objectif d'assurer une formation relative aux nouvelles méthodes et techniques

professionnelles. Les étudiants inscrits dans les programmes de perfectionnement spécialisé ont généralement déjà reçu une formation et possèdent une expérience de travail dans le même domaine mais, à cause des changements technologiques ou d'autres développements, ils ont accumulé des lacunes dans leurs qualifications. La durée des programmes relevant de cette catégorie peut varier de deux à vingt semaines.

Programmes destinés aux apprentis inscrits - Ces programmes combinent la formation en cours d'emploi avec de courtes périodes d'enseignement magistral et technique portant sur des métiers choisis à l'échelon provincial. Selon les métiers, la durée des périodes d'apprentissage peut varier d'un à cinq ans. Les données de la présente publication qui porte sur l'apprentissage proviennent des inscriptions dans les domaines d'enseignement théorique et non pas dans les stages de formation pratique.

Programmes préalables à la formation professionnelle - Les programmes préalables à la formation professionnelle donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

Proportion élève/enseignant - Équivalent des effectifs à plein temps (nombre d'élèves inscrits dans les niveaux 1 à 13, dans les programmes à progrès continu, au niveau pré-élémentaire en Nouvelle-Écosse et la moitié des élèves inscrits au niveau pré-élémentaire dans les autres provinces) divisés par l'équivalent du nombre d'enseignants à plein temps.

Revenu personnel - La somme de tous les revenus reçus par les particuliers résidant au Canada, qu'il s'agisse de revenus de facteurs au titre de la production courante ou de transferts courants de revenus en provenance des administrations publiques et d'autres secteurs. Comprend également les revenus de placements accumulés au nom des particuliers par les compagnies d'assurance-vie, les régimes privés de pensions et les institutions semblables, de même que les opérations d'établissements privés à but non lucratif, tels que des universités, syndicats, organisations politiques et organisations de charité.

Taux d'activité - Le taux d'activité représente la population active exprimé en pourcentage de la population de 15 ans et plus.

Taux de chômage - Le taux de chômage représente le nombre de chômeurs exprimés en pourcentage de la population active.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires - Comprennent:
1) **Universités.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts et en sciences.
2) **Collèges de théologie.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.
3) **Collège d'arts libéraux.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.
4) **Autres.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans des domaines spécialisés autres que la théologie (par exemple, génie, beaux-arts).

INDEX OF TABLES

Explanations

An asterisk (*) beside a page number indicates Canada data only.

Age
of elementary-secondary teachers (full-time) in public schools, 211
part-time undergraduate and graduate enrolment by, 135

Bachelor's and first professional degrees
by field of study, 168*, 172
by sex, 168*, 172
per 100,000 population aged 20-29, 188
total, 151*, 152

Blind and deaf education
enrolment, 57*, 58*, 60, 62
teachers, 203*, 204, 206
teachers by sex, 204

Certificates (see Degrees, diplomas, certificates)

College and university education (see Postsecondary education)

College faculty (see Community college teachers)

Colleges (see Community colleges)

Community college diplomas
by field of study, 154*, 156
by sex, 154*, 156
per 100,000 population aged 20-29, 188
total, 151*, 152

Community college enrolment
by field of study (career programs), 76*, 78
by program, 66
by sex, 68
career programs, 66, 76*, 78
participation rate, 117-129
participation rate by age group, 132*
part-time, 66, 68
total, 24, 57*
university transfer programs, 66

Community college expenditures, 24, 218

Community college teachers
by sex (postsecondary level), 204
postsecondary level, 24, 203*, 204, 208
trades level, 208

Community colleges
by size, 34
by type of institution, 30
total, 24

Deaf and blind education (see Blind and deaf education)

Degree-granting institutions, 24, 30, 34

Degrees, diplomas, certificates
all levels, 151*, 152
bachelor's and first professional degrees, 151*, 152, 168*, 172
community college diplomas (total), 151*, 152
community college diplomas in career programs, 154*, 156
doctorates (earned), 151*, 152, 185*, 186
graduate diplomas and certificates, 151*, 152, 165*, 166
master's degrees, 151*, 152, 181*, 182
secondary school graduates, 151*, 152
undergraduate diplomas and certificates, 151*, 152, 162

Doctorates (earned)
by field of study, 185*, 186
by sex, 185*, 186
per 100,000 population aged 20-29, 188
total, 151*, 152

Educational attainment of population 15 years and over by sex, 234*

Elementary enrolment (see Elementary-secondary enrolment)

Elementary schools (see Elementary-secondary schools)

Elementary teachers (see Elementary-secondary teachers)

Elementary-secondary enrolment
blind and deaf education, 57*, 58*, 60, 62
by grade, 58*, 60
by level, 57*
by sex, 58*
by type of school, 62
federal schools, 62
foreign students, 138*, 139, 140
by continent of origin, 139
by province, 140
Grade 9 and higher, 57*
Grades 1-8, 57*
participation rates, 117-129, 130
pre-Grade 1, 57*, 58*, 60
private schools, 62
public schools, 62
second language education, 117-129
ungraded, 58*, 60

Elementary-secondary expenditures, 24, 218

Elementary-secondary schools
by level, 30, 32
by size, 32
total, 24, 30, 32

Elementary-secondary teachers
blind and deaf education, 203*, 204, 206
by sex, 204
by type of school, 206
full-time, 206
federal, 206

private, 206
public, 206
full-time equivalent of part-time, 210
part-time (public schools), 210
pupil-teacher ratio, 211

Enrolment
all levels, 24, 57*
bachelor's and first professional, 66
blind and deaf education, 57*, 58*, 60, 62
doctoral, 66
by grade, 58*, 60
by program (community college), 66
by program (trade/vocational), 64*
by type of school, 62
career programs (community college), 66, 76*, 78
community college, 24, 57*, 68
elementary-secondary, 24, 57*, 58*, 60, 62
federal schools (elementary-secondary), 62
foreign students, 138*, 139, 140
by continent of origin, 139
by province, 140
by level of study, 138
full-time (college), 24, 66, 68, 76*, 78
full-time (trade/vocational), 65
full-time (university), 24, 66, 70, 84-98
Grade 9 and higher, 57*
Grades 1-8, 57*
Graduate, 66, 70, 74, 97*, 98, 113*, 114*
in pre-employment programs, 64*
in programs for registered apprentices, 65*
in skill upgrading programs, 65*
master's, 66
part-time (college), 66, 68
part-time (university), 72-74, 100*, 104
participation rates, 117-129, 130, 132*
postsecondary, 24, 57*, 66-114
private schools, 62
private schools as a percent of total enrolment, 117-129
public schools, 62
second language education, 117-129
summary, 24, 57*
trade/vocational, 64*
undergraduate, 66, 70, 72, 84*, 88, 100*, 104
ungraded, 57*, 58*, 60
university, 24, 57*, 66, 70-75, 84-114
university transfer programs (community college), 66

Expenditures
all levels, 24, 217*, 218-223
by direct source of funds, 220
by level, 24, 218
by province, 24, 218-223
community colleges, 24, 218-223
elementary-secondary, 24, 218-223
federal government, 220
Gross Domestic Product, related to, 217*, 222
municipal government, 220
per capita, 217*, 222
per capita of labour force, 217*, 222
postsecondary, 24, 218-223

provincial government, 220
related to personal income, 217*, 222
total, related to socio-economic indicators, 217*, 222
trade/vocational training, 24, 218
universities, 24, 218

Faculty (see University teachers)

Federal government expenditures on education
all levels, 220

Federal school enrolment, 62

Federal school teachers, 206

Field of study
bachelor's and first professional degrees, 168*, 172
community college diplomas (career programs), 154*, 156
community college enrolment (career programs), 76*, 78
doctorates (earned), 185*, 186
full-time graduate enrolment, 97*, 98
full-time undergraduate enrolment, 84*, 88
master's degrees, 181*, 182
part-time graduate enrolment, 113*, 114
part-time undergraduate enrolment, 100*, 104

Finance (see Expenditures)

First professional degrees (see Bachelor's and first professional degrees)

French as a second language, elementary-secondary schools, 117-129

Funds, source of, 220

Government expenditures on education, 220

Grade enrolment by sex, 58*, 60

Grade 9 and higher, 57*

Grade 12 graduates (see Secondary school graduates)

Grades 1-8, 57*

Graduate enrolment
by field of study, 97*, 98, 113*, 114
by sex, 97*, 98, 113*, 114, 70, 74
doctoral, 66
full-time, 66, 70
master's, 66
participation rates, 117-129, 133
part-time, 66, 74, 113*, 114
part-time by age group (percentage distribution), 135

Graduates
community college, 151*, 152
secondary, 151*, 152
university, 151*, 152, 162, 165*, 166, 168*, 172, 181*, 182, 185*, 186
Gross National Product, total expenditures on education as a percentage of, 217*, 222

Handicapped education (see Blind and deaf education)

High schools (see Elementary-secondary schools)

High school graduates (see Secondary school graduates)

High school students (see Elementary-secondary enrolment)

Higher education (see Postsecondary education)

Income (see Funds, source of)

Institutions
all levels, 24, 30
community colleges, 24, 30, 34
elementary-secondary schools, 24, 30, 32
postsecondary, 24
by size, 32
by type of program, 30
universities, 24, 30, 34

Instructional staff (see Teachers)

Junior high school enrolment (see Elementary-secondary enrolment by grade)

Kindergarten (see Pre-Grade 1)

Labour force participation rates of population 15 years and over
by educational attainment, 235
by sex, 235

Labour force, total education expenditures per capita of, 217*, 222

Major field of study (see Field of study)

Master's degrees
by field of study, 181*, 182
by sex, 181*, 182
per 100,000 population aged 20-29, 188
total, 151*, 152

Median years of schooling of population 15 years and over
by sex, 233

Municipal government expenditures on education, 220

Non-university (see Community colleges)

Nursing, enrolment in (see Field of study)

Participation rates
by age group, 132*
by level, 117-129
by single-year-of-age, 130
community college, 117-129, 132*
14-17-year-olds enrolled in elementary-secondary schools, 117-129
postsecondary, 117-129, 130
second language education, 117-129
university, 117-129, 132

Part-time enrolment (college), 68

Part-time enrolment (postsecondary), 68, 72, 74

Part-time enrolment (university)
by field of study, 100*, 104, 113*, 114
by sex, 72, 74, 100*, 104, 113*, 114
graduate, 66, 74, 113*, 114
undergraduate, 66, 72, 100*, 104

Postsecondary education
degrees, 151*, 152, 168*-186
diplomas, 151*, 152, 154-166
enrolment, 24, 57*, 66-114
expenditures, 24, 220
institutions, 24, 30, 34
participation rates, 117-129, 130, 132
teachers, 24, 203*, 204, 208

Pre-Grade 1, 57*, 58*, 60

Primary school enrolment (see Elementary-secondary enrolment)

Private school enrolment, 62

Private school enrolment as a percent of total enrolment, 117-129

Private school teachers, 206

Professional degrees, first (see Bachelor's and first professional degrees)

Professors (see University teachers)

Public school enrolment, 62

Public school teachers
full-time, 206
full-time equivalent of part-time teachers, 210
part-time, 210

Public trade school teachers (full-time), 208

Pupil-teacher ratio, 211

Pupils (see Elementary-secondary enrolment)

Revenues (see Funds, source of)

School enrolment (see Enrolment)

Schools, number of, 24, 30, 32

Second language education, 117-129

Secondary enrolment (see Elementary-secondary enrolment)

Secondary graduates
as a percentage of Grade 12 enrolment, 188
numbers, 151*, 152

Senior high school enrolment (see Elementary-secondary enrolment) by grade

Staff (see Teachers)

Students (see Enrolment)

Teachers
age (elementary-secondary), 211
blind and deaf education, 203*, 204, 206
by sex, 204
community college, 24, 203*, 204, 208
elementary-secondary, 24, 203*, 204, 206, 210, 211
federal schools, 206
private schools (full-time), 206
public schools (full-time), 206, 211
public schools (part-time), 210
public trade schools, 208
student-teacher ratios (elementary-secondary), 211
trades level (community college), 208
university, 24, 203*, 204, 206

Trades teachers in community colleges, 208

Trade/vocational certificates, population 15 years and over
by sex, 235

Trade/vocational enrolment, 64

Trade/vocational expenditures, 49

Undergraduate diplomas, 151*, 152, 162

Undergraduate enrolment
bachelor's and first professional, 66
by field of study, 84*, 88, 100*, 104
by sex, 70, 72, 84*, 88, 100*, 104
full-time, 66, 70, 84*, 88
part-time, 66, 72, 100*, 104

Unemployment rates
of population 15 years and over, 235*
by educational attainment, 235*
by sex, 235*

University degrees
bachelor's and first professional, 151*, 152, 168*, 172
by field of study, 168*-186
by sex, 168*-186
doctorates, 151*, 152, 185*, 186
master's, 151*, 152, 181*, 182
per 100,000 population aged 20-29, 188

University diplomas
graduate, 151*, 152, 165*, 166
undergraduate, 151*, 152, 162

University enrolment
bachelor's and first professional, 66
by field of study, 84*-114
by sex, 70-74, 84*, 114
doctoral, 66
foreign students, 130-140
by continent of origin, 139
by host province, 140

full-time graduate, 66, 70, 97*, 98
full-time undergraduate, 66, 70, 84*, 88
master's, 66
participation rates, 117-129, 132
part-time graduate, 66, 74, 113*, 114
part-time undergraduate, 66, 72, 100*, 104

University expenditures, 24, 218

University teachers
by sex, 204
numbers, 24, 203*, 204, 208

Universities, 24, 30, 34

Vocational training (see Trade/vocational)

INDEX DES TABLEAUX

Explications

Un astérisque (*) placé à côté du numéro de page indique les données pour le Canada seulement.

Âge
des enseignants (à plein temps) des écoles publiques primaires-secondaires, 211
effectifs des 1er, 2e et 3e cycles universitaires à temps partiel, selon les groupes d', 135

Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés
selon le domaine d'études, 168*, 172
selon le sexe, 168*, 172
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 188
total, 151*, 152

Enseignement des aveugles et des sourds
effectifs, 57*, 58*, 60, 62
enseignants, 203*, 204, 206
enseignants selon le sexe, 204

Certificats (voir Grades, diplômes, certificats)

Enseignement collégial et universitaire (voir Enseignement postsecondaire)

Faculté de collège (voir Enseignants des collèges communautaires)

Collèges (voir Collèges communautaires)

Diplômes de collège communautaire
selon le domaine d'études, 154*, 156
selon le sexe, 154*, 156
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 188
total, 151*, 152

Effectifs des collèges communautaires
selon le domaine d'études (programmes professionnels), 76*, 78
selon le programme, 66
selon le sexe, 68
programmes professionnels, 66, 76*, 78
taux de participation, 117-129
taux de participation selon le groupe d'âge, 132*
à temps partiel, 66, 68
total, 24, 57*
programmes de passage à l'université, 66

Dépenses des collèges communautaires, 24, 218

Enseignants des collèges communautaires
selon le sexe (niveau postsecondaire), 204
niveau postsecondaire, 24, 203*, 204, 208
niveau des métiers, 208

Collèges communautaires
selon la taille, 34
selon le genre d'établissement, 30
total, 24

Enseignement des sourds et des aveugles (voir Enseignement des aveugles et des sourds)

Établissements décernant des grades universitaires, 24, 30, 34

Grades, diplômes, certificats
tous les niveaux, 151*, 152
baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 151*, 152, 168*, 172
diplômes de collège communautaire (total), 151*, 152
diplômes de collège communautaire décernés dans les programmes professionnels, 154*, 156
doctorats (acquis), 151*, 152, 185*, 186
diplômes et certificats des 2e et 3e cycles, 151*, 152, 165*, 166
maîtrises, 151*, 152, 181*, 182
diplômés des écoles secondaires, 151*, 152
diplômes et certificats du 1er cycle, 151*, 152, 162

Doctorats (acquis)
selon le domaine d'études, 185*, 186
selon le sexe, 185*, 186
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 188
total, 151*, 152

Niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, 234*

Effectifs des écoles primaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Écoles primaires (voir Écoles primaires-secondaires)

Enseignants des écoles primaires (voir Enseignants des écoles primaires-secondaires)

Effectifs des écoles primaires-secondaires
enseignement des aveugles et des sourds, 57*, 58*, 60, 62
selon l'année d'études, 58*, 60
selon le niveau, 57*
selon le sexe, 58*
selon le genre d'école, 62
écoles fédérales, 62
étudiants étrangers, 138*, 139, 140
selon le continent d'origine, 139
selon la province, 140
à partir de la 9e année, 57*
1re à la 8e année, 57*
taux de participation, 117-129, 130
préscolaire, 57*, 58*, 60
écoles privées, 62
écoles publiques, 62
enseignement de langue seconde, 117-129
non classés, 58*, 60

Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire, 24, 218

Écoles primaires-secondaires
selon le niveau, 30, 32
selon la taille, 32
total, 24, 30, 32

Enseignants des écoles primaires-secondaires
enseignement des aveugles et des sourds, 203*, 204, 206
selon le sexe, 204
selon le genre d'école, 206
à plein temps, 206

fédérale, 206
privée, 206
publique, 206
équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel, 210
à temps partiel (écoles publiques), 210
rapport élèves-enseignant, 211

Effectifs
tous les niveaux, 24, 57*
baccalauréats et premiers grades professionnels, 66
enseignement des aveugles et des sourds, 57*, 58*, 60, 62
doctorats, 66
selon l'année d'études, 58*, 60
selon le programme (collège communautaire), 66
selon le programme (métiers/formation professionnelle), 64*
selon le genre d'école, 62
programmes professionnels (collège communautaire), 66, 76*, 78
collège communautaire, 24, 57*, 68
écoles primaires-secondaires, 24, 57*, 58*, 60, 62
écoles fédérales (primaires-secondaires), 62
étudiants étrangers, 138*, 139, 140
selon le continent d'origine, 139
selon la province, 140
selon l'année d'études, 138
à plein temps (collège), 24, 66, 68, 76*, 78
à plein temps (métier), 65
à plein temps (université), 24, 66, 70, 84-98
à partir de la 9e année, 57*
1re à la 8e année, 57*
effectifs des 2e et 3e cycles universitaires, 66, 70, 74, 97*, 98, 113*, 114*
programmes de formation préparatoire à l'emploi, 64*
programmes d'apprentissage enregistré, 65*
programmes de perfectionnement des compétences, 65*
maîtrises, 66
à temps partiel (collège), 66, 68
à temps partiel (université), 72-74, 100*, 104
taux de participation, 117-129, 130, 132*
postsecondaires, 24, 57*, 66-114
écoles privées, 62
écoles privées en pourcentage du total des effectifs, 117-129
écoles publiques, 62
enseignement de langue seconde, 117-129
statistiques récapitulatives, 24, 57*
métiers/formation professionnelle, 64*
1er cycle, 66, 70, 72, 84*, 88, 100*, 104
non classés, 57*, 58*, 60
université, 24, 57*, 66, 70-75, 84-114
programmes de passage à l'université (collège communautaire), 66

Dépenses
tous les niveaux, 24, 217*, 218-223
selon la provenance directe des fonds, 220
selon le niveau, 24, 218
selon la province, 24, 218-223
collèges communautaires, 24, 218-223
primaires-secondaires, 24, 218-223
gouvernement fédéral, 220
produit intérieur brut, par rapport au, 217*, 222
administration municipale, 220
par habitant, 217*, 222
par membre de la population active, 217*, 222

postsecondaires, 24, 218-223
administration provinciale, 220
par rapport au revenu des particuliers, 217*, 222
total, par rapport aux indicateurs socio-économiques, 217*, 222
métiers/formation professionnelle, 24, 218
universités, 24, 218

Faculté (voir Enseignants des universités)

Dépenses du gouvernement fédéral au titre de l'enseignement
tous les niveaux, 220

Effectifs des écoles fédérales, 62

Enseignants des écoles fédérales, 206

Domaine d'études
baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 168*, 172
diplômes de collège communautaire (les programmes professionnels), 154*, 156
effectifs des collèges communautaires (les programmes professionnels), 76*, 78
doctorats (acquis), 185*, 186
effectifs des 2e et 3e cycles universitaires à plein temps, 97*, 98
effectifs du 1er cycle universitaire à plein temps, 84*, 88
maîtrises, 181*, 182
effectifs des 2e et 3e cycles universitaires à temps partiel, 113*, 114
effectifs du 1er cycle universitaire à temps partiel, 100*, 104

Finances (voir Dépenses)

Premiers grades professionnels décernés (voir Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés)

Français comme langue seconde, écoles primaires-secondaires, 117-129

Fonds, provenance des, 220

Dépenses publiques au titre de l'enseignement, 220

Effectifs selon l'année d'études et le sexe, 58*, 60

À partir de la 9e année, 57*

Diplômés de la 12e année (voir Diplômés des écoles secondaires)

1re à la 8e année, 57*

Effectifs des 2e et 3e cycles
selon le domaine d'études, 97*, 98, 113*, 114
selon le sexe, 97*, 98, 113*, 114, 70, 74
doctorats, 66
à plein temps, 66, 70
maîtrises, 66
taux de participation, 117-129, 133
à temps partiel, 66, 74, 113*, 114
à temps partiel selon le groupe d'âge (répartition en pourcentage), 135

Diplômés
collège communautaire, 151*, 152
secondaires, 151*, 152
universitaires, 151*, 152, 162, 165*, 166, 168*, 172, 181*, 182, 185*, 186

Produit national brut, dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du, 217*, 222

Enseignement des handicapés (voir Enseignement des aveugles et des sourds)

Écoles secondaires (voir Écoles primaires-secondaires)

Élèves des écoles secondaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Enseignement à un haut niveau (voir Enseignement postsecondaire)

Revenu (voir Fonds, provenance des)

Établissements
tous les niveaux, 24, 30
collèges communautaires, 24, 30, 34
écoles primaires-secondaires, 24, 30, 32
postsecondaires, 24
selon la taille, 32
selon le genre de programme, 30
universités, 24, 30, 34

Personnel enseignant (voir Enseignants)

Effectifs des écoles secondaires de premier cycle (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires selon l'année d'études)

Maternelle (voir Préscolaire)

Taux d'activité de la population de 15 ans et plus
selon le niveau d'instruction, 235
selon le sexe, 235

Population active, dépenses totales au titre de l'enseignement par habitant, 217*, 222

Principal domaine d'études (voir Domaine d'études)

Maîtrises
selon le domaine d'études, 181*, 182
selon le sexe, 181*, 182
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 188
total, 151*, 152

Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus
selon le sexe, 233

Dépenses de l'administration municipale au titre de l'enseignement, 220

Établissements non universitaires (voir Collèges communautaires)

Sciences infirmières, effectifs des (voir Domaine d'études)

Taux de participation
selon le groupe d'âge, 132*
selon le niveau, 117-129
selon l'âge, 130
collège communautaire, 117-129, 132*
effectifs des 14-17 ans des écoles primaires-secondaires, 117-129
postsecondaire, 117-129, 130
enseignement de langue seconde, 117-129
université, 117-129, 132

Effectifs à temps partiel (collège), 68

Effectifs à temps partiel (postsecondaire), 68, 72, 74

Effectifs à temps partiel (université)
selon le domaine d'études, 100*, 104, 113*, 114
selon le sexe, 72, 74, 100*, 104, 113*, 114
2e et 3e cycles, 66, 74, 113*, 114
1er cycle, 66, 72, 100*, 104

Enseignement postsecondaire
grades, 151*, 152, 168*-186
diplômes, 151*, 152, 154-166
effectifs, 24, 57*, 66-114
dépenses, 24, 220
établissements, 24, 30, 34
taux de participation, 117-129, 130, 132
enseignants, 24, 203*, 204, 208

Préscolaire, 57*, 58*, 60

Effectifs des écoles primaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Effectifs des écoles privées, 62

Effectifs des écoles privées en pourcentage du total des effectifs, 117-129

Enseignants des écoles privées, 206

Grades professionnels décernés, premiers (voir Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés)

Professeurs (voir Enseignants des universités)

Effectifs des écoles publiques, 62

Enseignants des écoles publiques
à plein temps, 206
équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel, 210
à temps partiel, 210

Enseignants des écoles de métiers publiques (à plein temps), 208

Rapport élèves-enseignant, 211

Élèves (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Recettes (voir Fonds, provenance des)

Effectifs scolaires (voir Effectifs)

Écoles, nombre d', 24, 30, 32

Enseignement de langue seconde, 117-129

Effectifs des écoles secondaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Diplômés des écoles secondaires
en pourcentage des effectifs de la 12e année, 188
nombres, 151*, 152

Effectifs des écoles secondaires de deuxième cycle (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires selon l'année d'études)

Personnel (voir Enseignants)

Étudiants (voir Effectifs)

Enseignants
selon l'âge (primaire-secondaire), 211
enseignement des aveugles et des sourds, 203*, 204, 206
selon le sexe, 204
collège communautaire, 24, 203*, 204, 208
primaire-secondaire, 24, 203*, 204, 206, 210, 211
écoles fédérales, 206
écoles privées (à plein temps), 206
écoles publiques (à plein temps), 206, 211
écoles publiques (à temps partiel), 210
écoles de métiers publiques, 208
rapports élèves-enseignant (primaire-secondaire), 211
niveau des métiers (collège communautaire), 208
université, 24, 203*, 204, 206

Enseignants des métiers dans les collèges communautaires, 208

Certificats d'aptitude à un métier/formation professionnelle, population de 15 ans et plus
selon le sexe, 235

Effectifs des écoles de métiers/formation professionnelle, 64

Dépenses au titre de l'enseignement des métiers/formation professionnelle, 49

Diplômes du 1er cycle universitaire, 151*, 152, 162

Effectifs du 1er cycle universitaire
baccalauréats et premiers grades professionnels, 66
selon le domaine d'études, 84*, 88, 100*, 104
selon le sexe, 70, 72, 84*, 88, 100*, 104
à plein temps, 66, 70, 84*, 88
à temps partiel, 66, 72, 100*, 104

Taux de chômage
de la population de 15 ans et plus, 235*
selon le niveau d'instruction, 235*
selon le sexe, 235*

Grades universitaires
baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 151*, 152, 168*, 172
selon le domaine d'études, 168*-186
selon le sexe, 168*-186
doctorats, 151*, 152, 185*, 186
maîtrises, 151*, 152, 181*, 182
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 188

Diplômes universitaires
2^{e} et 3^{e} cycles, 151*, 152, 165*, 166
1er cycle, 151*, 152, 162

Effectifs universitaires
baccalauréats et premiers grades professionnels, 66
selon le domaine d'études, 84*-114

selon le sexe, 70-74, 84*, 114
doctorats, 66
étudiants étrangers, 130-140
selon le continent d'origine, 139
selon la province d'accueil, 140
à plein temps 2e et 3e cycles, 66, 70, 97*, 98
à plein temps 1er cycle, 66, 70, 84*, 88
maîtrises, 66
taux de participation, 117-129, 132
à temps partiel 2e et 3e cycles, 66, 74, 113*, 114
à temps partiel 1er cycle, 66, 72, 100*, 104

Dépenses au titre de l'enseignement universitaire, 24, 218

Enseignants des universités
selon le sexe, 204
nombres, 24, 203*, 204, 208

Universités, 24, 30, 34

Formation professionnelle (voir Métiers/formation professionnelle)

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ont. K1A 0T6.

Catalogue

General

81-002	Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
81-208	Financial Statistics of Education. A., Bil.
81-220	Advance Statistics of Education. A., Bil.
81-229	Education in Canada: A statistical review. A., Bil.
81-261	International Student Participation in Canadian Education. A., Bil.
81-560	Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., Bil.
81-569	Education Statistics for the Seventies. O., Bil.
81-572E	Job Market Reality for Postsecondary Graduates: Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation. O., E. only.

Elementary-secondary

81-202	Characteristics of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. A., Bil.
81-210	Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.
81-257	Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil.

University Education

81-204	Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.
81-219	Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
81-241	Teachers in Universities. A., Bil.
81-258A	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Disponible à Ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

Catalogue

Général

81-002	Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
81-208	Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.
81-220	Statistique de l'enseignement - Estimations. A., Bil.
81-229	L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.
81-261	Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne. A., Bil.
81-560	Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS., Bil.
81-569	Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil.
81-572F	Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail: Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme. HS., Angl. seulement.

Primaire-secondaire

81-202	Caractéristiques des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires. A., Bil.
81-210	Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
81-257	Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.

Enseignement supérieur

81-204	Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.
81-219	Frais de scolarité et du subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
81-241	Enseignants dans les universités. A., Bil.
81-258A	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.

Catalogue		Catalogue	
	University Education - Concluded		**Enseignement supérieur** - fin
81-258S	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.	81-258S	Traitements et échelles de traitement des universités canadiennes. A., Bil.
81-258P	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.	81-258P	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.
81-259	Postgraduation Plans of Ph.D. Graduates. A., Bil.	81-259	Projets immédiats des titulaires de doctorats. A., Bil.
81-260	University Finance, Trend Analysis, 1976-77 to 1985-86. A., Bil.	81-260	Finance des universités, Analyses des tendances, 1976-77 à 1985-86. A., Bil.
89-501E	University Graduates and Jobs; Changes during the 1970s. O., E., F.	89-501F	Les diplômes des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70. HS., F., Angl.
	College and Vocational Education		**Éducation collégiale et professionnelle**
81-222	Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.	81-222	Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.
81-254	Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.	81-254	Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

A. - Annual O. - Occasional Bil. - Bilingual
E. - English F. - French P. - Preliminary
S. - Supplementary

A. - Annuel HS. - Hors série Bil. - Bilingue
Angl. - Anglais F. - Français P. - Préliminaire
S. - Supplementaire

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
University Teachers
University Students/Graduates
Community College Teachers.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive list of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa(Canada), KlA 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada $10.00, Other Countries $11.50.

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
Enseignants dans les universités
Inscriptions dans les universités/Diplômés
Enseignants dans les collèges communautaires.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et social du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa(Canada), KlA 0T6.

N° 11-204F, prix Canada $10.00, autre pays $11.50.

ORDER FORM

Client Reference Number

Mail to:
Publication Sales
Statistics Canada
Ottawa, Ontario, K1A 0T6

(Please print)

Company

Department

Attention

Address

City Province

Postal Code Tel.

METHOD OF PAYMENT

☐ Purchase Order Number (please enclose)

☐ Payment enclosed $

☐ Charge to my:

☐ MasterCard ☐ VISA

Account Number

Expiry Date

☐ Bill me later

Signature

Catalogue No.	Title	Quantity	Price	Total

Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications, in Canadian funds or equivalent.

PF
03551
06/89

For faster service ☎ **1-800-267-6677** ☎ **VISA and MasterCard Accounts**

Français au verso

BON DE COMMANDE

Numéro de référence du client

Postez à :
Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario) K1A 0T6

(Lettres moulées s.v.p.)

Compagnie

Service

À l'attention de

Adresse

Ville Province

Code postal Tél.

MODE DE PAIEMENT

☐ Numéro de la commande (inclure s.v.p.)

☐ Paiement inclus $

☐ Portez à mon compte :

☐ MasterCard ☐ VISA

N° de compte

Date d'expiration

☐ Facturez-moi plus tard

Signature

N° au catalogue	Titre	Quantité	Prix	Total

Le chèque ou mandat-poste doit être établi à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications, en dollars canadiens ou l'équivalent.

PF
03551
06/89

Pour un service plus rapide, composez ☎ **1-800-267-6677** ☎ **Comptes VISA et MasterCard**

English on Reverse

BON DE COMMANDE

Numéro de référence du client

Postez à :
Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario) K1A 0T6

(Lettres moulées s.v.p.)

Compagnie

Service

À l'attention de

Adresse

Ville Province

Code postal Tél.

MODE DE PAIEMENT

☐ Numéro de la commande (inclure s.v.p.)

☐ Paiement inclus _____ $

☐ Portez à mon compte :

☐ MasterCard ☐ VISA

N° de compte

Date d'expiration

☐ Facturez-moi plus tard

Signature

N° au catalogue	Titre	Quantité	Prix	Total

Le chèque ou mandat-poste doit être établi à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications, en dollars canadiens ou l'équivalent.

PF 03551 06/89

Pour un service plus rapide, composez ☎ **1-800-267-6677** ☎ **Comptes VISA et MasterCard**

English on Reverse

ORDER FORM

Client Reference Number

Mail to:
Publication Sales
Statistics Canada
Ottawa, Ontario, K1A 0T6

(Please print)

Company

Department

Attention

Address

City Province

Postal Code Tel.

METHOD OF PAYMENT

☐ Purchase Order Number (please enclose)

☐ Payment enclosed $ _____

☐ Charge to my:

☐ MasterCard ☐ VISA

Account Number

Expiry Date

☐ Bill me later

Signature

Catalogue No.	Title	Quantity	Price	Total

Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications, in Canadian funds or equivalent.

PF 03551 06/89

For faster service ☎ **1-800-267-6677** ☎ **VISA and MasterCard Accounts**

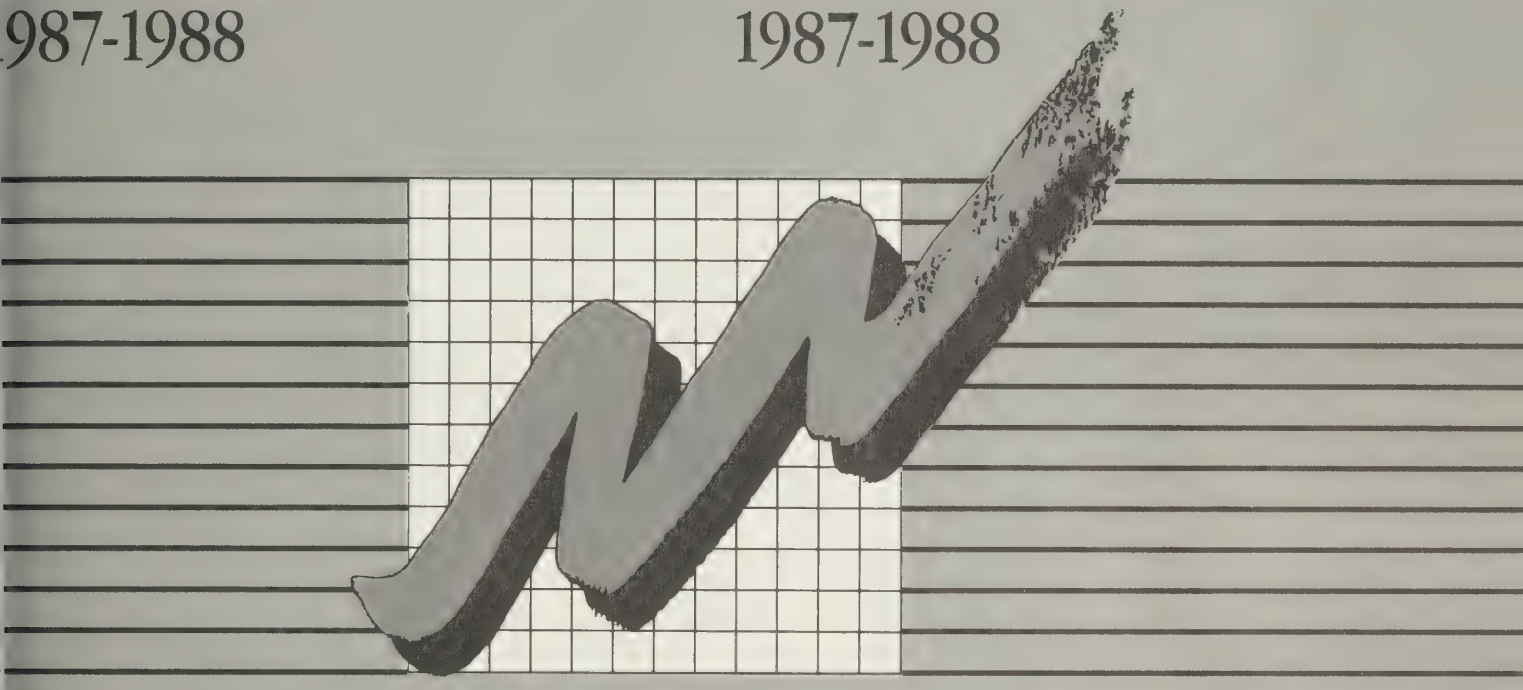
Français au verso

EW! INCLUDES 1986 CENSUS DATA
SMALL BUSINESS SECTOR
CANADA U.S. TRADE IN SERVICES

NOUVEAU! COMPREND DES DONNÉES DU RECENSEMENT DE 1986 AINSI QUE DES DONNÉES SUR LES PETITES ENTREPRISES ET LE COMMERCE DES SERVICES ENTRE LE CANADA ET LES ÉTATS-UNIS

MARKET RESEARCH HANDBOOK 1987-1988

RECUEIL STATISTIQUE DES ÉTUDES DE MARCHÉ 1987-1988



. SOUND INVESTMENT)PPORTUNITY

est in the most complete source of statistical information on the nadian consumer market. The *1987-88 Market Research ndbook* gives you more facts on...

NSUMERS
luding income, education, family spending

E ECONOMY
uding investment, small business sector, labour markets

SINESS
uding retail, finance and real estate, motor vehicles

CITIES
uding housing, labour, consumer profiles

TERNATIONAL TRADE
uding Canada-U.S. trade in services, major trading tners

E FUTURE
jections of social, economic and demographic trends, including sumer spending, incomes, prices

UN INVESTISSEMENT SÛR

Investissez dans la source d'information statistique la plus complète qui soit sur le marché canadien de la consommation. Le *Recueil statistique des études de marché, 1987-1988* vous donne plus de données sur:

LES CONSOMMATEURS
y compris les revenus, le niveau de scolarité et les dépenses familiales;

L'ÉCONOMIE
y compris l'investissement, les petites entreprises et le marché du travail;

LES AFFAIRES
y compris le commerce de détail, la finance, l'immobilier et l'automobile;

59 VILLES
y compris le logement, la main-d'oeuvre et le profil des consommateurs;

LE COMMERCE INTERNATIONAL
y compris le commerce des services entre le Canada et les États-Unis et les échanges entre le Canada et ses principaux partenaires commerciaux;

LA SITUATION À VENIR
c'est-à-dire des projections des tendances relatives aux dépenses des consommateurs, aux revenus, aux prix, etc.

E *1987-1988 MARKET RESEARCH HANDBOOK* VES YOU MORE FOR YOUR MONEY.

year, the *Market Research Handbook* is published in hardcover. It includes more 700 pages of statistical tables, 59 charts, notes and definitions and an alphabetic ex.

alogue Number 63-224 $85.00 in Canada $101.00 other countries

rder, complete the order form included or write to Publication Sales, Statistics ada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. For faster service, using Visa or MasterCard, call free 1-800-267-6677.

se make your cheque or money order payable to the Receiver General for ada/Publications.

tact the Statistics Canada Reference Centre nearest you for further information.

LE *RECUEIL STATISTIQUE DES ÉTUDES DE MARCHÉ, 1987-1988* VOUS EN DONNE PLUS POUR VOTRE ARGENT.

Le *Recueil statistique des études de marché* possède maintenant une couverture rigide. Il comprend plus de 700 pages de tableaux statistiques, 59 graphiques, des notes, des définitions et un index.

N° 63-224 au répertoire Canada: $85 l'exemplaire Autres pays: $101 l'exemplaire

Vous pouvez commander en remplissant le bon de commande ci-joint ou en écrivant à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. Si vous désirez obtenir un service plus rapide, téléphonez au numéro sans frais 1-800-267-6677 et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard

Veuillez faire votre chèque ou mandat-poste à l'ordre du Receveur général du Canada – Publications.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous.



ROCK SOLID INFORMATION

Get a focus on Canada's markets and business opportunities with **the** source of reliable information... Statistics Canada and its unequaled family of outstanding publications and services.

Relying on Statistics Canada means you're building your decisions on hard facts assembled by a professional organization with a world-wide reputation for scrupulous accuracy and complete reliability.

Join the thousands of corporations and individuals who base their Canadian business decisions on Statistics Canada publications. Year after year.

For more information on Statistics Canada's extensive range of publications and information services, please call toll-free 1-800-267-6677.

At Statistics Canada, we provide information you can build on.

DE L'INFORMATION SOLIDE COMME LE ROC

Statistique Canada vous offre des produits et services de qualité qui vous donnent une image claire du secteur canadien des affaires.

Joignez-vous aux milliers de personnes et d'entreprises qui, année après année, fondent leurs décisions sur les publications de Statistique Canada.

Vous fier à Statistique Canada, c'est fonder vos décisions sur des renseignements solides, recueillis par un organisme dont la réputation internationale en est une d'exactitude et de fiabilité.

Pour obtenir plus de renseignements sur toute la gamme de publications et de services qu'offre Statistique Canada, veuillez composer le numéro sans frais 1-800-267-6677.

Statistique Canada fournit l'information à la base des grandes réalisations.

Catalogue 81-229 Annual

Catalogue 81-229 Annuel

Education in Canada

A statistical review for 1988-89

L'éducation au Canada

Revue statistique pour 1988-89



Statistics Canada
Statistique Canada

Canada

Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projection and Analysis Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-9167) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Call collect 403-495-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-9167) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du bélinographe 1(613)951-1584

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada
Education, Culture and Tourism
Division
Projections and Analysis Section

Statistique Canada
Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section des projections et de l'analyse

Education in Canada

A statistical review
for 1988-89

L'éducation au Canada

Revue statistique
pour 1988-89

Published under the authority of the Minister
of Industry, Science and Technology

© Minister of Supply
and Services Canada 1990

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission of the Minister of Supply and Services Canada.

August 1990

Price: Canada: $50.00
United States: US$60.00
Other Countries: US$70.00

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par le ministre de
l'Industrie, des Sciences et de la Technologie

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1990

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable du Ministre des Approvisionnements et Services Canada.

Août 1990

Prix: Canada: 50 $
États-Unis: 60 $ US
Autres pays: 70 $ US

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

.. figures not available.

... figures not appropriate or not applicable.

- nil or zero.

-- amount too small to be expressed.

p preliminary figures.

r revised figures.

x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

.. nombres indisponibles.

... n'ayant pas lieu de figurer.

- néant ou zéro.

-- nombres infimes.

p nombres provisoires.

r nombres rectifiés.

x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	13
Highlights	15
The Structure of Education in Canada	19
Chart	
1. Level within elementary-secondary schools, provinces	21
Part I. Summary	
Table	
1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1988-89	24
Part II. Educational Institutions	
Coverage	29
Elementary-secondary Schools	29
Community Colleges	29
Universities and Other Degree-granting Institutions	29
Table	
2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1988-89	30
3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1988-89	32
Part III. Enrolment	
Coverage	39
Elementary-secondary Level	39
Trade Level	41
Postsecondary Level	41

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	13
Faits saillants	15
Structure de l'enseignement au Canada	19
Graphique	
1. Niveaux au sein des écoles primaires-secondaires, provinces	21
Partie I. Statistiques récapitulatives	
Tableau	
1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1988-89	24
Partie II. Établissements d'enseignement	
Champ d'observation	29
Écoles primaires-secondaires	29
Collèges communautaires	29
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires	29
Tableau	
2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1988-89	30
3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1988-89	32
Partie III. Effectifs	
Champ d'observation	39
Niveau primaire-secondaire	39
Niveau de métiers	41
Niveau postsecondaire	41

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part III. Enrolment - Continued

Foreign students 45

Chart

2. Elementary and secondary enrolment, Canada, 1978-79 to 1988-89 47
3. Elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, 1978-79 and 1988-89 47
4. Enrolment rates in elementary-secondary schools, selected ages, Canada, 1978-79 and 1988-89 48
5. Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1988-89 49
6. Full-time postsecondary enrolment, by level, Canada, 1978-79 to 1988-89 50
7. Full-time postsecondary enrolment in community colleges, by sex, Canada, 1978-79 to 1988-89 50
8. Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1978-79 and 1988-89 51
9. Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1978-79 and 1988-89 52
10. Full-time graduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1978-79 and 1988-89 53
11. Part-time university enrolment, by level, Canada, 1978-79 to 1988-89 54
12. Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1978-79 and 1988-89 55

Table

4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1978-79 to 1988-89 57
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 58

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie III. Effectifs - suite

Étudiants étrangers 45

Graphique

2. Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1978-79 à 1988-89 47
3. Effectifs scolaires primaire-secondaire, selon le genre d'établissement, Canada, 1978-79 et 1988-89 47
4. Taux d'inscription dans les écoles primaires-secondaires, certains âges, Canada, 1978-79 et 1988-89 48
5. Taux de participation comme langue seconde dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1988-89 49
6. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1978-79 à 1988-89 50
7. Effectifs du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89 50
8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89 51
9. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89 52
10. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89 53
11. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau, Canada, 1978-79 à 1988-89 54
12. Effectifs universitaire à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89 55

Tableau

4. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1978-79 à 1988-89 57
5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 58

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part III. Enrolment - Continued

Table

6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1988-89 60

7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 62

8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1984-85 to 1987-88 64

9. Summary of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1988-89 66

10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 68

11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 76

12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89 78

13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 84

14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89 88

15. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 97

16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89 98

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie III. Effectifs - suite

Tableau

6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1988-89 60

7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 62

8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1984-85 à 1987-88 64

9. Statistiques récapitulatives sur les effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1988-89 66

10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 68

11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 76

12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89 78

13. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 84

14. Effectifs univesitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89 88

15. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 97

16. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89 98

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part III. Enrolment - Concluded

Table

17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 100

18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89 104

19. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 113

20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89 114

21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 117

22. Full-time enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1988-89 130

23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 132

24. Percentage distribution of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1984-85 and 1988-89 135

25. Foreign students in Canada, by level of study, 1978-79 to 1988-89 138

26. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1984-85 to 1988-89 139

27. Foreign students in Canada, by level of study and province and territory, 1984-85 to 1988-89 140

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie III. Effectifs - fin

Tableau

17. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 100

18. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89 104

19. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 113

20. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89 114

21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 117

22. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1988-89 130

23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 132

24. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1er, 2e et 3e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1984-85 et 1988-89 135

25. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1978-79 à 1988-89 138

26. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1984-85 à 1988-89 139

27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études et le province et le territoire, 1984-85 à 1988-89 140

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part IV. Graduates

Coverage 145

Secondary School Graduates 145

Community College Diplomas 145

University Degrees, Diplomas and Certificates 145

Chart

13. Community college diplomas, by sex, Canada, 1978-79 and 1988-89 148

14. Graduate diplomas and certificates, by sex, Canada, 1978 to 1988 148

15. University degrees awarded, by level and sex, Canada, 1978 and 1988 149

16. Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women, selected specializations, Canada, 1978 and 1988 150

Table

28. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1978 to 1988 151

29. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1984 to 1988 152

30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 154

31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 156

32. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988 162

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie IV. Diplômés

Champ d'observation 145

Diplômés des écoles secondaires 145

Diplômes de collège communautaire 145

Grades, diplômes et certificats universitaires 145

Graphique

13. Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89 148

14. Diplômes et certificats des 2e et 3e cycles,selon le sexe, Canada, 1978 à 1988 148

15. Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1978 et 1988 149

16. Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1978 et 1988 150

Tableau

28. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1978 à 1988 151

29. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1984 à 1988 152

30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 154

31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 156

32. Diplômes et certificats du 1er cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988 162

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part IV. Graduates - Concluded

Table

33. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988 165

34. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988 166

35. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988 168

36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988 172

37. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988 181

38. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988 182

39. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988 185

40. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988 186

41. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1984 to 1988 188

Part V. Teachers

Coverage 193

Elementary-secondary Level 193

Trade Level 194

Postsecondary Level - Community College 194

Postsecondary Level - University 194

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie IV. Diplômés - fin

Tableau

33. Diplômes et certificats des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988 165

34. Diplômes et certificats des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988 166

35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988 168

36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988 172

37. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988 181

38. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988 182

39. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988 185

40. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988 186

41. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1984 à 1988 188

Partie V. Enseignants

Champ d'observation 193

Niveau primaire-secondaire 193

Niveau de métiers 194

Niveau postsecondaire - Collège communautaire 194

Niveau postsecondaire - Université 194

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part V. Teachers - Continued

Chart

17. Full-time teachers in elementary-secondary schools, by sex, Canada, 1978-79 and 1988-89 195

18. Full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position and sex, nine provinces and territories, 1978-79 and 1988-89 196

19. Women as a percent of full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position, nine provinces and territories, 1978-79 and 1988-89 197

20. Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, 1978-79 and 1988-89 198

21. Full-time university teachers, by sex, Canada, 1978-79 and 1988-89 198

22. Full-time university teachers with doctorates, Canada, 1978-79 and 1988-89 199

23. Full-time university teachers with doctorates, by sex, Canada, 1988-89 199

24. Percentage distribution of full-time university teachers, by academic rank, Canada, 1978-79 and 1988-89 200

25. Women as a percent of full-time university teachers at each academic rank, Canada, 1978-79 and 1988-89 201

26. Age distribution of full-time university teachers, Canada, 1978-79 and 1988-89 202

Table

42. Total full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1978-79 to 1988-89 203

43. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89 204

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie V. Enseignants - suite

Graphique

17. Enseignants à plein temps dans les écoles primaires-secondaires, selon le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89 195

18. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste et le sexe, neuf provinces et les territoires, 1978-79 et 1988-89 196

19. Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste, neuf provinces et les territoires, 1978-79 et 1988-89 197

20. Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, 1978-79 et 1988-89 198

21. Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89 198

22. Enseignants à plein temps dans les universités possèdant un doctorat, Canada, 1978-79 et 1988-89 199

23. Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, selon le sexe, Canada, 1988-89 199

24. Répartition en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, selon le rang professoral, Canada, 1978-79 et 1988-89 200

25. Femmes en pourcentage des enseignants des universités à plein temps à chaque rang professoral, Canada, 1978-79 et 1988-89 201

26. Répartition par âge des enseignants des universités à plein temps, Canada, 1978-79 et 1988-89 202

Tableau

42. Ensemble des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1978-79 à 1988-89 203

43. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89 204

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part V. Teachers - Concluded

Table

44. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 206

45. Part-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 210

46. Average age of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 211

47. Pupil-teacher ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 211

Part VI. Education Finance

Coverage 215

Review of Statistics 215

Chart

27. Total expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product, Canada, 1963 to 1987 216

Table

48. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1977 to 1987 217

49. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 218

50. Expenditures on education, percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87 220

51. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1982 to 1986 222

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie V. Enseignants - fin

Tableau

44. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 206

45. Enseignants à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 210

46. Âge moyen des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 211

47. Rapport élèves-enseignant dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 211

Partie VI. Finances de l'éducation

Champ d'observation 215

Revue des statistiques 215

Graphique

27. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit intérieur brut, Canada, 1963 à 1987 216

Tableau

48. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1977 à 1987 217

49. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 218

50. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87 220

51. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1982 à 1986 222

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part VII. Educational Attainment

Data Sources 227

Review of Statistics 229

Chart

28. Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1988 231

Table

52. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976 and 1986 233

53. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1984 to 1988 234

54. Percentage of population 15 years and over with trade/vocational certificate, by sex, Canada and regions, 1986 235

55. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1988 235

Glossary 237

Index 243

Current Publications on Education from Statistics Canada 258

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie VII. Niveau d'instruction

Sources de données 227

Revue des statistiques 229

Graphique

28. Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, selon le niveau, Canada et provinces, 1988 231

Tableau

52. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976 et 1986 233

53. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1984 à 1988 234

54. Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un certificat d'aptitude à un métier/formation professionnelle, selon le sexe, Canada et régions, 1986 235

55. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1988 235

Glossaire 240

Index 251

Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada 258

INTRODUCTION

Education in Canada, 1988-89 is the seventeenth annual review of statistics on Canadian education, bringing together in one volume summarized information on institutions, enrolment, graduates, teachers and finance for all levels of education. Its objective is to present a comprehensive overview of the key variables in Canadian education and to become, as a result, a companion volume to the regular statistical reports of the education statistics program which present data in greater detail for specific levels or functions in education.

Material for this publication has been extracted primarily from the regular statistical output of the education statistics program, supplemented by demographic data from the Census of Canada and educational attainment of the adult population from the Census and Labour Force Survey.

Since the report makes use of other survey results, no attempt is made in the publication to describe survey methodology and measures of quality. For information on these topics, interested users should consult the various detailed publications of the education statistics program.

The publication is divided into seven parts: I. Summary; II. Educational Institutions; III. Enrolment; IV. Graduates; V. Teachers; VI. Education Finance; VII. Educational Attainment.

Contributions to *Education in Canada, 1988-89* were made by all sections of the Education Sub-division. The report was prepared by E. Rechnitzer of the Projections and Analysis Section under the direction of K.K. Campbell, Director, Education, Culture and Tourism Division, D. Lynd, Acting Assistant Director for Education and D. Higgins, Chief, Projections and Analysis Section. The educational attainment chapter was written by M.S. Devereaux, and the finance chapter, by F. Gendron of the Finance Section. H. Belloni and R. Pellarin of the Projections and Analysis Section provided technical support.

L'éducation au Canada, 1988-89 constitue la dix-septième revue annuelle des statistiques sur l'éducation au Canada. Elle réunit en un seul ouvrage des renseignements récapitulatifs sur les établissements, les effectifs, les diplômés, les enseignants et les finances pour tous les niveaux de l'éducation. Elle vise à dresser un tableau complet des variables essentielles du secteur de l'enseignement au Canada et à devenir ainsi le complément des rapports périodiques qui s'insrivent dans le Programme de la statistique de l'éducation et dans lesquels figurent des données plus détaillées pour des niveaux ou des fonctions spécifiques.

Le contenu de la présente publication provient principalement des résultats du programme de la statistique de l'éducation, que viennent compléter des données sur la démographie et le niveau d'instruction de la population adulte recueillies à l'occasion du recensement du Canada ou de l'enquête sur la population active.

Comme le rapport utilise des données d'autres enquêtes, on ne tente pas de décrire la méthodologie d'enquête et les mesures de qualité. Si les utilisateurs désirent se renseigner à ces sujets, ils devraient consulter les différentes publications détaillées concernant le programme de la statistique de l'éducation.

La publication est divisée en sept parties: I. Sommaire; II. Établissements d'enseignement; III. Effectifs; IV. Diplômés; V. Enseignants; VI. Finances de l'éducation; et VII. Niveau d'instruction.

Toutes les sections de la Sous-division de l'éducation ont contribué à la production de *L'éducation au Canada, 1988-89*. La publication a été préparée par E. Rechnitzer de la Section des projections et de l'analyse sous la direction de K.K. Campbell, directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, D. Lynd, directeur adjoint intérimaire pour l'éducation, et D. Higgins, chef de la Section des projections et de l'analyse. Le chapitre sur le niveau d'instruction a été rédigé par M.S. Devereaux, et le chapitre sur les finances, par F. Gendron de la Section des finances. H. Belloni et R. Pellarin de la Section des projections et de l'analyse ont fourni le soutien technique.

HIGHLIGHTS

Enrolment

- 1988-89 marked the third consecutive year in which elementary-secondary enrolment increased following 15 years of decline. The recorded enrolment of 5,024,200 students represented a gain of 50,300 over the previous year, but still substantially below the all-time high of 5,836,100 attained in 1970-71.

- In 1987-88, 233,200 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, 3,700 less than in 1986-87. About 39% of them were in pre-employment programs, 21% in programs for registered apprentices, 6% in skill upgrading and the rest in other pre-vocational programs.

- Total full-time postsecondary enrolment was 817,100 in 1988-89, an increase of 11,600 (1%) over one year before and up 199,300 students from 10 years earlier.

- Full-time college enrolment grew steadily throughout the seventies and early eighties reaching an all-time high of 322,200 in 1985-86. Since 1986-87 their number has dropped slightly, to 317,700 in 1988-89.

- After two years of decline, full-time university enrolment started to increase in 1979-80. The following year, numbers surpassed the previous high of 376,500 reached in 1976-77 and continued rising to reach 499,400 in 1988-89.

- Growth in part-time university enrolment continued in 1988-89, to an all-time high of 306,200, which was a 42% increase from 1978-79.

- In 1988-89, 58,500 foreign students studied in Canada, 6,300 fewer than the all-time high of 64,800 reached in 1982-83.

Graduates

- The number of secondary school graduates increased from 288,200 in 1976-77 to a high of 305,900 in 1981-82 and dropped to 265,500 in 1987-88.

- A total of 80,100 community college diplomas were awarded in 1987-88, 15,200 more than in 1977-78. In 1987-88, 57% of graduates were women, compared with 55% ten years before.

FAITS SAILLANTS

Effectifs

- Pour la troisième année consécutive, après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont enregistré une augmentation en 1988-89, pour s'établir à 5,024,200. Bien que ce nombre représente un gain de 50,300 étudiants par rapport à l'année précédente, il est encore bien inférieur à celui de 1970-71 où il avait atteint le chiffre record de 5,836,100.

- En 1987-88, 233,200 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit 3,700 de moins qu'en 1986-87. Environ 39% étaient inscrits à des programmes de préparation à l'emploi, 21% à des programmes pour les apprentis enregistrés, 6% à des programmes de perfectionnement spécialisé et le reste à d'autres programmes en vue d'une formation professionnelle.

- Les effectifs à plein temps au niveau postsecondaire ont atteint 817,100 en 1988-89, soit 11,600 de plus que l'année précédente (augmentation de 1%) et 199,300 de plus que dix ans plus tôt.

- Les effectifs à plein temps au niveau collégial ont augmenté de façon constante au cours des années soixante-dix et au début des années quatre-vingt, atteignant le chiffre record de 322,200 en 1985-86. Depuis 1986-87, leur nombre a baissé légèrement pour s'établir à 317,700 en 1988-89.

- Après deux années de baisse, les effectifs à plein temps des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. L'année suivante, les nombres ont dépassé le sommet précédent de 376,500 enregistré en 1976-77, et ont continué de grimper pour atteindre 499,400 en 1988-89.

- Les effectifs universitaires à temps partiel ont continué de s'accroître en 1988-89 pour atteindre le chiffre record de 306,200, soit une augmentation de 42% par rapport à 1978-79.

- En 1988-89, le Canada comptait 58,500 étudiants étrangers, soit 6,300 de moins que le chiffre record de 64,800 qui avait été atteint en 1982-83.

Diplômés

- Le nombre de diplômés des écoles secondaires a grimpé de 288,200 en 1976-77 à 305,900 en 1981-82 et est tombé à 265,500 en 1987-88.

- Au total, 80,100 diplômes de collège communautaire ont été décernés en 1987-88, soit une augmentation de 15,200 par rapport à 1977-78. En 1987-88 57% des diplômés étaient des femmes en comparaison de 55% dix ans plus tôt.

- The number of bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline, reflecting the upturn in full-time first-year enrolment in 1979-80. In 1988, 103,800 degrees were granted, 14,400 more than ten years before. More than half these degrees (54%) were granted to women, compared with 48% in 1978.

- In 1988, 16,270 master's degrees were awarded, an increase of 3,630 over 1978. Forty-five percent of these degrees were earned by women, up from 33% a decade earlier.

- In 1988, 2,420 doctorates were granted, 600 more than ten years earlier. Women received 31% of them, versus 18% in 1978.

Teachers

- The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 282,200 in 1988-89. This was a 2% increase over 1987-88.

- In 1988-89, full-time university teachers numbered 36,300, an 11% increase over 1978-79. Women made up about 19% of the faculty, up from 15% ten years earlier.

Expenditures

- Spending on education in current dollars rose steadily to $42.0 billion in 1988-89, up 131% from 1978-79. By comparison, the Consumer Price Index increased by 95% during the same period.

- In 1987, the cost of education per capita of population was $1,526, 106% more than ten years earlier, and for each person in the labour force, it was $3,004, an 83% increase over the same period.

Educational attainment

- During the decade between the Censuses of 1976 and 1986, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 in 1976 to 12.2 in 1986.

- Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, traduisant une reprise des inscriptions à plein temps en première année en 1979-80. En 1988, 103,800 grades ont été décernés, soit 14,400 de plus qu'il y a 10 ans. Plus de la moitié de ces grades (54%) ont été décernés à des femmes, comparativement à 48% en 1978.

- En 1988, 16,270 maîtrises ont été décernées, soit une hausse de 3,630 par rapport à 1978. Au total, 45% de ces diplômes ont été obtenus par des femmes, soit une hausse par rapport à 33% dix ans plus tôt.

- En 1988, on a décerné 2,420 doctorats, soit une hausse de 600 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 31%, soit une hausse par rapport à 18% en 1978.

Enseignants

- Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires a diminué par rapport à 1976-77 où il a atteint le chiffre record de 284,900, pour s'établir à 267,600 en 1985-86. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 282,200 en 1988-89, soit une augmentation de 2% par rapport à 1987-88.

- En 1988-89, les enseignants à plein temps des universités étaient au nombre de 36,300, soit une progression de 11% par rapport à 1978-79. Les femmes représentaient environ 19% du personnel enseignant, soit une hausse par rapport à 15% il y a dix ans.

Dépenses

- Les dépenses au chapitre de l'éducation, en dollars courants, ont augmenté de manière constante pour atteindre $42.0 milliards en 1988-89, soit 131% de plus qu'en 1978-79. À titre de comparaison, l'indice des prix à la consommation a avancé de 95% au cours de la même période.

- En 1987, le coût de l'éducation s'est élevé à $1,526 par habitant, soit 106% de plus que dix années auparavant, et à $3,004 par personne active, soit une hausse de 83% par rapport à la même période.

Niveau d'instruction

- Au cours des dix années écoulées entre les recensements de 1976 et de 1986, le nombre moyen d'années d'instruction formelle de la popuation adulte au Canada est passée de 11.3 en 1976 à 12.2 en 1986.

- By 1988, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 24.6%, up from 21.0% in 1984. The increase occurred among both degree- and diploma/certificate-holders, with the latter continuing to outnumber the former.

- Men are more likely to hold degrees, while among women, certificates and diplomas are more common. By 1988, 13.6% of the adult male population were degree-holders compared with 10.0% of women. By contrast, while 11.7% of men had certificates or diplomas, this was true of 14.1% of women.

Labour force

- For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. Unemployment in 1988 was the lowest among university degree-holders and highest among people with Grade 8 or less.

- En 1988, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 24.6%, contre 21.0% en 1984. L'augmentation a été observée tant chez les titulaires de grades universitaires que chez les titulaires de diplômes/certificats, ces derniers demeurant en avance sur les premiers.

- Les hommes étaient davantage titulaires de grades universitaires, tandis que les femmes étaient plus souvent titulaires de certificats et diplômes. En 1988, 13.6% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 10.0% des femmes. Par contre, 11.7% des hommes possédaient des certificats ou diplômes, contre 14.1% des femmes.

Population active

- Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. En 1988, le taux de chômage était le plus faible chez les titulaires de grades universitaires et le plus élevé chez les personnes ayant la 8^{e} année au plus.

THE STRUCTURE OF EDUCATION IN CANADA

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

(1) Elementary-secondary Level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for the handicapped.

(a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

(b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

(c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.

(d) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Chart 1 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

At the elementary grade level, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In census metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

STRUCTURE DE L'ENSEIGNEMENT AU CANADA

Voici les trois niveaux d'enseignement offerts au Canada: (1) primaire-secondaire (comprenant le préscolaire), (2) enseignement des métiers et (3) enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

(1) Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: a) les écoles publiques; b) les écoles privées; c) les écoles fédérales; et d) les écoles pour personnes handicapées.

a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.

d) Les écoles pour personnes handicapées fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Le graphique 1 présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Au niveau primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines de recensement, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire.

(2) Trade level

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondry institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

(3) Postsecondary level

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

(a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as collèges d'enseignement général et professionnel - CEGEPS, Colleges of Applied Arts and Technology - CAATs, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of nursing and hospital schools of radiography, medical technology and health records are also included. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.

(b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a "collège d'enseignement général et professionnel (cégep)". Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

(2) Niveau des métiers

Ce niveau est étudié séparément car il combine l'enseignement primaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent aux élèves une formation pratique directement liée à une profession.

(3) Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire est offert dans a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans b) les universités (décernant des grades).

a) Les établissements dits "collèges communautaires" proprement dits, les établissements assimilés tels que les cégeps ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "Colleges of Applied Arts and Technology", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes de un à quatre ans qui préparent à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes de une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.

b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du cégep. La plupart des universités acceptent l'admission des "adultes", y compris ceux qui ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

Les programmes d'études supérieures de 1er cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

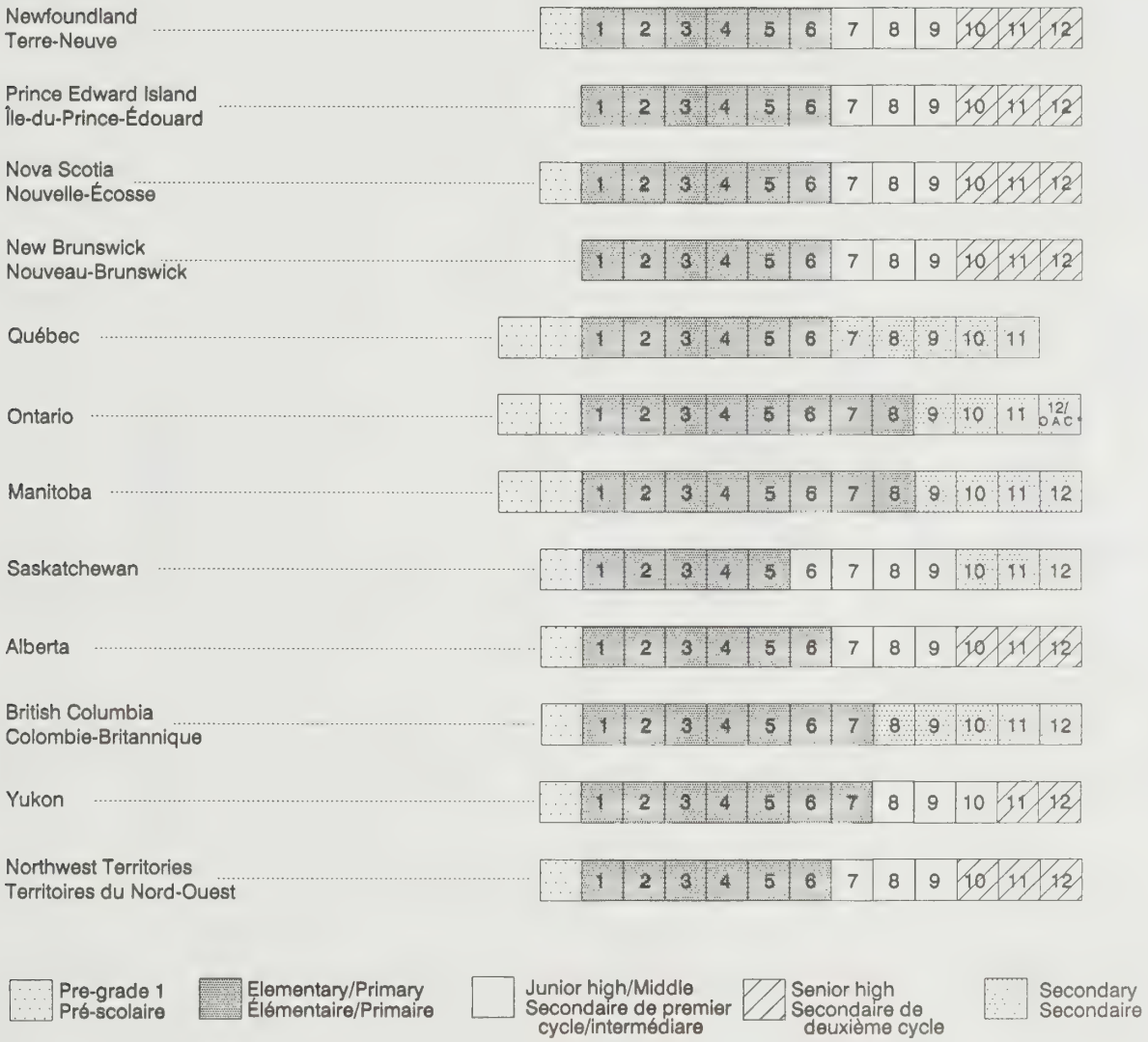
Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecin et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder une maîtrise dans le même domaine.

Chart - 1 **Graphique - 1**

Level within elementary-secondary schools, provinces

Niveau au sein des écoles primaires-secondaires, provinces



* O.A.C.=Ontario Academic Credits (primarily for students completing university entrance courses.)
C.P.O.=Cours pré-universitaires de l'Ontario (principalement pour les étudiants qui terminent les cours d'admission à l'université.)

Part I

Summary

Partie I

Statistiques récapitulatives

TABLE 1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1988-89

No.		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	INSTITUTIONS:							
1	Elementary-secondary[p]	15,387	558	73	568	464	2,881	5,260
	Postsecondary:							
2	Community college	201	12	2	10	8	87	31
3	University	69	1	1	12	5	8	22
4	Sub-total	270	13	3	22	13	95	53
5	**Total**	**15,657**	**571**	**76**	**590**	**477**	**2,976**	**5,313**
	TEACHERS[p]:							
6	Elementary-secondary	282,201	8,097	1,338	10,306	7,786	64,575	111,517
	Postsecondary:							
7	Community college[1]	25,330	290	90	270	300	11,800[1]	7,500
8	University	36,301	986	158	2,126	1,242	8,000[1]	14,091
9	Sub-total	61,631	1,276	248	2,396	1,542	19,800	21,591
10	**Total[2]**	**343,832**	**9,373**	**1,586**	**12,702**	**9,328**	**84,375**	**133,108**
	ENROLMENT:							
11	Elementary-secondary[p]	5,024,117	133,420	24,937	170,991	138,269	1,139,082	1,937,022
	Postsecondary:							
12	Community college	317,729	3,257	981	2,714	2,537	156,290	94,447
13	University	499,359	11,414	2,181	25,192	15,673	118,868	201,188
14	Sub-total	817,088	14,671	3,162	27,906	18,210	275,158	295,635
15	**Total**	**5,841,205**	**148,091**	**28,099**	**198,897**	**156,479**	**1,414,240**	**2,232,657**
	EXPENDITURES:[p]	thousands of dollars - milliers de dollars						
16	Elementary-secondary	26,482,011[3]	549,756	99,214	782,352	669,864	6,489,228	10,566,889
	Postsecondary:							
17	Community college	3,539,950[3]	x	x	x	37,900	1,553,499	1,028,459
18	University	8,530,248[3]	x	x	x	238,305	2,163,605	3,035,170
19	Sub-total	12,070,198[3]	229,707	47,736	392,852	276,205	3,717,104	4,063,629
20	Trade	3,468,582[3]	146,761	20,394	131,130	119,415	771,499	806,996
21	**Total**	**42,020,791[3]**	**926,224**	**167,344**	**1,306,334**	**1,065,484**	**10,977,831**	**15,437,514**

[1]Estimate.
[2]Excludes trade level teachers.
[3]Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

TABLEAU 1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1988-89

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer		N°
							ÉTABLISSEMENTS:	
844	1,006	1,694	1,932	26	72	9	Primaire-secondaire[p]	1
							Postsecondaire:	
10	1	19	19	1	1	-	Collège communautaire	2
6	3	5	6	-	-	-	Université	3
16	4	24	25	1	1	-	Total partiel	4
860	**1,010**	**1,718**	**1,957**	**27**	**73**	**9**	**Total**	5
							ENSEIGNANTS[p]:	
12,676	11,499	24,973	28,064	307	803	260[1]	Primaire-secondaire	6
							Postsecondaire:	
370	450	2,280	1,930	15	35	-	Collège communautaire[1]	7
1,726	1,557	3,324	3,091	-	-	-	Université	8
2,096	2,007	5,604	5,021	15	35	-	Total partiel	9
14,772	**13,506**	**30,577**	**33,085**	**322**	**838**	**260**	**Total**[2]	10
							EFFECTIFS:	
219,878	214,608	481,674	542,023	5,006	13,449	3,758	Primaire-secondaire[p]	11
							Postsecondaire:	
3,808	3,242	24,590	25,488	151	224	-	Collège communautaire	12
19,783	20,278	46,202	38,580	-	-	-	Université	13
23,591	23,520	70,792	64,068	151	224	-	Total partiel	14
243,469	**238,128**	**552,466**	**606,091**	**5,157**	**13,673**	**3,758**	**Total**	15
thousands of dollars-milliers de dollars							DÉPENSES[p]:	
1,204,524	1,063,585	2,354,958	2,494,514	45,884	122,255	38,988	Primaire-secondaire	16
							Postsecondaire:	
60,838	64,287	409,568	285,448	4,726	16,283	1,675	Collège communautaire	17
329,677	324,996	939,861	781,084	1,152	2,066	121,304	Université	18
390,515	389,283	1,349,429	1,066,532	5,878	18,349	122,979	Total partiel	19
154,308	161,605	454,294	481,017	12,366	27,783	181,014	Métiers	20
1,749,347	**1,614,473**	**4,158,681**	**4,042,063**	**64,128**	**168,387**	**342,981**	**Total**	21

[1]Estimation.
[2]Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.
[3]Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part II

Educational Institutions

Partie II

Établissements d'enseignement

Educational Institutions

Coverage

Institutions are shown for elementary-secondary, community college and university level.

Review of Statistics

Elementary-secondary Schools

In 1988-89, there were 15,400 elementary-secondary schools in Canada, 50 less than in 1983-84. Secondary schools tended to be larger than those at the elementary level, averaging 350 more students. Enrolment in half the secondary schools was 400 or more, while only 17% of the elementary schools had that many students. The average size of secondary schools dropped from 610 in 1983-84 to 600 in 1988-89. At the elementary level average enrolment remained at 250 over the same five years.

Community Colleges

Canada's community colleges totalled 201 in 1988-89. Only a small minority (12%) of these institutions offered all three types of programs: university transfer, career and trade. Most concentrated on career programs or a combination of career and transfer programs. The number of colleges with at least 3,000 students enrolled full time at the postsecondary level was 42, almost the same as five years earlier (43).

Universities and Other Degree-granting Institutions

Almost half of Canada's 69 universities offered programs at all three degree levels: undergraduate, master's and doctoral. By 1988-89, about a third of the institutions had 10,000 full-time students or more. Enrolment at the University of Toronto, the largest in these terms in Canada, exceeded 30,000 full-time students.

Établissements d'enseignement

Champ d'observation

Les établissements présentés dans cette publication visent les niveaux primaire-secondaire, collégial et universitaire.

Revue des statistiques

Écoles primaires-secondaires

En 1988-89, on a dénombré 15,400 écoles d'enseignement primaire et secondaire au Canada, soit 50 de moins qu'en 1983-84. Les écoles secondaires étaient en général plus grosses que les écoles primaires, comptant en moyenne 350 élèves de plus. Les effectifs de la moitié des écoles secondaires se chiffraient à 400 ou plus, tandis que seulement 17% des écoles primaires déclaraient des effectifs aussi importants. La moyenne des effectifs des écoles secondaires a chuté de 610 qu'elle était en 1983-84 à 600 en 1988-89. La moyenne enregistrée au niveau primaire est demeurée à 250 élèves au cours de la même période quinquennale.

Collèges communautaires

En 1988-89, on comptait 201 collèges communautaires au Canada. Seulement une faible proportion (12%) de ces établissements offraient les trois genres de programme: programme de passage à l'université, programme de formation technique et programme de formation professionnelle. La plupart des collèges offraient des programmes de formation technique ou une combinaison de programmes de formation technique et de programmes de passage à l'université. Le nombre de collèges comptant au moins 3,000 étudiants à plein temps au niveau postsecondaire était de 42, soit presque le même nombre que cinq ans auparavant (43).

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

Près de la moitié des 69 universités canadiennes offraient des programmes au niveau des trois cycles: baccalauréat, maîtrise et doctorat. En 1988-89, environ un tiers des établissements comptaient 10,000 étudiants à plein temps ou plus. Les effectifs de l'Université de Toronto, la plus importante au Canada à ce niveau, ont dépassé 30,000 étudiants à plein temps.

TABLE 2. **Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1988-89**

No.	Level and type of institution	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary schools:							
1	Elementary	12,152	411	54	429	343	2,220	4,197
2	Secondary	3,235	147	19	139	121	661	1,063
3	**Total**	**15,387**	**558**	**73**	**568**	**464**	**2,881**	**5,260**
	Postsecondary:							
	Community colleges with:							
4	University transfer programs	15	-	-	-	-	14	-
5	University transfer and career programs	53	-	-	-	-	53	-
6	University transfer, trade and career programs	25	-	-	-	-	-	-
7	Career and trade programs	44	8	1	1	1	-	23
8	Career programs	64	4	1	9	7	20	8
9	**Total**	**201**	**12**	**2**	**10**	**8**	**87**	**31**
	Universities and other degree-granting institutions with:							
10	Undergraduate programs only	16	-	-	4	2	1	3
11	Undergraduate and master's	22	-	1	6	2	1	6
12	Undergraduate, master's and doctorate	31	1	-	2	1	6	13
13	**Total**	**69**	**1**	**1**	**12**	**5**	**8**	**22**
14	**Grand total**	**15,657**	**571**	**76**	**590**	**477**	**2,976**	**5,313**

TABLEAU 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1988-89

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Niveau et genre de l'établissement	N°
							Écoles primaires-secondaires:	
687	840	1,343	1,534	21	66	7	Primaires	1
157	166	351	398	5	6	2	Secondaires	2
844	**1,006**	**1,694**	**1,932**	**26**	**72**	**9**	**Total**	3
							Postsecondaires:	
							Collèges communautaires avec:	
-	-	-	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université	4
-	-	-	-	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes professionnels	5
1	-	7	15	1	1	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et professionnels	6
2	1	6	1	-	-	-	Programmes professionnels et de métiers	7
7	-	6	2	-	-	-	Programmes professionnels	8
10	**1**	**19**	**19**	**1**	**1**	**-**	**Total**	9
							Universités et autres établissements décernant des grades universitaires avec:	
3	1	1	1	-	-	-	Programmes de 1er cycle seulement	10
2	-	2	2	-	-	-	1er cycle et maîtrise	11
1	2	2	3	-	-	-	1er cycle, maîtrise et doctorat	12
6	**3**	**5**	**6**	**-**	**-**	**-**	**Total**	13
860	**1,010**	**1,718**	**1,957**	**27**	**73**	**9**	**Total général**	14

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1988-89

No.	Level and size	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary:							
	Elementary:							
1	49 and less	1,601	70	5	42	40	112	460
2	50 - 99	1,111	79	4	62	50	132	253
3	100 - 199	2,723	106	15	110	85	385	952
4	200 - 299	2,741	64	13	85	69	594	1,039
5	300 - 399	1,956	52	7	66	47	485	702
6	400 - 499	1,125	20	5	34	22	266	425
7	500 - 999	871	20	5	30	30	238	362
8	1,000 - 1,499	9	-	-	-	-	6	3
9	1,500 - 1,999	3	-	-	-	-	2	-
10	2,000 and over	1	-	-	-	-	-	1
11	Not reported	11	-	-	-	-	-	
12	**Total**	**12,152**	**411**	**54**	**429**	**343**	**2,220**	**4,197**
	Secondary:							
13	49 and less	220	1	-	8	6	52	38
14	50 - 99	148	11	-	2	2	45	44
15	100 - 199	294	24	3	6	13	57	81
16	200 - 299	389	39	-	20	13	58	116
17	300 - 399	373	26	2	27	25	47	99
18	400 - 499	321	14	4	25	16	52	86
19	500 - 999	911	31	8	37	37	197	306
20	1,000 - 1,499	433	1	2	12	7	98	234
21	1,500 - 1,999	115	-	-	2	1	36	51
22	2,000 and over	30	-	-	-	1	19	8
23	Not reported	1	-	-	-	-	-	-
24	**Total**	**3,235**	**147**	**19**	**139**	**121**	**661**	**1,063**
	Elementary-secondary:							
25	49 and less	1,821	71	5	50	46	164	498
26	50 - 99	1,259	90	4	64	52	177	297
27	100 - 199	3,017	130	18	116	98	442	1,033
28	200 - 299	3,130	103	13	105	82	652	1,155
29	300 - 399	2,329	78	9	93	72	532	801
30	400 - 499	1,446	34	9	59	38	318	511
31	500 - 999	1,782	51	13	67	67	435	668
32	1,000 - 1,499	442	1	2	12	7	104	237
33	1,500 - 1,999	118	-	-	2	1	38	51
34	2,000 and over	31	-	-	-	1	19	9
35	Not reported	12	-	-	-	-	-	-
36	**Total**	**15,387**	**558**	**73**	**568**	**464**	**2,881**	**5,260**

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1988-89

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Niveau et taille	N°
							Primaire-secondaire:	
							Primaire:	
180	156	235	278	5	16	2	49 et moins	1
66	134	151	162	6	12	-	50 - 99	2
144	242	303	359	4	17	1	100 - 199	3
129	173	236	328	2	9	-	200 - 299	4
85	87	180	237	2	5	1	300 - 399	5
45	25	144	130	2	7	-	400 - 499	6
38	22	83	40	-	-	3	500 - 999	7
-	-	-	-	-	-	-	1,000 - 1,499	8
-	1	-	-	-	-	-	1,500 - 1,999	9
-	-	-	-	-	-	-	2,000 et plus	10
-	-	11	-	-	-	-	Non déclaré	11
687	**840**	**1,343**	**1,534**	**21**	**66**	**7**	**Total**	12
							Secondaire:	
6	11	31	67	-	-	-	49 et moins	13
7	12	11	14	-	-	-	50 - 99	14
18	36	29	25	2	-	-	100 - 199	15
29	35	53	26	-	-	-	200 - 299	16
17	26	59	37	2	5	1	300 - 399	17
20	10	50	44	-	-	-	400 - 499	18
44	30	84	134	1	1	1	500 - 999	19
16	4	17	42	-	-	-	1,000 - 1,499	20
-	2	14	9	-	-	-	1,500 - 1,999	21
-	-	2	-	-	-	-	2,000 et plus	22
-	-	1	-	-	-	-	Non déclaré	23
157	**166**	**351**	**398**	**5**	**6**	**2**	**Total**	24
							Primaire-secondaire:	
186	167	266	345	5	16	2	49 et moins	25
73	146	162	176	6	12	-	50 - 99	26
162	278	332	384	6	17	1	100 - 199	27
158	208	289	354	2	9	-	200 - 299	28
102	113	239	274	4	10	2	300 - 399	29
65	35	194	174	2	7	-	400 - 499	30
82	52	167	174	1	1	4	500 - 999	31
16	4	17	42	-	-	-	1,000 - 1,499	32
-	3	14	9	-	-	-	1,500 - 1,999	33
-	-	2	-	-	-	-	2,000 et plus	34
-	-	12	-	-	-	-	Non déclaré	35
844	**1,006**	**1,694**	**1,932**	**26**	**72**	**9**	**Total**	36

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1988-89 - Concluded

No.	Level and size	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Postsecondary:							
	Community colleges:							
1	99 and less	27	3	-	6	4	7	3
2	100 - 299	45	5	1	3	3	14	3
3	300 - 499	16	3	-	-	-	7	1
4	500 - 999	22	-	1	-	-	13	1
5	1,000 - 2,999	49	1	-	1	1	24	9
6	3,000 - 4,999	27	-	-	-	-	15	6
7	5,000 - 9,999	15	-	-	-	-	7	8
8	10,000 - 19,999	-	-	-	-	-	-	-
9	20,000 - 29,999	-	-	-	-	-	-	-
10	30,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
11	**Total**	**201**	**12**	**2**	**10**	**8**	**87**	**31**
	Universities and other degree-granting institutions:							
12	99 and less	6	-	-	1	-	-	1
13	100 - 299	8	-	-	1	1	1	2
14	300 - 499	5	-	-	2	-	-	2
15	500 - 999	2	-	-	1	-	-	1
16	1,000 - 2,999	12	-	1	4	2	1	-
17	3,000 - 4,999	6	-	-	2	1	-	3
18	5,000 - 9,999	10	-	-	1	1	1	4
19	10,000 - 19,999	12	1	-	-	-	2	6
20	20,000 - 29,999	7	-	-	-	-	3	2
21	30,000 and over	1	-	-	-	-	-	1
22	**Total**	**69**	**1**	**1**	**12**	**5**	**8**	**22**

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1988-89 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Niveau et taille	N°
							Postsecondaire:	
							Collèges communautaires:	
3	-	1	-	-	-	-	99 et moins	1
5	-	4	5	1	1	-	100 - 299	2
1	-	3	1	-	-	-	300 - 499	3
-	-	4	3	-	-	-	500 - 999	4
1	-	4	8	-	-	-	1,000 - 2,999	5
-	1	3	2	-	-	-	3,000 - 4,999	6
-	-	-	-	-	-	-	5,000 - 9,999	7
-	-	-	-	-	-	-	10,000 - 19,999	8
-	-	-	-	-	-	-	20,000 - 29,999	9
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	10
10	**1**	**19**	**19**	**1**	**1**	**-**	**Total**	11
							Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:	
1	-	2	1	-	-	-	99 et moins	12
2	-	-	1	-	-	-	100 - 299	13
-	1	-	-	-	-	-	300 - 499	14
-	-	-	-	-	-	-	500 - 999	15
2	-	1	1	-	-	-	1,000 - 2,999	16
-	-	-	-	-	-	-	3,000 - 4,999	17
-	1	-	2	-	-	-	5,000 - 9,999	18
1	1	1	-	-	-	-	10,000 - 19,999	19
-	-	1	1	-	-	-	20,000 - 29,999	20
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	21
6	**3**	**5**	**6**	**-**	**-**	**-**	**Total**	22

Part III

Enrolment

Partie III

Effectifs

Enrolment

Coverage

Full-time enrolment for elementary-secondary, trade, community college, postsecondary, and university levels is shown in the following sections. Part-time enrolment is given for postsecondary levels, with the part-time university enrolment in the winter session only. Foreign students studying in Canada are shown for elementary-secondary, college/trade and university levels.

Review of Statistics

Elementary-secondary Level

After 15 years of decline, elementary-secondary enrolment started to increase in 1986-87, reaching 5,024,200 in 1988-89. This was 50,300 more students than the year before (Table 4).

While the enrolment went up in Ontario, Alberta, British Columbia, and the Yukon, it declined in Newfoundland, Nova Scotia and New Brunswick. In the other provinces, the numbers were about the same as in 1987-88. At the Canada level, the overall effect of these increases and declines on enrolment has been an increase for the third consecutive year (Table 7).

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978-79. This growth is due partly to greater participation in pre-school programs, and partly to increases in the number of four- and five-year-olds. In 1988-89, 458,500 children were enrolled in the pre-school programs, 17,900 more than in 1987-88 (Table 4).

In 1985-86, the decline in enrolment in Grades 1 to 6, which started in 1969-70, stopped as the size of the 6-11-year-old population started to increase. In 1988-89, the number of students in these grades was 2,316,700. This was 28,400 more than a year earlier (Table 4 and Chart 2).

Enrolment in Grade 7 and higher had decreased from the all-time high of 2,639,500 reached in 1976-77 to 2,236,300 in 1986-87, corresponding with the reduction in the 12-17-year-old population. In 1988-89, 2,246,500 students were enrolled in these grades, 4,100 more than the previous year. Since 1987-88, enrolment has risen slightly because the decline in the age group started to slow down and in addition more students are staying in school after compulsory attendance age. In 1988-89, 93% of 16-year-olds, 69% of 17-year-olds, 33% of 18-year-olds and 10% of 19-year-olds were enrolled in

Effectifs

Champ d'observation

Les sections suivantes présentent les effectifs à plein temps des écoles primaires-secondaires, des écoles de métiers, des collèges communautaires, des établissements postsecondaires et des universités. Elles contiennent les effectifs à temps partiel des niveaux postsecondaires, mais seulement ceux des universités pour la session d'hiver. Elles présentent également les étudiants étrangers qui font des études au Canada dans les écoles primaires-secondaires, les collèges, les écoles de métiers et les universités.

Revue des statistiques

Niveau primaire-secondaire

Après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont commencé à augmenter en 1986-87, pour s'établir à 5,024,200 en 1988-89. Il s'agit d'une hausse de 50,300 étudiants par rapport à l'année précédente (tableau 4).

Bien que les effectifs aient augmenté en Ontario, à l'Alberta, en Colombie-Britannique, et dans le Yukon, ils ont diminué à Terre-Neuve, à Nouvelle-Écosse et au Nouveau-Brunswick. Dans les autres provinces, les chiffres étaient à peu près les mêmes qu'en 1987-88. Au niveau du Canada, ces augmentations et ces diminutions se sont traduites dans l'ensemble par un accroissement des effectifs pour la troisième année de suite (tableau 7).

Les effectifs au niveau préscolaire affichent une tendance à la hausse depuis 1978-79. Cette progression est attribuable d'une part à une participation accrue aux programmes préscolaires et d'autre part à une augmentation du nombre d'enfants de quatre et cinq ans. En 1988-89, 458,500 enfants étaient inscrits aux programmes préscolaires, 17,900 de plus qu'en 1987-88 (tableau 4).

En 1985-86, la baisse des effectifs de la 1re à la 6e année, qui a commencé en 1969-70, s'est arrêtée car le nombre d'enfants âgés de 6 à 11 ans a commencé à augmenter. En 1988-89, le nombre d'écoliers inscrits à ces niveaux s'établit à 2,316,700, soit une augmentation de 28,400 écoliers de plus que l'année précédente (tableau 4 et graphique 2).

Les effectifs de la 7e année en montant ont diminué par rapport au chiffre record de 2,639,500 enregistré en 1976-77, pour atteindre 2,236,300 en 1986-87, ce qui correspond à la diminution du nombre d'enfants âgés de 12 à 17 ans. En 1988-89, les effectifs de la 7e année en montant s'élevaient à 2,246,500, soit 4,100 de plus que durant l'année précédente. Depuis 1987-88, les effectifs ont légèrement augmenté parce que la baisse touchant ce groupe d'âge a commencé à ralentir, et parce qu'un nombre plus élevé d'étudiants demeurent aux études une fois qu'ils ont dépassé l'âge de fréquentation scolaire obligatoire. En 1988-89, 93% des élèves âgés de 16 ans, 69% de ceux âgés de 17 ans, 33% de ceux âgés de

elementary-secondary schools compared with 88%, 57%, 21% and 5%, respectively, in 1978-79 (Tables 4 and 22 and Charts 2 and 4).

From 1972-73 to 1984-85, enrolment in private schools increased steadily. Between 1984-85 and 1987-88, it dropped 5% because Catholic secondary schools in Ontario received public funding for Grade 11, 12 and 13 students who, therefore, were no longer counted as private school students. In 1988-89, private schools accounted for 5% of total elementary-secondary enrolment, up from 4% in 1978-79 (Chart 3). The proportion of students in private schools was highest in Quebec (9%) and British Columbia (7%) (Table 21).

Sixty percent of Canada's 15-19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools in 1988-89 - up from 54% in 1978-79. Provincial comparisons using the 15-19-year-old base should be viewed with caution since Quebec has no Grade 12, while Ontario's secondary system includes Grade 13 (O.A.C. since 1988-89) (Table 21).

Second Language Education

At the elementary level, participation by English-speaking pupils in second language French programs has been rising steadily. Between 1984-85 and 1988-89, the participation rate (in nine provinces excluding Quebec) increased from 52% to 60% (Table 21).

After several years of decline at the secondary level, participation started to grow in 1984-85. After two years of increase, the rate stayed around 47% (Table 21).

Prince Edward Island was the only province where the elementary participation rate dropped in 1988-89; secondary participation declined in Prince Edward Island, Ontario, British Columbia and Northwest Territories.

At the elementary level, participation rates in official second language education (English in Quebec, French elsewhere) ranged from 28% in the Northwest Territories to 97% in New Brunswick. Participation at the secondary level was highest in Quebec (100%); the Northwest Territories was lowest (36%) (Table 21 and Chart 5).

In Quebec, English is a compulsory subject for students in the French school system from Grade 4 through graduation. To determine the participation rate at the elementary level, the number of students in Grades 4 to 6 was related to enrolment in pre-elementary to Grade 6. Year-to-year percentage changes, therefore, show variation in Grade 4 to 6 enrolment as

18 ans et 10% de ceux âgés de 19 ans étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 88%, 57%, 21% et 5% respectivement en 1978-79 (tableaux 4 et 22 et graphiques 2 et 4).

De 1972-73 à 1984-85, les effectifs des écoles privées ont progressé de façon constante. Entre 1984-85 et 1987-88, ils ont chuté de 5% car les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions de l'État pour les élèves des 11e, 12e et 13e années, et ceux-ci ne sont donc plus considérés comme des élèves d'écoles privées. En 1988-89, celles-ci représentaient 5% de l'ensemble des effectifs au niveau primaire-secondaire, soit une hausse par rapport à la proportion de 4% enregistrée en 1978-79 (graphique 3). C'est au Québec (9%) et en Colombie-Britannique (7%) que l'on a enregistré la plus forte proportion d'élèves d'écoles privées (tableau 21).

En 1988-89, 60% des personnes âgées de 15 à 19 ans au Canada étaient inscrites dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 54% en 1978-79. Une attention particulière doit être apportée si une comparaison est faite avec les provinces utilisant la base des 15-19 ans étant donné que la province de Québec n'a pas de 12e année. Par contre, le système d'enseignement secondaire dans l'Ontario comprend une 13e année (C.P.O. depuis 1988-89) (tableau 21).

Enseignement de la langue seconde

Au niveau primaire, la participation des élèves de langue anglaise aux programmes d'enseignement du français comme langue seconde a augmenté de façon constante. Entre 1984-85 et 1988-89, le taux de participation (dans neuf provinces à l'exclusion du Québec) a grimpé de 52% à 60% (tableau 21).

Après plusieurs années de régression au niveau secondaire, la participation a commencé à augmenter en 1984-85. Après deux années d'augmentation, le taux s'est maintenu à environ 47% (tableau 21).

L'Île-du-Prince-Édouard est la seule province où le taux de participation au niveau primaire a baissé en 1988-89; la participation au niveau secondaire a diminué à l'Île-du-Prince-Édouard, en Ontario, en Colombie-Britannique et aux Territoires du Nord-Ouest.

Au niveau primaire, les taux d'apprentissage de la langue seconde (l'anglais au Québec et le français ailleurs) s'échelonnent entre 28% aux Territoires du Nord-Ouest et 97% au Nouveau-Brunswick. La participation au niveau secondaire était la plus élevée au Québec (100%) et la plus basse dans les Territoires du Nord-Ouest (36%) (tableau 21 et graphique 5).

Au Québec, l'anglais est une matière obligatoire pour les élèves du système des écoles françaises à partir de la 4e année jusqu'à l'obtention du diplôme. Pour déterminer le taux de participation au niveau primaire, on a établi le rapport entre le nombre d'écoliers de la 4e à la 6e année et les effectifs du niveau préscolaire à la 6e année. Les taux de variation d'une année à l'autre traduisent donc la variation des effectifs de la 4e à la 6e année en proportion de

a proportion of total elementary enrolment. A number of school boards offer English before Grade 4, but data for these boards are not available, and estimates are not made. For this reason, participation rates at the elementary level are underestimated.

Trade Level

In 1987-88, 233,200 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, 38,600 less than in 1983-84. About 39% of them were in pre-employment programs, 21% in programs for registered apprentices, 6% in skill upgrading and the rest in other pre-vocational programs (Table 8).

Enrolment decreased in all program types from 1983-84 to 1987-88. In programs for registered apprentices, the number of trainees dropped 30%, in pre-employment vocational programs 13%, in other pre-vocational programs 6%, and in skill upgrading 1%. In 1987-88, skill upgrading was the only program in which the number of trainees increased (16%) from the previous year (Table 8).

The top two fields of study in pre-employment programs were engineering technologies and secretarial science. About half of the trainees were in these fields.

Engineering technologies were the most numerous in skill upgrading programs although their share dropped from 41% in 1983-84 to 30% in 1987-88. Prior to 1987-88, secretarial science was the second most popular field, and in 1987-88, management and administration (16%).

Around 90% of registered apprentices were in two fields of study: engineering technologies and electrical/electronic technologies (Table 8).

Postsecondary Level

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily in the seventies and early eighties, reaching 817,100 in 1988-89, which amounted to 199,300 more students than 10 years earlier. Expansion was rapid in the early seventies as the large birth cohort of the fifties entered postsecondary institutions, but this growth has slowed in the second half of the decade. In the early eighties, enrolment rose at a faster average annual rate (5%) than in the late seventies (1%). Since 1983-84 the increase has slowed again. Between 1983-84 and 1988-

l'ensemble des effectifs du niveau primaire. Un certain nombre de conseils scolaires offrent un enseignement de l'anglais avant la 4e année, mais les données pour ces conseils ne sont pas disponibles, et il n'a pas été établi d'estimations. Pour cette raison, les taux de participation au niveau primaire sont sous-estimés.

Niveau des métiers

En 1987-88, 233,200 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit 38,600 de moins qu'en 1983-84. Environ 39% étaient inscrits à des programmes de préparation à l'emploi, 21% à des programmes pour les apprentis enregistrés, 6% à des programmes de perfectionnement spécialisé et le reste à d'autres programmes en vue d'une formation professionnelle (tableau 8).

Les effectifs ont diminué dans tous les genres de programmes de 1983-84 à 1987-88. Le nombre de stagiaires a baissé de 30% dans les programmes pour les apprentis enregistrés, de 13% dans les programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi, 6% dans d'autres programmes en vue d'une formation professionnelle, et 1% dans les programmes de perfectionnement spécialisé. En 1987-88, le perfectionnement spécialisé constituait le seul programme où l'on avait enregistré une augmentation (16%) du nombre de stagiaires par rapport à l'année précédente (tableau 8).

En ce qui concerne les programmes de préparation à l'emploi, les deux principaux domaines d'études sont les techniques spécialisées du génie et le secrétariat. Environ la moitié des stagiaires étudiaient dans ces domaines.

Les techniques spécialisées du génie représentent le domaine d'études comptant le plus grand nombre de stagiaires au sein des programmes de perfectionnement spécialisé, bien que leur part soit passée de 41% en 1983-84 à 30% en 1987-88. Avant 1987-88, le secrétariat venait en deuxième place parmi les domaines d'études pour sa popularité, remplacé en 1987-88 par la gestion et l'administration (16%).

Environ 90% des apprentis enregistrés étaient inscrits dans deux domaines d'études, c'est-à-dire les techniques spécialisées du génie ainsi que l'électricité et l'électronique (tableau 8).

Niveau postsecondaire

Les effectifs à plein temps au niveau postsecondaire ont augmenté régulièrement dans les années 70 et au début des années 80, pour atteindre 817,100 en 1988-89, soit 199,300 étudiants de plus que 10 ans plus tôt. L'expansion a été rapide au début des années 70 du fait de l'entrée dans les établissements postsecondaires de l'immense cohorte des personnes nées dans les années 50, mais la croissance s'est ralentie dans la deuxième moitié de la décennie. Au début des années 80, les effectifs ont progressé à un taux annuel moyen plus rapide (5%) qu'à la fin des années 70 (1%), mais depuis 1983-84 la croissance a fléchi de nouveau. Entre 1983-84 et

89, enrolment grew about 1% annually (Table 4 and Chart 6).

In 1988-89, 39% of full-time postsecondary students were enrolled in community colleges; the rest, in universities.

Full-time Community College Enrolment

Full-time college enrolment grew steadily until 1985-86 when it reached an all-time high of 322,200. The following years, enrolment dropped slightly. While the number of women enrolled continued to increase, the number of men has declined since 1985-86. In 1988-89, 317,700 students were enrolled full time. More than half (54%) of them were women compared with 50% in 1978-79 (Tables 4 and 10 and Chart 7).

Between 1987-88 and 1988-89, full-time community college enrolment declined in Quebec (2%) and Ontario (1%); it stayed at the 1987-88 level in Manitoba and Northwest Territories. Enrolment grew in the other provinces (Table 10).

Full-time community college enrolment (regardless of the students' ages), as a percentage of the 18-21 age group, rose from 17.8% in 1984-85 to 20.5% in 1988-89 (Table 21). Students aged 18-21 represented 12.5% of the 18-21-year-old population, up from 11.8% in 1984-85 (Table 23).

In 1988-89, the top two fields of study for women were business/commerce (33%) and health sciences (25%); for men, engineering and applied sciences (42%) and business/commerce (25%). The same fields of study were also the most popular ten years earlier (Tables 11 and 12).

Part-time Community College Enrolment

In 1988-89, 185,300 students were enrolled part time in community colleges, 4% more than in the previous year. 60% of them were women (Tables 9 and 10).

Full-time University Enrolment

After two years of decline, full-time university enrolment started to increase in 1979-80. The following years, numbers surpassed the previous high of 376,500 reached in 1976-77 and continued rising to 499,400 in 1988-89 (Tables 4 and 10 and Chart 6).

1988-89, les effectifs ont affiché une augmentation annuelle d'environ 1%. (tableau 4 et graphique 6).

En 1988-89, 39% des étudiants à plein temps au niveau postsecondaire étaient inscrits dans les collèges communautaires, et le reste, dans les universités.

Collèges communautaires - Effectifs à plein temps

Les effectifs à plein temps des collèges ont augmenté régulièrement jusqu'en 1985-86, pour atteindre un sommet inégalé de 322,200. Les années suivantes, ils ont accusé une légère baisse. Malgré l'accroissement continu du nombre de femmes inscrites, celui des hommes a diminué depuis 1985-86. En 1988-89, 317,700 étudiants étaient inscrits à plein temps. Plus de la moitié (54%) étaient des femmes, comparativement à 50% en 1978-79 (tableaux 4 et 10 et graphique 7).

Entre 1987-88 et 1988-89, les effectifs à plein temps des collèges communautaires ont diminué au Québec (2%) et en Ontaro (1%); ils sont demeurés à leur niveau de 1987-88 au Manitoba et dans les Territoires du Nord-Ouest. Les effectifs ont augmenté dans les autres provinces (tableau 10).

Les effectifs à plein temps des collèges communautaires (abstraction faite de l'âge des étudiants), exprimés en pourcentage du groupe d'âge de 18 à 21, sont passés de 17.8% en 1984-85 à 20.5% en 1988-89 (tableau 21). Les étudiants âgés de 18 à 21 ans représentaient 12.5% de la population âgée de 18 à 21 ans, comparativement à 11.8% en 1984-85 (tableau 23).

En 1988-89, les deux principaux domaines d'études chez les femmes étaient le commerce et l'administration des affaires (33%) et les sciences de la santé (25%); chez les hommes, le génie et sciences appliquées (42%) et le commerce et l'administration des affaires (25%) dominaient. C'est dans ces mêmes domaines d'études que l'on dénombrait, dix ans auparavant, les effectifs les plus nombreux (tableaux 11 et 12).

Collèges communautaires - Effectifs à temps partiel

En 1988-89, 185,300 étudiants, dont 60% étaient des femmes, étaient inscrits à temps partiel dans les collèges communautaires, 4% de plus que l'année précédente (tableaux 9 et 10).

Effectifs universitaires à plein temps

Après deux années de baisse, les effectifs à plein temps des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. Les années suivantes, les nombres ont dépassé le sommet précédent de 376,500 enregistré en 1976-77, et ont continué de grimper pour atteindre 499,400 en 1988-89 (tableaux 4 et 10 et graphique 6).

Undergraduate

With the exception of 1977-78 and 1978-79, the number of students enrolled full-time in university undergraduate programs rose annually throughout the seventies and eighties, but since 1984-85 it has increased by a slower rate than in the beginning of the decade. The average annual rate of increase was about 5% in the early eighties; from 1984-85 to 1988-89 it was 2%. The slowdown in growth is due mainly to the decline in the size of the 18-21 age group. The total reached 439,500 in 1988-89, a gain of 3% over the previous year.

From 1987-88 to 1988-89 increases varied from 2% in Quebec and Manitoba to 7% in Prince Edward Island. Undergraduate enrolment dropped in Saskatchewan (2%) and Alberta (1%) (Table 10).

Half the full-time undergraduates in universities were women, up from 45% in 1978-79 (Chart 8). By 1988-89, female representation was strongest in Newfoundland and Prince Edward Island (55%); Saskatchewan and British Columbia had the lowest proportion of women among its undergraduates (49%) (Tables 10 and 14).

Full-time undergraduate enrolment, as a proportion of the 18-21 age group (regardless of the students' ages) was 28.3% in 1988-89, compared with 22.4% in 1984-85 (Table 21). In relation to the 18-21-year-old population, undergraduates aged 18-21 increased from 13.1% in 1984-85 to 16.1% in 1988-89 (Table 23).

The age structure of undergraduate enrolment is changing. In 1978-79, 58% of the men were younger than 22; by 1988-89, the figure had fallen to 54%; corresponding proportions for women were 68% and 61% (Chart 9).

In 1988-89, two broad fields of study, social sciences and engineering and applied sciences, accounted for almost half the male undergraduates: 31% and 16%, respectively. Social sciences also ranked first for women, representing 32% of undergraduates; general arts and science programs held second place (16%) (Tables 13 and 14).

From 1984-85 enrolment data for several fields of study are not comparable with previous years, because 1984-85 was the first time that one large Ontario institution reported breakdowns for these fields; previously, the institution had recorded such students in "arts/science general". The fields are: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences, and social sciences.

1er cycle

Sauf en 1977-78 et en 1978-79, le nombre d'étudiants inscrits à plein temps dans les programmes universitaires du 1er cycle ont augmenté annuellement dans les années 70 et les années 80, mais depuis 1984-85, le nombre a augmenté plus lentement qu'au début de la décennie. Le taux de croissance annuel moyen était d'environ 5% au début des années 80, tandis que de 1984-85 à 1988-89, il était de 2%. Ce ralentissement de la croissance est en grande partie attribuable à la diminution du groupe d'âge de 18 à 21 ans. Le total a atteint 439,500 en 1988-89, soit une progression de 3% par rapport à l'année précédente.

De 1987-88 à 1988-89 les augmentations s'échelonnaient entre 2% pour cent au Québec et au Manitoba et 7% à l'Île-du-Prince-Édouard. Les effectifs du 1er cycle ont baissé au Saskatchewan (2%) et à l'Alberta (1%) (tableau 10).

La moitié des effectifs du 1er cycle à plein temps dans les universités étaient des femmes, par rapport à 45% en 1978-79 (graphique 8). En 1988-89, la plus forte représentation féminine a été enregistrée à Terre-Neuve et à l'Île-du-Prince-Édouard (55%), et la plus faible en Colombie-Britannique et en Saskatchewan (49%) (tableaux 10 et 14).

Les effectifs du 1er cycle à plein temps, exprimés en proportion du groupe d'âge de 18 à 21 ans (abstraction faite de l'âge des étudiants), s'établissaient à 28.3% en 1988-89, comparativement à 22.4% en 1984-85 (tableau 21). Le rapport entre les étudiants du 1er cycle âgés de 18 à 21 ans et la population âgée de 18 à 21 ans est passé de 13.1% en 1984-85 à 16.1% en 1988-89 (tableau 23).

La structure par âge des effectifs du 1er cycle se modifie. En 1978-79, 58% des hommes avaient moins de 22 ans; en 1988-89, le chiffre était tombé à 54%; les proportions correspondantes chez les femmes étaient de 68% et 61% (graphique 9).

En 1988-89, deux grands domaines d'études, à savoir les sciences sociales et le génie et sciences appliquées, figuraient pour près de la moitié des étudiants du 1er cycle du sexe masculin: 31% et 16% respectivement. Les sciences sociales venaient également au premier rang chez les femmes, et elles figuraient pour 32% d'étudiantes du 1er cycle; les programmes d'arts et de sciences en général venaient en deuxième place (16%) (tableaux 13 et 14).

À partir de 1984-85, pour plusieurs domaines d'études, les données sur les effectifs ne peuvent pas être comparées à celles des années antérieures, parce que c'était la première fois en 1984-85 qu'un établissement important de l'Ontario fournissait des ventilations pour ces domaines; auparavant, l'établissement avait inscrit ces étudiants dans la catégorie "arts/sciences en général". Les domaines sont: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, et sciences sociales.

Graduate

Full-time graduate enrolment grew throughout the seventies and early eighties. In 1988-89, full-time graduate students numbered 59,800, 41% higher than 10 years earlier and a 3% increase from the previous year. In 1988-89, enrolment grew in every province except Manitoba and Saskatchewan where it declined (Tables 10 and 16).

In 1988-89, four out of ten graduate students were women; a decade earlier, the proportion had been three out of ten. At 42%, female representation was highest in Nova Scotia, Quebec and British Columbia; it was lowest in New Brunswick where women made up 34% of full-time graduate enrolment (Tables 10 and 16 and Chart 8).

As a percentage of the 22-24 age group, graduate enrolment (regardless of the students' ages) was 4.5% in 1988-89, compared with 3.9% in 1984-85. People aged 22-24 who were enrolled full time in graduate programs represented 0.9% of the 22-24-year-old population; graduate students aged 25-29, 1.0% of the 25-29 age group (Tables 21 and 23).

The age distribution of graduate students has shifted toward the older end of the range. In 1978-79, 30% of the men and 33% of the women were older than 29. By 1988-89, the figure was 39% for men and 42% for women (Chart 10).

In 1988-89, the largest groups of both male and female graduate students were in the social sciences and the health professions (Tables 15 and 16).

Part-time University Enrolment

Undergraduate

In 1988-89, 268,600 students were enrolled part-time in universities, 44% more than 10 years earlier. Between 1987-88 and 1988-89 part-time enrolment grew 4%. The extent of the increase varied across the country from 2% in Manitoba, Saskatchewan and British Columbia to 12% in Alberta. In Newfoundland enrolment dropped 8% (Table 10 and Chart 11).

More than half the students - 64% - were women, an increase from 58% in 1978-79. The 1988-89 female component was highest in New Brunswick (67%) and lowest in Manitoba (60%) (Tables 10 and 18 and Chart 12).

2e et 3e cycles

Les effectifs à plein temps au niveau des 2e et 3e cycles se sont accrus dans les années 70 et au début des années 80. En 1988-89, le nombre d'étudiants à plein temps au niveau des 2e et 3e cycles s'élevait à 59,800, soit une augmentation de 41% par rapport à 10 ans plus tôt et de 3% par rapport à l'année précédente. En 1988-89, les effectifs se sont accrus dans toutes les provinces, à l'exception du Manitoba et du Saskatchewan, où des baisses ont été enregistrées (tableaux 10 et 16).

En 1988-89, 4 étudiants sur 10 des 2e et 3e cycles étaient des femmes; 10 ans plus tôt, la proportion était de 3 sur 10. La représentation féminine la plus élevée (42%) a été enregistrée à Nouvelle-Écosse, au Québec et au Colombie-Britannique, et la plus faible (34%) au Nouveau-Brunswick (tableaux 10 et 16 et graphique 8).

En pourcentage du groupe d'âge de 22 à 24 ans, les effectifs des 2e et 3e cycles (abstraction faite de l'âge des étudiants) s'établissaient à 4.5% en 1988-89, comparativement à 3.9% en 1984-85. Les étudiants âgés de 22 à 24 ans qui étaient inscrits à plein temps dans des programmes de 2e et 3e cycles représentaient 0.9% de la population âgée de 22 à 24 ans; ceux âgés de 25 à 29 ans figuraient pour 1.0% de la population âgée de 25 à 29 ans (tableaux 21 et 23).

La répartition par âge des étudiants des 2e et 3e cycles s'est modifiée en faveur des âges plus avancés. En 1978-79, 30% des hommes et 33% des femmes avaient plus de 29 ans. En 1988-89, la proportion était de 39% chez les hommes et de 42% chez les femmes (graphique 10).

En 1988-89, les groupes les plus importants d'hommes et de femmes qui étudiaient au niveau des 2e et 3e cycles se trouvaient dans les sciences sociales et les professions de la santé (tableaux 15 et 16).

Effectifs universitaires à temps partiel

1er cycle

En 1988-89, le nombre d'étudiants inscrits à temps partiel dans les universités a atteint 268,600, soit 44% de plus que 10 ans plus tôt. Entre 1987-88 et 1988-89, les effectifs à temps partiel ont augmenté de 4%. L'ampleur de la croissance s'échelonnait entre 2% en Manitoba, en Saskatchewan et en Colombie-Britannique et 12% à l'Alberta. À Terre-Neuve les effectifs ont accusé un recul de 8% (tableau 10 et graphique 11).

Plus de la moitié des étudiants - 64% - étaient des femmes, ce qui représente une augmentation par rapport au taux de 58% enregistré en 1978-79. La composante féminine en 1988-89 a été la plus élevée au Nouveau-Brunswick (67%) et la plus faible au Manitoba (60%) (tableaux 10 et 18 et graphique 12).

In 1988-89, three broad fields of study accounted for about half (54%) of all part-time undergraduates: social sciences (29%), general arts and science (14%) and education (11%) (Tables 17 and 18).

From 1984-85 comparisons of enrolment data with earlier years should be made with caution for a number of fields: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences, and social sciences. One large Ontario institution reported students in these fields for the first time in 1984-85. Previously, this enrolment had been included in general arts and science.

The proportion of part-time undergraduates older than 29 rose from 51% in 1978-79 to 54% in 1988-89. In 1988-89 the proportion was highest in Prince Edward Island (64%) and lowest in Manitoba (34%) (Table 24).

The age group most likely to enroll as part-time undergraduates (i.e., the highest proportion among the different age groups) was 22-24-year-olds, 3.2% of whom were in such programs in 1988-89, up from 2.8% in 1984-85 (Table 23).

Graduate

Part-time graduate enrolment has increased steadily, reaching 37,600 in 1988-89, 27% more than 10 years earlier and a 3% gain over the previous year. In 1988-89, enrolment declined in Alberta (6%) and it remained at the 1987-88 level in Newfoundland. The other provinces saw increases (Table 10 and Chart 11).

By 1988-89, women accounted for 50% of all part-time graduate students, compared with 36% in 1978-79. The proportion was highest in Manitoba (62%) and lowest in Saskatchewan (46%) (Tables 10 and 20 and Chart 12).

About 37% of the students were in social sciences, and 29% were in education. The same two fields were also the most popular ten years earlier (Tables 19 and 20).

In 1988-89, the proportion of part-time graduate students who were older than 29 was higher than in 1978-79: 69% compared with 58%. In 1988-89, British Columbia had the largest proportion of students older than 29 (84%), and Quebec, the lowest (65%) (Table 24).

From the population aged 25-29, 30-34 and 35-39, 0.4% were enrolled in graduate programs (Table 23).

En 1988-89, trois grands domaines d'études figuraient pour environ la moitié (54%) de l'ensemble des étudiants du 1er cycle à temps partiel: les sciences sociales (29%), les arts et sciences en général (14%) et l'éducation (11%) (tableaux 17 et 18).

Dans la comparaison des données sur les effectifs pour 1984-85 avec ceux des années antérieures, il faut user de prudence relativement à un certain nombre de domaines: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, et sciences sociales. Un établissement important de l'Ontario a déclaré des étudiants dans ces domaines pour la première fois en 1984-85. Auparavant, les effectifs avaient été inclus dans la catégorie "arts/sciences en général".

La proportion d'étudiants du 1er cycle à temps partiel âgés de plus de 29 ans s'est élevé de 51% en 1978-79 à 54% en 1988-89. La proportion la plus élevée a été enregistrée à l'Île-du-Prince-Édouard (64%), et la plus faible au Manitoba (34%) (tableau 24).

Le groupe d'âge où les possibilités d'inscription comme étudiants du 1er cycle à temps partiel étaient les plus grandes (c.-à-d. où la proportion était la plus élevée parmi les différents groupes d'âge) était celui des 22 à 24 ans, où 3.2% étaient inscrits dans ce genre de programme en 1988-89, comparativement à 2.8% en 1984-85 (tableau 23).

2e et 3e cycles

Les effectifs à temps partiel au niveau des 2e et 3e cycles se sont accrus régulièrement pour atteindre 37,600 en 1988-89, ce qui représente une hausse de 27% par rapport à il y a 10 ans et de 3% par rapport à l'année précédente. En 1988-89, les effectifs ont diminué en Alberta (6%) et sont demeurés à Terre-Neuve à leur niveau de 1987-88. Dans les autres provinces, des augmentations ont été enregistrées (tableau 10 et graphique 11).

En 1988-89, les femmes figuraient pour 50% de l'ensemble des effectifs des 2e et 3e cycles à temps partiel, comparativement à 36% en 1978-79. La proportion la plus élevée à été enregistrée au Manitoba (62%), et la plus faible en Saskatchewan (46%) (tableaux 10 et 20 et graphique 12).

Environ 37% des étudiants étaient inscrits en sciences sociales, et 29% en éducation. Ces mêmes domaines d'études regroupaient également, dix ans auparavant, les proportions les plus élevées d'étudiants (tableaux 19 et 20).

En 1988-89, la proportion d'étudiants des 2e et 3e cycles à temps partiel âgés de plus de 29 ans était plus élevée qu'en 1978-79: 69% au lieu de 58%. En 1988-89 le Colombie-Britannique affichait la plus forte proportion d'étudiants âgés de plus de 29 ans (84%), et le Québec la plus faible (65%) (tableau 24).

Sur l'ensemble de la population âgée de 25 à 29 ans, de 30 à 34 ans, et de 35 à 39 ans, 0.4% étaient inscrits à des programmes de 2e et 3e cycles (tableau 23).

Foreign Students

In 1988-89, there were 58,500 foreign students studying in Canada, half of them at the university level, 32% at the elementary-secondary level, and 18% at the college/trade level.

At the elementary-secondary level the number of students peaked at 18,800 in 1982-83. After three years of decline their number started to increase again in 1986-87 and reached 18,500 in 1988-89.

In the last 10 years, the number of foreign students at the college/trade level fluctuated between 7,000 and 11,000.

In university undergraduate programs they numbered 17,600 in 1988-89, 8,800 less than the all-time high of 26,400 reached in 1983-84, but 800 more than in the previous year. In 1988-89, 11,900 foreign students were enrolled in graduate programs, about 1,500 more than in 1987-88 and 3,600 more than ten years earlier (Table 25).

In 1988-89, 45% of students were female compared with 34% in 1978-79. The proportion of female students grew at all levels of education. It was the highest at the college/trade level (61%) in 1988-89.

Most of the students who came to Canada to study were from Asia (51%) and North America (19%) (Table 26).

Étudiants étrangers

En 1988-89, le Canada comptait 58,500 étudiants étrangers, dont la moitié étaient inscrits dans des universités, 32% dans des écoles primaires-secondaires et 18% dans des collèges ou des écoles de métiers.

Au niveau primaire-secondaire, le nombre d'étudiants a atteint un sommet de 18,800 en 1982-83. Après trois années de régression, leur nombre a commencé à augmenter de nouveau en 1986-87 et s'est élevé à 18,500 en 1988-89.

Au cours des 10 dernières années, le nombre d'étudiants étrangers dans les collèges et les écoles de métiers variait entre 7,000 et 11,000.

Dans les programmes universitaires du 1er cycle, le nombre s'est établi à 17,600 en 1988-89, soit une diminution de 8,800 par rapport au sommet record de 26,400 enregistré en 1983-84, mais une augmentation de 800 par rapport à l'année précédente. En 1988-89, 11,900 étudiants étrangers étaient inscrits à des programmes de 2e et 3e cycles, soit environ 1,500 de plus qu'en 1987-88 et 3,600 de plus qu'il y a 10 ans (tableau 25).

En 1988-89, 45% des étudiants étaient de sexe féminin, comparativement à 34% en 1978-79. La proportion des effectifs féminins s'est accrue à tous les niveaux d'enseignement, les collèges et les écoles de métiers ayant enregistré la proportion la plus élevée (61%) en 1988-89.

La plupart des étudiants qui faisaient leurs études au Canada venaient de l'Asie (51%) et de l'Amérique du Nord (19%) (tableau 26).

Chart - 2 **Graphique - 2**

Elementary and secondary enrolment, Canada, 1978-79 to 1988-89

Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1978-79 à 1988-89

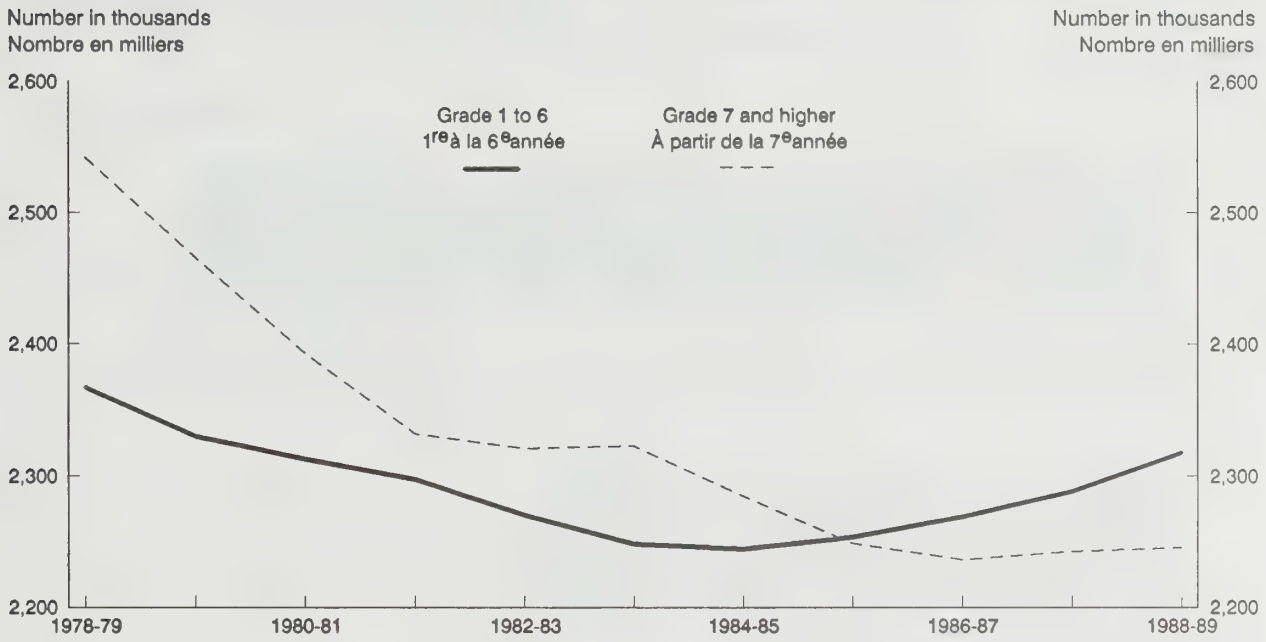


Chart - 3 **Graphique - 3**

Elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, 1978-79 and 1988-89

Effectifs scolaires primaire-secondaire, selon le genre d'établissement, Canada, 1978-79 et 1988-89

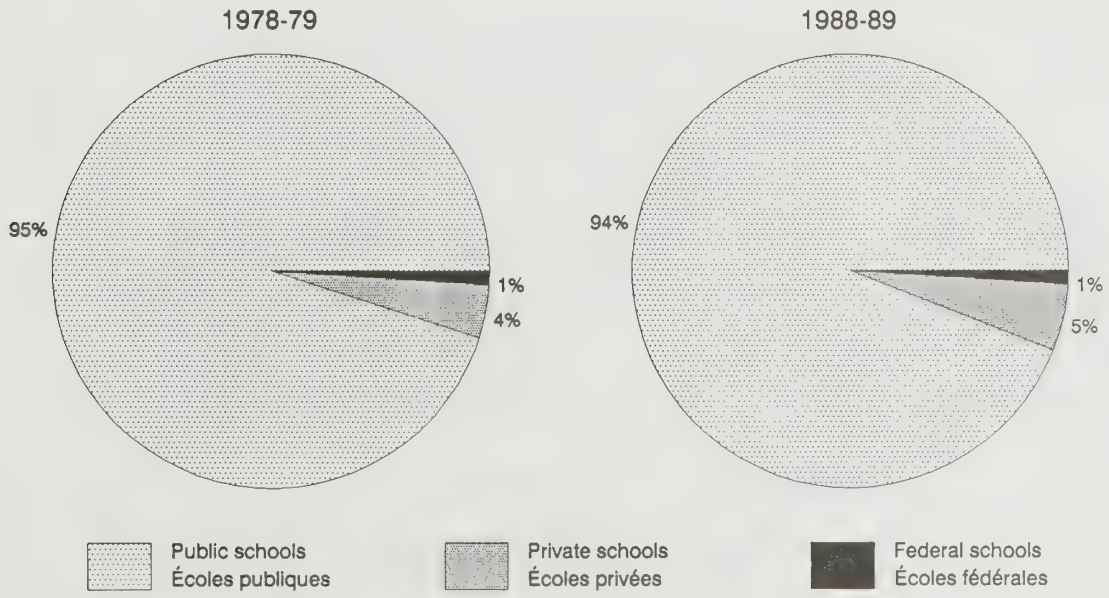


Chart - 4 **Graphique - 4**

Enrolment rates in elementary-secondary schools, selected ages, Canada, 1978-79 and 1988-89

Taux d'inscription dans les écoles primaires-secondaires, certains âges, Canada, 1978-79 et 1988-89

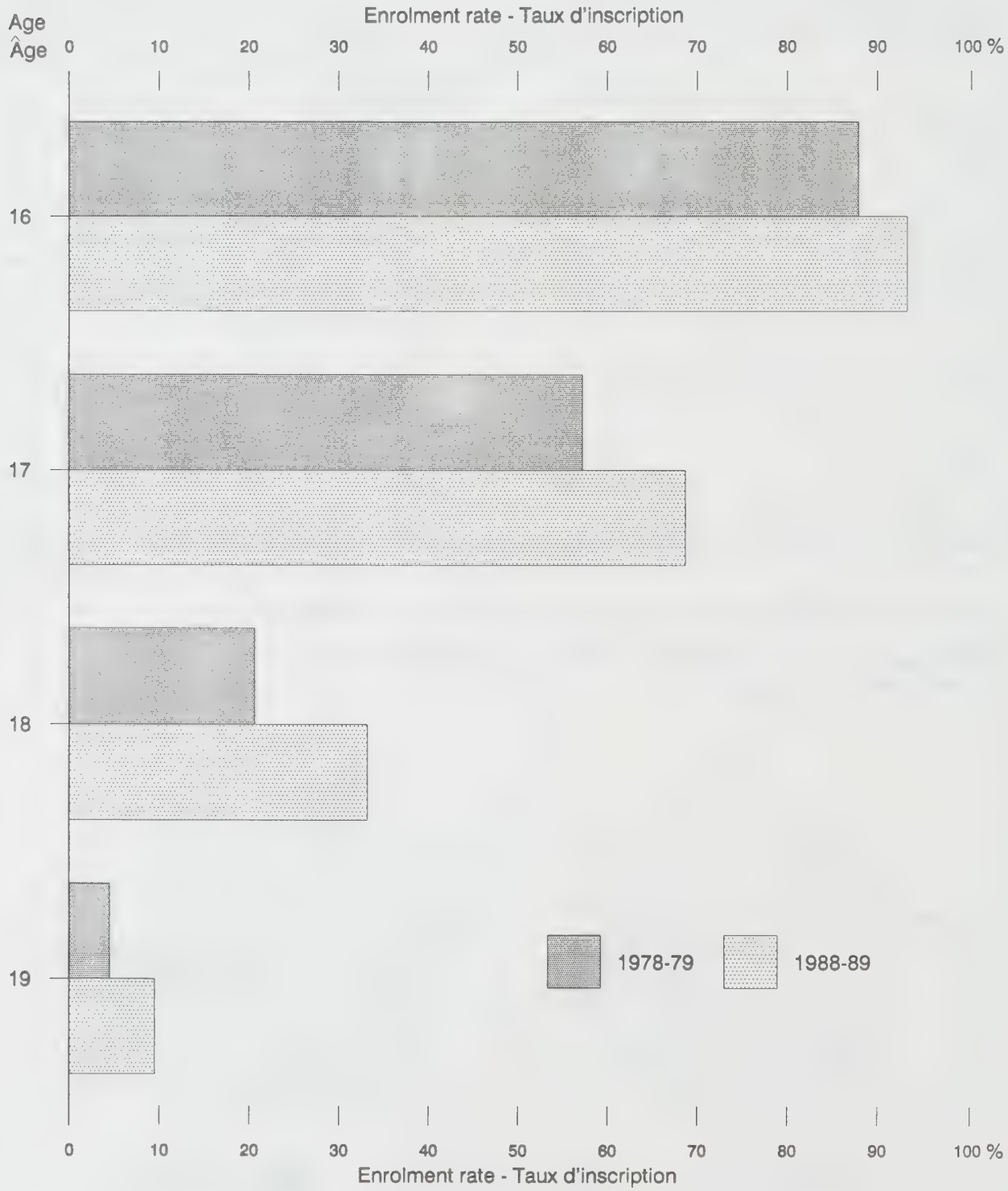
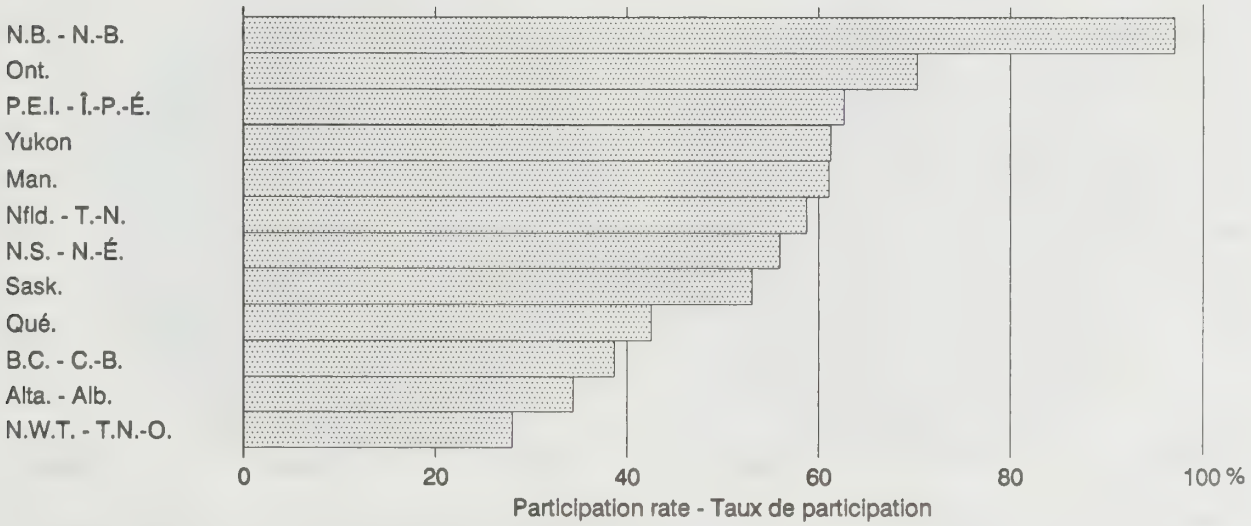


Chart - 5 **Graphique - 5**

Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1988-89

Taux de participation comme langue seconde, dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1988-89

Elementary - Primaire



Secondary - Secondaire

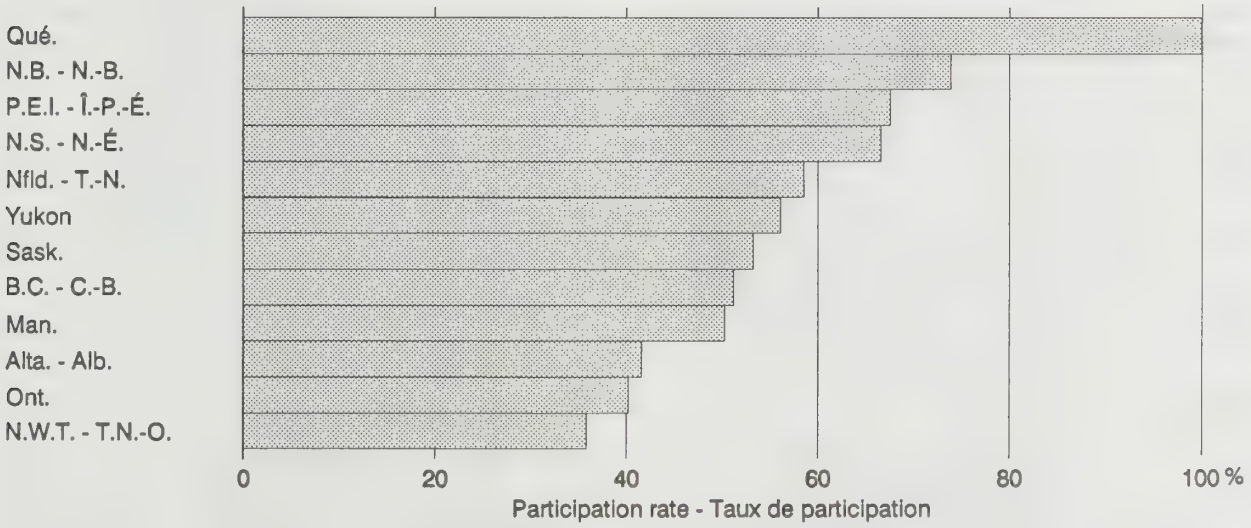


Chart - 6 **Graphique - 6**

Full-time postsecondary enrolment, by level, Canada, 1978-79 to 1988-89

Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1978-79 à 1988-89

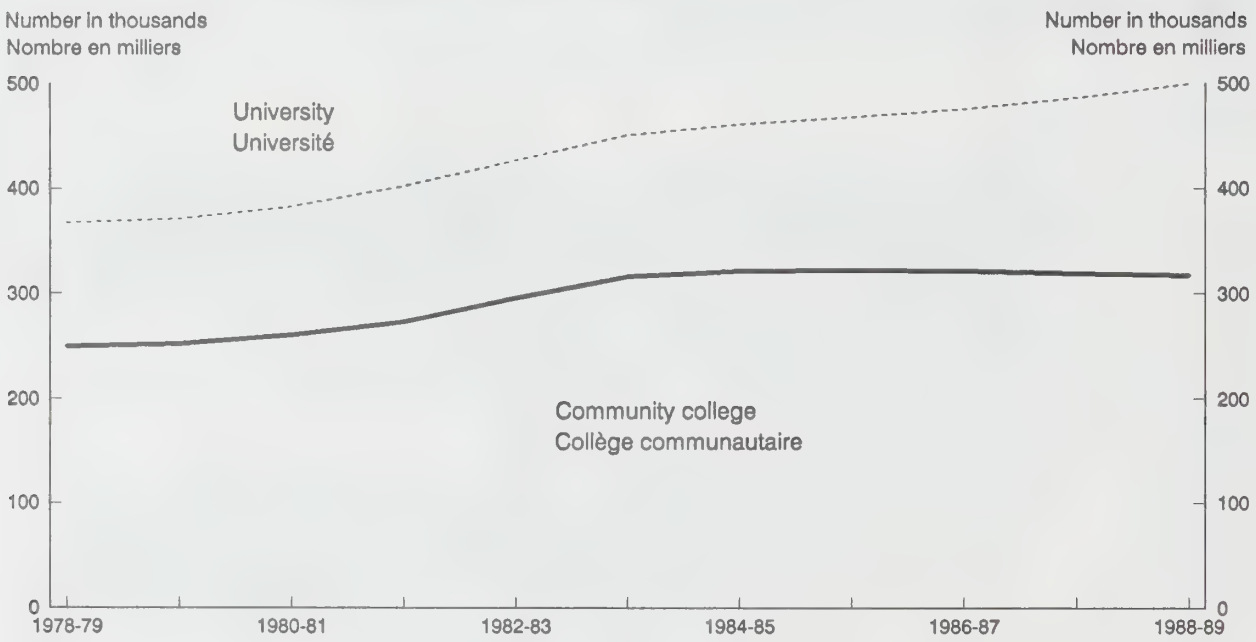


Chart - 7 **Graphique - 7**

Full-time postsecondary enrolment in community colleges, by sex, Canada, 1978-79 and 1988-89

Effectifs du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89



Chart - 8 Graphique - 8

Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1978-79 and 1988-89

Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89

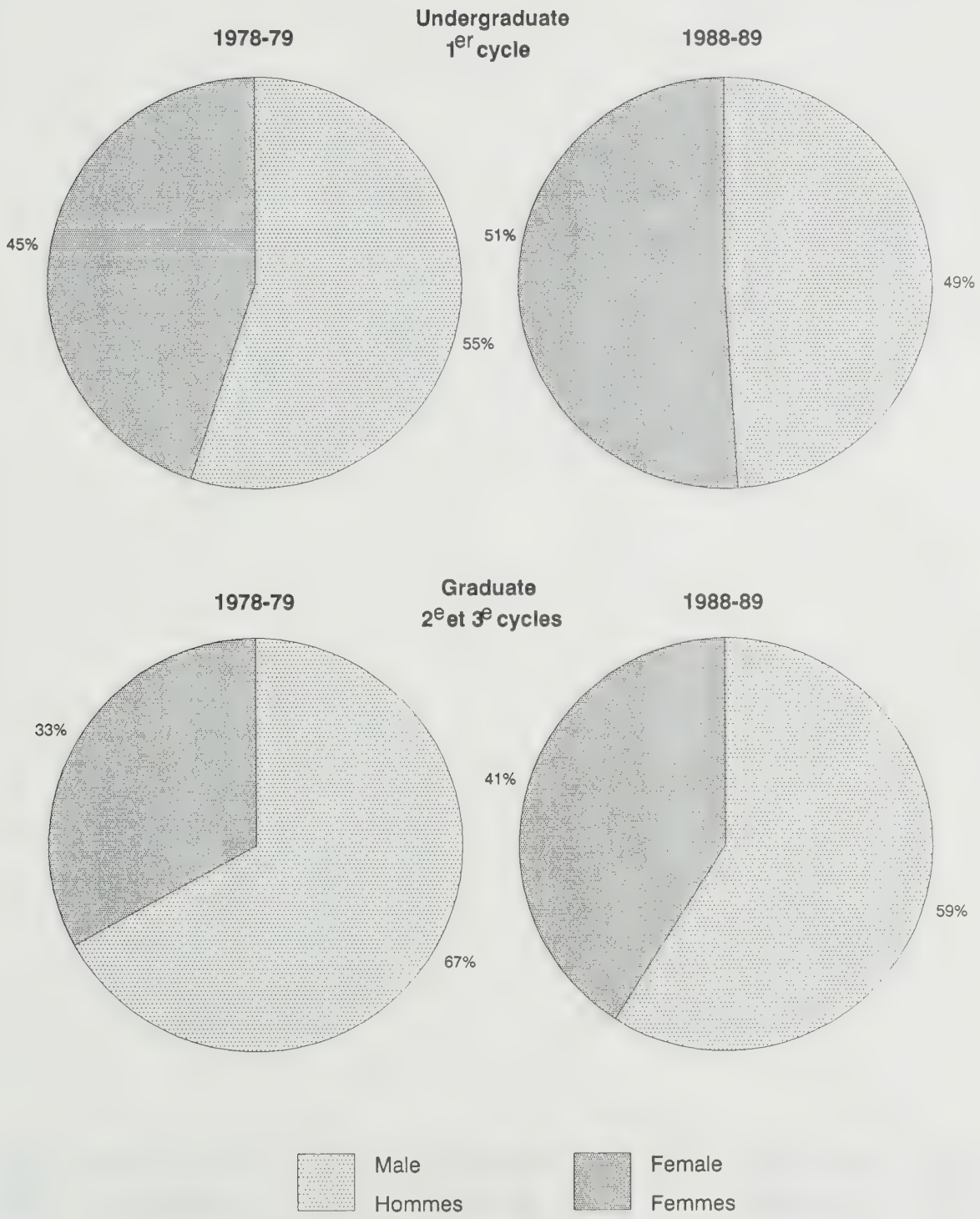


Chart - 9 Graphique - 9

Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1978-79 and 1988-89

Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89

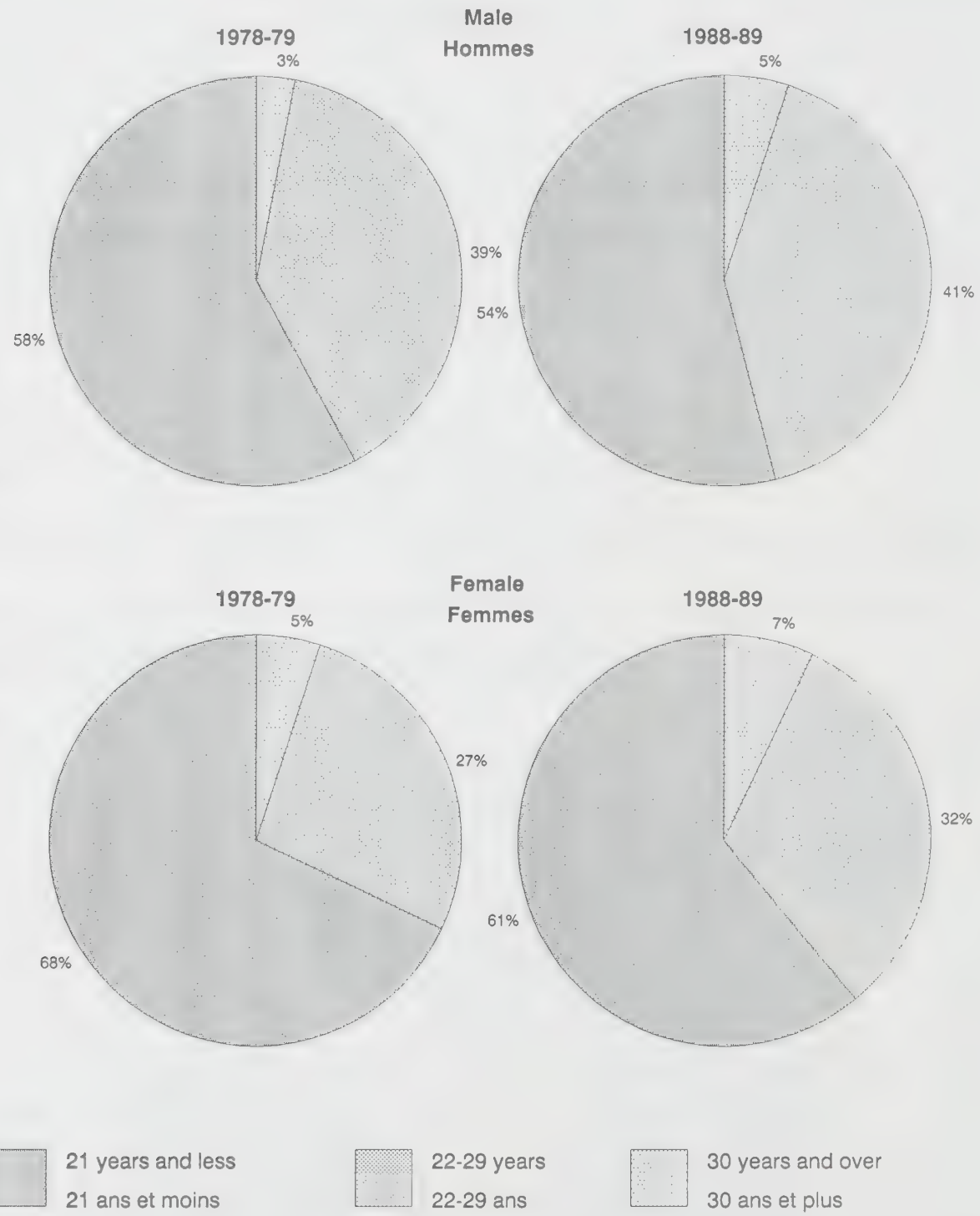


Chart - 10 **Graphique - 10**

Full-time graduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1978-79 and 1988-89

Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89

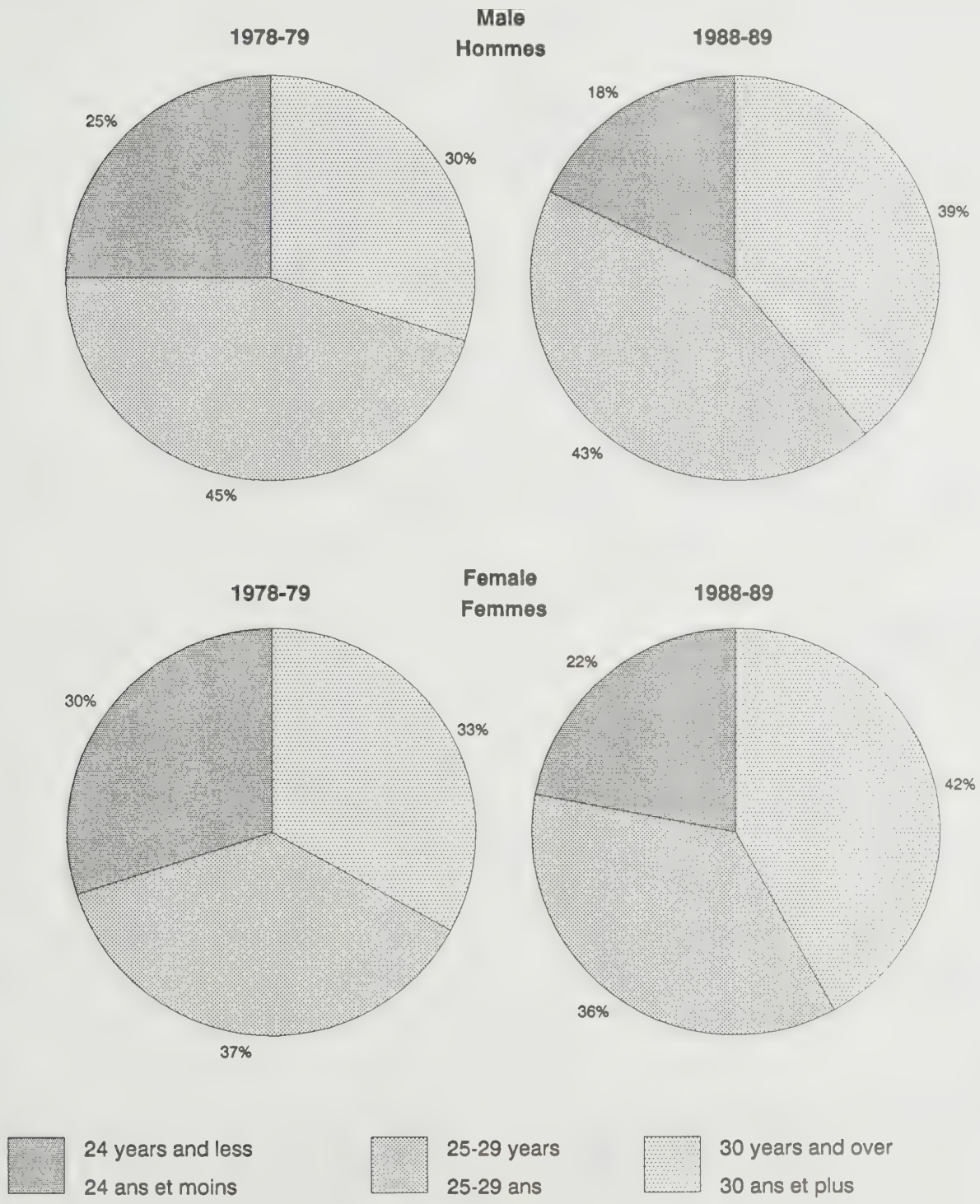
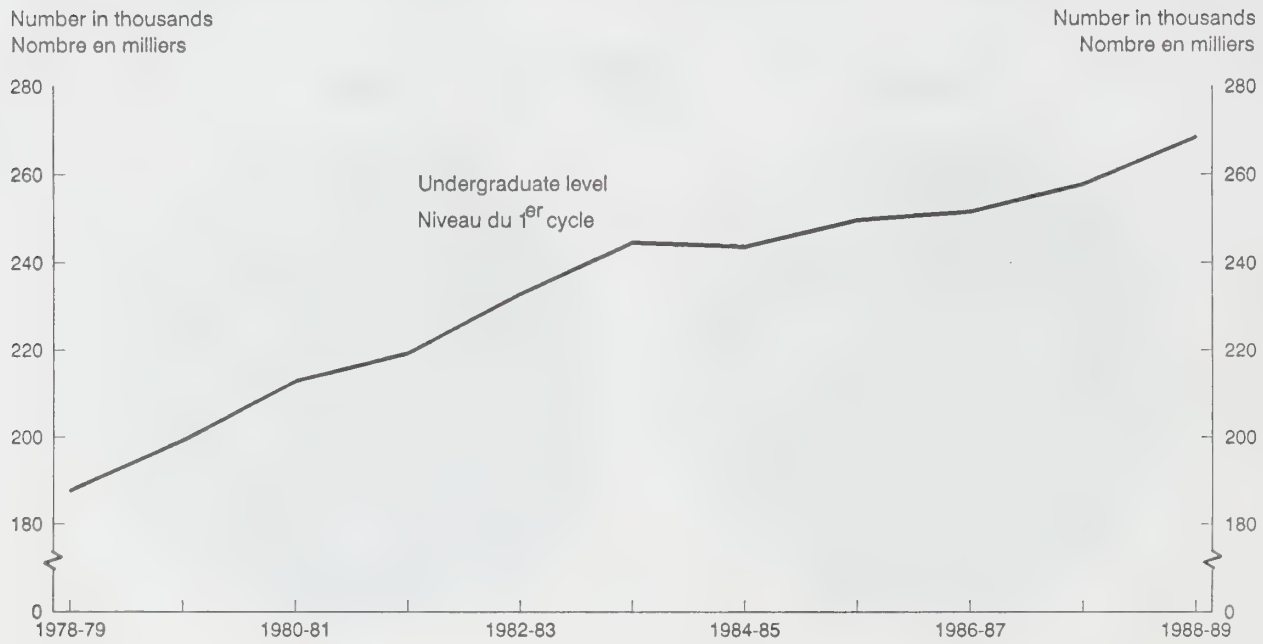


Chart - 11 **Graphique - 11**

Part-time university enrolment, by level, Canada, 1978-79 to 1988-89

Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau, Canada, 1978-79 à 1988-89



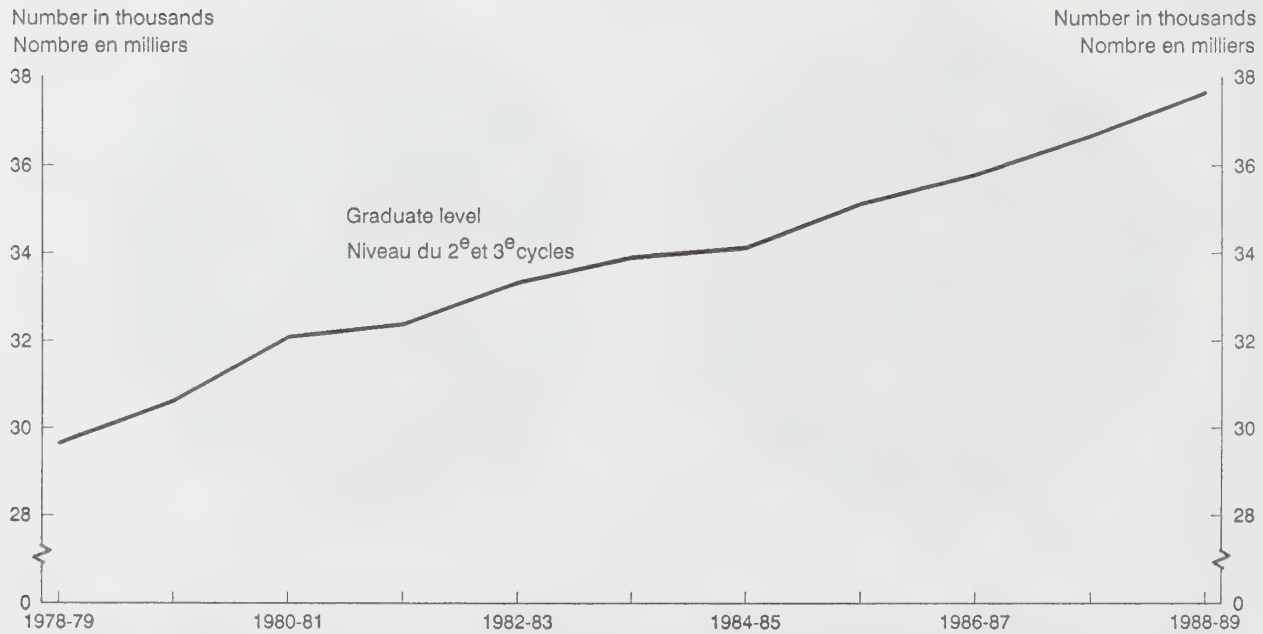


Chart - 12 **Graphique - 12**

Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1978-79 and 1988-89

Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89

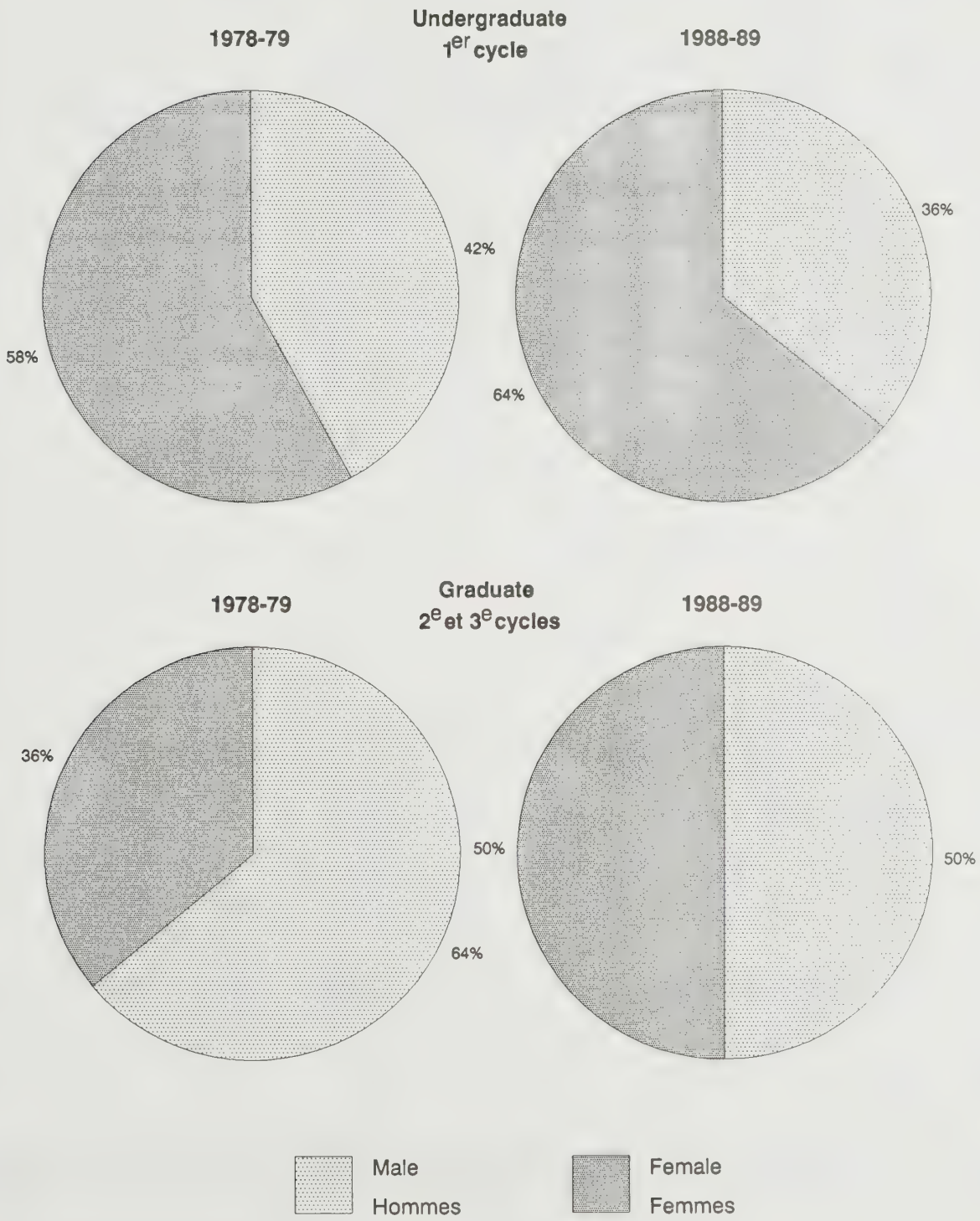


TABLE 4. Total[1] full-time enrolment, by level, Canada, 1978-79 to 1988-89

TABLEAU 4. Total[1] des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1978-79 à 1988-89

Year / Année	Total	Elementary-secondary / Primaire-secondaire					Postsecondary / Postsecondaire		
		Pre-elementary / Pré-scolaire	Grades 1-6 / 1re à la 6e année	Grade 7 and higher / À partir de la 7e année	Blind and deaf / Aveugles et sourds	Sub-total / Total partiel	Community college / Collège communautaire	University / Université	Sub-total / Total partiel
	thousands - milliers								
1978-79	5,911.8	381.6	2,366.9	2,542.3	3.3	5,294.1	249.8	368.0	617.8
1979-80	5,808.2	385.6	2,329.9	2,466.0	3.2	5,184.7	252.1	371.4	623.5
1980-81	5,749.7	397.6	2,312.5	2,393.0	3.2	5,106.3	260.8	382.6	643.4
1981-82	5,699.5	391.5	2,297.4	2,332.1	3.2	5,024.2	273.4	401.9	675.3
1982-83	5,716.0	399.7	2,270.6	2,320.7	3.0	4,994.0	295.6	426.4	722.0
1983-84	5,741.8	401.1	2,248.2	2,322.7	3.0	4,975.0	316.3	450.5	766.8
1984-85	5,728.7	413.7	2,244.4	2,285.1	2.9	4,946.1	321.5[r]	461.1[r]	782.6
1985-86	5,717.4	422.1	2,253.8	2,249.1	2.8	4.927.8	322.2[r]	467.3	789.5[r]
1986-87	5,734.9	430.1	2,268.9	2,236.3	2.7	4,938.0	321.5	475.5[r]	797.0[r]
1987-88	5,779.1	440.6	2,288.3	2,242.4	2.6	4,973.9	319.4[r]	486.0[r]	805.5[r]
1988-89	5,841.3	458.5	2,316.7	2,246.5	2.5	5,024.2[p]	317.7	499.4	817.1

[1]Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.
[1]Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89[P]

TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89[P]

Grade and sex Année d'études et sexe	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Male - Hommes:					
Pre-elementary - Préscolaire	212,467	216,695	220,547	226,128	235,759
Grade - Année:					
1 - 1re	196,846	200,288	203,275	204,036	206,118
2 - 2e	188,587	187,565	191,675	195,218	196,291
3 - 3e	184,275	185,521	184,927	189,553	192,993
4 - 4e	183,862	182,660	183,647	184,065	188,544
5 - 5e	180,245	182,827	181,894	183,374	184,345
6 - 6e	182,001	180,813	183,255	182,640	184,291
7 - 7e	195,918	192,099	190,618	193,532	194,011
8 - 8e	195,404	186,721	183,582	183,253	186,249
9 - 9e	202,408	203,780	198,819	195,769	194,349
10 - 10e	198,185	193,301	195,531	189,451	188,050
11 - 11e	181,193	182,200	176,732	179,791	175,923
12 - 12e	136,662	134,383	137,555	140,634	146,589
13 - 13e	36,615	35,983	36,858	39,611	37,334
Elementary ungraded - Primaires non classées	47,943	48,063	46,069	46,180	45,557
Secondary ungraded - Secondaires non classées	24,952	24,418	25,994	25,095	27,081
Sub-total - Total partiel	2,547,563	2,537,317	2,540,978	2,558,330	2,583,484
Blind and deaf - Aveugles et sourds	1,585	1,541	1,455	1,411	1,380
Total	**2,549,148**	**2,538,858**	**2,542,433**	**2,559,741**	**2,584,864**
Female - Femmes:					
Pre-elementary - Préscolaire	201,267	205,393	209,560	214,495	222,694
Grade - Année:					
1 - 1re	182,081	185,116	188,091	189,356	191,668
2 - 2e	177,520	177,315	180,888	184,129	185,847
3 - 3e	174,584	176,280	176,008	180,040	183,547
4 - 4e	176,541	174,042	175,866	175,773	179,974
5 - 5e	172,585	175,592	173,585	176,023	176,364
6 - 6e	172,300	173,023	176,025	174,085	176,751
7 - 7e	181,990	178,274	178,306	182,053	180,779
8 - 8e	186,352	178,085	175,154	175,676	179,380
9 - 9e	193,717	193,138	188,197	185,290	185,611
10 - 10e	190,236	187,263	187,146	181,891	179,627
11 - 11e	177,722	178,283	175,372	178,137	173,907
12 - 12e	133,359	131,314	134,855	137,754	144,006
13 - 13e	33,240	33,567	34,775	37,804	35,385
Elementary ungraded - Primaires non classées	25,068	24,716	23,661	23,852	24,385
Secondary ungraded - Secondaires non classées	17,159	16,276	16,849	16,664	18,193
Sub-total - Total partiel	2,395,721	2,387,677	2,394,338	2,413,022	2,438,118
Blind and deaf - Aveugles et sourds	1,273	1,271	1,220	1,169	1,135
Total	**2,396,994**	**2,388,948**	**2,395,558**	**2,414,191**	**2,439,253**

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89[P] - Concluded

TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89[P] - fin

Grade and sex Année d'études et sexe	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Total:					
Pre-elementary - Préscolaire	413,734	422,088	430,107	440,623	458,453
Grade - Année:					
1 - 1re	378,927	385,404	391,366	393,392	397,786
2 - 2e	366,107	364,880	372,563	379,347	382,138
3 - 3e	358,859	361,801	360,935	369,593	376,540
4 - 4e	360,403	356,702	359,513	359,838	368,518
5 - 5e	352,830	358,419	355,479	359,397	360,709
6 - 6e	354,301	353,836	359,280	356,725	361,042
7 - 7e	377,908	370,373	368,924	375,585	374,790
8 - 8e	381,756	364,806	358,736	358,929	365,629
9 - 9e	396,125	396,918	387,016	381,059	379,960
10 - 10e	388,421	380,564	382,677	371,342	367,677
11 - 11e	358,915	360,483	352,104	357,928	349,830
12 - 12e	270,021	265,697	272,410	278,388	290,595
13 - 13e	69,855	69,550	71,633	77,415	72,719
Elementary ungraded - Primaires non classées	73,011	72,779	69,730	70,032	69,942
Secondary ungraded - Secondaires non classées	42,111	40,694	42,843	41,759	45,274
Sub-total - Total partiel	4,943,284	4,924,994	4,935,316	4,971,352	5,021,602
Blind and deaf - Aveugles et sourds	2,858	2,812	2,675	2,580	2,515
Total	**4,946,142**	**4,927,806**	**4,937,991**	**4,973,932**	**5,024,117**

TABLE 6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1988-89[P]

No.	Grade	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
1	Pre-elementary	458,453	8,974	66	12,993	394	94,850	219,026
2	Grade 1	397,786	8,802	2,217	12,480	11,219	98,155	137,209
3	Grade 2	382,138	8,556	1,992	12,457	10,725	99,414	131,173
4	Grade 3	376,540	8,452	2,018	12,669	10,670	100,229	128,951
5	Grade 4	368,518	8,773	1,984	12,512	10,882	98,802	124,450
6	Grade 5	360,709	8,645	2,014	12,279	10,995	96,437	122,077
7	Grade 6	361,042	9,370	2,055	12,447	11,472	96,102	122,344
8	Grade 7	374,790	9,850	1,955	13,823	12,177	106,336	122,999
9	Grade 8	365,629	10,178	2,064	13,606	11,952	96,650	123,667
10	Grade 9	379,960	10,335	1,971	13,421	11,515	87,876	149,283
11	Grade 10	367,677	10,095	1,995	13,404	11,819	81,296	143,691
12	Grade 11	349,830	9,883	2,226	12,068	11,460	72,708	140,085
13	Grade 12	290,595	10,647	2,065	11,973	10,997	-	145,984
14	Grade 13	72,719	-	-	-	-	-	72,719
15	Elementary ungraded	69,942	6,647	145	900	578	-	46,818
16	Secondary ungraded	45,274	4,087	156	3,435	1,414	9,533	5,757
17	Sub-total	5,021,602	133,294	24,923	170,467	138,269	1,138,388	1,936,233
18	Blind and deaf	2,515	126	14	524	-	694	789
19	**Grand total**	**5,024,117**	**133,420**	**24,937**	**170,991**	**138,269**	**1,139,082**	**1,937,022**

TABLEAU 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1988-89[p]

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Année d'études	N°
19,792	18,340	36,315	45,128	508	1,292	775	Préscolaire	1
17,334	18,886	43,977	44,952	473	1,683	399	1re année	2
16,414	17,286	39,523	42,398	479	1,370	351	2e année	3
16,010	16,805	37,291	41,273	417	1,430	325	3e année	4
15,934	16,702	36,115	40,350	415	1,306	293	4e année	5
15,715	16,208	35,037	39,415	348	1,283	256	5e année	6
15,653	16,067	34,725	39,184	353	1,030	240	6e année	7
16,583	16,066	35,025	38,511	363	926	176	7e année	8
16,556	15,289	33,962	40,354	376	768	207	8e année	9
16,717	15,486	32,795	39,383	317	660	201	9e année	10
17,258	15,080	32,953	38,959	313	632	182	10e année	11
15,634	14,211	31,244	39,445	310	392	164	11e année	12
18,000	14,696	37,278	38,157	223	386	189	12e année	13
-	-	-	-	-	-	-	13e année	14
1,386	910	6,586	5,971	1	-	-	Primaires non classées	15
780	2,519	8,753	8,439	110	291	-	Secondaires non classées	16
219,766	214,551	481,579	541,919	5,006	13,449	3,758	Total partiel	17
112	57	95	104	-	-	-	Aveugles et sourds	18
219,878	**214,608**	**481,674**	**542,023**	**5,006**	**13,449**	**3,758**	**Total général**	19

TABLE 7. **Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89[p]**

Type of school and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Public:							
1984-85	4,661,846	145,148	25,192	175,168	143,416	1,056,445	1,759,451
1985-86	4,646,398	142,332	24,996	172,614	141,332	1,041,439	1,769,074
1986-87	4,661,332	139,378	24,884	170,868	139,465	1,037,174	1,791,919
1987-88	4,696,922	136,228	24,747	169,478	138,531	1,036,180	1,826,400
1988-89	4,742,790	132,995	24,814	167,596	136,528	1,035,152	1,864,705
Private:							
1984-85	238,416	347	49	1,822	1,208	93,400	86,791
1985-86	234,188	319	58	1,959	1,171	95,303	76,312
1986-87	228,179	324	68	1,923	1,099	97,183	66,279
1987-88	227,046	322	74	1,998	1,004	97,702	61,806
1988-89	230,776	299	76	1,914	951	99,191	63,103
Federal:							
1984-85	43,022	-	34	904	725	3,510	7,545
1985-86	44,408	-	36	914	742	3,698	7,880
1986-87	45,805	-	37	918	786	3,894	7,917
1987-88	47,384	-	32	958	818	4,088	8,294
1988-89	48,036	-	33	957	790	4,045	8,425
Blind and deaf:							
1984-85	2,858	111	20	615	-	680	896
1985-86	2,812	106	17	591	-	718	891
1986-87	2,675	119	15	599	-	728	785
1987-88	2,580	125	19	525	-	695	802
1988-89	2,515	126	14	524	-	694	789
Total:							
1984-85	**4,946,142**	**145,606**	**25,295**	**178,509**	**145,349**	**1,154,035**	**1,854,683**
1985-86	**4,927,806**	**142,757**	**25,107**	**176,078**	**143,245**	**1,141,158**	**1,854,157**
1986-87	**4,937,991**	**139,821**	**25,004**	**174,308**	**141,350**	**1,138,979**	**1,866,900**
1987-88	**4,973,932**	**136,675**	**24,872**	**172,959**	**140,353**	**1,138,665**	**1,897,302**
1988-89	**5,024,117**	**133,420**	**24,937**	**170,991**	**138,269**	**1,139,082**	**1,937,022**

TABLEAU 7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88[P]

Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Genre d'école et année
							Publique:
199,474	201,892	446,475	491,264	4,697	13,224	-	1984-85
198,937	202,560	448,339	486,777	4,554	13,444	-	1985-86
199,037	202,788	451,419	486,299	4,805	13,296	-	1986-87
199,389	203,499	452,879	491,309	4,896	13,386	-	1987-88
198,788	202,493	461,176	500,088	5,006	13,449	-	1988-89
							Privée:
9,222	2,789	12,462	30,326	-	-	-	1984-85
9,512	2,943	13,058	33,553	-	-	-	1985-86
9,726	3,049	14,286	34,242	-	-	-	1986-87
10,009	3,053	14,354	36,724	-	-	-	1987-88
10,002	3,045	14,464	37,731	-	-	-	1988-89
							Fédérale:
10,461	8,408	5,206	3,243	-	-	2,986	1984-85
10,315	8,330	5,575	3,421	-	-	3,497	1985-86
10,301	8,614	5,718	4,033	-	-	3,587	1986-87
10,670	8,711	6,082	4,098	-	-	3,633	1987-88
10,976	9,013	5,939	4,100	-	-	3,758	1988-89
							Aveugles et sourds:
168	105	136	127	-	-	-	1984-85
140	96	123	130	-	-	-	1985-86
120	79	107	123	-	-	-	1986-87
124	71	106	113	-	-	-	1987-88
112	57	95	104	-	-	-	1988-89
							Total:
219,325	**213,194**	**464,279**	**524,960**	**4,697**	**13,224**	**2,986**	**1984-85**
218,904	**213,929**	**467,095**	**523,881**	**4,554**	**13,444**	**3,497**	**1985-86**
219,184	**214,530**	**471,530**	**524,697**	**4,805**	**13,296**	**3,587**	**1986-87**
220,192	**215,334**	**473,421**	**532,244**	**4,896**	**13,386**	**3,633**	**1987-88**
219,878	**214,608**	**481,674**	**542,023**	**5,006**	**13,449**	**3,758**	**1988-89**

TABLE 8. **Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1983-84 to 1987-88[p]**

TABLEAU 8. **Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1983-84 à 1987-88[p]**

Program and field of study - Programme et domaine d'études	1983-84	1984-85[r]	1985-86[r]	1986-87[r]	1987-88
PRE-EMPLOYMENT OR PRE-APPRENTICESHIP VOCATIONAL PROGRAM - PROGRAMMES DE FORMATION PROFESSIONNELLE PRÉPARATOIRE À L'EMPLOI OU À L'APPRENTISSAGE:					
Arts	**4,807**	**4,304**	**4,635**	**4,335**	**4,682**
Graphic and audio-visual art - Arts graphiques et arts audio-visuels	923	766	822	839	831
Creative and design arts - Arts de création	832	720	973	789	1,137
Personal arts - Services personnels	1,737	1,640	1,653	1,649	1,632
Barbering/Hairdressing - Coiffure	1,067	1,019	1,021	1,008	1,075
Business and commerce - Affaires et commerce	**28,781**	**27,151**	**29,319**	**29,989**	**29,676**
Management and administration - Gestion et administration	3,467	3,114	3,296	3,521	3,043
Financial management - Gestion financière	1,356	1,188	1,305	1,626	1,418
Institution management - Gestion d'institutions	1,090	1,000	942	852	676
Management and administration - Gestion et administration	687	625	775	828	764
Merchandise and sales - Commerce et vente	923	1,136	1,403	1,456	1,481
Secretarial science - Secrétariat	17,675	15,746	17,093	16,926	17,017
Service industry technologies - Techniques relatives aux industries de services	6,716	7,155	7,527	8,086	8,132
Baking - Boulangerie/pâtisserie	660	661	705	715	710
Cooking - Cuisine	4,212	4,775	5,040	5,111	5,085
Food serving - Service de table	723	619	627	689	950
Building custodian - Garde d'immeubles	695	744	664	716	711
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	**49,243**	**43,679**	**42,350**	**38,922**	**37,133**
Computer science - Informatique	1,616	1,424	1,854	1,586	1,700
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	7,633	7,171	6,963	6,455	6,147
Electrical - Électricité	2,101	1,832	1,974	1,935	1,902
Electronic - Électronique	3,280	3,229	3,193	2,805	2,684
Radio and T.V. - Radiodiffusion et télédiffusion	1,161	1,101	735	658	550
Engineering technologies - Génie	37,429	32,755	31,383	28,835	27,438
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	13,611	12,195	11,912	11,098	10,686
Woodworking and carpentry - Menuiserie et charpenterie	3,402	3,329	3,258	3,411	3,244
Welding technologies - Techniques de soudure	8,146	7,092	6,445	5,565	4,670
Engineering - general - Génie - général	4,303	3,556	2,564	2,024	1,642
Drafting - Dessin	2,771	2,340	1,482	1,305	966
Engineering - industrial - Génie industrielle	6,791	4,941	4,502	3,848	4,103
Machinist - Méchanicien-ajusteur (machinisme)	4,359	3,079	2,871	2,674	3,106
Manufacturing technologies - Techniques de fabrication	2,104	1,645	1,365	950	853
Engineering - mechanical - Génie méchanique	12,681	12,063	12,405	11,865	11,007
Aircraft mechanics - Mécanique d'aéronefs	711	622	640	589	569
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	2,447	2,383	2,372	2,372	2,279
Marine mechanics - Mécanique maritime	698	709	551	572	482
Heavy equipment mechanics - Mécanique du matériel lourd	4,982	4,577	4,280	4,149	3,965
Small engine mechanics - Mécanique des petits moteurs	774	899	865	755	698
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	**7,602**	**7,604**	**7,491**	**7,416**	**7,325**
Diagnostic and treatment medical technologies - Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,474	1,403	1,360	1,322	1,181
Nursing - Sciences infirmières	6,018	6,067	5,973	5,929	5,979
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	**4,268**	**4,235**	**4,738**	**4,426**	**3,971**
Natural sciences - Sciences naturelles	1,088	1,005	1,187	1,161	1,040
Primary industries - Industries primaires	1,392	1,309	1,357	1,221	1,440
Resource processing technologies - Techniques de transformation des ressources	1,598	1,748	1,939	1,692	1,218
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	**9,475[r]**	**10,700**	**10,083**	**8,361**	**8,228**
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	885	985	961	856	948
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	329	333	397	294	409
Recreation and sport - Loisirs et sports	545	429	322	316	568
Social services - Services sociaux	1,606	1,627	1,934	1,754	2,000
Occupational skills development - Perfectionnement professionnel	6,075	7,311	6,409	5,006	3,878
Humanities and related - Humanités et disciplines connexes	**16**	**32**	**17**	**17**	**84**
Library/documentation science - Bibliothéconomie et gestion des documents	16	32	17	17	31
Unknown - Inconnu	468[r]	378	64	58	70
Total	**104,660**	**98,083**	**98,697**	**93,524**	**91,169**

TABLE 8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1983-84 to 1987-88[p] - Concluded

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1983-84 à 1987-88[p] - fin

Program and field of study - Programme et domaine d'études	1983-84	1984-85[r]	1985-86[r]	1986-87[r]	1987-88
PROGRAMS FOR REGISTERED APPRENTICES - PROGRAMMES DESTINÉS AUX APPRENTIS INSCRITS:					
Arts	**2,142**	**2,500**	**2,601**	**1,191**	**1,427**
Personal arts - Services personnels	1,794	2,010	2,138	755	963
Barbering/Hairdressing - Coiffure	1,700	1,931	2,071	695	899
Business and commerce - Affaires et commerce	**2,055**	**2,341**	**2,759**	**2,788**	**3,056**
Service industry technologies - Techniques relatives aux industries de services	1,755	2,093	2,482	2,342	2,512
Cooking - Cuisine	1,439	1,713	2,060	1,950	2,078
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	**62,852**	**51,582**	**45,504**	**43,662**	**42,821**
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	13,303	10,337	8,967	8,512	10,022
Electrical - Électricité	11,521	8,872	8,029	7,874	8,965
Electronic - Électronique	553	598	537	426	340
Engineering technologies - Génie	49,549	41,216	36,480	35,131	32,799
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	18,009	14,245	11,512	10,819	11,912
Woodworking and carpentry - Menuiserie et charpenterie	6,848	5,386	4,525	4,312	4,720
Welding technologies - Techniques de soudure	2,527	2,045	1,899	1,889	1,540
Engineering - general - Génie - général	1,114	1,168	987	1,016	783
Engineering - industrial - Génie industrielle	7,524	5,692	5,325	5,099	3,446
Machinist - Méchanicien-ajusteur (machinisme)	4,443	3,690	3,803	3,609	1,524
Manufacturing technologies - Techniques de fabrication	2,643	1,980	1,514	1,490	1,922
Engineering - mechanical - Génie méchanique	22,902	20,111	18,656	18,197	16,658
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	12,774	11,563	11,147	10,675	11,331
Heavy equipment mechanics - Mécanique du matériel lourd	9,370	7,727	6,912	6,890	4,580
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	**167**	**120**	**91**	**63**	**39**
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	**863**	**949**	**912**	**803**	**538**
Resource processing technologies - Techniques de transformation des ressources	707	738	666	453	340
Meat processing - Traitement de la viande	652	692	585	417	293
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	**40**	**20**	**17**	**33**	**29**
Total	**68,119**	**57,512**	**51,884**	**48,540**	**47,910**
SKILL UPGRADING PROGRAM - PROGRAMMES DE PERFECTIONNEMENT SPÉCIALISÉ:					
Arts	**23**	**52**	**12**	**4**	**10**
Business and commerce - Affaires et commerce	**2,805**	**2,856**	**3,097**	**3,718**	**4,417**
Management and administration - Gestion et administration	987	713	1,139	1,740	2,368
Secretarial science - Secrétariat	1,734	2,062	1,905	1,904	1,941
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	**8,306**	**8,218**	**5,770**	**5,602**	**7,015**
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	535	484	296	646	902
Engineering technologies - Génie	6,255	6,439	4,121	3,577	4,459
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	3,318	3,301	1,637	1,105	2,054
Welding technologies - Techniques de soudure	2,846	2,614	1,305	828	1,678
Engineering - industrial - Génie industrielle	603	714	670	330	207
Machinist - Méchanicien-ajusteur (machinisme)	565	714	597	214	59
Engineering - mechanical - Génie méchanique	2,157	2,138	1,424	1,870	1,730
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	308	396	480	919	1,002
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	**2,340**	**2,442**	**2,526**	**2,116**	**2,687**
Diagnostic and treatment medical technologies - Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,675	1,565	1,617	1,203	1,863
Nursing - Sciences infirmières	665	877	909	897	824
Nursing refresher - Perfectionnement en sciences infirmières	494	655	514	544	533
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	**591**	**486**	**577**	**519**	**391**
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	**987**	**1,192**	**1,299**	**922**	**440**
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	866	946	731	669	186
Unknown - Inconnu	**98**	**210**	-	**71**	**1**
Total	**15,150**	**15,456**	**13,281**	**12,952**	**14,961**
PRE-VOCATIONAL PROGRAMS - PROGRAMMES PRÉPARATOIRES À LA FORMATION PROFESSIONNELLE:	**83,828**	**83,736**	**85,273**	**81,877**	**79,159**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	**271,757**	**254,787**	**249,135**	**236,893**	**233,199**

TABLE 9. Summary of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1988-89

No.	Level and type of institution	Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Full-time:							
	Community college:							
1	Career programs	216,612	3,257	981	2,714	2,537	70,753	94,447
2	University transfer programs	101,117	-	-	-	-	85,537	-
3	**Total community college**	**317,729**	**3,257**	**981**	**2,714**	**2,537**	**156,290**	**94,447**
	University:							
	Undergraduate programs:							
4	Bachelor's and first professional	412,171	5,798	2,061	20,766	13,986	91,185	172,484
5	Other undergraduate	27,345	4,940	104	2,244	885	9,299	5,764
6	**Total undergraduate**	**439,516**	**10,738**	**2,165**	**23,010**	**14,871**	**100,484**	**178,248**
	Graduate programs:							
7	Master's	33,866	367	16	1,328	650	10,812	12,254
8	Doctoral	16,318	120	-	403	136	4,551	6,923
9	Other graduate	9,659	189	-	451	16	3,021	3,763
10	**Total graduate**	**59,843**	**676**	**16**	**2,182**	**802**	**18,384**	**22,940**
11	**Total university**	**499,359**	**11,414**	**2,181**	**25,192**	**15,673**	**118,868**	**201,188**
12	**Total full-time**	**817,088**	**14,671**	**3,162**	**27,906**	**18,210**	**275,158**	**295,635**
	Part-time:							
	Community college:							
13	Career programs	117,720	194	-	353	19	11,154	76,076
14	University transfer programs	67,533	-	-	-	-	51,032	-
15	**Total community college**	**185,253**	**194**	**-**	**353**	**19**	**62,186**	**76,076**[1]
	University:							
	Undergraduate programs:							
16	Bachelor's and first professional	121,654	1,528	600	2,374	1,102	28,686	54,315
17	Other undergraduate	146,904	2,607	212	4,142	3,465	78,631	35,284
18	**Total undergraduate**	**268,558**	**4,135**	**812**	**6,516**	**4,567**	**107,317**	**89,599**
	Graduate programs:							
19	Master's	25,902	582	1	1,084	502	10,377	9,227
20	Doctoral	3,444	26	-	38	30	1,664	1,315
21	Other graduate	8,288	5	-	279	53	4,961	1,382
22	**Total graduate**	**37,634**	**613**	**1**	**1,401**	**585**	**17,002**	**11,924**
23	**Total university**	**306,192**	**4,748**	**813**	**7,917**	**5,152**	**124,319**	**101,523**
24	**Total part-time**	**491,423**	**4,942**	**813**	**8,270**	**5,209**	**186,505**	**177,539**

[1]Estimate.

TABLEAU 9. Statistiques récapitulatives sur les effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1988-89

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Niveau et genre de l'établissement	N°
						À plein temps:	
						Collège communautaire:	
3,718	3,242	21,182	13,506	53	222	Programmes professionnels	1
90	-	3,408	11,982	98	2	Programmes de passage à l'université	2
3,808	**3,242**	**24,590**	**25,488**	**151**	**224**	**Total, collège communautaire**	3
						Université:	
						Programmes du 1er cycle:	
17,071	17,350	39,611	31,859	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels	4
431	1,569	1,317	792	-	-	Autres programmes du 1er cycle	5
17,502	**18,919**	**40,928**	**32,651**	**-**	**-**	**Total, programmes du 1er cycle**	6
						Programmes du 2e et 3e cycles:	
1,165	1,016	2,704	3,554	-	-	Maîtrises	7
471	289	1,504	1,921	-	-	Doctorats	8
645	54	1,066	454	-	-	Autres programmes des 2e et 3e cycles	9
2,281	**1,359**	**5,274**	**5,929**	**-**	**-**	**Total, programmes des 2e et 3e cycles**	10
19,783	**20,278**	**46,202**	**38,580**	**-**	**-**	**Total, université**	11
23,591	**23,520**	**70,792**	**64,068**	**151**	**224**	**Total à plein temps**	12
						À temps partiel:	
						Collège communautaire:	
1,954	533	7,695	19,118	511	113	Programmes professionnels	13
7	-	856	15,540	98	-	Programmes de passage à l'université	14
1,961	**533**	**8,551**	**34,658**	**609**	**113**	**Total, collège communautaire**	15
						Université:	
						Programmes du 1er cycle:	
11,459	2,716	7,197	11,677	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels	16
2,042	5,718	10,104	4,699	-	-	Autres programmes du 1er cycle	17
13,501	**8,434**	**17,301**	**16,376**	**-**	**-**	**Total, programmes du 1er cycle**	18
						Programmes du 2e et 3e cycles:	
828	442	1,410	1,449	-	-	Maîtrises	19
41	36	185	109	-	-	Doctorats	20
685	301	559	63	-	-	Autres programmes des 2e et 3e cycles	21
1,554	**779**	**2,154**	**1,621**	**-**	**-**	**Total, programmes des 2e et 3e cycles**	22
15,055	**9,213**	**19,455**	**17,997**	**-**	**-**	**Total, université**	23
17,016	**9,746**	**28,006**	**52,655**	**609**	**113**	**Total à temps partiel**	24

[1]Estimation.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89

Level, sex and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Community college:							
Full-time:							
Male:							
1984-85	157,483[r]	1,358	409	1,315	1,172	78,777[r]	47,909
1985-86	156,558[r]	1,505	385	1,293	1,350	78,146[r]	46,776
1986-87	153,323[r]	1,445	475	888[1]	1,194	76,059	46,228
1987-88	149,397[r]	1,409[r]	371	957[r]	1,181[r]	73,170	44,949
1988-89	146,712	1,572	433	1,108	1,228	70,993	43,478
Female:							
1984-85	164,054[r]	1,540	567	1,640	1,108	84,021	48,561
1985-86	165,654[r]	1,462	574	1,639	1,112	86,072	47,798
1986-87	168,172[r]	1,500	541	1,472	1,140	87,131	49,003
1987-88	170,045[r]	1,594[r]	536	1,478	1,202[r]	86,770	50,080
1988-89	171,017	1,685	548	1,606	1,309	85,297	50,969
Total:							
1984-85	321,537[r]	2,898	976	2,955	2,280	162,798	96,470
1985-86	322,212[r]	2,967	959	2,932	2,462	164,218	94,574
1986-87	321,495[r]	2,945	1,016	2,360[1]	2,334	163,190	95,231
1987-88	319,442[r]	3,003[r]	907	2,435[r]	2,383[r]	159,940	95,029
1988-89	317,729	3,257	981	2,714	2,537	156,290	94,447
Part-time:							
Male:							
1984-85	67,257[r]	11	-	58	14	21,789	29,701[3,r]
1985-86	69,474[r]	5	-	63	21	24,318	29,779[3,r]
1986-87	70,619[r]	64	-	92	18	22,822	32,683[3,r]
1987-88	73,372[r]	118	-	90	14	22,439	34,299[3,r]
1988-89	74,927	133	-	29	7	23,569	34,110[3]
Female:							
1984-85	88,886[r]	4	-	383	29	30,399	36,501[3,r]
1985-86	95,710[r]	6	-	379	41	35,805	36,675[3,r]
1986-87	95,713[r]	8	-	429	33	32,588	40,378[3,r]
1987-88	104,517[r]	61	-	447	12	34,437	42,199[3,r]
1988-89	110,326	61	-	324	12	38,617	41,966[3]
Total:							
1984-85	156,143[r]	15	-	441	43	52,188	66,202[3,r]
1985-86	165,184[r]	11	-	442	62	60,123	66,454[3,r]
1986-87	166,332[r]	72	-	521	51	55,410	73,061[3,r]
1987-88	177,889[r]	179	-	537	26	56,876	76,498[3,r]
1988-89	185,253	194	-	353	19	62,186	76,076[3]

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
						Collège communautaire:
						À plein temps:
						Hommes:
1,695	1,030[r]	11,863	11,855	45	55	1984-85
1,678	1,089[r]	12,032	12,206	36	62	1985-86
1,656[r]	1,218[r]	12,136	11,945	24	55	1986-87
1,696	1,164[r]	11,807[2]	12,553[r]	36	104[r]	1987-88
1,692	1,234	12,015	12,776	82	101	1988-89
						Femmes:
2,024	1,855[r]	11,988	10,633	52	65	1984-85
2,141	1,923[r]	12,088	10,722	52	71	1985-86
2,053[r]	1,754	12,435	11,028	39	76	1986-87
2,143	1,866[r]	12,113[2,r]	12,081[r]	64	118[r]	1987-88
2,116	2,008	12,575	12,712	69	123	1988-89
						Total:
3,719	2,885[r]	23,851	22,488	97	120	1984-85
3,819	3,012[r]	24,120	22,928	88	133	1985-86
3,709[r]	2,972[r]	24,571	22,973	63	131	1986-87
3,839	3,030[r]	23,920[2,r]	24,634[r]	100	222[r]	1987-88
3,808	3,242	24,590	25,488	151	224	1988-89
						À temps partiel:
						Hommes:
56	28	2,348	13,185	60	7	1984-85
39	47	2,784	12,333	63	22	1985-86
44	39	2,695	12,089	53	20	1986-87
752[4]	51[4,r]	2,720	12,765[r]	86	38	1987-88
642	51	2,659	13,489	220	18	1988-89
						Femmes:
74	174	4,438	16,712	129	43	1984-85
55	153	4,876	17,547	119	54	1985-86
66	64	4,852	17,129	84	82	1986-87
1,374[4]	473[4,r]	5,423	19,738[r]	252	101	1987-88
1,319	482	5,892	21,169	389	95	1988-89
						Total:
130	202	6,786	29,897	189	50	1984-85
94	200	7,660	29,880	182	76	1985-86
110	103	7,547	29,218	137	102	1986-87
2,126[4]	524[4,r]	8,143	32,503[r]	338	139	1987-88
1,961	533	8,551	34,658	609	113	1988-89

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued

Level, sex and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Full-time university:							
Undergraduate:							
Male:							
1984-85	210,585[r]	4,227	840	10,674	7,236	47,685[r]	85,114[r]
1985-86	210,794[r]	4,638	830	10,603	7,365	49,083[r]	83,772
1986-87	211,081[r]	4,822	849	10,607[r]	7,206	49,241	83,551
1987-88	212,613[r]	4,730	925	10,723[r]	7,244	48,299[r]	84,828
1988-89	215,075	4,859	965	10,732	7,280	49,047	87,096
Female:							
1984-85	195,613[r]	4,402	880	10,568	6,599	43,342	79,631[r]
1985-86	201,623	5,076	938	11,059	6,874	46,884	80,235
1986-87	207,227[r]	5,325	988	11,099[r]	7,066	49,002	82,104
1987-88	215,233[r]	5,478	1,094	11,491[r]	7,223	50,269	85,837
1988-89	224,441	5,879	1,200	12,278	7,591	51,437	91,152
Total:							
1984-85	406,198[r]	8,629	1,720	21,242	13,835	91,027[r]	164,745[r]
1985-86	412,417[r]	9,714	1,768	21,662	14,239	95,967[r]	164,007
1986-87	418,308[r]	10,147	1,837	21,706[r]	14,272	98,243	165,655
1987-88	427,846[r]	10,208	2,019	22,214[r]	14,467	98,568[r]	170,665
1988-89	439,516	10,738	2,165	23,010	14,871	100,484	178,248
Graduate:							
Male:							
1984-85	33,693[r]	368	-	1,178	475	10,448[r]	12,869
1985-86	33,090[r]	377	-	1,148	467	10,182[r]	12,673
1986-87	34,112[r]	379	-	1,157	436	10,558	12,829
1987-88	34,575[r]	384	6	1,230	481	10,384[r]	13,143
1988-89	35,362	410	7	1,261	532	10,579	13,632
Female:							
1984-85	21,192	247	-	670	214	7,179	8,037
1985-86	21,802[r]	261	-	772	212	7,165[r]	8,336
1986-87	23,038[r]	302	-	804	232	7,590	8,669
1987-88	23,627[r]	280	5	863	252	7,671[r]	8,909
1988-89	24,481	266	9	921	270	7,805	9,308
Total:							
1984-85	54,885[r]	615	-	1,848	689	17,627[r]	20,906
1985-86	54,892[r]	638	-	1,920	679	17,347[r]	21,009
1986-87	57,150[r]	681	-	1,961	668	18,148	21,498
1987-88	58,202[r]	664	11	2,093	733	18,055[r]	22,052
1988-89	59,843	676	16	2,182	802	18,384	22,940

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
						Université à plein temps:
						1er cycle:
						Hommes:
9,621	9,573	19,035	16,580	-	-	1984-85
9,390	9,581	19,493	16,039	-	-	1985-86
9,011	9,963r	19,887	15,944	-	-	1986-87
8,730	9,826r	20,898	16,410	-	-	1987-88
8,655	9,581	20,318	16,542	-	-	1988-89
						Femmes:
8,597	8,770	17,762	15,062	-	-	1984-85
8,565	8,814	18,382	14,796	-	-	1985-86
8,504	9,295r	19,110	14,734	-	-	1986-87
8,510	9,530r	20,516	15,285	-	-	1987-88
8,847	9,338	20,610	16,109	-	-	1988-89
						Total:
18,218	18,343	36,797	31,642	-	-	1984-85
17,955	18,395	37,875	30,835	-	-	1985-86
17,515	19,258r	38,997	30,678	-	-	1986-87
17,240	19,356r	41,414	31,695	-	-	1987-88
17,502	18,919	40,928	32,651	-	-	1988-89
						2e et 3e cycles:
						Hommes:
1,624	775	2,956	3,000	-	-	1984-85
1,569	726	2,948	3,000	-	-	1985-86
1,582	828r	3,034	3,309	-	-	1986-87
1,530	841r	3,144	3,432	-	-	1987-88
1,463	863	3,166	3,449	-	-	1988-89
						Femmes:
795	336	1,875	1,839	-	-	1984-85
820	339	1,933	1,964	-	-	1985-86
838	449r	2,019	2,135	-	-	1986-87
836	532r	2,056	2,223	-	-	1987-88
818	496	2,108	2,480	-	-	1988-89
						Total:
2,419	1,111	4,831	4,839	-	-	1984-85
2,389	1,065	4,881	4,964	-	-	1985-86
2,420	1,277r	5,053	5,444	-	-	1986-87
2,366	1,373r	5,200	5,655	-	-	1987-88
2,281	1,359	5,274	5,929	-	-	1988-89

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued

Level, sex and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Full-time university:							
Total:							
Male:							
1984-85	244,278	4,595	840	11,852	7,711	58,133[r]	97,983[r]
1985-86	243,884[r]	5,015	830	11,751	7,832	59,265[r]	96,445
1986-87	245,193[r]	5,201	849	11,764[r]	7,642	59,799	96,380
1987-88	247,188[r]	5,114	931	11,953[r]	7,725	58,683[r]	97,971
1988-89	250,437	5,269	972	11,993	7,812	59,626	100,728
Female:							
1984-85	216,805[r]	4,649	880	11,238	6,813	50,521	87,668[r]
1985-86	223,425[r]	5,337	938	11,831	7,086	54,049[r]	88,571
1986-87	230,265[r]	5,627	988	11,903[r]	7,298	56,592	90,773
1987-88	238,860[r]	5,758	1,099	12,354[r]	7,475	57,940[r]	94,746
1988-89	248,922	6,145	1,209	13,199	7,861	59,242	100,460
Total:							
1984-85	461,083[r]	9,244	1,720	23,090	14,524	108,654[r]	185,651[r]
1985-86	467,309[r]	10,352	1,768	23,582	14,918	113,314[r]	185,016
1986-87	475,458[r]	10,828	1,837	23,667[r]	14,940	116,391	187,153
1987-88	486,048[r]	10,872	2,030	24,307[r]	15,200	116,623[r]	192,717
1988-89	499,359	11,414	2,181	25,192	15,673	118,868	201,188
Part-time university:							
Undergraduate:							
Male:							
1984-85	96,344[r]	1,493	236	1,941	1,214	39,939	32,610[r]
1985-86	97,129[r]	1,478	264	1,993	1,306	41,096[r]	31,892
1986-87	95,086[r]	1,515	234	1,952	1,522	40,011	30,689
1987-88	94,904[r]	1,682	270	2,015[r]	1,440	38,778[r]	30,568
1988-89	97,293	1,598	287	2,339	1,529	39,847	31,038
Female:							
1984-85	147,463[r]	2,493	453	3,431	2,664	58,278	51,675[r]
1985-86	152,643[r]	2,614	517	3,687	2,800	59,729	52,990
1986-87	156,609[r]	2,583	451	3,814	2,908	62,054	53,464
1987-88	162,931[r]	2,799	483	3,875[r]	2,968	63,643[r]	56,188
1988-89	171,265	2,537	525	4,177	3,038	67,470	58,561
Total:							
1984-85	243,807[r]	3,986	689	5,372	3,878	98,217	84,285[r]
1985-86	249,772[r]	4,092	781	5,680	4,106	100,825[r]	84,882
1986-87	251,695[r]	4,098	685	5,766	4,430	102,065	84,153
1987-88	257,835[r]	4,481	753	5,890[r]	4,408	102,421[r]	86,756
1988-89	268,558	4,135	812	6,516	4,567	107,317	89,599

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
						Université à plein temps:
						Total:
						Hommes:
11,245	10,348	21,991	19,580	-	-	1984-85
10,959	10,307	22,441	19,039	-	-	1985-86
10,593	10,791	22,921	19,253	-	-	1986-87
10,260	10,667	24,042	19,842	-	-	1987-88
10,118	10,444	23,484	19,991	-	-	1988-89
						Femmes:
9,392	9,106	19,637	16,901	-	-	1984-85
9,385	9,153	20,315	16,760	-	-	1985-86
9,342	9,744	21,129	16,869	-	-	1986-87
9,346	10,062	22,572	17,508	-	-	1987-88
9,665	9,834	22,718	18,589	-	-	1988-89
						Total:
20,637	19,454	41,628	36,481	-	-	1984-85
20,344	19,460	42,756	35,799	-	-	1985-86
19,935	20,535	44,050	36,122	-	-	1986-87
19,606	20,729	46,614	37,350	-	-	1987-88
19,783	20,278	46,202	38,580	-	-	1988-89
						Université à temps partiel:
						1er cycle:
						Hommes:
5,185	3,078	5,084	5,564	-	-	1984-85
5,090	2,810r	5,507	5,693	-	-	1985-86
5,224	2,958r	5,220	5,761	-	-	1986-87
5,293	2,957r	5,424	6,477	-	-	1987-88
5,393	3,022	5,820	6,420	-	-	1988-89
						Femmes:
7,351	4,962	8,441	7,715	-	-	1984-85
7,383	5,055r	9,682	8,186	-	-	1985-86
7,823	5,534r	9,711	8,267	-	-	1986-87
7,954	5,320r	10,069	9,632	-	-	1987-88
8,108	5,412	11,481	9,956	-	-	1988-89
						Total:
12,536	8,040	13,525	13,279	-	-	1984-85
12,473	7,865r	15,189	13,879	-	-	1985-86
13,047	8,492r	14,931	14,028	-	-	1986-87
13,247	8,277r	15,493	16,109	-	-	1987-88
13,501	8,434	17,301	16,376	-	-	1988-89

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Concluded

Level, sex and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Part-time university:							
Graduate:							
Male:							
1984-85	18,634[r]	303	-	601	218	7,640[r]	6,662
1985-86	18,783[r]	296	-	578	235	8,101[r]	6,507
1986-87	18,727[r]	335	-	532	267	8,544	6,128
1987-88	18,442[r]	323	-	601	274	8,395[r]	6,072
1988-89	18,818	322	-	572	296	8,773	6,044
Female:							
1984-85	15,494	220	-	556	161	5,926	5,301
1985-86	16,352[r]	236	-	585	180	6,590[r]	5,456
1986-87	17,075[r]	257	-	623	239	7,190	5,433
1987-88	18,235[r]	293	-	774	241	7,842[r]	5,741
1988-89	18,816	291	1	829	289	8,229	5,880
Total:							
1984-85	34,128[r]	523	-	1,157	379	13,566[r]	11,963
1985-86	35,135[r]	532	-	1,163	415	14,691[r]	11,963
1986-87	35,802[r]	592	-	1,155	506	15,734	11,561
1987-88	36,677[r]	616	-	1,375	515	16,237[r]	11,813
1988-89	37,634	613	1	1,401	585	17,002	11,924
Total:							
Male:							
1984-85	114,978[r]	1,796	236	2,542	1,432	47,579[r]	39,272[r]
1985-86	115,912[r]	1,774	264	2,571	1,541	49,197[r]	38,399
1986-87	113,813	1,850	234	2,484	1,789	48,555	36,817
1987-88	113,346[r]	2,005	270	2,616[r]	1,714	47,173[r]	36,640
1988-89	116,111	1,920	287	2,911	1,825	48,620	37,082
Female:							
1984-85	162,957[r]	2,713	453	3,987	2,825	64,204	56,976[r]
1985-86	168,995[r]	2,850	517	4,272	2,980	66,319[r]	58,446
1986-87	173,684	2,840	451	4,437	3,147	69,244	58,897
1987-88	181,166[r]	3,092	483	4,649[r]	3,209	71,485[r]	61,929
1988-89	190,081	2,828	526	5,006	3,327	75,699	64,441
Total:							
1984-85	277,935[r]	4,509	689	6,529	4,257	111,783[r]	96,248[r]
1985-86	284,907[r]	4,624	781	6,843	4,521	115,516[r]	96,845
1986-87	287,497	4,690	685	6,921	4,936	117,799	95,714
1987-88	294,512[r]	5,097	753	7,265[r]	4,923	118,658[r]	98,569
1988-89	306,192	4,748	813	7,917	5,152	124,319	101,523

[1]Decrease is mainly due to reclassification of 300 students from postsecondary level to trade level.
[2]Decrease is due to reclassification of 300 students (200 male, 100 female) from postsecondary level to trade level. In addition, two institutions with 920 (450 male, 470 female) students received degree-granting status and are no longer counted here.
[3]Estimate.
[4]Increase is due to the addition of students in programs previously not surveyed.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
						Université à temps partiel:
						2e et 3e cycles:
						Hommes:
701	344	1,101	1,064	-	-	1984-85
684	414r	1,035	933	-	-	1985-86
639	402r	1,155	725	-	-	1986-87
593	399r	1,072	713	-	-	1987-88
594	424	1,017	776	-	-	1988-89
						Femmes:
865	296	1,117	1,052	-	-	1984-85
907	370r	1,113	915	-	-	1985-86
909	356r	1,213	855	-	-	1986-87
935	325r	1,217	867	-	-	1987-88
960	355	1,137	845	-	-	1988-89
						Total:
1,566	640	2,218	2,116	-	-	1984-85
1,591	784r	2,148	1,848	-	-	1985-86
1,548	758r	2,368	1,580	-	-	1986-87
1,528	724r	2,289	1,580	-	-	1987-88
1,554	779	2,154	1,621	-	-	1988-89
						Total:
						Hommes:
5,886	3,422	6,185	6,628	-	-	1984-85
5,774	3,224	6,542	6,626	-	-	1985-86
5,863	3,360	6,375	6,486	-	-	1986-87
5,886	3,356	6,496	7,190	-	-	1987-88
5,987	3,446	6,837	7,196	-	-	1988-89
						Femmes:
8,216	5,258	9,558	8,767	-	-	1984-85
8,290	5,425	10,795	9,101	-	-	1985-86
8,732	5,890	10,924	9,122	-	-	1986-87
8,889	5,645	11,286	10,499	-	-	1987-88
9,068	5,767	12,618	10,801	-	-	1988-89
						Total:
14,102	8,680	15,743	15,395	-	-	1984-85
14,064	8,649	17,337	15,727	-	-	1985-86
14,595	9,250	17,299	15,608	-	-	1986-87
14,775	9,001	17,782	17,689	-	-	1987-88
15,055	9,213	19,455	17,997	-	-	1988-89

[1]La diminution est surtout attribuable à la reclassification de 300 étudiants du niveau postsecondaire au niveau des métiers.
[2]La diminution est attribuable à la reclassification de 300 étudiants (200 hommes, 100 femmes) du niveau postsecondaire au niveau des métiers. En outre, deux établissements comptant 920 étudiants (450 hommes, 470 femmes) ont été autorisés à décerner des grades universitaires, d'où l'exclusion des chiffres.
[3]Estimation.
[4]L'augmentation est attribuable à l'ajout d'étudiants dans des programmes non visés auparavant par l'enquête.

TABLE 11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89

TABLEAU 11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1984-85[r]	1985-86[r]	1986-87[r]	1987-88[r]	1988-89
Arts	**M.**	**8,584[r]**	**8,664[r]**	**8,666[r]**	**8,780[r]**	**8,721**
	F.	**10,782[r]**	**10,962[r]**	**11,191[r]**	**11,716[r]**	**11,888**
	T.	**19,366[r]**	**19,626[r]**	**19,857[r]**	**20,496[r]**	**20,609**
Arts and sciences - Arts et sciences:	**M.**	**1,472**	**1,518**	**1,414**	**1,774**	**1,948**
	F.	**1,849**	**2,003**	**2,110**	**2,451**	**2,880**
	T.	**3,321**	**3,521**	**3,524**	**4,225**	**4,828**
Business and commerce - Affaires et commerce:						
Management and administration - Gestion et administration	M.	19,348	19,848	19,989	20,034[r]	19,738
	F.	21,038	20,911	20,952	20,743[r]	21,100
	T.	40,386	40,759	40,941	40,777[r]	40,838
Merchandising and sales - Commerce et vente	M.	2,949	3,093	3,587	3,259	3,503
	F.	3,651	3,944	4,002	3,904	4,023
	T.	6,600	7,037	7,589	7,163	7,526
Secretarial science - Secrétariat	M.	151	256	289	349	344
	F.	14,539	14,046	13,737	13,359	12,810
	T.	14,690	14,302	14,026	13,708	13,154
Service industry technologies - Techniques des industries de services	M.	1,485	1,466	1,546	1,253	812
	F.	1,434	1,479	1,783	1,657	1,157
	T.	2,919	2,945	3,329	2,910	1,969
Total	**M.**	**23,933**	**24,663**	**25,411**	**24,895[r]**	**24,397**
	F.	**40,662**	**40,380**	**40,474**	**39,663[r]**	**39,090**
	T.	**64,595**	**65,043**	**65,885**	**64,558[r]**	**63,487**
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies - Techniques chimiques	M.	1,782	1,862	1,819	1,707[r]	1,583
	F.	1,254	1,321	1,309	1,179[r]	1,111
	T.	3,036	3,183	3,128	2,886[r]	2,694
Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques	M.	10,739	10,430	9,086	8,282[r]	8,407
	F.	6,938	5,301	4,031	3,429[r]	3,485
	T.	17,677	15,731	13,117	11,711[r]	11,892
Electrical/electronic technologies - Électricité et électronique	M.	18,167	17,301	15,422	13,581[r]	12,513
	F.	741	791	752	660[r]	658
	T.	18,908	18,092	16,174	14,241[r]	13,171
Engineering technologies - Techniques de génie	M.	21,396[r]	20,240[r]	19,395[r]	18,887[r]	18,139
	F.	2,058[r]	2,036[r]	2,121[r]	2,186[r]	2,250
	T.	23,454[r]	22,276[r]	21,516[r]	21,073[r]	20,389
Transportation technologies - Techniques des transports	M.	1,205	1,066	860[1]	877	874
	F.	133	120	87	114	109
	T.	1,338	1,186	947	991	983
Total	**M.**	**53,289[r]**	**50,899[r]**	**46,582[r]**	**43,334[r]**	**41,516**
	F.	**11,124[r]**	**9,569[r]**	**8,300[r]**	**7,568[r]**	**7,613**
	T.	**64,413[r]**	**60,468[r]**	**54,882[r]**	**50,902[r]**	**49,129**
Health sciences - Sciences de la santé:						
Health-related technologies - Techniques de la santé	M.	2,738	2,713	2,829	2,956	3,105
	F.	7,152	7,267	7,405	7,368	7,763
	T.	9,890	9,980	10,234	10,324	10,868
Nursing - Sciences infirmières	M.	1,952	2,285	2,484	2,604	2,555
	F.	21,259	20,921	21,344	21,490[r]	21,259
	T.	23,211	23,206	23,828	24,094[r]	23,814
Total	**M.**	**4,690**	**4,998**	**5,313**	**5,560**	**5,660**
	F.	**28,411**	**28,188**	**28,749**	**28,858[r]**	**29,022**
	T.	**33,101**	**33,186**	**34,062**	**34,418[r]**	**34,682**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 - Concluded

TABLEAU 11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 - fin

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1984-85[r]	1985-86[r]	1986-87[r]	1987-88[r]	1988-89
Humanities - Sciences humaines	**M.**	**867**	**822**	**864**	**855[r]**	**871**
	F.	**1,927**	**1,953**	**1,898**	**1,960[r]**	**1,849**
	T.	**2,794**	**2,775**	**2,762**	**2,815[r]**	**2,720**
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement	M.	1,999	2,041	1,989	1,823	1,674
	F.	683	641	542	618	396
	T.	2,682	2,682	2,531	2,441	2,070
Natural sciences - Sciences naturelles	M.	2,500	2,315	2,035	1,827	1,862
	F.	1,733	1,755	1,679	1,624	1,832
	T.	4,233	4,070	3,714	3,451	3,694
Primary industries - Industries primaires	M.	2,568	2,431	2,233	2,008	1,911
	F.	380	316	298	261	259
	T.	2,948	2,747	2,531	2,269	2,170
Resource processing technologies - Transformation des ressources	M.	515	490	534	552	575
	F.	247	267	287	254	232
	T.	762	757	821	806	807
Total	**M.**	**7,582**	**7,277**	**6,791**	**6,210**	**6,022**
	F.	**3,043**	**2,979**	**2,806**	**2,757**	**2,719**
	T.	**10,625**	**10,256**	**9,597**	**8,967**	**8,741**
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	M.	980	952	956	921	802
	F.	6,521	6,644	6,882	7,328[r]	7,705
	T.	7,501	7,596	7,838	8,249[r]	8,507
Personal development - Enrichissement personnel	M.	31	50	-	-	-
	F.	53	92	-	-	-
	T.	84	142	-	-	-
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	M.	4,255	4,429	4,873	5,058[r]	5,359
	F.	2,673	2,759	2,910	3,080[r]	3,252
	T.	6,928	7,188	7,783	8,138[r]	8,611
Recreation and sport - Loisirs et sports	M.	1,562	1,734	1,855	1,839[r]	1,735
	F.	3,580	4,063	4,328	4,332[r]	4,270
	T.	5,142	5,797	6,183	6,171[r]	6,005
Social sciences - Sciences sociales	M.	132	161	173	183	174
	F.	514	557	572	655	672
	T.	646	718	745	838	846
Social services - Services sociaux	M.	1,078	1,075	1,085[r]	1,104[r]	1,105
	F.	5,512	5,535	6,037[r]	6,841[r]	7,133
	T.	6,590	6,610	7,122[r]	7,945[r]	8,238
Total	**M.**	**8,038**	**8,401**	**8,942[r]**	**9,105[r]**	**9,175**
	F.	**18,853**	**19,650**	**20,729[r]**	**22,236[r]**	**23,032**
	T.	**26,891**	**28,051**	**29,671[r]**	**31,341[r]**	**32,207**
Not reported - Non déclaré	**M.**	**493**	**686**	**164**	**178[r]**	**109**
	F.	**272**	**563**	**79**	**180[r]**	**100**
	T.	**765**	**1,249**	**243**	**358[r]**	**209**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL:	**M.**	**108,948**	**107,928**	**104,147[r]**	**100,691[r]**	**98,419**
	F.	**116,923**	**116,247**	**116,336[r]**	**117,389[r]**	**118,193**
	T.	**225,871**	**224,175**	**220,483[r]**	**218,080[r]**	**216,612**

[1]Decrease is due to reclassification of 300 students from postsecondary to trade level.
[1]La diminution est due au fait que 300 étudiants ont été reclassifiés du niveau postsecondaire au niveau des métiers.

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
1	**Arts**	**M.**	**8,721**	**19**	**37**	**-**	**85**	**1,477**	**5,019**
2		**F.**	**11,888**	**22**	**38**	**-**	**135**	**3,694**	**5,492**
3		**T.**	**20,609**	**41**	**75**	**-**	**220**	**5,171**	**10,511**
4	**Arts and sciences**	**M.**	**1,948**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1,317**
5		**F.**	**2,880**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2,111**
6		**T.**	**4,828**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3,428**
	Business and commerce:								
7	Management and administration	M.	19,738	202	53	206	230	5,108	9,039
8		F.	21,100	211	81	221	363	7,070	8,722
9		T.	40,838	413	134	427	593	12,178	17,761
10	Merchandising and sales	M.	3,503	16	4	21	-	527	2,270
11		F.	4,023	10	16	25	-	1,035	2,302
12		T.	7,526	26	20	46	-	1,562	4,572
13	Secretarial science	M.	344	-	-	-	-	153	182
14		F.	12,810	229	109	89	-	6,604	4,623
15		T.	13,154	229	109	89	-	6,757	4,805
16	Service industry technologies	M.	812	-	7	32	-	31	637
17		F.	1,157	-	25	85	-	33	802
18		T.	1,969	-	32	117	-	64	1,439
19	**Total**	**M.**	**24,397**	**218**	**64**	**259**	**230**	**5,819**	**12,128**
20		**F.**	**39,090**	**450**	**231**	**420**	**363**	**14,742**	**16,449**
21		**T.**	**63,487**	**668**	**295**	**679**	**593**	**20,561**	**28,577**
	Engineering and applied sciences:								
22	Chemical technologies	M.	1,583	-	-	29	18	466	697
23		F.	1,111	-	-	10	11	387	530
24		T.	2,694	-	-	39	29	853	1,227
25	Computer science and mathematics	M.	8,407	141	33	136	95	4,072	2,605
26		F.	3,485	167	14	89	23	1,439	1,255
27		T.	11,892	308	47	225	118	5,511	3,860
28	Electrical/electronic technologies	M.	12,513	361	73	189	241	4,788	4,454
29		F.	658	15	2	10	10	313	215
30		T.	13,171	376	75	199	251	5,101	4,669
31	Engineering technologies	M.	18,139	469	58	254	319	6,514	7,592
32		F.	2,250	41	6	24	45	1,087	690
33		T.	20,389	510	64	278	364	7,601	8,282
34	Transportation technologies	M.	874	54	-	39	-	169	506
35		F.	109	2	-	19	-	25	57
36		T.	983	56	-	58	-	194	563
37	**Total**	**M.**	**41,516**	**1,025**	**164**	**647**	**673**	**16,009**	**15,854**
38		**F.**	**7,613**	**225**	**22**	**152**	**89**	**3,251**	**2,747**
39		**T.**	**49,129**	**1,250**	**186**	**799**	**762**	**19,260**	**18,601**

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
104	**3**	**979**	**998**	**-**	**-**	**M. Arts**	1
103	**18**	**1,103**	**1,283**	**-**	**-**	**F.**	2
207	**21**	**2,082**	**2,281**	**-**	**-**	**T.**	3
-	**-**	**631**	**-**	**-**	**-**	**M. Arts et sciences**	4
-	**-**	**769**	**-**	**-**	**-**	**F.**	5
-	**-**	**1,400**	**-**	**-**	**-**	**T.**	6
						Affaires et commerce:	
589	429	2,025	1,805	22	30	M. Gestion et administration	7
422	460	1,935	1,570	11	34	F.	8
1,011	889	3,960	3,375	33	64	T.	9
65	15	207	378	-	-	M. Commerce et vente	10
21	16	171	427	-	-	F.	11
86	31	378	805	-	-	T.	12
-	-	5	4	-	-	M. Secrétariat	13
45	43	988	80	-	-	F.	14
45	43	993	84	-	-	T.	15
13	10	20	62	-	-	M. Techniques des industries de	16
31	28	25	128	-	-	F. services	17
44	38	45	190	-	-	T.	18
667	**454**	**2,257**	**2,249**	**22**	**30**	**M. Total**	19
519	**547**	**3,119**	**2,205**	**11**	**34**	**F.**	20
1,186	**1,001**	**5,376**	**4,454**	**33**	**64**	**T.**	21
						Génie et sciences appliquées:	
-	18	225	130	-	-	M. Techniques chimiques	22
-	7	102	64	-	-	F.	23
-	25	327	194	-	-	T.	24
113	63	609	532	8	-	M. Informatiques et mathématiques	25
31	9	255	202	1	-	F.	26
144	72	864	734	9	-	T.	27
327	137	1,113	830	-	-	M. Électricité et électronique	28
20	3	38	32	-	-	F.	29
347	140	1,151	862	-	-	T.	30
185	271	1,826	651	-	-	M. Techniques de génie	31
14	42	243	58	-	-	F.	32
199	313	2,069	709	-	-	T.	33
-	-	69	37	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	6	-	-	-	F.	35
-	-	75	37	-	-	T.	36
625	**489**	**3,842**	**2,180**	**8**	**-**	**M. Total**	37
65	**61**	**644**	**356**	**1**	**-**	**F.**	38
690	**550**	**4,486**	**2,536**	**9**	**-**	**T.**	39

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Health sciences:								
1	Health-related technologies	M.	3,105	41	16	63	9	835	1,458
2		F.	7,763	84	41	166	54	3,709	2,495
3		T.	10,868	125	57	229	63	4,544	3,953
4	Nursing	M.	2,555	52	2	54	44	1,217	689
5		F.	21,259	671	145	554	578	6,151	7,791
6		T.	23,814	723	147	608	622	7,368	8,480
7	**Total**	**M.**	**5,660**	**93**	**18**	**117**	**53**	**2,052**	**2,147**
8		**F.**	**29,022**	**755**	**186**	**720**	**632**	**9,860**	**10,286**
9		**T.**	**34,682**	**848**	**204**	**837**	**685**	**11,912**	**12,433**
10	**Humanities**	**M.**	**871**	**8**	**7**	**2**	**-**	**117**	**562**
11		**F.**	**1,849**	**23**	**8**	**8**	**-**	**588**	**780**
12		**T.**	**2,720**	**31**	**15**	**10**	**-**	**705**	**1,342**
	Natural sciences and primary industries:								
13	Environmental and conservation	M.	1,674	-	46	26	23	271	791
14	technologies	F.	396	-	5	8	11	135	164
15		T.	2,070	-	51	34	34	406	955
16	Natural sciences	M.	1,862	-	-	-	32	683	605
17		F.	1,832	-	-	-	8	675	651
18		T.	3,694	-	-	-	40	1,358	1,256
19	Primary industries	M.	1,911	124	-	11	88	541	501
20		F.	259	17	-	2	-	61	75
21		T.	2,170	141	-	13	88	602	576
22	Resource processing technologies	M.	575	43	16	-	-	240	123
23		F.	232	14	13	-	-	113	88
24		T.	807	57	29	-	-	353	211
25	**Total**	**M.**	**6,022**	**167**	**62**	**37**	**143**	**1,735**	**2,020**
26		**F.**	**2,719**	**31**	**18**	**10**	**19**	**984**	**978**
27		**T.**	**8,741**	**198**	**80**	**47**	**162**	**2,719**	**2,998**

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
						Sciences de la santé:	
70	53	291	269	-	-	M. Techniques de la santé	1
152	197	523	342	-	-	F.	2
222	250	814	611	-	-	T.	3
108	61	186	142	-	-	M. Sciences infirmières	4
1,017	745	1,900	1,707	-	-	F.	5
1,125	806	2,086	1,849	-	-	T.	6
178	**114**	**477**	**411**	**-**	**-**	**M. Total**	7
1,169	**942**	**2,423**	**2,049**	**-**	**-**	**F.**	8
1,347	**1,056**	**2,900**	**2,460**	**-**	**-**	**T.**	9
2	**1**	**125**	**41**	**-**	**6**	**M. Sciences humaines**	10
20	**29**	**289**	**97**	**-**	**7**	**F.**	11
22	**30**	**414**	**138**	**-**	**13**	**T.**	12
						Sciences naturelles et industries primaires:	
39	88	327	29	-	34	M. Environnement et protection	13
2	4	60	4	-	3	F. de l'environnement	14
41	92	387	33	-	37	T.	15
1	4	517	20	-	-	M. Sciences naturelles	16
21	41	377	59	-	-	F.	17
22	45	894	79	-	-	T.	18
-	-	263	383	-	-	M. Industries primaires	19
-	-	24	80	-	-	F.	20
-	-	287	463	-	-	T.	21
-	-	117	36	-	-	M. Transformation des ressources	22
-	-	4	-	-	-	F.	23
-	-	121	36	-	-	T.	24
40	**92**	**1,224**	**468**	**-**	**34**	**M. Total**	25
23	**45**	**465**	**143**	**-**	**3**	**F.**	26
63	**137**	**1,689**	**611**	**-**	**37**	**T.**	27

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89 - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Social sciences and services:								
1	Educational and counselling	M.	802	1	-	3	2	474	255
2	services	F.	7,705	64	25	247	22	2,335	4,424
3		T.	8,507	65	25	250	24	2,809	4,679
4	Personal development	M.	-	-	-	-	-	-	-
5		F.	-	-	-	-	-	-	-
6		T.	-	-	-	-	-	-	-
7	Protection and correction	M.	5,359	-	69	4	33	1,861	2,534
8	services	F.	3,252	-	6	34	23	1,079	1,432
9		T.	8,611	-	75	38	56	2,940	3,966
10	Recreation and sport	M.	1,735	33	-	-	-	526	966
11		F.	4,270	62	-	-	-	1,156	2,555
12		T.	6,005	95	-	-	-	1,682	3,521
13	Social sciences	M.	174	-	-	-	-	42	121
14		F.	672	-	-	-	-	94	539
15		T.	846	-	-	-	-	136	660
16	Social services	M.	1,105	8	12	16	9	298	512
17		F.	7,133	53	14	7	26	2,560	3,114
18		T.	8,238	61	26	23	35	2,858	3,626
19	**Total**	**M.**	**9,175**	**42**	**81**	**23**	**44**	**3,201**	**4,388**
20		**F.**	**23,032**	**179**	**45**	**288**	**71**	**7,224**	**12,064**
21		**T.**	**32,207**	**221**	**126**	**311**	**115**	**10,425**	**16,452**
22	**Not reported**	**M.**	**109**	**-**	**-**	**23**	**-**	**-**	**43**
23		**F.**	**100**	**-**	**-**	**8**	**-**	**-**	**62**
24		**T.**	**209**	**-**	**-**	**31**	**-**	**-**	**105**
25	**GRAND TOTAL**	**M.**	**98,419**	**1,572**	**433**	**1,108**	**1,228**	**30,410**	**43,478**
26		**F.**	**118,193**	**1,685**	**548**	**1,606**	**1,309**	**40,343**	**50,969**
27		**T.**	**216,612**	**3,257**	**981**	**2,714**	**2,537**	**70,753**	**94,447**

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
						Sciences sociales et services sociaux:	
10	10	6	37	-	4	M. Services pédagogiques et	1
-	50	497	3	-	38	F. services d'orientation	2
10	60	503	40	-	42	T.	3
-	-	-	-	-	-	M. Enrichissement personnel	4
-	-	-	-	-	-	F.	5
-	-	-	-	-	-	T.	6
4	24	426	404	-	-	M. Services de protection et	7
32	24	334	288	-	-	F. services correctionnels	8
36	48	760	692	-	-	T.	9
-	-	139	58	-	13	M. Loisirs et sports	10
-	-	371	118	-	8	F.	11
-	-	510	176	-	21	T.	12
-	-	11	-	-	-	M. Sciences sociales	13
-	-	39	-	-	-	F.	14
-	-	50	-	-	-	T.	15
6	47	172	8	4	13	M. Services sociaux	16
151	292	826	51	7	32	F.	17
157	339	998	59	11	45	T.	18
20	**81**	**754**	**507**	**4**	**30**	**M. Total**	19
183	**366**	**2,067**	**460**	**7**	**78**	**F.**	20
203	**447**	**2,821**	**967**	**11**	**108**	**T.**	21
-	**-**	**9**	**34**	**-**	**-**	**M. Non déclaré**	22
-	**-**	**5**	**25**	**-**	**-**	**F.**	23
-	**-**	**14**	**59**	**-**	**-**	**T.**	24
1,636	**1,234**	**10,298**	**6,888**	**34**	**100**	**M. TOTAL GÉNÉRAL**	25
2,082	**2,008**	**10,884**	**6,618**	**19**	**122**	**F.**	26
3,718	**3,242**	**21,182**	**13,506**	**53**	**222**	**T.**	27

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	2,837	2,545	2,533	2,351r	2,210
	F.	1,661	1,609	1,573	1,432r	1,419
	T.	4,498	4,154	4,106	3,783r	3,629
Biology	M.	5,925	6,539r	6,964	7,365	7,312
	F.	6,108	6,769r	7,240	7,739	7,925
	T.	12,033	13,308r	14,204	15,104	15,237
Household science - Sciences ménagères	M.	217	241	281	345	347
	F.	3,712r	3,977	4,116	4,133	3,947
	T.	3,929r	4,218	4,397	4,478	4,294
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	477	458	448	454	462
	F.	602	626	653	691	712
	T.	1,079	1,084	1,101	1,145	1,174
Zoology - Zoologie	M.	542	519	515	495	480
	F.	486	496	472	481	499
	T.	1,028	1,015	987	976	979
Other - Autres	M.	1,620	1,674r	1,881	1,940r	1,953
	F.	1,336	1,476r	1,580	1,630	1,721
	T.	2,956	3,150r	3,461	3,570r	3,674
Total	**M.**	**11,618**	**11,976r**	**12,622**	**12,950r**	**12,764**
	F.	**13,905r**	**14,953r**	**15,634**	**16,106r**	**16,223**
	T.	**25,523r**	**26,929r**	**28,256**	**29,056r**	**28,987**
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	6,852	7,137	7,514	7,724r	7,995
	F.	20,083r	20,232	20,925	21,438r	21,959
	T.	26,935r	27,369	28,439	29,162r	29,954
Physical education - Éducation physique	M.	6,348	6,731	7,065	7,268	7,369
	F.	6,711	6,663	6,757	6,761	6,851
	T.	13,059	13,394	13,822	14,029	14,220
Total	**M.**	**13,200**	**13,868**	**14,579**	**14,992r**	**15,364**
	F.	**26,794r**	**26,895**	**27,682**	**28,199r**	**28,810**
	T.	**39,994r**	**40,763**	**42,261**	**43,191r**	**44,174**

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 - suite

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	1,554[r]	1,491[r]	1,462	1,435	1,393
	F.	643	695[r]	675	707	734
	T.	2,197[r]	2,186[r]	2,137[r]	2,142	2,127
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	271	244	240	220	230
	F.	180	166	167	183	215
	T.	451	410	407	403	445
Engineering - Génie	M.	33,623[r]	33,088[r]	32,109	30,983[r]	31,020
	F.	3,875	3,979	4,087	4,149[r]	4,435
	T.	37,498[r]	37,067[r]	36,196	35,132[r]	35,455
Forestry - Sciences forestières	M.	1,476	1,446	1,241	1,100	1,036
	F.	285	243	210	181	189
	T.	1,761	1,689	1,451	1,281	1,225
Total	**M.**	**36,924[r]**	**36,269[r]**	**35,052**	**33,738[r]**	33,679
	F.	**4,983**	**5,083[r]**	**5,139**	**5,220[r]**	5,573
	T.	**41,907[r]**	**41,352[r]**	**40,191**	**38,958[r]**	39,252
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	**M.**	**5,663**	**5,721**	**5,881**	**5,881**	5,771
	F.	**8,471**	**8,512**	**8,727**	**8,894**	9,010
	T.	**14,134**	**14,233**	**14,608**	**14,775**	14,781
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	1,422[r]	1,351	1,291	1,268	1,217
	F.	554[r]	606	634	677	708
	T.	1,976[r]	1,957	1,925	1,945	1,925
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	4,801	4,788	4,725	4,590	4,538
	F.	3,579	3,736	3,678	3,738	3,798
	T.	8,380	8,524	8,403	8,328	8,336
Nursing - Sciences infirmières	M.	261[r]	283[r]	321	376	389
	F.	6,754[r]	7,065[r]	6,961	6,645	6,703
	T.	7,015[r]	7,348[r]	7,282	7,021	7,092
Pharmacy - Pharmacie	M.	903	918	1,010	1,108	1,161
	F.	1,842	1,906	1,930[r]	1,961	2,035
	T.	2,745	2,824	2,940[r]	3,069	3,196
Rehabilitation medicine - Médicine de la rééducation	M.	308	346[r]	407	455[r]	490
	F.	2,245[r]	2,282[r]	2,520[r]	2,673[r]	2,784
	T.	2,553[r]	2,628[r]	2,927[r]	3,128[r]	3,274
Other - Autres	M.	529[r]	562[r]	591	728	697
	F.	801[r]	874[r]	892[r]	1,087[r]	1,080
	T.	1,330[r]	1,436[r]	1,483[r]	1,815[r]	1,777
Total	**M.**	**8,224[r]**	**8,248[r]**	**8,345**	**8,525[r]**	8,492
	F.	**15,775[r]**	**16,469[r]**	**16,615[r]**	**16,781[r]**	17,108
	T.	**23,999[r]**	**24,717[r]**	**24,960[r]**	**25,306[r]**	25,600

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 - suite

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	3,478	3,698	4,070	4,407r	4,770
	F.	2,405	2,609	2,779	3,254	3,690
	T.	5,883	6,307	6,849	7,661r	8,460
Languages - Langues	M.	4,455	4,517r	4,925	5,537	5,999
	F.	11,883	12,403r	13,289	14,558r	15,457
	T.	16,338	16,920r	18,214	20,095r	21,456
Other - Autres	M.	5,266	5,207	5,404r	5,455r	5,595
	F.	4,887	4,999	5,379r	5,697r	6,000
	T.	10,153	10,206	10,783r	11,152r	11,595
Total	**M.**	**13,199**	**13,422r**	**14,399r**	**15,399r**	**16,364**
	F.	**19,175**	**20,011r**	**21,447r**	**23,509r**	**25,147**
	T.	**32,374**	**33,433r**	**35,846r**	**38,908r**	**41,511**
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	2,541	2,546	2,616	2,514	2,588
	F.	1,329	1,391	1,497	1,433	1,453
	T.	3,870	3,937	4,113	3,947	4,041
Geology - Géologie	M.	2,348	1,923	1,574	1,204	971
	F.	625	512	455	400	319
	T.	2,973	2,435	2,029	1,604	1,290
Mathematics - Mathématiques	M.	5,858r	5,699	5,848	5,610r	5,567
	F.	3,249	3,140	3,218	3,271r	3,242
	T.	9,107r	8,839	9,066	8,881r	8,809
Computer science - Informatique	M.	9,610r	8,464	7,423	6,579	6,427
	F.	3,230	2,506	1,949	1,586	1,551
	T.	12,840r	10,970	9,372	8,165	7,978
Physics - Physique	M.	2,445	2,495	2,521	2,434r	2,445
	F.	347	395	366	375	371
	T.	2,792	2,890	2,887	2,809r	2,816
Other - Autres	M.	140	140	118	122r	82
	F.	52	53	56	50	38
	T.	192	193	174	172r	120
Total	**M.**	**22,942**	**21,267**	**20,100**	**18,463r**	**18,080**
	F.	**8,832**	**7,997**	**7,541**	**7,115r**	**6,974**
	T.	**31,774**	**29,264**	**27,641**	**25,578r**	**25,054**

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 - Concluded

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	27,973[r]	28,144	28,382	29,019[r]	29,910
	F.	20,535[r]	21,399	22,067	22,978[r]	24,198
	T.	48,508[r]	49,543	50,449	51,997[r]	54,108
Economics - Économie	M.	7,933	7,789[r]	8,237	8,519[r]	9,065
	F.	3,638	3,620[r]	3,639	3,812[r]	4,137
	T.	11,571	11,409[r]	11,876	12,331[r]	13,202
Geography - Géographie	M.	3,378	3,316	3,383	3,279	3,273
	F.	1,811	1,758	1,794	1,762	1,830
	T.	5,189	5,074	5,177	5,041	5,103
Law - Droit	M.	5,514	5,614	5,437	5,472	5,458
	F.	4,638	4,727	4,776	4,961	5,106
	T.	10,152	10,341	10,213	10,433	10,564
Political science - Science politique	M.	5,178[r]	5,614[r]	5,966[r]	6,416[r]	6,673
	F.	3,292[r]	3,624[r]	3,933[r]	4,408[r]	4,868
	T.	8,470[r]	9,238[r]	9,899[r]	10,824[r]	11,541
Psychology - Psychologie	M.	4,462	4,954	5,190	5,387	5,417
	F.	12,157	12,997	13,727	14,650	15,416
	T.	16,619	17,951	18,917	20,037	20,833
Social work - Service social	M.	845[r]	907[r]	990	938	1,002
	F.	3,544[r]	3,692[r]	3,864	3,896	4,190
	T.	4,389[r]	4,599[r]	4,854	4,834	5,192
Sociology - Sociologie	M.	2,610[r]	2,695[r]	2,900	3,160	3,117
	F.	5,368[r]	5,876[r]	6,264	6,768	7,250
	T.	7,978[r]	8,571[r]	9,164	9,928	10,367
Other - Autres	M.	2,738[r]	2,751[r]	2,926[r]	3,158[r]	3,147
	F.	3,819[r]	3,928[r]	4,254[r]	4,344[r]	4,398
	T.	6,557[r]	6,679[r]	7,180[r]	7,502[r]	7,545
Total	**M.**	**60,631**	**61,784[r]**	**63,411[r]**	**65,348[r]**	**67,062**
	F.	**58,802[r]**	**61,621[r]**	**64,318[r]**	**67,579[r]**	**71,393**
	T.	**119,433[r]**	**123,405[r]**	**127,729[r]**	**132,927[r]**	**138,455**
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	**M.**	**31,502[r]**	**31,092[r]**	**29,146[r]**	**29,279[r]**	**29,700**
	F.	**33,027**	**33,179[r]**	**32,516[r]**	**33,238[r]**	**35,560**
	T.	**64,529[r]**	**64,271[r]**	**61,662[r]**	**62,517[r]**	**65,260**
Not reported - Non déclaré	**M.**	**6,682[r]**	**7,147[r]**	**7,546[r]**	**8,038[r]**	**7,799**
	F.	**5,849[r]**	**6,903[r]**	**7,608[r]**	**8,592[r]**	**8,643**
	T.	**12,531[r]**	**14,050[r]**	**15,154[r]**	**16,630[r]**	**16,442**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	**M.**	**210,585[r]**	**210,794[r]**	**211,081[r]**	**212,613[r]**	**215,075**
	F.	**195,613[r]**	**201,623**	**207,227[r]**	**215,233[r]**	**224,441**
	T.	**406,198[r]**	**412,417[r]**	**418,308[r]**	**427,846[r]**	**439,516**

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec
	Agriculture and biological sciences:							
1	Agriculture	M.	2,210	3	-	108	2	474
2		F.	1,419	5	-	130	-	451
3		T.	3,629	8	-	238	2	925
4	Biology	M.	7,312	182	50	456	251	1,196
5		F.	7,925	190	58	517	279	1,494
6		T.	15,237	372	108	973	530	2,690
7	Household science	M.	347	4	1	12	4	65
8		F.	3,947	22	44	407	81	655
9		T.	4,294	26	45	419	85	720
10	Veterinary medicine	M.	462	-	62	-	-	106
11		F.	712	-	80	-	-	185
12		T.	1,174	-	142	-	-	291
13	Zoology	M.	480	17	-	10	-	6
14		F.	499	8	-	7	-	10
15		T.	979	25	-	17	-	16
16	Other	M.	1,953	57	-	11	32	571
17		F.	1,721	39	-	13	26	548
18		T.	3,674	96	-	24	58	1,119
19	**Total**	**M.**	12,764	263	113	597	289	2,418
20		**F.**	16,223	264	182	1,074	386	3,343
21		**T.**	28,987	527	295	1,671	675	5,761
	Education:							
22	Education	M.	7,995	144	27	238	293	1,997
23		F.	21,959	574	101	647	937	7,288
24		T.	29,954	718	128	885	1,230	9,285
25	Physical education	M.	7,369	69	-	423	321	1,640
26		F.	6,851	40	-	432	176	1,010
27		T.	14,220	109	-	855	497	2,650
28	**Total**	**M.**	**15,364**	**213**	**27**	**661**	**614**	**3,637**
29		**F.**	**28,810**	**614**	**101**	**1,079**	**1,113**	**8,298**
30		**T.**	**44,174**	**827**	**128**	**1,740**	**1,727**	**11,935**

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences agricoles et biologiques:	
559	314	460	217	73	M. Agriculture	1
298	121	155	149	110	F.	2
857	435	615	366	183	T.	3
3,521	115	476	573	492	M. Biologie	4
3,896	114	453	505	419	F.	5
7,417	229	929	1,078	911	T.	6
189	25	11	27	9	M. Sciences ménagères	7
1,510	484	138	399	207	F.	8
1,699	509	149	426	216	T.	9
173	-	118	3	-	M. Médecine vétérinaire	10
262	-	178	7	-	F.	11
435	-	296	10	-	T.	12
151	32	-	215	49	M. Zoologie	13
195	31	-	196	52	F.	14
346	63	-	411	101	T.	15
782	52	66	139	243	M. Autres	16
748	35	44	105	163	F.	17
1,530	87	110	244	406	T.	18
5,375	**538**	**1,131**	**1,174**	**866**	**M. Total**	19
6,906	**785**	**968**	**1,361**	**951**	**F.**	20
12,284	**1,323**	**2,099**	**2,535**	**1,817**	**T.**	21
					Éducation:	
1,491	694	977	1,455	679	M. Éducation	22
3,555	1,620	2,176	3,444	1,617	F.	23
5,046	2,314	3,153	4,899	2,296	T.	24
2,971	120	353	982	490	M. Éducation physique	25
3,560	147	197	848	441	F.	26
6,531	267	550	1,830	931	T.	27
4,462	**814**	**1,330**	**2,437**	**1,169**	**M. Total**	28
7,115	**1,767**	**2,373**	**4,292**	**2,058**	**F.**	29
11,577	**2,581**	**3,703**	**6,729**	**3,227**	**T.**	30

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Engineering and applied sciences:							
1	Architecture	M.	1,393	9	1	128	-	375
2		F.	734	6	4	54	-	310
3		T.	2,127	15	5	182	-	685
4	Landscape architecture	M.	230	-	-	-	-	33
5		F.	215	-	-	-	-	83
6		T.	445	-	-	-	-	116
7	Engineering	M.	31,020	336	69	1,055	1,186	9,035
8		F.	4,435	47	9	151	168	1,691
9		T.	35,455	383	78	1,206	1,354	10,726
10	Forestry	M.	1,036	7	-	-	254	266
11		F.	189	2	-	-	33	43
12		T.	1,225	9	-	-	287	309
13	**Total**	**M.**	**33,679**	**352**	**70**	**1,183**	**1,440**	**9,709**
14		**F.**	**5,573**	**55**	**13**	**205**	**201**	**2,127**
15		**T.**	**39,252**	**407**	**83**	**1,388**	**1,641**	**11,836**
16	**Fine and applied arts**	**M.**	**5,771**	**47**	**10**	**309**	**119**	**1,593**
17		**F.**	**9,010**	**71**	**35**	**392**	**189**	**2,279**
18		**T.**	**14,781**	**118**	**45**	**701**	**308**	**3,872**
	Health professions:							
19	Dental studies and research	M.	1,217	-	-	80	-	350
20		F.	708	-	-	62	-	285
21		T.	1,925	-	-	142	-	635
22	Medical studies and research	M.	4,538	119	-	217	-	1,589
23		F.	3,798	106	-	148	-	1,773
24		T.	8,336	225	-	365	-	3,362
25	Nursing	M.	389	8	-	4	38	151
26		F.	6,703	216	-	406	456	1,069
27		T.	7,092	224	-	410	494	1,220
28	Pharmacy	M.	1,161	39	-	75	-	238
29		F.	2,035	48	-	180	-	640
30		T.	3,196	87	-	255	-	878
31	Rehabilitation medicine	M.	490	-	-	28	-	176
32		F.	2,784	-	-	182	-	841
33		T.	3,274	-	-	210	-	1,017
34	Other	M.	697	-	-	3	79	65
35		F.	1,080	-	-	76	146	208
36		T.	1,777	-	-	79	225	273
37	**Total**	**M.**	**8,492**	**166**	**-**	**407**	**117**	**2,569**
38		**F.**	**17,108**	**370**	**-**	**1,054**	**602**	**4,816**
39		**T.**	**25,600**	**536**	**-**	**1,461**	**719**	**7,385**

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Génie et sciences appliquées:	
813	-	-	-	67	M. Architecture	1
329	-	-	-	31	F.	2
1,142	-	-	-	98	T.	3
163	-	-	-	34	M. Architecture paysagiste	4
105	-	-	-	27	F.	5
268	-	-	-	61	T.	6
12,388	981	1,094	2,997	1,879	M. Génie	7
1,651	81	91	332	214	F.	8
14,039	1,062	1,185	3,329	2,093	T.	9
240	-	-	106	163	M. Sciences forestières	10
57	-	-	29	25	F.	11
297	-	-	135	188	T.	12
13,604	**981**	**1,094**	**3,103**	**2,143**	**M. Total**	13
2,142	**81**	**91**	**361**	**297**	**F.**	14
15,746	**1,062**	**1,185**	**3,464**	**2,440**	**T.**	15
2,440	**182**	**209**	**407**	**455**	**M. Beaux-arts et arts appliquées**	16
3,943	**350**	**278**	**722**	**751**	**F.**	17
6,383	**532**	**487**	**1,129**	**1,206**	**T.**	18
					Professions de la santé:	
373	73	66	155	120	M. Études et recherches en art dentaire	19
176	34	46	59	46	F.	20
549	107	112	214	166	T.	21
1,468	206	149	440	350	M. Études et recherches en médecine	22
1,023	133	88	267	260	F.	23
2,491	339	237	707	610	T.	24
110	10	15	36	17	M. Sciences infirmières	25
2,706	240	319	916	375	F.	26
2,816	250	334	952	392	T.	27
241	50	140	204	174	M. Pharmacie	28
441	55	192	270	209	F.	29
682	105	332	474	383	T.	30
126	28	25	86	21	M. Médecine de la rééducation	31
984	112	81	454	130	F.	32
1,110	140	106	540	151	T.	33
457	1	53	22	17	M. Autres	34
391	38	40	160	21	F.	35
848	39	93	182	38	T.	36
2,775	**368**	**448**	**943**	**699**	**M. Total**	37
5,721	**612**	**766**	**2,126**	**1,041**	**F.**	38
8,496	**980**	**1,214**	**3,069**	**1,740**	**T.**	39

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Humanities:							
1	History	M.	4,770	136	50	214	147	729
2		F.	3,690	79	24	135	111	556
3		T.	8,460	215	74	349	258	1,285
4	Languages	M.	5,999	174	16	305	127	1,582
5		F.	15,457	470	68	617	331	2,941
6		T.	21,456	644	84	922	458	4,523
7	Other	M.	5,595	75	4	209	108	1,794
8		F.	6,000	70	1	360	91	2,272
9		T.	11,595	145	5	569	199	4,066
10	**Total**	**M.**	**16,364**	**385**	**70**	**728**	**382**	**4,105**
11		**F.**	**25,147**	**619**	**93**	**1,112**	**533**	**5,769**
12		**T.**	**41,511**	**1,004**	**163**	**1,840**	**915**	**9,874**
	Mathematics and physical sciences:							
13	Chemistry	M.	2,588	41	15	177	97	404
14		F.	1,453	29	11	86	82	272
15		T.	4,041	70	26	263	179	676
16	Geology	M.	971	72	-	61	19	154
17		F.	319	18	-	15	6	58
18		T.	1,290	90	-	76	25	212
19	Mathematics	M.	5,567	113	5	146	73	1,207
20		F.	3,242	55	7	62	29	819
21		T.	8,809	168	12	208	102	2,026
22	Computer science	M.	6,427	108	-	308	349	2,015
23		F.	1,551	19	-	62	93	628
24		T.	7,978	127	-	370	442	2,643
25	Physics	M.	2,445	69	6	87	54	610
26		F.	371	10	5	17	7	105
27		T.	2,816	79	11	104	61	715
28	Other	M.	82	-	-	5	-	34
29		F.	38	-	-	2	-	29
30		T.	120	-	-	7	-	63
31	**Total**	**M.**	**18,080**	**403**	**26**	**784**	**592**	**4,424**
32		**F.**	**6,974**	**131**	**23**	**244**	**217**	**1,911**
33		**T.**	**25,054**	**534**	**49**	**1,028**	**809**	**6,335**

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Humanités:	
2,605	122	221	305	241	M. Histoire	1
2,229	84	131	196	145	F.	2
4,834	206	352	501	386	T.	3
2,765	125	239	365	301	M. Langues	4
8,533	275	474	946	802	F.	5
11,298	400	713	1,311	1,103	T.	6
2,418	123	398	166	300	M. Autres	7
2,531	67	220	89	299	F.	8
4,949	190	618	255	599	T.	9
7,788	**370**	**858**	**836**	**842**	**M. Total**	10
13,293	**426**	**825**	**1,231**	**1,246**	**F.**	11
21,081	**796**	**1,683**	**2,067**	**2,088**	**T.**	12
					Mathématiques et sciences physiques:	
1,166	99	145	234	210	M. Chimie	13
636	46	107	97	87	F.	14
1,802	145	252	331	297	T.	15
293	21	82	225	44	M. Géologie	16
109	11	21	57	24	F.	17
402	32	103	282	68	T.	18
3,233	178	144	360	108	M. Mathématiques	19
1,927	112	64	122	45	F.	20
5,160	290	208	482	153	T.	21
2,418	164	272	429	364	M. Informatique	22
526	21	47	87	68	F.	23
2,944	185	319	516	432	T.	24
1,030	69	113	188	219	M. Physique	25
157	4	22	23	21	F.	26
1,187	73	135	211	240	T.	27
13	-	-	22	8	M. Autres	28
-	-	-	3	4	F.	29
13	-	-	25	12	T.	30
8,153	**531**	**756**	**1,458**	**953**	**M. Total**	31
3,355	**194**	**261**	**389**	**249**	**F.**	32
11,508	**725**	**1,017**	**1,847**	**1,202**	**T.**	33

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89 - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Social sciences:							
1	Business, management and commerce	M.	29,910	285	268	2,231	1,463	9,532
2		F.	24,198	260	182	1,536	991	9,225
3		T.	54,108	545	450	3,767	2,454	18,757
4	Economics	M.	9,065	169	11	211	74	1,963
5		F.	4,137	80	1	112	35	875
6		T.	13,202	249	12	323	109	2,838
7	Geography	M.	3,273	116	-	33	50	522
8		F.	1,830	28	-	13	24	318
9		T.	5,103	144	-	46	74	840
10	Law	M.	5,458	-	-	265	174	1,390
11		F.	5,106	-	-	194	129	1,838
12		T.	10,564	-	-	459	303	3,228
13	Political science	M.	6,673	111	9	243	118	1,563
14		F.	4,868	86	6	168	67	1,097
15		T.	11,541	197	15	411	185	2,660
16	Psychology	M.	5,417	89	15	240	170	823
17		F.	15,416	246	71	790	529	2,388
18		T.	20,833	335	86	1,030	699	3,211
19	Social work	M.	1,002	11	-	13	82	406
20		F.	4,190	119	-	72	410	1,385
21		T.	5,192	130	-	85	492	1,791
22	Sociology	M.	3,117	71	18	157	74	489
23		F.	7,250	144	33	334	135	995
24		T.	10,367	215	51	491	209	1,484
25	Other	M.	3,147	34	5	54	28	876
26		F.	4,398	29	6	374	155	773
27		T.	7,545	63	11	428	183	1,649
28	**Total**	M.	67,062	886	326	3,447	2,233	17,564
29		F.	71,393	992	299	3,593	2,475	18,894
30		T.	138,455	1,878	625	7,040	4,708	36,458
31	**Arts/sciences, general**	M.	29,700	-	314	2,379	1,447	1,881
32		F.	35,560	-	439	3,218	1,798	2,860
33		T.	65,260	-	753	5,597	3,245	4,741
34	**Not reported**	M.	7,799	2,144	9	237	47	1,147
35		F.	8,643	2,763	15	307	77	1,140
36		T.	16,442	4,907	24	544	124	2,287
37	**GRAND TOTAL**	M.	215,075	4,859	965	10,732	7,280	49,047
38		F.	224,441	5,879	1,200	12,278	7,591	51,437
39		T.	439,516	10,738	2,165	23,010	14,871	100,484

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89 - fin

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences sociales:	
10,719	555	1,326	1,696	1,835	M. Administration des affaires,	1
8,205	383	1,008	1,166	1,242	F. gestion et commerce	2
18,924	938	2,334	2,862	3,077	T.	3
4,752	325	391	874	295	M. Économie	4
2,239	140	162	371	122	F.	5
6,991	465	553	1,245	417	T.	6
1,985	118	81	167	201	M. Géographie	7
1,163	52	40	87	105	F.	8
3,148	170	121	254	306	T.	9
2,380	140	227	380	502	M. Droit	10
1,947	105	135	307	451	F.	11
4,327	245	362	687	953	T.	12
3,297	170	225	564	373	M. Science politique	13
2,585	80	151	376	252	F.	14
5,882	250	376	940	625	T.	15
2,432	256	346	696	350	M. Psychologie	16
8,041	477	697	1,432	745	F.	17
10,473	733	1,043	2,128	1,095	T.	18
244	43	56	87	60	M. Service social	19
1,305	193	182	300	224	F.	20
1,549	236	238	387	284	T.	21
1,466	151	173	287	231	M. Sociologie	22
4,232	264	286	578	249	F.	23
5,698	415	459	865	480	T.	24
1,555	142	136	152	165	M. Autres	25
2,327	100	149	252	233	F.	26
3,882	242	285	404	398	T.	27
28,830	**1,900**	**2,961**	**4,903**	**4,012**	**M. Total**	28
32,044	**1,794**	**2,810**	**4,869**	**3,623**	**F.**	29
60,874	**3,694**	**5,771**	**9,772**	**7,635**	**T.**	30
12,078	**2,824**	**170**	**3,480**	**5,127**	**M. Arts/sciences, général**	31
14,895	**2,674**	**240**	**3,878**	**5,558**	**F.**	32
26,973	**5,498**	**410**	**7,358**	**10,685**	**T.**	33
1,591	**147**	**624**	**1,577**	**276**	**M. Non déclaré**	34
1,735	**164**	**726**	**1,381**	**335**	**F.**	35
3,326	**311**	**1,350**	**2,958**	**611**	**T.**	36
87,096	**8,655**	**9,581**	**20,318**	**16,542**	**M. TOTAL GÉNÉRAL**	37
91,152	**8,847**	**9,338**	**20,610**	**16,109**	**F.**	38
178,248	**17,502**	**18,919**	**40,928**	**32,651**	**T.**	39

TABLE 15. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89

TABLEAU 15. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	2,409	2,434	2,559	2,611[r]	2,682
	F.	1,475	1,574	1,620	1,681[r]	1,768
	T.	3,884	4,008	4,179	4,292[r]	4,450
Education - Éducation	M.	1,981	1,859[r]	1,879	1,924[r]	1,915
	F.	2,970	3,023	3,266	3,321	3,459
	T.	4,951	4,882[r]	5,145	5,245[r]	5,374
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	5,308[r]	5,053[r]	5,244[r]	5,340[r]	5,545
	F.	622	600[r]	687[r]	749[r]	812
	T.	5,930[r]	5,653[r]	5,931[r]	6,089[r]	6,357
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	485	494	531	549	567
	F.	616	650	667	701	715
	T.	1,101	1,144	1,198	1,250	1,282
Health professions - Professions de la santé	M.	6,385	6,348[r]	6,477[r]	6,400[r]	6,667
	F.	3,895	4,150	4,376	4,487[r]	4,675
	T.	10,280	10,498[r]	10,853[r]	10,887[r]	11,342
Humanities - Humanités	M.	3,434	3,473	3,554[r]	3,628[r]	3,808
	F.	3,778	3,783	3,940[r]	4,010[r]	4,095
	T.	7,212	7,256	7,494[r]	7,638[r]	7,903
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	4,300	4,324	4,551	4,675[r]	4,781
	F.	1,028	1,061	1,126	1,210[r]	1,238
	T.	5,328	5,385	5,677	5,885[r]	6,019
Social sciences - Sciences sociales	M.	8,874	8,801[r]	9,093[r]	9,207[r]	9,184
	F.	6,527	6,735	7,179[r]	7,289[r]	7,512
	T.	15,401	15,536	16,272[r]	16,496[r]	16,696
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	158	137	90	115	98
	F.	78	105	82	95	75
	T.	236	242	172	210	173
Not reported - Non déclaré	M.	359	167[r]	134	126	115
	F.	203	121	95	84	132
	T.	562	288[r]	229	210	247
Total	**M.**	**33,693[r]**	**33,090[r]**	**34,112[r]**	**34,575[r]**	**35,362**
	F.	**21,192**	**21,802[r]**	**23,038[r]**	**23,627[r]**	**24,481**
	T.	**54,885[r]**	**54,892[r]**	**57,150[r]**	**58,202[r]**	**59,843**

TABLE 16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	2,682	41	7	102	32	555
2		F.	1,768	18	9	64	17	433
3		T.	4,450	59	16	166	49	988
4	Education	M.	1,915	37	-	90	61	638
5		F.	3,459	47	-	178	55	941
6		T.	5,374	84	-	268	116	1,579
7	Engineering and applied sciences	M.	5,545	35	-	142	185	1,746
8		F.	812	1	-	25	27	266
9		T.	6,357	36	-	167	212	2,012
10	Fine and applied arts	M.	567	-	-	7	-	254
11		F.	715	-	-	5	-	333
12		T.	1,282	-	-	12	-	587
13	Health professions	M.	6,667	144	-	310	-	1,754
14		F.	4,675	86	-	230	-	1,515
15		T.	11,342	230	-	540	-	3,269
16	Humanities	M.	3,808	22	-	84	50	1,440
17		F.	4,095	29	-	130	46	1,467
18		T.	7,903	51	-	214	96	2,907
19	Mathematics and physical sciences	M.	4,781	84	-	144	109	1,190
20		F.	1,238	19	-	48	20	362
21		T.	6,019	103	-	192	129	1,552
22	Social sciences	M.	9,184	47	-	379	95	2,952
23		F.	7,512	66	-	239	105	2,426
24		T.	16,696	113	-	618	200	5,378
25	Arts/sciences, general	M.	98	-	-	3	-	20
26		F.	75	-	-	2	-	26
27		T.	173	-	-	5	-	46
28	Not reported	M.	115	-	-	-	-	30
29		F.	132	-	-	-	-	36
30		T.	247	-	-	-	-	66
31	**Total**	**M.**	**35,362**	**410**	**7**	**1,261**	**532**	**10,579**
32		**F.**	**24,481**	**266**	**9**	**921**	**270**	**7,805**
33		**T.**	**59,843**	**676**	**16**	**2,182**	**802**	**18,384**

TABLEAU 16. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
1,003	131	208	252	351	M. Sciences agricoles et biologiques	1
616	121	91	168	231	F.	2
1,619	252	299	420	582	T.	3
412	33	60	310	274	M. Éducation	4
960	60	117	539	562	F.	5
1,372	93	177	849	836	T.	6
1,952	311	174	497	503	M. Génie et sciences appliquées	7
276	52	16	74	75	F.	8
2,228	363	190	571	578	T.	9
118	-	15	63	110	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
184	-	13	67	113	F.	11
302	-	28	130	223	T.	12
2,827	385	36	787	424	M. Professions de la santé	13
1,895	183	33	474	259	F.	14
4,722	568	69	1,261	683	T.	15
1,624	94	54	211	229	M. Humanités	16
1,662	89	64	268	340	F.	17
3,286	183	118	479	569	T.	18
1,866	153	157	465	613	M. Mathématiques et sciences physiques	19
479	37	24	93	156	F.	20
2,345	190	181	558	769	T.	21
3,803	333	154	570	851	M. Sciences sociales	22
3,216	230	137	406	687	F.	23
7,019	563	291	976	1,538	T.	24
1	17	-	-	57	M. Arts/sciences, général	25
5	18	-	-	24	F.	26
6	35	-	-	81	T.	27
26	6	5	11	37	M. Non déclaré	28
15	28	1	19	33	F.	29
41	34	6	30	70	T.	30
13,632	**1,463**	**863**	**3,166**	**3,449**	**M. Total**	31
9,308	**818**	**496**	**2,108**	**2,480**	**F.**	32
22,940	**2,281**	**1,359**	**5,274**	**5,929**	**T.**	33

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	164	203	165	161	192
	F.	126	144	108	131	126
	T.	290	347	273	292	318
Biology - Biologie	M.	599	665	789	775	804
	F.	741	817	946	1,015	1,006
	T.	1,340	1,482	1,735	1,790	1,810
Household science - Sciences ménagères	M.	21	47	49	43	50
	F.	663	653	671	654	609
	T.	684	700	720	697	659
Veterinary medicine - Médecine véterinaire	M.	2	4	10	5	2
	F.	1	8	7	5	5
	T.	3	12	17	10	7
Zoology - Zoologie	M.	35	39	57	57	42
	F.	37	52	61	57	51
	T.	72	91	118	114	93
Other - Autres	M.	175	200	246	253	250
	F.	223	203[r]	250	249	243
	T.	398	403[r]	496	502	493
Total	**M.**	**996**	**1,158**	**1,316**	**1,294**	**1,340**
	F.	**1,791**	**1,877[r]**	**2,043**	**2,111**	**2,040**
	T.	**2,787**	**3,035[r]**	**3,359**	**3,405**	**3,380**
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	6,667	6,647	6,567	6,565	6,836
	F.	17,756	17,511[r]	18,646	19,484[r]	21,183
	T.	24,423	24,158[r]	25,213	26,049[r]	28,019
Physical education - Éducation physique	M.	875	830	864	835	913
	F.	894	862	873	860	787
	T.	1,769	1,692	1,737	1,695	1,700
Total	**M.**	**7,542**	**7,477**	**7,431**	**7,400**	**7,749**
	F.	**18,650**	**18,373[r]**	**19,519**	**20,344[r]**	**21,970**
	T.	**26,192**	**25,850[r]**	**26,950**	**27,744[r]**	**29,719**

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	154[r]	166[r]	139	142	151
	F.	56[r]	88	73	51	62
	T.	210[r]	254[r]	212	193	213
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	35	32	33	47	34
	F.	34	42	31	30	25
	T.	69	74	64	77	59
Engineering - Génie	M.	3,539[r]	3,447[r]	2,955[r]	2,995[r]	3,298
	F.	279[r]	337[r]	281[r]	323[r]	345
	T.	3,818[r]	3,784[r]	3,236[r]	3,318[r]	3,643
Forestry - Sciences forestières	M.	242[r]	371[r]	429[r]	400[r]	82
	F.	19[r]	18[r]	19[r]	27[r]	23
	T.	261[r]	389[r]	448[r]	427[r]	105
Total	**M.**	**3,970[r]**	**4,016[r]**	**3,556**	**3,584[r]**	**3,565**
	F.	**388[r]**	**485**	**404**	**431[r]**	**455**
	T.	**4,358[r]**	**4,501[r]**	**3,960**	**4,015[r]**	**4,020**
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	**M.**	**1,507**	**1,680**	**1,450**	**1,683**	**1,804**
	F.	**4,189**	**4,177**	**3,949**	**4,248[r]**	**4,542**
	T.	**5,696**	**5,857**	**5,399**	**5,931[r]**	**6,346**
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	2[r]	2	4	3	3
	F.	1[r]	-	2	2	-
	T.	3[r]	2	6	5	3
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	38	46	39	54	65
	F.	52	60	74	61	91
	T.	90	106	113	115	156
Nursing - Sciences infirmières	M.	280[r]	297	312[r]	328	358
	F.	5,727[r]	6,208	6,295[r]	6,478	6,841
	T.	6,007[r]	6,505	6,607[r]	6,806	7,199
Pharmacy - Pharmacie	M.	42	64	66	50	54
	F.	81	89	83	87	71
	T.	123	153	149	137	125
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	70	129	172[r]	139	169
	F.	317	374	410	372[r]	396
	T.	387	503	582[r]	511[r]	565
Other - Autres	M.	931[r]	938	877	692[r]	596
	F.	1,242[r]	1,380[r]	1,695[r]	1,741[r]	1,790
	T.	2,173[r]	2,318[r]	2,572[r]	2,433[r]	2,386
Total	**M.**	**1,363[r]**	**1,476**	**1,470[r]**	**1,266[r]**	**1,245**
	F.	**7,420[r]**	**8,111[r]**	**8,559[r]**	**8,741[r]**	**9,189**
	T.	**8,783[r]**	**9,587[r]**	**10,029[r]**	**10,007[r]**	**10,434**

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	809	830	966	1,116	1,126
	F.	1,027	1,022	1,136	1,214	1,270
	T.	1,836	1,852	2,102	2,330	2,396
Languages - Langues	M.	1,231[r]	1,195[r]	1,443[r]	1,632	1,735
	F.	4,361[r]	4,601[r]	5,194[r]	5,580[r]	5,945
	T.	5,592[r]	5,796[r]	6,637[r]	7,212[r]	7,680
Other - Autres	M.	2,266	2,296	2,291[r]	2,351[r]	2,633
	F.	4,605	4,584	4,658[r]	4,840[r]	5,337
	T.	6,871	6,880	6,949[r]	7,191[r]	7,970
Total	**M.**	**4,306[r]**	**4,321[r]**	**4,700[r]**	**5,099[r]**	**5,494**
	F.	**9,993[r]**	**10,207[r]**	**10,988[r]**	**11,634[r]**	**12,552**
	T.	**14,299[r]**	**14,528[r]**	**15,688[r]**	**16,733[r]**	**18,046**
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	374	385	430	449	451
	F.	227	232	235	255	280
	T.	601	617	665	704	731
Geology - Géologie	M.	242	214	248	166	145
	F.	64	63	62	51	48
	T.	306	277	310	217	193
Mathematics - Mathématiques	M.	750	782	894	961[r]	899
	F.	386	409	495	505[r]	522
	T.	1,136	1,191	1,389	1,466[r]	1,421
Computer science - Informatique	M.	6,552	4,915	4,321	4,271	3,892
	F.	3,867	2,658	2,116	2,113	2,051
	T.	10,419	7,573	6,437	6,384	5,943
Physics - Physique	M.	289	289	353	346	376
	F.	48	60	65	60[r]	58
	T.	337	349	418	406[r]	434
Other - Autres	M.	33	29	35	32	38
	F.	15	12	12	9	5
	T.	48	41	47	41	43
Total	**M.**	**8,240**	**6,614**	**6,281**	**6,225[r]**	**5,801**
	F.	**4,607**	**3,434**	**2,985**	**2,993[r]**	**2,964**
	T.	**12,847**	**10,048**	**9,266**	**9,218[r]**	**8,765**

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 - Concluded

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	18,928	21,099[r]	21,168	20,302[r]	20,328
	F.	17,431	20,385[r]	22,836	23,691[r]	24,785
	T.	36,359	41,484[r]	44,004	43,993[r]	45,113
Economics - Économie	M.	1,474	1,545	1,767	1,748	1,768
	F.	675	722	794	762[r]	769
	T.	2,149	2,267	2,561	2,510[r]	2,537
Geography - Géographie	M.	789	792	899	882	894
	F.	490	499	474	499	578
	T.	1,279	1,291	1,373	1,381	1,472
Law - Droit	M.	571	495	595	661	661
	F.	574	576	667	783	917
	T.	1,145	1,071	1,262	1,444	1,578
Political science - Science politique	M.	1,039[r]	1,160[r]	1,254	1,253[r]	1,489
	F.	810[r]	980[r]	1,050	1,113[r]	1,147
	T.	1,849[r]	2,140[r]	2,304	2,366[r]	2,636
Psychology - Psychologie	M.	1,718	1,772	1,928	2,045	2,069
	F.	5,889[r]	6,659	6,867	7,514[r]	7,642
	T.	7,607[r]	8,431	8,795	9,559[r]	9,711
Social work - Service social	M.	516	558	577	591	673
	F.	1,895[r]	2,094[r]	2,217	2,319	2,656
	T.	2,411[r]	2,652[r]	2,794	2,910	3,329
Sociology - Sociologie	M.	2,167[r]	1,879[r]	1,747	1,754	1,642
	F.	5,088[r]	4,319[r]	4,318	4,671	4,577
	T.	7,255[r]	6,198[r]	6,065	6,425	6,219
Other - Autres	M.	1,363[r]	1,488[r]	1,533[r]	1,622[r]	1,574
	F.	2,388[r]	2,076[r]	2,394[r]	2,555[r]	2,585
	T.	3,751[r]	3,564[r]	3,927[r]	4,177[r]	4,159
Total	**M.**	**28,565[r]**	**30,788[r]**	**31,468[r]**	**30,858[r]**	**31,098**
	F.	**35,240[r]**	**38,310[r]**	**41,617[r]**	**43,907[r]**	**45,656**
	T.	**63,805[r]**	**69,098[r]**	**73,085[r]**	**74,765[r]**	**76,754**
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	**M.**	**13,914[r]**	**13,333[r]**	**12,233[r]**	**12,378[r]**	**13,018**
	F.	**24,680[r]**	**25,256[r]**	**24,632[r]**	**24,742[r]**	**25,346**
	T.	**38,594[r]**	**38,589[r]**	**36,865[r]**	**37,120[r]**	**38,364**
Not reported - Non déclaré	**M.**	**25,941[r]**	**26,266[r]**	**25,181[r]**	**25,117[r]**	**26,179**
	F.	**40,505[r]**	**42,413[r]**	**41,913[r]**	**43,780[r]**	**46,551**
	T.	**66,446[r]**	**68,679[r]**	**67,094[r]**	**68,897[r]**	**72,730**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	**M.**	**96,344[r]**	**97,129[r]**	**95,086[r]**	**94,904[r]**	**97,293**
	F.	**147,463[r]**	**152,643[r]**	**156,609[r]**	**162,931[r]**	**171,265**
	T.	**243,807[r]**	**249,772[r]**	**251,695[r]**	**257,835[r]**	**268,558**

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec
	Agriculture and biological sciences:							
1	Agriculture	M.	192	3	-	1	-	35
2		F.	126	1	-	-	-	26
3		T.	318	4	-	1	-	61
4	Biology	M.	804	24	2	17	2	195
5		F.	1,006	21	2	24	2	255
6		T.	1,810	45	4	41	4	450
7	Household science	M.	50	-	-	2	-	22
8		F.	609	3	2	21	-	178
9		T.	659	3	2	23	-	200
10	Veterinary medicine	M.	2	-	-	-	-	-
11		F.	5	-	-	-	-	2
12		T.	7	-	-	-	-	2
13	Zoology	M.	42	2	-	1	-	1
14		F.	51	-	-	-	-	1
15		T.	93	2	-	1	-	2
16	Other	M.	250	3	-	2	-	120
17		F.	243	1	-	1	-	130
18		T.	493	4	-	3	-	250
19	**Total**	M.	**1,340**	**32**	**2**	**23**	**2**	**373**
20		F.	**2,040**	**26**	**4**	**46**	**2**	**592**
21		T.	**3,380**	**58**	**6**	**69**	**4**	**965**
	Education:							
22	Education	M.	6,836	86	35	153	137	2,848
23		F.	21,183	363	94	334	333	7,922
24		T.	28,019	449	129	487	470	10,770
25	Physical education	M.	913	6	-	17	3	350
26		F.	787	4	-	29	2	235
27		T.	1,700	10	-	46	5	585
28	**Total**	M.	**7,749**	**92**	**35**	**170**	**140**	**3,198**
29		F.	**21,970**	**367**	**94**	**363**	**335**	**8,157**
30		T.	**29,719**	**459**	**129**	**533**	**475**	**11,355**

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences agricoles et biologiques:	
28	67	31	8	19	M. Agriculture	1
19	30	12	6	32	F.	2
47	97	43	14	51	T.	3
376	57	26	18	87	M. Biologie	4
453	68	38	16	127	F.	5
829	125	64	34	214	T.	6
17	5	1	-	3	M. Sciences ménagères	7
208	139	8	20	30	F.	8
225	144	9	20	33	T.	9
2	-	-	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
2	-	1	-	-	F.	11
4	-	1	-	-	T.	12
19	7	-	5	7	M. Zoologie	13
24	14	-	6	6	F.	14
43	21	-	11	13	T.	15
65	9	4	3	44	M. Autres	16
77	3	6	4	21	F.	17
142	12	10	7	65	T.	18
507	**145**	**62**	**34**	**160**	**M. Total**	19
783	**254**	**65**	**52**	**216**	**F.**	20
1,290	**399**	**127**	**86**	**376**	**T.**	21
					Éducation:	
2,560	323	182	133	379	M. Éducation	22
8,711	904	489	385	1,648	F.	23
11,271	1,227	671	518	2,027	T.	24
212	74	59	57	135	M. Éducation physique	25
244	57	37	42	137	F.	26
456	131	96	99	272	T.	27
2,772	**397**	**241**	**190**	**514**	**M. Total**	28
8,955	**961**	**526**	**427**	**1,785**	**F.**	29
11,727	**1,358**	**767**	**617**	**2,299**	**T.**	30

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Engineering and applied sciences:							
1	Architecture	M.	151	-	1	-	-	30
2		F.	62	-	-	2	-	20
3		T.	213	-	1	2	-	50
4	Landscape architecture	M.	34	-	-	-	-	-
5		F.	25	-	-	-	-	2
6		T.	59	-	-	-	-	2
7	Engineering	M.	3,298	181	3	57	29	1,852
8		F.	345	27	-	10	1	186
9		T.	3,643	208	3	67	30	2,038
10	Forestry	M.	82	1	-	-	2	13
11		F.	23	-	-	-	1	2
12		T.	105	1	-	-	3	15
13	**Total**	**M.**	**3,565**	**182**	**4**	**57**	**31**	**1,895**
14		**F.**	**455**	**27**	**-**	**12**	**2**	**210**
15		**T.**	**4,020**	**209**	**4**	**69**	**33**	**2,105**
16	**Fine and applied arts**	**M.**	**1,804**	**-**	**1**	**25**	**1**	**790**
17		**F.**	**4,542**	**3**	**5**	**40**	**3**	**2,470**
18		**T.**	**6,346**	**3**	**6**	**65**	**4**	**3,260**
	Health professions:							
19	Dental studies and research	M.	3	-	-	-	-	-
20		F.	-	-	-	-	-	-
21		T.	3	-	-	-	-	-
22	Medical studies and research	M.	65	-	-	1	-	53
23		F.	91	-	-	6	-	74
24		T.	156	-	-	7	-	127
25	Nursing	M.	358	-	-	1	8	225
26		F.	6,841	21	-	161	261	2,509
27		T.	7,199	21	-	162	269	2,734
28	Pharmacy	M.	54	-	-	4	-	11
29		F.	71	1	-	7	-	11
30		T.	125	1	-	11	-	22
31	Rehabilitation medicine	M.	169	-	-	-	-	152
32		F.	396	-	-	15	-	242
33		T.	565	-	-	15	-	394
34	Other	M.	596	-	-	-	-	551
35		F.	1,790	-	-	-	-	1,743
36		T.	2,386	-	-	-	-	2,294
37	**Total**	**M.**	**1,245**	**-**	**-**	**6**	**8**	**992**
38		**F.**	**9,189**	**22**	**-**	**189**	**261**	**4,579**
39		**T.**	**10,434**	**22**	**-**	**195**	**269**	**5,571**

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89 -suite

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Génie et sciences appliquées:	
96	-	-	-	24	M. Architecture	1
21	-	-	-	19	F.	2
117	-	-	-	43	T.	3
26	-	-	-	8	M. Architecture paysagiste	4
18	-	-	-	5	F.	5
44	-	-	-	13	T.	6
831	60	98	46	141	M. Génie	7
85	6	10	5	15	F.	8
916	66	108	51	156	T.	9
14	-	-	5	47	M. Sciences forestières	10
7	-	-	-	13	F.	11
21	-	-	5	60	T.	12
967	**60**	**98**	**51**	**220**	**M. Total**	13
131	**6**	**10**	**5**	**52**	**F.**	14
1,098	**66**	**108**	**56**	**272**	**T.**	15
425	**98**	**50**	**40**	**374**	**M. Beaux-arts et arts appliqués**	16
1,064	**207**	**69**	**105**	**576**	**F.**	17
1,489	**305**	**119**	**145**	**950**	**T.**	18
					Professions de la santé:	
2	-	1	-	-	M. Études et recherches en art dentaire	19
-	-	-	-	-	F.	20
2	-	1	-	-	T.	21
11	-	-	-	-	M. Études et recherches en médecine	22
9	-	-	-	2	F.	23
20	-	-	-	2	T.	24
36	12	-	65	11	M. Sciences infirmières	25
1,300	308	44	1,647	590	F.	26
1,336	320	44	1,712	601	T.	27
4	20	2	1	12	M. Pharmacie	28
11	16	6	2	17	F.	29
15	36	8	3	29	T.	30
13	3	-	1	-	M. Médecine de la rééducation	31
117	12	4	5	1	F.	32
130	15	4	6	1	T.	33
42	-	3	-	-	M. Autres	34
32	12	1	2	-	F.	35
74	12	4	2	-	T.	36
108	**35**	**6**	**67**	**23**	**M. Total**	37
1,469	**348**	**55**	**1,656**	**610**	**F.**	38
1,577	**383**	**61**	**1,723**	**633**	**T.**	39

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec
	Humanities:							
1	History	M.	1,126	23	6	15	5	196
2		F.	1,270	16	8	15	6	227
3		T.	2,396	39	14	30	11	423
4	Languages	M.	1,735	45	1	20	9	595
5		F.	5,945	143	6	65	40	1,792
6		T.	7,680	188	7	85	49	2,387
7	Other	M.	2,633	23	-	14	12	1,363
8		F.	5,337	14	-	21	3	3,475
9		T.	7,970	37	-	35	15	4,838
10	**Total**	**M.**	**5,494**	**91**	**7**	**49**	**26**	**2,154**
11		**F.**	**12,552**	**173**	**14**	**101**	**49**	**5,494**
12		**T.**	**18,046**	**264**	**21**	**150**	**75**	**7,648**
	Mathematics and physical sciences:							
13	Chemistry	M.	451	8	1	3	1	129
14		F.	280	3	-	3	1	91
15		T.	731	11	1	6	2	220
16	Geology	M.	145	13	-	6	2	52
17		F.	48	5	-	2	-	16
18		T.	193	18	-	8	2	68
19	Mathematics	M.	899	21	-	14	3	290
20		F.	522	8	1	7	-	172
21		T.	1,421	29	1	21	3	462
22	Computer science	M.	3,892	33	-	26	28	2,417
23		F.	2,051	6	-	8	10	1,627
24		T.	5,943	39	-	34	38	4,044
25	Physics	M.	376	10	1	4	1	113
26		F.	58	1	-	1	-	17
27		T.	434	11	1	5	1	130
28	Other	M.	38	-	-	-	-	34
29		F.	5	-	-	-	-	3
30		T.	43	-	-	-	-	37
31	**Total**	**M.**	**5,801**	**85**	**2**	**53**	**35**	**3,035**
32		**F.**	**2,964**	**23**	**1**	**21**	**11**	**1,926**
33		**T.**	**8,765**	**108**	**3**	**74**	**46**	**4,961**

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89 -suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Humanités:	
619	119	25	25	93	M. Histoire	1
746	104	20	36	92	F.	2
1,365	223	45	61	185	T.	3
732	82	28	40	183	M. Langues	4
2,945	209	122	147	476	F.	5
3,677	291	150	187	659	T.	6
922	86	42	50	121	M. Autres	7
1,409	81	56	101	177	F.	8
2,331	167	98	151	298	T.	9
2,273	**287**	**95**	**115**	**397**	**M. Total**	10
5,100	**394**	**198**	**284**	**745**	**F.**	11
7,373	**681**	**293**	**399**	**1,142**	**T.**	12
					Mathématiques et sciences physiques:	
200	23	14	14	58	M. Chimie	13
128	18	8	5	23	F.	14
328	41	22	19	81	T.	15
37	5	10	10	10	M. Géologie	16
14	2	4	1	4	F.	17
51	7	14	11	14	T.	18
415	65	15	26	50	M. Mathématiques	19
254	34	10	13	23	F.	20
669	99	25	39	73	T.	21
943	48	123	36	238	M. Informatique	22
276	8	65	8	43	F.	23
1,219	56	188	44	281	T.	24
150	12	12	8	65	M. Physique	25
22	2	-	2	13	F.	26
172	14	12	10	78	T.	27
1	-	-	1	2	M. Autres	28
1	-	-	-	1	F.	29
2	-	-	1	3	T.	30
1,746	**153**	**174**	**95**	**423**	**M. Total**	31
695	**64**	**87**	**29**	**107**	**F.**	32
2,441	**217**	**261**	**124**	**530**	**T.**	33

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89 - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec
	Social sciences:							
1	Business, management and commerce	M.	20,328	106	55	424	230	13,762
2		F.	24,785	81	46	601	325	17,420
3		T.	45,113	187	101	1,025	555	31,182
4	Economics	M.	1,768	24	1	16	-	365
5		F.	769	10	-	5	-	147
6		T.	2,537	34	1	21	-	512
7	Geography	M.	894	33	-	10	-	101
8		F.	578	7	-	5	2	87
9		T.	1,472	40	-	15	2	188
10	Law	M.	661	-	-	8	-	509
11		F.	917	-	-	7	-	762
12		T.	1,578	-	-	15	-	1,271
13	Political science	M.	1,489	20	3	16	4	440
14		F.	1,147	7	-	13	1	287
15		T.	2,636	27	3	29	5	727
16	Psychology	M.	2,069	25	1	37	13	574
17		F.	7,642	38	4	77	33	2,337
18		T.	9,711	63	5	114	46	2,911
19	Social work	M.	673	2	-	32	29	232
20		F.	2,656	8	-	65	51	927
21		T.	3,329	10	-	97	80	1,159
22	Sociology	M.	1,642	17	1	32	22	569
23		F.	4,577	32	1	93	85	1,517
24		T.	6,219	49	2	125	107	2,086
25	Other	M.	1,574	-	40	23	5	764
26		F.	2,585	3	94	62	7	1,062
27		T.	4,159	3	134	85	12	1,826
28	**Total**	**M.**	**31,098**	**227**	**101**	**598**	**303**	**17,316**
29		**F.**	**45,656**	**186**	**145**	**928**	**504**	**24,546**
30		**T.**	**76,754**	**413**	**246**	**1,526**	**807**	**41,862**
31	**Arts/sciences, general**	**M.**	**13,018**	**-**	**101**	**414**	**75**	**1,431**
32		**F.**	**25,346**	**-**	**220**	**677**	**245**	**3,453**
33		**T.**	**38,364**	**-**	**321**	**1,091**	**320**	**4,884**
34	**Not reported**	**M.**	**26,179**	**889**	**34**	**944**	**908**	**8,663**
35		**F.**	**46,551**	**1,710**	**42**	**1,800**	**1,626**	**16,043**
36		**T.**	**72,730**	**2,599**	**76**	**2,744**	**2,534**	**24,706**
37	**GRAND TOTAL**	**M.**	**97,293**	**1,598**	**287**	**2,339**	**1,529**	**39,847**
38		**F.**	**171,265**	**2,537**	**525**	**4,177**	**3,038**	**67,470**
39		**T.**	**268,558**	**4,135**	**812**	**6,516**	**4,567**	**107,317**

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89 - fin

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences sociales:	
3,026	277	888	905	655	M. Administration des affaires,	1
3,206	190	1,465	923	528	F. gestion et commerce	2
6,232	467	2,353	1,828	1,183	T.	3
907	177	54	73	151	M. Économie	4
404	63	22	33	85	F.	5
1,311	240	76	106	236	T.	6
488	141	21	12	88	M. Géographie	7
346	74	8	8	41	F.	8
834	215	29	20	129	T.	9
125	4	3	1	11	M. Droit	10
128	6	1	4	9	F.	11
253	10	4	5	20	T.	12
665	109	79	32	121	M. Science politique	13
512	76	142	33	76	F.	14
1,177	185	221	65	197	T.	15
946	217	66	42	148	M. Psychologie	16
3,967	524	136	154	372	F.	17
4,913	741	202	196	520	T.	18
176	24	80	47	51	M. Service social	19
922	77	248	178	180	F.	20
1,098	101	328	225	231	T.	21
654	139	67	34	107	M. Sociologie	22
2,233	309	81	105	121	F.	23
2,887	448	148	139	228	T.	24
439	102	22	18	161	M. Autres	25
1,027	86	28	35	181	F.	26
1,466	188	50	53	342	T.	27
7,426	**1,190**	**1,280**	**1,164**	**1,493**	**M. Total**	28
12,745	**1,405**	**2,131**	**1,473**	**1,593**	**F.**	29
20,171	**2,595**	**3,411**	**2,637**	**3,086**	**T.**	30
4,167	**2,252**	**59**	**2,817**	**1,702**	**M. Arts/sciences, général**	31
10,426	**3,009**	**92**	**5,292**	**1,932**	**F.**	32
14,593	**5,261**	**151**	**8,109**	**3,634**	**T.**	33
10,647	**776**	**957**	**1,247**	**1,114**	**M. Non déclaré**	34
17,193	**1,460**	**2,179**	**2,158**	**2,340**	**F.**	35
27,840	**2,236**	**3,136**	**3,405**	**3,454**	**T.**	36
31,038	**5,393**	**3,022**	**5,820**	**6,420**	**M. TOTAL GÉNÉRAL**	37
58,561	**8,108**	**5,412**	**11,481**	**9,956**	**F.**	38
89,599	**13,501**	**8,434**	**17,301**	**16,376**	**T.**	39

TABLE 19. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89

TABLEAU 19. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	420	434	429	393	398
	F.	279	323	326	369	338
	T.	699	757	755	762	736
Education - Éducation	M.	3,967	3,983	3,795r	3,605r	3,612
	F.	6,070	6,324	6,506	7,016r	7,129
	T.	10,037	10,307	10,301r	10,621r	10,741
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	2,244r	2,298r	2,147r	2,099r	2,157
	F.	240	263r	238	259r	290
	T.	2,484	2,561r	2,385r	2,358r	2,447
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	178	177	168	192	203
	F.	283	293	279	313	316
	T.	461	470	447	505	519
Health professions - Professions de la santé	M.	500	500	495	538	547
	F.	854	896	962	1,039	984
	T.	1,354	1,396	1,457	1,577	1,531
Humanities - Humanités	M.	1,814	1,725	1,700r	1,733r	1,732
	F.	2,186	2,194r	2,159r	2,236r	2,336
	T.	4,000	3,919r	3,859r	3,969r	4,068
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	1,027	1,040	1,042	999r	989
	F.	287	301	327	285r	300
	T.	1,314	1,341	1,369	1,284r	1,289
Social sciences - Sciences sociales	M.	7,390	7,368r	7,872r	7,758r	8,081
	F.	4,359	4,656r	5,243	5,593r	5,836
	T.	11,749	12,024r	13,115r	13,351r	13,917
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	35	57	52	49	51
	F.	25	28	79	91	98
	T.	60	85	131	140	149
Not reported - Non déclaré	M.	1,059	1,201r	1,027	1,076	1,048
	F.	911	1,074r	956	1,034	1,189
	T.	1,970	2,275r	1,983	2,110	2,237
Total	**M.**	**18,634r**	**18,783r**	**18,727r**	**18,442r**	**18,818**
	F.	**15,494**	**16,352r**	**17,075r**	**18,235r**	**18,816**
	T.	**34,128r**	**35,135r**	**35,802r**	**36,677r**	**37,634**

TABLE 20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	398	9	-	21	6	176
2		F.	338	10	1	9	7	139
3		T.	736	19	1	30	13	315
4	Education	M.	3,612	187	-	196	129	1,024
5		F.	7,129	172	-	425	188	2,095
6		T.	10,741	359	-	621	317	3,119
7	Engineering and applied sciences	M.	2,157	21	-	33	49	783
8		F.	290	2	-	2	7	132
9		T.	2,447	23	-	35	56	915
10	Fine and applied arts	M.	203	-	-	-	-	157
11		F.	316	-	-	-	-	231
12		T.	519	-	-	-	-	388
13	Health professions	M.	547	1	-	7	-	285
14		F.	984	33	-	76	-	417
15		T.	1,531	34	-	83	-	702
16	Humanities	M.	1,732	5	-	50	17	869
17		F.	2,336	9	-	69	17	1,282
18		T.	4,068	14	-	119	34	2,151
19	Mathematics and physical sciences	M.	989	23	-	31	13	470
20		F.	300	4	-	10	4	160
21		T.	1,289	27	-	41	17	630
22	Social sciences	M.	8,081	76	-	187	61	4,338
23		F.	5,836	61	-	172	38	3,106
24		T.	13,917	137	-	359	99	7,444
25	Arts/sciences, general	M.	51	-	-	-	-	42
26		F.	98	-	-	1	-	90
27		T.	149	-	-	1	-	132
28	Not reported	M.	1,048	-	-	47	21	629
29		F.	1,189	-	-	65	28	577
30		T.	2,237	-	-	112	49	1,206
31	**Total**	**M.**	**18,818**	**322**	**-**	**572**	**296**	**8,773**
32		**F.**	**18,816**	**291**	**1**	**829**	**289**	**8,229**
33		**T.**	**37,634**	**613**	**1**	**1,401**	**585**	**17,002**

TABLEAU 20. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
113	21	17	20	15	M. Sciences agricoles et biologiques	1
102	25	9	27	9	F.	2
215	46	26	47	24	T.	3
1,027	199	175	323	352	M. Éducation	4
2,312	484	226	653	574	F.	5
3,339	683	401	976	926	T.	6
969	55	34	144	69	M. Génie et sciences appliquées	7
104	6	4	26	7	F.	8
1,073	61	38	170	76	T.	9
34	-	1	11	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
71	5	-	5	4	F.	11
105	5	1	16	4	T.	12
216	10	1	13	14	M. Professions de la santé	13
297	46	3	44	68	F.	14
513	56	4	57	82	T.	15
642	31	16	49	53	M. Humanités	16
780	26	17	107	29	F.	17
1,422	57	33	156	82	T.	18
346	20	50	28	8	M. Mathématiques et sciences physiques	19
93	5	10	8	6	F.	20
439	25	60	36	14	T.	21
2,477	198	104	390	250	M. Sciences sociales	22
1,893	167	62	220	117	F.	23
4,370	365	166	610	367	T.	24
3	5	-	-	1	M. Arts/sciences, général	25
2	4	-	-	1	F.	26
5	9	-	-	2	T.	27
217	55	26	39	14	M. Non déclaré	28
226	192	24	47	30	F.	29
443	247	50	86	44	T.	30
6,044	**594**	**424**	**1,017**	**776**	**M. Total**	31
5,880	**960**	**355**	**1,137**	**845**	**F.**	32
11,924	**1,554**	**779**	**2,154**	**1,621**	**T.**	33

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89

Indicators - Indicateurs		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
		Canada				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled,[1] related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans[1] en proportion de la population des 15-19 ans		57.7	59.2	59.8	60.1	60.0
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.8	4.8	4.6	4.6	4.6
Participation in official second-language education, nine provinces[2] and territories - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle), neuf provinces[2] et territoires:						
Elementary - Primaire		51.7	53.5	56.1	58.1	59.6
Secondary - Secondaire		44.7	46.8	47.3	47.4	47.1
Participation in official second-language education[2] - Québec - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6)[3] - Primaire(M-6)[3]		40.3	40.7	41.8	41.3[r]	42.5
Secondary(7-11)[3] - Secondaire(7-11)[3]		98.0	98.0	98.0	100.0[r]	100.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	17.2	18.0	18.6	18.7	18.5
	F.	18.4	19.5	20.9	22.1	22.6
	T.	17.8	18.7	19.7	20.4[r]	20.5
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	22.9	24.2	25.6	26.6	27.1
	F.	21.9	23.8	25.8	28.0[r]	29.6
	T.	22.4	24.0	25.7	27.3	28.3
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.7	4.7	4.9	5.0	5.3
	F.	3.0	3.1	3.3	3.4	3.7
	T.	3.9	3.9	4.1	4.2	4.5
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	15.0	15.4	16.1	16.5	17.1
	F.	13.5	14.4	15.3	16.4	17.5
	T.	14.3	14.9	15.7	16.5	17.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**24.7**	**25.3**	**26.1**	**26.5**	**27.1**
	F.	**23.8**	**25.0**	**26.5**	**28.0**	**29.5**
	T.	**24.2**	**25.2**	**26.3**	**27.3**	**28.3**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite

Indicators - Indicateurs		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
		Newfoundland - Terre-Neuve				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		60.2	61.5	63.0	64.1	64.0
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		50.2	50.9	53.1	55.6[r]	58.8
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		55.3	56.9	56.6	58.0	58.6
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	5.9	6.6	6.5	6.4[r]	7.2
	F.	6.8	6.5	6.8	7.3[r]	7.9
	T.	6.3	6.6	6.7	6.8[r]	7.5
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	18.3	20.4	21.7	21.4[r]	22.2
	F.	19.4	22.7	24.2	25.2	27.5
	T.	18.8	21.6	23.0	23.3[r]	24.8
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.4	2.5	2.6	2.6[r]	2.8
	F.	1.6	1.7	2.0	1.9	1.8
	T.	2.0	2.1	2.3	2.2[r]	2.3
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	11.9	13.2	14.1	13.9[r]	14.4
	F.	12.2	14.1	15.3	15.6[r]	16.8
	T.	12.0	13.7	14.7	14.8[r]	15.6
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**15.4**	**17.2**	**18.0**	**17.7[r]**	**18.6**
	F.	**16.2**	**18.0**	**19.3**	**20.0[r]**	**21.4**
	T.	**15.8**	**17.6**	**18.7**	**18.8[r]**	**20.0**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite

Indicators - Indicateurs		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
		Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		56.8	58.9	61.0	61.7	61.8
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.2	0.2	0.3[r]	0.3	0.3
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		64.9	63.3	62.7	64.6	62.7
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		64.9	67.0	67.5	68.3	67.6
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	8.3	8.2	10.6	8.6[r]	10.1
	F.	11.9	12.3	12.3	12.7[r]	13.2
	T.	10.1	10.2	11.5	10.6[r]	11.6
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	17.0	17.6	19.0	21.5[r]	22.5
	F.	18.4	20.2	22.5	25.9[r]	28.9
	T.	17.7	18.9	20.7	23.7[r]	25.7
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	0.2	0.2
	F.	-	-	-	0.1	0.3
	T.	-	-	-	0.2	0.2
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.1	10.1	10.7	11.9[r]	12.6
	F.	10.9	11.8	12.8	14.3[r]	16.0
	T.	10.5	11.0	11.7	13.1[r]	14.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**15.1**	**14.8**	**16.8**	**16.7[r]**	**18.3**
	F.	**18.0**	**19.1**	**19.8**	**21.3[r]**	**23.2**
	T.	**16.5**	**16.9**	**18.2**	**19.0[r]**	**20.7**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite

Indicators - Indicateurs		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
		Nova Scotia - Nouvelle-Écosse				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		60.0	61.5	63.6	64.6	64.2
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		1.0	1.1	1.1	1.2	1.1
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		53.8	55.7	55.9	56.0	56.0
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		65.3	66.8	67.1	66.6	66.6
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	3.9	4.0	2.8	3.2	3.8
	F.	5.1	5.3	5.0	5.3	5.9
	T.	4.5	4.6	3.9	4.2	4.8
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	31.5	32.4	33.9	35.9	36.7
	F.	32.6	35.5	37.6r	40.9	45.0
	T.	32.1	33.9	35.7r	38.4	40.7
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.8	4.6	4.6	4.9	5.2
	F.	2.7	3.1	3.3	3.6r	3.9
	T.	3.8	3.9	3.9	4.2	4.6
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	20.3	20.3	20.8	21.8r	22.5
	F.	19.8	21.3	22.0	23.6r	26.0
	T.	20.0	20.8	21.4	22.7r	24.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**22.5**	**22.5**	**22.4**	**23.5r**	**24.6**
	F.	**22.7**	**24.2**	**24.8r**	**26.4r**	**29.1**
	T.	**22.6**	**23.3**	**23.6r**	**24.9**	**26.8**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite

Indicators - Indicateurs		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
		New Brunswick - Nouveau-Brunswick				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		58.0	59.2	61.1	62.5	62.4
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.8	0.8	0.8	0.7	0.7
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		76.6	80.3	90.6	89.3	97.1
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		70.7	71.8	70.6	68.6	73.9
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.2	5.1	4.7	4.8	5.1
	F.	4.2	4.3	4.7	5.2	5.8
	T.	4.2	4.7	4.7	5.0	5.5
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	26.1	27.9	28.5	29.7r	30.4
	F.	24.8	26.9	29.0	31.0r	33.6
	T.	25.4	27.4	28.7	30.4r	32.0
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.4	2.4	2.3	2.5	2.9
	F.	1.1	1.1	1.2	1.3	1.5
	T.	1.8	1.7	1.7	1.9	2.2
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.3	17.0	17.2	17.7	18.4
	F.	14.8	15.7	16.8	17.7r	19.1
	T.	15.6	16.4	17.0	17.7	18.7
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**18.8**	**20.0**	**19.8**	**20.4r**	**21.2**
	F.	**17.2**	**18.2**	**19.4**	**20.5r**	**22.3**
	T.	**18.0**	**19.1**	**19.6**	**20.5**	**21.8**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite

Indicators - Indicateurs		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
		Québec				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		45.0	45.0	44.7	44.4	44.1
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		8.1	8.4	8.5	8.6	8.7
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6)[3] - Primaire(M-6)[3]		40.3	40.7	41.8	41.3[r]	42.5
Secondary(7-11)[3] - Secondaire(7-11)[3]		98.0	98.0	98.0	100.0[r]	100.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	32.7	34.3	35.6	36.2	36.3
	F.	35.8	39.0	42.0	44.5	45.3
	T.	34.3	36.6	38.8	40.3	40.7
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	19.8	21.6	23.1	23.9	25.0
	F.	18.5	21.2	23.6	25.8	27.3
	T.	19.2	21.4	23.3	24.8	26.2
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.6	5.5	5.8	5.7	6.1
	F.	3.8	3.9	4.2	4.3	4.6
	T.	4.7	4.7	5.0	5.0	5.3
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	13.6	14.3	15.2	15.3	16.1
	F.	12.0	13.3	14.6	15.5	16.5
	T.	12.8	13.8	14.9	15.4	16.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**31.9**	**33.3[r]**	**34.4**	**34.4[r]**	**35.3**
	F.	**31.9**	**34.6**	**37.1**	**38.7[r]**	**40.3**
	T.	**31.9**	**33.9**	**35.7**	**36.6**	**37.8**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite

Indicators - Indicateurs		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
		Ontario				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		67.2	69.6	70.2	70.8	71.1
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.7	4.1	3.6	3.3	3.3
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-8) - Primaire(M-8)		65.3	66.5	68.2	69.8	70.3
Secondary(9-13) - Secondaire(9-13)		41.8	43.6	43.4	42.1	40.2
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	14.7	15.0	15.6	15.6	15.1
	F.	15.3	15.7	17.0	18.0	18.5
	T.	15.0	15.3	16.2	16.8	16.8
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	26.1	26.8	28.1	29.3r	30.2
	F.	25.1	26.4	28.4	30.9	33.1
	T.	25.6	26.6	28.3	30.1	31.6
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.2	5.0	5.1	5.2	5.5
	F.	3.2	3.3	3.4	3.5	3.8
	T.	4.2	4.2	4.3	4.4	4.6
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	17.1	17.1	17.6	18.0	18.7
	F.	15.5	15.9	16.8	17.9	19.3
	T.	16.3	16.5	17.2	18.0	19.0
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**25.4**	**25.4**	**26.0**	**26.3**	**26.8**
	F.	**24.1**	**24.5**	**25.8**	**27.3**	**29.1**
	T.	**24.8**	**25.0**	**25.9**	**26.8**	**28.0**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite

Indicators - Indicateurs		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
		Manitoba				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		58.7	60.8	62.0	62.6	61.9
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		53.9	56.4	57.9	59.7	61.1
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		44.0	47.4	48.6	49.4	50.3
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.4	4.6	4.8[r]	5.0	5.0
	F.	5.4	5.9	6.0[r]	6.5	6.6
	T.	4.9	5.3	5.4[r]	5.8	5.8
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	25.1	25.7	25.9	25.7	25.7
	F.	22.8	23.8	24.9	26.0	27.5
	T.	24.0	24.8	25.4	25.9[r]	26.6
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.5	5.3	5.4	5.2	5.2
	F.	2.7	2.8	2.8	2.9	3.0
	T.	4.1	4.0	4.1	4.1	4.1
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.6	16.6	16.5	16.3[r]	16.4
	F.	14.0	14.3	14.7	15.1	16.1
	T.	15.3	15.5	15.6	15.7	16.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**19.1**	**19.1**	**19.1**	**19.0[r]**	**19.1**
	F.	**17.1**	**17.6**	**17.9[r]**	**18.6**	**19.7**
	T.	**18.1**	**18.4**	**18.5[r]**	**18.8[r]**	**19.4**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite

Indicators - Indicateurs		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
		Saskatchewan				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		55.8	58.2	59.7	59.8	61.2
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		1.3	1.4	1.4	1.4	1.4
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		15.2[r]	22.4	32.6	42.2	53.1
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		44.7	46.2	48.4	50.7	53.3
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	2.8[r]	3.1[r]	3.7[r]	3.7	4.0
	F.	5.1	5.6	5.5	6.1[r]	6.8
	T.	3.9[r]	4.4	4.6[r]	4.9[r]	5.4
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	25.8	27.3	30.4	31.0[r]	30.9
	F.	24.2	25.9	29.3	31.3[r]	31.8
	T.	25.0	26.6	29.9	31.1[r]	31.4
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.8	2.6	3.0	3.1	3.4
	F.	1.2	1.2	1.6	2.0[r]	2.0
	T.	2.0	1.9	2.3	2.5	2.7
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	15.9	16.3	17.9	18.1[r]	18.6
	F.	14.3	14.8	16.4	17.5[r]	18.1
	T.	15.1	15.6	17.2	17.8[r]	18.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**17.5**	**18.0[r]**	**19.9[r]**	**20.1[r]**	**20.8**
	F.	**17.2**	**17.9**	**19.4**	**20.8[r]**	**21.8**
	T.	**17.4**	**18.0**	**19.6[r]**	**20.4**	**21.3**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite

Indicators - Indicateurs		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
		Alberta				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		54.2	56.2	56.9	56.6	56.1
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		2.7	2.8	3.0	3.0	3.0
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		27.2	29.9	31.4	33.7	34.4
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		30.1	33.1	36.1	39.0	41.6
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	13.5	14.7	15.6	15.8[r]	15.9
	F.	13.9	15.0	16.1	16.5[r]	17.2
	T.	13.7	14.8	15.8	16.1[r]	16.5
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	21.7	23.8	25.5	27.9[r]	26.9
	F.	20.6	22.7	24.8	27.9[r]	28.1
	T.	21.1	23.3	25.1	27.9[r]	27.5
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.8	4.0	4.2	4.6	4.9
	F.	2.5	2.6	2.8	3.0	3.3
	T.	3.1	3.3	3.5	3.8	4.1
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	13.3	14.4	15.3	16.8[r]	16.8
	F.	12.1	13.1	14.1	15.9[r]	16.6
	T.	12.7	13.8	14.7	16.4[r]	16.7
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**20.5**	**22.1**	**23.4**	**25.1[r]**	**25.5**
	F.	**19.4**	**20.9**	**22.4**	**24.4[r]**	**25.7**
	T.	**20.0**	**21.5**	**22.9**	**24.8[r]**	**25.6**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite

Indicators - Indicateurs		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
		British Columbia - Colombie-Britannique				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		58.1	59.4	58.9	58.5	57.5
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		5.8	6.4	6.5	6.9	7.0
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-7) - Primaire(M-7)		29.8	31.1	35.6	36.9	38.7
Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)		48.8	51.1	51.6	52.1	51.2
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	12.5	13.8	14.2	15.0	14.8
	F.	11.6	12.4	13.6	15.0	15.5
	T.	12.1	13.1	13.9	15.0	15.1
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	17.5	18.1	19.0	19.6r	19.2
	F.	16.4	17.2	18.1	19.0	19.6
	T.	17.0	17.6	18.6	19.3	19.4
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.0	4.0	4.6	4.8r	5.0
	F.	2.4	2.6	3.0	3.2	3.6
	T.	3.2	3.3	3.8	4.0	4.3
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	11.5	11.6	12.3	12.8r	12.9
	F.	10.1	10.4	11.0	11.6	12.4
	T.	10.8	11.0	11.7	12.2r	12.7
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**18.4**	**19.1**	**19.9**	**21.0**	**21.2**
	F.	**16.4**	**17.1**	**18.2**	**19.6**	**20.8**
	T.	**17.4**	**18.1**	**19.1**	**20.3**	**21.0**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite

Indicators - Indicateurs		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
		Yukon				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		...	...	...	...	...
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		-	-	-	-	-
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-7) - Primaire(M-7)		42.7	45.9	48.9	55.4	61.3
Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)		56.1	56.7	57.0	55.8	56.1
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	5.1	4.3	3.2	4.8[r]	10.3
	F.	6.5	6.9	5.7	9.1[r]	9.1
	T.	5.8	5.5	4.4	6.9	9.7
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**2.8**	**2.4**	**1.7**	**2.6[r]**	**5.8**
	F.	**3.5**	**3.5**	**2.8**	**4.7[r]**	**5.1**
	T.	**3.1**	**3.0**	**2.3**	**3.6[r]**	**5.4**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Concluded

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - fin

Indicators - Indicateurs		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
		Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		45.4	49.1	50.9	49.5	48.7
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		-	-	-	-	-
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		26.5	25.7	26.6	26.7	28.0
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		35.9	38.2	33.7	38.4	35.8
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	2.5	2.9	2.7	5.2[r]	4.8
	F.	3.1	3.4	3.9	6.2[r]	6.4
	T.	2.8	3.1	3.3	5.7[r]	5.6
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**1.4**	**1.6**	**1.5**	**2.9[r]**	**2.8**
	F.	**1.8**	**1.9**	**2.1**	**3.4[r]**	**3.6**
	T.	**1.6**	**1.8**	**1.8**	**3.1[r]**	**3.2**

[1]Includes overseas and Yukon.
[1]Comprend l'outre-mer et Yukon.
[2]Public schools.
[2]Écoles publiques.
[3]Estimate.
[3]Estimation.

TABLE 22. Full-time enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1988-89

No.	Level and age	Canada[1]	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec
		percent - pourcentage					
	Elementary-secondary[p]:						
1	6 years	100	100	98	100	100	100
2	7-14 years	100	98	99	100	100	100
3	15 years	99	98	98	98	97	98
4	16 "	93	95	93	93	96	86
5	17 "	69	88	79	84	77	29
6	18 "	33	28	31	34	30	11
7	19 "	10	9	11	12	10	4
8	20-24 years	2.1	0.9	1.9	1.5	0.8	0.5
	Postsecondary[3]:						
9	16 years	-	-	-	-	-	-
10	17 "	9	--	2	1	1	33
11	18 "	24	26	24	27	27	46
12	19 "	34	24	28	35	28	43
13	20 "	31	20	26	30	25	35
14	21 "	25	18	19	25	20	27
15	22 "	18	17	13	17	14	20
16	23 "	12	8	7	11	8	13
17	24 "	8	6	5	8	7	10
18	25-29 years	4	3	3	4	3	4
19	30-34 "	2	1	1	2	1	2
20	35 years and over	0.3	0.2	0.2	0.3	0.2	0.4
	Total:						
21	6 years	100	100	98	100	100	100
22	7-14 years	100	98	99	100	100	100
23	15 years	99	98	98	98	97	98
24	16 "	93	95	93	93	96	86
25	17 "	78	89	80	85	78	62
26	18 "	57	54	55	61	56	57
27	19 "	44	33	39	47	38	47
28	20-24 years	19	14	15	18	14	19
29	25-29 "	4	3	3	4	3	4
30	30-34 "	2	1	1	2	1	2
31	35 years and over	0.3	0.2	0.2	0.3	0.2	0.4

[1]Includes Yukon and Northwest Territories.
[2]Elementary-secondary participation rates are estimates.
[3]Includes estimates.
Note: Interprovincial comparisons are not valid because of difference in education systems.

TABLEAU 22. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1988-89

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia[2] / Colombie-Britannique[2]	Niveau et âge	N°
percent - pourcentage						
					Primaire-secondaire[P]:	
100	100	100	100	100	6 ans	1
100	100	100	100	100	7-14 ans	2
100	99	98	96	99	15 ans	3
97	96	97	92	96	16 "	4
88	76	78	67	75	17 "	5
57	30	25	23	20	18 "	6
15	12	8	6	5	19 "	7
4.0	3.5	1.3	0.9	0.7	20-24 ans	8
					Postsecondaire[3]:	
-	-	-	--	-	16 ans	9
1	1	1	4	3	17 "	10
11	22	20	22	22	18 "	11
38	22	22	26	22	19 "	12
39	20	21	24	20	20 "	13
31	17	19	20	17	21 "	14
22	11	13	15	12	22 "	15
13	8	9	10	9	23 "	16
9	6	7	8	6	24 "	17
4	3	4	4	3	25-29 ans	18
2	2	2	2	2	30-34 "	19
0.3	0.3	0.3	0.5	0.3	35 ans et plus	20
					Total:	
100	100	100	100	100	6 ans	21
100	100	100	100	100	7-14 ans	22
100	99	98	96	99	15 ans	23
97	96	97	92	96	16 "	24
88	77	79	71	77	17 "	25
67	51	45	45	41	18 "	26
54	34	30	32	27	19 "	27
24	14	13	14	12	20-24 ans	28
4	3	4	4	3	25-29 "	29
2	2	2	2	2	30-34 "	30
0.3	0.3	0.3	0.5	0.3	35 ans et plus	31

[1]Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.
[2]Les taux de participation primaire-secondaire sont estimatifs.
[3]Comprend des estimations.
Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89

Characteristics Caractéristiques		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
		percent - pourcentage				
FULL-TIME - À PLEIN TEMPS						
Community college - Collège communautaire:						
17-year-olds enrolled related to 17-year-old population - Effectifs scolaires des 17 ans en proportion de la population de 17 ans	M.	7.2[r]	7.4[r]	7.8	7.1	6.9
	F.	9.8	10.2	10.6	9.8	9.6
	T.	8.5[r]	8.8[r]	9.2	8.4	8.2
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	11.4[r]	11.4	11.4	11.4	11.4
	F.	12.3	12.5	13.0	13.4	13.7
	T.	11.8	12.0	12.2	12.4	12.5
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	3.1[r]	3.3	3.3	3.3	3.2
	F.	2.2	2.4	2.6	2.8	2.9
	T.	2.6[r]	2.8	3.0	3.0	3.1
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0
	F.	0.8	0.9	0.9	1.0	1.0
	T.	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0
University - Université:						
Undergraduate - 1[er] cycle:						
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	12.6	13.0	13.4	14.0	14.4
	F.	13.7	14.6	15.4	16.8	17.8
	T.	13.1[r]	13.8	14.4	15.4	16.1
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	8.6	8.9	9.2	9.2	9.4
	F.	6.2	6.6	7.2	7.5	7.9
	T.	7.4	7.8	8.2	8.3	8.7
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	2.0	2.1	2.1	2.1	2.1
	F.	1.3	1.4	1.5	1.5	1.6
	T.	1.7	1.7	1.8	1.8	1.8
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
	F.	0.6	0.6	0.6	0.7	0.7
	T.	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3
	F.	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4
	T.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	F.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	T.	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2

TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 - suite

Characteristics Caractéristiques		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
		percent - pourcentage				
Graduate - 2e et 3e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	1.0	1.0	1.0	1.0	0.9
	F.	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8
	T.	0.9	0.8	0.9	0.9	0.9
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	1.3	1.2	1.2	1.2	1.3
	F.	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
	T.	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
	F.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	T.	0.5	0.5	0.6	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	F.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3
	T.	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	F.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2
	T.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
PART-TIME - À TEMPS PARTIEL						
University - Université:						
Undergraduate - 1er cycle:						
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	0.9	1.0	1.0	1.1	1.1
	F.	1.4r	1.4	1.4	1.5	1.6
	T.	1.1	1.2	1.2	1.3	1.4
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	2.6	2.6	2.6	2.6	2.8
	F.	3.1	3.2	3.3	3.5	3.7
	T.	2.8	2.9	3.0	3.1	3.2
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	2.1	2.1	2.0	1.9	2.0
	F.	2.6	2.7	2.7	2.8	2.9
	T.	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4

TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 - Concluded

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 - fin

Characteristics / Caractéristiques		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
		percent - pourcentage				
Undergraduate - 1er cycle - Concluded - fin:						
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	1.7	1.7	1.6	1.5	1.5
	F.	2.4	2.4	2.4	2.4	2.5
	T.	2.1	2.0	2.0	2.0r	2.0
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	1.4	1.4	1.3	1.2	1.2
	F.	2.6	2.6	2.5	2.5	2.6
	T.	2.0	2.0	1.9	1.9	1.9
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.7	0.7	0.7	0.8r	0.8
	F.	1.7	1.8	1.9	2.0	2.1
	T.	1.2	1.3	1.3	1.4	1.4
Graduate - 2e et 3e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	0.5	0.5	0.5	0.4r	0.4
	F.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	T.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.5	0.5	0.5	0.4	0.4
	F.	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4
	T.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	F.	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4
	T.	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2

TABLE 24. Percentage distribution[1] of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1978-79 and 1988-89

TABLEAU 24. Répartition en pourcentage[1] des effectifs universitaires des 1er, 2e et 3e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1978-79 et 1988-89

Province and age / Province et âge		Undergraduate / 1er cycle		Graduate / 2e et 3e cycles	
		1978-79	1988-89	1978-79	1988-89
		percent - pourcentage			
Canada:					
19 years and less - ans et moins		**2**	**2**	**--**	**--**
20-24 years - ans		**23**	**22**	**8**	**6**
25-29 " - "		**25**	**22**	**34**	**26**
30-39 " - "		**34**	**32**	**43**	**44**
40-49 " - "		**12**	**17**	**11**	**21**
50 years and over - ans et plus		**5**	**5**	**4**	**4**
Total	**No. - nbre**	**186,691**	**268,558**	**29,650**	**37,634[2]**
Newfoundland - Terre-Neuve:					
19 years and less - ans et moins		4	5	-	-
20-24 years - ans		22	29	5	3
25-29 " - "		30	22	30	22
30-39 " - "		33	30	49	51
40-49 " - "		8	12	12	23
50 years and over - ans et plus		3	2	3	2
Total	**No. - nbre**	**2,867**	**4,135**	**340**	**613**
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:					
19 years and less - ans et moins		6	4	-	-
20-24 years - ans		15	15	-	-
25-29 " - "		22	17	-	-
30-39 " - "		35	30	-	-
40-49 " - "		13	25	-	-
50 years and over - ans et plus		10	9	-	-
Total	**No. - nbre**	**817**	**812**	**-**	**-**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Percentage distribution[1] of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1978-79 and 1988-89 - Continued

TABLEAU 24. Répartition en pourcentage[1] des effectifs universitaires des 1er, 2e et 3e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1978-79 et 1988-89 - suite

Province and age / Province et âge		Undergraduate / 1er cycle		Graduate / 2e et 3e cycles	
		1978-79	1988-89	1978-79	1988-89
		percent - pourcentage			
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
19 years and less - ans et moins		2	2	--	--
20-24 years - ans		23	21	8	4
25-29 " - "		23	21	33	20
30-39 " - "		31	33	44	46
40-49 " - "		13	17	12	25
50 years and over - ans et plus		8	6	4	5
Total	**No. - nbre**	**6,517**	**6,516**	**1,115**	**1,401**
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
19 years and less - ans et moins		3	3	-	-
20-24 years - ans		22	17	9	4
25-29 " - "		25	19	41	19
30-39 " - "		33	34	39	46
40-49 " - "		10	20	8	29
50 years and over - ans et plus		6	9	3	3
Total	**No. - nbre**	**3,681**	**4,567**	**472**	**585**
Québec:					
19 years and less - ans et moins		1	--	--	-
20-24 years - ans		19	18	11	7
25-29 " - "		25	23	37	28
30-39 " - "		38	35	40	42
40-49 " - "		13	18	10	19
50 years and over - ans et plus		5	5	3	4
Total	**No. - nbre**	**71,108**	**107,317**	**9,942**	**17,002**
Ontario:					
19 years and less - ans et moins		2	1	--	--
20-24 years - ans		24	23	7	5
25-29 " - "		25	21	33	27
30-39 " - "		32	29	44	43
40-49 " - "		11	19	12	20
50 years and over - ans et plus		6	6	4	4
Total	**No. - nbre**	**67,958**	**89,599**	**12,178**	**11,924**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Percentage distribution[1] of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1978-79 and 1988-89 - Concluded

TABLEAU 24. Répartition en pourcentage[1] des effectifs universitaires des 1er, 2e et 3e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1978-79 et 1988-89 - fin

Province and age Province et âge		Undergraduate 1er cycle		Graduate 2e et 3e cycles	
		1978-79	1988-89	1978-79	1988-89
		percent - pourcentage			
Manitoba:					
19 years and less - ans et moins		8	13	-	-
20-24 years - ans		31	35	10	4
25-29 " - "		21	18	31	18
30-39 " - "		25	21	42	46
40-49 " - "		9	10	11	27
50 years and over - ans et plus		6	3	6	5
Total	**No. - nbre**	**9,587**	**13,501**	**1,476**	**1,554**
Saskatchewan:					
19 years and less - ans et moins		4	4	-	-
20-24 years - ans		25	22	5	3
25-29 " - "		26	22	36	21
30-39 " - "		29	33	41	49
40-49 " - "		11	15	13	24
50 years and over - ans et plus		5	4	5	3
Total	**No. - nbre**	**7,136**	**8,434**	**644**	779
Alberta:					
19 years and less - ans et moins		4	5	-	-
20-24 years - ans		24	20	6	2
25-29 " - "		25	21	32	19
30-39 " - "		30	35	46	50
40-49 " - "		12	16	13	26
50 years and over - ans et plus		5	4	3	3
Total	**No. - nbre**	**7,728**	**17,301**	**1,781**	**2,154**
British Columbia - Colombie-Britannique:					
19 years and less - ans et moins		5	6	--	-
20-24 years - ans		28	31	4	2
25-29 " - "		24	18	30	14
30-39 " - "		27	26	47	50
40-49 " - "		9	14	16	30
50 years and over - ans et plus		6	5	4	4
Total	**No. - nbre**	**10,292**	**16,376**	**1,702**	**1,621**

[1]Percentages may not add to 100 due to rounding.
[1]Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments à cause de l'arrondissement des chiffres.
[2]Canada total includes 1 student in Prince Edward Island.
[2]Le total pour le Canada englobe 1 étudiant à l'Île-du-Prince-Édouard.

TABLE 25. Foreign students in Canada, by level of study, 1978-79 to 1988-89

TABLEAU 25. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1978-79 à 1988-89

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University - Université		
				Undergraduate 1er cycle	Graduate 2e et 3e cycles	Sub-total Total partiel
1978-79	42,395	7,723	6,779	19,630	8,263	27,893
1979-80	43,803	9,394	6,823	19,429	8,157	27,586
1980-81	49,563	13,088	7,245	20,688	8,542	29,230
1981-82	59,888	17,927	8,450	24,042	9,469	33,511
1982-83	64,799	18,791	10,189	26,065	9,754	35,819
1983-84	63,545	17,267	10,210	26,434	9,634	36,068
1984-85	57,915	15,726	8,738	23,801	9,650	33,451
1985-86	53,824r	15,064	8,287	20,788r	9,685r	30,473r
1986-87	52,233	15,269	8,813	18,297r	9,854r	28,151
1987-88	53,853	16,753	9,981	16,722r	10,397r	27,119
1988-89	58,485	18,514	10,534	17,555	11,882	29,437

TABLE 26. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1984-85 to 1988-89

TABLEAU 26. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1984-85 à 1988-89

Origin/year Origine/année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University - Université		
				Undergraduate 1er cycle	Graduate 2e et 3e cycles	Sub-total Total partiel
Total:						
1984-85	**57,915**	**15,726**	**8,738**	**23,801**	**9,650**	**33,451**
1985-86	**53,824**r	**15,064**	**8,287**	**20,788**r	**9,685**r	**30,473**r
1986-87	**52,233**	**15,269**	**8,813**	**18,297**r	**9,854**r	**28,151**
1987-88	**53,853**	**16,753**	**9,981**	**16,722**r	**10,397**r	**27,119**
1988-89	**58,485**	**18,514**	**10,534**	**17,555**	**11,882**	**29,437**
Africa - Afrique:						
1984-85	6,485	504	1,293	2,767	1,921	4,688
1985-86	6,233r	451	1,160	2,594	2,028r	4,622r
1986-87	5,903	447	1,046	2,267	2,143	4,410
1987-88	5,575r	473	888	2,118r	2,096r	4,214r
1988-89	5,932	440	759	2,285	2,448	4,733
Asia - Asie:						
1984-85	29,953r	7,989	3,656	14,821r	3,487	18,308r
1985-86	26,846r	7,153	3,608	12,510	3,575r	16,085r
1986-87	26,313r	7,325	4,338	10,612r	4,038r	14,650r
1987-88	27,162r	8,118	5,273	9,345r	4,426r	13,771r
1988-89	29,948	8,871	6,171	9,445	5,461	14,906
Europe[1]:						
1984-85	7,070r	2,142	1,067	2,053r	1,808	3,861r
1985-86	7,092r	2,437	1,090	1,840	1,725r	3,565r
1986-87	7,240r	2,680	1,137	1,783r	1,640	3,423r
1987-77	7,599r	3,077	1,268	1,658r	1,596r	3,254r
1988-89	8,459	3,485	1,220	1,952	1,802	3,754
North America[2] - Amérique du Nord[2]:						
1984-85	10,788	3,802	1,997	3,386	1,603	4,989
1985-86	10,240	3,804	1,809	3,163r	1,464r	4,627
1986-87	9,886r	3,607	1,712	3,156r	1,411r	4,567r
1987-88	10,239	3,777	1,976	3,119r	1,367r	4,486
1988-89	10,836	4,185	1,846	3,380	1,425	4,805
South America - Amérique du Sud:						
1984-85	2,041	734	511	409	387	796
1985-86	1,650	563	435	307	345	652
1986-87	1,514r	512	368	267r	367	634r
1987-88	1,421	458	330	248	385	633
1988-89	1,481	520	276	245	440	685
Oceania - Océanie:						
1984-85	600	251	71	54	224	278
1985-86	649	340	39	61	209	270
1986-87	645	319	56	63	207	270
1987-88	723	359	73	75	216	291
1988-89	817	420	71	90	236	326
Stateless - Apatride:						
1984-85	512	304	143	61	4	65
1985-86	504	316	146	39	3	42
1986-87	563	379	155	24	5	29
1987-88	691	489	173	23	6	29
1988-89	742	546	167	16	13	29
Not reported - Non déclaré:						
1984-85	466	-	-	250	216	466
1985-86	610	-	-	274	336	610
1986-87	169r	-	1	125	43r	168r
1987-88	443	2	-	136	305	441
1988-89	270	47	24	142	57	199

[1]Includes U.S.S.R. - Comprend l'U.R.S.S.

[2]Includes Central America and the Caribbean - Comprend l'Amérique Centrale et les Caraïbes.

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1984-85 à 1988-89

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University - Université		
				Undergraduate 1er cycle	Graduate 2e et 3e cycles	Sub-total Total partiel
Canada:						
1984-85	**57,915**	**15,726**	**8,738**	**23,801**	**9,650**	**33,451**
1985-86	**53,824**r	**15,064**	**8,287**	**20,788**r	**9,685**r	**30,473**r
1986-87	**52,233**	**15,269**	**8,813**	**18,297**r	**9,854**r	**28,151**
1987-88	**53,853**	**16,753**	**9,981**	**16,722**r	**10,397**r	**27,119**
1988-89	**58,485**	**18,514**	**10,534**	**17,555**	**11,882**	**29,437**
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1984-85	461	123	13	196	129	325
1985-86	488	134	21	207	126	333
1986-87	496	146	36	175	139	314
1987-88	532	159	39	186	148	334
1988-89	537	166	21	195	155	350
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1984-85	36	8	1	27	-	27
1985-86	30	6	5	19	-	19
1986-87	49	9	2	38	-	38
1987-88	64	26	2	36	-	36
1988-89	71	31	5	35	-	35
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1984-85	2,077r	206r	39	1,464	368	1,832
1985-86	1,908r	194r	26	1,305	383	1,688
1986-87	1,762r	191r	31	1,148	392	1,540
1987-77	1,805r	234r	31	1,121r	419	1,540r
1988-89	1,917	295	40	1,125	457	1,582
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1984-85	925r	98r	118r	519	190	709
1985-86	859r	97r	120r	462	180	642
1986-87	809r	97r	127r	391	194	585
1987-88	759r	112r	108r	327	212	539
1988-89	867	126	81	405	255	660
Québec:						
1984-85	8,597r	1,112r	1,001r	3,917	2,567	6,484
1985-86	8,274r	1,219r	868r	3,575	2,612	6,187
1986-87	8,467r	1,272r	963r	3,375	2,857r	6,232r
1987-88	8,408r	1,259r	948r	3,276r	2,925	6,201r
1988-89	9,618	1,363	887	3,806	3,562	7,368
Ontario:						
1984-85	29,575r	9,323r	5,012	11,726	3,514	15,240
1985-86	26,082r	8,381r	4,902	9,390	3,409	12,799
1986-87	24,663r	8,280r	5,301	7,731	3,351	11,082
1987-88	25,095r	8,741r	6,129	6,865r	3,360r	10,225
1988-89	26,509	9,107	6,378	7,122	3,902	11,024

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Concluded

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1984-85 à 1988-89 - fin

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University - Université		
				Under-graduate 1er cycle	Graduate 2e et 3e cycles	Sub-total Total partiel
Manitoba:						
1984-85	3,390	503	212	2,189	486	2,675
1985-86	3,154	483	200	1,992	479	2,471
1986-87	2,846r	459	191	1,725r	471r	2,196r
1987-88	2,544	493	199	1,423	429	1,852
1988-89	2,462	538	159	1,323	442	1,765
Saskatchewan:						
1984-85	1,565	305	194	779	287	1,066
1985-86	1,691r	306	165	916r	304r	1,220r
1986-87	1,737	334	150	877r	376r	1,253
1987-88	1,791	434	169	775r	413r	1,188
1988-89	1,700	483	145	600	472	1,072
Alberta:						
1984-85	5,153	1,368	1,085	1,588	1,112	2,700
1985-86	5,404	1,541	1,020	1,725	1,118	2,843
1986-87	5,528	1,669	1,011	1,696	1,152	2,848
1987-88	5,522	1,737	1,077	1,528	1,180	2,708
1988-89	5,999	2,058	1,105	1,636	1,200	2,836
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1984-85	6,127	2,671	1,063	1,396	997	2,393
1985-86	5,924	2,694	959	1,197	1,074	2,271
1986-87	5,601r	2,618	920	1,141r	922r	2,063r
1987-77	7,284	3,517	1,271	1,185	1,311	2,496
1988-89	8,517	4,146	1,626	1,308	1,437	2,745
Yukon:						
1984-85	4	4	-	-	-	-
1985-86	7	7	-	-	-	-
1986-87	5	5	-	-	-	-
1987-88	10	9	1	-	-	-
1988-89	11	10	1	-	-	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
1984-85	5	5	-	-	-	-
1985-86	3	2	1	-	-	-
1986-87	6	6	-	-	-	-
1987-88	8	7	1	-	-	-
1988-89	24	22	2	-	-	-
Not reported - Non déclaré:						
1984-85	-	-	-	-	-	-
1985-86	-	-	-	-	-	-
1986-87	264	183	81	-	-	-
1987-88	31	25	6	-	-	-
1988-89	253	169	84	-	-	-

Part IV

Graduates

Partie IV

Diplômés

Graduates

Coverage

Statistics are given for secondary school graduates; diplomas issued by community colleges; and undergraduate and graduate diplomas, bachelor's and first professional degrees, master's degrees and doctoral degrees conferred by degree-granting institutions.

Secondary School Graduates

In 1987-88, the number of students graduating from secondary school totalled 265,500. This was 13% less than the all-time high of 305,900 reached in 1981-82 (Tables 28 and 29).

Although the actual number of graduates declined, the number of graduates for every 100 persons aged 18 grew from 62 in 1977-78 to 68 in 1987-88.

In Ontario, the 27-credit diploma named Secondary School Graduation Diploma (SSGD) and the Secondary School Honour Graduation Diploma (SSHD) awarded upon successful completion of six Grade 13 courses, were replaced by a 30-credit diploma called the Ontario Secondary School Diploma. Due to this change in diploma requirements, the 1987-88 Ontario data are not directly comparable with previous years.

Community College Diplomas

In 1987-88, 80,100 community college diplomas were awarded, 15,200 more than a decade earlier and a 3% decline over the previous year. In 1987-88, 57% of graduates were women, compared with 55% ten years before (Tables 28 and 29 and Chart 13).

In 1987-88, 44% of the males in postsecondary career programs graduated in engineering and applied sciences and 22% graduated in business and commerce. Ten years earlier the same two fields were the most popular, with engineering and applied sciences representing 44% of the total and business and commerce 20%. Female graduates were more evenly distributed among the various fields; the top three were: business and commerce (32%), health sciences (29%), and social sciences (20%). A decade earlier 39% of them graduated in health sciences, 26% in business and commerce, and 19% in social sciences (Tables 30 and 31).

The number of diplomas granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 1,786 in 1987-88, almost

Diplômés

Champ d'observation

Les statistiques portent sur les diplômes d'études secondaires; les diplômes décernés par les collèges communautaires; et les diplômes du 1er et des 2e et 3e cycles universitaires, les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et les doctorats accordés par les établissements décernant des grades.

Diplômes d'études secondaires

En 1987-88, le nombre de diplômés des écoles secondaires a totalisé 265,500, en baisse de 13% par rapport au sommet de 305,900 atteint en 1981-82 (tableaux 28 et 29).

Bien que le nombre réel de diplômés ait diminué, le nombre de diplômés pour 100 personnes âgées de 18 ans a augmenté de 62 en 1977-78 à 68 en 1987-88.

En Ontario, le diplôme d'études secondaires (DES) de 27 crédits et le diplôme d'études supérieures (DESS) décerné après que l'élève ait terminé avec succès six cours de 13e année, ont été remplacés par un diplôme de 30 crédits intitulé le diplôme d'études secondaires de l'Ontario. En raison de cette modification, les données de 1987-88 concernant l'Ontario ne peuvent être comparées directement avec celles des années précédentes.

Diplômes de collège communautaire

En 1987-88, on a accordé 80,100 diplômes de collège communautaire, soit 15,200 de plus qu'il y a dix ans et 3% de moins que l'année précédente. En 1987-88, 57% des diplômés sont des femmes, en comparaison de 55% il y a dix ans (tableaux 28 et 29 et graphique 13).

En 1987-88, 44% des hommes qui faisaient des études postsecondaires ont obtenu leurs diplômes en génie et en sciences appliquées et 22% en commerce et administration des affaires. Il y a dix ans, ces disciplines étaient aussi les plus populaires, le génie et les sciences appliquées représentant 44% du total et le commerce et l'administration des affaires 20%. Les femmes diplômées se répartissent de façon plus égale entre les diverses disciplines, les trois principales étant le commerce et l'administration des affaires (32%), les sciences de la santé (29%) et les sciences sociales (20%). Il y a dix ans, 39% des femmes diplômées ont obtenu un diplôme en sciences de la santé, 26% en commerce et administration des affaires et 19% en sciences sociales (tableaux 30 et 31).

Le nombre de diplômes décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 1,786 en 1987-88, presque le même

the same as in 1983-84 (Table 41).

University Degrees, Diplomas and Certificates

In 1988, universities granted 19,600 undergraduate diplomas and certificates, 6,800 more than in 1978. Women received 61% of them, up from 53% in 1978. Diplomas in the social sciences accounted for 47% of the total (Tables 28, 29 and 32).

Graduate diplomas and certificates numbered 1,630 in 1988, down 140 from 1978. Between 1978 and 1988 the number of diplomas awarded to women almost doubled from 560 to 980, while the number of diplomas awarded to men decreased by 46% from 1,210 to 650. The largest numbers of diplomas were in the fields of education, social sciences and health professions, representing 85% of the total. The same three fields were also the most numerous ten years earlier (Tables 28, 29, 33 and 34 and Chart 14).

In 1988, 103,800 bachelor's and first professional degrees were granted, 14,400 more than ten years earlier. The number of degrees granted to men increased by 2,000 and the number of degrees earned by women rose by 12,400. More than half of all degrees in 1988 (54%) were granted to women, versus 48% in 1978 (Tables 28 and 29 and Chart 15).

Between 1978 and 1988, particularly large increases in the number of degrees granted occurred in the fields of business, management and commerce (4,900), psychology (2,200), engineering (2,100) and computer science (1,800). At the same time, the number of degrees declined in education (-3,400).

The top three fields in which men earned bachelor's degrees were business, management and commerce (15%), engineering (13%) and education (10%). For women, the leading specialization was education (20%), well ahead of the next three most popular fields: business, management and commerce (10%), psychology (9%) and languages (9%). A decade earlier, the most common fields for men were education (15%), business, management and commerce (13%) and engineering (10%); for women, education (29%), languages (9%) and psychology (7%) (Tables 35 and 36).

Despite the continued concentration of women in education, there is a marked trend into traditionally male-dominated disciplines. Between 1978 and 1988, the proportion of female graduates grew most in veterinary medicine (from 29% to 59%), business, management and commerce (from 22% to 45%), agriculture (from 29% to 46%) and law (from 28% to 45%) (Chart 16).

Comparison of 1988 bachelor's degrees with earlier years should be made with caution for the following fields: agriculture and biological sciences, fine and

qu'en 1983-84 (tableau 41).

Grades, diplômes et certificats universitaires

En 1988, les universités ont décerné 19,600 diplômes et certificats au niveau du 1er cycle, soit 6,800 de plus qu'en 1978. Soixante et un pour cent des titres ont été décernés à des femmes, par rapport à 53% en 1978. Les sciences sociales ont compté pour 47% du total (tableaux 28, 29 et 32).

En 1988, le nombre de diplômes et de certificats au niveau des 2e et 3e cycles décernés s'est élevé à 1,630, soit 140 de moins qu'en 1978. Entre 1978 et 1988 le nombre de diplômes décernés à des femmes a presque doublé et est passé de 560 à 980, alors que le nombre de diplômes décernés à des hommes a diminué de 46%, passant de 1,210 à 650. C'est dans les disciplines de l'éducation, des sciences sociales et des professions de la santé que le plus grand nombre de diplômes ont été décernés, soit 85% du total. C'est dans ces mêmes trois disciplines que, il y a dix ans, le plus grand nombre de diplômes était aussi décerné (tableaux 28, 29, 33 et 34 et graphique 14).

En 1988, 103,800 baccalauréats et de premiers grades professionnels ont été décernés, 14,400 de plus que dix ans plus tôt. Le nombre de grades décernés aux hommes a augmenté de 2,000, alors que l'augmentation était de 12,400 dans le cas des femmes. Plus de la moitié (54%) des grades ont été décernés aux femmes en 1988, contre 48% en 1978 (tableau 28 et graphique 15).

Entre 1978 et 1988, on observe une hausse particulièrement importante du nombre de diplômes décernés dans les disciplines de l'administration des affaires, de la gestion et du commerce (4,900), de la psychologie (2,200), du génie (2,100) et de l'informatique (1,800). Par contre, on observe aussi une baisse des diplômes en éducation (-3,400).

Les trois domaines comptant le plus grand nombre d'hommes titulaires d'un baccalauréat ont été l'administration des affaires, la gestion et le commerce (15%), le génie (13%) et l'enseignement (10%). Pour les femmes, le premier domaine de spécialisation a été l'enseignement (20%) suivi de loin des disciplines suivantes: l'administration des affaires, la gestion et le commerce (10%), la psychologie (9%) et les langues (9%). Dix années auparavant, les domaines les plus courants étaient l'enseignement (15%), l'administration des affaires, la gestion et le commerce (13%) et le génie (10%) pour les hommes; et l'enseignement (29%), les langues (9%) et la psychologie (7%) pour les femmes (tableaux 35 et 36).

Comme l'indique cette répartition, même si les femmes continuent à se concentrer dans l'enseignement, elles ont une tendance à se déplacer vers les disciplines à prédominance masculine. Entre 1978 et 1988, la proportion de diplômées s'est accrue le plus dans les disciplines suivantes: la médecine vétérinaire (de 29% à 59%), l'administration des affaires, la gestion et le commerce (de 22% à 45%), l'agriculture (de 29% à 46%), et le droit (de 28% à 45%) (graphique 16).

Il faut agir avec circonspection lorsque l'on compare les baccalauréats obtenus en 1988 à ceux des années précédentes, dans les domaines suivants: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts

applied arts, humanities, mathematics and physical sciences and social sciences, because the University of Toronto reported data separately for these fields for the first time in 1988. Previously, these data had been included in the "not reported" category.

The number of bachelor's and first professional degrees granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,312 in 1988, 320 more than in 1984 (Table 41).

In 1988, 16,270 master's degrees were awarded, an increase of 3,630 over 1978. Forty-five percent of these degrees were earned by women, compared with 33% a decade earlier (Tables 28 and 29 and Chart 15).

The number of master's degrees conferred on women increased by 76% in the last ten years. The growth has occurred in every field of study.

The top three disciplines for female master's graduates remained the same over the decade. In 1978, 32% of the women received their degrees in social sciences, another 27% in education, and 24% in humanities. Ten years later, the proportions were 36% in social sciences, 25% in education, and 17% in humanities (Tables 37 and 38).

Between 1978 and 1988, the number of master's degrees granted to men grew 6%. Increases have occurred in every field of study except education and humanities, where the number of degrees for men declined by 32% and 13% respectively.

The four leading fields in which men earned master's degrees in 1978 were social sciences (37%), education (20%), engineering and applied sciences (13%) and humanities (13%). Ten years later, the social sciences were still in first place (41%), but engineering had moved into second (15%), and education had fallen to third (13%) (Tables 37 and 38).

In 1988, the number of master's degrees awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 363, 50 more than in 1984 (Table 41).

In 1988, 2,420 doctorates were granted, 600 more than ten years earlier. Women received 31%, up from the 18% level in 1978. The number of doctorates earned by women more than doubled (123%) from 1978 to 1988 (Tables 28 and 29 and Chart 15).

In 1988, men earned their doctorates in mathematics and physical sciences (23%), engineering (19%) and social sciences (18%). For female doctoral graduates, the top three fields were social sciences (26%), education (16%) and humanities (16%) (Tables 39 and 40).

In 1988, the number of doctorates awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 54, 14 more than in 1984 (Table 41).

et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, sciences sociales, car pour la première fois, l'université de Toronto a déclaré séparément les données relatives à ces domaines en 1988. Auparavant, ces données étaient comprises dans la catégorie "non déclaré".

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2,312 en 1988, soit 320 de plus qu'en 1984 (tableau 41).

En 1988, on a décerné 16,270 maîtrises, soit une augmentation de 3,630 par rapport à 1978. Quarante-cinq pour cent de ce nombre ont été obtenus par des femmes, comparativement à 33% dix ans plus tôt (tableaux 28 et 29 et graphique 15).

Le nombre de maîtrises décernées aux femmes a augmenté par 76% au cours des dix dernières années. Cette croissance a été enregistrée dans tous les domaines d'études.

Les trois principales disciplines chez les femmes qui ont obtenu une maîtrise sont demeurées les mêmes durant la décennie. En 1978, 32% des femmes ont reçu leur diplôme en sciences sociales, 27% en éducation, et 24% en humanités. Dix ans plus tard, les proportions étaient de 36% en sciences sociales, 25% en éducation et 17% en humanités (tableaux 37 et 38).

Entre 1978 et 1988, le nombre de maîtrises décernées aux hommes a augmenté de 6%. Ces augmentations ont été observées dans chaque discipline sauf celles d'éducation et humanités où le nombre de diplômes décernés aux hommes a baissé respectivement de 32% et de 13%.

Les quatre principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des maîtrises en 1978 étaient les sciences sociales (37%), l'éducation (20%), le génie et les sciences appliquées (13%), et les humanités (13%). Dix ans plus tard, les sciences sociales étaient toujours en tête (41%), mais le génie était passé au deuxième rang (15%), et l'éducation était tombé en troisième place (13%) (tableaux 37 et 38).

En 1988, le nombre de maîtrises décernées pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 363, soit 50 de plus qu'en 1984 (tableau 41).

En 1988, on a décerné 2,420 doctorats, soit une hausse de 600 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 31%, comparativement à 18% en 1978. Le nombre de doctorats obtenus par les femmes a plus que doublé (123%) de 1978 à 1988 (tableaux 28 et 29 et graphique 15).

En 1988, les hommes ont obtenu des doctorats en mathématiques et sciences physiques (23%), en génie (19%) et en sciences sociales (18%). Chez les titulaires de doctorats de sexe féminin, les trois principales disciplines étaient les sciences sociales (26%), l'éducation (16%) et les humanités (16%) (tableaux 39 et 40).

En 1988, le nombre de doctorats décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 54, soit 14 de plus qu'en 1984 (tableau 41).

Chart - 13 **Graphique - 13**

Community college diplomas, by sex, Canada, 1977-78 and 1987-88

Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88

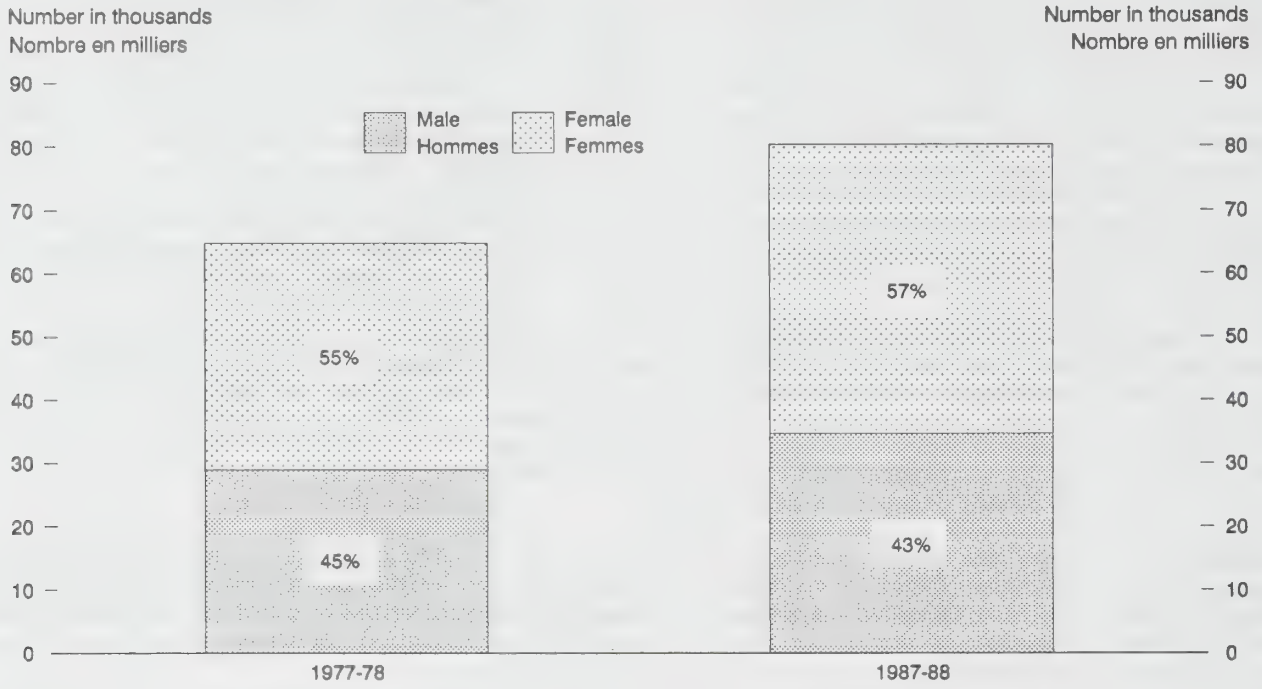


Chart - 14 **Graphique - 14**

Graduate diplomas and certificates, by sex, Canada, 1978 to 1988

Diplômes et certificats des 2^{e}et 3^{e}cycles, selon le sexe, Canada 1978 à 1988

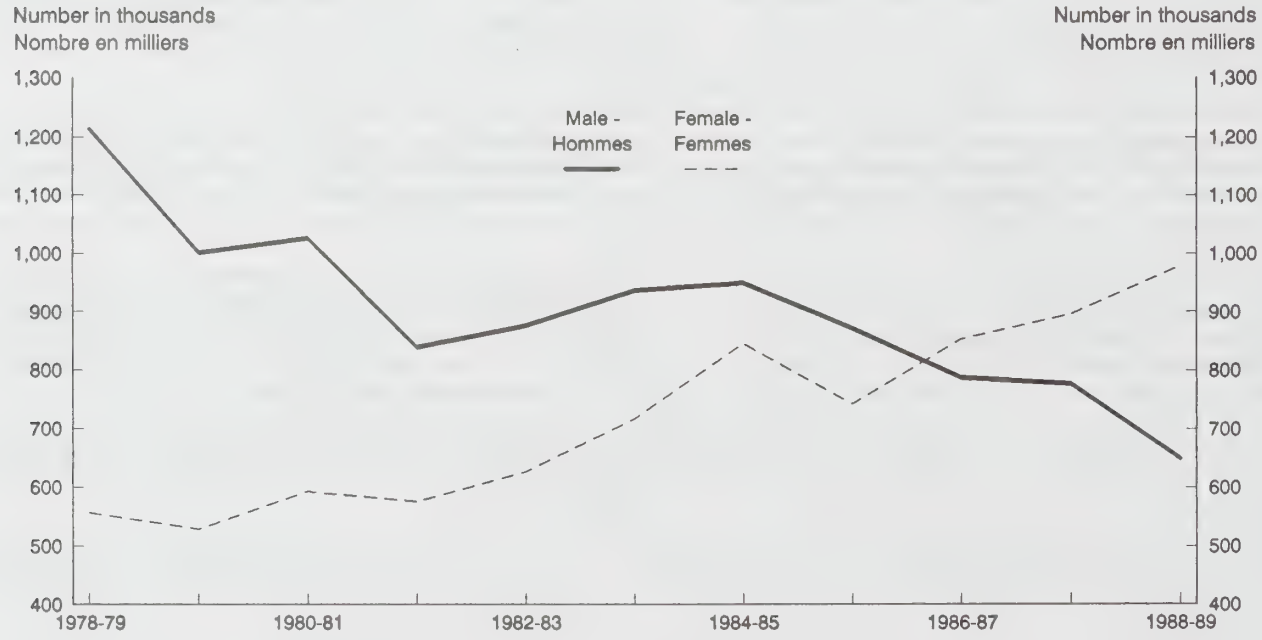
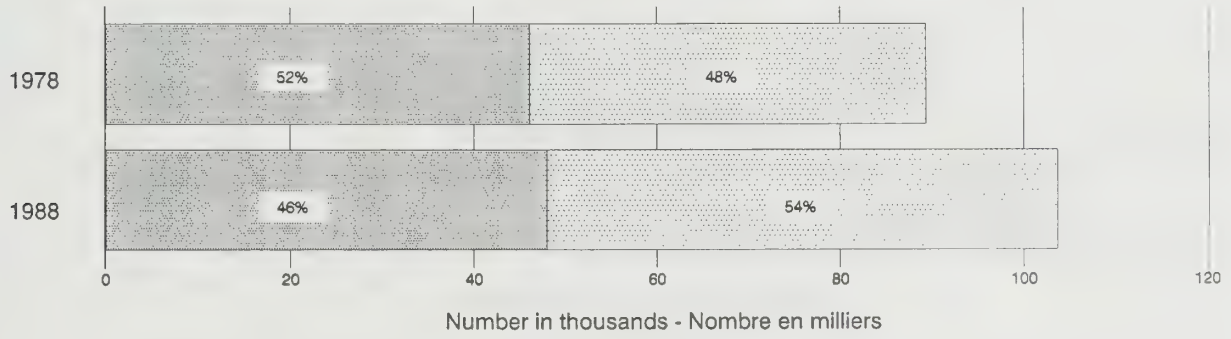


Chart - 15 Graphique - 15

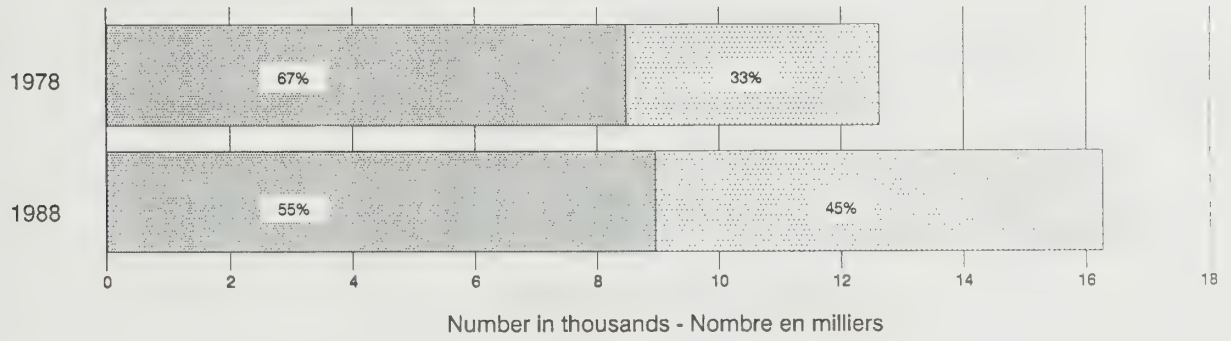
University degrees awarded, by level and sex, Canada, 1978 and 1988

Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1978 et 1988

Bachelor's and first professional degrees
Baccalauréats et premier grades professionnels décernés



Master's degrees
Maîtrises



Earned doctorates
Doctorats acquis

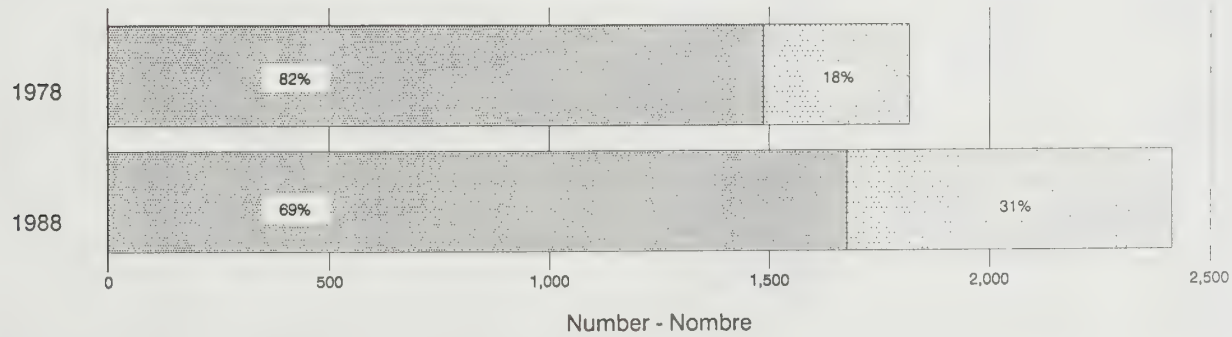




Chart - 16

Graphique - 16

Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women, selected specializations, Canada, 1978 and 1988

Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1978 et 1988

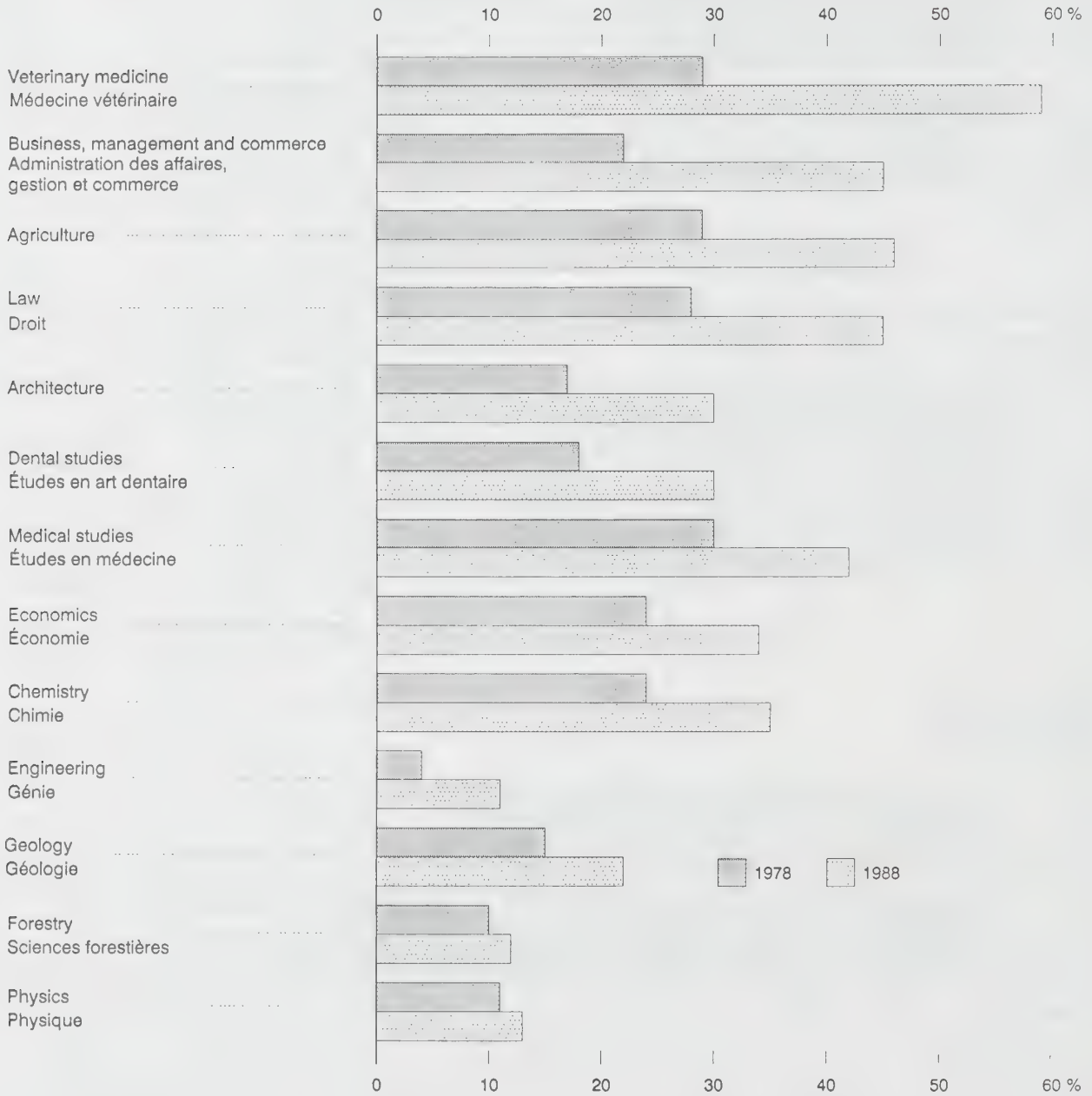


TABLE 28. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1978 to 1988

TABLEAU 28. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1978 à 1988

Year Année	Secondary school graduates[1,2] Diplômés d'écoles secondaires[1,2]	Community college diplomas[1] Diplômes des collèges communautaires[1]	Undergraduate level diplomas and certificates Diplômes et certificats universitaires du 1er cycle	Graduate level diplomas and certificates Diplômes et certificats universitaires supérieurs	Bachelor's and first professional degrees Baccalauréats et premiers grades professionnels	Master's degrees Maîtrises	Earned doctorates Doctorats acquis
1978	294,246	64,891	12,773	1,771	89,349	12,637	1,819
1979	292,013	67,883	12,889	1,531	87,238	12,351	1,803
1980	296,180	67,343	12,238	1,621	86,410	12,432	1,738
1981	304,772[r]	68,744	14,519	1,417	84,926	12,903	1,816
1982	305,933	71,818	16,711	1,504	87,106	13,110	1,715
1983	289,099	75,841	16,115	1,654	89,770	13,925	1,821
1984	289,662[r]	83,557	16,190[r]	1,796	92,856[r]	14,568[r]	1,878
1985	277,200[r]	84,281	16,521[r]	1,615[r]	97,551[r]	15,208[r]	2,004[r]
1986	275,708[r]	81,761[r]	18,288[r]	1,642	101,670[r]	15,948	2,220[r]
1987	267,398[r]	82,365[r]	17,568[r]	1,673[r]	103,061[r]	15,997[r]	2,375[r]
1988	265,537	80,138	19,584	1,629	103,775	16,269	2,415

[1]Academic year ending in the year indicated.
[1]Année scolaire se terminant dans le courant de l'année indiquée.
[2]**Source:** Department of Education, provinces.
[2]**Source:** Ministère de l'Éducation, provinces.

TABLE 29. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1984 to 1988

Level and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Secondary school graduates[1]:							
1983-84	289,662[r]	6,820	1,658	9,235[2]	9,809	81,226	105,425[3]
1984-85	277,200[r]	7,001	1,503	8,811[2]	9,533	76,852[r]	100,290[3]
1985-86	275,708[r]	6,840	1,483	8,666[2]	8,835	76,192	100,826[3]
1986-87	267,398[r]	7,178	1,543[r]	8,814[2,r]	9,003	64,435	102,985[3]
1987-88	265,537	7,015	1,570	8,875[2]	9,241	61,102	103,421[5]
Community college diplomas:							
1983-84	83,557	889	478	1,101	920	40,376	25,706
1984-85	84,281	821	443	1,073	1,065	39,998	26,472
1985-86	81,761[r]	816	472[r]	1,010	1,041	38,316	25,906
1986-87	82,365[r]	692	444	927	1,094	38,662	25,660
1987-88	80,138	791	460	1,031	975	36,768	25,108
Undergraduate level diplomas and certificates:							
1984	16,190[r]	105	38	682[r]	207	11,063[r]	2,612
1985	16,521[r]	70	47	481	263	11,641[r]	2,336[r]
1986	18,288[r]	86	54	554	232	13,600	2,174
1987	17,568[r]	86	40	567[r]	257	13,076	2,148
1988	19,584	99	30	572	269	15,218	1,727
Graduate level diplomas and certificates:							
1984	1,796	1	-	1	-	1,118	304
1985	1,615[r]	-	-	8	-	949[r]	296
1986	1,642	-	-	12	4	1,012	243
1987	1,673[r]	-	-	5[r]	1	1,078	286
1988	1,629	7	-	11	2	935	282
Bachelor's and first professional degrees:							
1984	92,856[r]	1,669	296	4,234[r]	2,365	21,696[r]	41,114
1985	97,551[r]	1,848[r]	264	4,577	2,480	22,281[r]	43,115[r]
1986	101,670[r]	2,077	304	4,773	2,606	23,537[r]	43,921[r]
1987	103,061[r]	2,293	318	4,990[r]	2,772	23,798	43,840[r]
1988	103,775	1,759	305	4,929	2,588	25,061	43,998
Master's degrees:							
1984	14,568[r]	160	-	652[r]	301	3,720[r]	6,699
1985	15,208[r]	162	-	573[r]	260	4,035[r]	6,800[r]
1986	15,948	174	-	673	298	4,542	6,882
1987	15,997[r]	228[r]	-	661[r]	257	4,553	6,892
1988	16,269	180	-	604	307	4,606	7,011
Earned doctorates:							
1984	1,878	14	-	53	22	420	873
1985	2,004[r]	18	-	40	16	499	916[r]
1986	2,220[r]	9	-	53	17	514	1,042[r]
1987	2,375[r]	11	-	46	27	593	1,071
1988	2,415	11	-	57	25	601	1,038

[1]**Source:** Department of Education, provinces.
[2]Graduates from academic programs only.
[3]Includes all day school, night school, and correspondence courses.
[4]Estimate.
[5]Data are not comparable with previous years due to change in diploma requirements.

TABLEAU 29. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1984 à 1988

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
						Diplômes d'écoles secondaires[1]:
11,830[r,4]	11,387	23,249	28,714	134	175	1983-84
11,220[r,4]	10,895	23,069	27,670[4]	168	188	1984-85
11,160[r,4]	10,848	23,048	27,458	148	204	1985-86
11,523[r]	11,112	23,407	27,060	150	188	1986-87
11,950	10,815	22,956	28,191	175	226	1987-88
						Diplômes des collèges communautaires:
1,578	1,130	6,622	4,720	12	25	1983-84
1,303	1,246	7,003	4,788	42	27	1984-85
1,351	1,026	7,128	4,632	17	46	1985-86
1,442	1,224[r]	7,388[r]	4,754	20	58[r]	1986-87
1,582	1,275	7,185	4,898	10	55	1987-88
						Diplômes et certificats universitaires au 1[er] cycle:
187	523	96	677[r]	-	-	1984
165	636	123	759[r]	-	-	1985
145	578	125	740[r]	-	-	1986
105	732	126	431[r]	-	-	1987
113	832	129	595	-	-	1988
						Diplômes et certificats universitaires supérieurs:
3	103	265	1	-	-	1984
2	104	256	-	-	-	1985
2	97	270	2	-	-	1986
4	85	214	-	-	-	1987
2	115	274	1	-	-	1988
						Baccalauréats et premiers grades professionnels:
4,356	3,412	7,048	6,666	-	-	1984
4,714[r]	3,651	7,647	6,974	-	-	1985
4,976	3,925	8,095	7,456	-	-	1986
4,940	4,061	8,438	7,611[r]	-	-	1987
5,000	4,105	8,291	7,739	-	-	1988
						Maîtrises:
512	299	913	1,312	-	-	1984
541	305	1,045	1,487	-	-	1985
541	284	1,070	1,484	-	-	1986
531	340	1,120[r]	1,415[r]	-	-	1987
518	355	1,204	1,484	-	-	1988
						Doctorats acquis:
69	39	191	197	-	-	1984
69	34	205	207	-	-	1985
71	42	238	234	-	-	1986
88	43	251	245[r]	-	-	1987
85	68	266	264	-	-	1988

[1]**Source:** Ministère de l'Éducation, provinces.
[2]Diplômés de programmes universitaires seulement.
[3]Comprend les cours des écoles de jour et du soir et les cours par correspondance.
[4]Estimation.
[5]Le nombre ne peut être comparé à ceux des années précédentes à cause des changements apportés aux exigences relatives à l'obtention des diplômes.

TABLE 30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88

TABLEAU 30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Arts	**M.**	**1,739[r]**	**1,790[r]**	**1,832[r]**	**1,926[r]**	**1,994**
	F.	**2,613[r]**	**2,526[r]**	**2,452[r]**	**2,605[r]**	**2,684**
	T.	**4,352[r]**	**4,316[r]**	**4,284[r]**	**4,531[r]**	**4,678**
Arts and sciences - Arts et sciences:	**M.**	**73**	**63**	**66**	**65**	**85**
	F.	**181**	**145**	**179**	**178**	**190**
	T.	**254**	**208**	**245**	**243**	**275**
Business and commerce - Affaires et commerce:						
Management and administration - Gestion et administration	M.	3,702	3,877	3,688	3,853[r]	3,805
	F.	4,819	4,907	4,879	4,970[r]	5,062
	T.	8,521	8,784	8,567	8,823[r]	8,867
Merchandising and sales - Commerce et vente	M.	943	956	954	1,080[r]	1,088
	F.	1,138	1,216	1,176	1,320[r]	1,461
	T.	2,081	2,172	2,130	2,400[r]	2,549
Secretarial science - Secrétariat	M.	36	38	34	49	54
	F.	4,380	3,888	3,890	3,909	3,449
	T.	4,416	3,926	3,924	3,958	3,503
Service industry technologies - Techniques des industries de services	M.	365	334	340[r]	348	292
	F.	470	408	410[r]	447	460
	T.	835	742	750[r]	795	752
Total	**M.**	**5,046**	**5,205**	**5,016[r]**	**5,330[r]**	**5,239**
	F.	**10,807**	**10,419**	**10,355[r]**	**10,646[r]**	**10,432**
	T.	**15,853**	**15,624**	**15,371[r]**	**15,976**	**15,671**
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies - Techniques chimiques	M.	436	382	471	464	439
	F.	278	284	311	306	284
	T.	714	666	782	770	723
Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques	M.	2,463	2,725	2,604	2,297	2,193
	F.	2,222	2,105	1,658	1,280	1,097
	T.	4,685	4,830	4,262	3,577	3,290
Electrical/electronic technologies - Électricité et électronique	M.	3,817	4,260	4,392	3,741[r]	3,549
	F.	118	197	226	206	180
	T.	3,935	4,457	4,618	3,947[r]	3,729
Engineering technologies - Techniques de génie	M.	5,817[r]	5,899[r]	5,350[r]	4,911[r]	4,400
	F.	563[r]	585[r]	547[r]	523[r]	505
	T.	6,380[r]	6,484[r]	5,897[r]	5,434[r]	4,905
Transportation technologies - Techniques des transports	M.	282	294	237	259	176
	F.	29	34	47	24	21
	T.	311	328	284	283	197
Total	**M.**	**12,815[r]**	**13,560[r]**	**13,054[r]**	**11,672[r]**	**10,757**
	F.	**3,210[r]**	**3,205[r]**	**2,789[r]**	**2,339[r]**	**2,087**
	T.	**16,025[r]**	**16,765[r]**	**15,843[r]**	**14,011[r]**	**12,844**
Health sciences - Sciences de la santé:						
Health-related technologies - Techniques de la santé	M.	899	982	1,002	968	1,097
	F.	2,634	2,621	2,538	2,682	2,688
	T.	3,533	3,603	3,540	3,650	3,785
Nursing - Sciences infirmières	M.	426	439	520	569	686
	F.	6,772	7,056	6,530	6,952	6,778
	T.	7,198	7,495	7,050	7,521	7,464
Total	**M.**	**1,325**	**1,421**	**1,522**	**1,537**	**1,783**
	F.	**9,406**	**9,677**	**9,068**	**9,634**	**9,466**
	T.	**10,731**	**11,098**	**10,590**	**11,171**	**11,249**

TABLE 30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 - Concluded

TABLEAU 30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Humanities - Sciences humaines	**M.**	**164**	**200**	**230**	**208**[r]	**258**
	F.	**640**	**618**	**617**	**620**[r]	**649**
	T.	**804**	**818**	**847**	**828**[r]	**907**
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement	M.	401	484	494	494	497
	F.	161	166	157	121	106
	T.	562	650	651	615	603
Natural sciences - Sciences naturelles	M.	783	854	805	724	565
	F.	656	676	709	691	559
	T.	1,439	1,530	1,514	1,415	1,124
Primary industries - Industries primaires	M.	1,152	997	905	785	667
	F.	198	145	137	119	88
	T.	1,350	1,142	1,042	904	755
Resource processing technologies - Transformation des ressources	M.	131	124	107	117	130
	F.	58	49	51	76	42
	T.	189	173	158	193	172
Total	**M.**	**2,467**	**2,459**	**2,311**	**2,120**	**1,859**
	F.	**1,073**	**1,036**	**1,054**	**1,007**	**795**
	T.	**3,540**	**3,495**	**3,365**	**3,127**	**2,654**
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	M.	274	271	236	252	199
	F.	2,284	2,260	2,189	2,256	2,117
	T.	2,558	2,531	2,425	2,508	2,316
Personal development - Enrichissement personnel	M.	10	11	-	-	-
	F.	8	17	-	-	-
	T.	18	28	-	-	-
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	M.	1,122	1,240	1,251	1,437	1,284
	F.	741	778	772	861	955
	T.	1,863	2,018	2,023	2,298	2,239
Recreation and sport - Loisirs et sports	M.	423	425	405	401[r]	439
	F.	1,175	1,104	1,059	1,212[r]	1,261
	T.	1,598	1,529	1,464	1,613[r]	1,700
Social sciences - Sciences sociales	M.	26	30	38	41	49
	F.	119	133	155	151	197
	T.	145	163	193	192	246
Social services - Services sociaux	M.	246	286	276	290	271
	F.	1,634	1,616	1,640	1,675	1,887
	T.	1,880	1,902	1,916	1,965	2,158
Total	**M.**	**2,101**	**2,263**	**2,206**	**2,421**[r]	**2,242**
	F.	**5,961**	**5,908**	**5,815**	**6,155**[r]	**6,417**
	T.	**8,062**	**8,171**	**8,021**	**8,576**[r]	**8,659**
Not reported - Non déclaré	**M.**	**59**	**25**	**69**	**104**	**55**
	F.	**9**	**85**	**19**	**54**	**37**
	T.	**68**	**110**	**88**	**158**	**92**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL:	**M.**	**25,789**	**26,986**	**26,306**[r]	**25,383**[r]	**24,272**
	F.	**33,900**	**33,619**	**32,348**[r]	**33,238**[r]	**32,757**
	T.	**59,689**	**60,605**	**58,654**[r]	**58,621**[r]	**57,029**

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
1	**Arts**	**M.**	**1,994**	**12**	**12**	**-**	**15**	**179**	**1,294**
2		**F.**	**2,684**	**12**	**14**	**-**	**25**	**417**	**1,501**
3		**T.**	**4,678**	**24**	**26**	**-**	**40**	**596**	**2,795**
4	**Arts and sciences**	**M.**	**85**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**78**
5		**F.**	**190**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**174**
6		**T.**	**275**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**252**
	Business and commerce:								
7	Management and administration	M.	3,805	41	26	53	90	665	1,470
8		F.	5,062	61	27	74	114	1,393	1,848
9		T.	8,867	102	53	127	204	2,058	3,318
10	Merchandising and sales	M.	1,088	-	7	5	-	176	611
11		F.	1,461	-	6	5	-	306	782
12		T.	2,549	-	13	10	-	482	1,393
13	Secretarial science	M.	54	-	-	1	-	5	30
14		F.	3,449	55	25	25	-	1,053	1,738
15		T.	3,503	55	25	26	-	1,058	1,768
16	Service industry technologies	M.	292	-	11	13	-	20	217
17		F.	460	-	20	19	-	30	302
18		T.	752	-	31	32	-	50	519
19	**Total**	**M.**	**5,239**	**41**	**44**	**72**	**90**	**866**	**2,328**
20		**F.**	**10,432**	**116**	**78**	**123**	**114**	**2,782**	**4,670**
21		**T.**	**15,671**	**157**	**122**	**195**	**204**	**3,648**	**6,998**
	Engineering and applied sciences:								
22	Chemical technologies	M.	439	-	-	4	10	66	222
23		F.	284	-	-	1	6	88	148
24		T.	723	-	-	5	16	154	370
25	Computer science and	M.	2,193	31	7	92	45	903	587
26	mathematics	F.	1,097	30	5	52	15	466	310
27		T.	3,290	61	12	144	60	1,369	897
28	Electrical/electronic technologies	M.	3,549	87	26	86	85	1,145	1,270
29		F.	180	3	-	4	3	84	69
30		T.	3,729	90	26	90	88	1,229	1,339
31	Engineering technologies	M.	4,400	78	12	122	117	1,156	1,882
32		F.	505	4	3	4	15	162	207
33		T.	4,905	82	15	126	132	1,318	2,089
34	Transportation technologies	M.	176	4	-	-	-	37	89
35		F.	21	1	-	-	-	6	10
36		T.	197	5	-	-	-	43	99
37	**Total**	**M.**	**10,757**	**200**	**45**	**304**	**257**	**3,307**	**4,050**
38		**F.**	**2,087**	**38**	**8**	**61**	**39**	**806**	**744**
39		**T.**	**12,844**	**238**	**53**	**365**	**296**	**4,113**	**4,794**

TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
32	**-**	**229**	**221**	**-**	**-**	**M. Arts**	1
37	**-**	**339**	**339**	**-**	**-**	**F.**	2
69	**-**	**568**	**560**	**-**	**-**	**T.**	3
-	**-**	**6**	**1**	**-**	**-**	**M. Arts et sciences**	4
-	**-**	**15**	**1**	**-**	**-**	**F.**	5
-	**-**	**21**	**2**	**-**	**-**	**T.**	6
						Affaires et commerce:	
184	116	520	628	4	8	M. Gestion et administration	7
228	135	624	542	6	10	F.	8
412	251	1,144	1,170	10	18	T.	9
43	6	94	146	-	-	M. Commerce et vente	10
20	18	98	226	-	-	F.	11
63	24	192	372	-	-	T.	12
-	-	13	5	-	-	M. Secrétariat	13
27	41	450	35	-	-	F.	14
27	41	463	40	-	-	T.	15
-	2	-	29	-	-	M. Techniques des industries de	16
-	18	-	71	-	-	F. services	17
-	20	-	100	-	-	T.	18
227	**124**	**627**	**808**	**4**	**8**	**M. Total**	19
275	**212**	**1,172**	**874**	**6**	**10**	**F.**	20
502	**336**	**1,799**	**1,682**	**10**	**18**	**T.**	21
						Génie et sciences appliquées:	
7	17	84	29	-	-	M. Techniques chimiques	22
4	3	22	12	-	-	F.	23
11	20	106	41	-	-	T.	24
79	32	193	224	-	-	M. Informatiques et mathématiques	25
44	8	89	78	-	-	F.	26
123	40	282	302	-	-	T.	27
73	64	435	278	-	-	M. Électricité et électronique	28
1	1	6	9	-	-	F.	29
74	65	441	287	-	-	T.	30
64	105	643	221	-	-	M. Techniques de génie	31
1	8	84	17	-	-	F.	32
65	113	727	238	-	-	T.	33
-	-	17	29	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	1	3	-	-	F.	35
-	-	18	32	-	-	T.	36
223	**218**	**1,372**	**781**	**-**	**-**	**M. Total**	37
50	**20**	**202**	**119**	**-**	**-**	**F.**	38
273	**238**	**1,574**	**900**	**-**	**-**	**T.**	39

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Health sciences:								
1	Health-related technologies	M.	1,097	23	11	13	2	198	544
2		F.	2,688	27	16	72	28	902	1,045
3		T.	3,785	50	27	85	30	1,100	1,589
4	Nursing	M.	686	10	1	13	13	305	164
5		F.	6,778	169	48	223	222	1,484	2,292
6		T.	7,464	179	49	236	235	1,789	2,456
7	**Total**	**M.**	**1,783**	**33**	**12**	**26**	**15**	**503**	**708**
8		**F.**	**9,466**	**196**	**64**	**295**	**250**	**2,386**	**3,337**
9		**T.**	**11,249**	**229**	**76**	**321**	**265**	**2,889**	**4,045**
10	**Humanities**	**M.**	**258**	**1**	**6**	**-**	**-**	**21**	**162**
11		**F.**	**649**	**8**	**8**	**-**	**-**	**186**	**233**
12		**T.**	**907**	**9**	**14**	**-**	**-**	**207**	**395**
	Natural sciences and primary industries:								
13	Environmental and conservation	M.	497	-	16	7	21	85	152
14	technologies	F.	106	-	8	4	6	33	20
15		T.	603	-	24	11	27	118	172
16	Natural sciences	M.	565	-	1	-	18	113	238
17		F.	559	-	10	-	3	94	246
18		T.	1,124	-	11	-	21	207	484
19	Primary industries	M.	667	31	-	13	60	111	201
20		F.	88	4	-	1	1	17	36
21		T.	755	35	-	14	61	128	237
22	Resource processing technologies	M.	130	11	8	-	-	25	38
23		F.	42	4	3	-	-	3	31
24		T.	172	15	11	-	-	28	69
25	**Total**	**M.**	**1,859**	**42**	**25**	**20**	**99**	**334**	**629**
26		**F.**	**795**	**8**	**21**	**5**	**10**	**147**	**333**
27		**T.**	**2,654**	**50**	**46**	**25**	**109**	**481**	**962**

TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
						Sciences de la santé:	
34	20	130	122	-	-	M. Techniques de la santé	1
76	118	265	139	-	-	F.	2
110	138	395	261	-	-	T.	3
39	35	57	49	-	-	M. Sciences infirmières	4
449	343	797	751	-	-	F.	5
488	378	854	800	-	-	T.	6
73	**55**	**187**	**171**	**-**	**-**	**M. Total**	7
525	**461**	**1,062**	**890**	**-**	**-**	**F.**	8
598	**516**	**1,249**	**1,061**	**-**	**-**	**T.**	9
4	**1**	**41**	**20**	**-**	**2**	**M. Sciences humaines**	10
31	**20**	**107**	**53**	**-**	**3**	**F.**	11
35	**21**	**148**	**73**	**-**	**5**	**T.**	12
						Sciences naturelles et industries primaires:	
10	29	158	9	-	10	M. Environnement et protection	13
-	5	28	2	-	-	F. de l'environnement	14
10	34	186	11	-	10	T.	15
-	2	185	8	-	-	M. Sciences naturelles	16
7	22	156	21	-	-	F.	17
7	24	341	29	-	-	T.	18
-	-	136	115	-	-	M. Industries primaires	19
-	-	12	17	-	-	F.	20
-	-	148	132	-	-	T.	21
-	-	41	7	-	-	M. Transformation des ressources	22
-	-	-	1	-	-	F.	23
-	-	41	8	-	-	T.	24
10	**31**	**520**	**139**	**-**	**10**	**M. Total**	25
7	**27**	**196**	**41**	**-**	**-**	**F.**	26
17	**58**	**716**	**180**	**-**	**10**	**T.**	27

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Social sciences and services:								
1	Educational and counselling	M.	199	-	-	1	6	95	84
2	services	F.	2,117	21	9	104	12	423	1,275
3		T.	2,316	21	9	105	18	518	1,359
4	Protection and correction	M.	1,284	-	67	-	12	202	741
5	services	F.	955	-	4	15	11	174	468
6		T.	2,239	-	71	15	23	376	1,209
7	Recreation and sport	M.	439	14	-	-	-	74	257
8		F.	1,261	20	-	-	-	225	794
9		T.	1,700	34	-	-	-	299	1,051
10	Social sciences	M.	49	-	-	-	-	3	43
11		F.	197	-	-	-	-	6	174
12		T.	246	-	-	-	-	9	217
13	Social services	M.	271	6	14	3	7	40	132
14		F.	1,887	23	29	2	13	483	824
15		T.	2,158	29	43	5	20	523	956
16	**Total**	**M.**	**2,242**	**20**	**81**	**4**	**25**	**414**	1,257
17		**F.**	**6,417**	**64**	**42**	**121**	**36**	**1,311**	3,535
18		**T.**	**8,659**	**84**	**123**	**125**	**61**	**1,725**	4,792
19	**Not reported**	**M.**	**55**	-	-	-	-	-	48
20		**F.**	**37**	-	-	-	-	-	27
21		**T.**	**92**	-	-	-	-	-	75
22	GRAND TOTAL	**M.**	**24,272**	**349**	**225**	**426**	**501**	**5,624**	10,554
23		**F.**	**32,757**	**442**	**235**	**605**	**474**	**8,035**	14,554
24		**T.**	**57,029**	**791**	**460**	**1,031**	**975**	**13,659**	25,108

TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
						Sciences sociales et services sociaux:	
11	-	1	-	-	1	M. Services pédagogiques et	1
5	4	261	-	-	3	F. services d'orientation	2
16	4	262	-	-	4	T.	3
2	-	123	137	-	-	M. Services de protection et	4
12	-	126	145	-	-	F. services correctionnels	5
14	-	249	282	-	-	T.	6
-	-	46	37	-	11	M. Loisirs et sports	7
-	-	159	58	-	5	F.	8
-	-	205	95	-	16	T.	9
-	-	3	-	-	-	M. Sciences sociales	10
-	-	17	-	-	-	F.	11
-	-	20	-	-	-	T.	12
1	2	62	3	-	1	M. Services sociaux	13
57	100	304	51	-	1	F.	14
58	102	366	54	-	2	T.	15
14	**2**	**235**	**177**	**-**	**13**	**M. Total**	16
74	**104**	**867**	**254**	**-**	**9**	**F.**	17
88	**106**	**1,102**	**431**	**-**	**22**	**T.**	18
-	**-**	**4**	**3**	**-**	**-**	**M. Non déclaré**	19
-	**-**	**4**	**6**	**-**	**-**	**F.**	20
-	**-**	**8**	**9**	**-**	**-**	**T.**	21
583	**431**	**3,221**	**2,321**	**4**	**33**	**M. TOTAL GÉNÉRAL**	22
999	**844**	**3,964**	**2,577**	**6**	**22**	**F.**	23
1,582	**1,275**	**7,185**	**4,898**	**10**	**55**	**T.**	24

TABLE 32. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	286	-	-	55	1	18
2		F.	117	-	-	19	1	46
3		T.	403	-	-	74	2	64
4	Education	M.	1,163	25	-	34	12	895
5		F.	2,378	51	-	80	26	1,880
6		T.	3,541	76	-	114	38	2,775
7	Engineering and applied sciences	M.	422	-	8	121	15	133
8		F.	60	-	4	18	3	18
9		T.	482	-	12	139	18	151
10	Fine and applied arts	M.	115	-	-	13	1	69
11		F.	326	-	-	14	-	260
12		T.	441	-	-	27	1	329
13	Health professions	M.	343	-	-	2	34	297
14		F.	1,636	3	-	47	42	1,378
15		T.	1,979	3	-	49	76	1,675
16	Humanities	M.	712	-	-	1	9	604
17		F.	1,634	-	-	3	22	1,360
18		T.	2,346	-	-	4	31	1,964
19	Mathematics and physical sciences	M.	557	-	-	4	5	480
20		F.	284	-	-	4	-	255
21		T.	841	-	-	8	5	735
22	Social sciences	M.	3,840	13	10	48	27	3,016
23		F.	5,286	7	8	109	71	4,222
24		T.	9,126	20	18	157	98	7,238
25	Not reported	M.	160	-	-	-	-	97
26		F.	265	-	-	-	-	190
27		T.	425	-	-	-	-	287
28	**Total**	**M.**	**7,598**	**38**	**18**	**278**	**104**	**5,609**
29		**F.**	**11,986**	**61**	**12**	**294**	**165**	**9,609**
30		**T.**	**19,584**	**99**	**30**	**572**	**269**	**15,218**

TABLEAU 32. Diplômes et certificats du 1er cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
70	65	72	4	1	M. Sciences agricoles et biologiques	1
30	7	10	1	3	F.	2
100	72	82	5	4	T.	3
101	-	15	14	67	M. Éducation	4
90	-	8	10	233	F.	5
191	-	23	24	300	T.	6
145	-	-	-	-	M. Génie et sciences appliquées	7
17	-	-	-	-	F.	8
162	-	-	-	-	T.	9
25	5	2	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
42	4	3	-	3	F.	11
67	9	5	-	3	T.	12
8	-	-	1	1	M. Professions de la santé	13
103	24	-	37	2	F.	14
111	24	-	38	3	T.	15
53	-	15	4	26	M. Humanités	16
145	8	17	11	68	F.	17
198	8	32	15	94	T.	18
14	-	25	13	16	M. Mathématiques et sciences physiques	19
2	-	20	1	2	F.	20
16	-	45	14	18	T.	21
430	-	255	17	24	M. Sciences sociales	22
452	-	389	16	12	F.	23
882	-	644	33	36	T.	24
-	-	-	-	63	M. Non déclaré	25
-	-	1	-	74	F.	26
-	-	1	-	137	T.	27
846	**70**	**384**	**53**	**198**	**M. Total**	28
881	**43**	**448**	**76**	**397**	**F.**	29
1,727	**113**	**832**	**129**	**595**	**T.**	30

TABLE 33. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988

TABLEAU 33. Diplômes et certificats des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1984	1985	1986	1987	1988
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	20	16	8	18	32
	F.	14	10	12	17r	29
	T.	34	26	20	35r	61
Education - Éducation	M.	141	151	195	147	136
	F.	258r	282r	319	325	411
	T.	399r	433r	514	472	547
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	22	53	27	21	19
	F.	1	1	3	3	2
	T.	23	54	30	24	21
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	6r	7r	5	7	8
	F.	9r	20r	11	16	17
	T.	15r	27r	16	23	25
Health professions - Professions de la santé	M.	161r	179	174	164	170
	F.	147	135	170	156r	166
	T.	308r	314	344	320r	336
Humanities - Humanités	M.	40	24	24	34	29
	F.	66	69	53	47	74
	T.	106	93	77	81	103
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	32	16	17	19	23
	F.	6	6r	6	3	3
	T.	38	22r	23	22	26
Social sciences - Sciences sociales	M.	514r	426	338	367	231
	F.	328r	220	280	321	268
	T.	842r	646	618	688	499
Not reported - Non déclaré	M.	14	-	-	-	2
	F.	17	-	-	8	9
	T.	31	-	-	8	11
Total	**M.**	**950r**	**872r**	**788**	777	650
	F.	**846r**	**743r**	**854**	**896r**	979
	T.	**1,796**	**1,615r**	**1,642**	**1,673r**	**1,629**

TABLE 34. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	32	-	-	-	-	24
2		F.	29	-	-	5	-	22
3		T.	61	-	-	5	-	46
4	Education	M.	136	1	-	-	-	26
5		F.	411	6	-	-	-	85
6		T.	547	7	-	-	-	111
7	Engineering and applied sciences	M.	19	-	-	-	2	8
8		F.	2	-	-	-	-	2
9		T.	21	-	-	-	2	10
10	Fine and applied arts	M.	8	-	-	-	-	4
11		F.	17	-	-	-	-	11
12		T.	25	-	-	-	-	15
13	Health professions	M.	170	-	-	-	-	122
14		F.	166	-	-	-	-	144
15		T.	336	-	-	-	-	266
16	Humanities	M.	29	-	-	-	-	15
17		F.	74	-	-	-	-	47
18		T.	103	-	-	-	-	62
19	Mathematics and physical sciences	M.	23	-	-	-	-	22
20		F.	3	-	-	-	-	3
21		T.	26	-	-	-	-	25
22	Social sciences	M.	231	-	-	6	-	176
23		F.	268	-	-	-	-	213
24		T.	499	-	-	6	-	389
25	Not reported	M.	2	-	-	-	-	2
26		F.	9	-	-	-	-	9
27		T.	11	-	-	-	-	11
28	**Total**	**M.**	**650**	**1**	**-**	**6**	**2**	**399**
29		**F.**	**979**	**6**	**-**	**5**	**-**	**536**
30		**T.**	**1,629**	**7**	**-**	**11**	**2**	**935**

TABLEAU 34. Diplômes et certificats des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
2	-	6	-	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
2	-	-	-	-	F.	2
4	-	6	-	-	T.	3
-	-	43	66	-	M. Éducation	4
76	-	55	189	-	F.	5
76	-	98	255	-	T.	6
4	-	2	3	-	M. Génie et sciences appliquées	7
-	-	-	-	-	F.	8
4	-	2	3	-	T.	9
4	-	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
6	-	-	-	-	F.	11
10	-	-	-	-	T.	12
42	1	1	4	-	M. Professions de la santé	13
20	-	2	-	-	F.	14
62	1	3	4	-	T.	15
11	-	1	1	1	M. Humanités	16
18	-	2	7	-	F.	17
29	-	3	8	1	T.	18
-	-	1	-	-	M. Mathématiques et sciences physiques	19
-	-	-	-	-	F.	20
-	-	1	-	-	T.	21
48	1	-	-	-	M. Sciences sociales	22
49	-	2	4	-	F.	23
97	1	2	4	-	T.	24
-	-	-	-	-	M. Non déclaré	25
-	-	-	-	-	F.	26
-	-	-	-	-	T.	27
111	**2**	**54**	**74**	**1**	**M. Total**	28
171	**-**	**61**	**200**	**-**	**F.**	29
282	**2**	**115**	**274**	**1**	**T.**	30

TABLE 35. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1984	1985	1986	1987	1988[1]
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	446	448[r]	452	407[r]	400
	F.	336	325[r]	332	361[r]	341
	T.	782	773[r]	784	768[r]	741
Biology - Biologie	M.	1,171[r]	1,286[r]	1,497[r]	1,650[r]	1,951
	F.	1,131[r]	1,295[r]	1,622[r]	1,728[r]	1,993
	T.	2,302[r]	2,581[r]	3,119[r]	3,378[r]	3,944
Household science - Sciences ménagères	M.	33[r]	21[r]	29	42	57
	F.	762[r]	767[r]	868	877	1,021
	T.	795[r]	788[r]	897	919	1,078
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	118	123	120	111	105
	F.	129	132	135	151	153
	T.	247	255	255	262	258
Zoology - Zoologie	M.	123	133	132	153[r]	147
	F.	96	109	129	124	130
	T.	219	242	261	277[r]	277
Other - Autres	M.	301	307[r]	393[r]	409	489
	F.	223[r]	283	330[r]	372[r]	423
	T.	524[r]	590[r]	723[r]	781[r]	912
Total	**M.**	**2,192[r]**	**2,318[r]**	**2,623[r]**	**2,772[r]**	**3,149**
	F.	**2,677[r]**	**2,911[r]**	**3,416[r]**	**3,613[r]**	**4,061**
	T.	**4,869[r]**	**5,229[r]**	**6,039[r]**	**6,385[r]**	**7,210**
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	3,420	3,226[r]	3,385[r]	3,441[r]	3,441
	F.	9,316[r]	9,266[r]	9,638[r]	9,724[r]	9,791
	T.	12,736[r]	12,492[r]	13,023[r]	13,165[r]	13,232
Physical education - Éducation physique	M.	1,120	1,162[r]	1,353[r]	1,380[r]	1,416
	F.	1,415[r]	1,508[r]	1,539[r]	1,594[r]	1,548
	T.	2,535[r]	2,670[r]	2,892[r]	2,974[r]	2,964
Total	**M.**	**4,540**	**4,388[r]**	**4,738[r]**	**4,821[r]**	**4,857**
	F.	**10,731[r]**	**10,774[r]**	**11,177[r]**	**11,318**	**11,339**
	T.	**15,271[r]**	**15,162[r]**	**15,915[r]**	**16,139[r]**	**16,196**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 35. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988 - Continued

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1984	1985	1986	1987	1988[1]
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	334	373	345	363[r]	335
	F.	141	138	181	144[r]	144
	T.	475	511	526	507[r]	479
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	47	57	50	41	55
	F.	48	54	41	34	40
	T.	95	111	91	75	95
Engineering - Génie	M.	6,530[r]	6,682	6,560	6,847	6,331
	F.	606	706	731	823	782
	T.	7,136[r]	7,388	7,291	7,670	7,113
Forestry - Sciences forestières	M.	290	276	301	291	268
	F.	74	71	62	47	37
	T.	364	347	363	338	305
Total	**M.**	**7,201[r]**	**7,388**	**7,256**	**7,542[r]**	**6,989**
	F.	**869**	**969**	**1,015**	**1,048[r]**	**1,003**
	T.	**8,070[r]**	**8,357**	**8,271**	**8,590[r]**	**7,992**
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	**M.**	**1,026[r]**	**1,094[r]**	**1,135[r]**	**1,159[r]**	**1,235**
	F.	**1,911[r]**	**2,004[r]**	**2,106[r]**	**2,059[r]**	**2,324**
	T.	**2,937[r]**	**3,098[r]**	**3,241[r]**	**3,218[r]**	**3,559**
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	374	390	396	345	353
	F.	113	115	140	155	151
	T.	487	505	536	500	504
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	1,322[r]	1,290[r]	1,254[r]	1,246[r]	1,323
	F.	805	896	906	927[r]	951
	T.	2,127[r]	2,186[r]	2,160[r]	2,173[r]	2,274
Nursing - Sciences infirmières	M.	57	65	76	98	93
	F.	1,764	1,932	2,186	2,387	2,313
	T.	1,821	1,997	2,262	2,485	2,406
Pharmacy - Pharmacie	M.	245	230	193	232	264
	F.	409	404	434	459	461
	T.	654	634	627	691	725
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	80	90	90	109	136
	F.	777	776	787	810	838
	T.	857	866	877	919	974
Other - Autres	M.	69	95	72	60	273
	F.	76	114	128	122[r]	267
	T.	145	209	200	182[r]	540
Total	**M.**	**2,147[r]**	**2,160[r]**	**2,081[r]**	**2,090[r]**	**2,442**
	F.	**3,944**	**4,237**	**4,581**	**4,860[r]**	**4,981**
	T.	**6,091[r]**	**6,397[r]**	**6,662[r]**	**6,950[r]**	**7,423**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 35. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988 - Continued

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'etudes et le sexe, Canada, 1984 à 1988 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1984	1985	1986	1987	1988[1]
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	951	1,084[r]	1,186[r]	1,248[r]	1,486
	F.	793	869[r]	921[r]	952[r]	1,112
	T.	1,744	1,953[r]	2,107[r]	2,200[r]	2,598
Languages - Langues	M.	1,002[r]	1,195[r]	1,260[r]	1,324[r]	1,546
	F.	3,227[r]	3,630[r]	3,931[r]	4,181	4,883
	T.	4,229	4,825[r]	5,191[r]	5,505[r]	6,429
Other - Autres	M.	1,471[r]	1,598[r]	1,569[r]	1,518[r]	1,558
	F.	1,579[r]	1,667[r]	1,631[r]	1,726[r]	1,743
	T.	3,050[r]	3,265[r]	3,200[r]	3,244[r]	3,301
Total	**M.**	**3,424[r]**	**3,877[r]**	**4,015[r]**	**4,090[r]**	**4,590**
	F.	**5,599[r]**	**6,166[r]**	**6,483[r]**	**6,859[r]**	**7,738**
	T.	**9,023[r]**	**10,043[r]**	**10,498[r]**	**10,949[r]**	**12,328**
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	471[r]	523[r]	574[r]	635[r]	609
	F.	214[r]	293[r]	344[r]	349[r]	326
	T.	685[r]	816[r]	918[r]	984[r]	935
Geology - Géologie	M.	732[r]	783[r]	685[r]	518	460
	F.	182[r]	214[r]	179[r]	148	126
	T.	914[r]	997[r]	864[r]	666	586
Mathematics - Mathématiques	M.	1,116[r]	1,303[r]	1,474[r]	1,472[r]	1,353
	F.	621	805[r]	854[r]	821[r]	876
	T.	1,737[r]	2,108[r]	2,328[r]	2,293[r]	2,229
Computer science - Informatique	M.	2,007	2,336[r]	2,491[r]	2,237[r]	2,161
	F.	700	878[r]	890[r]	760[r]	592
	T.	2,707	3,214[r]	3,381[r]	2,997[r]	2,753
Physics - Physique	M.	462[r]	494[r]	573[r]	585[r]	611
	F.	63[r]	89[r]	84[r]	77	91
	T.	525[r]	583[r]	657[r]	662[r]	702
Other - Autres	M.	22[r]	27[r]	20[r]	16[r]	16
	F.	3	6	6	7	8
	T.	25[r]	33[r]	26[r]	23[r]	24
Total	**M.**	**4,810[r]**	**5,466[r]**	**5,817[r]**	**5,463[r]**	**5,210**
	F.	**1,783[r]**	**2,285[r]**	**2,357[r]**	**2,162[r]**	**2,019**
	T.	**6,593[r]**	**7,751[r]**	**8,174[r]**	**7,625[r]**	**7,229**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 35. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988 - Concluded

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1984	1985	1986	1987	1988[1]
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	7,417[r]	7,153[r]	7,090[r]	6,786[r]	6,975
	F.	4,589[r]	4,943[r]	5,237[r]	5,299[r]	5,592
	T.	12,006[r]	12,096[r]	12,327[r]	12,085[r]	12,567
Economics - Économie	M.	2,375[r]	2,682[r]	2,746[r]	2,763[r]	2,611
	F.	1,059	1,401[r]	1,425[r]	1,384[r]	1,317
	T.	3,434[r]	4,083[r]	4,171[r]	4,147[r]	3,928
Geography - Géographie	M.	966	1,053[r]	1,071[r]	1,083[r]	1,130
	F.	578[r]	697[r]	629[r]	616[r]	628
	T.	1,544	1,750[r]	1,700[r]	1,699[r]	1,758
Law - Droit	M.	1,799	1,739	1,774	1,693[r]	1,829
	F.	1,283	1,402	1,449	1,482	1,505
	T.	3,082	3,141	3,223	3,175[r]	3,334
Political science - Science politique	M.	1,235[r]	1,513[r]	1,619[r]	1,727[r]	1,949
	F.	777	955[r]	1,082[r]	1,209[r]	1,374
	T.	2,012[r]	2,468[r]	2,701[r]	2,936[r]	3,323
Psychology - Psychologie	M.	1,164[r]	1,357[r]	1,437[r]	1,559[r]	1,766
	F.	3,275[r]	3,834[r]	4,339[r]	4,452[r]	4,961
	T.	4,439[r]	5,191[r]	5,776[r]	6,011[r]	6,727
Social work - Service social	M.	274	328[r]	309	297	346
	F.	1,146	1,255	1,210	1,214	1,403
	T.	1,420	1,583[r]	1,519	1,511	1,749
Sociology - Sociologie	M.	654	817[r]	906[r]	918[r]	1,020
	F.	1,642	1,932[r]	2,092[r]	2,224[r]	2,633
	T.	2,296	2,749[r]	2,998[r]	3,142[r]	3,653
Other - Autres	M.	765[r]	755[r]	740[r]	769[r]	908
	F.	971[r]	971[r]	1,064[r]	1,018[r]	1,216
	T.	1,736[r]	1,726[r]	1,804[r]	1,787[r]	2,124
Total	**M.**	**16,649[r]**	**17,397[r]**	**17,692[r]**	**17,595[r]**	**18,534**
	F.	**15,320[r]**	**17,390[r]**	**18,527[r]**	**18,898[r]**	**20,629**
	T.	**31,969[r]**	**34,787[r]**	**36,219[r]**	**36,493[r]**	**39,163**
Not reported - Non déclaré	**M.**	**3,378[r]**	**2,857[r]**	**2,850[r]**	**2,875[r]**	**1,036**
	F.	**4,655[r]**	**3,870[r]**	**3,801[r]**	**3,837[r]**	**1,639**
	T.	**8,033[r]**	**6,727[r]**	**6,651[r]**	**6,712[r]**	**2,675**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	**M.**	**45,367[r]**	**46,945[r]**	**48,207[r]**	**48,407[r]**	**48,042**
	F.	**47,489[r]**	**50,606[r]**	**53,463[r]**	**54,654[r]**	**55,733**
	T.	**92,856[r]**	**97,551[r]**	**101,670[r]**	**103,061[r]**	**103,775**

[1]See page 146.
[1]Voir page 146.

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec
	Agriculture and biological sciences:							
1	Agriculture	M.	400	-	-	20	-	86
2		F.	341	-	-	34	-	124
3		T.	741	-	-	54	-	210
4	Biology	M.	1,951	32	20	173	62	332
5		F.	1,993	25	14	165	76	404
6		T.	3,944	57	34	338	138	736
7	Household science	M.	57	-	-	2	-	17
8		F.	1,021	2	10	101	20	182
9		T.	1,078	2	10	103	20	199
10	Veterinary medicine	M.	105	-	-	-	-	31
11		F.	153	-	-	-	-	42
12		T.	258	-	-	-	-	73
13	Zoology	M.	147	1	-	1	-	1
14		F.	130	-	-	9	-	2
15		T.	277	1	-	10	-	3
16	Other	M.	489	8	-	5	5	139
17		F.	423	5	-	1	3	141
18		T.	912	13	-	6	8	280
19	**Total**	**M.**	**3,149**	**41**	**20**	**201**	**67**	**606**
20		**F.**	**4,061**	**32**	**24**	**310**	**99**	**895**
21		**T.**	**7,210**	**73**	**44**	**511**	**166**	**1,501**
	Education:							
22	Education	M.	3,441	221	14	93	123	618
23		F.	9,791	394	27	215	294	2,489
24		T.	13,232	615	41	308	417	3,107
25	Physical education	M.	1,416	19	-	64	41	356
26		F.	1,548	16	-	76	30	275
27		T.	2,964	35	-	140	71	631
28	**Total**	**M.**	**4,857**	**240**	**14**	**157**	**164**	**974**
29		**F.**	**11,339**	**410**	**27**	**291**	**324**	**2,764**
30		**T.**	**16,196**	**650**	**41**	**448**	**488**	**3,738**

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences agricoles et biologiques:	
98	49	59	64	24	M. Agriculture	1
67	25	20	34	37	F.	2
165	74	79	98	61	T.	3
852	46	72	173	189	M. Biologie	4
950	44	62	110	143	F.	5
1,802	90	134	283	332	T.	6
29	5	1	2	1	M. Sciences ménagères	7
406	143	46	87	24	F.	8
435	148	47	89	25	T.	9
48	-	26	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
70	-	41	-	-	F.	11
118	-	67	-	-	T.	12
37	13	-	52	42	M. Zoologie	13
49	6	-	37	27	F.	14
86	19	-	89	69	T.	15
190	18	14	27	83	M. Autres	16
185	15	10	19	44	F.	17
375	33	24	46	127	T.	18
1,254	**131**	**172**	**318**	**339**	**M. Total**	19
1,727	**233**	**179**	**287**	**275**	**F.**	20
2,981	**364**	**351**	**605**	**614**	**T.**	21
					Éducation:	
1,272	210	239	496	155	M. Éducation	22
3,350	561	758	1,109	594	F.	23
4,622	771	997	1,605	749	T.	24
568	45	84	140	99	M. Éducation physique	25
786	62	45	138	120	F.	26
1,354	107	129	278	219	T.	27
1,840	**255**	**323**	**636**	**254**	**M. Total**	28
4,136	**623**	**803**	**1,247**	**714**	**F.**	29
5,976	**878**	**1,126**	**1,883**	**968**	**T.**	30

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Engineering and applied sciences:							
1	Architecture	M.	335	-	-	25	-	117
2		F.	144	-	-	5	-	82
3		T.	479	-	-	30	-	199
4	Landscape architecture	M.	55	-	-	-	-	20
5		F.	40	-	-	-	-	23
6		T.	95	-	-	-	-	43
7	Engineering	M.	6,331	80	-	204	191	1,979
8		F.	782	11	-	19	32	279
9		T.	7,113	91	-	223	223	2,258
10	Forestry	M.	268	-	-	-	33	76
11		F.	37	-	-	-	5	9
12		T.	305	-	-	-	38	85
13	**Total**	**M.**	**6,989**	**80**	**-**	**229**	**224**	**2,192**
14		**F.**	**1,003**	**11**	**-**	**24**	**37**	**393**
15		**T.**	**7,992**	**91**	**-**	**253**	**261**	**2,585**
16	**Fine and applied arts**	**M.**	**1,235**	**5**	**3**	**74**	**12**	**373**
17		**F.**	**2,324**	**5**	**1**	**103**	**36**	**716**
18		**T.**	**3,559**	**10**	**4**	**177**	**48**	**1,089**
	Health professions:							
19	Dental studies and research	M.	353	-	-	29	-	91
20		F.	151	-	-	15	-	53
21		T.	504	-	-	44	-	144
22	Medical studies and research	M.	1,323	66	-	62	-	390
23		F.	951	44	-	35	-	410
24		T.	2,274	110	-	97	-	800
25	Nursing	M.	93	3	-	2	6	48
26		F.	2,313	54	-	138	106	591
27		T.	2,406	57	-	140	112	639
28	Pharmacy	M.	264	-	-	8	-	59
29		F.	461	-	-	48	-	136
30		T.	725	-	-	56	-	195
31	Rehabilitation medicine	M.	136	-	-	6	-	48
32		F.	838	-	-	54	-	281
33		T.	974	-	-	60	-	329
34	Other	M.	273	-	-	-	-	178
35		F.	267	-	-	-	-	148
36		T.	540	-	-	-	-	326
37	**Total**	**M.**	**2,442**	**69**	**-**	**107**	**6**	**814**
38		**F.**	**4,981**	**98**	**-**	**290**	**106**	**1,619**
39		**T.**	**7,423**	**167**	**-**	**397**	**112**	**2,433**

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988 - suite

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Génie et sciences appliquées:	
173	-	-	-	20	M. Architecture	1
47	-	-	-	10	F.	2
220	-	-	-	30	T.	3
24	-	-	-	11	M. Architecture paysagiste	4
11	-	-	-	6	F.	5
35	-	-	-	17	T.	6
2,495	191	197	605	389	M. Génie	7
297	27	19	51	47	F.	8
2,792	218	216	656	436	T.	9
74	-	-	33	52	M. Sciences forestières	10
13	-	-	3	7	F.	11
87	-	-	36	59	T.	12
2,766	**191**	**197**	**638**	**472**	**M. Total**	13
368	**27**	**19**	**54**	**70**	**F.**	14
3,134	**218**	**216**	**692**	**542**	**T.**	15
475	**66**	**39**	**89**	**99**	**M. Beaux-arts et arts appliquées**	16
952	**148**	**51**	**143**	**169**	**F.**	17
1,427	**214**	**90**	**232**	**268**	**T.**	18
					Professions de la santé:	
104	25	9	68	27	M. Études et recherches en art dentaire	19
39	9	7	17	11	F.	20
143	34	16	85	38	T.	21
424	86	41	162	92	M. Études et recherches en médecine	22
282	31	19	86	44	F.	23
706	117	60	248	136	T.	24
16	4	2	4	8	M. Sciences infirmières	25
689	115	87	337	196	F.	26
705	119	89	341	204	T.	27
49	26	22	45	55	M. Pharmacie	28
107	14	36	60	60	F.	29
156	40	58	105	115	T.	30
34	10	6	23	9	M. Médecine de la rééducation	31
277	44	18	135	29	F.	32
311	54	24	158	38	T.	33
91	-	-	2	2	M. Autres	34
85	-	-	21	13	F.	35
176	-	-	23	15	T.	36
718	**151**	**80**	**304**	**193**	**M. Total**	37
1,479	**213**	**167**	**656**	**353**	**F.**	38
2,197	**364**	**247**	**960**	**546**	**T.**	39

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec
	Humanities:							
1	History	M.	1,486	29	17	81	56	186
2		F.	1,112	18	6	45	40	130
3		T.	2,598	47	23	126	96	316
4	Languages	M.	1,546	53	5	80	31	284
5		F.	4,883	133	15	240	93	704
6		T.	6,429	186	20	320	124	988
7	Other	M.	1,558	18	3	92	21	417
8		F.	1,743	17	1	92	18	559
9		T.	3,301	35	4	184	39	976
10	**Total**	**M.**	**4,590**	**100**	**25**	**253**	**108**	**887**
11		**F.**	**7,738**	**168**	**22**	**377**	**151**	**1,393**
12		**T.**	**12,328**	**268**	**47**	**630**	**259**	**2,280**
	Mathematics and physical sciences:							
13	Chemistry	M.	609	3	4	40	18	141
14		F.	326	3	1	27	16	75
15		T.	935	6	5	67	34	216
16	Geology	M.	460	29	-	34	14	54
17		F.	126	6	-	7	3	26
18		T.	586	35	-	41	17	80
19	Mathematics	M.	1,353	32	-	58	20	324
20		F.	876	8	2	32	19	172
21		T.	2,229	40	2	90	39	496
22	Computer science	M.	2,161	29	-	105	82	505
23		F.	592	5	-	23	36	201
24		T.	2,753	34	-	128	118	706
25	Physics	M.	611	9	4	30	15	140
26		F.	91	1	1	10	2	18
27		T.	702	10	5	40	17	158
28	Other	M.	16	-	-	-	-	3
29		F.	8	-	-	-	-	5
30		T.	24	-	-	-	-	8
31	**Total**	**M.**	**5,210**	**102**	**8**	**267**	**149**	**1,167**
32		**F.**	**2,019**	**23**	**4**	**99**	**76**	**497**
33		**T.**	**7,229**	**125**	**12**	**366**	**225**	**1,664**

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Humanités:	
737	91	57	100	132	M. Histoire	1
646	60	18	61	88	F.	2
1,383	151	75	161	220	T.	3
720	67	48	84	174	M. Langues	4
2,745	161	121	275	396	F.	5
3,465	228	169	359	570	T.	6
709	82	89	44	83	M. Autres	7
867	40	51	15	83	F.	8
1,576	122	140	59	166	T.	9
2,166	**240**	**194**	**228**	**389**	**M. Total**	10
4,258	**261**	**190**	**351**	**567**	**F.**	11
6,424	**501**	**384**	**579**	**956**	**T.**	12
					Mathématiques et sciences physiques:	
267	19	22	43	52	M. Chimie	13
143	10	12	13	26	F.	14
410	29	34	56	78	T.	15
142	16	31	112	28	M. Géologie	16
40	1	8	30	5	F.	17
182	17	39	142	33	T.	18
682	67	41	68	61	M. Mathématiques	19
534	42	20	28	19	F.	20
1,216	109	61	96	80	T.	21
882	91	120	158	189	M. Informatique	22
212	15	23	36	41	F.	23
1,094	106	143	194	230	T.	24
268	15	18	43	69	M. Physique	25
35	-	5	7	12	F.	26
303	15	23	50	81	T.	27
6	-	-	5	2	M. Autres	28
1	-	-	1	1	F.	29
7	-	-	6	3	T.	30
2,247	**208**	**232**	**429**	**401**	**M. Total**	31
965	**68**	**68**	**115**	**104**	**F.**	32
3,212	**276**	**300**	**544**	**505**	**T.**	33

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988 - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Social sciences:							
1	Business, management and commerce	M.	6,975	77	44	422	221	2,505
2		F.	5,592	33	29	289	152	2,319
3		T.	12,567	110	73	711	373	4,824
4	Economics	M.	2,611	28	5	59	42	397
5		F.	1,317	12	3	38	7	185
6		T.	3,928	40	8	97	49	582
7	Geography	M.	1,130	47	-	11	21	157
8		F.	628	10	-	5	5	86
9		T.	1,758	57	-	16	26	243
10	Law	M.	1,829	-	-	99	52	395
11		F.	1,505	-	-	53	31	508
12		T.	3,334	-	-	152	83	903
13	Political science	M.	1,949	14	4	83	29	350
14		F.	1,374	25	4	56	29	251
15		T.	3,323	39	8	139	58	601
16	Psychology	M.	1,766	18	9	82	57	239
17		F.	4,961	21	39	288	148	646
18		T.	6,727	39	48	370	205	885
19	Social work	M.	346	5	-	14	11	123
20		F.	1,403	32	-	36	55	400
21		T.	1,749	37	-	50	66	523
22	Sociology	M.	1,020	13	1	44	22	119
23		F.	2,633	33	11	141	39	235
24		T.	3,653	46	12	185	61	354
25	Other	M.	908	1	3	32	7	206
26		F.	1,216	6	-	78	25	174
27		T.	2,124	7	3	110	32	380
28	**Total**	**M.**	**18,534**	**203**	**66**	**846**	**462**	**4,491**
29		**F.**	**20,629**	**172**	**86**	**984**	**491**	**4,804**
30		**T.**	**39,163**	**375**	**152**	**1,830**	**953**	**9,295**
31	**Not reported**	**M.**	**1,036**	**-**	**-**	**123**	**26**	**152**
32		**F.**	**1,639**	**-**	**5**	**194**	**50**	**324**
33		**T.**	**2,675**	**-**	**5**	**317**	**76**	**476**
34	**GRAND TOTAL**	**M.**	**48,042**	**840**	**136**	**2,257**	**1,218**	**11,656**
35		**F.**	**55,733**	**919**	**169**	**2,672**	**1,370**	**13,405**
36		**T.**	**103,775**	**1,759**	**305**	**4,929**	**2,588**	**25,061**

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988 - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences sociales:	
2,343	192	239	500	432	M. Administration des affaires,	1
1,775	153	194	325	323	F. gestion et commerce	2
4,118	345	433	825	755	T.	3
1,373	174	85	212	236	M. Économie	4
733	93	45	96	105	F.	5
2,106	267	130	308	341	T.	6
585	75	40	73	121	M. Géographie	7
377	54	12	20	59	F.	8
962	129	52	93	180	T.	9
852	45	58	136	192	M. Droit	10
627	34	31	86	135	F.	11
1,479	79	89	222	327	T.	12
1,005	92	52	144	176	M. Science politique	13
747	46	25	76	115	F.	14
1,752	138	77	220	291	T.	15
794	127	59	188	193	M. Psychologie	16
2,657	290	153	354	365	F.	17
3,451	417	212	542	558	T.	18
67	20	32	26	48	M. Service social	19
420	73	116	121	150	F.	20
487	93	148	147	198	T.	21
489	85	60	91	96	M. Sociologie	22
1,609	150	90	197	128	F.	23
2,098	235	150	288	224	T.	24
426	76	42	24	91	M. Autres	25
695	45	53	39	101	F.	26
1,121	121	95	63	192	T.	27
7,934	**886**	**667**	**1,394**	**1,585**	**M. Total**	28
9,640	**938**	**719**	**1,314**	**1,481**	**F.**	29
17,574	**1,824**	**1,386**	**2,708**	**3,066**	**T.**	30
401	**225**	**2**	**24**	**83**	**M. Non déclaré**	31
672	**136**	**3**	**64**	**191**	**F.**	32
1,073	**361**	**5**	**88**	**274**	**T.**	33
19,801	**2,353**	**1,906**	**4,060**	**3,815**	**M. TOTAL GÉNÉRAL**	34
24,197	**2,647**	**2,199**	**4,231**	**3,924**	**F.**	35
43,998	**5,000**	**4,105**	**8,291**	**7,739**	**T.**	36

TABLE 37. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988

TABLEAU 37. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1984	1985	1986	1987	1988
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	408[r]	434[r]	447[r]	425[r]	449
	F.	259	269[r]	357	357[r]	342
	T.	667[r]	703[r]	804[r]	782[r]	791
Education - Éducation	M.	1,235	1,225	1,178	1,181[r]	1,169
	F.	1,558	1,696	1,770	1,898[r]	1,813
	T.	2,793	2,921	2,948	3,079[r]	2,982
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	1,439	1,450[r]	1,533	1,400	1,380
	F.	135	169	183	174	189
	T.	1,574	1,619[r]	1,716	1,574	1,569
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	156	125	144	131	144
	F.	164	166	174	173	206
	T.	320	291	318	304	350
Health professions - Professions de la santé	M.	248[r]	281	278[r]	306[r]	300
	F.	407	442	517[r]	585[r]	606
	T.	655[r]	723	795[r]	891[r]	906
Humanities - Humanités	M.	860	876	876[r]	909[r]	957
	F.	1,099[r]	1,136	1,179[r]	1,230[r]	1,242
	T.	1,959[r]	2,012	2,055[r]	2,139[r]	2,199
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	767[r]	808[r]	908	899[r]	893
	F.	182	226[r]	243[r]	269	267
	T.	949[r]	1,034[r]	1,151[r]	1,168[r]	1,160
Social sciences - Sciences sociales	M.	3,501[r]	3,610[r]	3,664	3,533[r]	3,665
	F.	2,118	2,277[r]	2,475[r]	2,510[r]	2,626
	T.	5,619[r]	5,887[r]	6,139[r]	6,043[r]	6,291
Not reported - Non déclaré	M.	23[r]	13	11	8	5
	F.	9	5	11	9[r]	16
	T.	32[r]	18	22	17[r]	21
Total	**M.**	**8,637[r]**	**8,822[r]**	**9,039[r]**	**8,792[r]**	**8,962**
	F.	**5,931[r]**	**6,386[r]**	**6,909[r]**	**7,205[r]**	**7,307**
	T.	**14,568[r]**	**15,208[r]**	**15,948**	**15,997[r]**	**16,269**

TABLE 38. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	449	5	-	17	6	109
2		F.	342	9	-	8	4	81
3		T.	791	14	-	25	10	190
4	Education	M.	1,169	56	-	76	64	201
5		F.	1,813	35	-	121	75	359
6		T.	2,982	91	-	197	139	560
7	Engineering and applied sciences	M.	1,380	8	-	12	48	400
8		F.	189	-	-	1	9	49
9		T.	1,569	8	-	13	57	449
10	Fine and applied arts	M.	144	-	-	1	-	66
11		F.	206	-	-	5	-	94
12		T.	350	-	-	6	-	160
13	Health professions	M.	300	2	-	6	-	120
14		F.	606	4	-	26	-	207
15		T.	906	6	-	32	-	327
16	Humanities	M.	957	5	-	20	11	272
17		F.	1,242	3	-	50	6	385
18		T.	2,199	8	-	70	17	657
19	Mathematics and physical sciences	M.	893	6	-	24	20	224
20		F.	267	2	-	9	7	70
21		T.	1,160	8	-	33	27	294
22	Social sciences	M.	3,665	28	-	137	32	1,149
23		F.	2,626	17	-	91	25	819
24		T.	6,291	45	-	228	57	1,968
25	Not reported	M.	5	-	-	-	-	-
26		F.	16	-	-	-	-	1
27		T.	21	-	-	-	-	1
28	**Total**	**M.**	**8,962**	**110**	**-**	**293**	**181**	**2,541**
29		**F.**	**7,307**	**70**	**-**	**311**	**126**	**2,065**
30		**T.**	**16,269**	**180**	**-**	**604**	**307**	**4,606**

TABLEAU 38. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
163	33	29	43	44	M. Sciences agricoles et biologiques	1
136	24	20	33	27	F.	2
299	57	49	76	71	T.	3
357	47	35	127	206	M. Éducation	4
707	54	47	177	238	F.	5
1,064	101	82	304	444	T.	6
563	72	39	130	108	M. Génie et sciences appliquées	7
83	5	3	25	14	F.	8
646	77	42	155	122	T.	9
41	-	2	8	26	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
55	-	5	9	38	F.	11
96	-	7	17	64	T.	12
106	13	4	26	23	M. Professions de la santé	13
236	22	2	62	47	F.	14
342	35	6	88	70	T.	15
515	10	23	50	51	M. Humanités	16
601	15	13	81	88	F.	17
1,116	25	36	131	139	T.	18
376	50	31	74	88	M. Mathématiques et sciences physiques	19
104	13	6	23	33	F.	20
480	63	37	97	121	T.	21
1,697	87	57	182	296	M. Sciences sociales	22
1,259	73	39	154	149	F.	23
2,956	160	96	336	445	T.	24
4	-	-	-	1	M. Non déclaré	25
8	-	-	-	7	F.	26
12	-	-	-	8	T.	27
3,822	**312**	**220**	**640**	**843**	**M. Total**	28
3,189	**206**	**135**	**564**	**641**	**F.**	29
7,011	**518**	**355**	**1,204**	**1,484**	**T.**	30

TABLE 39. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988

TABLEAU 39. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1984	1985	1986	1987	1988
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	177	187	214[r]	245[r]	213
	F.	60	61	65[r]	95[r]	110
	T.	237	248	279[r]	340[r]	323
Education - Éducation	M.	111	132	114	116[r]	113
	F.	98	82	117	131[r]	118
	T.	209	214	231	247[r]	231
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	179	263[r]	287	283	320
	F.	9	18	9	16	30
	T.	188	281[r]	296	299	350
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	5	7	8	8	8
	F.	8	5	6	7	5
	T.	13	12	14	15	13
Health professions - Professions de la santé	M.	119	129	131	164[r]	145
	F.	57	46	71	72	86
	T.	176	175	202	236[r]	231
Humanities - Humanités	M.	161	147	191	173[r]	174
	F.	102	105	99	114[r]	118
	T.	263	252	290	287[r]	292
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	331	318	352[r]	414[r]	394
	F.	42	68	62[r]	62	71
	T.	373	386	414[r]	476[r]	465
Social sciences - Sciences sociales	M.	280	285	305[r]	287[r]	302
	F.	131	137	175[r]	179[r]	194
	T.	411	422	480	466	496
Not reported - Non déclaré	M.	5	8	10	8[r]	8
	F.	3	6	4	1	6
	T.	8	14	14	9[r]	14
Total	**M.**	**1,368**	**1,476[r]**	**1,612[r]**	**1,698[r]**	**1,677**
	F.	**510**	**528**	**608[r]**	**677[r]**	**738**
	T.	**1,878**	**2,004[r]**	**2,220[r]**	**2,375[r]**	**2,415**

TABLE 40. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	213	-	-	12	1	42
2		F.	110	1	-	5	-	24
3		T.	323	1	-	17	1	66
4	Education	M.	113	-	-	4	-	27
5		F.	118	-	-	3	-	22
6		T.	231	-	-	7	-	49
7	Engineering and applied sciences	M.	320	2	-	2	13	90
8		F.	30	-	-	-	-	8
9		T.	350	2	-	2	13	98
10	Fine and applied arts	M.	8	-	-	-	-	2
11		F.	5	-	-	-	-	-
12		T.	13	-	-	-	-	2
13	Health professions	M.	145	2	-	2	-	50
14		F.	86	1	-	2	-	22
15		T.	231	3	-	4	-	72
16	Humanities	M.	174	-	-	3	1	40
17		F.	118	1	-	-	1	30
18		T.	292	1	-	3	2	70
19	Mathematics and physical sciences	M.	394	4	-	20	6	89
20		F.	71	-	-	1	3	16
21		T.	465	4	-	21	9	105
22	Social sciences	M.	302	-	-	2	-	84
23		F.	194	-	-	1	-	54
24		T.	496	-	-	3	-	138
25	Not reported	M.	8	-	-	-	-	-
26		F.	6	-	-	-	-	1
27		T.	14	-	-	-	-	1
28	**Total**	**M.**	**1,677**	**8**	**-**	**45**	**21**	**424**
29		**F.**	**738**	**3**	**-**	**12**	**4**	**177**
30		**T.**	**2,415**	**11**	**-**	**57**	**25**	**601**

TABLEAU 40. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
74	11	18	18	37	M. Sciences agricoles et biologiques	1
36	6	6	17	15	F.	2
110	17	24	35	52	T.	3
42	-	2	30	8	M. Éducation	4
55	-	1	30	7	F.	5
97	-	3	60	15	T.	6
129	16	6	31	31	M. Génie et sciences appliquées	7
16	1	-	2	3	F.	8
145	17	6	33	34	T.	9
4	-	-	-	2	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
2	-	-	2	1	F.	11
6	-	-	2	3	T.	12
45	10	7	16	13	M. Professions de la santé	13
35	4	-	16	6	F.	14
80	14	7	32	19	T.	15
111	4	2	4	9	M. Humanités	16
58	2	-	14	12	F.	17
169	6	2	18	21	T.	18
158	13	12	45	47	M. Mathématiques et sciences physiques	19
34	2	-	7	8	F.	20
192	15	12	52	55	T.	21
133	11	9	23	40	M. Sciences sociales	22
104	4	5	11	15	F.	23
237	15	14	34	55	T.	24
2	-	-	-	6	M. Non déclaré	25
-	1	-	-	4	F.	26
2	1	-	-	10	T.	27
698	**65**	**56**	**167**	**193**	**M. Total**	28
340	**20**	**12**	**99**	**71**	**F.**	29
1,038	**85**	**68**	**266**	**264**	**T.**	30

TABLE 41. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1984 to 1988

Indicators and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	percent - pourcentage						
Secondary school graduates as a percent of 18-year-old population:[1]							
1983-84	69	57	72	59[2]	75	80	71[3]
1984-85	71	61	68	59[2]	78	81	72[3]
1985-86	73	59	71	61[2]	74	82	75[3]
1986-87	70	63	72	63[2]	77	68	75[3]
1987-88	68	64	73	63[2]	78	66	73[5]
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29:	number - nombre						
Community college diplomas:							
1983-84	1,793	872	2,213	694	714	3,270	1,595
1984-85	1,813	809	2,014	668	831	3,264	1,624
1985-86	1,776	822	2,165[r]	632	824	3,173	1,582
1986-87	1,809[r]	701[r]	2,046	586[r]	879	3,254[r]	1,560
1987-88	1,786	804	2,120	661	799	3,171	1,527
Bachelor's and first professional degrees:							
1984	1,992	1,636[r]	1,364[r]	2,668[r]	1,836	1,758[r]	2,551
1985	2,098	1,821[r]	1,200	2,852[r]	1,935	1,818	2,644
1986	2,209	2,094[r]	1,395[r]	2,991[r]	2,063	1,949	2,682
1987	2,264	2,323[r]	1,465	3,154[r]	2,227[r]	2,003[r]	2,665[r]
1988	2,312	1,788	1,405	3,162	2,121	2,162	2,676
Master's degrees:							
1984	313[r]	157	-	411[r]	234	301	416
1985	327	160	-	357[r]	203	329[r]	417
1986	347	175	-	421	236	376	420
1987	351	231[r]	-	418[r]	206[r]	383	419
1988	363	183	-	387	252	397	427
Earned doctorates:							
1984	40	14	-	33	17	34	54
1985	43	18	-	25	13	41	56
1986	48	9	-	33	13	43	64
1987	52	11	-	29	22	50	65
1988	54	11	-	37	21	52	63

[1]Seventeen-year-olds in Quebec.
[2]Graduates from academic programs only.
[3]Includes all day school, night school and correspondence courses.
[4]Estimate.
[5]Data are not comparable with previous years due to change in diploma requirements.

TABLEAU 41. Indicateurs des diplômes et grades, Canada, provinces et territoires, 1984 à 1988

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Indicateurs et année
percent - pourcentage						
						Diplômés des écoles secondaires en pourcentage de la population de 18 ans[1]:
67[4]	67	60	68	34	18	1983-84
68[4]	69	63	69[4]	42	19	1984-85
69[4]	71	64	68	49	20	1985-86
70	70	65	64	38	19	1986-87
71	71	61	64	44	21	1987-88
number - nombre						**Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20-29 ans:**
						Diplômés des collèges communautaires:
831	620	1,302	930	245	238	1983-84
682	685	1,418	960	875[r]	246	1984-85
711	576	1,478	956	370[r]	422	1985-86
766	701[r]	1,601[r]	998[r]	426	547[r]	1986-87
855	759	1,614	1,035	213	524	1987-88
						Baccalauréats et premiers grades professionnels:
2,293	1,873	1,386	1,314	-	-	1984
2,468[r]	2,006	1,549	1,398	-	-	1985
2,619	2,204	1,678	1,538	-	-	1986
2,626[r]	2,327[r]	1,829[r]	1,598[r]	-	-	1987
2,701	2,422	1,863	1,636	-	-	1988
						Maîtrises:
270	164	180	259	-	-	1984
283	168	212	298	-	-	1985
285	160	222	306	-	-	1986
282	195[r]	243[r]	297[r]	-	-	1987
280	212	271	314	-	-	1988
						Doctorats acquis:
36	21	38	39	-	-	1984
36	19	42	42	-	-	1985
37	24	49	48	-	-	1986
47	25	54	51[r]	-	-	1987
46	41	60	56	-	-	1988

[1]Dix-sept ans en Québec
[2]Diplômés de programmes universitaires seulement.
[3]Comprend les cours des écoles de jour et du soir et les cours par correspondance.
[4]Estimation.
[5]Le pourcentage ne peut être comparé à ceux des années précédentes à cause des changements apportés aux exigences relatives à l'obtention des diplômes.

Part V

Teachers

Partie V

Enseignants

Teachers

Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university) and on part-time teachers at the elementary-secondary level.

Note: For 1988-89, at the trade level and postsecondary community college level, data were not available at the time this publication was being prepared.

Elementary-Secondary Level

The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 282,200 in 1988-89. This was a 2% increase over 1987-88 (Table 42).

The number of teachers declined in four provinces: Nova Scotia, New Brunswick, Quebec and Manitoba. The decrease varied from 0.3% in New Brunswick to 1.0% in the Nova Scotia. In Newfoundland and Prince Edward Island, numbers were about the same as in 1987-88. The other provinces and territories experienced increases in their teaching force. Most teachers (94%) were employed in public schools (Table 44).

Teaching in the elementary-secondary system remains a female-dominated profession. The female component of the elementary-secondary teaching force was 58%, almost the same as in 1978-79 (56%) (Chart 17). In 1988-89, about 62% of Quebec's full-time teachers were women, the highest ranking among the provinces, while the lowest proportion, 53%, was in Newfoundland and British Columbia (Table 43).

Men, however, are more likely than women to have administrative positions. In 1988-89 (nine provinces and territories), one-quarter of male teachers in public schools were principals, vice-principals or department heads; the corresponding proportion for female teachers was 6% (Chart 18). In 1978-79, 13 out of 100 principals were women; ten years later, the number was 17 out of 100 (Chart 19).

Comparisons with data collected a decade ago indicate that the elementary-secondary teaching force is aging. In 1978-79, 26% of the teachers were younger than 30, and 62% were between 30 and 49; ten years later, the first group represented 10%, while the second had increased to 73% (Chart 20).

Enseignants

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps visent trois niveaux d'enseignement, à savoir le niveau primaire-secondaire, les écoles de métiers et le postsecondaire (collèges communautaires et universités) et celles qui concernent les enseignants à temps partiel portent sur le niveau primaire-secondaire.

Nota: Les données de 1988-89 au niveau des métiers et au niveau postsecondaire (collèges communautaires) ne sont pas disponibles au moment de la préparation de la présente publication.

Niveau primaire-secondaire

Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires est passé à 267,600 en 1985-86, une diminution par rapport au chiffre record de 1976-77 où il était de 284,900. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 282,200 en 1988-89, ce qui représente une augmentation de 2% par rapport à 1987-88 (tableau 42).

Le nombre d'enseignants a baissé dans quatre provinces: Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick, Québec et Manitoba. La regression a varié entre 0.3% au Nouveau-Brunswick et 1.0% en Nouvelle-Écosse. À Terre-Neuve et à l'Île-du-Prince-Édouard, les chiffres étaient à peu près les mêmes qu'en 1987-88. Dans les autres provinces et les territoires, le personnel enseignant a augmenté. La majorité des enseignants (94%) étaient employés par les écoles publiques (tableau 44).

L'enseignement dans le système primaire-secondaire demeure une profession à prédominance féminine. La proportion de femmes dans le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires s'élevait à 58%, soit presqu'au même niveau qu'en 1978-79 (56%) (graphique 17). En 1988-89, environ 62% du personnel enseignant à plein temps au Québec étaient des femmes, soit la proportion la plus élevée parmi les provinces; la proportion la plus faible, soit 53%, a été enregistrée à Terre-Neuve et en Colombie-Britannique (tableau 43).

Les hommes occupent toutefois, plus souvent que les femmes, des postes d'administration. En 1988-89 (neuf provinces et les territoires), le quart des enseignants du sexe masculin dans les écoles publiques étaient directeurs, directeurs adjoints ou chefs de département; la proportion correspondante chez les enseignantes était de 6% (graphique 18). En 1978-79, sur 100 directeurs d'école, 13 étaient des femmes; dix ans plus tard, le rapport était de 17 sur 100 (graphique 19).

Si l'on compare les données avec celles recueillies il y a dix ans, on constate que le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires vieillit. En 1978-79, 26% des enseignants avaient moins de 30 ans, et 62% avaient entre 30 et 49 ans; dix ans plus tard, le premier groupe figurait pour 10%, et le deuxième avait grimpé à 73% (graphique 20).

In 1988-89, the average age was 41, compared with 37 in 1978-79 (Table 46).

In 1988-89, there were 27,200 part-time teachers in elementary-secondary schools, which is equivalent to 15,900 full-time teachers (table 45).

The pupil/teacher ratio at the national level was 16.1 in 1988-89 down from 17.8 in 1978-79 (Table 47).

Postsecondary Level - University

In 1988-89, full-time university teachers numbered 36,300, an 11% increase over 1978-79. Women made up about 19% of the faculty, up from 15% ten years earlier (Chart 21). In 1988-89, the proportion of females was the highest in Nova Scotia (23%) and the lowest in Prince Edward Island (14%) (Tables 42 and 43).

Two-thirds (67%) of the full-time faculty were doctoral degree-holders, compared with 61% in 1978-79. Men were more likely than women to have Ph.D.s: 70% versus 51% (Charts 22 and 23).

The percentage of full-time university teachers who are in the higher ranks has increased over the last ten years. In 1978-79, 64% of the faculty were full or associate professors; by 1988-89, the corresponding figure was 71% (Chart 24).

Not only do women constitute a relatively small segment of full-time faculty, but their representation tends to diminish at higher ranks. The proportion of women among full professors changed from 5% in 1978-79 to 7% in 1988-89 (Chart 25).

The age structure of university teachers has shifted toward the older end of the range. In 1978-79, about 56% of the full-time faculty were 40 or older; ten years later the proportion had risen to 76%, and their average age had increased from 42 to 46 (Chart 26).

En 1988-89, l'âge moyen était de 41 ans, comparativement à 37 ans en 1978-79 (tableau 46).

En 1988-89, les enseignants à temps partiel des écoles primaires-secondaires étaient au nombre de 27,200, ce qui équivaut à 15,900 enseignants à plein temps (tableau 45).

Le rapport élève-enseignant à l'échelle nationale était de 16.1 en 1988-89, une baisse par rapport à 1978-79 où il était de 17.8 (tableau 47).

Niveau postsecondaire - Universités

En 1988-89, les enseignants des universités à plein temps étaient au nombre de 36,300, soit une augmentation de 11% par rapport à 1978-79. Les femmes représentaient environ 19% du personnel enseignant, ce qui correspond à une augmentation comparativement à 15% il y a dix ans auparavant (graphique 21). En 1988-89, la proportion de femmes était la plus élevée en Nouvelle-Écosse (23%), et la plus faible à l'Île-du-Prince-Édouard (14%) (tableaux 42 et 43).

Deux tiers (67%) du personnel universitaire enseignant à plein temps étaient titulaires de doctorats, comparativement à 61% en 1978-79. De façon générale, les hommes détenaient plus souvent des doctorats que les femmes: 70% contre 51% (graphiques 22 et 23).

Le pourcentage d'enseignants des universités à plein temps qui se situent aux échelons supérieurs a augmenté au cours des dix dernières années. En 1978-79, 64% étaient des professeurs titulaires ou des professeurs agrégés; en 1988-89, la proportion correspondante était de 71% (graphique 24).

Non seulement les femmes constituent une proportion relativement faible du personnel enseignant universitaire à plein temps, mais leurs nombres diminuent généralement aux échelons supérieurs. La proportion de femmes parmi les professeurs titulaires s'est modifiée de 5% en 1978-79 à 7% en 1988-89 (graphique 25).

La structure des âges des enseignants des universités s'est modifiée en faveur des âges supérieurs. En 1978-79, environ 56% du personnel enseignant universitaire à plein temps avait 40 ans ou plus; dix ans plus tard, la proportion avait grimpé à 76%, et l'âge moyen était passé de 42 à 46 ans (graphique 26).

Chart - 17 **Graphique - 17**

Full-time teachers in elementary-secondary schools, by sex, Canada, 1978-79 and1988-89

Enseignants à plein temps dans les écoles primaires-secondaires, selon le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89

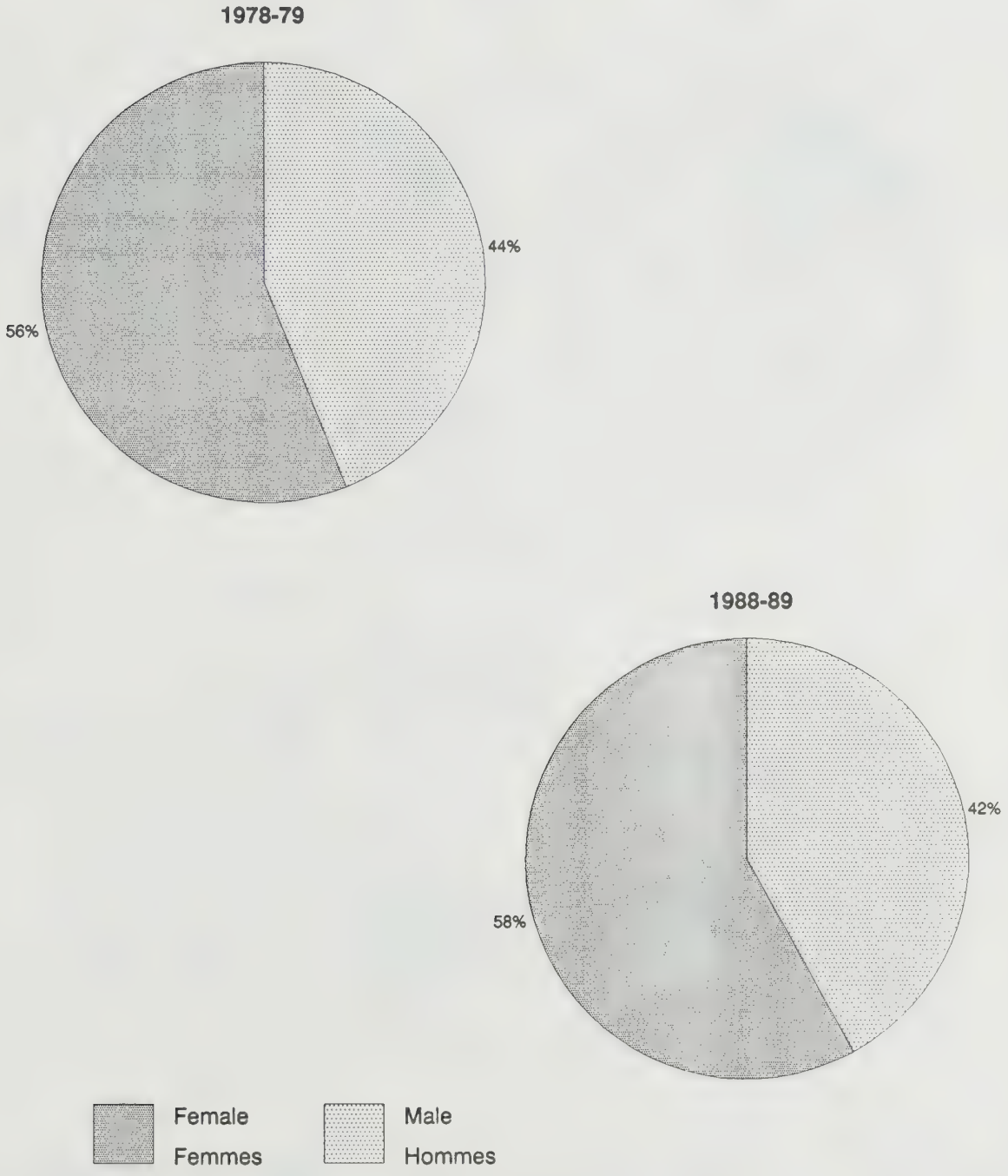
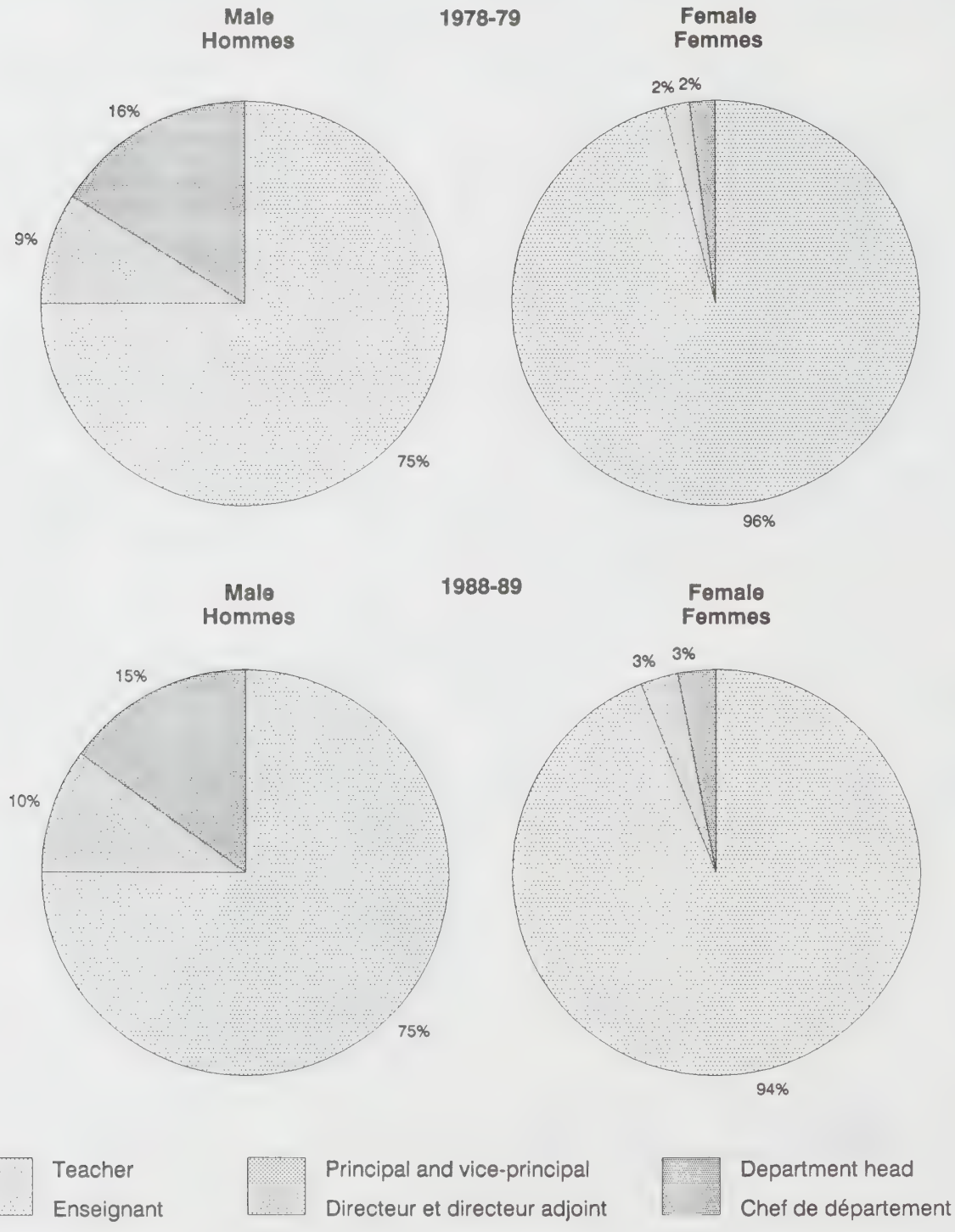


Chart - 18 **Graphique - 18**

Full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position and sex, nine provinces[1] and territories, 1978-79 and 1988-89

Enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste et le sexe, neuf provinces[1] et les territoires, 1978-79 et 1988-89



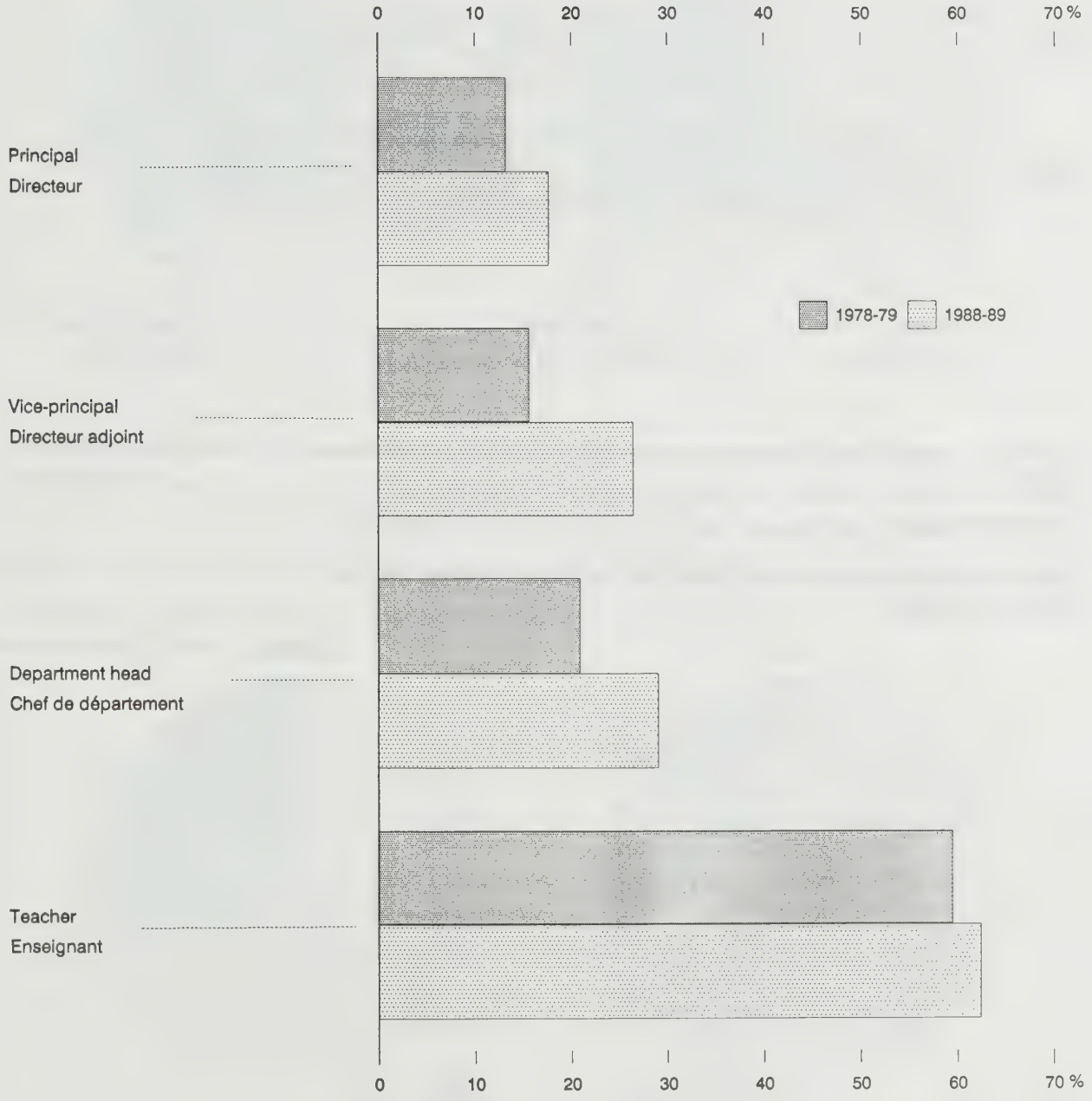
[1] Excludes Québec.

[1] Ne comprend pas le Québec.

Chart - 19 **Graphique - 19**

Women as a percent of full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position, nine provinces[1] and territories, 1978-79 and 1988-89

Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste, neuf provinces[1] et les territoires, 1978-79 et 1988-89



[1] Excludes Quebec.

[1] Ne comprend pas le Québec.

Chart - 20 **Graphique - 20**

Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, 1978-79 and 1988-89

Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, 1978-79 et 1988-89

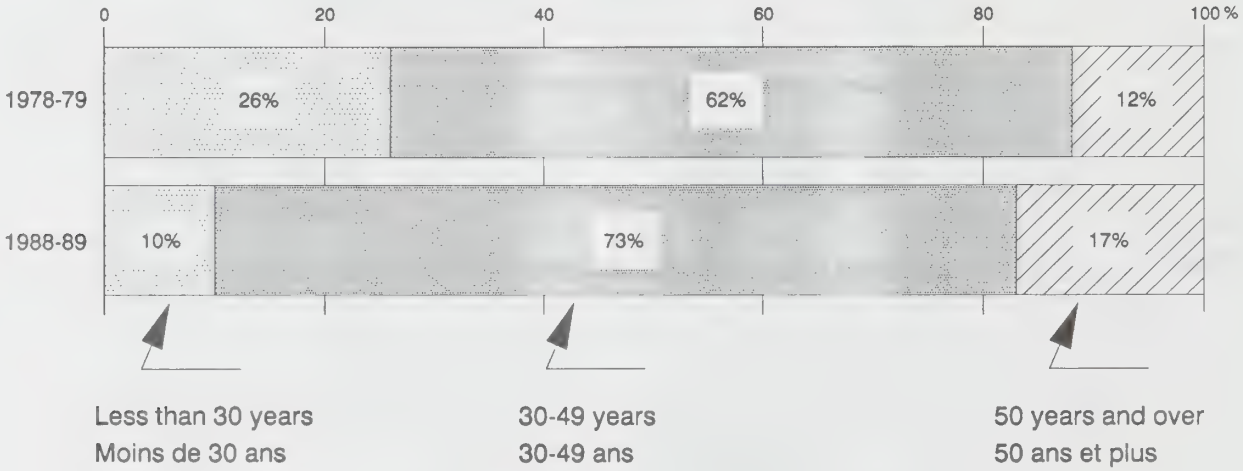
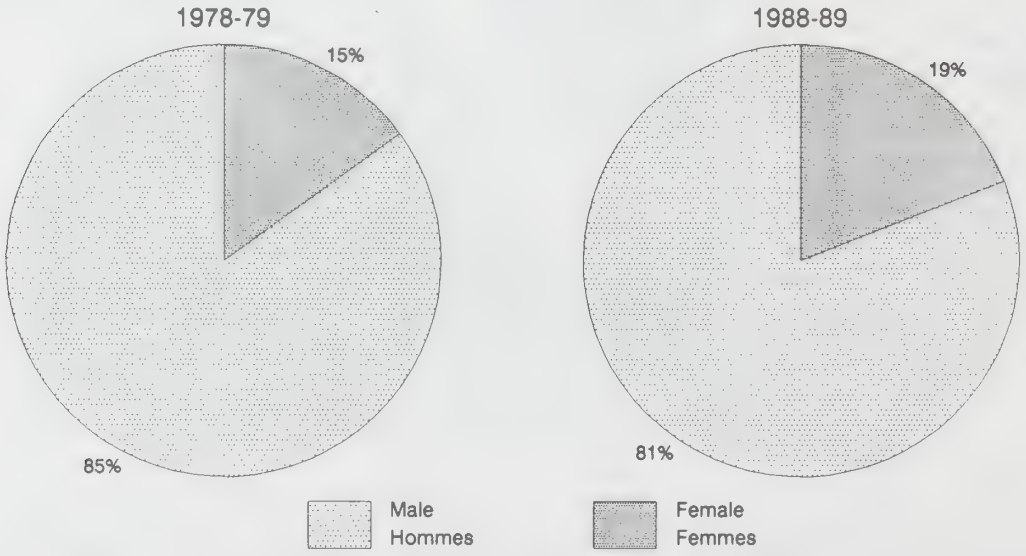


Chart - 21 **Graphique - 21**

Full-time university teachers, by sex, Canada, 1978-79 and 1988-89[1]

Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89[1]

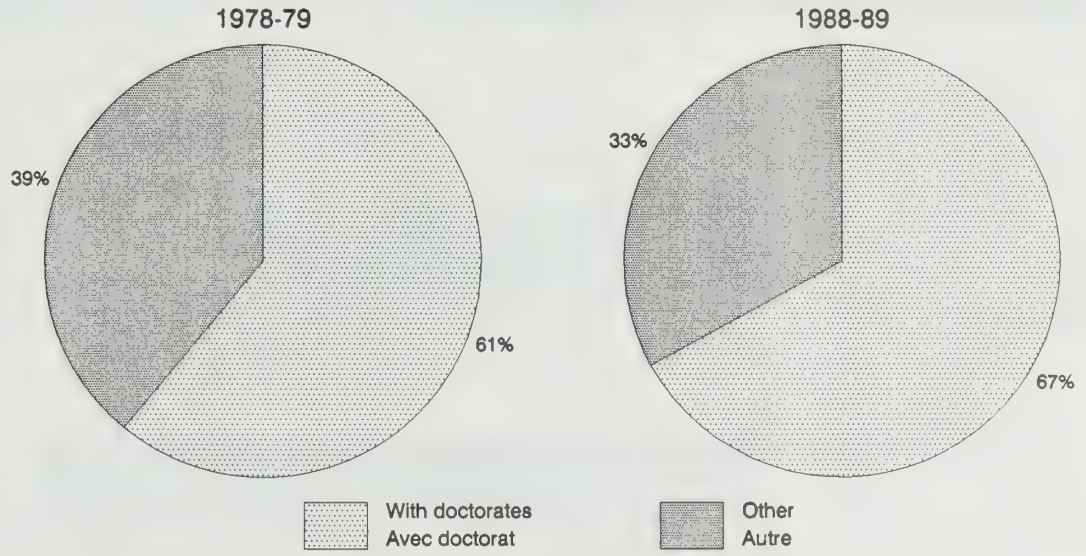


[1] Includes estimates.
[1] Comprend des estimations.

Chart - 22 **Graphique - 22**

Full-time university teachers with doctorates, Canada, 1978-79 and 1988-89[1]

Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, Canada, 1978-79 et 1988-89[1]

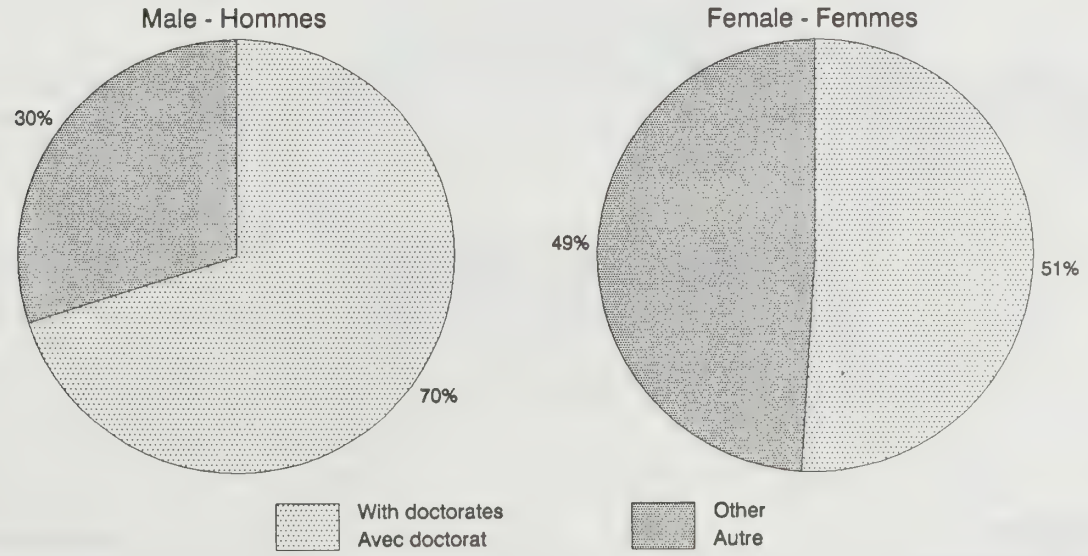


[1] Includes estimates.
[1] Comprend des estimations.

Chart - 23 **Graphique - 23**

Full-time university teachers with doctorates, by sex, Canada, 1988-89[1]

Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, selon le sexe, Canada, 1988-89[1]

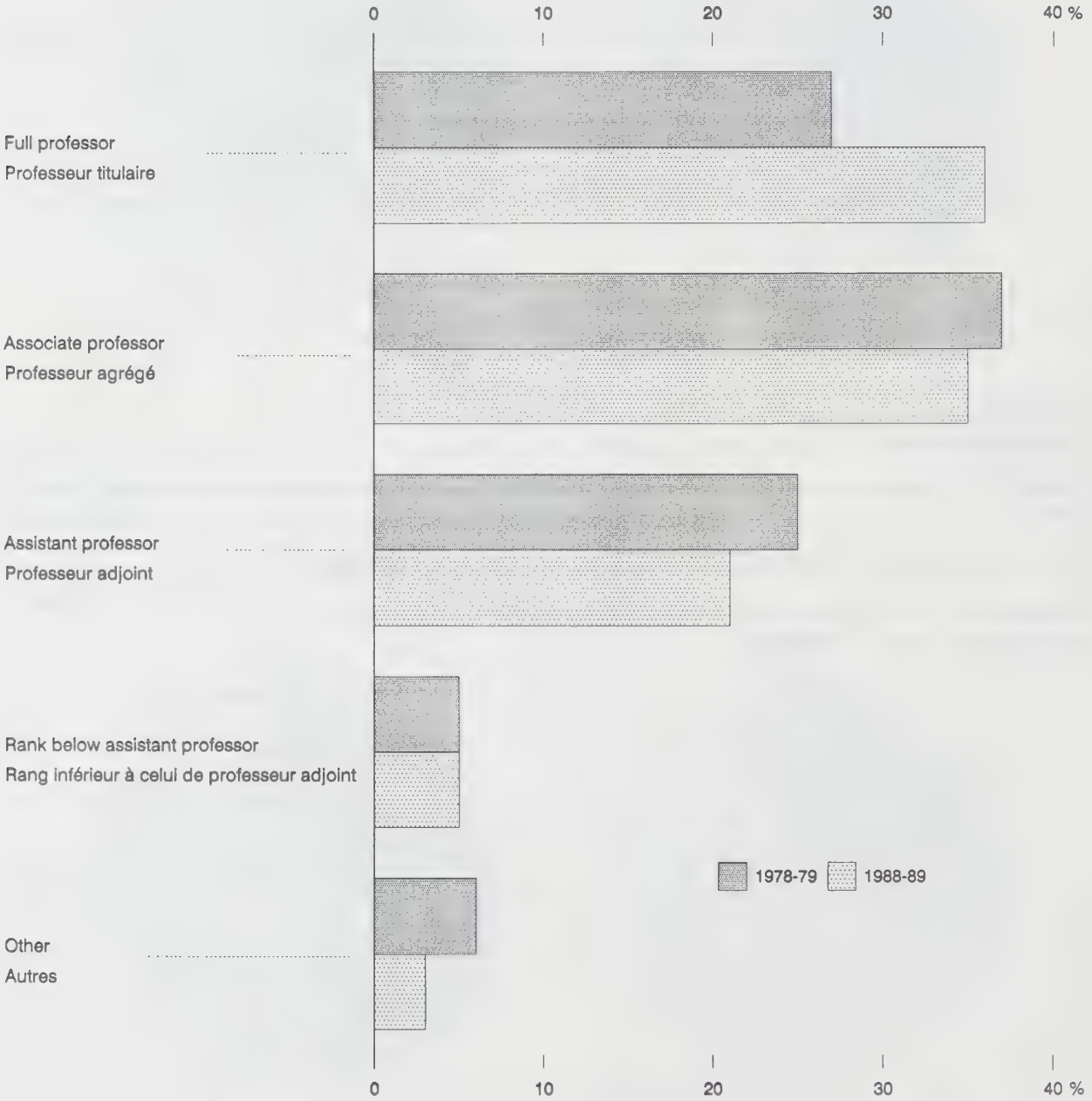


[1] Includes estimates.
[1] Comprend des estimations.

Chart - 24 **Graphique - 24**

Percentage distribution of full-time university teachers, by academic rank, Canada, 1978-79 and 1988-89 [1]

Répartition en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, selon le rang professoral, Canada, 1978-79 et 1988-89 [1]



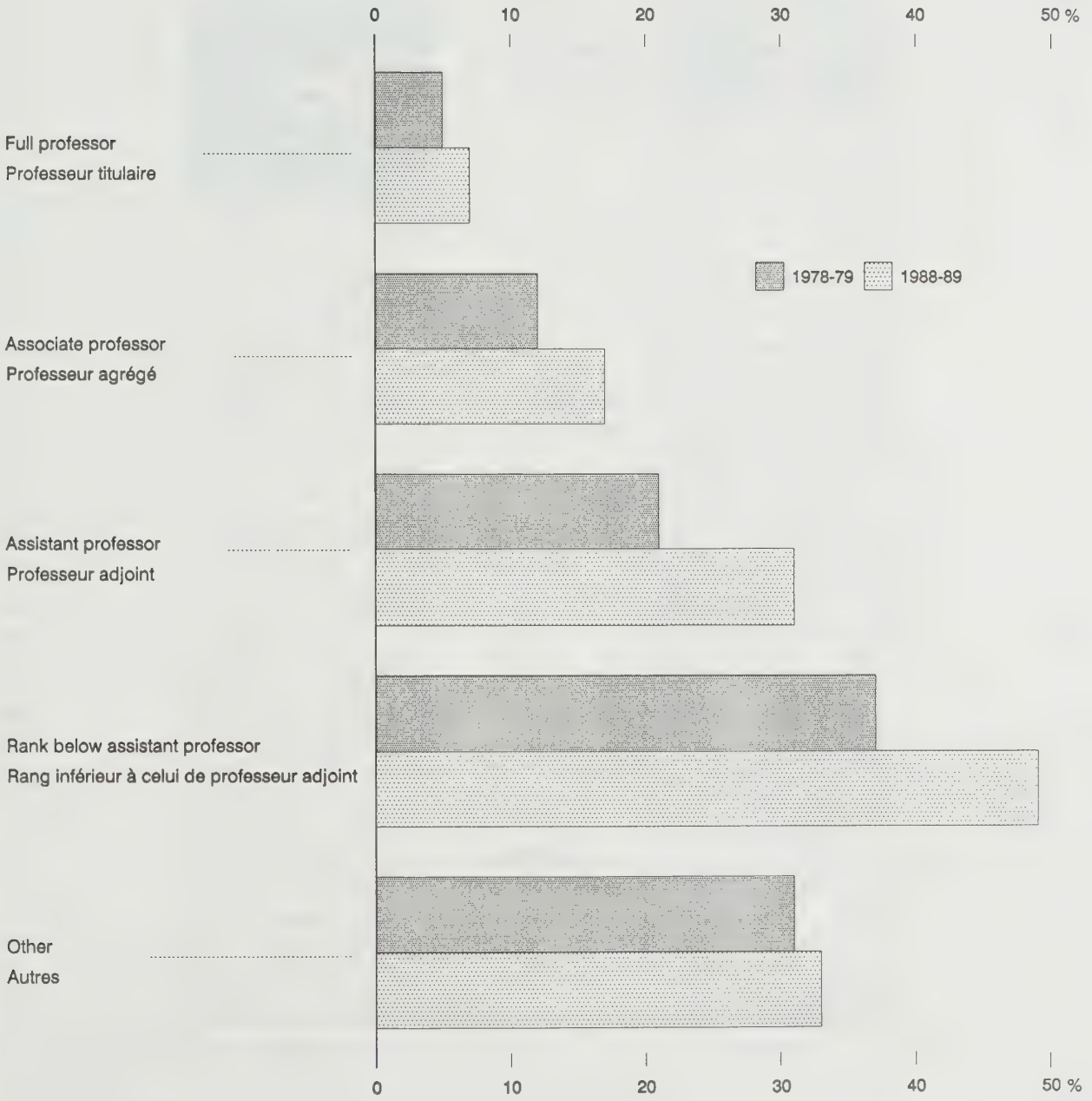
[1] Includes estimates.

[1] Comprend des estimations.

Chart - 25 **Graphique - 25**

Women as a percent of full-time university teachers at each academic rank, Canada, 1978-79 and 1988-89[1]

Femmes en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, à chaque rang professoral, Canada, 1978-79 et 1988-89[1]



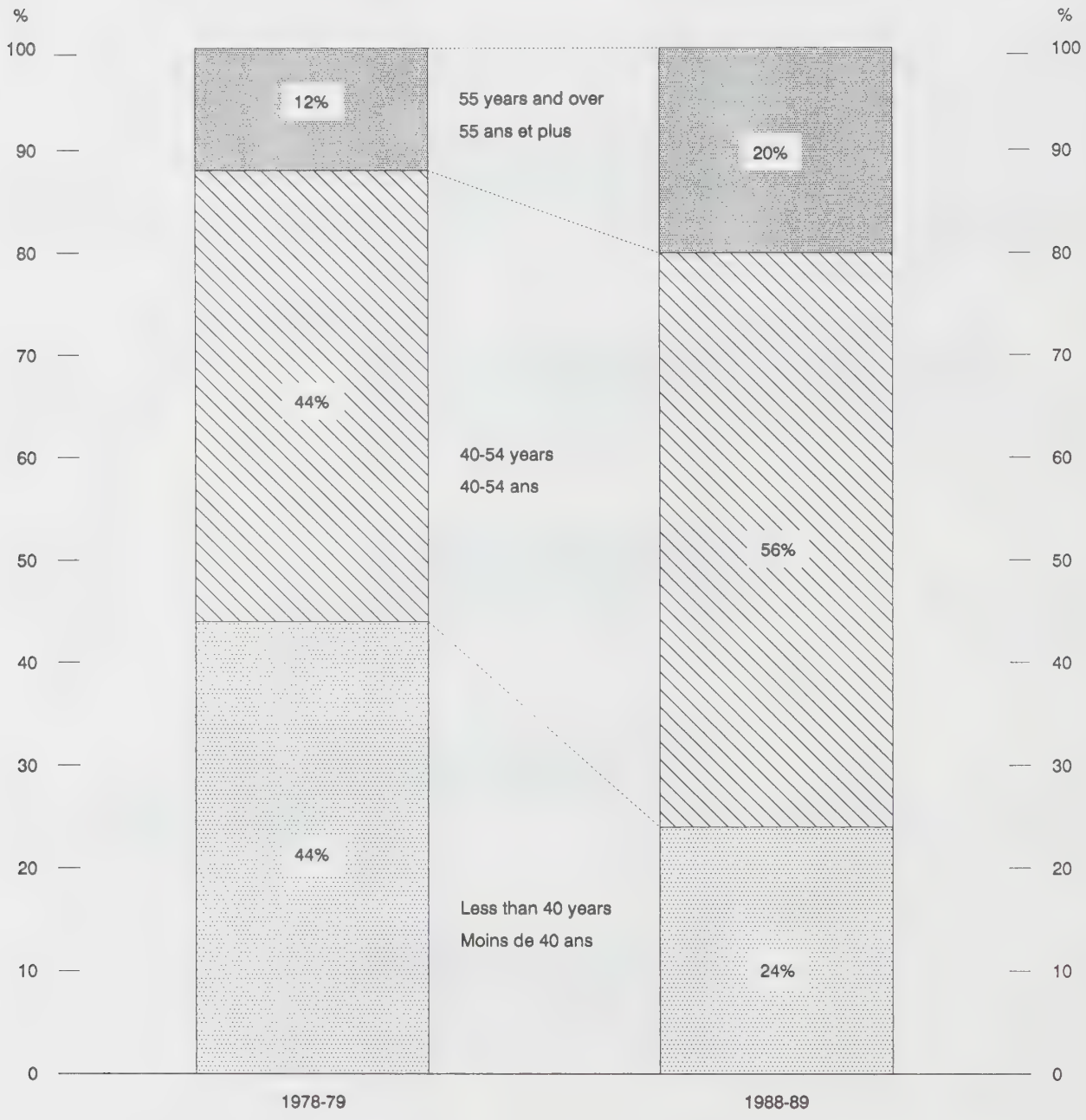
[1]Includes estimates.

[1]Comprend des estimations.

Chart - 26 **Graphique - 26**

Age distribution of full-time university teachers, Canada, 1978-79 and 1988-89[1]

Répartition par âge des enseignants des universités à plein temps, Canada, 1978-79 et 1988-89[1]



[1]Includes estimates.

[1]Comprend des estimations.

TABLE 42. Total[1] full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1978-79 to 1988-89[p]

TABLEAU 42. Ensemble[1] des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1978-79 à 1988-89[p]

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire			Postsecondary Postsecondaire		
		Public, private and federal Public, privé et fédéral	Blind and deaf Aveugles et sourds	Sub-total Total partiel	Community college[2] Collège communautaire[2]	University Université	Sub-total Total partiel
	thousands - milliers						
1978-79	333.8	280.0	0.8	280.8	20.4	32.6	53.0
1979-80	332.8	277.5	0.8	278.3	21.7	32.8	54.5
1980-81	330.2	273.4	0.8	274.2	22.7	33.3	56.0
1981-82	331.1	273.8	0.8	274.6	22.9	33.6	56.5
1982-83	330.4	271.8	0.8	272.6	23.7	34.1	57.8
1983-84	328.9	270.2	0.8	271.0	23.6	34.3	57.9
1984-85	326.0	266.8	0.8	267.6	23.7	34.7	58.4
1985-86	326.1[r]	266.9	0.7	267.6	23.3[r]	35.2	58.5[r]
1986-87	330.6[r]	269.2	0.7	269.9	25.2[r]	35.5[2]	60.7[r]
1987-88	336.6[r]	275.8[r]	0.7	276.5[r]	24.5[r]	35.7[2]	60.2[r]
1988-89	343.8	281.5[p]	0.7	282.2	25.3[3]	36.3[2]	61.6

[1]Excludes trade level teachers.
[1]Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.
[2]Includes estimates.
[2]Comprend les estimations.
[3]Estimate.
[3]Estimation.

TABLE 43. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89[P]

No.	Level, type of institution and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary:								
1	Public, private and	M.	117,644	3,820	576	4,234	3,098	24,591	46,159
2	federal	F.	163,886	4,243	757	5,954	4,688	39,795	65,133
3		T.	281,530	8,063	1,333	10,188	7,786	64,386	111,292
4	Blind and deaf	M.	238	7	1	43	-	62	81
5		F.	433	27	4	75	-	127	144
6		T.	671	34	5	118	-	189	225
7	Sub-total	M.	117,882	3,827	577	4,277	3,098	24,653	46,240
8		F.	164,319	4,270	761	6,029	4,688	39,922	65,277
9		T.	282,201	8,097	1,338	10,306	7,786	64,575	111,517
	Postsecondary:								
10	Community college[1]	M.	15,846	170	58	133	192	7,770	4,200
11		F.	9,484	120	32	137	108	4,030	3,300
12		T.	25,330	290	90	270	300	11,800	7,500
13	University	M.	29,525	774	136	1,629	971	6,650[1]	11,433
14		F.	6,776	212	22	497	271	1,350[1]	2,658
15		T.	36,301	986	158	2,126	1,242	8,000[1]	14,091
16	Sub-total	M.	45,371	944	194	1,762	1,163	14,420	15,633
17		F.	16,260	332	54	634	379	5,380	5,958
18		T.	61,631	1,276	248	2,396	1,542	19,800	21,591
19	**Total[2]**	**M.**	**163,253**	**4,771**	**771**	**6,039**	**4,261**	**39,073**	**61,873**
20		**F.**	**180,579**	**4,602**	**815**	**6,663**	**5,067**	**45,302**	**71,235**
21		**T.**	**343,832**	**9,373**	**1,586**	**12,702**	**9,328**	**84,375**	**133,108**

[1]Estimate.
[2]Excludes trade level teachers.

TABLEAU 43. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89[p]

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Niveau et genre de l'établissement	N°
							Primaire-secondaire:	
5,825	5,126	10,482	13,145	120	338	130[e]	M. Public, privé et fédéral	1
6,821	6,353	14,470	14,890	187	465	130[e]	F.	2
12,646	11,479	24,952	28,035	307	803	260[1]	T.	3
10	7	5	22	-	-	-	M. Aveugles et sourds	4
20	13	16	7	-	-	-	F.	5
30	20	21	29	-	-	-	T.	6
5,835	5,133	10,487	13,167	120	338	130	M. Total partiel	7
6,841	6,366	14,486	14,897	187	465	130	F.	8
12,676	11,499	24,973	28,064	307	803	260	T.	9
							Postsecondaire:	
159	245	1,553	1,334	10	22	-	M. Collège communautaire[1]	10
211	205	727	596	5	13	-	F.	11
370	450	2,280	1,930	15	35	-	T.	12
1,422	1,295	2,680	2,535	-	-	-	M. Université	13
304	262	644	556	-	-	-	F.	14
1,726	1,557	3,324	3,091	-	-	-	T.	15
1,581	1,540	4,233	3,869	10	22	-	M. Total partiel	16
515	467	1,371	1,152	5	13	-	F.	17
2,096	2,007	5,604	5,021	15	35	-	T.	18
7,416	**6,673**	**14,720**	**17,036**	**130**	**360**	**130**	**M. Total[2]**	19
7,356	**6,833**	**15,857**	**16,049**	**192**	**478**	**130**	**F.**	20
14,772	**13,506**	**30,577**	**33,085**	**322**	**838**	**260[1]**	**T.**	21

[1]Estimation.
[2]Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.

TABLE 44. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89[P]

Level, type of institution and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Elementary-secondary:							
Public:							
1984-85	252,378	8,159	1,286	10,233	7,313	62,006	92,369
1985-86	251,830	8,097	1,286	10,138	7,338	60,401	93,844
1986-87	253,522	8,059	1,283	9,930	7,479	59,217	96,519
1987-88	259,670	8,019	1,310	10,015	7,658	59,040	102,033
1988-89	264,859	8,034	1,322	9,918	7,630	58,631	106,701
Private:							
1984-85	12,042	27	4	150	107	5,100[1]	3,530
1985-86	12,550	27	5	204	90	5,200[1]	3,584
1986-87	13,048	28	6	205	101	5,300[1]	3,757
1987-88	13,434	30	5	214	108	5,400[1]	3,890
1988-89	13,971	29	6	215	101	5,500[1]	4,161
Federal:							
1984-85[1]	2,416	-	5	55	50	240	380
1985-86[1]	2,496	-	5	55	50	240	400
1986-87[1]	2,603	-	5	55	50	250	410
1987-88[1]	2,657	-	5	55	55	255	420
1988-89[1]	2,700	-	5	55	55	255	430
Blind and deaf:							
1984-85	762	30	5	125	-	207	258
1985-86	744	31	5	127	-	207	246
1986-87	726	31	5	130	-	204	239
1987-88	686	33	5	117	-	194	232
1988-89	671	34	5	118	-	189	225
Total:							
1984-85	**267,598**	**8,216**	**1,300**	**10,563**	**7,470**	**67,553**	**96,537**
1985-86	**267,620**	**8,155**	**1,301**	**10,524**	**7,478**	**66,048**	**98,074**
1986-87	**269,899**	**8,118**	**1,299**	**10,320**	**7,630**	**64,971**	**100,925**
1987-88	**276,447**	**8,082**	**1,325**	**10,401**	**7,821**	**64,889**	**106,575**
1988-89	**282,201**	**8,097**	**1,338**	**10,306**	**7,786**	**64,575**	**111,517**

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 44. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89[p]

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année
							Primaire-secondaire:
							Publique:
11,200[1]	10,541	23,861	24,478	267	665	-	1984-85
11,295	10,634	24,112	23,719	278	688	-	1985-86
11,483	10,736	23,864	23,954	292	706	-	1986-87
11,657	10,688	23,643	24,588	275	744	-	1987-88
11,538	10,789	23,792	25,394	307	803	-	1988-89
							Privée:
512	187	724	1,701	-	-	-	1984-85
510	197	802	1,931	-	-	-	1985-86
524	205	900	2,022	-	-	-	1986-87
556	204	850[2]	2,177	-	-	-	1987-88
578	210	840[2]	2,331	-	-	-	1988-89
							Fédérale:
510	440	270	255	-	-	211	1984-85[1]
510	440	290	265	-	-	241	1985-86[1]
510	460	300	310	-	-	253	1986-87[1]
520	460	320	310	-	-	257	1987-88[1]
530	480	320	310	-	-	260[1]	1988-89[1]
							Aveugles et sourds:
36	31	38	32	-	-	-	1984-85
30	31	33	34	-	-	-	1985-86
28	28	33	28	-	-	-	1986-87
27	21	30	27	-	-	-	1987-88
30	20	21	29	-	-	-	1988-89
							Total:
12,258	**11,199**	**24,893**	**26,466**	**267**	**665**	**211**	**1984-85**
12,345	**11,302**	**25,237**	**25,949**	**278**	**688**	**241**	**1985-86**
12,545	**11,429**	**25,097**	**26,314**	**292**	**706**	**253**	**1986-87**
12,760	**11,373**	**24,843**	**27,102**	**275**	**744**	**257**	**1987-88**
12,676	**11,499**	**24,973**	**28,064**	**307**	**803**	**260[1]**	**1988-89**

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 44. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89[p] - Concluded

Level, type of institution and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Public trade:							
1984-85	1,606	341	35	546	141	-	-
1985-86	1,565	337	37	558	151	-	-
1986-87	1,258	197	35	483	147	-	-
1987-88	..	..	..	..	..	-	-
1988-89	..	..	..	..	..	-	-
Postsecondary:							
Community college:							
Trade level:							
1984-85	5,066	238[2]	41	44	222	-	2,131
1985-86	5,121	245	38	41	207	-	2,132
1986-87	5,143	293	32	62	202	-	2,172
1987-88	..	..	..	..	..	-	..
1988-89	..	..	..	..	..	-	..
Postsecondary level:							
1984-85	23,689	230	63	351[2]	260	11,930[2]	6,040
1985-86	23,309[r]	221	61	335[2]	260	11,800[r,2]	6,021
1986-87[r]	25,181	230	70	300[2]	266	11,780[2]	7,584
1987-88[r]	24,460	265	77	300[2]	275	11,100[2]	7,529
1988-89[1]	25,330	290	90	270	300	11,800	7,500
University:							
1984-85	34,666	892	118	1,902	1,135	7,721	13,434
1985-86	35,171	927	116	1,974	1,157	7,937	13,586
1986-87	35,453[r]	956	132	1,977	1,137	7,926[r]	13,725
1987-88	35,676[r,2]	971	136	2,031	1,190	7,900[r,1]	13,794[r]
1988-89	36,301[2]	986	158	2,126	1,242	8,000[1]	14,091

[1]Estimate.
[2]Includes estimates.

TABLEAU 44. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89[p] - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année
							Métier public:
-	12	342[r]	189	-	-	-	1984-85
-	56	406[r]	20	-	-	-	1985-86
-	36	343	17	-	-	-	1986-87
-	..	..	..	-	-	-	1987-88
-	..	..	..	-	-	-	1988-89
							Postsecondaire:
							Collège communautaire:
							Niveau de métiers:
409	250	802[r]	908	-	21	-	1984-85
399	259	758[r]	1,014	-	28	-	1985-86
383	218	767	983	-	31	-	1986-87
..	..	..	..	-	..	-	1987-88
..	..	..	..	-	..	-	1988-89
							Niveau postsecondaire:
362	426	2,197	1,794	5	31	-	1984-85
356	419	2,096	1,706	5	29	-	1985-86
366	449	2,284	1,801	10	41	-	1986-87[r]
367	429	2,201	1,880	10	27	-	1987-88[r]
370	450	2,280	1,930	15	35	-	1988-89[1]
							Université:
1,682	1,570	3,103	3,109	-	-	-	1984-85
1,699	1,558	3.184	3.033	-	-	-	1985-86
1,708	1,584	3,260	3,048[r]	-	-	-	1986-87
1,729[r]	1,580	3,280[2]	3,065	-	-	-	1987-88
1,726	1,557	3,324	3,091	-	-	-	1988-89

[1]Estimation.
[2]Comprend des estimations.

TABLE 45. Part-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89[P]

TABLEAU 45. Enseignants à temps partiel dans les écoles primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89[P]

Province/territory - Province/territoire	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Number of part-time teachers - Nombre d'enseignants à temps partiel:					
Canada	21,810	23,987	26,203	25,969	27,184
Newfoundland - Terre-Neuve	147	154	210	216	221
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	123	119	126	126	124
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	375	404	468	478	538
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	368	402	401	413	409
Québec	3,523	4,581	5,168	5,590	6,344
Ontario	9,105	9,617	11,082	9,784	9,651
Manitoba	1,292	1,449	1,500	1,544	1,615
Saskatchewan	1,242	1,322	1,353	1,356	1,467
Alberta	2,056	2,242	2,243	2,454	2,505
British Columbia - Colombie-Britannique	3,494	3,599	3,582	3,926	4,248
Yukon	45	45	40	39	38
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	40	53	30	43	24
Full-time equivalent of part-time teachers - Équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel:					
Canada	12,288	13,721	15,375	15,091	15,922
Newfoundland - Terre-Neuve	74	78	107	111	112
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	68	68	73	72	70
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	189	210	241	246	284
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	196	216	224	232	227
Québec[1]	2,396	3,115	3,514	3,800	4,314
Ontario	5,020	5,366	6,466	5,508	5,470
Manitoba	692	777	806	853	891
Saskatchewan	647	699	720	722	779
Alberta	1,061	1,174	1,191	1,315	1,349
British Columbia - Colombie-Britannique	1,902	1,968	1,997	2,189	2,395
Yukon	23	23	21	21	19
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	20	27	15	22	12

[1]Estimate.

[1]Estimation.

TABLE 46. Average age of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89[p]

TABLEAU 46. Âge moyen des enseignants à plein temps dan les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89[p]

Province/territory - Province/territoire	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Canada	40	40	41	41	41
Newfoundland - Terre-Neuve	36	36	37	38	38
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	40	40	41	41	41
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	39	39	40	40	41
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	39	40	40	40	41
Québec	41	42	42	44	43
Ontario	40	41	41	41	41
Manitoba	39	39	40	40	40
Saskatchewan	38	38	39	38	39
Alberta	38	38	39	39	39
British Columbia - Colombie-Britannique	40	41	41	41	41
Yukon	37	38	40	39	40
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	40	36	36	37[1]	37

[1]Estimate.
[1]Estimation.

TABLE 47. Pupil-teacher ratio[1] in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89[p]

TABLEAU 47. Rapport élèves-enseignant[1] dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89[p]

Province/territory - Province/territoire	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Canada	16.9	16.8	16.6	16.4[r]	16.1
Newfoundland - Terre-Neuve	17.0	16.8	16.8	16.2	15.8
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	18.6	18.4	18.3	17.9	17.8
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	16.8	16.7	16.8	16.5[r]	16.4
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	19.1	18.7	18.1	17.5	17.4
Québec	15.6	15.6	15.8	15.7	15.7
Ontario	17.2	16.9	16.5	16.1	15.7
Manitoba	16.1	15.8	15.5	15.3	15.3
Saskatchewan	17.3	17.1	17.0	17.1	16.8
Alberta	17.4	17.1	17.4	17.5	17.7
British Columbia - Colombie-Britannique	17.9	18.2	18.0	17.6	17.3
Yukon	15.5	14.5	14.6	15.8	14.6
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	18.4	17.9	17.6	16.7	15.7

[1]Full-time equivalent teachers.
[1]Enseignants équivalent à plein temps.

Part VI

Education Finance

Partie VI

Finances de l'éducation

Education Finance

Coverage

The tables present data for fiscal years on education finance for three levels: elementary-secondary, postsecondary and trade.

Review of Statistics

Spending on education in current dollars rose steadily to $39.1 billion in 1987-88, up 127% from 1977-78. By comparison, the Consumer Price Index went up by 104% during the same period. Education expenditures represented 7.1% of the Gross Domestic Product (GDP), a drop from the 7.9% in 1977-78 and substantially less than the all-time high of 8.6% in 1970-71 (Table 48 and Chart 27).

As a proportion of personal income, total 1987-88 education expenditures were 8.4%, down from 9.8% in 1977-78. The cost of education per capita of population was $1,526, 106% more than a decade earlier, and for each person in the labour force, it was $3,004, an 83% increase over the same period (Table 48).

Elementary-secondary education accounted for 63% ($24.6 billion) of total spending, and university level, for 20% ($7.9 billion); about 8% went to the college level ($3.2 billion), and 9% to trade level programs ($3.3 billion). While the share of postsecondary expenditures was about the same in the last five years, the proportion of elementary-secondary spending went down from 65% in 1983-84 to 63% in 1987-88. During the same period, expenditures on trade level programs increased from 7% to 9% (Table 49).

The provincial governments directly financed 64% of education costs; local governments, 18% and the federal government, 10%. About 8.1% of all money spent on education in 1987-88 came from private sources such as fees (4.5%), donations, investment income, etc. (3.7%) (Table 50).

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and the Official Languages in Education Program.

For additional information about these programs and for more data on education finance, consult **Financial Statistics of Education** (Catalogue 81-208) and the CANSIM Cross-classified Data Base.

Finances de l'éducation

Champ d'observation

Les tableaux présentent des chiffres sur les finances de l'éducation, selon les années financières, pour trois niveaux: primaire-secondaire, postsecondaire et écoles de métiers.

Revue des statistiques

Les dépenses au chapitre de l'éducation, en dollars courants, ont progressé de manière constante pour atteindre $39.1 milliards en 1987-88, soit 127% de plus qu'en 1977-78. En comparaison, l'indice des prix à la consommation a avancé de 104% durant la même période. Les dépenses concernant l'éducation ont représenté 7.1% du produit intérieur brut (PIB), c'est-à-dire une chute par rapport à 7.9% enregistré en 1977-78 et une baisse substantielle par rapport au sommet (8.6%) enregistré en 1970-71 (tableau 48 et graphique 27).

En proportion du revenu personnel, les dépenses totales en matière d'éducation en 1987-88 ont été de 8.4%, soit une diminution par rapport à 9.8% en 1977-78. Le coût de l'éducation s'est élevé à $1,526 par habitant, soit 106% de plus qu'une décennie auparavant et à $3,004 par personne active, soit une progression de 83% par rapport à la même période (tableau 48).

L'enseignement primaire-secondaire a bénéficié de 63% ($24.6 milliards) des dépenses totales en matière d'éducation; l'enseignement universitaire de 20% ($7.9 milliards); l'enseignement collégial, d'environ 8% ($3.2 milliards) et les programmes pour les écoles de métiers, de 9% ($3.3 milliards). Alors que la proportion des dépenses attribuable au niveau postsecondaire restait presque la même au cours des cinq dernières années, celle allouée au niveau primaire-secondaire diminuait de 65% en 1983-84 à 63% en 1987-88. Pendant ce temps, la part des dépenses pour les écoles de métiers passait de 7% à 9% (tableau 49).

Soixante-quatre pour cent des contributions directes au chapitre de l'éducation ont été versées par les administrations provinciales; 18% par les administrations locales, et 10% par l'administration fédérale. Quelque 8.1% des fonds consacrés à l'éducation en 1987-88 provenaient de sources privées, c'est-à-dire frais de scolarité (4.5%), dons, revenus de placement, etc. (3.7%) (tableau 50).

Outre ses contributions directes, l'administration fédérale verse aussi des subventions au chapitre de l'éducation selon la Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et dans le cadre du Programme des langues officielles dans l'enseignement.

Pour plus de renseignements sur ces programmes ou pour plus de données sur le financement de l'éducation, consulter la publication **Statistiques financières de l'éducation** (n° 81-208 au catalogue) et la base de données recoupées CANSIM.

Chart - 27

Graphique - 27

Total expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product, Canada, 1963 to 1987

Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit intérieur brut, Canada, 1963 à 1987

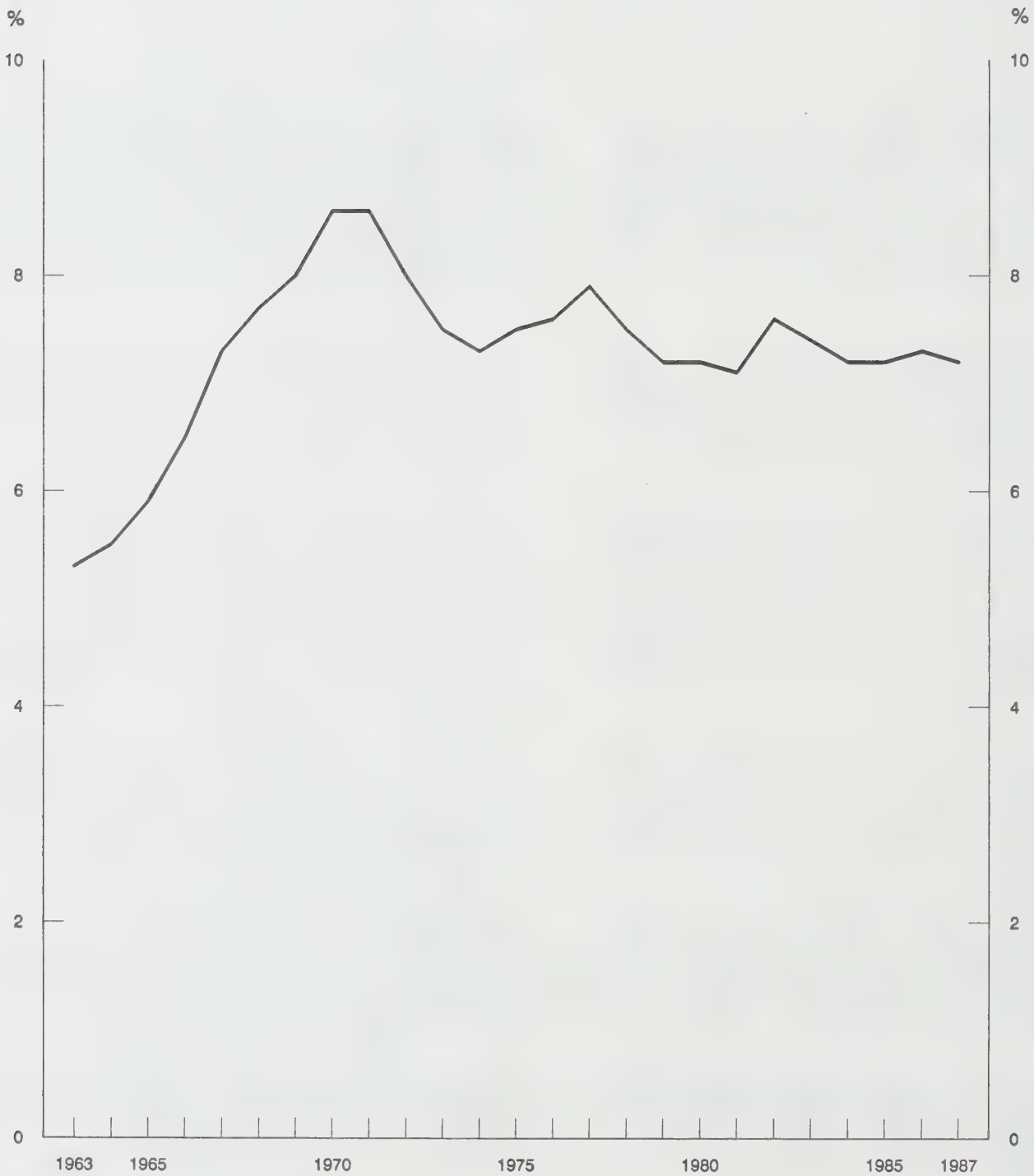


TABLE 48. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1977 to 1987[p]

TABLEAU 48. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1977 à 1987[p]

Fiscal year Année financière	Expenditures on education[1] Dépenses au titre de l'enseignement[1]	Selected socio-economic indicators - Certains indicateurs socio-économiques			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
	1	2	3	4	5
	millions of dollars - millions de dollars			thousands - milliers	
1977	17,214.5	217,879	174,838	23,273	10,500[r]
1978	18,179.0	241,604	195,163	23,517	10,895[r]
1979	19,986.6	276,096	219,467	23,747	11,231[r]
1980	22,201.6	309,891	248,890	24,043	11,573[r]
1981	25,373.1	355,994	293,215	24,342	11,899[r]
1982	28,291.8	374,442	324,837	24,583	11,926[r]
1983	30,159.2	405,717	343,052	24,787	12,109[r]
1984	32,116.0	444,735[r]	372,239	24,978	12,316
1985	34,564.1	477,988[r]	400,199[r]	25,165	12,532
1986	37,074.5[r]	504,631	426,398[r]	25,353	12,746[r]
1987	39,089.1	550,334	464,581	25,617	13,011

	Expenditures related to indicators - Dépenses par rapport aux indicateurs			
	GDP[2] PIB[2]	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
	6	7	8	9
	percent - pourcentage		dollars per capita - dollars par habitant	
1977	7.9	9.8	740	1,639
1978	7.5	9.3	773	1,669[r]
1979	7.2	9.1	842	1,780
1980	7.2	8.9	923	1,918[r]
1981	7.1	8.7	1,042	2,132
1982	7.6	8.7	1,151	2,372[r]
1983	7.4	8.8	1,217	2,491
1984	7.2	8.6	1,286	2,608
1985	7.2	8.6[r]	1,373	2,758
1986	7.3[r]	8.7	1,462[r]	2,909[r]
1987	7.1	8.4	1,526	3,004

[1]Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.
[1]Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.
[2]Government expenditures on education related to GDP came to 7.3% in 1977, 6.7% in 1986 and 6.6% in 1987.
[2]Exprimées en pourcentage par rapport au PIB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 7.3% en 1977, 6.7% en 1986 et 6.6% en 1987.

TABLE 49. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88[p]

TABLEAU 49. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88[p]

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire	Postsecondary Postsecondaire			Trade level Niveau de métiers
			Community college Collège communautaire	University Université	Subtotal Total partiel	
	thousands of dollars - milliers de dollars					
Canada:						
1983-84	**30,159,174**	**19,707,933**	**2,383,752**	**6,042,593**	**8,426,345**	**2,024,896**
1984-85	**32,115,968**	**20,780,564**	**2,652,294**	**6,517,923**	**9,170,217**	**2,165,187**
1985-86	**34,564,071**	**21,946,596**	**2,783,921**	**7,000,606**	**9,784,527**	**2,832,948**
1986-87[r]	**37,074,542**	**23,431,871**	**2,998,961**	**7,368,652**	**10,367,613**	**3,275,058**
1987-88	**39,089,058**	**24,611,764**	**3,228,760**	**7,911,089**	**11,139,849**	**3,337,445**
Newfoundland:						
1983-84	713,738	504,020	18,199	123,171	141,370	68,348
1984-85	657,944	442,151	26,647	118,063	144,710	71,083
1985-86	741,253	467,250	23,159	137,607	160,766	113,237
1986-87[r]	770,014	478,554	23,364	149,663	173,027	118,433
1987-88	860,920	529,367	x	x	205,469	126,084
Prince Edward Island -Île-du-Prince-Édouard:						
1983-84	118,140	78,996	6,547	18,672	25,219	13,925
1984-85	127,225	80,388	8,192	25,475	33,667	13,170
1985-86	149,985	82,898	9,002	38,209	47,211	19,876
1986-87[r]	159,230	89,396	9,801	30,346	40,147	29,687
1987-88	167,193	93,083	x	x	46,331	27,779
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1983-84	958,151	614,957	25,275	246,959	272,234	70,960
1984-85	1,026,830	644,539	30,449	272,682	303,131	79,160
1985-86	1,134,043	682,151	37,905	300,329	338,234	113,658
1986-87[r]	1,195,302	716,444	32,233	324,126	356,359	122,499
1987-88	1,230,941	739,747	x	x	363,154	128,040
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1983-84	773,229	532,471	26,981	148,619	175,600	65,158
1984-85	807,971	543,960	32,329	165,815	198,144	65,867
1985-86	873,181	571,331	28,037	176,659	204,696	97,154
1986-87[r]	946,351	608,371	39,082	193,104	232,186	105,794
1987-88	1,005,232	647,240	38,917	207,949	246,866	111,126
Québec:						
1983-84	8,227,982	5,334,555	1,031,705	1,486,134	2,517,839	375,588
1984-85	8,862,665	5,639,433	1,182,487	1,646,873	2,829,360	393,872
1985-86	9,442,700	5,866,803	1,233,228	1,789,305	3,022,533	553,364
1986-87[r]	9,920,198	6,102,670	1,270,473	1,859,235	3,129,708	687,820
1987-88	10,620,407	6,491,763	1,376,075	2,024,083	3,400,158	728,486
Ontario:						
1983-84	10,279,769	6,915,303	664,080	2,185,254	2,849,334	515,132
1984-85	10,987,946	7,414,215	723,888	2,318,066	3,041,954	531,777
1985-86	12,073,379	8,063,178	785,860	2,531,403	3,317,263	692,938
1986-87[r]	13,209,254	8,873,277	895,284	2,628,800	3,524,084	811,893
1987-88	13,793,706	9,206,793	967,760	2,813,111	3,780,871	806,042

TABLE 49. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88[p] - Concluded

TABLEAU 49. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88[p] - fin

Province and fiscal year / Province et année financière	Total	Elementary-secondary / Primaire-secondaire	Postsecondary / Postsecondaire			Trade level / Niveau de métiers
			Community college / Collège communautaire	University / Université	Subtotal / Total partiel	
	thousands of dollars - milliers de dollars					
Manitoba:						
1983-84	1,228,459	846,099	39,362	263,347	302,709	79,651
1984-85	1,333,106	915,947	50,664	282,482	333,146	84,013
1985-86	1,425,342	953,907	54,191	291,413	345,604	125,831
1986-87[r]	1,570,915	1,059,811	57,302	307,899	365,201	145,903
1987-88	1,634,240	1,099,714	61,123	321,061	382,184	152,342
Saskatchewan:						
1983-84	1,198,124	824,468	35,367	235,934	271,301	102,355
1984-85	1,295,816	872,173	41,142	257,311	298,453	125,190
1985-86	1,381,995	897,645	43,397	285,091	328,488	155,862
1986-87[r]	1,481,177	959,604	58,588	303,417	362,005	159,568
1987-88	1,567,997	1,043,593	58,262	302,332	360,594	163,810
Alberta:						
1983-84	3,132,411	1,930,950	246,281	668,243	914,524	286,937
1984-85	3,369,521	2,035,210	283,473	733,246	1,016,719	317,592
1985-86	3,603,777	2,155,803	328,042	744,205	1,072,247	375,727
1986-87[r]	3,926,259	2,263,825	359,590	853,193	1,212,783	449,651
1987-88	3,986,248	2,289,237	372,641	896,803	1,269,444	427,567
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1983-84	3,053,031	1,996,408	272,161	567,901	840,062	216,561
1984-85	3,140,214	2,048,740	263,639	573,459	837,098	254,376
1985-86	3,246,022	2,051,311	230,572	608,771	839,343	355,368
1986-87[r]	3,387,296	2,111,345	235,026	616,132	851,158	424,793
1987-88	3,640,166	2,267,343	255,240	689,187	944,427	428,396
Yukon:						
1983-84	39,364	28,818	1,870	672[1]	2,542	8,004
1984-85	42,027	29,750	3,391	775[1]	4,166	8,111
1985-86	45,827	30,548	4,221	900	5,121	10,158
1986-87[r]	61,888	34,236	6,411	847	7,258	20,394
1987-88	67,171	40,725	6,521	896	7,417	19,029
Northwest Territories - Territoires-du-Nord-Ouest:						
1983-84	110,140	81,099	4,378	704	5,082	23,959
1984-85	122,910	90,162	4,522	607[1]	5,129	27,619
1985-86	131,341	96,745	5,089	914	6,003	28,593
1986-87[r]	138,709	99,646	10,448	1,198	11,646	27,417
1987-88	176,991	127,717	17,110	1,679	18,789	30,485
Other[2] - Autres:[2]						
1983-84	326,636	19,789	11,546	96,983	108,529	198,318
1984-85	341,793	23,896	1,471	123,069	124,540	193,357
1985-86	315,226	27,026	1,218	95,800	97,018	191,182
1986-87[r]	307,949	34,692	1,359	100,692	102,051	171,206
1987-88	337,846	35,442	1,830	112,315	114,145	188,259

[1]Scholarships and administrative expenditures.
[1]Bourses et dépenses administratives.
[2]Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.
[2]Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 50. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88[p]

TABLEAU 50. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88[p]

Province and fiscal year / Province et année financière	Total	Direct source of funds - Provenance directe des fonds				
		Government - Administration			Fees	Other sources
		Federal[1] / Fédérale[1]	Provincial[1] / Provinciale[1]	Local / Locale	Droits de scolarité	Autres sources
	$'000	Total=100.0%				
Canada:						
1983-84	**30,159,174**	**9.1**	**67.5**	**15.6**	**4.4**	**3.4**
1984-85	**32,115,968**	**9.3**	**66.1**	**15.7**	**4.7**	**4.2**
1985-86	**34,564,071**	**10.6**	**64.7**	**15.9**	**4.5**	**4.3**
1986-87[r]	**37,074,542**	**10.6**	**65.2**	**16.1**	**4.4**	**3.7**
1987-88	**39,089,058**	**10.3**	**63.5**	**18.0**	**4.5**	**3.7**
Newfoundland:						
1983-84	713,738	7.0	85.4	2.4	1.7	3.5
1984-85	657,944	10.5	80.1	2.9	2.3	4.2
1985-86	741,253	14.6	75.7	2.7	2.3	4.7
1986-87[r]	770,014	14.5	76.1	2.9	2.4	4.1
1987-88	860,920	13.0	76.9	2.8	2.4	4.9
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1983-84	118,140	10.8	84.0	-	2.5	2.7
1984-85	127,225	13.2	80.0	-	3.0	3.8
1985-86	149,985	22.9	72.2	-	2.7	2.2
1986-87[r]	159,230	21.6	73.8	-	3.3	1.3
1987-88	167,193	17.5	77.1	-	3.3	2.1
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1983-84	958,151	9.9	72.9	8.9	4.6	3.7
1984-85	1,026,830	11.2	71.9	8.6	4.7	3.6
1985-86	1,134,043	14.5	67.6	8.5	4.7	4.7
1986-87[r]	1,195,302	12.8	69.6	8.6	4.7	4.3
1987-88	1,230,941	12.2	69.8	8.4	4.9	4.6
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1983-84	773,229	8.6	86.1	-	3.2	2.1
1984-85	807,971	8.5	85.5	-	3.3	2.7
1985-86	873,181	11.5	81.6	-	3.6	3.2
1986-87[r]	946,351	11.3	82.7	-	3.7	2.3
1987-88	1,005,232	10.2	83.7	..	3.7	2.4
Québec:						
1983-84	8,227,982	6.4	84.6	2.3	3.4	3.3
1984-85	8,862,665	6.4	83.2	2.2	3.4	4.8
1985-86	9,442,700	8.2	81.7	2.2	3.4	4.5
1986-87[r]	9,920,198	8.2	82.5	2.3	3.3	3.7
1987-88	10,620,407	8.3	82.4	2.3	3.3	3.7
Ontario:						
1983-84	10,279,769	7.8	53.9	29.0	5.9	3.4
1984-85	10,987,946	7.5	52.6	29.8	5.9	4.2
1985-86	12,073,379	8.3	52.3	29.8	5.6	4.0
1986-87[r]	13,209,254	8.3	53.5	29.9	5.3	3.1
1987-88	13,793,706	8.1	52.0	31.7	5.3	2.9

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 50. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88[p] - Concluded

TABLEAU 50. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88[p] - fin

Province and fiscal year / Province et année financière	Total	Direct source of funds - Provenance directe des fonds				
		Government - Administration			Fees	Other sources
		Federal[1] / Fédérale[1]	Provincial[1] / Provinciale[1]	Local / Locale	Droits de scolarité	Autres sources
	$'000	Total=100.0%				
Manitoba:						
1983-84	1,228,459	13.5	54.0	24.5	4.2	3.8
1984-85	1,333,106	15.6	52.5	24.1	4.1	3.7
1985-86	1,425,342	16.7	51.7	23.5	4.1	4.0
1986-87[r]	1,570,915	16.5	50.0	23.1	4.1	6.3
1987-88	1,634,240	15.6	50.9	23.7	4.4	5.4
Saskatchewan:						
1983-84	1,198,124	13.9	54.4	25.1	3.2	3.4
1984-85	1,295,816	14.6	53.5	25.1	3.1	3.7
1985-86	1,381,995	14.5	54.6	24.0	3.4	3.5
1986-87[r]	1,481,177	16.1	53.8	23.7	3.6	2.8
1987-88	1,567,997	16.0	51.3	23.3	3.4	6.0
Alberta:						
1983-84	3,132,411	7.6	64.0	21.6	3.2	3.6
1984-85	3,369,521	8.2	64.5	21.0	3.5	2.8
1985-86	3,603,777	9.3	62.1	20.3	3.6	4.7
1986-87[r]	3,926,259	9.5	62.8	19.6	3.6	4.5
1987-88	3,986,248	9.5	61.3	20.4	4.1	4.7
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1983-84	3,053,031	10.3	76.8	5.3	4.4	3.2
1984-85	3,140,214	10.5	74.8	4.3	5.2	5.2
1985-86	3,246,022	12.5	71.0	4.7	5.6	6.2
1986-87[r]	3,387,296	13.6	70.3	5.2	5.9	5.0
1987-88	3,640,166	12.8	57.4[2]	19.7[2]	6.1	4.0
Yukon:						
1983-84	39,364	15.4	79.7	4.6	0.2	0.1
1984-85	42,027	17.7	77.8	4.2	0.2	0.1
1985-86	45,827	14.6	81.1	3.9	0.3	0.1
1986-87[r]	61,888	7.7	88.8	2.8	0.2	0.4
1987-88	67,171	6.5	90.1	2.7	0.3	0.3
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
1983-84	110,140	9.6	86.0	3.4	-	1.0
1984-85	122,910	8.5	87.8	2.8	0.1	0.8
1985-86	131,341	8.0	88.7	2.6	0.1	0.6
1986-87[r]	138,709	1.3	95.1	2.7	0.2	0.8
1987-88	176,991	0.8	96.4	2.4	0.2	0.1
Other[3] - Autres[3]:						
1983-84	326,636	90.6	-	-	8.3	1.1
1984-85	341,793	90.9	-	-	8.0	1.0
1985-86	315,226	89.5	-	-	9.3	1.2
1986-87[r]	307,949	88.8	-	-	10.0	1.3
1987-88	337,846	90.5	-	-	8.4	1.1

[1]In addition to the direct funding reported here, the federal government also provides indirect support in respect of postsecondary education to provinces and territories under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and under the Official Languages in Education Program. For further information on the financing of these programs, please consult **Financial Statistics of Education** (Catalogue 81-208) or CANSIM Table No. 00590102 and 00590103.

[1]En plus du financement direct rapporté dans ce tableau, le gouvernement fédéral met également des fonds à la disposition des provinces et des territoires pour l'enseignement postsecondaire selon les termes de (1) la loi de 1977 sur les Accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et (2) le Programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus d'information sur le financement de ces programmes, veuillez consulter **Statistiques financières de l'éducation** (n° 81-208 au catalogue) ou CANSIM, tableaux 00590102 et 00590103.

[2]As of 1987-88, the non-residential school property tax has been included with local sources of funding.

[2]À partir de 1987-88, la taxation scolaire residentielle a été incluse avec les sources locales de financement.

[3]Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

[3]Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 51. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1983 to 1987[P]

TABLEAU 51. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1983 à 1987[P]

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education[1] Dépenses au titre de l'enseignement[1]	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force[2] Population active[2]
	$'000	%		dollars per capita dollars par habitant	
Canada:					
1983	**30,159,174**	**7.4**	**8.8**	**1,217**	**2,491**
1984	**32,115,968**	**7.2**	**8.6**	**1,286**	**2,608**
1985	**34,564,071**	**7.2**	**8.6**	**1,373**	**2,758**
1986[r]	**37,074,542**	**7.3**	**8.7**	**1,462**	**2,909**
1987	**39,089,058**	**7.1**	**8.4**	**1,526**	**3,004**
Newfoundland:					
1983	713,738	13.0	13.1	1,249	3,367[r]
1984	657,944	11.1[r]	11.4	1,149	3,018[r]
1985	741,253	11.6[r]	11.8[r]	1,297	3,369[r]
1986[r]	770,014	11.4	11.6	1,355	3,473
1987	860,920	11.6	11.8	1,515	3,864
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:					
1983	118,140	10.1	9.7	955	2,148[r]
1984	127,225	9.8	9.4	1,017	2,272[r]
1985	149,985	11.4	10.6	1,190	2,586[r]
1986[r]	159,230	10.7	10.0	1,258	2,722
1987	167,193	10.6	10.0	1,313	2,796
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
1983	958,151	10.0	10.2	1,118	2,604
1984	1,026,830	9.6	10.0	1,188	2,667[r]
1985	1,134,043	9.5[r]	9.8[r]	1,302	2,946[r]
1986[r]	1,195,302	9.2	9.7	1,369	3,046
1987	1,230,941	8.9	9.3	1,402	3,086
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
1983	773,229	10.3	10.6	1,100	2,685[r]
1984	807,971	9.6[r]	10.1	1,141	2,786[r]
1985	873,181	9.7	10.2	1,230	2,911[r]
1986[r]	946,351	9.5	10.3	1,322	3,091
1987	1,005,232	9.2	10.1	1,411	3,216
Québec:					
1983	8,227,982	8.9	9.8	1,271	2,708[r]
1984	8,862,665	8.8	9.7	1,365	2,870[r]
1985	9,442,700	8.7	9.7[r]	1,450	3,007[r]
1986[r]	9,920,198	8.5	9.6	1,517	3,126
1987	10,620,407	8.1	9.4	1,611	3,265
Ontario:					
1983	10,279,769	6.8	7.8	1,168	2,254
1984	10,987,946	6.4	7.5	1,234	2,360
1985	12,073,379	6.6[r]	7.7[r]	1,341	2,537
1986[r]	13,209,254	6.6	7.8	1,449	2,717
1987	13,793,706	6.2	7.4	1,489	2,763
Manitoba:					
1983	1,228,459	8.2	9.3	1,175	2,423
1984	1,333,106	8.1	9.1	1,263	2,599[r]
1985	1,425,342	8.1[r]	9.2[r]	1,340	2,752[r]
1986[r]	1,570,915	8.5	9.7	1,467	2,983
1987	1,634,240	8.4	9.4	1,515	3,076

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 51. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1983 to 1987[p] - Concluded

TABLEAU 51. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1983 à 1987[p] - fin

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education[1] Dépenses au titre de l'enseignement[1]	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force[2] Population active[2]
	$'000	%		dollars per capita dollars par habitant	
Saskatchewan:					
1983	1,198,124	7.9	9.8	1,211	2,560[r]
1984	1,295,816	7.7	10.0	1,295	2,734[r]
1985	1,381,995	7.9[r]	9.9[r]	1,370	2,849
1986[r]	1,481,177	8.6	9.8	1,466	3,030
1987	1,567,997	9.2	10.2	1,544	3,206
Alberta:					
1983	3,132,411	5.7	8.8	1,339	2,540
1984	3,369,521	5.7	9.2	1,441	2,715[r]
1985	3,603,777	5.5[r]	8.9[r]	1,535	2,885[r]
1986[r]	3,926,259	6.8	9.3	1,653	3,100
1987	3,986,248	6.7	9.1	1,677	3,143
British Columbia - Colombie-Britannique:					
1983	3,053,031	6.3	7.3	1,085	2,212[r]
1984	3,140,214	6.1[r]	7.2	1,103	2,249
1985	3,246,022	6.0	7.0	1,131	2,286
1986[r]	3,387,296	5.9	7.0	1,172	2,333
1987	3,640,166	5.8	6.9	1,245	2,457
Yukon:					
1983	39,364	..	..	1,719	..
1984	42,027	..	..	1,819	..
1985	45,827	..	..	1,950	..
1986[r]	61,888	..	..	2,634	..
1987	67,171	..	..	2,742	..
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:					
1983	110,140	..	..	2,257	..
1984	122,910	..	..	2,453	..
1985	131,341	..	..	2,531	..
1986[r]	138,709	..	..	2,657	..
1987	176,991	..	..	3,404	..
Other[3] - Autres:[3]					
1983	326,636	...	...	...	...
1984	341,793	...	...	...	...
1985	315,226	...	...	...	...
1986[r]	307,949	...	...	...	...
1987	337,846	...	...	...	...

[1]Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.
[1]Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.
[2]For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, people living in institutions and members of the Armed Forces.
[2]Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institutions et les membres des Forces armées.
[3]Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.
[3]Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part VII

Educational Attainment

Partie VII

Niveau d'instruction

Educational Attainment

The statistics based on institutional surveys show that more people are going to school, staying there longer than ever before, and emerging with historically higher levels of qualification. The results of this activity are seen in measures of educational attainment of the population which, in turn, can be related to the world of work and other facets of society.

This chapter consists of a collection of statistics from divisions of Statistics Canada other than Education, Culture and Tourism: notably, Census and the Labour Force Survey.

The tables and charts illustrate the steady rise in the level of education of Canadian residents and show how schooling is related to two economic factors: labour force participation and unemployment.

Data Sources

Since 1851, a Census of Canada has been taken every ten years, and since 1956, every five. The object is to collect information on the demographic, social and economic characteristics of Canadian residents at regular intervals. The results provide a detailed picture of the population at the specific census date and show changes over time.

With minor exceptions, the census is now conducted by mail. A questionnaire is sent to every household in Canada before Census Day (the first working day in June). Respondents complete the questionnaires on Census Day and mail them back to Statistics Canada.

Levels of schooling have been recorded at ten-year intervals since 1941, and at five-year intervals since 1971. For the 1986 Census, 80% of the population answered a basic questionnaire and a 20% sample filled in a more detailed form that contained questions on education, including total number of years completed and highest degree, diploma or certificate obtained.

Total years completed is the sum of the highest elementary or secondary grade plus years of postsecondary education (trades, college, university). From total years of schooling another measure, median years, can be calculated. This is a derived statistic, which divides the population in question into two halves. If the median is, for example, 12, this means that half the population has less than 12 years of schooling, and the other half, more than 12. In 1986, the median years of schooling for Canada was 12.2.

Three census publications focus on education data at

Niveau d'instruction

Les statistiques établies d'après les enquêtes auprès des établissements d'enseignement montrent qu'un plus grand nombre de personnes vont à l'école, y demeurent plus longtemps que jamais auparavant, et en sortent avec des niveaux de qualification plus élevés que dans le passé. Les résultats de cette activité ressortent des mesures du niveau d'instruction de la population, qui à leur tour peuvent être mises en relation avec le monde du travail et d'autres aspects de la société.

Ce chapitre offre un ensemble de statistiques provenant de divisions de Statistique Canada autres que celle de l'éducation, de la culture et du tourisme, à savoir le recensement et l'enquête sur la population active.

Les tableaux et les graphiques font voir l'accroissement constant du niveau d'instruction de la population canadienne, et montrent comment la scolarité se rattache à deux facteurs économiques: l'activité et le chômage.

Sources de données

Depuis 1851, un recensement du Canada est effectué tous les dix ans, et depuis 1956, tous les cinq ans. L'objet du recensement est de recueillir des informations sur les caractéristiques démographiques, économiques et sociales des résidents du Canada à des intervalles réguliers. Les résultats fournissent un tableau détaillé de la population à la date spécifique du recensement et dégagent les changements survenus dans le temps.

À quelques exceptions près, le recensement est maintenant effectué par la poste. Un questionnaire est envoyé à tous les ménages du Canada avant le jour du recensement (le premier jour ouvrable de juin). Les répondants remplissent les questionnaires le jour du recensement et les renvoient à Statistique Canada.

Les niveaux de scolarité sont enregistrés à des intervalles de dix ans depuis 1941, et à des intervalles de cinq ans depuis 1971. Au recensement de 1986, 80% de la population a répondu à un questionnaire de base, et un échantillon de 20% a rempli un formulaire plus détaillé renfermant des questions sur l'éducation, notamment sur le nombre total d'années d'études terminées et le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu.

Le nombre total des années achevées correspond à la somme des années d'études primaires et secondaires et des années d'études postsecondaires (école de métiers, collège, université). À partir du nombre total des années de scolarité, il est possible de calculer une autre mesure, c'est-à-dire le nombre médian d'années de scolarité. Cette statistique dérivée divise la population en question en deux parties égales. Si le nombre médian est, par exemple, 12, cela signifie que la moitié de la population a moins de 12 années de scolarité, et l'autre moitié, plus de 12. En 1986, le nombre médian d'années de scolarité pour le Canada était 12.2.

Trois publications du recensement présentent essentiellement des

the national level: **School Attendance and Level of Schooling** (Catalogue 92-914), **Population: Historical Tables for Census Education Data 1971, 1976 and 1981** (Catalogue 13-579) and **1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study** (Catalogue 93-110). As well, other census publications dealing with topics such as occupation, language and income cross-tabulate the data by educational attainment.

While the census provides a wealth of information about educational attainment, its drawback is the relative infrequency of data collection. An alternative is the monthly Labour Force Survey, which gathers current attainment data, but in very little detail.

The aim of the Labour Force Survey is to take a monthly reading of the adult population's work status - are they employed? full-time or part-time? unemployed? not in the labour force? In addition to employment data, the survey collects socio-economic information such as age, sex, marital status and level of educational attainment.

In 1984 and in 1985 the statistics were based on a sample survey of 52,800 households across the country involving some 112,000 respondents. From 1986 to 1988, 48,000 households were surveyed involving about 100,000 respondents. A stratified cluster design was used to select households in the sample. The sample has been designed to represent all Canadian residents 15 and older, with the exception of the following: people in the Yukon and Northwest Territories, inhabitants of Indian reserves, inmates of institutions, and full-time members of the Armed Forces.

Monthly estimates of employment, unemployment and non-labour force activity pertain to the specific week covered by the survey - the reference week - which is normally the week containing the 15th day. Data collection is carried out during the week after the reference week by Statistics Canada interviewers, who contact each dwelling in the sample in person and/or by telephone.

The results of the survey are published each month in **The Labour Force** (Catalogue 71-001). The December issue contains annual averages for the year.

données sur l'éducation au niveau national: **Fréquentation scolaire et niveau de scolarité** (n° 92-914 au catalogue), **Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation d'après le recensement de 1971, 1976 et 1981** (n° 13-579 au catalogue) et **Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études** (n° 93-110 au catalogue). Il existe également d'autres publications du recensement qui portent sur des sujets tels que la profession, la langue et le revenu, et qui présentent des totalisations recoupées des données selon le niveau d'instruction.

Le recensement fournit une mine d'informations au sujet du niveau d'instruction, mais le principal inconvénient est la rareté relative de la collecte des données. Une autre solution est le recours à l'enquête mensuelle sur la population active qui, de son côté, recueille des données courantes sur le niveau d'instruction, mais offre très peu de détail.

Le but de l'Enquête sur la population active est d'enregistrer mensuellement la situation d'activité de la population adulte, c'est-à-dire de déterminer si les gens ont un emploi, s'ils travaillent à plein temps ou à temps partiel, s'ils sont en chômage, s'ils sont inactifs. Outre les données sur l'emploi, l'enquête recueille des informations socio-économiques portant entre autres sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'instruction.

En 1984 et en 1985 les statistiques étaient fondées sur les résultats d'une enquête-échantillon effectuée auprès de 52,800 ménages dans tout le pays et mettant en cause quelque 112,000 répondants. De 1986 à 1988, 48,000 ménages ont fait l'objet d'une enquête, ce qui représente environ 100,000 répondants. Un modèle de grappes stratifiées était utilisé pour la sélection des ménages devant faire partie de l'échantillon. L'échantillon a été conçu de manière à représenter tous les résidents canadiens âgés de 15 ans et plus, à l'exception des personnes suivantes: les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les habitants des réserves indiennes, les détenus, et les membres à plein temps des Forces armées.

Les estimations mensuelles de l'emploi, du chômage et de la non-activité se rapportent à la semaine spécifique visée par l'enquête, c'est-à-dire à la semaine de référence, qui est normalement la semaine renfermant le 15^{e} jour. La collecte des données a lieu durant la semaine qui suit la semaine de référence, et elle est effectuée par des interviewers de Statistique Canada qui communiquent avec chacun des ménages de l'échantillon, en personne et(ou) par téléphone.

Les résultats de l'enquête paraissent chaque mois dans **La population active** (n° 71-001 au catalogue). Le numéro de décembre renferme les moyennes annuelles pour l'année.

Median Years of Schooling

During the decade between the Censuses of 1976 and 1986, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 to 12.2. In general, at both dates and for both sexes, levels of educational attainment tended to be above the national median in Ontario, Alberta, British Columbia and the Yukon; lower in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba, Saskatchewan and the Northwest Territories (Table 52).

The age group with the highest median years of schooling in both years was 25-44. In 1986, the 25-44 age group was the only one whose male members had slightly more median years of schooling than the women (Table 52).

At both dates, years of schooling were negatively related to age. That is, older people tended to have lower medians than younger people. In 1986, 25-44-year-olds had fully 3.4 more years of education than people aged 65 and over.

Nombre médian d'années de scolarité

Au cours des dix années écoulées entre le recensement de 1976 et celui de 1986, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte au Canada est passé de 11.3 à 12.2. En général, aux deux dates et pour les deux sexes, les niveaux d'instruction se situaient généralement au-dessus du nombre médian national en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Yukon, et au-dessous dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba, en Saskatchewan et dans les Territoires du Nord-Ouest (tableau 52).

Le groupe d'âge affichant le nombre médian d'années de scolarité le plus élevé durant les deux années était celui des 25-44 ans. En 1986, le groupe des 25-44 ans était le seul où les hommes avaient un nombre médian d'années de scolarité un peu plus élevé que les femmes (tableau 52).

Aux deux dates, le rapport entre les années de scolarité et l'âge était négatif, c'est-à-dire que les personnes plus âgées avaient généralement un nombre médian d'années de scolarité inférieur à celui des personnes plus jeunes. En 1986, l'écart s'était élargi: les 25-44 ans avaient nettement 3.4 années de scolarité de plus que les personnes âgées de 65 ans et plus.

Levels of Attainment

By 1988, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 24.6%, up from 21.0% in 1984. The increase occurred in both degree- and diploma/certificate-holders, with the latter continuing to outnumber the former for the total population. Men were more likely to have degrees, while among women, certificates and diplomas were more common. By 1988, 13.6% of the adult male population were degree-holders compared with 10.0% of women. By contrast, while 11.7% of men had certificates or diplomas, this was true of 14.1% of women (Table 53).

The proportion of adults with postsecondary credentials in 1988 ranged from 17.7% in Prince Edward Island to 27.6% in Alberta. Alberta also led the other provinces in the percentages with certificates (15.2%). Newfoundland ranked last in degree-holding, and Prince Edward Island in the proportion with certificates/diplomas (Chart 28).

About 12% of the adult population held trade/vocational certificates in 1986. The proportion of men with this qualification was higher than the proportion of women: 16% versus 9%. Residents of the Atlantic and Western regions were more likely to have earned trade/vocational certificates than were people living in Quebec and Ontario (Table 54).

Niveaux d'instruction

En 1988, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 24.6%, contre 21.0% en 1984. L'augmentation a été observée tant chez les titulaires de grades universitaires que chez les titulaires de diplômes/certificats, ces derniers demeurant en avance sur les premiers en ce qui a trait à l'ensemble de la population. De façon générale les hommes avaient davantage de grades universitaires, tandis que les femmes étaient plus souvent titulaires de certificats et diplômes. En 1988, 13.6% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 10.0% des femmes. Par contre, 11.7% des hommes possédaient des certificats ou diplômes, contre 14.1% des femmes (tableau 53).

La proportion d'adultes ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire en 1988 s'échelonnait entre 17.7% à l'Île-du-Prince-Édouard et 27.6% en Alberta. L'Alberta venait également en tête des provinces pour les pourcentages avec certificats (15.2%). Terre-Neuve se situait au dernier rang pour la détention de grades universitaires, et l'Île-du-Prince-Édouard, pour la proportion avec certificats/diplômes (graphique 28).

Environ 12% de la population adulte possédait des certificats d'écoles de métiers/formation professionnelle en 1986. La proportion d'hommes titulaires de ce genre de certificat était supérieure à celle des femmes: 16% contre 9%. De façon générale, les résidents des régions de l'Atlantique et de l'Ouest avaient plus souvent des certificats d'écoles de métiers/formation professionnelle que ceux du Québec et de l'Ontario (tableau 54).

Labour Force

For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. The dividing line for labour force participation seems to be at least some high school, which brings rates above the national average. At all levels of attainment, men's labour force participation exceeds women's, although the difference diminishes among those with more schooling.

Unemployment in 1988 was lowest among university degree-holders and highest among people with Grade 8 or less. The dividing line in this case was postsecondary education. Those with at least some postsecondary training had unemployment rates below the national average. By contrast, unemployment among people who had not gone beyond high school exceeded the national average.

At all levels of education, a greater proportion of women than men was unemployed (Table 55).

Population active

Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. La ligne de démarcation pour ce qui concerne l'activité semble être au moins des études secondaires partielles, ce qui porte les taux au-dessus de la moyenne nationale. À tous les niveaux d'instruction, le taux d'activité est plus élevé chez les hommes que chez les femmes, mais la différence s'atténue chez ceux qui ont plus de scolarité.

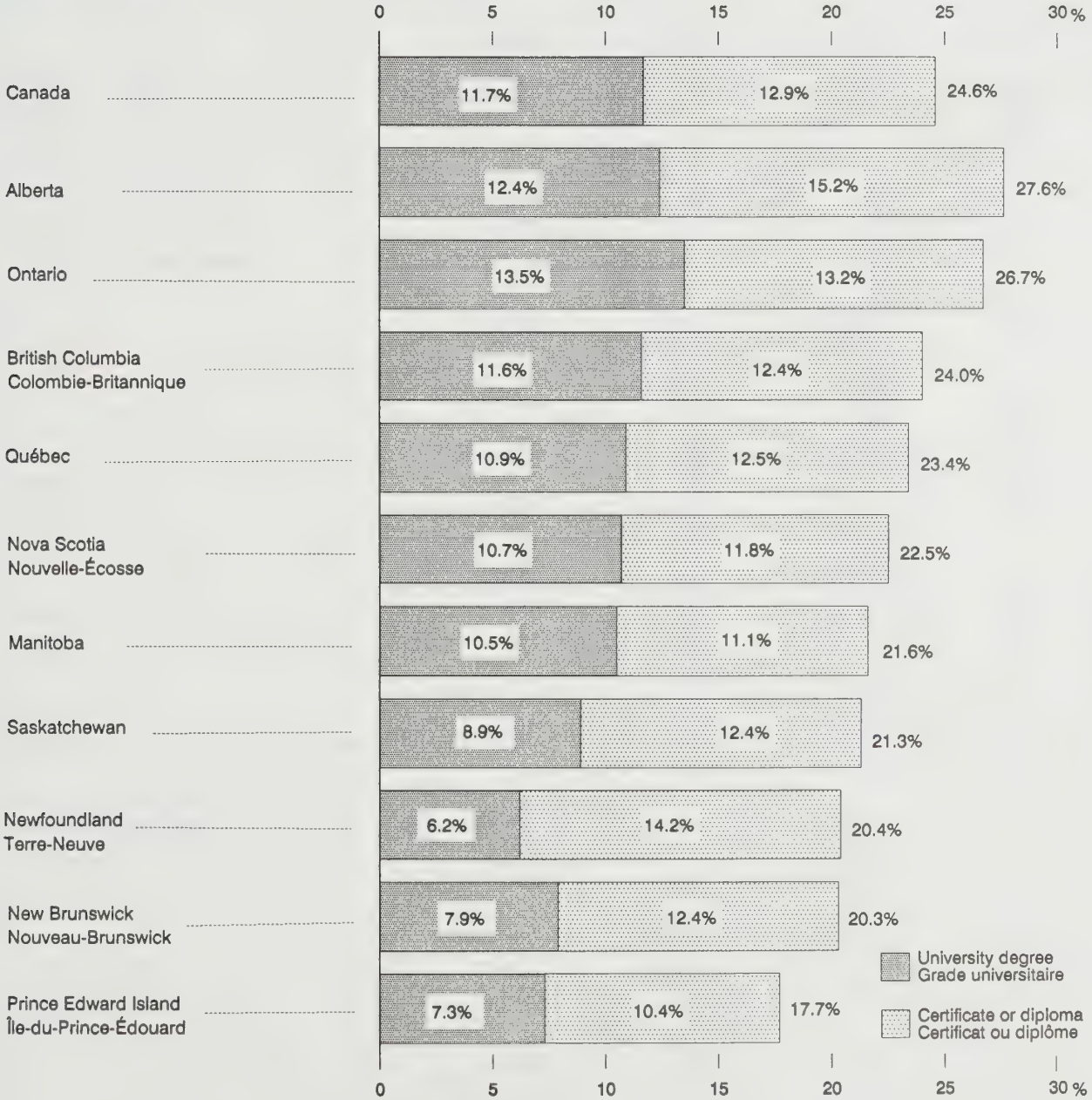
En 1988, les taux de chômage ont été les plus faibles chez les titulaires de grades universitaires, et les plus élevés chez les personnes ayant tout au plus la 8^{e} année. La ligne de démarcation dans ce cas était l'enseignement postsecondaire. Chez les personnes ayant fait au moins des études postsecondaires partielles, les taux de chômage étaient inférieurs à la moyenne nationale. Par contre, ils dépassaient la moyenne nationale chez les personnes n'ayant fait que des études secondaires.

À tous les niveaux d'enseignement, le taux de chômage était plus élevé chez les femmes que chez les hommes (tableau 55).

Chart - 28 **Graphique - 28**

Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1988

Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, selon le niveau, Canada et provinces, 1988



Source: **Labour force annual averages 1981-88**, Statistics Canada (Catalogue 71-529).
Source: **Moyennes annuelles de la population active 1981-88**, Statistique Canada (no 71-529 au catalogue).

TABLE 52. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976 and 1986

TABLEAU 52. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976 et 1986

		Sex - Sexe		
		Total	Male Hommes	Female Femmes
By geographic area and year - Selon la région géographique et l'année:				
Canada	**1976**	**11.3**	**11.3**	**11.4**
	1986	**12.2**	**12.2**	**12.2**
Newfoundland - Terre-Neuve	1976	10.0	9.9	10.1
	1986	10.9	10.8	11.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1976	10.6	10.3	10.9
	1986	11.6	11.1	12.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1976	10.9	10.7	11.1
	1986	11.7	11.5	11.8
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1976	10.5	10.3	10.8
	1986	11.6	11.4	11.8
Québec	1976	10.8	10.9	10.7
	1986	11.8	11.9	11.7
Ontario	1976	11.7	11.7	11.7
	1986	12.4	12.4	12.4
Manitoba	1976	11.2	11.1	11.2
	1986	11.9	11.9	11.9
Saskatchewan	1976	11.0	10.7	11.3
	1986	12.0	11.8	12.1
Alberta	1976	12.0	12.0	12.1
	1986	12.4	12.5	12.4
British Columbia - Colombie-Britannique	1976	12.1	12.1	12.1
	1986	12.4	12.5	12.4
Yukon	1976	12.0	11.9	12.1
	1986	12.4	12.3	12.5
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	1976	10.3	10.4	10.1
	1986	10.7	10.7	10.6
By age and year (Canada only) - Selon l'âge et l'année (Canada seulement):				
Total 15 years and over - Total 15 ans et plus	1976	11.3	11.3	11.4
	1986	12.2	12.2	12.2
15-24	1976	12.0	11.9	12.1
	1986	12.3	12.2	12.4
25-44	1976	12.1	12.2	12.0
	1986	12.8	12.9	12.7
45-64	1976	10.1	10.0	10.2
	1986	10.9	10.9	10.9
65+	1976	8.6	8.4	8.7
	1986	9.4	9.1	9.5

Source: 1981 Census of Canada, Population, Historical Tables for Census Education Data, 1971, 1976 and 1981, Statistics Canada, Catalogue 13-579. **1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study**, Statistics Canada, Catalogue 93-110.

Source: Recensement du Canada de 1981, Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation, recensements de 1971, 1976 et 1981, Statistique Canada, n° 13-579 au catalogue. **Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études**, Statistique Canada, n° 93-110 au catalogue.

TABLE 53. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1984 to 1988

TABLEAU 53. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1984 à 1988

Year and sex Année et sexe	Number (000s) Nombre (milliers)	Educational attainment - Niveau d'instruction					
		Total	0-8 years 0-8 années	9-13 years 9-13 années	Some post-secondary Études post-secondaires partielles	Postsecondary certificate/ diploma Certificat/ diplôme d'études post-secondaires	University degree Grade universitaire
		percent - pourcentage					
1984							
Total	18,996	100.0	20.3	49.8	8.9	11.2	9.8
Male - Hommes	9,273	100.0	20.7	48.2	9.2	10.3	11.6
Female - Femmes	9,723	100.0	19.8	51.4	8.7	12.1	8.0
1985							
Total	19,190	100.0	19.3	50.0	9.1	11.5	10.1
Male - Hommes	9,358	100.0	19.8	48.4	9.3	10.5	12.0
Female - Femmes	9,831	100.0	18.9	51.5	8.9	12.3	8.4
1986							
Total	19,397	100.0	18.7	49.5	9.3	12.0	10.5
Male - Hommes	9,452	100.0	19.0	48.2	9.5	11.1	12.2
Female - Femmes	9,945	100.0	18.5	50.8	8.9	12.9	8.9
1987							
Total	19,642	100.0	17.8	49.5	9.1	12.5	11.1
Male - Hommes	9,572	100.0	18.1	48.4	9.3	11.3	12.9
Female - Femmes	10,070	100.0	17.5	50.6	9.0	13.5	9.4
1988							
Total	19,890	100.0	17.5	48.4	9.5	12.9	11.7
Male - Hommes	9,692	100.0	17.8	47.4	9.5	11.7	13.6
Female - Femmes	10,197	100.0	17.2	49.3	9.4	14.1	10.0

Source: Labour force annual averages, 1981-1988, Statistics Canada, Catalogue 71-529.
Source: Moyennes annuelles de la population active, 1981-1988, Statistique Canada, n° 71-529 au catalogue.

TABLE 54. Percentage of population 15 years and over with trade/vocational certificate, by sex, Canada and regions, 1986

TABLEAU 54. Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un certificat d'aptitude à un métier/formation professionnelle, selon le sexe, Canada et régions, 1986

Geographic region - Région géographique	Sex - Sexe		
	Total	Male Hommes	Female Femmes
	percent - pourcentage		
Canada	12.5	16.0	9.1
East - Est	14.7	17.5	12.0
Québec	11.3	13.7	9.1
Ontario	11.6	15.4	7.9
West and North - Ouest et Nord	13.9	18.2	9.7

Source: 1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study, Statistics Canada, Catalogue 93-110.
Source: Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études, Statistique Canada, n° 93-110 au catalogue.

TABLE 55. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1988

TABLEAU 55. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1988

Educational attainment Niveau d'instruction	Labour force participation rate Taux d'activité			Unemployment rate Taux de chômage		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
	percent - pourcentage					
Total	66.7	76.6	57.4	7.8	7.4	8.3
0-8 years - 0-8 années	38.2	51.5	25.1	10.6	10.1	11.7
9-13 years - 9-13 années	67.6	78.5	57.6	9.1	8.7	9.7
Some postsecondary - Études postsecondaires partielles	73.8	80.5	67.3	7.4	6.9	8.0
Postsecondary certificate/diploma - Certificat/diplôme d'études postsecondaires	80.4	88.8	73.8	5.5	5.1	5.8
University degree - Grade universitaire	85.1	89.4	79.5	4.0	3.4	4.8

Source: Labour force annual averages, 1981-1988, Statistics Canada, Catalogue 71-529.
Source: Moyennes annuelles de la population active, 1981-1988, Statistique Canada, n° 71-529 au catalogue.

GLOSSARY

Bachelor's and first professional degrees - All bachelor's degrees so named, whether a specialized or a general degree, and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.)

Career/technical programs - Prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

Community college diplomas - All diplomas and certificates granted for completion of career/technical programs and two-year general course of Quebec CEGEPs. Data are shown for academic years.

Community college enrolment - Career and university transfer programs of postsecondary non-university institutions, including the Nova Scotia Teachers' College (up to and including 1987-88, after which only enrolment at the Froebel Institute for Early Childhood Education was counted), and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

Community colleges - The term "community college" refers to community colleges, CEGEPS, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers' college, and establishments providing technological training in specialized fields. In counting the number of institutions, hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded.

Doctorates - Highest academic degree conferred by a university. Only earned doctorates are included in these statistics. First professional degrees with "doctor" in the title, such as M.D. and D.D.S. are not included.

Elementary-secondary schools - Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 6 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 7 and over or a majority of secondary grades.

Expenditures on elementary-secondary education - Data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

Expenditures on postsecondary education - Data on community colleges such as CAATs, CATs, CEGEPs, the Nova Scotia Teachers' College, and nursing diploma courses. Hospital schools of radiography, medical technology and health records are not included. Universities' expenditures, both operating and capital, are also included, as are the costs of student loans and bursaries/scholarships and direct federal and provincial expenditures on postsecondary education in Canada.

Expenditures on trade education - Data on trades-training programs offered in community colleges, vocational schools and other training centres. Also included are expenditures under the National Training Program and other government programs, such as the general and official languages training of public servants and training in hospitals and penitentiaries. Data on private business and vocational schools are also included.

Federal schools - Schools administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by Indian and Northern Affairs Canada.

Foreign students - Students studying in Canada with a student authorization or special visa. Students with permanent resident (landed immigrant) status are not included in this category.

Full-time equivalent elementary-secondary teachers - All full-time teachers plus the full-time equivalent of part-time teachers (for example, a part-time teacher employed for 60% of a "normal workload" is equal to 0.60 full-time teacher).

Full-time community college teacher - All teaching staff, academic administrators, guidance counsellors employed full-time - as defined by the institution - with a contract of 7 months or more. Teachers on leave, presidents and principals are excluded. Teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level are classified as postsecondary teachers, those who spend more than 50% of their time teaching at the trade level are classified as trade teachers.

Full-time elementary-secondary teachers - All teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors) employed full-time as defined by the province. Those on leave are excluded.

Full-time/part-time students - As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Full-time university teachers - All academic staff and senior administrators whose term of appointment is four months or more. Presidents and vice-presidents are excluded.

Graduate diplomas and certificates - Awarded after a master's degree or a first professional degree or after a first degree in the same field of study.

Graduate enrolment - University students in master's and doctoral degree programs or in graduate diploma and certificate programs. Full-time graduate enrolment also includes hospital residents, and since 1980, interns.

Gross Domestic Product (GDP) - Measures the unduplicated value of production originating within the geographical boundaries of Canada, regardless of whether the factors of production are resident or non-resident.

Labour force - The labour force is composed of that portion of the civilian non-institutional population 15 years of age and over who, during the reference week, were employed or unemployed.

Labour force participation rate - The participation rate represents the labour force expressed as a percentage of the population 15 years of age and over.

Master's degree - All university degrees so named except the Master's of Divinity, which is considered a first professional degree.

Personal income - The sum of all incomes received by persons resident in Canada irrespective of whether these incomes represent factor earnings of persons from current production or whether they are received as current transfers of income from government and other sectors. Also includes investment income accumulated on behalf of persons by life insurance companies, private pension plans and similar institutions as well as transactions of private non-commercial institutions such as universities, labour unions, political and charitable organizations.

Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs - Provide entry-level skills training for employment in a particular occupation or prepare individuals to enter an apprenticeship program. Most programs within this category are approximately forty weeks in duration.

Pre-vocational programs - Pre-vocational programs provide student with the prerequisite requirements needed to enter a trade-vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

Private elementary-secondary schools - These schools, whether church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Programs for registered apprentices - Combine on-the-job experience with short periods of formal, technical instruction in provincially-designated trades. Depending upon the trade, apprenticeship terms may vary from one to five years in length. The apprenticeship data in this publication reflect enrolment in the theoretical aspects of instruction and not the practical training component.

Public elementary-secondary schools - Established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Pupil-teacher ratio - Full-time equivalent enrolment (enrolment in grades 1 to 13 and ungraded programs, pre-grade 1 enrolment in Nova Scotia and half of the pre-grade 1 enrolment in other provinces) divided by the full-time equivalent number of teachers.

Schools for the handicapped - Provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Secondary school graduates - The number of secondary school graduates refers to Grade 12 for all provinces except Newfoundland (Grade 11 before 1983-84) and Quebec (Secondary V). Secondary school graduate statistics are presented for academic years.

Second language education programs - Designed to ensure that children of one mother tongue have an opportunity to learn the other official language (English for francophones; French for anglophones).

Skill upgrading programs - Have as their objective instruction in new occupational methods and techniques. Students engaged in skill upgrading have usually had prior training and work experience in their occupation, but have fallen behind in their qualifications due to technological changes or other developments. Programs within this category may range from two to twenty weeks.

Trade/vocational programs - Prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Undergraduate diplomas and certificates - Diplomas and certificates conferred by degree-granting institutions with entry conditions to the course of study similar to those for bachelor's degree candidates, for example, Diploma in Physiotherapy. Diplomas and certificates earned after a first degree but in a different field of study are also classified as undergraduate.

Undergraduate enrolment - University students in bachelor's and first professional degree programs, undergraduate diploma and certificate programs, and non-university courses offered in universities. In the seventies full-time undergraduate enrolment also included medical interns. Since 1980, they have been classified as graduate students.

Unemployment rate - The unemployment rate represents the number of unemployed persons expressed as a percent of the labour force.

University transfer programs - Programs of postsecondary non-university institutions which require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

Universities and other degree-granting institutions -
1) **Universities**. Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.
2) **Colleges of theology**. Independent institutions granting degrees in theology only.
3) **Liberal arts colleges**. Independent institutions granting degrees in arts only.
4) **Other**. Independent institutions granting degrees in specialized fields other than theology (e.g., engineering, fine arts).

GLOSSAIRE

Baccalauréats et premier grades professionnels - Comprend tout baccalauréats, spécialisé ou général et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par exemple, M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

Collèges communautaires - L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles de sciences infirmières régionales et en milieu hospitalier, une école normale et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

Dépenses au titre de l'enseignement du niveau des métiers - Les chiffres comprennent les dépenses des programmes de formation offerts dans les collèges communautaires, les écoles de métiers et les autres centres de formation. Ils comprennent également les dépenses effectuées au titre du Programme national de formation et d'autres programmes gouvernementaux, comme la formation générale et linguistique des fonctionnaires et la formation donnée dans les hôpitaux et les pénitenciers, ainsi que des données sur les écoles commerciales et de métiers privées.

Dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire - Comprend les données financières concernant les collèges communautaires (CAAT, CAT, cégeps), le Nova Scotia Teachers' College, les programmes de techniques infirmières, les dépenses de fonctionnement et d'immobilisations des universités, ainsi que des données touchant les programmes de prêts et bourses aux étudiants et les dépenses directes fédérales et provinciales au chapitre de l'enseignement postsecondaire au Canada. Ne sont pas incluses les écoles de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales en milieu hospitalier.

Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire - Les chiffres comprennent les données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (par exemple, école pour handicapés) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

Diplômes de collèges communautaires - Tous les diplômes et certificats décernés pour les programmes de formation professionnelle et technique et pour les cours de formation générale de deux ans offert dans les cégeps du Québec. Les données se rapportent aux années scolaires.

Diplômes des écoles secondaires - Le nombre de diplômés des écoles secondaires représente les élèves qui ont terminé la 12^{e} année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11^{e} année avant 1983-84) et au Québec (secondaire V). Les statistiques sur les diplômés des écoles secondaires se rapportent aux années scolaires.

Diplômes et certificats de 2^{e} et 3^{e} cycles - Diplômes et certificats décernés après une maîtrise, un premier grade professionel ou un premier grade dans la même discipline.

Diplômes et certificates du 1er cycle - Diplômes et certificats accordés par des établissements qui décernent des grades et dont les conditions d'admission au cours sont analogues à celles qui s'appliquent pour les candidats au baccalauréat, par exemple, un diplôme en physiothérapie. Les diplômes et certificats acquis après un premier grade mais dans une discipline différente sont classés au niveau du 1er cycle.

Doctorats - Grade le plus élevé que décerne une université. Ces statistiques ne comprennent que les doctorats acquis et non pas les premiers grades professionnels qui confèrent le titre de "Docteur" comme M.D. et D.D.S.

Écoles fédérales - Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des personnes à charge des militaires et des écoles pour les autochtones gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

Écoles pour handicapé - Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Écoles primaires-secondaires - Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les aveugles et les sourds. Sont classés au niveau élémentaire les écoles offrant la 6^{e} année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 7^{e} année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires.

Écoles privées primaires-secondaires - Les écoles privées primaires-secondaires, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Écoles publiques primaires-secondaires - Les écoles publiques primaires-secondaires sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Effectifs de 2e et 3e cycles - Comprennent les étudiants des universités inscrits à des programmes en vue d'obtenir une maîtrise ou d'un doctorat et ceux inscrits à des programmes menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures. Les effectifs des 2e et 3e cycles comprennent aussi les médecins résidents des hôpitaux, et depuis 1980, les internes.

Effectifs des collèges communautaires - Comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université des établissements postsecondaires autres qu'universitaires, au cours du Nova Scotia Teachers' College (jusqu'en 1987-88 inclusivement. Après cette dernière année, seuls ont été comptés les effectifs du "Froebel Institute for Early Childhood Education") ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières des écoles en milieu hospitalier.

Effectifs du 1er cycle - Comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, un diplôme, un certificat, ou à des cours de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70, les effectifs à plein temps du 1er cycle comprenaient les internes des hôpitaux. Depuis 1980, ceux-ci sont classés comme étudiants de 2e et 3e cycles.

Enseignants à plein temps des collèges communautaires - Comprend tout le personnel enseignant, les administrateurs scolaires, les conseillers d'orientation qui travaillent à plein temps, conformément à la définition de l'établissement, et dont le contrat couvre une période d'au moins 7 mois. Sont exclus, les enseignants en congé, les recteurs et les directeurs. Les membres du corps enseignant qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement postsecondaire sont classés parmis les enseignants du niveau postsecondaire, et ceux qui consacrent plus de 50% de leur temps à l'enseignement au niveau des métiers sont classés parmi les enseignants des cours de métiers.

Enseignants à plein temps des écoles primaires-secondaire - Outre les enseignants, le corps professoral des niveaux primaire et secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants) qui travaillent à plein temps conformément aux normes de la province. Le personnel en congé est exclu.

Enseignants à plein temps des universités - Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur pour une période d'au moins 4 mois. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

Enseignants aux niveaux primaire et secondaire à plein temps ou l'équivalent - En plus de tous les enseignants à plein temps, est inclus l'équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel (par exemple, un enseignant qui occupe un emploi à temps partiel et qui effectue 60% d'une charge de travail "normale" équivaut à 0.60 enseignant à plein temps).

Étudiants à plein temps et à temps partiel - Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers - Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant sont considérés comme des étudiants étrangers. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent (immigrant admis) ne sont pas compris dans cette catégorie.

Maîtrises - Tous les diplômes portant ce nom, à l'exception de la "Master's of Divinity" qui est considérée comme un premier grade professionnel.

Population active - La population active comprend la partie de la population civile hors institution âgée de 15 et plus qui avait un emploi ou était en chômage pendant la semaine de référence.

Produit intérieur brut (PIB) - Mesure la valeur sans double compte de la production réalisée à l'intérieur des limites géographiques du Canada, peu importe que les facteurs de production soient résidents ou non-résidents.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers - Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Programmes de formation professionnelle et technique - À la fin des ces programmes, l'étudiant peut exercer une occupation qui se situe à un niveau entre celui du professionnel formé dans une université et celui de l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et compte 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes d'un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage - Ces programmes fournissent une formation de base destinée à permettre d'atteindre un niveau de compétence minimal dans une occupation particulière ou en vue de préparer les personnes à s'inscrire dans un programme d'apprentissage. La majorité des programmes relevant de cette catégorie durent environ 40 semaines.

Programmes d'enseignement de la langue seconde - Ces programmes visent à permettre aux enfants d'une langue maternelle donnée d'apprendre l'autre langue officielle (le

français pour les anglophones et l'anglais pour les francophones).

Programmes de passage à l'université - Les programmes de passage à l'université sont offerts dans les établissements d'enseignement postsecondaire autres qu'universitaires qui exigent, pour l'admission, un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de perfectionnement spécialisé - Ces programmes ont pour objectif d'assurer une formation relative aux nouvelles méthodes et techniques professionnelles. Les étudiants inscrits dans les programmes de perfectionnement spécialisé ont généralement déjà reçu une formation et possèdent une expérience de travail dans le même domaine mais, à cause des changements technologiques ou d'autres développements, ils ont accumulé des lacunes dans leurs qualifications. La durée des programmes relevant de cette catégorie peut varier de deux à vingt semaines.

Programmes destinés aux apprentis inscrits - Ces programmes combinent la formation en cours d'emploi avec de courtes périodes d'enseignement magistral et technique portant sur des métiers choisis à l'échelon provincial. Selon les métiers, la durée des périodes d'apprentissage peut varier d'un à cinq ans. Les données de la présente publication qui porte sur l'apprentissage proviennent des inscriptions dans les domaines d'enseignement théorique et non pas dans les stages de formation pratique.

Programmes préalables à la formation professionnelle - Les programmes préalables à la formation professionnelle donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

Proportion élève/enseignant - Équivalent des effectifs à plein temps (nombre d'élèves inscrits dans les niveaux 1 à 13, dans les programmes à progrès continu, au niveau pré-élémentaire en Nouvelle-Écosse et la moitié des élèves inscrits au niveau pré-élémentaire dans les autres provinces) divisés par l'équivalent du nombre d'enseignants à plein temps.

Revenu personnel - La somme de tous les revenus reçus par les particuliers résidant au Canada, qu'il s'agisse de revenus de facteurs au titre de la production courante ou de transferts courants de revenus en provenance des administrations publiques et d'autres secteurs. Comprend également les revenus de placements accumulés au nom des particuliers par les compagnies d'assurance-vie, les régimes privés de pensions et les institutions semblables, de même que les opérations d'établissements privés à but non lucratif, tels que des universités, syndicats, organisations politiques et organisations de charité.

Taux d'activité - Le taux d'activité représente la population active exprimé en pourcentage de la population de 15 ans et plus.

Taux de chômage - Le taux de chômage représente le nombre de chômeurs exprimés en pourcentage de la population active.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires - Comprennent:
1) **Universités.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts et en sciences.
2) **Collèges de théologie.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.
3) **Collège d'arts libéraux.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.
4) **Autres.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans des domaines spécialisés autres que la théologie (par exemple, génie, beaux-arts).

INDEX OF TABLES

Explanations

An asterisk (*) beside a page number indicates Canada data only.

Age
of elementary-secondary teachers (full-time) in public schools, 211
part-time undergraduate and graduate enrolment by, 135

Bachelor's and first professional degrees
by field of study, 168*, 172
by sex, 168*, 172
per 100,000 population aged 20-29, 188
total, 151*, 152

Blind and deaf education
enrolment, 57*, 58*, 60, 62
teachers, 203*, 204, 206
teachers by sex, 204

Certificates (see Degrees, diplomas, certificates)

College and university education (see Postsecondary education)

College faculty (see Community college teachers)

Colleges (see Community colleges)

Community college diplomas
by field of study, 154*, 156
by sex, 154*, 156
per 100,000 population aged 20-29, 188
total, 151*, 152

Community college enrolment
by field of study (career programs), 76*, 78
by program, 66
by sex, 68
career programs, 66, 76*, 78
participation rate, 117-129
participation rate by age group, 132*
part-time, 66, 68
total, 24, 57*
university transfer programs, 66

Community college expenditures, 24, 218

Community college teachers
by sex (postsecondary level), 204
postsecondary level, 24, 203*, 204, 208
trades level, 208

Community colleges
by size, 34
by type of institution, 30
total, 24

Deaf and blind education (see Blind and deaf education)

Degree-granting institutions, 24, 30, 34

Degrees, diplomas, certificates
all levels, 151*, 152
bachelor's and first professional degrees, 151*, 152, 168*, 172
community college diplomas (total), 151*, 152
community college diplomas in career programs, 154*, 156
doctorates (earned), 151*, 152, 185*, 186
graduate diplomas and certificates, 151*, 152, 165*, 166
master's degrees, 151*, 152, 181*, 182
secondary school graduates, 151*, 152
undergraduate diplomas and certificates, 151*, 152, 162

Doctorates (earned)
by field of study, 185*, 186
by sex, 185*, 186
per 100,000 population aged 20-29, 188
total, 151*, 152

Educational attainment of population 15 years and over by sex, 234*

Elementary enrolment (see Elementary-secondary enrolment)

Elementary schools (see Elementary-secondary schools)

Elementary teachers (see Elementary-secondary teachers)

Elementary-secondary enrolment
blind and deaf education, 57*, 58*, 60, 62
by grade, 58*, 60
by level, 57*
by sex, 58*
by type of school, 62
federal schools, 62
foreign students, 138*, 139, 140
by continent of origin, 139
by province, 140
Grade 9 and higher, 57*
Grades 1-8, 57*
participation rates, 117-129, 130
pre-Grade 1, 57*, 58*, 60
private schools, 62
public schools, 62
second language education, 117-129
ungraded, 58*, 60

Elementary-secondary expenditures, 24, 218

Elementary-secondary schools
by level, 30, 32
by size, 32
total, 24, 30, 32

Elementary-secondary teachers
blind and deaf education, 203*, 204, 206
by sex, 204
by type of school, 206
full-time, 206
federal, 206

private, 206
public, 206
full-time equivalent of part-time, 210
part-time (public schools), 210
pupil-teacher ratio, 211

Enrolment
all levels, 24, 57*
bachelor's and first professional, 66
blind and deaf education, 57*, 58*, 60, 62
doctoral, 66
by grade, 58*, 60
by program (community college), 66
by program (trade/vocational), 64*
by type of school, 62
career programs (community college), 66, 76*, 78
community college, 24, 57*, 68
elementary-secondary, 24, 57*, 58*, 60, 62
federal schools (elementary-secondary), 62
foreign students, 138*, 139, 140
by continent of origin, 139
by province, 140
by level of study, 138
full-time (college), 24, 66, 68, 76*, 78
full-time (trade/vocational), 65
full-time (university), 24, 66, 70, 84-98
Grade 9 and higher, 57*
Grades 1-8, 57*
Graduate, 66, 70, 74, 97*, 98, 113*, 114*
in pre-employment programs, 64*
in programs for registered apprentices, 65*
in skill upgrading programs, 65*
master's, 66
part-time (college), 66, 68
part-time (university), 72-74, 100*, 104
participation rates, 117-129, 130, 132*
postsecondary, 24, 57*, 66-114
private schools, 62
private schools as a percent of total enrolment, 117-129
public schools, 62
second language education, 117-129
summary, 24, 57*
trade/vocational, 64*
undergraduate, 66, 70, 72, 84*, 88, 100*, 104
ungraded, 57*, 58*, 60
university, 24, 57*, 66, 70-75, 84-114
university transfer programs (community college), 66

Expenditures
all levels, 24, 217*, 218-223
by direct source of funds, 220
by level, 24, 218
by province, 24, 218-223
community colleges, 24, 218-223
elementary-secondary, 24, 218-223
federal government, 220
Gross Domestic Product, related to, 217*, 222
municipal government, 220
per capita, 217*, 222
per capita of labour force, 217*, 222
postsecondary, 24, 218-223

provincial government, 220
related to personal income, 217*, 222
total, related to socio-economic indicators, 217*, 222
trade/vocational training, 24, 218
universities, 24, 218

Faculty (see University teachers)

Federal government expenditures on education
all levels, 220

Federal school enrolment, 62

Federal school teachers, 206

Field of study
bachelor's and first professional degrees, 168*, 172
community college diplomas (career programs), 154*, 156
community college enrolment (career programs), 76*, 78
doctorates (earned), 185*, 186
full-time graduate enrolment, 97*, 98
full-time undergraduate enrolment, 84*, 88
master's degrees, 181*, 182
part-time graduate enrolment, 113*, 114
part-time undergraduate enrolment, 100*, 104

Finance (see Expenditures)

First professional degrees (see Bachelor's and first professional degrees)

French as a second language, elementary-secondary schools, 117-129

Funds, source of, 220

Government expenditures on education, 220

Grade enrolment by sex, 58*, 60

Grade 9 and higher, 57*

Grade 12 graduates (see Secondary school graduates)

Grades 1-8, 57*

Graduate enrolment
by field of study, 97*, 98, 113*, 114
by sex, 97*, 98, 113*, 114, 70, 74
doctoral, 66
full-time, 66, 70
master's, 66
participation rates, 117-129, 133
part-time, 66, 74, 113*, 114
part-time by age group (percentage distribution), 135

Graduates
community college, 151*, 152
secondary, 151*, 152
university, 151*, 152, 162, 165*, 166, 168*, 172, 181*, 182, 185*, 186
Gross National Product, total expenditures on education as a percentage of, 217*, 222

Handicapped education (see Blind and deaf education)

High schools (see Elementary-secondary schools)

High school graduates (see Secondary school graduates)

High school students (see Elementary-secondary enrolment)

Higher education (see Postsecondary education)

Income (see Funds, source of)

Institutions
all levels, 24, 30
community colleges, 24, 30, 34
elementary-secondary schools, 24, 30, 32
postsecondary, 24
by size, 32
by type of program, 30
universities, 24, 30, 34

Instructional staff (see Teachers)

Junior high school enrolment (see Elementary-secondary enrolment by grade)

Kindergarten (see Pre-Grade 1)

Labour force participation rates of population 15 years and over
by educational attainment, 235
by sex, 235

Labour force, total education expenditures per capita of, 217*, 222

Major field of study (see Field of study)

Master's degrees
by field of study, 181*, 182
by sex, 181*, 182
per 100,000 population aged 20-29, 188
total, 151*, 152

Median years of schooling of population 15 years and over
by sex, 233

Municipal government expenditures on education, 220

Non-university (see Community colleges)

Nursing, enrolment in (see Field of study)

Participation rates
by age group, 132*
by level, 117-129
by single-year-of-age, 130
community college, 117-129, 132*
14-17-year-olds enrolled in elementary-secondary schools, 117-129
postsecondary, 117-129, 130
second language education, 117-129
university, 117-129, 132

Part-time enrolment (college), 68

Part-time enrolment (postsecondary), 68, 72, 74

Part-time enrolment (university)
by field of study, 100*, 104, 113*, 114
by sex, 72, 74, 100*, 104, 113*, 114
graduate, 66, 74, 113*, 114
undergraduate, 66, 72, 100*, 104

Postsecondary education
degrees, 151*, 152, 168*-186
diplomas, 151*, 152, 154-166
enrolment, 24, 57*, 66-114
expenditures, 24, 220
institutions, 24, 30, 34
participation rates, 117-129, 130, 132
teachers, 24, 203*, 204, 208

Pre-Grade 1, 57*, 58*, 60

Primary school enrolment (see Elementary-secondary enrolment)

Private school enrolment, 62

Private school enrolment as a percent of total enrolment, 117-129

Private school teachers, 206

Professional degrees, first (see Bachelor's and first professional degrees)

Professors (see University teachers)

Public school enrolment, 62

Public school teachers
full-time, 206
full-time equivalent of part-time teachers, 210
part-time, 210

Public trade school teachers (full-time), 208

Pupil-teacher ratio, 211

Pupils (see Elementary-secondary enrolment)

Revenues (see Funds, source of)

School enrolment (see Enrolment)

Schools, number of, 24, 30, 32

Second language education, 117-129

Secondary enrolment (see Elementary-secondary enrolment)

Secondary graduates
as a percentage of Grade 12 enrolment, 188
numbers, 151*, 152

Senior high school enrolment (see Elementary-secondary enrolment) by grade

Staff (see Teachers)

Students (see Enrolment)

Teachers
age (elementary-secondary), 211
blind and deaf education, 203*, 204, 206
by sex, 204
community college, 24, 203*, 204, 208
elementary-secondary, 24, 203*, 204, 206, 210, 211
federal schools, 206
private schools (full-time), 206
public schools (full-time), 206, 211
public schools (part-time), 210
public trade schools, 208
student-teacher ratios (elementary-secondary), 211
trades level (community college), 208
university, 24, 203*, 204, 206

Trades teachers in community colleges, 208

Trade/vocational certificates, population 15 years and over
by sex, 235

Trade/vocational enrolment, 64

Trade/vocational expenditures, 49

Undergraduate diplomas, 151*, 152, 162

Undergraduate enrolment
bachelor's and first professional, 66
by field of study, 84*, 88, 100*, 104
by sex, 70, 72, 84*, 88, 100*, 104
full-time, 66, 70, 84*, 88
part-time, 66, 72, 100*, 104

Unemployment rates
of population 15 years and over, 235*
by educational attainment, 235*
by sex, 235*

University degrees
bachelor's and first professional, 151*, 152, 168*, 172
by field of study, 168*-186
by sex, 168*-186
doctorates, 151*, 152, 185*, 186
master's, 151*, 152, 181*, 182
per 100,000 population aged 20-29, 188

University diplomas
graduate, 151*, 152, 165*, 166
undergraduate, 151*, 152, 162

University enrolment
bachelor's and first professional, 66
by field of study, 84*-114
by sex, 70-74, 84*, 114
doctoral, 66
foreign students, 130-140
by continent of origin, 139
by host province, 140

full-time graduate, 66, 70, 97*, 98
full-time undergraduate, 66, 70, 84*, 88
master's, 66
participation rates, 117-129, 132
part-time graduate, 66, 74, 113*, 114
part-time undergraduate, 66, 72, 100*, 104

University expenditures, 24, 218

University teachers
by sex, 204
numbers, 24, 203*, 204, 208

Universities, 24, 30, 34

Vocational training (see Trade/vocational)

INDEX DES TABLEAUX

Explications

Un astérisque (*) placé à côté du numéro de page indique les données pour le Canada seulement.

Âge
des enseignants (à plein temps) des écoles publiques primaires-secondaires, 211
effectifs des 1er, 2e et 3e cycles universitaires à temps partiel, selon les groupes d', 135

Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés
selon le domaine d'études, 168*, 172
selon le sexe, 168*, 172
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 188
total, 151*, 152

Enseignement des aveugles et des sourds
effectifs, 57*, 58*, 60, 62
enseignants, 203*, 204, 206
enseignants selon le sexe, 204

Certificats (voir Grades, diplômes, certificats)

Enseignement collégial et universitaire (voir Enseignement postsecondaire)

Faculté de collège (voir Enseignants des collèges communautaires)

Collèges (voir Collèges communautaires)

Diplômes de collège communautaire
selon le domaine d'études, 154*, 156
selon le sexe, 154*, 156
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 188
total, 151*, 152

Effectifs des collèges communautaires
selon le domaine d'études (programmes professionnels), 76*, 78
selon le programme, 66
selon le sexe, 68
programmes professionnels, 66, 76*, 78
taux de participation, 117-129
taux de participation selon le groupe d'âge, 132*
à temps partiel, 66, 68
total, 24, 57*
programmes de passage à l'université, 66

Dépenses des collèges communautaires, 24, 218

Enseignants des collèges communautaires
selon le sexe (niveau postsecondaire), 204
niveau postsecondaire, 24, 203*, 204, 208
niveau des métiers, 208

Collèges communautaires
selon la taille, 34
selon le genre d'établissement, 30
total, 24

Enseignement des sourds et des aveugles (voir Enseignement des aveugles et des sourds)

Établissements décernant des grades universitaires, 24, 30, 34

Grades, diplômes, certificats
tous les niveaux, 151*, 152
baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 151*, 152, 168*, 172
diplômes de collège communautaire (total), 151*, 152
diplômes de collège communautaire décernés dans les programmes professionnels, 154*, 156
doctorats (acquis), 151*, 152, 185*, 186
diplômes et certificats des 2e et 3e cycles, 151*, 152, 165*, 166
maîtrises, 151*, 152, 181*, 182
diplômés des écoles secondaires, 151*, 152
diplômes et certificats du 1er cycle, 151*, 152, 162

Doctorats (acquis)
selon le domaine d'études, 185*, 186
selon le sexe, 185*, 186
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 188
total, 151*, 152

Niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, 234*

Effectifs des écoles primaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Écoles primaires (voir Écoles primaires-secondaires)

Enseignants des écoles primaires (voir Enseignants des écoles primaires-secondaires)

Effectifs des écoles primaires-secondaires
enseignement des aveugles et des sourds, 57*, 58*, 60, 62
selon l'année d'études, 58*, 60
selon le niveau, 57*
selon le sexe, 58*
selon le genre d'école, 62
écoles fédérales, 62
étudiants étrangers, 138*, 139, 140
selon le continent d'origine, 139
selon la province, 140
à partir de la 9e année, 57*
1re à la 8e année, 57*
taux de participation, 117-129, 130
préscolaire, 57*, 58*, 60
écoles privées, 62
écoles publiques, 62
enseignement de langue seconde, 117-129
non classés, 58*, 60

Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire, 24, 218

Écoles primaires-secondaires
selon le niveau, 30, 32
selon la taille, 32
total, 24, 30, 32

Enseignants des écoles primaires-secondaires
enseignement des aveugles et des sourds, 203*, 204, 206
selon le sexe, 204
selon le genre d'école, 206
à plein temps, 206

fédérale, 206
privée, 206
publique, 206
équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel, 210
à temps partiel (écoles publiques), 210
rapport élèves-enseignant, 211

Effectifs
tous les niveaux, 24, 57*
baccalauréats et premiers grades professionnels, 66
enseignement des aveugles et des sourds, 57*, 58*, 60, 62
doctorats, 66
selon l'année d'études, 58*, 60
selon le programme (collège communautaire), 66
selon le programme (métiers/formation professionnelle), 64*
selon le genre d'école, 62
programmes professionnels (collège communautaire), 66, 76*, 78
collège communautaire, 24, 57*, 68
écoles primaires-secondaires, 24, 57*, 58*, 60, 62
écoles fédérales (primaires-secondaires), 62
étudiants étrangers, 138*, 139, 140
selon le continent d'origine, 139
selon la province, 140
selon l'année d'études, 138
à plein temps (collège), 24, 66, 68, 76*, 78
à plein temps (métier), 65
à plein temps (université), 24, 66, 70, 84-98
à partir de la 9e année, 57*
1re à la 8e année, 57*
effectifs des 2e et 3e cycles universitaires, 66, 70, 74, 97*, 98, 113*, 114*
programmes de formation préparatoire à l'emploi, 64*
programmes d'apprentissage enregistré, 65*
programmes de perfectionnement des compétences, 65*
maîtrises, 66
à temps partiel (collège), 66, 68
à temps partiel (université), 72-74, 100*, 104
taux de participation, 117-129, 130, 132*
postsecondaires, 24, 57*, 66-114
écoles privées, 62
écoles privées en pourcentage du total des effectifs, 117-129
écoles publiques, 62
enseignement de langue seconde, 117-129
statistiques récapitulatives, 24, 57*
métiers/formation professionnelle, 64*
1er cycle, 66, 70, 72, 84*, 88, 100*, 104
non classés, 57*, 58*, 60
université, 24, 57*, 66, 70-75, 84-114
programmes de passage à l'université (collège communautaire), 66

Dépenses
tous les niveaux, 24, 217*, 218-223
selon la provenance directe des fonds, 220
selon le niveau, 24, 218
selon la province, 24, 218-223
collèges communautaires, 24, 218-223
primaires-secondaires, 24, 218-223
gouvernement fédéral, 220
produit intérieur brut, par rapport au, 217*, 222
administration municipale, 220
par habitant, 217*, 222
par membre de la population active, 217*, 222

postsecondaires, 24, 218-223
administration provinciale, 220
par rapport au revenu des particuliers, 217*, 222
total, par rapport aux indicateurs socio-économiques, 217*, 222
métiers/formation professionnelle, 24, 218
universités, 24, 218

Faculté (voir Enseignants des universités)

Dépenses du gouvernement fédéral au titre de l'enseignement
tous les niveaux, 220

Effectifs des écoles fédérales, 62

Enseignants des écoles fédérales, 206

Domaine d'études
baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 168*, 172
diplômes de collège communautaire (les programmes professionnels), 154*, 156
effectifs des collèges communautaires (les programmes professionnels), 76*, 78
doctorats (acquis), 185*, 186
effectifs des 2e et 3e cycles universitaires à plein temps, 97*, 98
effectifs du 1er cycle universitaire à plein temps, 84*, 88
maîtrises, 181*, 182
effectifs des 2e et 3e cycles universitaires à temps partiel, 113*, 114
effectifs du 1er cycle universitaire à temps partiel, 100*, 104

Finances (voir Dépenses)

Premiers grades professionnels décernés (voir Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés)

Français comme langue seconde, écoles primaires-secondaires, 117-129

Fonds, provenance des, 220

Dépenses publiques au titre de l'enseignement, 220

Effectifs selon l'année d'études et le sexe, 58*, 60

À partir de la 9e année, 57*

Diplômés de la 12e année (voir Diplômés des écoles secondaires)

1re à la 8e année, 57*

Effectifs des 2e et 3e cycles
selon le domaine d'études, 97*, 98, 113*, 114
selon le sexe, 97*, 98, 113*, 114, 70, 74
doctorats, 66
à plein temps, 66, 70
maîtrises, 66
taux de participation, 117-129, 133
à temps partiel, 66, 74, 113*, 114
à temps partiel selon le groupe d'âge (répartition en pourcentage), 135

Diplômés
collège communautaire, 151*, 152
secondaires, 151*, 152
universitaires, 151*, 152, 162, 165*, 166, 168*, 172, 181*, 182, 185*, 186

Produit national brut, dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du, 217*, 222

Enseignement des handicapés (voir Enseignement des aveugles et des sourds)

Écoles secondaires (voir Écoles primaires-secondaires)

Élèves des écoles secondaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Enseignement à un haut niveau (voir Enseignement postsecondaire)

Revenu (voir Fonds, provenance des)

Établissements
tous les niveaux, 24, 30
collèges communautaires, 24, 30, 34
écoles primaires-secondaires, 24, 30, 32
postsecondaires, 24
selon la taille, 32
selon le genre de programme, 30
universités, 24, 30, 34

Personnel enseignant (voir Enseignants)

Effectifs des écoles secondaires de premier cycle (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires selon l'année d'études)

Maternelle (voir Préscolaire)

Taux d'activité de la population de 15 ans et plus
selon le niveau d'instruction, 235
selon le sexe, 235

Population active, dépenses totales au titre de l'enseignement par habitant, 217*, 222

Principal domaine d'études (voir Domaine d'études)

Maîtrises
selon le domaine d'études, 181*, 182
selon le sexe, 181*, 182
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 188
total, 151*, 152

Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus
selon le sexe, 233

Dépenses de l'administration municipale au titre de l'enseignement, 220

Établissements non universitaires (voir Collèges communautaires)

Sciences infirmières, effectifs des (voir Domaine d'études)

Taux de participation
selon le groupe d'âge, 132*
selon le niveau, 117-129
selon l'âge, 130
collège communautaire, 117-129, 132*
effectifs des 14-17 ans des écoles primaires-secondaires, 117-129
postsecondaire, 117-129, 130
enseignement de langue seconde, 117-129
université, 117-129, 132

Effectifs à temps partiel (collège), 68

Effectifs à temps partiel (postsecondaire), 68, 72, 74

Effectifs à temps partiel (université)
selon le domaine d'études, 100*, 104, 113*, 114
selon le sexe, 72, 74, 100*, 104, 113*, 114
2e et 3e cycles, 66, 74, 113*, 114
1er cycle, 66, 72, 100*, 104

Enseignement postsecondaire
grades, 151*, 152, 168*-186
diplômes, 151*, 152, 154-166
effectifs, 24, 57*, 66-114
dépenses, 24, 220
établissements, 24, 30, 34
taux de participation, 117-129, 130, 132
enseignants, 24, 203*, 204, 208

Préscolaire, 57*, 58*, 60

Effectifs des écoles primaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Effectifs des écoles privées, 62

Effectifs des écoles privées en pourcentage du total des effectifs, 117-129

Enseignants des écoles privées, 206

Grades professionnels décernés, premiers (voir Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés)

Professeurs (voir Enseignants des universités)

Effectifs des écoles publiques, 62

Enseignants des écoles publiques
à plein temps, 206
équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel, 210
à temps partiel, 210

Enseignants des écoles de métiers publiques (à plein temps), 208

Rapport élèves-enseignant, 211

Élèves (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Recettes (voir Fonds, provenance des)

Effectifs scolaires (voir Effectifs)

Écoles, nombre d', 24, 30, 32

Enseignement de langue seconde, 117-129

Effectifs des écoles secondaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Diplômés des écoles secondaires
en pourcentage des effectifs de la 12e année, 188
nombres, 151*, 152

Effectifs des écoles secondaires de deuxième cycle (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires selon l'année d'études)

Personnel (voir Enseignants)

Étudiants (voir Effectifs)

Enseignants
selon l'âge (primaire-secondaire), 211
enseignement des aveugles et des sourds, 203*, 204, 206
selon le sexe, 204
collège communautaire, 24, 203*, 204, 208
primaire-secondaire, 24, 203*, 204, 206, 210, 211
écoles fédérales, 206
écoles privées (à plein temps), 206
écoles publiques (à plein temps), 206, 211
écoles publiques (à temps partiel), 210
écoles de métiers publiques, 208
rapports élèves-enseignant (primaire-secondaire), 211
niveau des métiers (collège communautaire), 208
université, 24, 203*, 204, 206

Enseignants des métiers dans les collèges communautaires, 208

Certificats d'aptitude à un métier/formation professionnelle, population de 15 ans et plus
selon le sexe, 235

Effectifs des écoles de métiers/formation professionnelle, 64

Dépenses au titre de l'enseignement des métiers/formation professionnelle, 49

Diplômes du 1er cycle universitaire, 151*, 152, 162

Effectifs du 1er cycle universitaire
baccalauréats et premiers grades professionnels, 66
selon le domaine d'études, 84*, 88, 100*, 104
selon le sexe, 70, 72, 84*, 88, 100*, 104
à plein temps, 66, 70, 84*, 88
à temps partiel, 66, 72, 100*, 104

Taux de chômage
de la population de 15 ans et plus, 235*
selon le niveau d'instruction, 235*
selon le sexe, 235*

Grades universitaires
baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 151*, 152, 168*, 172
selon le domaine d'études, 168*-186
selon le sexe, 168*-186
doctorats, 151*, 152, 185*, 186
maîtrises, 151*, 152, 181*, 182
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 188

Diplômes universitaires
2e et 3e cycles, 151*, 152, 165*, 166
1er cycle, 151*, 152, 162

Effectifs universitaires
baccalauréats et premiers grades professionnels, 66
selon le domaine d'études, 84*-114

selon le sexe, 70-74, 84*, 114
doctorats, 66
étudiants étrangers, 130-140
selon le continent d'origine, 139
selon la province d'accueil, 140
à plein temps 2e et 3e cycles, 66, 70, 97*, 98
à plein temps 1er cycle, 66, 70, 84*, 88
maîtrises, 66
taux de participation, 117-129, 132
à temps partiel 2e et 3e cycles, 66, 74, 113*, 114
à temps partiel 1er cycle, 66, 72, 100*, 104

Dépenses au titre de l'enseignement universitaire, 24, 218

Enseignants des universités
selon le sexe, 204
nombres, 24, 203*, 204, 208

Universités, 24, 30, 34

Formation professionnelle (voir Métiers/formation professionnelle)

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ont. K1A 0T6.

Catalogue

General

81-002 Education Statistics. Service Bulletin. Bil.

81-208 Financial Statistics of Education. A., Bil.

81-220 Advance Statistics of Education. A., Bil.

81-229 Education in Canada: A statistical review. A., Bil.

81-261 International Student Participation in Canadian Education. A., Bil.

81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., Bil.

81-569 Education Statistics for the Seventies. O., Bil.

Elementary-secondary

81-210 Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.

81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil.

University Education

81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.

81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.

81-241 Teachers in Universities. A., Bil.

81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.

81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.

81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Disponibles à Ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6.

Catalogue

Général

81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.

81-208 Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.

81-220 Statistique de l'enseignement - Estimations. A., Bil.

81-229 L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.

81-261 Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne. A., Bil.

81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS., Bil.

81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil.

Primaire-secondaire

81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.

81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.

Enseignement supérieur

81-204 Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.

81-219 Frais de scolarité et du subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.

81-241 Enseignants dans les universités. A., Bil.

81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.

81-258S Traitements et échelles de traitement des universités canadiennes. S., Bil.

81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.

Catalogue	University Education - Concluded
81-260	University Finance, Trend Analysis, 1976-77 to 1985-86. A., Bil.
89-501E	University Graduates and Jobs; Changes during the 1970s. O., E., F.
	College and Vocational Education
81-222	Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.
81-254	Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.

A. - Annual O. - Occasional Bil. - Bilingual
E. - English F. - French P. - Preliminary
S. - Supplementary

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
University Teachers
University Students/Graduates
Community College Teachers
Community College Students/Graduates.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive list of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa(Canada) KIA 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada $11.00, U.S. $12.00, Other Countries $13.00.

Catalogue	Enseignement supérieur - fin
81-260	Finance des universités, Analyses des tendances, 1976-77 à 1985-86. A., Bil.
89-501F	Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70. HS., F., Angl.
	Éducation collégiale et professionnelle
81-222	Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.
81-254	Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

A. - Annuel HS. - Hors série Bil. - Bilingue
Angl. - Anglais F. - Français P. - Préliminaire
S. - Supplémentaire

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
Enseignants dans les universités
Inscriptions dans les universités/Diplômés
Enseignants dans les collèges communautaires
Inscriptions dans les collèges communautaires/Diplômés.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa(Canada) KIA 0T6.

Catalogue 11-204F, prix au Canada $11.00, É.-U. $12.00, autres pays $13.00.

ORDER FORM

Client Reference Number

Mail to:
Publication Sales
Statistics Canada
Ottawa, Ontario, K1A 0T6

(Please print)

Company

Department

Attention

Address

City Province

Postal Code Tel.

METHOD OF PAYMENT

☐ Purchase Order Number (please enclose)

☐ Payment enclosed $

☐ Charge to my:

☐ MasterCard ☐ VISA

Account Number

Expiry Date

☐ Bill me later

Signature

Catalogue No.	Title	Quantity	Price	Total

Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications, in Canadian funds or equivalent.

PF
03551
06/89

For faster service ☎ **1-800-267-6677** ☎ **VISA and MasterCard Accounts**

Français au verso

BON DE COMMANDE

Numéro de référence du client

Postez à :
Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario) K1A 0T6

(Lettres moulées s.v.p.)

Compagnie

Service

À l'attention de

Adresse

Ville Province

Code postal Tél.

MODE DE PAIEMENT

☐ Numéro de la commande (inclure s.v.p.)

☐ Paiement inclus $

☐ Portez à mon compte :

☐ MasterCard ☐ VISA

N° de compte

Date d'expiration

☐ Facturez-moi plus tard

Signature

N° au catalogue	Titre	Quantité	Prix	Total

Le chèque ou mandat-poste doit être établi à l'ordre du Receveur général du Canada – Publications, en dollars canadiens ou l'équivalent.

PF
03551
06/89

Pour un service plus rapide, composez ☎ **1-800-267-6677** ☎ **Comptes VISA et MasterCard**

English on Reverse

BON DE COMMANDE

Numéro de référence du client

Postez à :
Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario) K1A 0T6

(Lettres moulées s.v.p.)

Compagnie

Service

À l'attention de

Adresse

Ville Province

Code postal Tél.

MODE DE PAIEMENT

☐ Numéro de la commande (inclure s.v.p.)

☐ Paiement inclus _____ $

☐ Portez à mon compte :

☐ MasterCard ☐ VISA

N° de compte

Date d'expiration

☐ Facturez-moi plus tard

Signature

N° au catalogue	Titre	Quantité	Prix	Total

Le chèque ou mandat-poste doit être établi à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications, en dollars canadiens ou l'équivalent.

PF 03551 06/89

Pour un service plus rapide, composez ☎ **1-800-267-6677** ☎ **Comptes VISA et MasterCard**

English on Reverse

ORDER FORM

Client Reference Number

Mail to:
Publication Sales
Statistics Canada
Ottawa, Ontario, K1A 0T6

(Please print)

Company

Department

Attention

Address

City Province

Postal Code Tel.

METHOD OF PAYMENT

☐ Purchase Order Number (please enclose)

☐ Payment enclosed $ _____

☐ Charge to my:

☐ MasterCard ☐ VISA

Account Number

Expiry Date

☐ Bill me later

Signature

Catalogue No.	Title	Quantity	Price	Total

Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications, in Canadian funds or equivalent.

PF 03551 06/89

For faster service ☎ **1-800-267-6677** ☎ **VISA and MasterCard Accounts**

Français au verso



ROCK SOLID INFORMATION

Get a focus on Canada's markets and business opportunities with **the** source of reliable information... Statistics Canada and its unequaled family of outstanding publications and services.

Relying on Statistics Canada means you're building your decisions on hard facts assembled by a professional organization with a world-wide reputation for scrupulous accuracy and complete reliability.

Join the thousands of corporations and individuals who base their Canadian business decisions on Statistics Canada publications. Year after year.

For more information on Statistics Canada's extensive range of publications and information services, please call toll-free 1-800-267-6677.

At Statistics Canada, we provide information you can build on.

DE L'INFORMATION SOLIDE COMME LE ROC

Statistique Canada vous offre des produits et services de qualité qui vous donnent une image claire du secteur canadien des affaires.

Joignez-vous aux milliers de personnes et d'entreprises qui, année après année, fondent leurs décisions sur les publications de Statistique Canada.

Vous fier à Statistique Canada, c'est fonder vos décisions sur des renseignements solides, recueillis par un organisme dont la réputation internationale en est une d'exactitude et de fiabilité.

Pour obtenir plus de renseignements sur toute la gamme de publications et de services qu'offre Statistique Canada, veuillez composer le numéro sans frais 1-800-267-6677.

Statistique Canada fournit l'information à la base des grandes réalisations.

THE NEWS BEHIND THE NUMBERS

The 1986 Census Data Base collected the numbers on Canadians – but what do they mean to you? The *FOCUS ON CANADA* Series analyses the issues that emerged from the Census results, in an easy-to-read style.

FOCUS ON CANADA looks at the issues affecting Canada's seniors and its youth, its ethnic and aboriginal communities; its regions in the far north and the industrial south.

And there's much more to keep you informed – and enlightened. Each publication is bilingual, and costs $10 in Canada (US$11 in other countries). Order the full set of 16 for a comprehensive reference tool for home, school or office.

CE QUI SE CACHE DERRIÈRE LES CHIFFRES

La base de données du recensement de 1986 renferme des chiffres sur les Canadiens. Mais que signifient-ils? La série LE CANADA À L'ÉTUDE analyse les questions qui proviennent des résultats du recensement, et ce, dans un style accessible.

LE CANADA À L'ÉTUDE examine les questions qui touchent les personnes âgées et les jeunes, les groupes ethniques et les autochtones, les régions éloignées du Grand Nord et la région industrialisée du sud du Canada.

De plus, cette série vous informe et vous éclaire grâce à d'innombrables autres renseignements. Chaque publication est bilingue et se vend 10 $ au Canada (11 $ US à l'étranger). Commandez l'ensemble des 16 publications de façon à obtenir un outil de référence par excellence pour la maison, l'école ou le bureau.



To order, write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. For faster service, using VISA or MasterCard, call toll-free.

Please make cheques or money orders payable to the Receiver General for Canada/Publications.

Contact a Regional Reference Centre near you for further information.

Call Toll-Free
1-800-267-6677
Téléphonez sans frais

Vous pouvez commander en écrivant à Vente de publications, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. Si vous désirez obtenir un service plus rapide, composez le numéro sans frais et portez votre commande à votre compte VISA ou MasterCard.

Veuillez faire vos chèques ou mandats-poste à l'ordre du Receveur général du Canada-Publications.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation régional le plus près de chez vous.

Government Publications

Catalogue 81-229 Annual

Education in Canada

A statistical review for 1989-90

Catalogue 81-229 Annuel

L'éducation au Canada

Revue statistique pour 1989-90



Statistics Canada
Statistique Canada

Canada

Statistics Canada
Education, Culture and Tourism
Division
Projections and Analysis Section

Statistique Canada
Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section des projections et de l'analyse

Education in Canada

A statistical review
for 1989-90

L'éducation au Canada

Revue statistique
pour 1989-90



Published by authority of the Minister
responsible for Statistics Canada

© Minister of Industry,
Science and Technology, 1991

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission from Chief, Author Services, Publications Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6

August 1991

Price: Canada: $50.00
United States: US$60.00
Other Countries: US$70.00

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par le ministre
responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, des Sciences
et de la Technologie, 1991

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable du Chef, Services aux auteurs, Division des publications, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Août 1991

Prix: Canada: 50 $
États-Unis: 60 $ US
Autres pays: 70 $ US

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

.. figures not available.

... figures not appropriate or not applicable.

- nil or zero.

-- amount too small to be expressed.

p preliminary figures.

r revised figures.

x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

* Numbers marked with this symbol have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

** Data are not reliable enough to be released; coefficient of variation greater than 25%.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

.. nombres indisponibles.

... n'ayant pas lieu de figurer.

- néant ou zéro.

-- nombres infimes.

p nombres provisoires.

r nombres rectifiés.

x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	13
Highlights	15
The Structure of Education in Canada	19
Chart	
1. Level within elementary-secondary schools, provinces	21
Part I. Summary	
Table	
1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1989-90	24
Part II. Educational Institutions	
Coverage	29
Elementary-secondary Schools	29
Community Colleges	29
Universities and Other Degree-granting Institutions	29
Table	
2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1989-90	30
3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1989-90	32
Part III. Enrolment	
Coverage	39
Elementary-secondary Level	39
Trade Level	41
Postsecondary Level	41

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	13
Faits saillants	15
Structure de l'enseignement au Canada	19
Graphique	
1. Niveaux au sein des écoles primaires-secondaires, provinces	21
Partie I. Statistiques récapitulatives	
Tableau	
1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1989-90	24
Partie II. Établissements d'enseignement	
Champ d'observation	29
Écoles primaires-secondaires	29
Collèges communautaires	29
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires	29
Tableau	
2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1989-90	30
3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1989-90	32
Partie III. Effectifs	
Champ d'observation	39
Niveau primaire-secondaire	39
Niveau de métiers	41
Niveau postsecondaire	41

Page

Part III. Enrolment - Continued

Foreign students 45

Chart

2. Elementary and secondary enrolment, Canada, 1979-80 to 1989-90 47
3. Elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, 1979-80 and 1989-90 47
4. Enrolment rates in elementary-secondary schools, selected ages, Canada, 1979-80 and 1989-90 48
5. Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1989-90 49
6. Full-time postsecondary enrolment in community colleges, by sex, Canada, 1979-80 to 1989-90 50
7. Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1979-80 to 1989-90 50
8. Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1979-80 and 1989-90 51
9. Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1979-80 and 1989-90 52
10. Full-time graduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1979-80 and 1989-90 53
11. Part-time university enrolment, by level, Canada, 1979-80 to 1989-90 54
12. Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1979-80 and 1989-90 55

Table

4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1979-80 to 1989-90 57
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90 58

Page

Partie III. Effectifs - suite

Étudiants étrangers 45

Graphique

2. Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1979-80 à 1989-90 47
3. Effectifs scolaires primaire-secondaire, selon le genre d'établissement, Canada, 1979-80 et 1989-90 47
4. Taux d'inscription dans les écoles primaires-secondaires, certains âges, Canada, 1979-90 et 1989-90 48
5. Taux de participation comme langue seconde dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1989-90 49
6. Effectifs du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1979-80 et 1989-90 50
7. Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1979-80 à 1989-90 50
8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1979-80 et 1989-90 51
9. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1979-80 et 1989-90 52
10. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1979-80 et 1989-90 53
11. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau, Canada, 1979-80 à 1989-90 54
12. Effectifs universitaire à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1979-80 et 1989-90 55

Tableau

4. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1979-80 à 1989-90 57
5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90 58

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part III. Enrolment - Continued

Table

6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1989-90 60

7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 62

8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1984-85 to 1988-89 64

9. Summary of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1989-90 66

10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 68

11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90 76

12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1989-90 78

13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90 84

14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989-90 88

15. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90 97

16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989-90 98

17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90 100

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie III. Effectifs - suite

Tableau

6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1989-90 60

7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 62

8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1984-85 à 1988-89 64

9. Statistiques récapitulatives sur les effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1989-90 66

10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 68

11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90 76

12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1989-90 78

13. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90 84

14. Effectifs univesitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989-90 88

15. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90 97

16. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989-90 98

17. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90 100

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part III. Enrolment - Concluded

Table

18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989-90 104

19. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90 113

20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989-90 114

21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 117

22. Full-time enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1989-90 130

23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90 132

24. Percentage distribution of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1985-86 and 1989-90 135

25. Foreign students in Canada, by level of study, 1979-80 to 1989-90 138

26. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1985-86 to 1989-90 139

27. Foreign students in Canada, by level of study and province and territory, 1985-86 to 1989-90 140

Part IV. Graduates

Coverage 145

Secondary School Graduates 145

Community College Diplomas 145

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie III. Effectifs - fin

Tableau

18. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989-90 104

19. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90 113

20. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989-90 114

21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 117

22. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1989-90 130

23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90 132

24. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1er, 2e et 3e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1985-86 et 1989-90 135

25. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1979-80 à 1989-90 138

26. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1985-86 à 1989-90 139

27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études et le province et le territoire, 1985-86 à 1989-90 140

Partie IV. Diplômés

Champ d'observation 145

Diplômés des écoles secondaires 145

Diplômes de collège communautaire 145

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part IV. Graduates - Continued

University Degrees, Diplomas and Certificates 146

Labour Force Status and Earnings of 1986 College and University Graduates (National Graduates Survey, 1988) 148

Chart

13. Community college diplomas, by sex, Canada, 1979-80 and 1989-90 149

14. Graduate diplomas and certificates, by sex, Canada, 1979 to 1989 149

15. University degrees awarded, by level and sex, Canada, 1979 and 1989 150

16. Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women, selected specializations, Canada, 1979 and 1989 151

Table

28. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1979 to 1989 153

29. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1985 to 1989 154

30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 156

31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89 158

32. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1985 to 1989 165

33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989 166

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie IV. Diplômés - suite

Grades, diplômes et certificats universitaires 146

Situation vis-à-vis de l'activité et gains des diplômés des collèges et des universités de 1986 (enquête national auprès des diplômés) 148

Graphique

13. Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1979-80 et 1989-90 149

14. Diplômes et certificats des 2e et 3e cycles,selon le sexe, Canada, 1979 à 1989 149

15. Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1979 et 1989 150

16. Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1979 et 1989 151

Tableau

28. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1979 à 1989 153

29. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1985 à 1989 154

30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 156

31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89 158

32. Diplômes et certificats du 1er cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985 à 1989 165

33. Diplômes et certificats du 1er cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989 166

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part IV. Graduates - Continued

34. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1985 to 1989 169

35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989 170

36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1985 to 1989 172

37. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989 176

38. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1985 to 1989 185

39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989 186

40. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1985 to 1989 189

41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989 190

42. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1985 to 1989 192

43. Labour force status of 1986 college graduates, by major field of study and sex, Canada, May 1988 194

44. Unemployment of college graduates between graduation in 1986 and May/June 1988, by major field of study and sex, Canada 195

45. Estimated median annual earnings of college graduates working full-time in May 1988, by major field of study and sex, Canada 196

46. Labour force status of 1986 bachelor's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, May 1988 197

47. Labour force status of 1986 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, May 1988 198

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie IV. Diplômés - suite

34. Diplômes et certificats des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985 à 1989 169

35. Diplômes et certificats des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989 170

36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985 à 1989 172

37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989 176

38. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985 à 1989 185

39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989 186

40. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985 à 1989 189

41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989 190

42. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1985 à 1989 192

43. Situation sur le plan d'emploi, diplômés collégiaux de 1986, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, mai 1988 194

44. Chômage des diplômés collégiaux entre l'obtention de leur diplôme ou certificat en 1986 et mai/juin 1988, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada 195

45. Revenus annuels médians estimés des diplômés collégiaux travaillant à plein temps en mai 1988, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada 196

46. Situation sur le plan d'emploi, titulaires de baccalauréats de 1986, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, mai 1988 197

47. Situation sur le plan d'emploi, titulaires de maîtrises de 1986, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, mai 1988 198

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part IV. Graduates - Concluded

Table

48. Labour force status of 1986 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, May 1988 199

49. Unemployment of university graduates between graduation in 1986 and May/June 1988, by degree level, major field of study and sex, Canada 200

50. Estimated median annual earnings of university graduates working full-time in May 1988, by major field of study and sex, Canada 201

Part V. Teachers

Coverage 205

Elementary-secondary Level 205

Postsecondary Level - University 206

Chart

17. Full-time teachers in elementary-secondary schools, by sex, Canada, 1979-80 and 1989-90 207

18. Full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position and sex, nine provinces and territories, 1979-80 and 1989-90 208

19. Women as a percent of full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position, nine provinces and territories, 1979-80 and 1989-90 209

20. Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, 1979-80 and 1989-90 210

21. Full-time university teachers, by sex, Canada, 1979-80 and 1989-90 210

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie IV. Diplômés - fin

Tableau

48. Situation sur le plan d'emploi, titulaires de doctorats de 1986, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, mai 1988 199

49. Chômage des diplômés universitaires entre l'obtention de leur diplôme en 1986 et mai/juin 1988, selon le niveau de diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, Canada 200

50. Revenus annuels médians estimés des diplômés des universités travaillant à plein temps en mai 1988, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada 201

Partie V. Enseignants

Champ d'observation 205

Niveau primaire-secondaire 205

Niveau postsecondaire - Université 206

Graphique

17. Enseignants à plein temps dans les écoles primaires-secondaires, selon le sexe, Canada, 1979-80 et 1989-90 207

18. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste et le sexe, neuf provinces et les territoires, 1979-80 et 1989-90 208

19. Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste, neuf provinces et les territoires, 1979-80 et 1989-90 209

20. Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, 1979-80 et 1989-90 210

21. Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1979-80 et 1989-90 210

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part V. Teachers - Concluded

Chart

22. Full-time university teachers with doctorates, Canada, 1979-80 and 1989-90 211

23. Full-time university teachers with doctorates, by sex, Canada, 1989-90 211

24. Percentage distribution of full-time university teachers, by academic rank, Canada, 1979-80 and 1989-90 212

25. Women as a percent of full-time university teachers at each academic rank, Canada, 1979-80 and 1989-90 213

26. Age distribution of full-time university teachers, Canada, 1979-80 and 1989-90 214

Table

51. Total full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1979-80 to 1989-90 215

52. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1989-90 216

53. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 218

54. Part-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 222

55. Average age of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 223

56. Pupil-teacher ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 223

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie V. Enseignants - fin

Graphique

22. Enseignants à plein temps dans les universités possèdant un doctorat, Canada, 1979-80 et 1989-90 211

23. Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, selon le sexe, Canada, 1989-90 211

24. Répartition en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, selon le rang professoral, Canada, 1979-80 et 1989-90 212

25. Femmes en pourcentage des enseignants des universités à plein temps à chaque rang professoral, Canada, 1979-80 et 1989-90 213

26. Répartition par âge des enseignants des universités à plein temps, Canada, 1979-80 et 1989-90 214

Tableau

51. Ensemble des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1979-80 à 1989-90 215

52. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1989-90 216

53. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 218

54. Enseignants à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 222

55. Âge moyen des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 223

56. Rapport élèves-enseignant dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 223

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part VI. Education Finance

Coverage 227

Review of Statistics 227

Chart

27. Total expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product, Canada, 1964 to 1988 228

Table

57. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1978 to 1988 229

58. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 230

59. Expenditures on education, percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 232

60. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1984 to 1988 234

Part VII. Educational Attainment

Data Sources 239

Review of Statistics 241

Chart

28. Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1989 243

Table

61. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976 and 1986 245

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie VI. Finances de l'éducation

Champ d'observation 227

Revue des statistiques 227

Graphique

27. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit intérieur brut, Canada, 1964 à 1988 228

Tableau

57. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1978 à 1988 229

58. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 230

59. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 232

60. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1984 à 1988 234

Partie VII. Niveau d'instruction

Sources de données 239

Revue des statistiques 241

Graphique

28. Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, selon le niveau, Canada et provinces, 1989 243

Tableau

61. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976 et 1986 245

TABLE OF CONTENTS - Concluded

Page

Part VII. Educational Attainment - Concluded

Table

62. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1985 to 1989 246

63. Percentage of population 15 years and over with trade/vocational certificate, by sex, Canada and regions, 1986 247

64. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1989 247

Glossary 249

Index 255

Current Publications on Education from Statistics Canada 271

TABLE DES MATIÈRES - fin

Page

Partie VII. Niveau d'instruction - fin

Tableau

62. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1985 à 1989 246

63. Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un certificat d'aptitude à un métier/formation professionnelle, selon le sexe, Canada et régions, 1986 247

64. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1989 247

Glossaire 252

Index 263

Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada 271

INTRODUCTION

Education in Canada, 1989-90 is the eighteenth annual review of statistics on Canadian education, bringing together in one volume summarized information on institutions, enrolment, graduates, teachers and finance for all levels of education. Its objective is to present a comprehensive overview of the key variables in Canadian education and to become, as a result, a companion volume to the regular statistical reports of the education statistics program which present data in greater detail for specific levels or functions in education.

Material for this publication has been extracted primarily from the regular statistical output of the education statistics program, supplemented by demographic data from the Census of Canada and educational attainment of the adult population from the Census and Labour Force Survey.

Since the report makes use of other survey results, no attempt is made in the publication to describe survey methodology and measures of quality. For information on these topics, interested users should consult the various detailed publications of the education statistics program.

The publication is divided into seven parts: I. Summary; II. Educational Institutions; III. Enrolment; IV. Graduates; V. Teachers; VI. Education Finance; VII. Educational Attainment.

Contributions to *Education in Canada, 1989-90* were made by all sections of the Education Sub-division. The report was prepared by E. Rechnitzer of the Projections and Analysis Section under the direction of K.K. Campbell, Director, Education, Culture and Tourism Division, K. Bennett, Assistant Director for Education and D. Higgins, Chief, Projections and Analysis Section. The educational attainment chapter was written by M.S. Devereaux, and the finance chapter, by B. Bourgoin of the Finance Section. Tables with data from the National Graduates Survey (1988) were prepared by W. Clark and L. Johnson. R. Pellarin of the Projections and Analysis Section provided technical support.

L'éducation au Canada, 1989-90 constitue la dix-huitième revue annuelle des statistiques sur l'éducation au Canada, réunissant en un seul ouvrage des renseignements récapitulatifs sur les établissements, les effectifs, les diplômés, les enseignants et les finances pour tous les niveaux de l'éducation. Elle vise à dresser un tableau complet des variables essentielles du secteur de l'enseignement au Canada et à devenir ainsi le complément des rapports périodiques qui s'inscrivent dans le programme de la statistique de l'éducation et dans lesquels figurent des données plus détaillées pour des niveaux ou des fonctions spécifiques.

Le contenu de la présente publication provient principalement des résultats du programme de la statistique de l'éducation, que viennent compléter des données sur la démographie et le niveau d'instruction de la population adulte recueillies à l'occasion du recensement du Canada ou de l'enquête sur la population active.

Comme le rapport utilise des données d'autres enquêtes, on ne tente pas de décrire la méthodologie d'enquête et les mesures de qualité. Si les utilisateurs désirent se renseigner à ces sujets, ils devraient consulter les différentes publications détaillées concernant le programme de la statistique de l'éducation.

La publication est divisée en sept parties: I. Sommaire; II. Établissements d'enseignement; III. Effectifs; IV. Diplômés; V. Enseignants; VI. Finances de l'éducation; et VII. Niveau d'instruction.

Toutes les sections de la Sous-division de l'éducation ont contribué à la production de *L'éducation au Canada, 1989-90.* La publication a été préparée par E. Rechnitzer de la Section des projections et de l'analyse sous la direction de K.K. Campbell, directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, K. Bennett, directeur adjoint pour l'éducation, et D. Higgins, chef de la Section des projections et de l'analyse. Le chapitre sur le niveau d'instruction a été rédigé par M.S. Devereaux, et le chapitre sur les finances, par B. Bourgoin de la Section des finances. Les tableaux avec les données de l'Enquête nationale auprès des diplômés (1988) ont été préparés par W. Clark et L. Johnson. R. Pellarin de la Section des projections et de l'analyse a fourni le soutien technique.

HIGHLIGHTS

Enrolment

- 1989-90 marked the fourth consecutive year in which elementary-secondary enrolment increased, following 15 years of decline. The recorded enrolment of 5,085,500 students represented a gain of 61,300 over the previous year, but still substantially below the all-time high of 5,836,100 attained in 1970-71.

- In 1988-89, 234,200 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, 1,000 more than in 1987-88. About 35% of them were in pre-employment programs, 22% in programs for registered apprentices, 6% in skill upgrading and the rest in other pre-vocational programs.

- Total full-time postsecondary enrolment was 831,700 in 1989-90, an increase of 14,800 (2%) over one year before and up 208,200 students from 10 years earlier.

- Full-time college enrolment grew steadily throughout the early eighties, reaching an all-time high of 322,200 in 1985-86. Since 1986-87 their number has dropped annually, to 317,300 in 1989-90.

- Full-time university enrolment rose annually during the eighties, reaching 514,400 in 1989-90. This was a 39% growth from 1979-80.

- In 1989-90, 304,600 students were enrolled part-time in universities, 33% more than ten years earlier.

- In 1989-90, 70,900 foreign students studied in Canada, compared with 43,800 in 1979-80.

Graduates

- The number of secondary school graduates reached an all-time high of 305,900 in 1981-82 and then dropped to 257,800 in 1987-88. In 1988-89, 259,900 students graduated from secondary schools, 1% more than previous year.

- A total of 82,100 community college diplomas were awarded in 1988-89, 14,200 more than in 1978-79. In 1988-89, 58% of graduates were women, compared with 56% ten years before.

- In 1989, 105,200 bachelor's and first professional degrees were granted, 18,000 more than ten years before. More than half these degrees (55%) were granted to women, compared with 49% in 1979.

FAITS SAILLANTS

Effectifs

- Pour la quatrième année consécutive, après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont enregistré une augmentation en 1989-90, pour s'établir à 5,085,500. Bien que ce nombre représente un gain de 61,300 étudiants par rapport à l'année précédente, il est encore bien inférieur à celui de 1970-71 où il avait atteint le chiffre record de 5,836,100.

- En 1988-89, 234,200 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit 1,000 de plus qu'en 1987-88. Environ 35% étaient inscrits à des programmes de préparation à l'emploi, 22% à des programmes pour les apprentis enregistrés, 6% à des programmes de perfectionnement spécialisé et le reste à d'autres programmes en vue d'une formation professionnelle.

- Les effectifs à plein temps au niveau postsecondaire ont atteint 831,700 en 1989-90, soit 14,800 de plus que l'année précédente (augmentation de 2%) et 208,200 de plus que dix ans plus tôt.

- Les effectifs à plein temps au niveau collégial ont augmenté de façon constante au début des années quatre-vingt, atteignant le chiffre record de 322,200 en 1985-86. Depuis 1986-87, leur nombre a baissé annuellement pour s'établir à 317,300 en 1989-90.

- Les effectifs à plein temps au niveau universitaire ont augmenté annuellement au cours des années 80, atteignant 514,400 en 1989-90, soit une augmentation de 39% par rapport à 1979-80.

- En 1989-90, 304,600 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les universités, soit 33% de plus qu'il y a 10 ans.

- En 1989-90, le Canada comptait 70,900 étudiants étrangers, comparativement à 43,800 en 1979-80.

Diplômés

- Le nombre de diplômés des écoles secondaires a atteint un sommet inégalé de 305,900 en 1981-82, pour ensuite baisser à 257,800 en 1987-88. En 1988-89, le nombre de diplômés a totalisé 259,900, soit 1% de plus que l'année précédente.

- Au total, 82,100 diplômes de collège communautaire ont été décernés en 1988-89, soit une augmentation de 14,200 par rapport à 1978-79. En 1988-89 58% des diplômés étaient des femmes en comparaison de 56% dix ans plus tôt.

- En 1989, 105,200 baccalauréats et premiers grades professionnels ont été décernés, soit 18,000 de plus qu'il y a 10 ans. Plus de la moitié de ces grades (55%) ont été décernés à des femmes, comparativement à 49% en 1979.

- In 1989, 16,700 master's degrees were awarded, an increase of 4,300 over 1979. Forty-five percent of these degrees were earned by women, up from 36% a decade earlier.

- In 1989, 2,570 doctorates were granted, 770 more than ten years earlier. Women received 30% of them, versus 20% in 1979.

Teachers

- The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 289,600 in 1989-90. This was an 8% increase over 1985-86.

- In 1989-90, full-time university teachers numbered 37,100, a 13% increase over 1979-80. Women made up about 20% of the faculty, up from 15% ten years earlier.

Expenditures

- Spending on education in current dollars rose steadily to $44.2 billion in 1989-90, up 121% from 1979-80. By comparison, the Consumer Price Index increased by 87% during the same period.

- In 1988, the cost of education per capita of population was $1,613, 109% more than ten years earlier, and for each person in the labour force, it was $3,212, a 92% increase over the same period.

Educational attainment

- During the decade between the Censuses of 1976 and 1986, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 in 1976 to 12.2 in 1986.

- By 1989, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 25.3%, up from 21.6% in 1985. The increase occurred among both degree- and diploma/certificate-holders, with the latter continuing to outnumber the former.

- Men are more likely to hold degrees, while among women, certificates and diplomas are more common. By 1989, 13.5% of the adult male population were degree-holders compared with 10.1% of women. By contrast, while 12.5% of men had certificates or diplomas, this was true of 14.5% of women.

- En 1989, 16,700 maîtrises ont été décernées, soit une hausse de 4,300 par rapport à 1979. Au total, 45% de ces diplômes ont été obtenus par des femmes, soit une hausse par rapport à 36% dix ans plus tôt.

- En 1989, on a décerné 2,570 doctorats, soit une hausse de 770 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 30%, soit une hausse par rapport à 20% en 1979.

Enseignants

- Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires a diminué par rapport à 1976-77 où il a atteint le chiffre record de 284,900, pour s'établir à 267,600 en 1985-86. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 289,600 en 1989-90, soit une augmentation de 8% par rapport à 1985-86.

- En 1989-90, les enseignants à plein temps des universités étaient au nombre de 37,100, soit une progression de 13% par rapport à 1979-80. Les femmes représentaient environ 20% du personnel enseignant, soit une hausse par rapport à 15% il y a dix ans.

Dépenses

- Les dépenses au chapitre de l'éducation, en dollars courants, ont augmenté de manière constante pour atteindre $44.2 milliards en 1989-90, soit 121% de plus qu'en 1979-80. À titre de comparaison, l'indice des prix à la consommation a avancé de 87% au cours de la même période.

- En 1988, le coût de l'éducation s'est élevé à $1,613 par habitant, soit 109% de plus que dix années auparavant, et à $3,212 par personne active, soit une hausse de 92% par rapport à la même période.

Niveau d'instruction

- Au cours des dix années écoulées entre les recensements de 1976 et de 1986, le nombre moyen d'années d'instruction formelle de la popuation adulte au Canada est passée de 11.3 en 1976 à 12.2 en 1986.

- En 1989, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 25.3%, contre 21.6% en 1985. L'augmentation a été observée tant chez les titulaires de grades universitaires que chez les titulaires de diplômes/certificats, ces derniers demeurant en avance sur les premiers.

- Les hommes étaient davantage titulaires de grades universitaires, tandis que les femmes étaient plus souvent titulaires de certificats et diplômes. En 1989, 13.5% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 10.1% des femmes. Par contre, 12.5% des hommes possédaient des certificats ou diplômes, contre 14.5% des femmes.

Labour force

- For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. Unemployment in 1989 was the lowest among university degree-holders and highest among people with Grade 8 or less.

Population active

- Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. En 1989, le taux de chômage était le plus faible chez les titulaires de grades universitaires et le plus élevé chez les personnes ayant la 8^{e} année au plus.

THE STRUCTURE OF EDUCATION IN CANADA

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

(1) Elementary-secondary Level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for the handicapped.

(a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

(b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

(c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.

(d) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Chart 1 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

At the elementary grade level, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In census metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

STRUCTURE DE L'ENSEIGNEMENT AU CANADA

Voici les trois niveaux d'enseignement offerts au Canada: (1) primaire-secondaire (comprenant le préscolaire), (2) enseignement des métiers et (3) enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

(1) Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: a) les écoles publiques; b) les écoles privées; c) les écoles fédérales; et d) les écoles pour personnes handicapées.

a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.

d) Les écoles pour personnes handicapées fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Le graphique 1 présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Au niveau primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines de recensement, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire.

(2) Trade level

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondry institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

(3) Postsecondary level

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

(a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as collèges d'enseignement général et professionnel - CEGEPS, Colleges of Applied Arts and Technology - CAATs, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of nursing and hospital schools of radiography, medical technology and health records are also included. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.

(b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a "collège d'enseignement général et professionnel (cégep)". Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

(2) Niveau des métiers

Ce niveau est étudié séparément car il combine l'enseignement primaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent aux élèves une formation pratique directement liée à une profession.

(3) Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire est offert dans a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans b) les universités (décernant des grades).

a) Les établissements dits "collèges communautaires" proprement dits, les établissements assimilés tels que les cégeps ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "Colleges of Applied Arts and Technology", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes de un à quatre ans qui préparent à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes de une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.

b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du cégep. La plupart des universités acceptent l'admission des "adultes", y compris ceux qui ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

Les programmes d'études supérieures de 1er cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

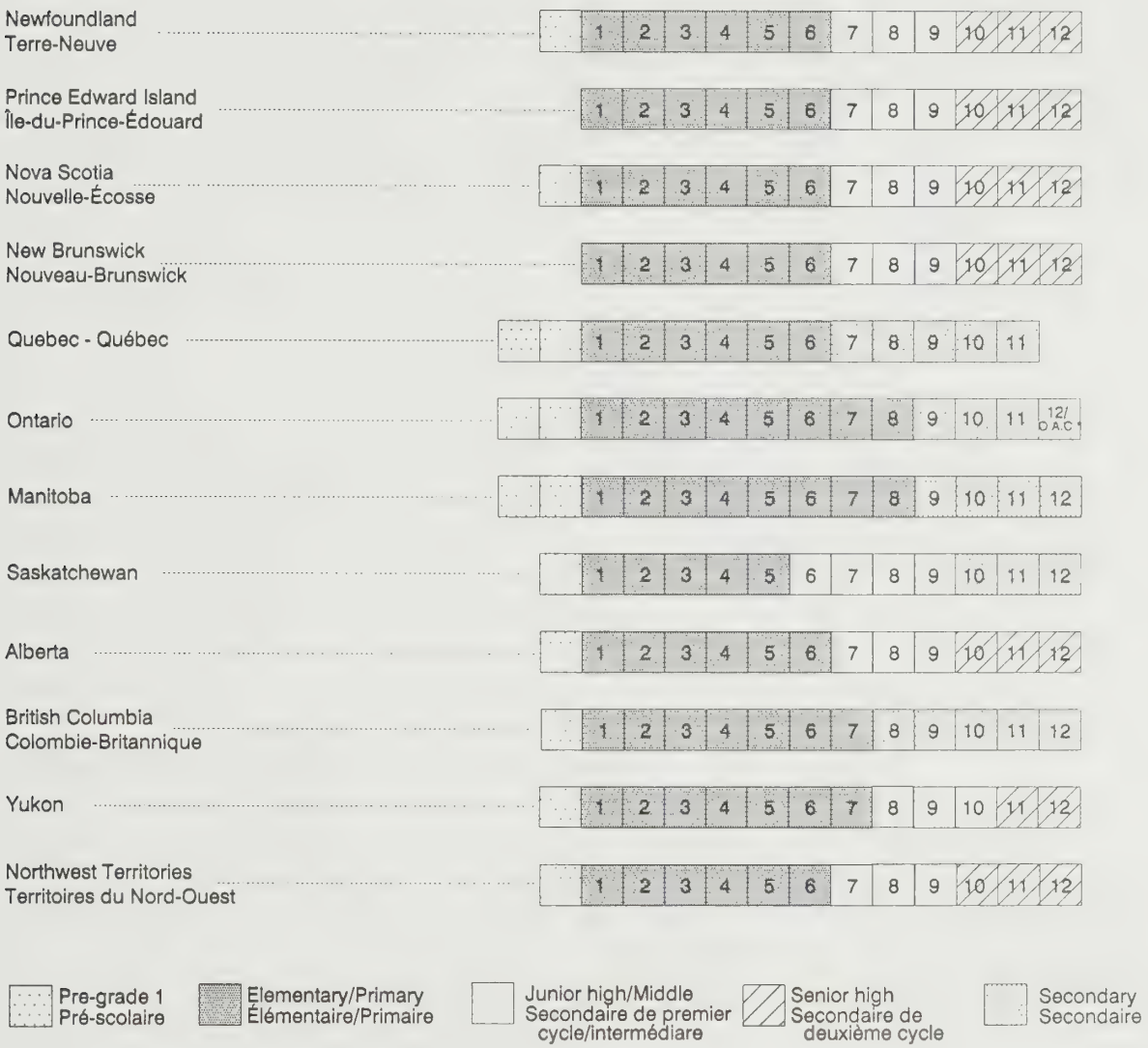
Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecin et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder une maîtrise dans le même domaine.

Chart - 1 **Graphique - 1**

Level within elementary-secondary schools, provinces

Niveau au sein des écoles primaires-secondaires, provinces



* O.A.C. = Ontario Academic Credits (primarily for students completing university entrance courses.)
C.P.O. = Cours pré-universitaires de l'Ontario (principalement pour les étudiants qui terminent les cours d'admission à l'université.)

Part I

Summary

Partie I

Statistiques récapitulatives

TABLE 1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1989-90

No.		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
	INSTITUTIONS:							
1	Elementary-secondary[p]	15,423	546	72	558	459	2,906	5,284
	Postsecondary:							
2	Community college	204	12	2	10	8	90	31
3	University	69	1	1	12	5	8	22
4	Sub-total	273	13	3	22	13	98	53
5	**Total**	**15,696**	**559**	**75**	**580**	**472**	**3,004**	**5,337**
	TEACHERS[p]:							
6	Elementary-secondary	289,628	7,994	1,391	10,430	7,866	63,938	116,383
	Postsecondary:							
7	Community college[1]	24,780	300	80	270	280	11,700	7,100
8	University	37,058	1,017	179	2,122	1,255	8,300	14,402
9	Sub-total	61,838	1,317	259	2,392	1,535	20,000	21,502
10	**Total[2]**	**351,466**	**9,311**	**1,650**	**12,822**	**9,401**	**83,938**	**137,885**
	ENROLMENT:							
11	Elementary-secondary[p]	5,085,448	130,503	24,804	169,630	136,527	1,143,372	1,976,617
	Postsecondary:							
12	Community college	317,297	3,490	951	2,639	2,483	154,290	93,337
13	University	514,422	11,634	2,332	25,706	16,161	121,702	208,527
14	Sub-total	831,719	15,124	3,283	28,345	18,644	275,992	301,864
15	**Total**	**5,917,167**	**145,627**	**28,087**	**197,975**	**155,171**	**1,419,364**	**2,278,481**
	EXPENDITURES:[p]	thousands of dollars - milliers de dollars						
16	Elementary-secondary	28,095,752	587,726	105,794	828,430	695,414	6,287,461	11,496,277
	Postsecondary:							
17	Community college	3,536,819	x	x	x	40,498	1,392,933	1,099,143
18	University	9,025,189	x	x	x	232,778	2,348,218	3,218,923
19	Sub-total	12,562,008	233,675	49,779	432,508	273,276	3,741,151	4,318,066
20	Trade	3,512,175	155,707	22,383	128,428	139,290	728,202	826,246
21	**Total**	**44,169,935**	**977,108**	**177,956**	**1,389,366**	**1,107,980**	**10,756,814**	**16,640,589**

[1]Estimate.
[2]Excludes trade level teachers.
[3]Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

TABLEAU 1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1989-90

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer		N°
							ÉTABLISSEMENTS:	
838	1,002	1,712	1,937	25	76	8	Primaire-secondaire[p]	1
							Postsecondaire:	
10	1	19	19	1	1	-	Collège communautaire	2
6	3	5	6	-	-	-	Université	3
16	4	24	25	1	1	-	Total partiel	4
854	**1,006**	**1,736**	**1,962**	**26**	**77**	**8**	**Total**	5
							ENSEIGNANTS[p]:	
13,091	11,444	26,055	29,620	319	824	273	Primaire-secondaire	6
							Postsecondaire:	
370	360	2,280	1,960	20	60	-	Collège communautaire[1]	7
1,702	1,564	3,345	3,172	-	-	-	Université	8
2,072	1,924	5,625	5,132	20	60	-	Total partiel	9
15,163	**13,368**	**31,680**	**34,752**	**339**	**884**	**273**	**Total[2]**	10
							EFFECTIFS:	
219,245	212,676	492,910	556,597	5,113	13,732	3,722	Primaire-secondaire[p]	11
							Postsecondaire:	
3,832	3,164	26,020	26,663	176	252	-	Collège communautaire	12
19,517	20,989	47,735	40,119	-	-	-	Université	13
23,349	24,153	73,755	66,782	176	252	-	Total partiel	14
242,594	**236,829**	**566,665**	**623,379**	**5,289**	**13,984**	**3,722**	**Total**	15
thousands of dollars-milliers de dollars							**DÉPENSES[p]:**	
1,266,358	1,082,768	2,686,698	2,840,356	47,563	128,743	42,164[3]	Primaire-secondaire	16
							Postsecondaire:	
73,934	80,077	404,160	314,692	6,300	31,092	1,962[3]	Collège communautaire	17
362,844	354,722	873,684	880,133	1,099	2,788	126,066[3]	Université	18
436,778	434,799	1,277,844	1,194,825	7,399	33,880	128,028[3]	Total partiel	19
137,140	181,163	474,440	461,588	12,536	21,942	223,110[3]	Métiers	20
1,840,276	**1,698,730**	**4,438,982**	**4,496,769**	**67,498**	**184,565**	**393,302[3]**	**Total**	21

[1]Estimation.
[2]Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.
[3]Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part II

Educational Institutions

Partie II

Établissements d'enseignement

Educational Institutions

Coverage

Institutions are shown for elementary-secondary, community college and university level.

Review of Statistics

Elementary-secondary Schools

In 1989-90, there were 12,200 elementary and 3,200 secondary schools in Canada. Secondary schools tended to be larger than those at the elementary level. Enrolment in half the secondary schools was 400 or more, while only 17% of the elementary schools had that many students. The average size of secondary schools was 590, compared to 260 for elementary school (Tables 2 and 3).

Community Colleges

Canada's community colleges totalled 204 in 1989-90. Only a small minority (12%) of these institutions offered all three types of programs: university transfer, career and trade. Most concentrated on career programs or a combination of career and transfer programs. The number of colleges with at least 3,000 students enrolled full time at the postsecondary level was 40, almost the same as five years earlier (42) (Tables 2 and 3).

Universities and Other Degree-granting Institutions

Almost half of Canada's 69 universities offered programs at all three degree levels: undergraduate, master's and doctoral. By 1989-90, about a third of the institutions had 10,000 full-time students or more. Enrolment at the University of Toronto, the largest in these terms in Canada, exceeded 30,000 full-time students (Tables 2 and 3).

Établissements d'enseignement

Champ d'observation

Les établissements présentés dans cette publication visent les niveaux primaire-secondaire, collégial et universitaire.

Revue des statistiques

Écoles primaires-secondaires

En 1989-90, on a dénombré 12,200 écoles d'enseignement primaire et 3,200 écoles d'enseignement secondaire au Canada. Les écoles secondaires étaient en général plus grosses que les écoles primaires. Les effectifs de la moitié des écoles secondaires se chiffraient à 400 ou plus, tandis que seulement 17% des écoles primaires déclaraient des effectifs aussi importants. La moyenne des effectifs des écoles secondaires était 590, comparativement à 260 pour les écoles primaires (tableaux 2 et 3).

Collèges communautaires

En 1989-90, on comptait 204 collèges communautaires au Canada. Seulement une faible proportion (12%) de ces établissements offraient les trois genres de programme: programme de passage à l'université, programme de formation professionnelle et programme de formation technique. La plupart des collèges offraient des programmes de formation professionnelle ou une combinaison de programmes de formation professionnelle et de programmes de passage à l'université. Le nombre de collèges comptant au moins 3,000 étudiants à plein temps au niveau postsecondaire était de 40, soit presque le même nombre que cinq ans auparavant (42) (tableaux 2 et 3).

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

Près de la moitié des 69 universités canadiennes offraient des programmes au niveau des trois cycles: baccalauréat, maîtrise et doctorat. En 1989-90, environ un tiers des établissements comptaient 10,000 étudiants à plein temps ou plus. Les effectifs de l'Université de Toronto, la plus importante au Canada à ce niveau, ont dépassé 30,000 étudiants à plein temps (tableaux 2 et 3).

TABLE 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1989-90

No.	Level and type of institution	Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec	Ontario
	Elementary-secondary schools[p]:							
1	Elementary	12,179	404	53	422	340	2,233	4,217[1]
2	Secondary	3,244	142	19	136	119	673	1,067[1]
3	**Total**	**15,423**	**546**	**72**	**558**	**459**	**2,906**	**5,284**
	Postsecondary:							
	Community colleges with:							
4	University transfer programs	13	-	-	-	-	12	-
5	University transfer and career programs	56	-	-	-	-	56	-
6	University transfer, trade and career programs	25	-	-	-	-	-	-
7	Career and trade programs	44	8	1	1	1	-	23
8	Career programs	66	4	1	9	7	22	8
9	**Total**	**204**	**12**	**2**	**10**	**8**	**90**	**31**
	Universities and other degree-granting institutions with:							
10	Undergraduate programs only	16	-	-	4	2	1	3
11	Undergraduate and master's	21	-	1	5	2	1	6
12	Undergraduate, master's and doctorate	32	1	-	3	1	6	13
13	**Total**	**69**	**1**	**1**	**12**	**5**	**8**	**22**
14	**Grand total**	**15,696**	**559**	**75**	**580**	**472**	**3,004**	**5,337**

[1]Estimate.

TABLEAU 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1989-90

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Niveau et genre de l'établissement	N°
							Écoles primaires-secondaires[P]:	
681	838	1,362	1,536	20	67	6	Primaires	1
157	164	350	401	5	9	2	Secondaires	2
838	**1,002**	**1,712**	**1,937**	**25**	**76**	**8**	**Total**	3
							Postsecondaires:	
							Collèges communautaires avec:	
-	-	-	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université	4
-	-	-	-	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes professionnels	5
1	-	7	15	1	1	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et professionnels	6
2	1	6	1	-	-	-	Programmes professionnels et de métiers	7
7	-	6	2	-	-	-	Programmes professionnels	8
10	**1**	**19**	**19**	**1**	**1**	**-**	**Total**	9
							Universités et autres établissements décernant des grades universitaires avec:	
3	1	1	1	-	-	-	Programmes de 1er cycle seulement	10
2	-	2	2	-	-	-	1er cycle et maîtrise	11
1	2	2	3	-	-	-	1er cycle, maîtrise et doctorat	12
6	**3**	**5**	**6**	**-**	**-**	**-**	**Total**	13
854	**1,006**	**1,736**	**1,962**	**26**	**77**	**8**	**Total général**	14

[1]Estimation.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1989-90

No.	Level and size	Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec	Ontario
	Elementary-secondary[P]:							
	Elementary:							
1	49 and less	1,580	74	4	40	41	109	461
2	50 - 99	1,066	68	5	57	44	139	262
3	100 - 199	2,692	103	14	104	87	398	950
4	200 - 299	2,726	69	13	91	67	588	1,044
5	300 - 399	2,011	52	5	67	50	494	708
6	400 - 499	1,170	21	8	32	26	251	425
7	500 - 999	921	17	4	31	25	245	363
8	1,000 - 1,499	10	-	-	-	-	7	3
9	1,500 - 1,999	2	-	-	-	-	2	-
10	2,000 and over	1	-	-	-	-	-	1
11	Not reported	-	-	-	-	-	-	-
12	**Total**	**12,179**	**404**	**53**	**422**	**340**	**2,233**	**4,217[1]**
	Secondary:							
13	49 and less	221	1	-	5	5	61	36
14	50 - 99	159	13	-	2	2	49	44
15	100 - 199	311	20	3	6	12	67	83
16	200 - 299	384	38	-	22	12	51	118
17	300 - 399	365	25	2	23	28	51	99
18	400 - 499	317	14	4	29	15	46	87
19	500 - 999	905	30	8	37	37	192	306
20	1,000 - 1,499	438	1	2	10	6	101	235
21	1,500 - 1,999	114	-	-	2	1	36	51
22	2,000 and over	30	-	-	-	1	19	8
23	Not reported	-	-	-	-	-	-	-
24	**Total**	**3,244**	**142**	**19**	**136**	**119**	**673**	**1,067[1]**
	Elementary-secondary:							
25	49 and less	1,801	75	4	45	46	170	497
26	50 - 99	1,225	81	5	59	46	188	306
27	100 - 199	3,003	123	17	110	99	465	1,033
28	200 - 299	3,110	107	13	113	79	639	1,162
29	300 - 399	2,376	77	7	90	78	545	807
30	400 - 499	1,487	35	12	61	41	297	512
31	500 - 999	1,826	47	12	68	62	437	669
32	1,000 - 1,499	448	1	2	10	6	108	238
33	1,500 - 1,999	116	-	-	2	1	38	51
34	2,000 and over	31	-	-	-	1	19	9
35	Not reported	-	-	-	-	-	-	-
36	**Total**	**15,423**	**546**	**72**	**558**	**459**	**2,906**	**5,284**

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1989-90

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Niveau et taille	N°
							Primaire-secondaire[p]:	
							Primaire:	
176	155	251	248	5	15	1	49 et moins	1
65	131	141	135	5	14	-	50 - 99	2
143	247	296	327	4	18	1	100 - 199	3
127	168	233	316	2	8	-	200 - 299	4
86	82	198	259	2	8	-	300 - 399	5
44	34	157	165	2	4	1	400 - 499	6
40	21	86	86	-	-	3	500 - 999	7
-	-	-	-	-	-	-	1,000 - 1,499	8
-	-	-	-	-	-	-	1,500 - 1,999	9
-	-	-	-	-	-	-	2,000 et plus	10
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré	11
681	**838**	**1,362**	**1,536**	**20**	**67**	**6**	**Total**	12
							Secondaire:	
5	8	29	70	-	1	-	49 et moins	13
10	10	14	15	-	-	-	50 - 99	14
18	41	28	28	2	3	-	100 - 199	15
26	34	54	28	-	-	1	200 - 299	16
19	25	52	36	2	3	-	300 - 399	17
22	10	52	37	-	1	-	400 - 499	18
39	30	88	135	1	1	1	500 - 999	19
18	3	18	44	-	-	-	1,000 - 1,499	20
-	3	13	8	-	-	-	1,500 - 1,999	21
-	-	2	-	-	-	-	2,000 et plus	22
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré	23
157	**164**	**350**	**401**	**5**	**9**	**2**	**Total**	24
							Primaire-secondaire:	
181	163	280	318	5	16	1	49 et moins	25
75	141	155	150	5	14	-	50 - 99	26
161	288	324	355	6	21	1	100 - 199	27
153	202	287	344	2	8	1	200 - 299	28
105	107	250	295	4	11	-	300 - 399	29
66	44	209	202	2	5	1	400 - 499	30
79	51	174	221	1	1	4	500 - 999	31
18	3	18	44	-	-	-	1,000 - 1,499	32
-	3	13	8	-	-	-	1,500 - 1,999	33
-	-	2	-	-	-	-	2,000 et plus	34
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré	35
838	**1,002**	**1,712**	**1,937**	**25**	**76**	**8**	**Total**	36

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1989-90 - Concluded

No.	Level and size	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
	Postsecondary:							
	Community colleges:							
1	99 and less	31	3	-	6	4	11	3
2	100 - 299	44	5	1	3	3	14	3
3	300 - 499	14	3	-	-	-	4	1
4	500 - 999	25	-	1	-	-	16	1
5	1,000 - 2,999	50	1	-	1	1	26	10
6	3,000 - 4,999	26	-	-	-	-	13	5
7	5,000 - 9,999	14	-	-	-	-	6	8
8	10,000 - 19,999	-	-	-	-	-	-	-
9	20,000 - 29,999	-	-	-		-	-	-
10	30,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
11	**Total**	**204**	**12**	**2**	**10**	**8**	**90**	**31**
	Universities and other degree-granting institutions:							
12	99 and less	6	-	-	1	-	-	1
13	100 - 299	7	-	-	-	1	1	2
14	300 - 499	6	-	-	3	-	-	2
15	500 - 999	2	-	-	1	-	-	1
16	1,000 - 2,999	12	-	1	4	2	1	-
17	3,000 - 4,999	5	-	-	2	1	-	2
18	5,000 - 9,999	11	-	-	1	1	1	5
19	10,000 - 19,999	12	1	-	-	-	2	6
20	20,000 - 29,999	7	-	-	-	-	3	2
21	30,000 and over	1	-	-	-	-	-	1
22	**Total**	**69**	**1**	**1**	**12**	**5**	**8**	**22**

[1]Estimate.

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1989-90 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Niveau et taille	N°
							Postsecondaire:	
							Collèges communautaires:	
3	-	1	-	-	-	-	99 et moins	1
5	-	3	5	1	1	-	100 - 299	2
1	-	4	1	-	-	-	300 - 499	3
-	-	4	3	-	-	-	500 - 999	4
1	-	2	8	-	-	-	1,000 - 2,999	5
-	1	5	2	-	-	-	3,000 - 4,999	6
-	-	-	-	-	-	-	5,000 - 9,999	7
-	-	-	-	-	-	-	10,000 - 19,999	8
-	-	-	-	-	-	-	20,000 - 29,999	9
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	10
10	**1**	**19**	**19**	**1**	**1**	**-**	**Total**	11
							Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:	
1	-	2	1	-	-	-	99 et moins	12
2	-	-	1	-	-	-	100 - 299	13
-	1	-	-	-	-	-	300 - 499	14
-	-	-	-	-	-	-	500 - 999	15
2	-	1	1	-	-	-	1,000 - 2,999	16
-	-	-	-	-	-	-	3,000 - 4,999	17
-	1	-	2	-	-	-	5,000 - 9,999	18
1	1	1	-	-	-	-	10,000 - 19,999	19
-	-	1	1	-	-	-	20,000 - 29,999	20
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	21
6	**3**	**5**	**6**	**-**	**-**	**-**	**Total**	22

[1]Estimation.

Part III

Enrolment

Partie III

Effectifs

Enrolment

Coverage

Full-time enrolment for elementary-secondary, trade, community college, postsecondary, and university levels is shown in the following sections. Part-time enrolment is given for postsecondary levels, with the part-time university enrolment in the winter session only. Foreign students studying in Canada are shown for elementary-secondary, college/trade and university levels.

Review of Statistics

Elementary-secondary Level

After 15 years of decline, elementary-secondary enrolment started to increase in 1986-87, reaching 5,085,500 in 1989-90. This was 61,300 more students than the year before and 157,700 more than in 1985-86 (Table 4).

While the enrolment went up in Quebec, Ontario, Alberta, British Columbia, Yukon and the Northwest Territories, it declined in the other provinces (Table 7).

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978-79. This growth is due partly to greater participation in pre-school programs, and partly to increases in the number of four- and five-year-olds. In 1989-90, 472,100 children were enrolled in the pre-school programs, 13,600 more than in 1988-89 (Table 4).

In 1985-86, the decline in enrolment in Grades 1 to 6, which started in 1969-70, stopped as the size of the 6-11-year-old population started to increase. In 1989-90, the number of students in these grades was 2,344,700, 28,000 more than a year earlier (Table 4 and Chart 2).

Enrolment in Grade 7 and higher had decreased from the all-time high of 2,639,500 reached in 1976-77 to 2,236,400 in 1986-87, corresponding with the reduction in the 12-17-year-old population. In 1989-90, 2,266,200 students were enrolled in these grades, 19,700 more than the previous year. Since 1987-88, enrolment has risen slightly (Table 4 and Chart 2).

In 1989-90, 94% of 16-year-olds, 69% of 17-year-olds, 34% of 18-year-olds and 10% of 19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools compared with 88%, 59%, 21% and 5%, respectively, in 1979-80 (Table 22 and Chart 4).

Effectifs

Champ d'observation

Les sections suivantes présentent les effectifs à plein temps des écoles primaires-secondaires, des écoles de métiers, des collèges communautaires, des établissements postsecondaires et des universités. Elles contiennent les effectifs à temps partiel des niveaux postsecondaires, mais seulement ceux des universités pour la session d'hiver. Elles présentent également les étudiants étrangers qui font des études au Canada dans les écoles primaires-secondaires, les collèges, les écoles de métiers et les universités.

Revue des statistiques

Niveau primaire-secondaire

Après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont commencé à augmenter en 1986-87, pour s'établir à 5,085,500 en 1989-90. Il s'agit d'une hausse de 61,300 étudiants par rapport à l'année précédente et 157,700 de plus qu'en 1985-86 (tableau 4).

Bien que les effectifs aient augmenté au Québec, en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique, au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest, ils ont diminué dans les autres provinces (tableau 7).

Les effectifs au niveau préscolaire affichent une tendance à la hausse depuis 1978-79. Cette progression est attribuable d'une part, à une participation accrue aux programmes préscolaires et d'autre part, à une augmentation du nombre d'enfants de quatre et cinq ans. En 1989-90, 472,100 enfants étaient inscrits aux programmes préscolaires, 13,600 de plus qu'en 1988-89 (tableau 4).

En 1985-86, la baisse des effectifs de la 1re à la 6e année, qui a commencé en 1969-70, s'est arrêtée, car le nombre d'enfants âgés de 6 à 11 ans a commencé à augmenter. En 1989-90, le nombre d'écoliers inscrits à ces niveaux s'établit à 2,344,700, soit 28,000 de plus que l'année précédente (tableau 4 et graphique 2).

Les effectifs de la 7e année en montant ont diminué par rapport au chiffre record de 2,639,500 enregistré en 1976-77, pour atteindre 2,236,400 en 1986-87, ce qui correspond à la diminution du nombre d'élèves âgés de 12 à 17 ans. En 1989-90, 2,266,200 écoliers y étaient inscrits, soit 19,700 de plus que durant l'année précédente. Depuis 1987-88, les effectifs ont légèrement augmenté (tableau 4 et graphique 2).

En 1989-90, 94% des élèves âgés de 16 ans, 69% de ceux âgés de 17 ans, 34% de ceux âgés de 18 ans et 10% de ceux âgés de 19 ans étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 88%, 59%, 21% et 5% respectivement en 1979-80 (tableau 22 et graphique 4).

From 1972-73 to 1984-85, enrolment in private schools increased steadily. Between 1984-85 and 1987-88, it dropped 5% because Catholic secondary schools in Ontario received public funding for Grade 11, 12 and 13 These students, therefore, were no longer counted as private school students. In 1989-90, private schools accounted for 5% of total elementary-secondary enrolment, up from 4% in 1979-80 (Chart 3). The proportion of students in private schools was highest in Quebec (9%) and British Columbia (7%) (Table 21).

Sixty percent of Canada's 15-19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools in 1989-90 - up from 54% in 1979-80. Provincial comparisons using the 15-19-year-old base should be viewed with caution since Quebec has no Grade 12, while Ontario's secondary system includes Grade 13 (O.A.C. since 1988-89) (Table 21).

Second Language Education

At the elementary level, participation by English-speaking pupils in second language French programs has been rising steadily. Between 1985-86 and 1989-90, the participation rate (in nine provinces excluding Quebec) increased from 54% to 61% (Table 21).

After several years of decline at the secondary level, participation started to grow in 1984-85. After two years of increase, the rate has stayed around 47% since 1985-86 (Table 21).

In 1989-90, the elementary participation rate dropped in Newfoundland, Prince Edward Island and New Brunswick; secondary participation declined in Prince Edward Island, Ontario, and British Columbia.

At the elementary level, participation rates in official second language education (English in Quebec, French elsewhere) ranged from 29% in the Northwest Territories to 97% in New Brunswick. Participation at the secondary level was highest in Quebec (100%); the Northwest Territories was lowest (36%) (Table 21 and Chart 5).

In Quebec, English is a compulsory subject for students in the French school system from Grade 4 through graduation. To determine the participation rate at the elementary level, the number of students in Grades 4 to 6 was related to enrolment in pre-elementary to Grade 6. Year-to-year percentage changes, therefore, show variation in Grade 4 to 6 enrolment as a proportion of total elementary enrolment. A number of school boards offer English before Grade 4, but data for these boards are not available, and estimates are not made. For this reason, participation rates at the elementary level are underestimated.

De 1972-73 à 1984-85, les effectifs des écoles privées ont progressé de façon constante. Entre 1984-85 et 1987-88, ils ont chuté de 5% car les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions de l'État pour les élèves des 11^{e}, 12^{e} et 13^{e} années. Ceux-ci ne sont donc plus considérés comme des élèves d'écoles privées. En 1989-90, celles-ci représentaient 5% de l'ensemble des effectifs au niveau primaire-secondaire, soit une hausse par rapport à la proportion de 4% enregistrée en 1979-80 (graphique 3). C'est au Québec (9%) et en Colombie-Britannique (7%) que l'on a enregistré la plus forte proportion d'élèves d'écoles privées (tableau 21).

En 1989-90, 60% des personnes âgées de 15 à 19 ans au Canada étaient inscrites dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 54% en 1979-80. Une attention particulière doit être apportée si une comparaison est faite avec les provinces utilisant la base des 15-19 ans étant donné que la province de Québec n'a pas de 12^{e} année, tandis que le système d'enseignement secondaire de l'Ontario comprend une 13^{e} année (C.P.O. depuis 1988-89) (tableau 21).

Enseignement de la langue seconde

Au niveau primaire, la participation des écoliers de langue anglaise aux programmes d'enseignement du français comme langue seconde a augmenté de façon constante. Entre 1985-86 et 1989-90, le taux de participation (dans neuf provinces à l'exclusion du Québec) a grimpé de 54% à 61% (tableau 21).

Après plusieurs années de régression au niveau secondaire, la participation a commencé à augmenter en 1984-85. Après deux années d'augmentation, le taux s'est maintenu à environ 47% depuis 1985-86 (tableau 21).

En 1989-90, le taux de participation au niveau primaire a baissé à Terre-Neuve, à l'Île-du-Prince-Édouard et au Nouveau-Brunswick; la participation au niveau secondaire a diminué à l'Île-du-Prince-Édouard, en Ontario, et en Colombie-Britannique.

Au niveau primaire, les taux d'apprentissage varient de la langue seconde (l'anglais au Québec et le français ailleurs) entre 29% aux Territoires du Nord-Ouest et 97% au Nouveau-Brunswick. La participation au niveau secondaire était la plus élevée au Québec (100%); la plus basse se retrouvait dans les Territoires du Nord-Ouest (36%) (tableau 21 et graphique 5).

Au Québec, l'anglais est une matière obligatoire pour les élèves du système des écoles françaises à partir de la 4^{e} année jusqu'à l'obtention du diplôme. Pour déterminer le taux de participation au niveau primaire, on a établi le rapport entre le nombre d'écoliers de la 4^{e} à la 6^{e} année et les effectifs du niveau préscolaire à la 6^{e} année. Le taux de variation d'une année à l'autre traduit donc la variation des effectifs de la 4^{e} à la 6^{e} année en proportion de l'ensemble des effectifs du niveau primaire. Un certain nombre de conseils scolaires offrent un enseignement de l'anglais avant la 4^{e} année, mais les données pour ces conseils ne sont pas disponibles, et il n'a pas été établi d'estimations. Pour cette raison, les taux de participation au niveau primaire sont sous-estimés.

Trade Level

In 1988-89, 234,200 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, 20,600 less than in 1984-85. About 35% of them were in pre-employment programs, 22% in programs for registered apprentices, 6% in skill upgrading and the rest in other pre-vocational programs (Table 8).

From 1984-85 to 1988-89, enrolment decreased in all program types, except in pre-vocational programs where it grew 2%. In pre-employment vocational programs, the number of trainees dropped 17%, in programs for registered apprentices 9%, and in skill upgrading 7%. In 1988-89, enrolment increased from the previous year in programs for registered apprentices and in pre-vocational programs, 9% and 8%, respectively.

The top two fields of study in pre-employment programs were engineering technologies and secretarial science. About half of the trainees were in these fields.

Trainees in engineering technologies were also the most numerous in skill upgrading programs although their share dropped from 42% in 1984-85 to 29% in 1988-89. Prior to 1987-88, secretarial science was the second most popular field, but since that time, it has been replaced by management and administration.

Around 90% of registered apprentices were in two fields of study: engineering technologies and electrical/electronic technologies (Table 8).

Postsecondary Level

Full-time postsecondary enrolment grew from 623,500 in 1979-80 to 831,700 in 1989-90, an increase of 33%. Most of this growth occurred in the first part of the decade, when the number of students rose by an average annual rate of 5%. In the second part of the eighties, enrolment grew more slowly, about 1% annually (Table 4).

In 1989-90, 38% of full-time postsecondary students were enrolled in community colleges; the rest, in universities.

Niveau des métiers

En 1988-89, 234,200 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation technique/professionnelle dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit 20,600 de moins qu'en 1984-85. Environ 35% étaient inscrits à des programmes de préparation à l'emploi, 22% à des programmes pour les apprentis enregistrés, 6% à des programmes de perfectionnement spécialisé et le reste à d'autres programmes préparatoires à la formation professionnelle (tableau 8).

Entre 1984-85 et 1988-89, les effectifs ont diminué dans tous les genres de programmes, sauf les effectifs des programmes préparatoires à la formation professionnelle qui ont progressé de 2%. Le nombre de stagiaires a enregistré une baisse de 17% dans le cas des programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi, de 9% dans celui des programmes destinés aux apprentis inscrits et de 7% dans celui des programmes de perfectionnement spécialisé. En 1988-89, on a observé une hausse des effectifs par rapport à l'année précédente dans les programmes destinés aux apprentis inscrits et dans les programmes préparatoires à la formation professionnelle, soit 9% et 8% respectivement.

En ce qui concerne les programmes de préparation à l'emploi, les deux principaux domaines d'études sont les techniques spécialisées du génie et le secrétariat. Environ la moitié des stagiaires étudiaient dans ces domaines.

Les techniques spécialisées du génie représentent aussi le domaine d'études comptant le plus grand nombre de stagiaires au sein des programmes de perfectionnement spécialisé, bien que leur part soit passée de 42% en 1984-85 à 29% en 1988-89. Avant 1987-88, le secrétariat venait en deuxième place parmi les domaines d'études pour sa popularité, remplacé depuis par la gestion et l'administration.

Environ 90% des apprentis enregistrés étaient inscrits dans deux domaines d'études, c'est-à-dire les techniques spécialisées du génie ainsi que l'électricité et l'électronique (tableau 8).

Niveau postsecondaire

Les effectifs à plein temps du niveau postsecondaire sont passés de 623,500 en 1979-80 à 831,700 en 1989-90, soit une augmentation de 33%. Cette croissance a été observée surtout dans les premières années de la décennie, période pendant laquelle le nombre d'élèves a enregistré un taux annuel moyen d'augmentation de 5%. Dans la seconde partie des années 80, les effectifs se sont accrus moins rapidement, soit environ 1% par année (tableau 4).

En 1989-90, 38% des étudiants à plein temps au niveau postsecondaire étaient inscrits dans les collèges communautaires, et le reste, dans les universités.

Full-time Community College Enrolment

Full-time college enrolment reached an all-time high of 322,200 in 1985-86. In the following years, enrolment decreased an average of 0.4% annually to 317,300 in 1989-90. While the number of men enrolled has declined since 1985-86, the number of women continued to increase (Tables 4 and 10 and Chart 6).

Between 1988-89 and 1989-90, full-time community college enrolment increased in Newfoundland (7%), Nova Scotia (3%), Alberta (6%), British Columbia (5%) and in the Territories; it stayed at the 1988-89 level in New Brunswick and Manitoba. Enrolment declined in Prince Edward Island (3%), Saskatchewan (2%), Quebec (1%) and Ontario (1%) (Table 10).

Full-time community college enrolment (regardless of the students' ages), as a percentage of the 18-21 age group, rose from 18.7% in 1985-86 to 20.3% in 1989-90 (Table 21). Students aged 18-21 represented 12.4% of the 18-21-year-old population, up from 12.0% in 1985-86 (Table 23).

In 1989-90, the top two fields of study for women were business/commerce (32%) and health sciences (24%); for men, engineering and applied sciences (42%) and business/commerce (24%). The same fields of study were also the most popular ten years earlier (Tables 11 and 12).

Collèges communautaires - Effectifs à plein temps

Les effectifs à plein temps des collèges ont atteint un sommet de 322,200 en 1985-86. Dans les années qui ont suivi, ils ont diminué en moyenne de 0.4% par année, pour atteindre 317,300 en 1989-90. Alors que le nombre d'hommes inscrits a régressé depuis 1985-86, celui des femmes a continué à s'accroître (tableaux 4 et 10, et graphique 6).

Entre 1988-89 et 1989-90, les effectifs à temps plein des collèges communautaires ont enregistré une hausse à Terre-Neuve (7%), en Nouvelle-Écosse (3%), en Alberta (6%), en Colombie-Britannique (5%) et dans les territoires; ils sont demeurés stables par rapport à 1988-89 au Nouveau-Brunswick et au Manitoba. Ils ont diminué à l'Île-du-Prince-Édouard (3%), en Saskatchewan (2%), au Québec (1%) et en Ontario (1%) (tableau 10).

Les effectifs à plein temps des collèges communautaires (abstraction faite de l'âge des étudiants), exprimés en pourcentage du groupe d'âge de 18 à 21, sont passés de 18.7% en 1985-86 à 20.3% en 1989-90 (tableau 21). Les étudiants âgés de 18 à 21 ans représentaient 12.4% de la population âgée de 18 à 21 ans, comparativement à 12.0% en 1985-86 (tableau 23).

En 1989-90, les deux principaux domaines d'études chez les femmes étaient le commerce/administration des affaires (32%) et les sciences de la santé (24%); chez les hommes, le génie et sciences appliquées (42%) et le commerce/administration des affaires (24%) dominaient. C'est dans ces mêmes domaines d'études que l'on dénombrait, 10 ans auparavant, les effectifs les plus nombreux (tableaux 11 et 12).

Part-time Community College Enrolment

In 1989-90, 187,100 students were enrolled part time in community colleges, almost the same number as in the previous year. About 60% of them were women (Tables 9 and 10).

Collèges communautaires - Effectifs à temps partiel

En 1989-90, 187,100 élèves étaient inscrits à temps partiel dans les collèges communautaires, soit sensiblement le même nombre que l'année précédente. Sur ce nombre, environ 60% étaient des femmes (tableaux 9 et 10).

Full-time University Enrolment

Full-time university enrolment rose annually during the eighties, reaching 514,400 in 1989-90. This was a 39% growth from 1979-80. Between 1979-80 and 1989-90, the number of women enrolled increased 58%, while the number of men rose 23% (Tables 4 and 10).

Effectifs universitaires à plein temps

Les effectifs à temps plein des universités ont progressé tous les ans au cours des années 80, pour s'élever à 514,400 en 1989-90. Il s'agit là d'une croissance de 39% par rapport à 1979-80. Entre 1979-80 et 1989-90, le nombre de femmes inscrites s'est accru de 58% alors que celui des hommes a augmenté de 23% (tableaux 4 et 10).

Undergraduate

In 1989-90, 452,800 students were enrolled full-time in university undergraduate programs, 124,200 more than in 1979-80. The enrolment growth was more rapid in the early eighties than in the second half of the decade. Between 1979-80 and 1984-85 the increase was 24%; between 1984-85 and 1989-90 it was 11%. The slowdown in growth was mainly due to the decline in the size of the 18-21-year-old population.

From 1988-89 to 1989-90 enrolment grew in every province except Manitoba where it fell 2%. The increases varied from 1% in Newfoundland to 7% in Prince Edward Island (Table 10).

Since 1987-88, women have outnumbered men in full-time undergraduate programs. In 1989-90, 52% of the full-time undergraduates were women, up from 46% in 1979-80. By 1989-90, female representation was strongest in Newfoundland and Prince Edward Island (55%); Saskatchewan and British Columbia had the lowest proportion of women among its undergraduates (50%) (Tables 10, 13 and 14 and Chart 8).

Full-time undergraduate enrolment, as a proportion of the 18-21 age group (regardless of the students' ages) was 29% in 1989-90, compared with 24% in 1985-86 (Table 21). In relation to the 18-21-year-old population, undergraduates aged 18-21 increased from 13.8% in 1985-86 to 16.7% in 1989-90 (Table 23).

The age structure of undergraduate enrolment is changing. In 1979-80, 58% of the men were younger than 22; by 1989-90, the figure had fallen to 55%; corresponding proportions for women were 67% and 61% (Chart 9).

In 1989-90, two broad fields of study, social sciences, and engineering and applied sciences, accounted for almost half the male undergraduates: 32% and 16%, respectively. Social sciences also ranked first for women, representing 32% of undergraduates; general arts and science programs held second place (16%) (Tables 13 and 14).

Graduate

Full-time graduate enrolment grew throughout the eighties. In 1989-90, full-time graduate students numbered 61,600, 44% higher than 10 years earlier and a 3% increase from the previous year. In 1989-90, enrolment grew in every province except New Brunswick where it stayed about the same as the previous year (Table 10).

1er cycle

En 1989-90, 452,800 étudiants se sont inscrits à temps plein à un programme universitaire de 1er cycle, soit 124,200 de plus qu'en 1979-80. La croissance des effectifs a été plus rapide au début des années 80 qu'à la seconde moitié de la décennie. Entre 1979-80 et 1984-85, la hausse enregistrée était élevée de 24% alors qu'entre 1984-85 et 1989-90, elle était de 11%. Le ralentissement de la croissance s'explique surtout par la diminution du groupe d'âge des 18 à 21 ans.

Entre 1988-89 et 1989-90, les effectifs se sont accrus dans toutes les provinces à l'exception du Manitoba où ils ont régressé de 2%. Les hausses étaient comprises entre 1% à Terre-Neuve et 7% à l'Île-du-Prince-Édouard (tableau 10).

Depuis 1987-88, les femmes sont plus nombreuses que les hommes dans les programmes à temps plein de 1er cycle. En 1989-90, 52% des effectifs de 1er cycle à temps plein étaient des femmes, soit une hausse par rapport aux 46% observés en 1979-80. En 1989-90, la représentation féminine au 1er cycle a été la plus élevée à Terre-Neuve et à l'Île-du-Prince-Édouard (55%); la plus faible en Saskatchewan et en Colombie-Britannique (50%) (tableaux 10, 13 et 14, et graphique 8).

Les effectifs du 1er cycle à plein temps, exprimés en proportion du groupe d'âge de 18 à 21 ans (abstraction faite de l'âge des étudiants), s'établissaient à 29% en 1989-90, comparativement à 24% en 1985-86 (tableau 21). Le rapport entre les étudiants du 1er cycle âgés de 18 à 21 ans et la population âgée de 18 à 21 ans est passé de 13.8% en 1985-86 à 16.7% en 1989-90 (tableau 23).

La structure par âge des effectifs du 1er cycle se modifie. En 1979-80, 58% des hommes avaient moins de 22 ans; en 1989-90, le chiffre était tombé à 55%; les proportions correspondantes chez les femmes étaient de 67% et 61% (graphique 9).

En 1989-90, deux grands domaines d'études, à savoir les sciences sociales et le génie et sciences appliquées, figuraient pour près de la moitié des étudiants du 1er cycle du sexe masculin: 32% et 16% respectivement. Les sciences sociales venaient également au premier rang chez les femmes, et elles figuraient pour 32% d'étudiantes du 1er cycle; les programmes d'arts et de sciences en général venaient en deuxième place (16%) (tableaux 13 et 14).

2e et 3e cycles

Les effectifs à plein temps au niveau des 2e et 3e cycles se sont accrus dans les années 80. En 1989-90, le nombre d'étudiants à plein temps au niveau des 2e et 3e cycles s'élevait à 61,600, soit une augmentation de 44% par rapport à 10 ans plus tôt et de 3% par rapport à l'année précédente. En 1989-90, les effectifs se sont accrus dans toutes les provinces, à l'exception du Nouveau-Brunswick, où ils étaient relativement stables par rapport à l'année précédente (tableau 10).

In 1989-90, 41% of graduate students were women; up from 35% in 1979-80 (Tables 10, 15 and 16 and Chart 8).

As a percentage of the 22-24 age group, graduate enrolment (regardless of the students' ages) was 4.8% in 1989-90, compared with 3.9% in 1985-86. People aged 22-24 who were enrolled full time in graduate programs represented 0.9% of the 22-24-year-old population; graduate students aged 25-29, 1.0% of the 25-29 age group (Tables 21 and 23).

The age distribution of graduate students has shifted toward the older end of the range. In 1979-80, 31% of the men and 34% of the women were older than 29. By 1989-90, the figure was 41% for men and 44% for women (Chart 10).

In 1989-90, as in 1979-80, the largest groups of both male and female graduate students were in the social sciences and the health professions (Tables 15 and 16).

Part-time University Enrolment

Undergraduate

In 1989-90, 265,600 students were enrolled part-time in universities, 33% more than 10 years earlier. Between 1988-89 and 1989-90 part-time enrolment dropped 1%. Enrolment decreased in Newfoundland (8%), Quebec (2%), Saskatchewan (2%) and Alberta (14%). In the other provinces, enrolment grew. The extent of the increase varied from 1% in Ontario to 5% in New Brunswick and British Columbia (Table 10 and Chart 11).

More than half the students - 64% - were women, an increase from 59% in 1979-80. The 1989-90 female component was highest in Prince Edward Island (70%) and lowest in Manitoba (60%) (Tables 10, 17 and 18 and Chart 12).

In 1989-90, three broad fields of study accounted for about half (56%) of all part-time undergraduates: social sciences (30%), general arts and science (14%) and education (12%) (Tables 17 and 18).

The proportion of part-time undergraduates older than 29 rose from 51% in 1979-80 to 55% in 1989-90. In 1989-90 the proportion was highest in Prince Edward Island (63%) and lowest in Manitoba (32%) (Table 24).

The age group most likely to enroll as part-time undergraduates (i.e., the highest proportion among the different age groups) was 22-24-year-olds, 3.3% of whom

En 1989-90, 41% des étudiants des 2e et 3e cycles étaient des femmes, soit une hausse de 35% en regard de 1979-80 (tableaux 10, 15 et 16 et graphique 8).

En pourcentage du groupe d'âge de 22 à 24 ans, les effectifs des 2e et 3e cycles (abstraction faite de l'âge des étudiants) s'établissaient à 4.8% en 1989-90, comparativement à 3.9% en 1985-86. Les étudiants âgés de 22 à 24 ans qui étaient inscrits à plein temps dans des programmes de 2e et 3e cycles représentaient 0.9% de la population âgée de 22 à 24 ans; ceux âgés de 25 à 29 ans figuraient pour 1.0% de la population âgée de 25 à 29 ans (tableaux 21 et 23).

La répartition par âge des étudiants des 2e et 3e cycles s'est modifiée en faveur des âges plus avancés. En 1979-80, 31% des hommes et 34% des femmes avaient plus de 29 ans. En 1989-90, la proportion était de 41% chez les hommes et de 44% chez les femmes (graphique 10).

En 1989-90, tout comme en 1979-80, les groupes les plus importants d'hommes et de femmes qui étudiaient au niveau des 2e et 3e cycles se trouvaient dans les sciences sociales et les professions de la santé (tableaux 15 et 16).

Effectifs universitaires à temps partiel

1er cycle

En 1989-90, le nombre d'étudiants inscrits à temps partiel dans les universités a atteint 265,600, soit 33% de plus que 10 ans plus tôt. Entre 1988-89 et 1989-90, les effectifs à temps partiel ont diminué de 1%. Les effectifs ont régressé à Terre-Neuve (8%), au Québec (2%), en Saskatchewan (2%) et en Alberta (14%). Dans les autres provinces, les effectifs se sont accrus, l'importance de la hausse étant comprise entre 1% en Ontario et 5% au Nouveau-Brunswick et en Colombie-Britannique (tableau 10 et graphique 11).

Plus de la moitié des étudiants - 64% - étaient des femmes, ce qui représente une augmentation par rapport au taux de 59% enregistré en 1979-80. La composante féminine en 1989-90 a été la plus élevée à l'Île-du-Prince-Édouard (70%) et la plus faible au Manitoba (60%) (tableaux 10, 17 et 18 et graphique 12).

En 1989-90, trois grands domaines d'études figuraient pour environ la moitié (56%) de l'ensemble des étudiants du 1er cycle à temps partiel: les sciences sociales (30%), les arts et sciences en général (14%) et l'éducation (12%) (tableaux 17 et 18).

La proportion d'étudiants du 1er cycle à temps partiel âgés de plus de 29 ans s'est élevé de 51% en 1979-80 à 55% en 1989-90. En 1989-90, la proportion la plus élevée a été enregistrée à l'Île-du-Prince-Édouard (63%), et la plus faible au Manitoba (32%) (tableau 24).

Le groupe d'âge où les possibilités d'inscription comme étudiants du 1er cycle à temps partiel étaient les plus grandes (c.-à-d. où la proportion était la plus élevée parmi les différents groupes d'âge)

were in such programs in 1989-90, up from 2.9% in 1985-86 (Table 23).

était celui des 22 à 24 ans, où 3.3% étaient inscrits dans ce genre de programme en 1989-90, comparativement à 2.9% en 1985-86 (tableau 23).

Graduate

Part-time graduate enrolment grew from 30,600 in 1979-80 to 39,000 in 1989-90. All of this 8,400 growth occurred in female enrolment. The number of women enrolled increased steadily during the eighties, reaching 19,700 in 1989-90. This figure is up from 11,300 in 1979-80. During the same period the number of men enrolled varied little. In 1989-90 their number was 19,300, the same as in 1979-80. As a result of these different trends, by 1989-90, women accounted for 51% of all part-time graduate students, compared with 37% in 1979-80 (Tables 10, 19 and 20 and Chart 12).

In 1989-90, the largest proportion of both male and female graduate students were in social sciences and education. The same two fields were also the most popular ten years earlier (Tables 19 and 20).

In 1989-90, the proportion of part-time graduate students who were older than 29 was higher than in 1979-80: 68% compared with 58%. In 1989-90, British Columbia had the largest proportion of students older than 29 (83%), and Quebec, the lowest (64%) (Table 24).

From the population aged 25-29, 30-34 and 35-39, 0.4% were enrolled in graduate programs (Table 23).

2e et 3e cycles

Les effectifs à temps partiel aux 2e et 3e cycles sont passés de 30,600 en 1979-80 à 39,000 en 1989-90. Cette majoration de 8,400 inscriptions s'explique entièrement par les effectifs féminins. Le nombre de femmes inscrites a augmenté constamment au cours des années 80 et a atteint 19,700 en 1989-90, soit une hausse par rapport aux 11,300 inscriptions de 1979-80. Au cours de la même période, le nombre d'hommes inscrits n'a que très peu changé. En 1989-90, ce nombre était de 19,300, soit le même qu'en 1979-80. En raison des tendances différentes observées, les femmes représentaient, en 1989-90, 51% des étudiants diplômés à temps partiel, comparativement à 37% en 1979-80 (tableaux 10, 19 et 20, et graphique 12).

En 1989-90, la plus grande part des étudiants diplômés, tant hommes que femmes, étaient inscrits en sciences sociales et en éducation. Ces mêmes domaines étaient aussi les plus populaires il y a 10 ans (tableaux 19 et 20).

En 1989-90, la proportion d'étudiants des 2e et 3e cycles à temps partiel âgés de plus de 29 ans était plus élevée qu'en 1978-79: 68% au lieu de 58%. En 1989-90 la Colombie-Britannique affichait la plus forte proportion d'étudiants âgés de plus de 29 ans (83%), et le Québec la plus faible (64%) (tableau 24).

Sur l'ensemble de la population âgée de 25 à 29 ans, de 30 à 34 ans, et de 35 à 39 ans, 0.4% étaient inscrits à des programmes de 2e et 3e cycles (tableau 23).

Foreign Students

In 1989-90, there were 70,900 foreign students studying in Canada, 45% of them at the university level, 32% at the elementary-secondary level, and 23% at the college/trade level.

In 1989-90, 22,600 students were enrolled at the elementary-secondary level, 13,200 more than ten years earlier.

In community colleges and trade schools, the enrolment went up from 6,800 in 1979-80 to 16,200 in 1989-90.

In university undergraduate programs they numbered 18,500 in 1989-90, 7,900 less than the all-time high of 26,400 reached in 1983-84, but 1,000 more than in the previous year. In 1989-90, 13,600 foreign students were enrolled in graduate programs, about 1,700 more than in 1988-89 and 5,500 more than ten years earlier (Table 25).

Étudiants étrangers

En 1989-90, le Canada comptait 70,900 étudiants étrangers, dont 45% étaient inscrits dans des universités, 32% dans des écoles primaires-secondaires et 23% dans des collèges/écoles de métiers.

En 1989-90, 22,600 élèves étaient inscrits aux niveaux primaire-secondaire, soit 13,200 de plus qu'il y a 10 ans.

Dans les collèges communautaires et les écoles de métiers, les effectifs sont passés de 6,800 en 1979-80 à 16,200 en 1989-90.

Dans les programmes universitaires du 1er cycle, le nombre s'est établi à 18,500 en 1989-90, soit une diminution de 7,900 par rapport au sommet record de 26,400 enregistré en 1983-84, mais une augmentation de 1,000 par rapport à l'année précédente. En 1989-90, 13,600 étudiants étrangers étaient inscrits à des programmes de 2e et 3e cycles, soit environ 1,700 de plus qu'en 1988-89 et 5,500 de plus qu'il y a 10 ans (tableau 25).

In 1989-90, 48% of students were female compared with 35% in 1979-80. The proportion of female students grew at all levels of education. It was the highest at the college/trade level (64%) in 1989-80.

In 1989-90, most of the students who came to Canada to study were from Asia (54%) and North America (17%) (Table 26).

En 1989-90, 48% des étudiants étaient de sexe féminin, comparativement à 35% en 1979-80. La proportion des effectifs féminins s'est accrue à tous les niveaux d'enseignement, les collèges et les écoles de métiers ayant enregistré la proportion la plus élevée (64%) en 1989-90.

En 1989-90, la plupart des étudiants qui faisaient leurs études au Canada venaient de l'Asie (54%) et de l'Amérique du Nord (17%) (tableau 26).

Chart - 2 **Graphique - 2**

Elementary and secondary enrolment, Canada, 1979-80 to 1989-90

Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1979-80 à 1989-90

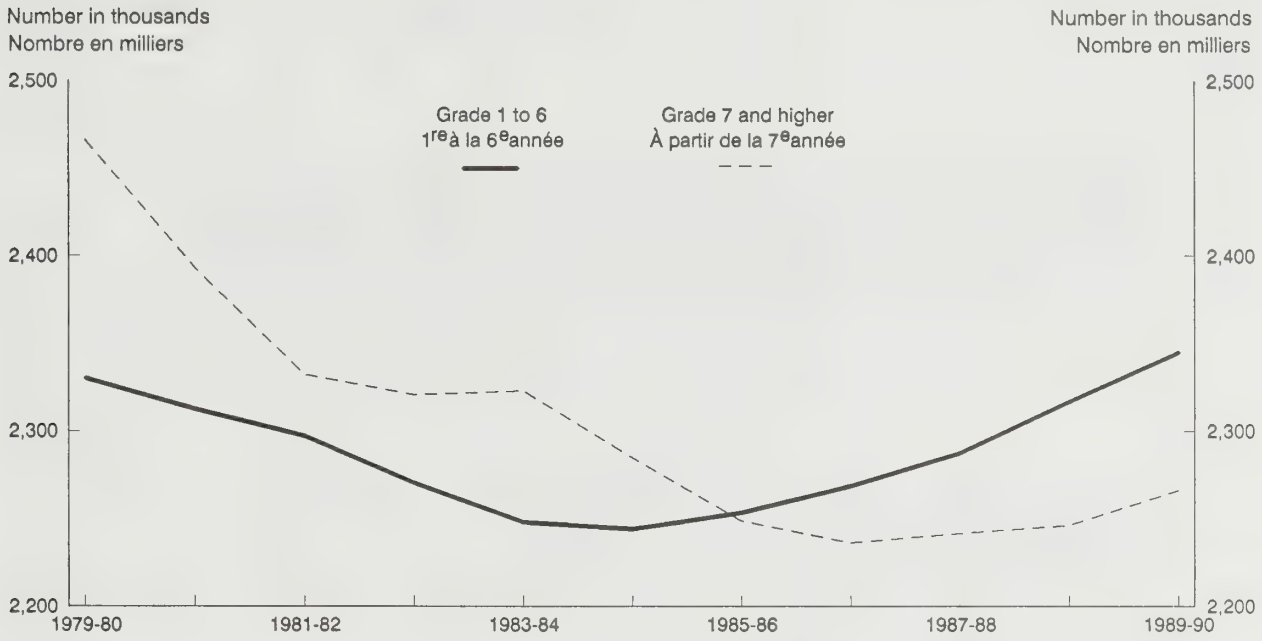


Chart - 3 **Graphique - 3**

Elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, 1979-80 and 1989-90

Effectifs scolaires primaire-secondaire, selon le genre d'établissement, Canada, 1979-80 et 1989-90

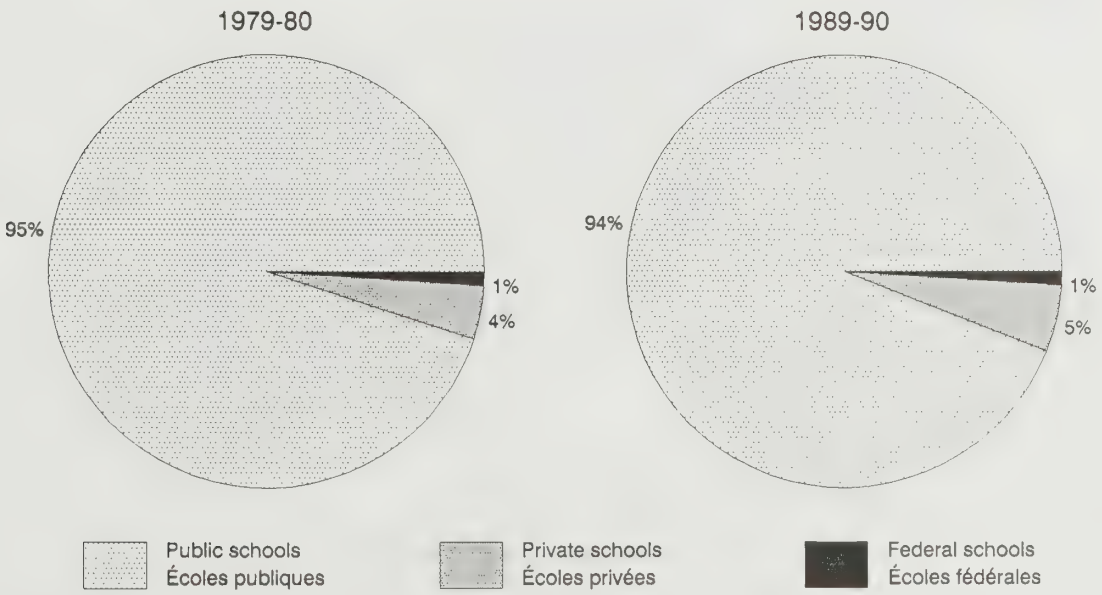


Chart - 4 Graphique - 4

Enrolment rates in elementary-secondary schools, selected ages, Canada, 1979-80 and 1989-90

Taux d'inscription dans les écoles primaires-secondaires, certains âges, Canada, 1979-80 et 1989-90

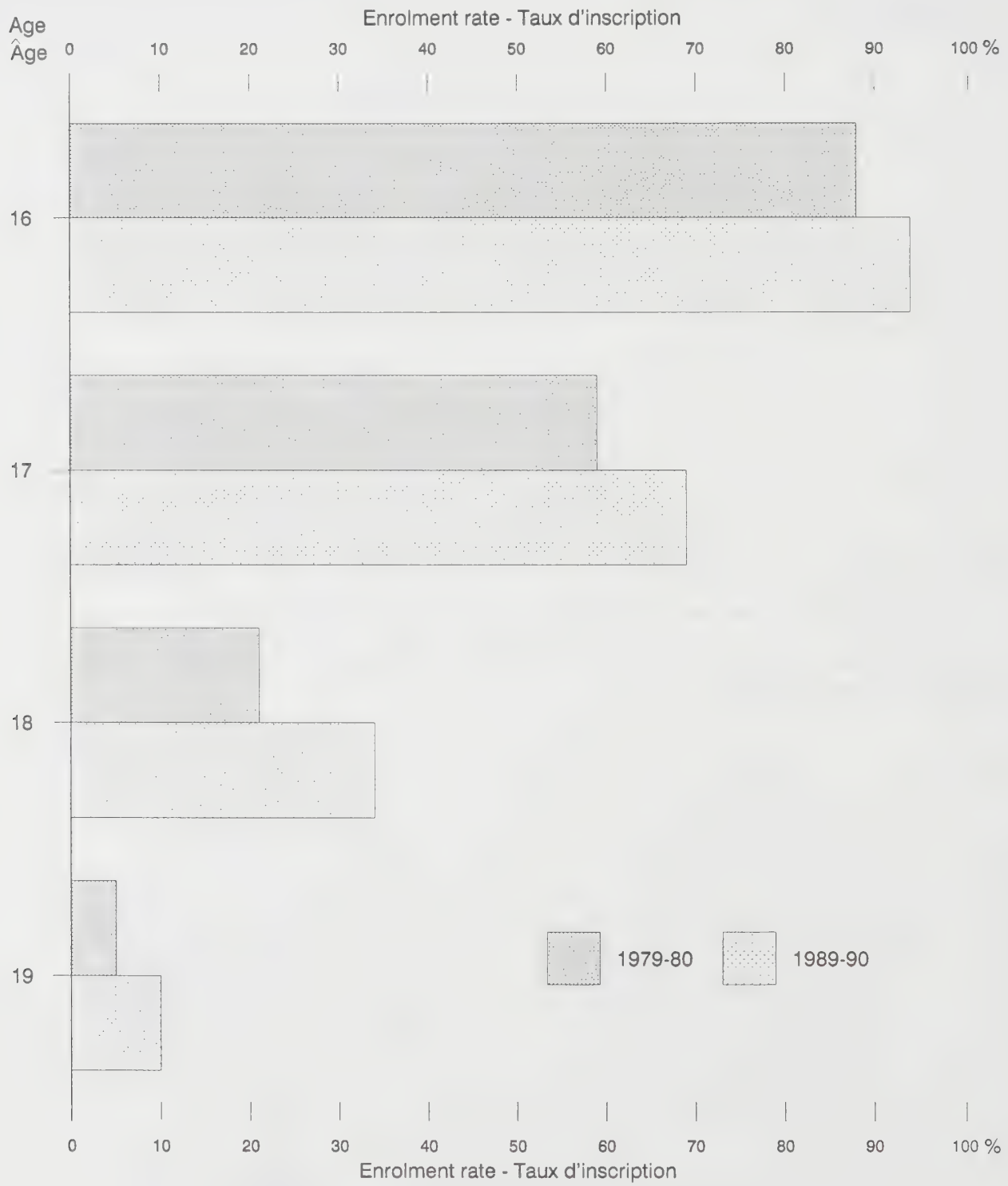
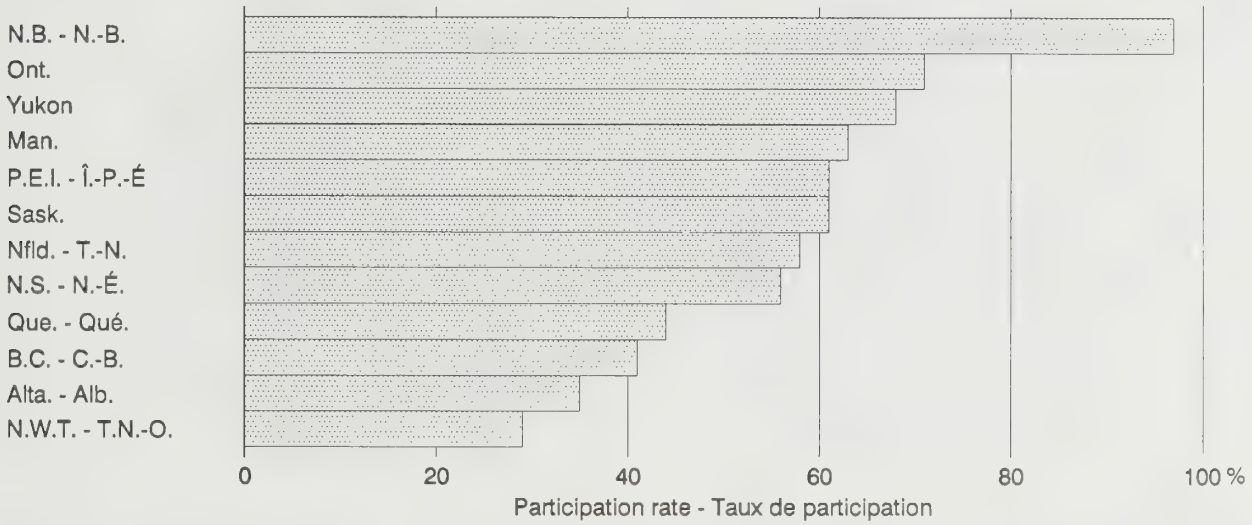


Chart - 5 **Graphique - 5**

Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1989-90

Taux de participation comme langue seconde, dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1989-90

Elementary - Primaire



Secondary - Secondaire

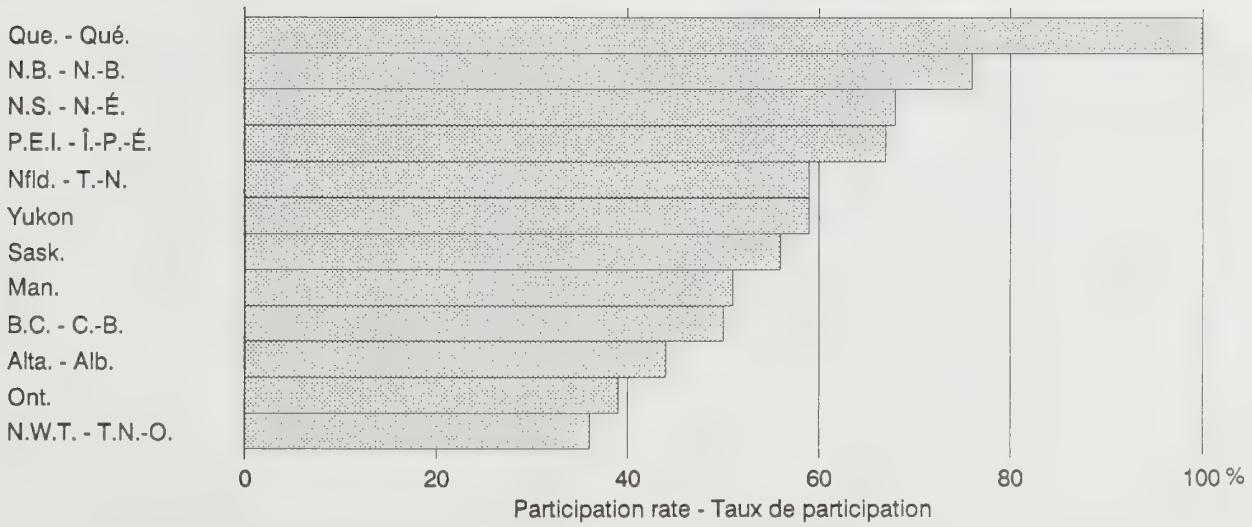


Chart - 6 **Graphique - 6**

Full-time postsecondary enrolment in community colleges, by sex, Canada, 1979-80 to 1989-90

Effectifs du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1979-80 à 1989-90

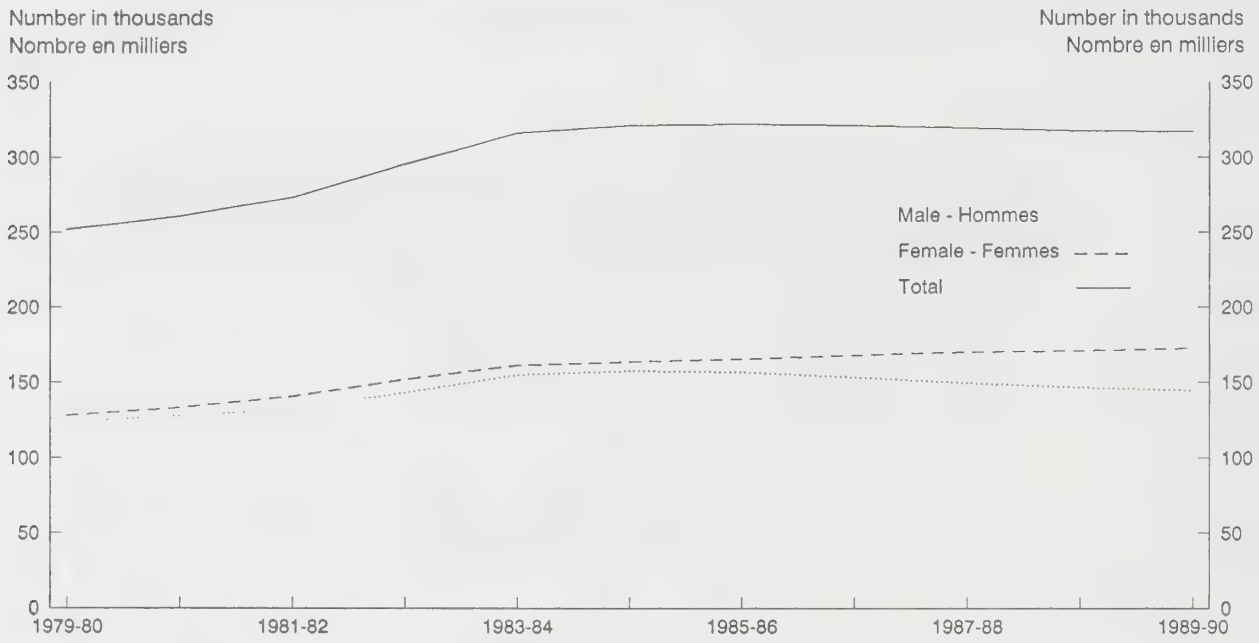
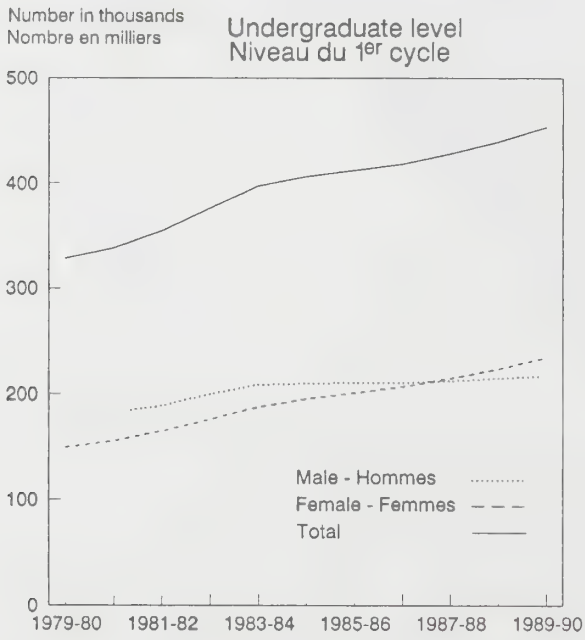


Chart - 7 **Graphique - 7**

Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1979-80 to 1989-90

Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1979-80 à 1989-90



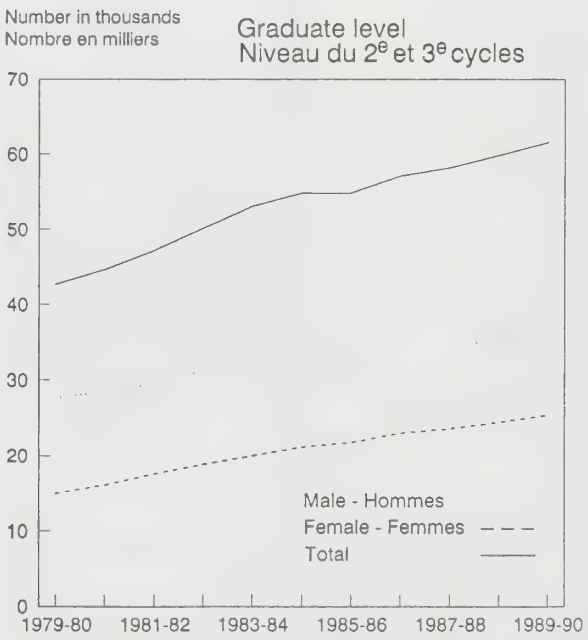


Chart - 8 **Graphique - 8**

Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1979-80 and 1989-90

Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1979-80 et 1989-90

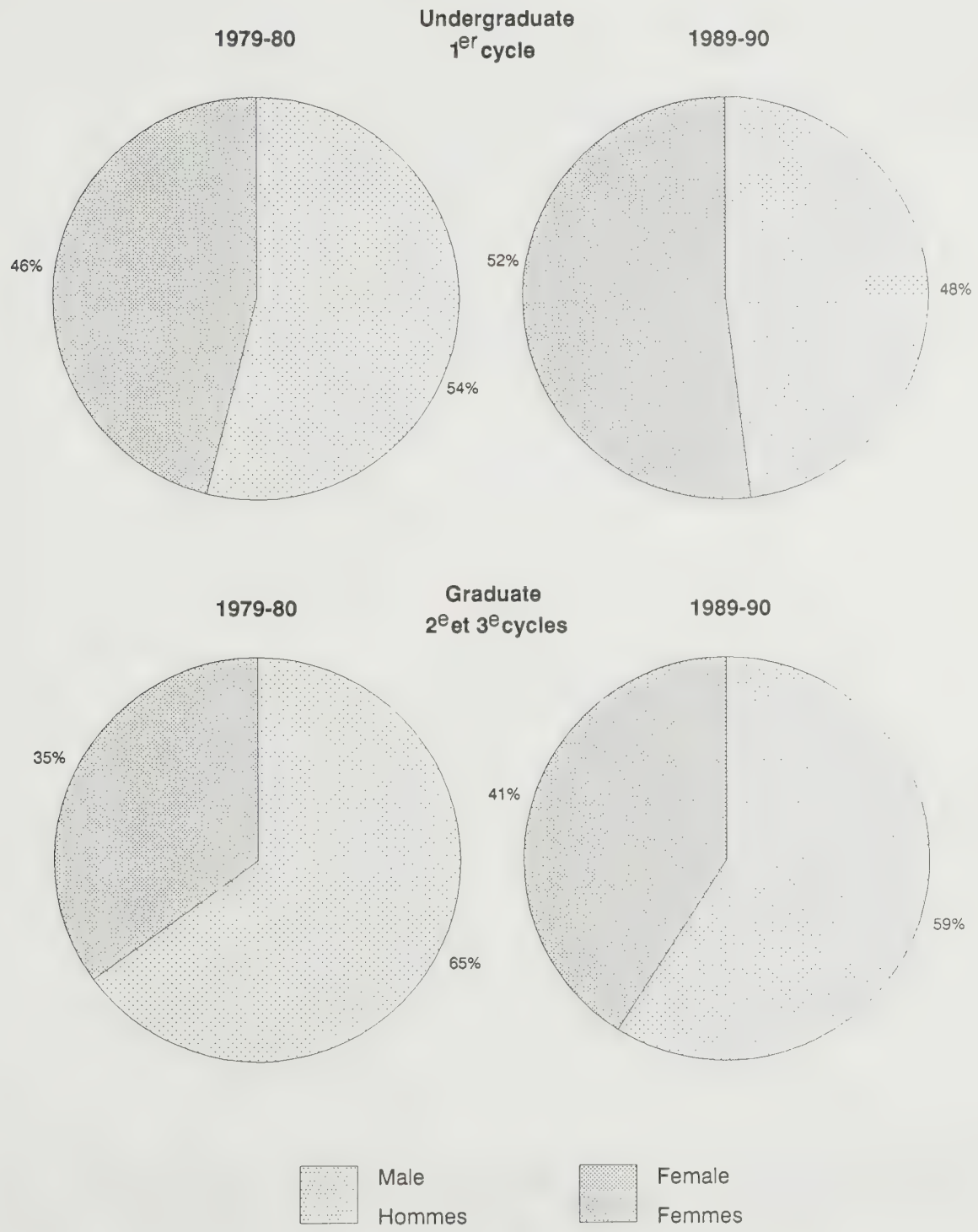


Chart - 9 Graphique - 9

Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1979-80 and 1989-90

Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1979-80 et 1989-90

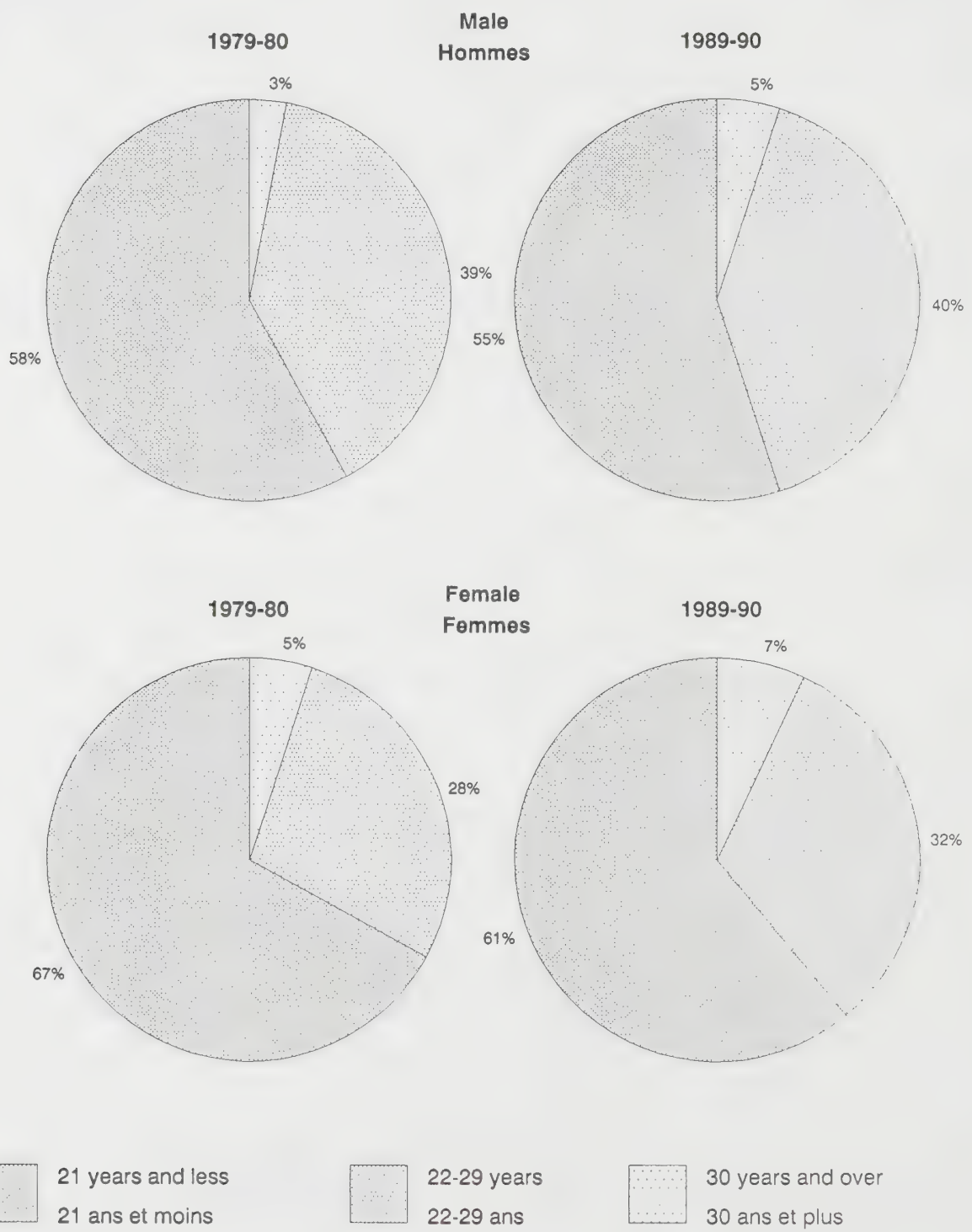


Chart - 10 **Graphique - 10**

Full-time graduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1979-80 and 1989-90

Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1979-80 et 1989-90

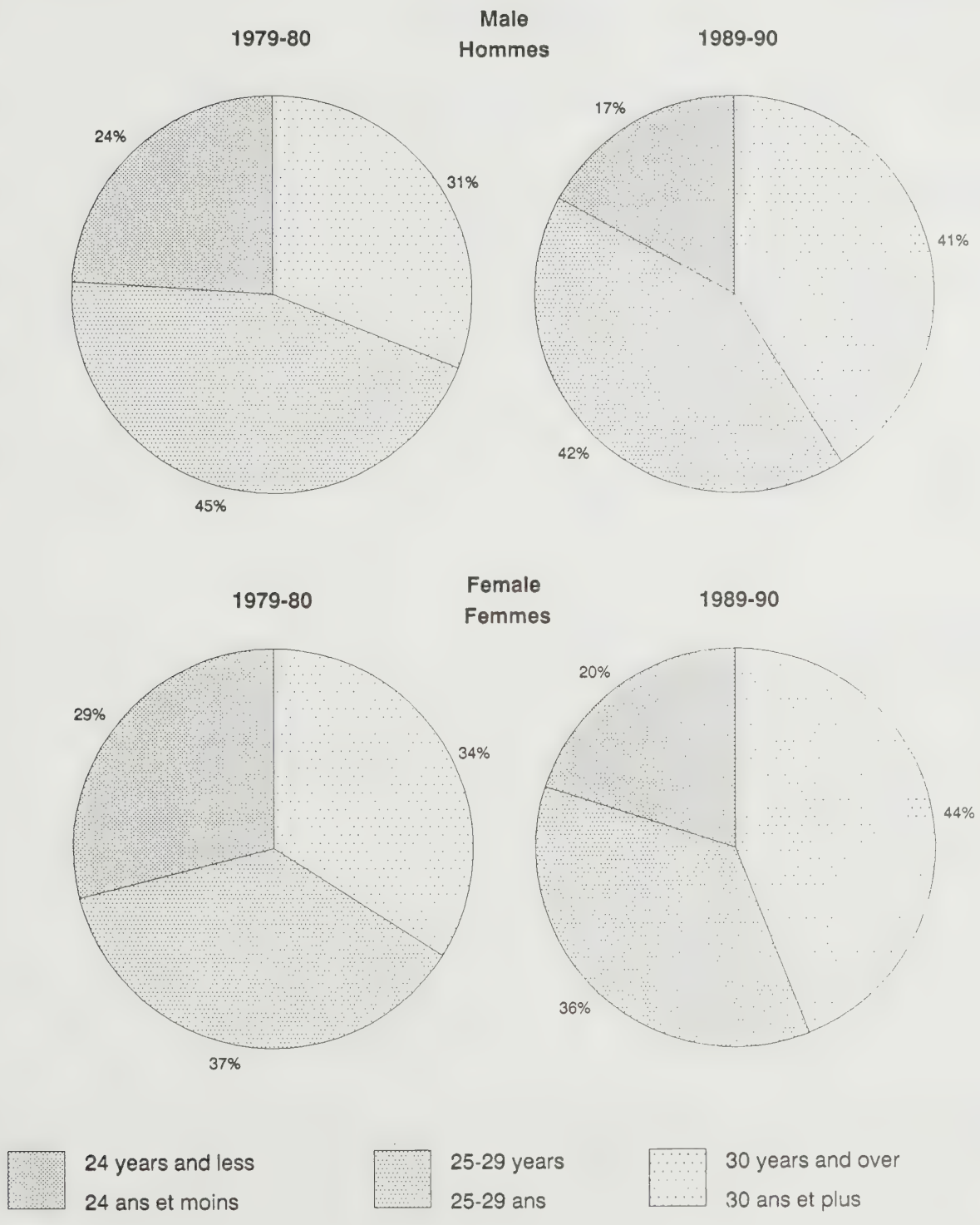
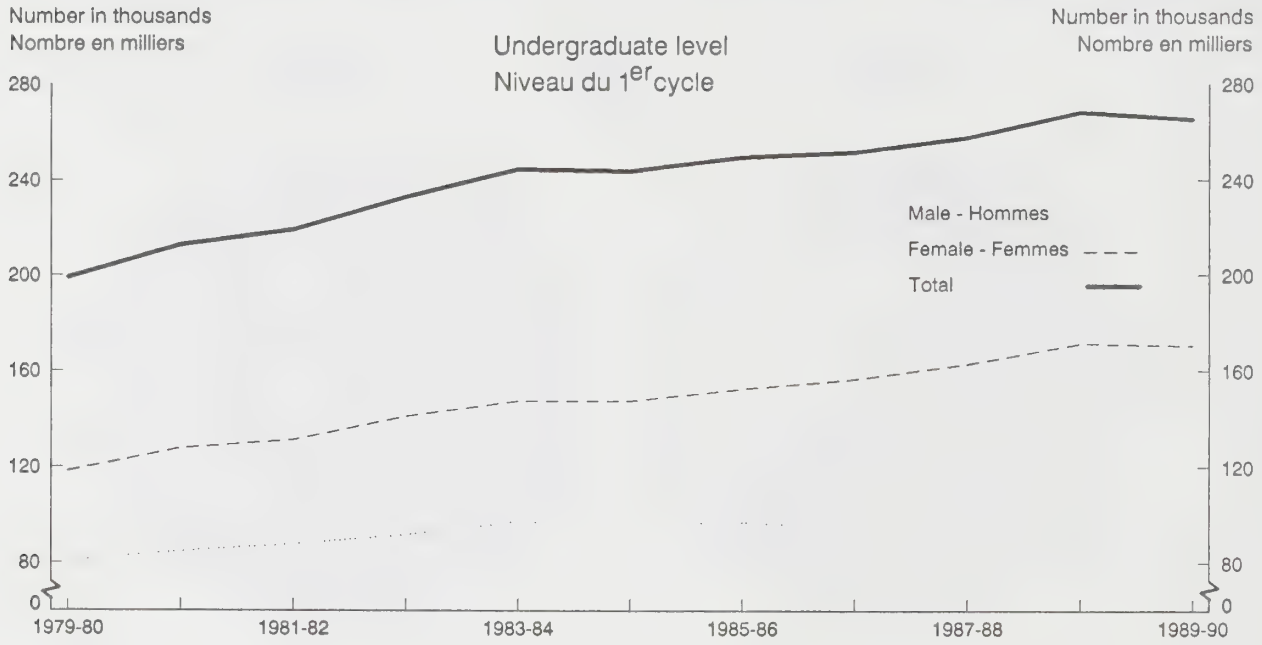


Chart - 11 **Graphique - 11**

Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1979-80 to 1989-90

Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1979-80 à 1989-90



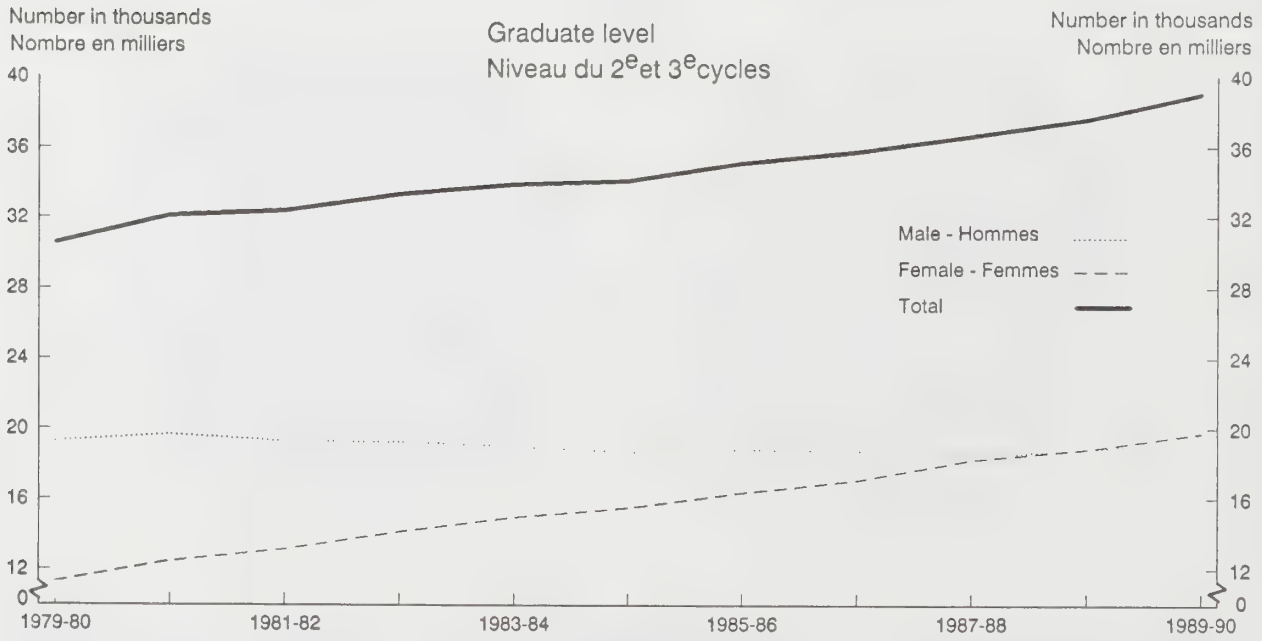


Chart - 12 **Graphique - 12**

Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1979-80 and 1989-90

Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1979-80 et 1989-90

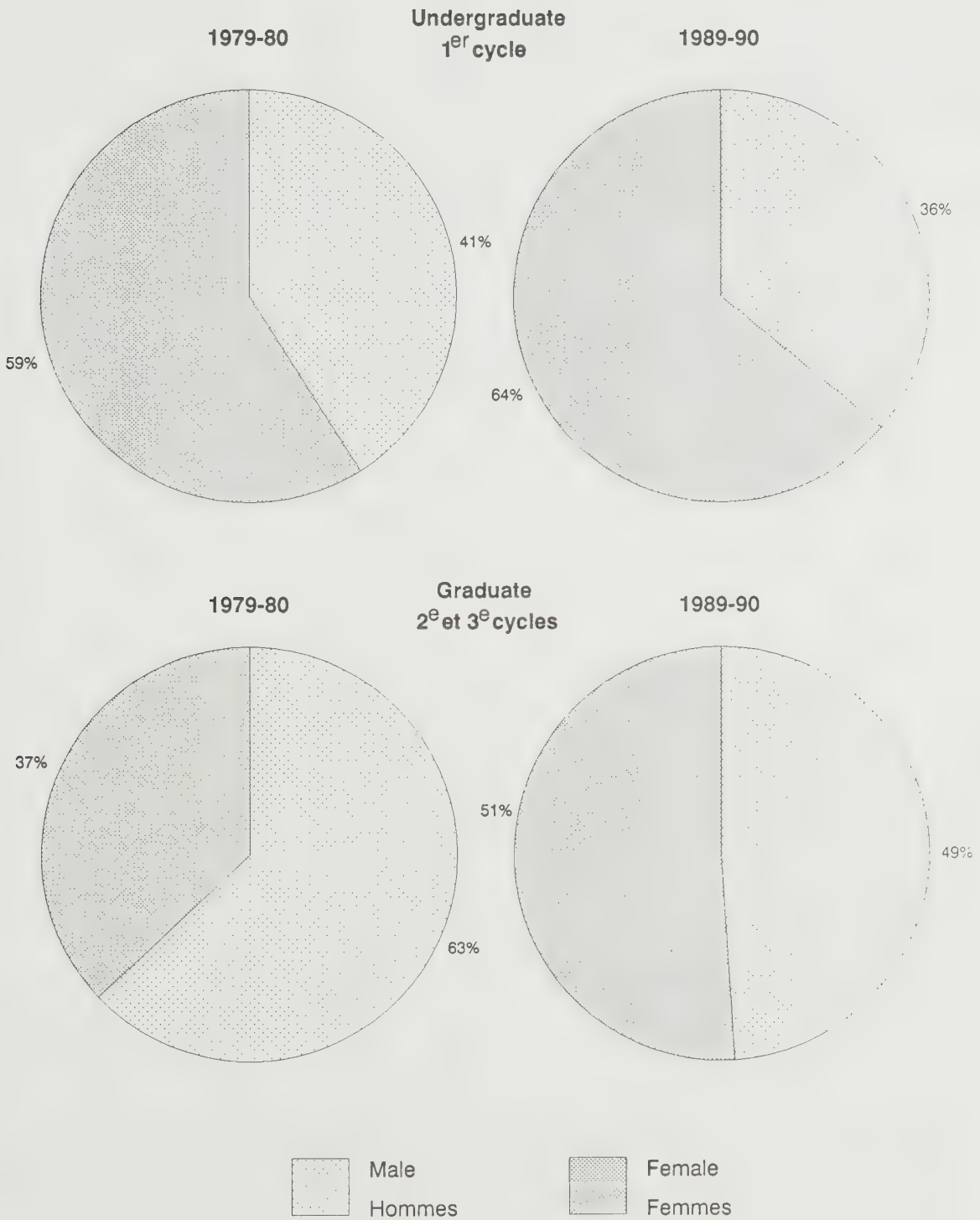


TABLE 4. Total[1] full-time enrolment, by level, Canada, 1979-80 to 1989-90

TABLEAU 4. Total[1] des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1979-80 à 1989-90

Year / Année	Total	Elementary-secondary / Primaire-secondaire					Postsecondary / Postsecondaire		
		Pre-elementary / Pré-scolaire	Grades 1-6 / 1re à la 6e année	Grade 7 and higher / À partir de la 7e année	Blind and deaf / Aveugles et sourds	Sub-total / Total partiel	Community college / Collège communautaire	University / Université	Sub-total / Total partiel
	thousands - milliers								
1979-80	5,808.2	385.6	2,329.9	2,466.0	3.2	5,184.7	252.1	371.4	623.5
1980-81	5,749.7	397.6	2,312.5	2,393.0	3.2	5,106.3	260.8	382.6	643.4
1981-82	5,699.5	391.5	2,297.4	2,332.1	3.2	5,024.2	273.4	401.9	675.3
1982-83	5,716.0	399.7	2,270.6	2,320.7	3.0	4,994.0	295.6	426.4	722.0
1983-84	5,741.8	401.1	2,248.2	2,322.7	3.0	4,975.0	316.3	450.5	766.8
1984-85	5,728.7	413.7	2,244.4	2,285.1	2.9	4,946.1	321.5	461.1	782.6
1985-86	5,717.4	422.1	2,253.8	2,249.1	2.8	4.927.8	322.2	467.3	789.5
1986-87	5,734.9	430.1	2,268.8[r]	2,236.4[r]	2.7	4,938.0	321.5	475.5	797.0
1987-88	5,778.4[r]	440.7[r]	2,287.7[r]	2,241.9[r]	2.6	4,972.9[r]	319.5[r]	486.0	805.5
1988-89	5,841.1[r]	458.5	2,316.7	2,246.5	2.5	5,024.2	317.5[r]	499.4	816.9[r]
1989-90	5,917.2	472.1	2,344.7	2,266.2	2.5	5,085.5[p]	317.3	514.4	831.7

[1]Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.
[1]Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90[p]

TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90[p]

Grade and sex Année d'études et sexe	1985-86	1986-87	1987-88[r]	1988-89	1989-90
Male - Hommes:					
Pre-elementary - Préscolaire	216,695	220,547	226,156	235,759	242,666
Grade - Année:					
1 - 1re	200,288	203,275	204,039	206,118	209,047
2 - 2e	187,565	191,675	195,218	196,291	199,935
3 - 3e	185,521	184,927	189,551	192,993	195,710
4 - 4e	182,660	183,647	184,066	188,544	193,807
5 - 5e	182,827	181,894	183,376	184,345	190,884
6 - 6e	180,813	183,255	182,640	184,291	186,601
7 - 7e	192,099	190,618	193,532	194,011	198,935
8 - 8e	186,721	183,582	183,253	186,249	188,548
9 - 9e	203,780	198,819	195,623	194,349	198,580
10 - 10e	193,301	195,531	189,335	188,050	189,379
11 - 11e	182,200	176,732	179,709	175,923	176,523
12 - 12e	134,383	137,555	140,591	146,575[r]	145,032
13/OAC - 13e/CPO	35,983	36,858	39,602	37,348[r]	39,031
Elementary ungraded - Primaires non classées	48,063	46,060[r]	45,826	45,555[r]	37,043
Secondary ungraded - Secondaires non classées	24,418	26,003[r]	25,449	27,083[r]	21,948
Sub-total - Total partiel	2,537,317	2,540,978	2,557,966	2,583,484	2,613,669
Blind and deaf - Aveugles et sourds	1,541	1,455	1,411	1,380	1,337
Total	**2,538,858**	**2,542,433**	**2,559,377**	**2,584,864**	**2,615,006**
Female - Femmes:					
Pre-elementary - Préscolaire	205,393	209,560	214,531	222,694	229,400
Grade - Année:					
1 - 1re	185,116	188,091	189,359	191,668	192,917
2 - 2e	177,315	180,888	184,127	185,847	189,188
3 - 3e	176,280	176,008	180,040	183,547	186,271
4 - 4e	174,042	175,866	175,775	179,974	184,543
5 - 5e	175,592	173,585	176,024	176,364	181,705
6 - 6e	173,023	176,025	174,085	176,751	178,061
7 - 7e	178,274	178,306	182,053	180,779	185,234
8 - 8e	178,085	175,154	175,676	179,380	179,559
9 - 9e	193,138	188,197	185,035	185,611	190,661
10 - 10e	187,263	187,146	181,665	179,627	183,038
11 - 11e	178,283	175,372	177,960	173,907	174,679
12 - 12e	131,314	134,855	137,697	143,993[r]	141,524
13/OAC -13e/CPO	33,567	34,775	37,794	35,398[r]	38,003
Elementary ungraded - Primaires non classées	24,716	23,650[r]	23,559	24,371[r]	19,019
Secondary ungraded - Secondaires non classées	16,276	16,860[r]	16,957	18,207[r]	15,527
Sub-total - Total partiel	2,387,677	2,394,338	2,412,337	2,438,118	2,469,329
Blind and deaf - Aveugles et sourds	1,271	1,220	1,169	1,135	1,113
Total	**2,388,948**	**2,395,558**	**2,413,506**	**2,439,253**	**2,470,442**

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90[p] - Concluded

TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90[p] - fin

Grade and sex Année d'études et sexe	1985-86	1986-87	1987-88[r]	1988-89	1989-90
Total:					
Pre-elementary - Préscolaire	422,088	430,107	440,687	458,453	472,066
Grade - Année:					
1 - 1re	385,404	391,366	393,398	397,786	401,964
2 - 2e	364,880	372,563	379,345	382,138	389,123
3 - 3e	361,801	360,935	369,591	376,540	381,981
4 - 4e	356,702	359,513	359,841	368,518	378,350
5 - 5e	358,419	355,479	359,400	360,709	372,589
6 - 6e	353,836	359,280	356,725	361,042	364,662
7 - 7e	370,373	368,924	375,585	374,790	384,169
8 - 8e	364,806	358,736	358,929	365,629	368,107
9 - 9e	396,918	387,016	380,658	379,960	389,241
10 - 10e	380,564	382,677	371,000	367,677	372,417
11 - 11e	360,483	352,104	357,669	349,830	351,202
12 - 12e	265,697	272,410	278,288	290,568[r]	286,556
13/OAC - 13e/CPO	69,550	71,633	77,396	72,746[r]	77,034
Elementary ungraded - Primaires non classées	72,779	69,710[r]	69,385	69,926[r]	56,062
Secondary ungraded - Secondaires non classées	40,694	42,863[r]	42,406	45,290[r]	37,475
Sub-total - Total partiel	4,924,994	4,935,316	4,970,303	5,021,602	5,082,998
Blind and deaf - Aveugles et sourds	2,812	2,675	2,580	2,515	2,450
Total	**4,927,806**	**4,937,991**	**4,972,883**	**5,024,117**	**5,085,448**

TABLE 6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1989-90[p]

No.	Grade	Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec	Ontario
1	Pre-elementary	472,066	8,771	25	12,996	558	95,488	228,932
2	Grade 1	401,964	9,271	2,241	12,766	11,245	95,789	140,849
3	Grade 2	389,123	9,254	2,057	12,391	10,787	96,707	135,850
4	Grade 3	381,981	9,372	1,995	12,426	10,605	99,452	131,615
5	Grade 4	378,350	9,407	1,993	12,607	10,693	99,649	130,444
6	Grade 5	372,589	9,758	2,001	12,555	10,878	99,050	126,634
7	Grade 6	364,662	9,735	2,010	12,253	11,068	96,558	124,467
8	Grade 7	384,169	10,640	2,141	13,285	12,078	110,133	126,209
9	Grade 8	368,107	10,860	1,963	13,565	11,795	97,212	123,918
10	Grade 9	389,241	10,871	2,028	13,004	11,369	91,023	154,041
11	Grade 10	372,417	10,795	1,907	13,103	11,708	79,632	147,647
12	Grade 11	351,202	9,845	2,159	12,021	10,813	71,962	142,951
13	Grade 12	286,556	10,799	2,003	11,806	11,355	-	142,225
14	Grade 13/O.A.C.	77,034	-	-	-	-	-	77,034
15	Elementary ungraded	56,062	454	130	753	421	3	41,155
16	Secondary ungraded	37,475	548	136	3,571	1,154	10,053	1,913
17	Sub-total	5,082,998	130,380	24,789	169,102	136,527	1,142,711	1,975,884
18	Blind and deaf	2,450	123	15	528	-	661	733
19	**Grand total**	**5,085,448**	**130,503**	**24,804**	**169,630**	**136,527**	**1,143,372**	**1,976,617**

[1]Estimate.

TABLEAU 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1989-90[p]

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Année d'études	N°
20,014	18,108	37,363	47,238	501	1,286	786	Préscolaire	1
17,406	18,379	45,328	46,084[1]	529	1,668	409	1re année	2
16,506	17,391	40,985	44,952[1]	468	1,427	348	2e année	3
16,182	16,730	38,664	42,821[1]	462	1,338	319	3e année	4
15,887	16,428	37,007	42,171	399	1,371	294	4e année	5
15,787	16,385	36,148	41,449	402	1,274	268	5e année	6
15,593	15,810	35,013	40,493	350	1,087	225	6e année	7
16,155	15,993	35,443	40,445	345	1,113	189	7e année	8
16,222	15,502	34,726	41,003	357	783	201	8e année	9
16,354	15,251	33,541	40,539	351	710	159	9e année	10
17,306	15,300	33,668	40,238	277	657	179	10e année	11
15,770	13,892	31,467	39,430	311	434	147	11e année	12
17,925	14,606	37,378	37,667	251	343	198	12e année	13
-	-	-	-	-	-	-	13e année/C.P.O.	14
1,145	729	7,157	4,107	8	-	-	Primaires non classées	15
856	2,121	8,925	7,855	102	241	-	Secondaires non classées	16
219,108	212,625	492,813	556,492	5,113	13,732	3,722	Total partiel	17
137	51	97	105	-	-	-	Aveugles et sourds	18
219,245	**212,676**	**492,910**	**556,597**	**5,113**	**13,732**	**3,722**	**Total général**	19

[1]Estimation.

TABLE 7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90[p]

Type of school and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Public:							
1985-86	4,646,398	142,332	24,996	172,614	141,332	1,041,439	1,769,074
1986-87	4,661,332	139,378	24,884	170,868	139,465	1,037,174	1,791,919
1987-88	4,695,801[r]	136,228	24,747	169,478	138,531	1,036,180	1,825,279[r]
1988-89	4,742,790	132,995	24,814	167,596	136,528	1,035,152	1,864,705
1989-90	4,798,502	130,109	24,673	166,263	134,731	1,038,935	1,902,141
Private:							
1985-86	234,188	319	58	1,959	1,171	95,303	76,312
1986-87	228,179	324	68	1,923	1,099	97,183	66,279
1987-88	227,118[r]	322	74	1,998	1,004	97,702	61,878[r]
1988-89	230,776	299	76	1,914	951	99,191	63,103
1989-90	234,336	271	76	1,850	1,013	99,696	64,699
Federal:							
1985-86	44,408	-	36	914	742	3,698	7,880
1986-87	45,805	-	37	918	786	3,894	7,917
1987-88	47,384	-	32	958	818	4,088	8,294
1988-89	48,036	-	33	957	790	4,045	8,425
1989-90	50,160	-	40	989	783	4,080	9,044
Blind and deaf:							
1985-86	2,812	106	17	591	-	718	891
1986-87	2,675	119	15	599	-	728	785
1987-88	2,580	125	19	525	-	695	802
1988-89	2,515	126	14	524	-	694	789
1989-90	2,450	123	15	528	-	661	733
Total:							
1985-86	**4,927,806**	**142,757**	**25,107**	**176,078**	**143,245**	**1,141,158**	**1,854,157**
1986-87	**4,937,991**	**139,821**	**25,004**	**174,308**	**141,350**	**1,138,979**	**1,866,900**
1987-88	**4,972,883[r]**	**136,675**	**24,872**	**172,959**	**140,353**	**1,138,665**	**1,896,253[r]**
1988-89	**5,024,117**	**133,420**	**24,937**	**170,991**	**138,269**	**1,139,082**	**1,937,022**
1989-90	**5,085,448**	**130,503**	**24,804**	**169,630**	**136,527**	**1,143,372**	**1,976,617**

TABLEAU 7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90[P]

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Genre d'école et année
							Publique:
198,937	202,560	448,339	486,777	4,554	13,444	-	1985-86
199,037	202,788	451,419	486,299	4,805	13,296	-	1986-87
199,389	203,499	452,879	491,309	4,896	13,386	-	1987-88
198,788	202,493	461,176	500,088	5,006	13,449	-	1988-89
197,724	200,335	471,086	513,660	5,113	13,732		1989-90
							Privée:
9,512	2,943	13,058	33,553	-	-	-	1985-86
9,726	3,049	14,286	34,242	-	-	-	1986-87
10,009	3,053	14,354	36,724	-	-	-	1987-88
10,002	3,045	14,464	37,731	-	-	-	1988-89
10,161	3,048	15,084	38,438	-	-		1989-90
							Fédérale:
10,315	8,330	5,575	3,421	-	-	3,497	1985-86
10,301	8,614	5,718	4,033	-	-	3,587	1986-87
10,670	8,711	6,082	4,098	-	-	3,633	1987-88
10,976	9,013	5,939	4,100	-	-	3,758	1988-89
11,223	9,242	6,643	4,394	-	-	3,722	1989-90
							Aveugles et sourds:
140	96	123	130	-	-	-	1985-86
120	79	107	123	-	-	-	1986-87
124	71	106	113	-	-	-	1987-88
112	57	95	104	-	-	-	1988-89
137	51	97	105	-	-		1989-90
							Total:
218,904	**213,929**	**467,095**	**523,881**	**4,554**	**13,444**	**3,497**	**1985-86**
219,184	**214,530**	**471,530**	**524,697**	**4,805**	**13,296**	**3,587**	**1986-87**
220,192	**215,334**	**473,421**	**532,244**	**4,896**	**13,386**	**3,633**	**1987-88**
219,878	**214,608**	**481,674**	**542,023**	**5,006**	**13,449**	**3,758**	**1988-89**
219,245	**212,676**	**492,910**	**556,597**	**5,113**	**13,732**	**3,722**	**1989-90**

TABLE 8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1984-85 to 1988-89[p]

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1984-85 à 1988-89[p]

Program and field of study - Programme et domaine d'études	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
PRE-EMPLOYMENT OR PRE-APPRENTICESHIP VOCATIONAL PROGRAM - PROGRAMMES DE FORMATION PROFESSIONNELLE PRÉPARATOIRE À L'EMPLOI OU À L'APPRENTISSAGE:					
Arts	**4,304**	**4,635**	**4,335**	**4,682**	**3,747**
Graphic and audio-visual art - Arts graphiques et arts audio-visuels	766	822	839	831	1,001
Creative and design arts - Arts de création	720	973	789	1,137	294
Personal arts - Services personnels	1,640	1,653	1,649	1,632	1,521
Barbering/Hairdressing - Coiffure	1,019	1,021	1,008	1,075	998
Business and commerce - Affaires et commerce	**27,151**	**29,319**	**29,989**	**29,682[r]**	**26,822**
Management and administration - Gestion et administration	3,114	3,296	3,521	3,043	3,119
Financial management - Gestion financière	1,188	1,305	1,626	1,418	1,428
Institution management - Gestion d'institutions	1,000	942	852	676	430
Management and administration - Gestion et administration	625	775	828	764	1,006
Merchandise and sales - Commerce et vente	1,136	1,403	1,456	1,481	1,169
Secretarial science - Secrétariat	15,746	17,093	16,926	17,017	15,401
Service industry technologies - Techniques relatives aux industries de services	7,155	7,527	8,086	8,138[r]	7,133
Baking - Boulangerie/pâtisserie	661	705	715	710	640
Cooking - Cuisine	4,775	5,040	5,111	5,091[r]	4,770
Food serving - Service de table	619	627	689	950	516
Building custodian - Garde d'immeubles	744	664	716	711	728
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	**43,679**	**42,350**	**38,922**	**37,133**	**32,971**
Computer science - Informatique	1,424	1,854	1,586	1,700	1,438
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	7,171	6,963	6,455	6,147	5,204
Electrical - Électricité	1,832	1,974	1,935	1,902	1,624
Electronic - Électronique	3,229	3,193	2,805	2,684	2,244
Radio and T.V. - Radiodiffusion et télédiffusion	1,101	735	658	550	418
Engineering technologies - Génie	32,755	31,383	28,835	27,438	24,575
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	12,195	11,912	11,098	10,686	9,167
Woodworking and carpentry - Menuiserie et charpenterie	3,329	3,258	3,411	3,244	2,836
Welding technologies - Techniques de soudure	7,092	6,445	5,565	4,670	3,938
Engineering - general - Génie - général	3,556	2,564	2,024	1,642	1,702
Drafting - Dessin	2,340	1,482	1,305	966	990
Engineering - industrial - Génie industrielle	4,941	4,502	3,848	4,103	3,485
Machinist - Méchanicien-ajusteur (machinisme)	3,079	2,871	2,674	3,106	2,667
Manufacturing technologies - Techniques de fabrication	1,645	1,365	950	853	696
Engineering - mechanical - Génie méchanique	12,063	12,405	11,865	11,007	10,221
Aircraft mechanics - Mécanique d'aéronefs	622	640	589	569	570
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	2,383	2,372	2,372	2,279	2,603
Marine mechanics - Mécanique maritime	709	551	572	482	490
Heavy equipment mechanics - Mécanique du matériel lourd	4,577	4,280	4,149	3,965	3,407
Small engine mechanics - Mécanique des petits moteurs	899	865	755	698	528
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	**7,604**	**7,491**	**7,416**	**7,325**	**7,674**
Diagnostic and treatment medical technologies - Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,403	1,360	1,322	1,181	1,340
Nursing - Sciences infirmières	6,067	5,973	5,929	5,979	5,998
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	**4,235**	**4,738**	**4,426**	**3,971**	**2,979**
Natural sciences - Sciences naturelles	1,005	1,187	1,161	1,040	809
Primary industries - Industries primaires	1,309	1,357	1,221	1,440	1,005
Resource processing technologies - Techniques de transformation des ressources	1,748	1,939	1,692	1,218	973
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	**10,700**	**10,083**	**8,361**	**8,228**	**7,470**
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	985	961	856	948	967
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	333	397	294	409	466
Recreation and sport - Loisirs et sports	429	322	316	568	448
Social services - Services sociaux	1,627	1,934	1,754	2,000	1,596
Occupational skills development - Perfectionnement professionnel	7,311	6,409	5,006	3,878	3,691
Humanities and related - Humanités et disciplines connexes	**32**	**17**	**17**	**84**	**96**
Library/documentation science - Bibliothéconomie et gestion des documents	32	17	17	31	10
Unknown - Inconnu	**378**	**64**	**58**	**70**	**31**
Total	**98,083**	**98,697**	**93,524**	**91,175[r]**	**81,790**

TABLE 8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1984-85 to 1988-89[p] - Concluded

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1984-85 à 1988-89[p] - fin

Program and field of study - Programme et domaine d'études	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
PROGRAMS FOR REGISTERED APPRENTICES - PROGRAMMES DESTINÉS AUX APPRENTIS INSCRITS:					
Arts	**2,500**	**2,601**	**1,191**	**1,427**	**1,148**
Personal arts - Services personnels	2,010	2,138	755	963	835
Barbering/Hairdressing - Coiffure	1,931	2,071	695	899	802
Business and commerce - Affaires et commerce	**2,341**	**2,759**	**2,788**	**3,056**	**3,269**
Service industry technologies - Techniques relatives aux industries de services	2,093	2,482	2,342	2,512	2,628
Cooking - Cuisine	1,713	2,060	1,950	2,078	2,301
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	**51,582**	**45,504**	**43,662**	**42,821**	**46,973**
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	10,337	8,967	8,512	10,022	11,103
Electrical - Électricité	8,872	8,029	7,874	8,965	10,280
Electronic - Électronique	598	537	426	340	339
Engineering technologies - Génie	41,216	36,480	35,131	32,799	35,848
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	14,245	11,512	10,819	11,912	13,524
Woodworking and carpentry - Menuiserie et charpenterie	5,386	4,525	4,312	4,720	5,682
Welding technologies - Techniques de soudure	2,045	1,899	1,889	1,540	1,596
Engineering - general - Génie - général	1,168	987	1,016	783	931
Engineering - industrial - Génie industrielle	5,692	5,325	5,099	3,446	3,697
Machinist - Méchanicien-ajusteur (machinisme)	3,690	3,803	3,609	1,524	1,587
Manufacturing technologies - Techniques de fabrication	1,980	1,514	1,490	1,922	1,998
Engineering - mechanical - Génie méchanique	20,111	18,656	18,197	16,658	17,696
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	11,563	11,147	10,675	11,331	11,925
Heavy equipment mechanics - Mécanique du matériel lourd	7,727	6,912	6,890	4,580	4,892
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	**120**	**91**	**63**	**39**	**3**
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	**949**	**912**	**803**	**538**	**754**
Resource processing technologies - Techniques de transformation des ressources	738	666	453	340	380
Meat processing - Traitement de la viande	692	585	417	293	350
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	**20**	**17**	**33**	**29**	**32**
Total	**57,512**	**51,884**	**48,540**	**47,910**	**52,179**
SKILL UPGRADING PROGRAM - PROGRAMMES DE PERFECTIONNEMENT SPÉCIALISÉ:					
Arts	**52**	**12**	**4**	**10**	**-**
Business and commerce - Affaires et commerce	**2,856**	**3,097**	**3,718**	**4,417**	**3,446**
Management and administration - Gestion et administration	713	1,139	1,740	2,368	1,711
Secretarial science - Secrétariat	2,062	1,905	1,904	1,941	1,620
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	**8,218**	**5,770**	**5,602**	**7,015**	**6,421**
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	484	296	646	902	861
Engineering technologies - Génie	6,439	4,121	3,577	4,459	4,154
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	3,301	1,637	1,105	2,054	1,603
Welding technologies - Techniques de soudure	2,614	1,305	824[r]	1,678	1,316
Engineering - industrial - Génie industrielle	714	670	330	207	274
Machinist - Méchanicien-ajusteur (machinisme)	714	597	214	59	59
Engineering - mechanical - Génie méchanique	2,138	1,424	1,870	1,730	1,902
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	396	480	919	1,002	1,065
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	**2,442**	**2,526**	**2,116**	**2,687**	**3,063**
Diagnostic and treatment medical technologies - Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,565	1,617	1,203	1,863	2,485
Nursing - Sciences infirmières	877	909	897	824	578
Nursing refresher - Perfectionnement en sciences infirmières	655	514	544	533	314
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	**486**	**577**	**519**	**391**	**1,094**
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	**1,192**	**1,299**	**922**	**440**	**254**
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	946	731	669	186	51
Unknown - Inconnu	**210**	**-**	**71**	**1**	**158**
Total	**15,456**	**13,281**	**12,952**	**14,961**	**14,436**
PRE-VOCATIONAL PROGRAMS - PROGRAMMES PRÉPARATOIRES À LA FORMATION PROFESSIONNELLE:	**83,736**	**85,273**	**81,877**	**79,159**	**85,750**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	**254,787**	**249,135**	**236,893**	**233,205[r]**	**234,155**

TABLE 9. Summary of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1989-90

No.	Level and type of institution	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
	Full-time:							
	Community college:							
1	Career programs	214,140	3,490	951	2,639	2,483	68,988	93,337
2	University transfer programs	103,157	-	-	-	-	85,302	-
3	**Total community college**	**317,297**	**3,490**	**951**	**2,639**	**2,483**	**154,290**	**93,337**
	University:							
	Undergraduate programs:							
4	Bachelor's and first professional	425,633	6,156	2,193	21,177	14,444	93,773	179,756
5	Other undergraduate	27,209	4,730	117	2,281	926	9,421	5,126
6	**Total undergraduate**	**452,842**	**10,886**	**2,310**	**23,458**	**15,370**	**103,194**	**184,882**
	Graduate programs:							
7	Master's	34,955	424	22	1,361	637	11,069	12,552
8	Doctoral	17,268	127	-	441	136	4,743	7,390
9	Other graduate	9,357	197	-	446	18	2,696	3,703
10	**Total graduate**	**61,580**	**748**	**22**	**2,248**	**791**	**18,508**	**23,645**
11	**Total university**	**514,422**	**11,634**	**2,332**	**25,706**	**16,161**	**121,702**	**208,527**
12	**Total full-time**	**831,719**	**15,124**	**3,283**	**28,345**	**18,644**	**275,992**	**301,864**
	Part-time:							
	Community college:							
13	Career programs	117,016	236	-	284	54	9,994	75,844[1]
14	University transfer programs	70,061	-	-	-	-	51,730	-
15	**Total community college**	**187,077**	**236**	**-**	**284**	**54**	**61,724**	**75,844**[1]
	University:							
	Undergraduate programs:							
16	Bachelor's and first professional	125,211	1,409	645	2,624	1,154	28,941	56,255
17	Other undergraduate	140,378	2,375	197	4,161	3,654	75,799	33,854
18	**Total undergraduate**	**265,589**	**3,784**	**842**	**6,785**	**4,808**	**104,740**	**90,109**
	Graduate programs:							
19	Master's	26,222	536	-	1,122	586	10,457	9,537
20	Doctoral	3,714	26	-	33	33	1,879	1,361
21	Other graduate	9,097	2	8	342	46	5,367	1,714
22	**Total graduate**	**39,033**	**564**	**8**	**1,497**	**665**	**17,703**	**12,612**
23	**Total university**	**304,622**	**4,348**	**850**	**8,282**	**5,473**	**122,443**	**102,721**
24	**Total part-time**	**491,699**	**4,584**	**850**	**8,566**	**5,527**	**184,167**	**178,565**

[1]Estimate.

TABLEAU 9. Statistiques récapitulatives sur les effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1989-90

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Niveau et genre de l'établissement	N°
						À plein temps:	
						Collège communautaire:	
3,757	3,164	21,783	13,218	89	241	Programmes professionnels	1
75	-	4,237	13,445	87	11	Programmes de passage à l'université	2
3,832	**3,164**	**26,020**	**26,663**	**176**	**252**	**Total, collège communautaire**	3
						Université:	
						Programmes du 1er cycle:	
16,656	17,974	40,810	32,694	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels	4
487	1,632	1,537	952	-	-	Autres programmes du 1er cycle	5
17,143	**19,606**	**42,347**	**33,646**	**-**	**-**	**Total, programmes du 1er cycle**	6
						Programmes du 2e et 3e cycles:	
1,222	1,013	2,720	3,935	-	-	Maîtrises	7
499	321	1,587	2,024	-	-	Doctorats	8
653	49	1,081	514	-	-	Autres programmes des 2e et 3e cycles	9
2,374	**1,383**	**5,388**	**6,473**	**-**	**-**	**Total, programmes des 2e et 3e cycles**	10
19,517	**20,989**	**47,735**	**40,119**	**-**	**-**	**Total, université**	11
23,349	**24,153**	**73,755**	**66,782**	**176**	**252**	**Total à plein temps**	12
						À temps partiel:	
						Collège communautaire:	
1,726	619	8,255	19,687	167	150	Programmes professionnels	13
1	-	1,146	16,977	80	127	Programmes de passage à l'université	14
1,727	**619**	**9,401**	**36,664**	**247**	**277**	**Total, collège communautaire**	15
						Université:	
						Programmes du 1er cycle:	
12,056	2,917	6,258	12,952	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels	16
1,965	5,389	8,688	4,296	-	-	Autres programmes du 1er cycle	17
14,021	**8,306**	**14,946**	**17,248**	**-**	**-**	**Total, programmes du 1er cycle**	18
						Programmes du 2e et 3e cycles:	
822	411	1,467	1,284	-	-	Maîtrises	19
34	33	194	121	-	-	Doctorats	20
773	306	508	31	-	-	Autres programmes des 2e et 3e cycles	21
1,629	**750**	**2,169**	**1,436**	**-**	**-**	**Total, programmes des 2e et 3e cycles**	22
15,650	**9,056**	**17,115**	**18,684**	**-**	**-**	**Total, université**	23
17,377	**9,675**	**26,516**	**55,348**	**247**	**277**	**Total à temps partiel**	24

[1]Estimation.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90

Level, sex and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Community college:							
Full-time:							
Male:							
1985-86	156,558	1,505	385	1,293	1,350	78,146	46,776
1986-87	153,323	1,445	475	888[1]	1,194	76,059	46,228
1987-88	149,405[r]	1,409	371	957	1,181	73,170	44,949
1988-89	146,625[r]	1,572	433	1,036[r]	1,222[r]	70,993	43,469[r]
1989-90	144,681	1,620	420	1,094	1,249	69,397	42,401
Female:							
1985-86	165,654	1,462	574	1,639	1,112	86,072	47,798
1986-87	168,172	1,500	541	1,472	1,140	87,131	49,003
1987-88	170,063[r]	1,594	536	1,478	1,202	86,770	50,080
1988-89	170,871[r]	1,685	548	1,521[r]	1,265[r]	85,297	50,952[r]
1989-90	172,616	1,870	531	1,545	1,234	84,893	50,936
Total:							
1985-86	322,212	2,967	959	2,932	2,462	164,218	94,574
1986-87	321,495	2,945	1,016	2,360[1]	2,334	163,190	95,231
1987-88	319,468[r]	3,003	907	2,435	2,383	159,940	95,029
1988-89	317,496[r]	3,257	981	2,557[r]	2,487[r]	156,290	94,421[r]
1989-90	317,297	3,490	951	2,639	2,483	154,290	93,337
Part-time:							
Male:							
1985-86	69,474	5	-	63	21	24,318	29,779[3]
1986-87	70,619	64	-	92	18	22,822	32,683[3]
1987-88	73,372	118	-	90	14	22,439	34,299[3]
1988-89	74,927	133	-	29	7	23,569	34,110[3]
1989-90	75,496	138	-	18	18	23,278	34,000[3]
Female:							
1985-86	95,710	6	-	379	41	35,805	36,675[3]
1986-87	95,713	8	-	429	33	32,588	40,378[3]
1987-88	104,517	61	-	447	12	34,437	42,199[3]
1988-89	110,326	61	-	324	12	38,617	41,966[3]
1989-90	111,581	98	-	266	36	38,446	41,844[3]
Total:							
1985-86	165,184	11	-	442	62	60,123	66,454[3]
1986-87	166,332	72	-	521	51	55,410	73,061[3]
1987-88	177,889	179	-	537	26	56,876	76,498[3]
1988-89	185,253	194	-	353	19	62,186	76,076[3]
1989-90	187,077	236	-	284	54	61,724	75,844[3]

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
						Collège communautaire:
						À plein temps:
						Hommes:
1,678	1,089	12,032	12,206	36	62	1985-86
1,656	1,218	12,136	11,945	24	55	1986-87
1,696	1,164	11,807[2]	12,553	44[r]	104	1987-88
1,692	1,234	12,015	12,776	82	101	1988-89
1,653	1,242	12,338	13,101	70	96	1989-90
						Femmes:
2,141	1,923	12,088	10,722	52	71	1985-86
2,053	1,754	12,435	11,028	39	76	1986-87
2,143	1,866	12,113[2]	12,081	82[r]	118	1987-88
2,116	2,008	12,575	12,712	69	123	1988-89
2,179	1,922	13,682	13,562	106	156	1989-90
						Total:
3,819	3,012	24,120	22,928	88	133	1985-86
3,709	2,972	24,571	22,973	63	131	1986-87
3,839	3,030	23,920[2]	24,634	126[r]	222	1987-88
3,808	3,242	24,590	25,488	151	224	1988-89
3,832	3,164	26,020	26,663	176	252	1989-90
						À temps partiel:
						Hommes:
39	47	2,784	12,333	63	22	1985-86
44	39	2,695	12,089	53	20	1986-87
752[4]	51[4]	2,720	12,765	86	38	1987-88
642	51	2,659	13,489	220	18	1988-89
558	104	3,030	14,180	87	85	1989-90
						Femmes:
55	153	4,876	17,547	119	54	1985-86
66	64	4,852	17,129	84	82	1986-87
1,374[4]	473[4]	5,423	19,738	252	101	1987-88
1,319	482	5,892	21,169	389	95	1988-89
1,169	515	6,371	22,484	160	192	1989-90
						Total:
94	200	7,660	29,880	182	76	1985-86
110	103	7,547	29,218	137	102	1986-87
2,126[4]	524[4]	8,143	32,503	338	139	1987-88
1,961	533	8,551	34,658	609	113	1988-89
1,727	619	9,401	36,664	247	277	1989-90

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 - Continued

Level, sex and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Full-time university:							
Undergraduate:							
Male:							
1985-86	210,794	4,638	830	10,603	7,365	49,083	83,772
1986-87	211,081	4,822	849	10,607	7,206	49,241	83,551
1987-88	212,613	4,730	925	10,723	7,244	48,299	84,828
1988-89	215,075	4,859	965	10,732	7,280	49,047	87,096
1989-90	217,616	4,886	1,027	10,758	7,339	49,191	88,950
Female:							
1985-86	201,623	5,076	938	11,059	6,874	46,884	80,235
1986-87	207,227	5,325	988	11,099	7,066	49,002	82,104
1987-88	215,233	5,478	1,094	11,491	7,223	50,269	85,837
1988-89	224,441	5,879	1,200	12,278	7,591	51,437	91,152
1989-90	235,226	6,000	1,283	12,700	8,031	54,003	95,932
Total:							
1985-86	412,417	9,714	1,768	21,662	14,239	95,967	164,007
1986-87	418,308	10,147	1,837	21,706	14,272	98,243	165,655
1987-88	427,846	10,208	2,019	22,214	14,467	98,568	170,665
1988-89	439,516	10,738	2,165	23,010	14,871	100,484	178,248
1989-90	452,842	10,886	2,310	23,458	15,370	103,194	184,882
Graduate:							
Male:							
1985-86	33,090	377	-	1,148	467	10,182	12,673
1986-87	34,112	379	-	1,157	436	10,558	12,829
1987-88	34,575	384	6	1,230	481	10,384	13,143
1988-89	35,362	410	7	1,261	532	10,579	13,632
1989-90	36,146	453	9	1,266	509	10,531	14,021
Female:							
1985-86	21,802	261	-	772	212	7,165	8,336
1986-87	23,038	302	-	804	232	7,590	8,669
1987-88	23,627	280	5	863	252	7,671	8,909
1988-89	24,481	266	9	921	270	7,805	9,308
1989-90	25,434	295	13	982	282	7,977	9,624
Total:							
1985-86	54,892	638	-	1,920	679	17,347	21,009
1986-87	57,150	681	-	1,961	668	18,148	21,498
1987-88	58,202	664	11	2,093	733	18,055	22,052
1988-89	59,843	676	16	2,182	802	18,384	22,940
1989-90	61,580	748	22	2,248	791	18,508	23,645

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
						Université à plein temps:
						1er cycle:
						Hommes:
9,390	9,581	19,493	16,039	-	-	1985-86
9,011	9,963	19,887	15,944	-	-	1986-87
8,730	9,826	20,898	16,410	-	-	1987-88
8,655	9,581	20,318	16,542	-	-	1988-89
8,307	9,711	20,684	16,763	-	-	1989-90
						Femmes:
8,565	8,814	18,382	14,796	-	-	1985-86
8,504	9,295	19,110	14,734	-	-	1986-87
8,510	9,530	20,516	15,285	-	-	1987-88
8,847	9,338	20,610	16,109	-	-	1988-89
8,836	9,895	21,663	16,883	-	-	1989-90
						Total:
17,955	18,395	37,875	30,835	-	-	1985-86
17,515	19,258	38,997	30,678	-	-	1986-87
17,240	19,356	41,414	31,695	-	-	1987-88
17,502	18,919	40,928	32,651	-	-	1988-89
17,143	19,606	42,347	33,646	-	-	1989-90
						2e et 3e cycles:
						Hommes:
1,569	726	2,948	3,000	-	-	1985-86
1,582	828	3,034	3,309	-	-	1986-87
1,530	841	3,144	3,432	-	-	1987-88
1,463	863	3,166	3,449	-	-	1988-89
1,511	888	3,217	3,741	-	-	1989-90
						Femmes:
820	339	1,933	1,964	-	-	1985-86
838	449	2,019	2,135	-	-	1986-87
836	532	2,056	2,223	-	-	1987-88
818	496	2,108	2,480	-	-	1988-89
863	495	2,171	2,732	-	-	1989-90
						Total:
2,389	1,065	4,881	4,964	-	-	1985-86
2,420	1,277	5,053	5,444	-	-	1986-87
2,366	1,373	5,200	5,655	-	-	1987-88
2,281	1,359	5,274	5,929	-	-	1988-89
2,374	1,383	5,388	6,473	-	-	1989-90

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. **Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90** - Continued

Level, sex and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Full-time university:							
Total:							
Male:							
1985-86	243,884	5,015	830	11,751	7,832	59,265	96,445
1986-87	245,193	5,201	849	11,764	7,642	59,799	96,380
1987-88	247,188	5,114	931	11,953	7,725	58,683	97,971
1988-89	250,437	5,269	972	11,993	7,812	59,626	100,728
1989-90	253,762	5,339	1,036	12,024	7,848	59,722	102,971
Female:							
1985-86	223,425	5,337	938	11,831	7,086	54,049	88,571
1986-87	230,265	5,627	988	11,903	7,298	56,592	90,773
1987-88	238,860	5,758	1,099	12,354	7,475	57,940	94,746
1988-89	248,922	6,145	1,209	13,199	7,861	59,242	100,460
1989-90	260,660	6,295	1,296	13,682	8,313	61,980	105,556
Total:							
1985-86	467,309	10,352	1,768	23,582	14,918	113,314	185,016
1986-87	475,458	10,828	1,837	23,667	14,940	116,391	187,153
1987-88	486,048	10,872	2,030	24,307	15,200	116,623	192,717
1988-89	499,359	11,414	2,181	25,192	15,673	118,868	201,188
1989-90	514,422	11,634	2,332	25,706	16,161	121,702	208,527
Part-time university:							
Undergraduate:							
Male:							
1985-86	97,129	1,478	264	1,993	1,306	41,096	31,892
1986-87	95,086	1,515	234	1,952	1,522	40,011	30,689
1987-88	94,904	1,682	270	2,015	1,440	38,778	30,568
1988-89	97,293	1,598	287	2,339	1,529	39,847	31,038
1989-90	95,070	1,465	250	2,376	1,563	37,970	31,013
Female:							
1985-86	152,643	2,614	517	3,687	2,800	59,729	52,990
1986-87	156,609	2,583	451	3,814	2,908	62,054	53,464
1987-88	162,931	2,799	483	3,875	2,968	63,643	56,188
1988-89	171,265	2,537	525	4,177	3,038	67,470	58,561
1989-90	170,519	2,319	592	4,409	3,245	66,770	59,096
Total:							
1985-86	249,772	4,092	781	5,680	4,106	100,825	84,882
1986-87	251,695	4,098	685	5,766	4,430	102,065	84,153
1987-88	257,835	4,481	753	5,890	4,408	102,421	86,756
1988-89	268,558	4,135	812	6,516	4,567	107,317	89,599
1989-90	265,589	3,784	842	6,785	4,808	104,740	90,109

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
						Université à plein temps:
						Total:
						Hommes:
10,959	10,307	22,441	19,039	-	-	1985-86
10,593	10,791	22,921	19,253	-	-	1986-87
10,260	10,667	24,042	19,842	-	-	1987-88
10,118	10,444	23,484	19,991	-	-	1988-89
9,818	10,599	23,901	20,504	-	-	1989-90
						Femmes:
9,385	9,153	20,315	16,760	-	-	1985-86
9,342	9,744	21,129	16,869	-	-	1986-87
9,346	10,062	22,572	17,508	-	-	1987-88
9,665	9,834	22,718	18,589	-	-	1988-89
9,699	10,390	23,834	19,615	-	-	1989-90
						Total:
20,344	19,460	42,756	35,799	-	-	1985-86
19,935	20,535	44,050	36,122	-	-	1986-87
19,606	20,729	46,614	37,350	-	-	1987-88
19,783	20,278	46,202	38,580	-	-	1988-89
19,517	20,989	47,735	40,119	-	-	1989-90
						Université à temps partiel:
						1er cycle:
						Hommes:
5,090	2,810	5,507	5,693	-	-	1985-86
5,224	2,958	5,220	5,761	-	-	1986-87
5,293	2,957	5,424	6,477	-	-	1987-88
5,393	3,022	5,820	6,420	-	-	1988-89
5,629	3,033	5,031	6,740	-	-	1989-90
						Femmes:
7,383	5,055	9,682	8,186	-	-	1985-86
7,823	5,534	9,711	8,267	-	-	1986-87
7,954	5,320	10,069	9,632	-	-	1987-88
8,108	5,412	11,481	9,956	-	-	1988-89
8,392	5,273	9,915	10,508	-	-	1989-90
						Total:
12,473	7,865	15,189	13,879	-	-	1985-86
13,047	8,492	14,931	14,028	-	-	1986-87
13,247	8,277	15,493	16,109	-	-	1987-88
13,501	8,434	17,301	16,376	-	-	1988-89
14,021	8,306	14,946	17,248	-	-	1989-90

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 - Concluded

Level, sex and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Part-time university:							
Graduate:							
Male:							
1985-86	18,783	296	-	578	235	8,101	6,507
1986-87	18,727	335	-	532	267	8,544	6,128
1987-88	18,442	323	-	601	274	8,395	6,072
1988-89	18,818	322	-	572	296	8,773	6,044
1989-90	19,288	290	7	612	344	8,988	6,400
Female:							
1985-86	16,352	236	-	585	180	6,590	5,456
1986-87	17,075	257	-	623	239	7,190	5,433
1987-88	18,235	293	-	774	241	7,842	5,741
1988-89	18,816	291	1	829	289	8,229	5,880
1989-90	19,745	274	1	885	321	8,715	6,212
Total:							
1985-86	35,135	532	-	1,163	415	14,691	11,963
1986-87	35,802	592	-	1,155	506	15,734	11,561
1987-88	36,677	616	-	1,375	515	16,237	11,813
1988-89	37,634	613	1	1,401	585	17,002	11,924
1989-90	39,033	564	8	1,497	665	17,703	12,612
Total:							
Male:							
1985-86	115,912	1,774	264	2,571	1,541	49,197	38,399
1986-87	113,813	1,850	234	2,484	1,789	48,555	36,817
1987-88	113,346	2,005	270	2,616	1,714	47,173	36,640
1988-89	116,111	1,920	287	2,911	1,825	48,620	37,082
1989-90	114,358	1,755	257	2,988	1,907	46,958	37,413
Female:							
1985-86	168,995	2,850	517	4,272	2,980	66,319	58,446
1986-87	173,684	2,840	451	4,437	3,147	69,244	58,897
1987-88	181,166	3,092	483	4,649	3,209	71,485	61,929
1988-89	190,081	2,828	526	5,006	3,327	75,699	64,441
1989-90	190,264	2,593	593	5,294	3,566	75,485	65,308
Total:							
1985-86	284,907	4,624	781	6,843	4,521	115,516	96,845
1986-87	287,497	4,690	685	6,921	4,936	117,799	95,714
1987-88	294,512	5,097	753	7,265	4,923	118,658	98,569
1988-89	306,192	4,748	813	7,917	5,152	124,319	101,523
1989-90	304,622	4,348	850	8,282	5,473	122,443	102,721

[1]Decrease is mainly due to reclassification of 300 students from postsecondary level to trade level.
[2]Decrease is due to reclassification of 300 students (200 male, 100 female) from postsecondary level to trade level. In addition, two institutions with 920 (450 male, 470 female) students received degree-granting status and are no longer counted here.
[3]Estimate.
[4]Increase is due to the addition of students in programs previously not surveyed.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
						Université à temps partiel:
						2e et 3e cycles:
						Hommes:
684	414	1,035	933	-	-	1985-86
639	402	1,155	725	-	-	1986-87
593	399	1,072	713	-	-	1987-88
594	424	1,017	776	-	-	1988-89
599	377	1,024	647	-	-	1989-90
						Femmes:
907	370	1,113	915	-	-	1985-86
909	356	1,213	855	-	-	1986-87
935	325	1,217	867	-	-	1987-88
960	355	1,137	845	-	-	1988-89
1,030	373	1,145	789	-	-	1989-90
						Total:
1,591	784	2,148	1,848	-	-	1985-86
1,548	758	2,368	1,580	-	-	1986-87
1,528	724	2,289	1,580	-	-	1987-88
1,554	779	2,154	1,621	-	-	1988-89
1,629	750	2,169	1,436	-	-	1989-90
						Total:
						Hommes:
5,774	3,224	6,542	6,626	-	-	1985-86
5,863	3,360	6,375	6,486	-	-	1986-87
5,886	3,356	6,496	7,190	-	-	1987-88
5,987	3,446	6,837	7,196	-	-	1988-89
6,228	3,410	6,055	7,387	-	-	1989-90
						Femmes:
8,290	5,425	10,795	9,101	-	-	1985-86
8,732	5,890	10,924	9,122	-	-	1986-87
8,889	5,645	11,286	10,499	-	-	1987-88
9,068	5,767	12,618	10,801	-	-	1988-89
9,422	5,646	11,060	11,297	-	-	1989-90
						Total:
14,064	8,649	17,337	15,727	-	-	1985-86
14,595	9,250	17,299	15,608	-	-	1986-87
14,775	9,001	17,782	17,689	-	-	1987-88
15,055	9,213	19,455	17,997	-	-	1988-89
15,650	9,056	17,115	18,684	-	-	1989-90

[1]La diminution est surtout attribuable à la reclassification de 300 étudiants du niveau postsecondaire au niveau des métiers.
[2]La diminution est attribuable à la reclassification de 300 étudiants (200 hommes, 100 femmes) du niveau postsecondaire au niveau des métiers. En outre, deux établissements comptant 920 étudiants (450 hommes, 470 femmes) ont été autorisés à décerner des grades universitaires, d'où l'exclusion des chiffres.
[3]Estimation.
[4]L'augmentation est attribuable à l'ajout d'étudiants dans des programmes non visés auparavant par l'enquête.

TABLE 11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90

TABLEAU 11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
Arts	**M.**	**8,664**	**8,666**	**8,780**	**8,721**	**8,722**
	F.	**10,962**	**11,191**	**11,716**	**11,888**	**12,169**
	T.	**19,626**	**19,857**	**20,496**	**20,609**	**20,891**
Arts and sciences - Arts et sciences:	**M.**	**1,518**	**1,414**	**1,774**	**1,948**	**1,701**
	F.	**2,003**	**2,110**	**2,451**	**2,880**	**2,825**
	T.	**3,521**	**3,524**	**4,225**	**4,828**	**4,526**
Business and commerce - Affaires et commerce:						
Management and administration - Gestion et administration	M.	19,848	19,989	20,034	19,691[r]	18,543
	F.	20,911	20,952	20,743	21,030[r]	20,634
	T.	40,759	40,941	40,777	40,721[r]	39,177
Merchandising and sales - Commerce et vente	M.	3,093	3,587	3,259	3,503	3,225
	F.	3,944	4,002	3,904	4,023	3,749
	T.	7,037	7,589	7,163	7,526	6,974
Secretarial science - Secrétariat	M.	256	289	352[r]	349[r]	391
	F.	14,046	13,737	13,397[r]	12,864[r]	12,269
	T.	14,302	14,026	13,749[r]	13,213[r]	12,660
Service industry technologies - Techniques des industries de services	M.	1,466	1,546	1,253	812	716
	F.	1,479	1,783	1,657	1,157	1,104
	T.	2,945	3,329	2,910	1,969	1,820
Total	**M.**	**24,663**	**25,411**	**24,898[r]**	**24,355[r]**	**22,875**
	F.	**40,380**	**40,474**	**39,701[r]**	**39,074[r]**	**37,756**
	T.	**65,043**	**65,885**	**64,599[r]**	**63,429[r]**	**60,631**
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies - Techniques chimiques	M.	1,862	1,819	1,707	1,583	1,463
	F.	1,321	1,309	1,179	1,111	1,049
	T.	3,183	3,128	2,886	2,694	2,512
Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques	M.	10,430	9,086	8,279[r]	8,402[r]	8,426
	F.	5,301	4,031	3,391[r]	3,431[r]	3,556
	T.	15,731	13,117	11,670[r]	11,833[r]	11,982
Electrical/electronic technologies - Électricité et électronique	M.	17,301	15,422	13,581	12,513	11,900
	F.	791	752	660	658	644
	T.	18,092	16,174	14,241	13,171	12,544
Engineering technologies - Techniques de génie	M.	20,240	19,395	18,887	18,114[r]	18,044
	F.	2,036	2,121	2,186	2,248[r]	2,516
	T.	22,276	21,516	21,073	20,362[r]	20,560
Transportation technologies - Techniques des transports	M.	1,066	860[1]	877	874	859
	F.	120	87	114	109	121
	T.	1,186	947	991	983	980
Total	**M.**	**50,899**	**46,582**	**43,331[r]**	**41,486[r]**	**40,692**
	F.	**9,569**	**8,300**	**7,530[r]**	**7,557[r]**	**7,886**
	T.	**60,468**	**54,882**	**50,861[r]**	**49,043[r]**	**48,578**
Health sciences - Sciences de la santé:						
Health-related technologies - Techniques de la santé	M.	2,713	2,829	2,956	3,096[r]	3,037
	F.	7,267	7,405	7,368	7,746[r]	7,708
	T.	9,980	10,234	10,324	10,842[r]	10,745
Nursing - Sciences infirmières	M.	2,285	2,484	2,604	2,549[r]	2,556
	F.	20,921	21,344	21,490	21,215[r]	21,123
	T.	23,206	23,828	24,094	23,764[r]	23,679
Total	**M.**	**4,998**	**5,313**	**5,560**	**5,645[r]**	**5,593**
	F.	**28,188**	**28,749**	**28,858**	**28,961[r]**	**28,831**
	T.	**33,186**	**34,062**	**34,418**	**34,606[r]**	**34,424**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90 - Concluded

TABLEAU 11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
Humanities - Sciences humaines	**M.**	**822**	**864**	**855**	**871**	**869**
	F.	**1,953**	**1,898**	**1,960**	**1,849**	**2,102**
	T.	**2,775**	**2,762**	**2,815**	**2,720**	**2,971**
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement	M.	2,041	1,989	1,823	1,674	1,819
	F.	641	542	618	396	458
	T.	2,682	2,531	2,441	2,070	2,277
Natural sciences - Sciences naturelles	M.	2,315	2,035	1,827	1,862	1,762
	F.	1,755	1,679	1,624	1,832	1,797
	T.	4,070	3,714	3,451	3,694	3,559
Primary industries - Industries primaires	M.	2,431	2,233	2,008	1,911	1,815
	F.	316	298	261	259	277
	T.	2,747	2,531	2,269	2,170	2,092
Resource processing technologies - Transformation des ressources	M.	490	534	552	575	597
	F.	267	287	254	232	187
	T.	757	821	806	807	784
Total	**M.**	**7,277**	**6,791**	**6,210**	**6,022**	**5,993**
	F.	**2,979**	**2,806**	**2,757**	**2,719**	**2,719**
	T.	**10,256**	**9,597**	**8,967**	**8,741**	**8,712**
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	M.	952	956	921	802	879
	F.	6,644	6,882	7,328	7,692[r]	8,442
	T.	7,596	7,838	8,249	8,494[r]	9,321
Personal development - Enrichissement personnel	M.	50	-	-	-	-
	F.	92	-	-	-	-
	T.	142	-	-	-	-
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	M.	4,429	4,873	5,058	5,359	5,305
	F.	2,759	2,910	3,080	3,252	3,355
	T.	7,188	7,783	8,138	8,611	8,660
Recreation and sport - Loisirs et sports	M.	1,734	1,855	1,839	1,735	1,717
	F.	4,063	4,328	4,332	4,270	4,191
	T.	5,797	6,183	6,171	6,005	5,908
Social sciences - Sciences sociales	M.	161	173	183	174	172
	F.	557	572	655	672	624
	T.	718	745	838	846	796
Social services - Services sociaux	M.	1,075	1,085	1,104	1,105	1,128
	F.	5,535	6,037	6,841	7,133	7,366
	T.	6,610	7,122	7,945	8,238	8,494
Total	**M.**	**8,401**	**8,942**	**9,105**	**9,175**	**9,201**
	F.	**19,650**	**20,729**	**22,236**	**23,019[r]**	**23,978**
	T.	**28,051**	**29,671**	**31,341**	**32,194[r]**	**33,179**
Not reported - Non déclaré	**M.**	**686**	**164**	**178**	**109**	**166**
	F.	**563**	**79**	**180**	**100**	**62**
	T.	**1,249**	**243**	**358**	**209**	**228**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL:	**M.**	**107,928**	**104,147**	**100,691**	**98,332[r]**	**95,812**
	F.	**116,247**	**116,336**	**117,389**	**118,047[r]**	**118,328**
	T.	**224,175**	**220,483**	**218,080**	**216,379[r]**	**214,140**

[1]Decrease is due to reclassification of 300 students from postsecondary to trade level.

[1]La diminution est due au fait que 300 étudiants ont été reclassifiés du niveau postsecondaire au niveau des métiers.

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1989-90

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec	Ontario
1	**Arts**	**M.**	**8,722**	**16**	**35**	**-**	**103**	**1,528**	**4,867**
2		**F.**	**12,169**	**24**	**40**	**-**	**137**	**3,884**	**5,456**
3		**T.**	**20,891**	**40**	**75**	**-**	**240**	**5,412**	**10,323**
4	**Arts and sciences**	**M.**	**1,701**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1,190**
5		**F.**	**2,825**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2,150**
6		**T.**	**4,526**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3,340**
	Business and commerce:								
7	Management and administration	M.	18,543	198	50	169	242	4,747	8,426
8		F.	20,634	207	65	142	301	6,768	8,476
9		T.	39,177	405	115	311	543	11,515	16,902
10	Merchandising and sales	M.	3,225	35	7	23	-	472	2,067
11		F.	3,749	25	10	24	-	933	2,111
12		T.	6,974	60	17	47	-	1,405	4,178
13	Secretarial science	M.	391	5	4	5	-	147	217
14		F.	12,269	350	100	79	-	6,186	4,403
15		T.	12,660	355	104	84	-	6,333	4,620
16	Service industry technologies	M.	716	-	11	30	-	30	556
17		F.	1,104	-	31	109	-	35	755
18		T.	1,820	-	42	139	-	65	1,311
19	**Total**	**M.**	**22,875**	**238**	**72**	**227**	**242**	**5,396**	**11,266**
20		**F.**	**37,756**	**582**	**206**	**354**	**301**	**13,922**	**15,745**
21		**T.**	**60,631**	**820**	**278**	**581**	**543**	**19,318**	**27,011**
	Engineering and applied sciences:								
22	Chemical technologies	M.	1,463	-	-	26	25	427	611
23		F.	1,049	-	-	8	13	317	517
24		T.	2,512	-	-	34	38	744	1,128
25	Computer science and mathematics	M.	8,426	127	37	112	73	3,873	2,861
26		F.	3,556	115	17	93	28	1,313	1,427
27		T.	11,982	242	54	205	101	5,186	4,288
28	Electrical/electronic technologies	M.	11,900	387	62	196	258	4,446	4,347
29		F.	644	14	5	8	12	324	189
30		T.	12,544	401	67	204	270	4,770	4,536
31	Engineering technologies	M.	18,044	455	60	295	311	6,470	7,549
32		F.	2,516	36	6	31	48	1,204	793
33		T.	20,560	491	66	326	359	7,674	8,342
34	Transportation technologies	M.	859	61	-	26	-	176	501
35		F.	121	2	-	14	-	23	71
36		T.	980	63	-	40	-	199	572
37	**Total**	**M.**	**40,692**	**1,030**	**159**	**655**	**667**	**15,392**	**15,869**
38		**F.**	**7,886**	**167**	**28**	**154**	**101**	**3,181**	**2,997**
39		**T.**	**48,578**	**1,197**	**187**	**809**	**768**	**18,573**	**18,866**

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1989-90

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
105	**2**	**993**	**1,073**	**-**	**-**	**M. Arts**	1
96	**22**	**1,164**	**1,346**	**-**	**-**	**F.**	2
201	**24**	**2,157**	**2,419**	**-**	**-**	**T.**	3
-	**-**	**511**	**-**	**-**	**-**	**M. Arts et sciences**	4
-	**-**	**675**	**-**	**-**	**-**	**F.**	5
-	**-**	**1,186**	**-**	**-**	**-**	**T.**	6
						Affaires et commerce:	
524	418	2,066	1,650	21	32	M. Gestion et administration	7
463	456	2,160	1,521	26	49	F.	8
987	874	4,226	3,171	47	81	T.	9
59	17	197	348	-	-	M. Commerce et vente	10
25	11	189	421	-	-	F.	11
84	28	386	769	-	-	T.	12
-	-	9	4	-	-	M. Secrétariat	13
39	48	1,003	61	-	-	F.	14
39	48	1,012	65	-	-	T.	15
11	11	7	60	-	-	M. Techniques des industries de	16
34	24	8	108	-	-	F. services	17
45	35	15	168	-	-	T.	18
594	**446**	**2,279**	**2,062**	**21**	**32**	**M. Total**	19
561	**539**	**3,360**	**2,111**	**26**	**49**	**F.**	20
1,155	**985**	**5,639**	**4,173**	**47**	**81**	**T.**	21
						Génie et sciences appliquées:	
9	11	223	131	-	-	M. Techniques chimiques	22
8	12	109	65	-	-	F.	23
17	23	332	196	-	-	T.	24
95	58	658	526	6	-	M. Informatiques et mathématiques	25
23	17	282	232	9	-	F.	26
118	75	940	758	15	-	T.	27
338	128	1,064	674	-	-	M. Électricité et électronique	28
21	2	41	28	-	-	F.	29
359	130	1,105	702	-	-	T.	30
209	245	1,799	651	-	-	M. Techniques de génie	31
21	30	278	69	-	-	F.	32
230	275	2,077	720	-	-	T.	33
-	-	60	35	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	11	-	-	-	F.	35
-	-	71	35	-	-	T.	36
651	**442**	**3,804**	**2,017**	**6**	**-**	**M. Total**	37
73	**61**	**721**	**394**	**9**	**-**	**F.**	38
724	**503**	**4,525**	**2,411**	**15**	**-**	**T.**	39

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1989-90 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec	Ontario
	Health sciences:								
1	Health-related technologies	M.	3,037	31	13	49	11	790	1,456
2		F.	7,708	104	46	165	62	3,597	2,444
3		T.	10,745	135	59	214	73	4,387	3,900
4	Nursing	M.	2,556	67	2	68	35	1,177	650
5		F.	21,123	747	136	559	523	6,096	7,854
6		T.	23,679	814	138	627	558	7,273	8,504
7	**Total**	**M.**	**5,593**	**98**	**15**	**117**	**46**	**1,967**	**2,106**
8		**F.**	**28,831**	**851**	**182**	**724**	**585**	**9,693**	**10,298**
9		**T.**	**34,424**	**949**	**197**	**841**	**631**	**11,660**	**12,404**
10	**Humanities**	**M.**	**869**	**14**	**4**	**3**	**8**	**156**	**480**
11		**F.**	**2,102**	**23**	**10**	**17**	**16**	**697**	**792**
12		**T.**	**2,971**	**37**	**14**	**20**	**24**	**853**	**1,272**
	Natural sciences and primary industries:								
13	Environmental and conservation	M.	1,819	12	32	34	32	246	836
14	technologies	F.	458	-	4	8	11	147	151
15		T.	2,277	12	36	42	43	393	987
16	Natural sciences	M.	1,762	-	-	-	21	656	546
17		F.	1,797	-	-	-	12	619	660
18		T.	3,559	-	-	-	33	1,275	1,206
19	Primary industries	M.	1,815	125	-	11	81	516	516
20		F.	277	16	-	1	4	69	96
21		T.	2,092	141	-	12	85	585	612
22	Resource processing technologies	M.	597	37	23	-	-	249	132
23		F.	187	16	13	-	-	98	55
24		T.	784	53	36	-	-	347	187
25	**Total**	**M.**	**5,993**	**174**	**55**	**45**	**134**	**1,667**	**2,030**
26		**F.**	**2,719**	**32**	**17**	**9**	**27**	**933**	**962**
27		**T.**	**8,712**	**206**	**72**	**54**	**161**	**2,600**	**2,992**

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1989-90 - suite

Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
						Sciences de la santé:	
74	48	285	280	-	-	M. Techniques de la santé	1
142	180	545	423	-	-	F.	2
216	228	830	703	-	-	T.	3
123	80	198	156	-	-	M. Sciences infirmières	4
1,010	722	1,926	1,550	-	-	F.	5
1,133	802	2,124	1,706	-	-	T.	6
197	**128**	**483**	**436**	**-**	**-**	**M. Total**	7
1,152	**902**	**2,471**	**1,973**	**-**	**-**	**F.**	8
1,349	**1,030**	**2,954**	**2,409**	**-**	**-**	**T.**	9
3	**2**	**161**	**37**	**-**	**1**	**M. Sciences humaines**	10
27	**21**	**410**	**86**	**-**	**3**	**F.**	11
30	**23**	**571**	**123**	**-**	**4**	**T.**	12
						Sciences naturelles et industries primaires:	
34	122	336	94	-	41	M. Environnement et protection	13
6	18	74	36	-	3	F. de l'environnement	14
40	140	410	130	-	44	T.	15
3	1	515	20	-	-	M. Sciences naturelles	16
16	46	381	63	-	-	F.	17
19	47	896	83	-	-	T.	18
-	-	250	316	-	-	M. Industries primaires	19
-	-	25	66	-	-	F.	20
-	-	275	382	-	-	T.	21
-	-	118	38	-	-	M. Transformation des ressources	22
-	-	5	-	-	-	F.	23
-	-	123	38	-	-	T.	24
37	**123**	**1,219**	**468**	**-**	**41**	**M. Total**	25
22	**64**	**485**	**165**	**-**	**3**	**F.**	26
59	**187**	**1,704**	**633**	**-**	**44**	**T.**	27

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1989-90 - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec	Ontario
	Social sciences and services:								
1	Educational and counselling	M.	879	1	-	1	5	515	292
2	services	F.	8,442	73	30	219	19	2,489	4,911
3		T.	9,321	74	30	220	24	3,004	5,203
4	Protection and correction	M.	5,305	-	59	-	42	1,765	2,665
5	services	F.	3,355	-	8	52	30	1,094	1,439
6		T.	8,660	-	67	52	72	2,859	4,104
7	Recreation and sport	M.	1,717	37	-	-	-	499	909
8		F.	4,191	57	-	-	-	1,130	2,487
9		T.	5,908	94	-	-	-	1,629	3,396
10	Social sciences	M.	172	-	-	-	-	29	121
11		F.	624	-	-	-	-	70	508
12		T.	796	-	-	-	-	99	629
13	Social services	M.	1,128	12	21	14	2	282	529
14		F.	7,366	61	10	7	18	2,699	3,178
15		T.	8,494	73	31	21	20	2,981	3,707
16	**Total**	**M.**	**9,201**	**50**	**80**	**15**	**49**	**3,090**	**4,516**
17		**F.**	**23,978**	**191**	**48**	**278**	**67**	**7,482**	**12,523**
18		**T.**	**33,179**	**241**	**128**	**293**	**116**	**10,572**	**17,039**
19	**Not reported**	**M.**	**166**	**-**	**-**	**32**	**-**	**-**	**77**
20		**F.**	**62**	**-**	**-**	**9**	**-**	**-**	**13**
21		**T.**	**228**	**-**	**-**	**41**	**-**	**-**	**90**
22	**GRAND TOTAL**	**M.**	**95,812**	**1,620**	**420**	**1,094**	**1,249**	**29,196**	**42,401**
23		**F.**	**118,328**	**1,870**	**531**	**1,545**	**1,234**	**39,792**	**50,936**
24		**T.**	**214,140**	**3,490**	**951**	**2,639**	**2,483**	**68,988**	**93,337**

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1989-90 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
						Sciences sociales et services sociaux:	
7	14	7	34	-	3	M. Services pédagogiques et	1
5	51	573	-	17	55	F. services d'orientation	2
12	65	580	34	17	58	T.	3
2	23	403	346	-	-	M. Services de protection et	4
36	22	375	299	-	-	F. services correctionnels	5
38	45	778	645	-	-	T.	6
-	-	162	98	-	12	M. Loisirs et sports	7
-	-	384	129	-	4	F.	8
-	-	546	227	-	16	T.	9
-	-	22	-	-	-	M. Sciences sociales	10
-	-	46	-	-	-	F.	11
-	-	68	-	-	-	T.	12
10	62	183	7	1	5	M. Services sociaux	13
179	240	884	48	9	33	F.	14
189	302	1,067	55	10	38	T.	15
19	**99**	**777**	**485**	**1**	**20**	**M. Total**	16
220	**313**	**2,262**	**476**	**26**	**92**	**F.**	17
239	**412**	**3,039**	**961**	**27**	**112**	**T.**	18
-	**-**	**7**	**50**	**-**	**-**	**M. Non déclaré**	19
-	**-**	**1**	**39**	**-**	**-**	**F.**	20
-	**-**	**8**	**89**	**-**	**-**	**T.**	21
1,606	**1,242**	**10,234**	**6,628**	**28**	**94**	**M. TOTAL GÉNÉRAL**	22
2,151	**1,922**	**11,549**	**6,590**	**61**	**147**	**F.**	23
3,757	**3,164**	**21,783**	**13,218**	**89**	**241**	**T.**	24

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	2,545	2,533	2,351	2,210	1,979
	F.	1,609	1,573	1,432	1,419	1,480
	T.	4,154	4,106	3,783	3,629	3,459
Biology	M.	6,539	6,964	7,365	7,312	7,144
	F.	6,769	7,240	7,739	7,925	8,011
	T.	13,308	14,204	15,104	15,237	15,155
Household science - Sciences ménagères	M.	241	281	345	347	378
	F.	3,977	4,116	4,133	3,947	3,884
	T.	4,218	4,397	4,478	4,294	4,262
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	458	448	454	462	456
	F.	626	653	691	712	710
	T.	1,084	1,101	1,145	1,174	1,166
Zoology - Zoologie	M.	519	515	495	480	430
	F.	496	472	481	499	511
	T.	1,015	987	976	979	941
Other - Autres	M.	1,674	1,881	1,940	1,953	1,932
	F.	1,476	1,580	1,630	1,721	1,684
	T.	3,150	3,461	3,570	3,674	3,616
Total	**M.**	**11,976**	**12,622**	**12,950**	**12,764**	**12,319**
	F.	**14,953**	**15,634**	**16,106**	**16,223**	**16,280**
	T.	**26,929**	**28,256**	**29,056**	**28,987**	**28,599**
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	7,137	7,514	7,724	7,995	8,353
	F.	20,232	20,925	21,438	21,959	23,808
	T.	27,369	28,439	29,162	29,954	32,161
Physical education - Éducation physique	M.	6,731	7,065	7,268	7,369	7,566
	F.	6,663	6,757	6,761	6,851	7,064
	T.	13,394	13,822	14,029	14,220	14,630
Total	**M.**	**13,868**	**14,579**	**14,992**	**15,364**	**15,919**
	F.	**26,895**	**27,682**	**28,199**	**28,810**	**30,872**
	T.	**40,763**	**42,261**	**43,191**	**44,174**	**46,791**

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90 - Continued

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90 - suite

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	1,491	1,462	1,435	1,393	1,451
	F.	695	675	707	734	744
	T.	2,186	2,137	2,142	2,127	2,195
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	244	240	220	230	213
	F.	166	167	183	215	215
	T.	410	407	403	445	428
Engineering - Génie	M.	33,088	32,109	30,983	31,020	31,101
	F.	3,979	4,087	4,149	4,435	4,748
	T.	37,067	36,196	35,132	35,455	35,849
Forestry - Sciences forestières	M.	1,446	1,241	1,100	1,036	1,005
	F.	243	210	181	189	178
	T.	1,689	1,451	1,281	1,225	1,183
Total	**M.**	**36,269**	**35,052**	**33,738**	**33,679**	**33,770**
	F.	**5,083**	**5,139**	**5,220**	**5,573**	**5,885**
	T.	**41,352**	**40,191**	**38,958**	**39,252**	**39,655**
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	**M.**	**5,721**	**5,881**	**5,881**	**5,771**	**5,835**
	F.	**8,512**	**8,727**	**8,894**	**9,010**	**9,367**
	T.	**14,233**	**14,608**	**14,775**	**14,781**	**15,202**
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	1,351	1,291	1,268	1,217	1,163
	F.	606	634	677	708	717
	T.	1,957	1,925	1,945	1,925	1,880
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	4,788	4,725	4,590	4,538	4,538
	F.	3,736	3,678	3,738	3,798	3,765
	T.	8,524	8,403	8,328	8,336	8,303
Nursing - Sciences infirmières	M.	283	321	376	389	402
	F.	7,065	6,961	6,645	6,703	6,653
	T.	7,348	7,282	7,021	7,092	7,055
Pharmacy - Pharmacie	M.	918	1,010	1,108	1,161	1,236
	F.	1,906	1,930	1,961	2,035	2,085
	T.	2,824	2,940	3,069	3,196	3,321
Rehabilitation medicine - Médicine de la rééducation	M.	346	407	455	490	519
	F.	2,282	2,520	2,673	2,784	2,935
	T.	2,628	2,927	3,128	3,274	3,454
Other - Autres	M.	562	591	728	697	624
	F.	874	892	1,087	1,080	953
	T.	1,436	1,483	1,815	1,777	1,577
Total	**M.**	**8,248**	**8,345**	**8,525**	**8,492**	**8,482**
	F.	**16,469**	**16,615**	**16,781**	**17,108**	**17,108**
	T.	**24,717**	**24,960**	**25,306**	**25,600**	**25,590**

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90 - Continued

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	3,698	4,070	4,407	4,770	5,444
	F.	2,609	2,779	3,254	3,690	4,398
	T.	6,307	6,849	7,661	8,460	9,842
Languages - Langues	M.	4,517	4,925	5,537	5,999	6,361
	F.	12,403	13,289	14,558	15,457	16,863
	T.	16,920	18,214	20,095	21,456	23,224
Other - Autres	M.	5,207	5,404	5,455	5,595	5,608
	F.	4,999	5,379	5,697	6,000	6,511
	T.	10,206	10,783	11,152	11,595	12,119
Total	**M.**	**13,422**	**14,399**	**15,399**	**16,364**	**17,413**
	F.	**20,011**	**21,447**	**23,509**	**25,147**	**27,772**
	T.	**33,433**	**35,846**	**38,908**	**41,511**	**45,185**
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	2,546	2,616	2,514	2,588	2,429
	F.	1,391	1,497	1,433	1,453	1,411
	T.	3,937	4,113	3,947	4,041	3,840
Geology - Géologie	M.	1,923	1,574	1,204	971	895
	F.	512	455	400	319	291
	T.	2,435	2,029	1,604	1,290	1,186
Mathematics - Mathématiques	M.	5,699	5,848	5,610	5,567	5,551
	F.	3,140	3,218	3,271	3,242	3,338
	T.	8,839	9,066	8,881	8,809	8,889
Computer science - Informatique	M.	8,464	7,423	6,579	6,427	6,443
	F.	2,506	1,949	1,586	1,551	1,588
	T.	10,970	9,372	8,165	7,978	8,031
Physics - Physique	M.	2,495	2,521	2,434	2,445	2,360
	F.	395	366	375	371	392
	T.	2,890	2,887	2,809	2,816	2,752
Other - Autres	M.	140	118	122	82	90
	F.	53	56	50	38	43
	T.	193	174	172	120	133
Total	**M.**	**21,267**	**20,100**	**18,463**	**18,080**	**17,768**
	F.	**7,997**	**7,541**	**7,115**	**6,974**	**7,063**
	T.	**29,264**	**27,641**	**25,578**	**25,054**	**24,831**

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90 - Concluded

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	28,144	28,382	29,019	29,910	30,700
	F.	21,399	22,067	22,978	24,198	25,195
	T.	49,543	50,449	51,997	54,108	55,895
Economics - Économie	M.	7,789	8,237	8,519	9,065	9,251
	F.	3,620	3,639	3,812	4,137	4,323
	T.	11,409	11,876	12,331	13,202	13,574
Geography - Géographie	M.	3,316	3,383	3,279	3,273	3,643
	F.	1,758	1,794	1,762	1,830	2,241
	T.	5,074	5,177	5,041	5,103	5,884
Law - Droit	M.	5,614	5,437	5,472	5,458	5,505
	F.	4,727	4,776	4,961	5,106	5,479
	T.	10,341	10,213	10,433	10,564	10,984
Political science - Science politique	M.	5,614	5,966	6,416	6,673	7,002
	F.	3,624	3,933	4,408	4,868	5,286
	T.	9,238	9,899	10,824	11,541	12,288
Psychology - Psychologie	M.	4,954	5,190	5,387	5,417	5,262
	F.	12,997	13,727	14,650	15,416	16,124
	T.	17,951	18,917	20,037	20,833	21,386
Social work - Service social	M.	907	990	938	1,002	965
	F.	3,692	3,864	3,896	4,190	4,629
	T.	4,599	4,854	4,834	5,192	5,594
Sociology - Sociologie	M.	2,695	2,900	3,160	3,117	3,335
	F.	5,876	6,264	6,768	7,250	8,021
	T.	8,571	9,164	9,928	10,367	11,356
Other - Autres	M.	2,751	2,926	3,158	3,147	3,195
	F.	3,928	4,254	4,344	4,398	4,454
	T.	6,679	7,180	7,502	7,545	7,649
Total	**M.**	**61,784**[r]	**63,411**	**65,348**	**67,062**	**68,858**
	F.	**61,621**	**64,318**	**67,579**	**71,393**	**75,752**
	T.	**123,405**	**127,729**	**132,927**	**138,455**	**144,610**
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	**M.**	**31,092**	**29,146**	**29,279**	**29,700**	**29,608**
	F.	**33,179**	**32,516**	**33,238**	**35,560**	**36,677**
	T.	**64,271**	**61,662**	**62,517**	**65,260**	**66,285**
Not reported - Non déclaré	**M.**	**7,147**	**7,546**	**8,038**	**7,799**	**7,644**
	F.	**6,903**	**7,608**	**8,592**	**8,643**	**8,450**
	T.	**14,050**	**15,154**	**16,630**	**16,442**	**16,094**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	**M.**	**210,794**	**211,081**	**212,613**	**215,075**	**217,616**
	F.	**201,623**	**207,227**	**215,233**	**224,441**	**235,226**
	T.	**412,417**	**418,308**	**427,846**	**439,516**	**452,842**

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989-90

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec
	Agriculture and biological sciences:							
1	Agriculture	M.	1,979	5	-	99	-	402
2		F.	1,480	5	-	133	-	466
3		T.	3,459	10	-	232	-	868
4	Biology	M.	7,144	142	42	449	247	1,167
5		F.	8,011	182	46	520	295	1,492
6		T.	15,155	324	88	969	542	2,659
7	Household science	M.	378	2	1	7	3	57
8		F.	3,884	28	44	347	69	690
9		T.	4,262	30	45	354	72	747
10	Veterinary medicine	M.	456	-	80	-	-	103
11		F.	710	-	104	-	-	176
12		T.	1,166	-	184	-	-	279
13	Zoology	M.	430	3	-	9	-	5
14		F.	511	2	-	8	-	9
15		T.	941	5	-	17	-	14
16	Other	M.	1,932	49	-	15	30	494
17		F.	1,684	33	-	13	29	497
18		T.	3,616	82	-	28	59	991
19	**Total**	**M.**	**12,319**	**201**	**123**	**579**	**280**	**2,228**
20		**F.**	**16,280**	**250**	**194**	**1,021**	**393**	**3,330**
21		**T.**	**28,599**	**451**	**317**	**1,600**	**673**	**5,558**
	Education:							
22	Education	M.	8,353	188	22	256	286	2,033
23		F.	23,808	678	112	621	1,067	7,698
24		T.	32,161	866	134	877	1,353	9,731
25	Physical education	M.	7,566	64	-	443	348	1,634
26		F.	7,064	34	-	450	176	1,022
27		T.	14,630	98	-	893	524	2,656
28	**Total**	**M.**	**15,919**	**252**	**22**	**699**	**634**	**3,667**
29		**F.**	**30,872**	**712**	**112**	**1,071**	**1,243**	**8,720**
30		**T.**	**46,791**	**964**	**134**	**1,770**	**1,877**	**12,387**

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989-90

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences agricoles et biologiques:	
477	285	455	183	73	M. Agriculture	1
303	143	153	154	123	F.	2
780	428	608	337	196	T.	3
3,436	75	436	662	488	M. Biologie	4
3,956	88	461	533	438	F.	5
7,392	163	897	1,195	926	T.	6
236	25	16	18	13	M. Sciences ménagères	7
1,550	448	119	400	189	F.	8
1,786	473	135	418	202	T.	9
155	-	118	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
251	-	179	-	-	F.	11
406	-	297	-	-	T.	12
157	39	-	192	25	M. Zoologie	13
221	32	-	208	31	F.	14
378	71	-	400	56	T.	15
822	57	52	174	239	M. Autres	16
746	42	45	129	150	F.	17
1,568	99	97	303	389	T.	18
5,283	**481**	**1,077**	**1,229**	**838**	**M. Total**	19
7,027	**753**	**957**	**1,424**	**931**	**F.**	20
12,310	**1,234**	**2,034**	**2,653**	**1,769**	**T.**	21
					Éducation:	
1,579	679	999	1,515	796	M. Éducation	22
3,943	1,710	2,304	3,860	1,815	F.	23
5,522	2,389	3,303	5,375	2,611	T.	24
3,128	106	360	955	528	M. Éducation physique	25
3,782	160	191	799	450	F.	26
6,910	266	551	1,754	978	T.	27
4,707	**785**	**1,359**	**2,470**	**1,324**	**M. Total**	28
7,725	**1,870**	**2,495**	**4,659**	**2,265**	**F.**	29
12,432	**2,655**	**3,854**	**7,129**	**3,589**	**T.**	30

TABLE 14. **Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989-90** - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec
	Engineering and applied sciences:							
1	Architecture	M.	1,451	3	1	134	-	378
2		F.	744	1	1	52	-	327
3		T.	2,195	4	2	186	-	705
4	Landscape architecture	M.	213	-	-	-	-	32
5		F.	215	-	-	-	-	81
6		T.	428	-	-	-	-	113
7	Engineering	M.	31,101	361	66	962	1,146	9,260
8		F.	4,748	50	13	148	175	1,821
9		T.	35,849	411	79	1,110	1,321	11,081
10	Forestry	M.	1,005	17	-	-	238	266
11		F.	178	3	-	-	38	45
12		T.	1,183	20	-	-	276	311
13	**Total**	**M.**	**33,770**	**381**	**67**	**1,096**	**1,384**	**9,936**
14		**F.**	**5,885**	**54**	**14**	**200**	**213**	**2,274**
15		**T.**	**39,655**	**435**	**81**	**1,296**	**1,597**	**12,210**
16	**Fine and applied arts**	**M.**	**5,835**	**61**	**13**	**332**	**115**	**1,558**
17		**F.**	**9,367**	**78**	**39**	**440**	**175**	**2,334**
18		**T.**	**15,202**	**139**	**52**	**772**	**290**	**3,892**
	Health professions:							
19	Dental studies and research	M.	1,163	-	-	73	-	345
20		F.	717	-	-	62	-	304
21		T.	1,880	-	-	135	-	649
22	Medical studies and research	M.	4,538	126	-	207	-	1,559
23		F.	3,765	101	-	148	-	1,797
24		T.	8,303	227	-	355	-	3,356
25	Nursing	M.	402	12	-	7	31	136
26		F.	6,653	215	-	385	474	996
27		T.	7,055	227	-	392	505	1,132
28	Pharmacy	M.	1,236	52	-	74	-	245
29		F.	2,085	72	-	170	-	656
30		T.	3,321	124	-	244	-	901
31	Rehabilitation medicine	M.	519	-	-	29	-	182
32		F.	2,935	-	-	193	-	917
33		T.	3,454	-	-	222	-	1,099
34	Other	M.	624	-	-	4	64	71
35		F.	953	-	-	75	138	152
36		T.	1,577	-	-	79	202	223
37	**Total**	**M.**	**8,482**	**190**	**-**	**394**	**95**	**2,538**
38		**F.**	**17,108**	**388**	**-**	**1,033**	**612**	**4,822**
39		**T.**	**25,590**	**578**	**-**	**1,427**	**707**	**7,360**

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989-90 - suite

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Génie et sciences appliquées:	
871	2	-	-	62	M. Architecture	1
336	2	-	-	25	F.	2
1,207	4	-	-	87	T.	3
147	-	-	-	34	M. Architecture paysagiste	4
113	-	-	-	21	F.	5
260	-	-	-	55	T.	6
12,257	955	1,096	3,002	1,996	M. Génie	7
1,770	96	101	354	220	F.	8
14,027	1,051	1,197	3,356	2,216	T.	9
201	-	-	118	165	M. Sciences forestières	10
36	-	-	27	29	F.	11
237	-	-	145	194	T.	12
13,476	**957**	**1,096**	**3,120**	**2,257**	**M. Total**	13
2,255	**98**	**101**	**381**	**295**	**F.**	14
15,731	**1,055**	**1,197**	**3,501**	**2,552**	**T.**	15
2,494	**184**	**209**	**405**	**464**	**M. Beaux-arts et arts appliquées**	16
4,197	**333**	**259**	**730**	**782**	**F.**	17
6,691	**517**	**468**	**1,135**	**1,246**	**T.**	18
					Professions de la santé:	
355	74	68	135	113	M. Études et recherches en art dentaire	19
167	30	40	60	54	F.	20
522	104	108	195	167	T.	21
1,484	199	153	444	366	M. Études et recherches en médecine	22
979	121	81	268	270	F.	23
2,463	320	234	712	636	T.	24
126	15	18	37	20	M. Sciences infirmières	25
2,660	235	323	939	426	F.	26
2,786	250	341	976	446	T.	27
263	56	136	217	193	M. Pharmacie	28
427	65	190	279	226	F.	29
690	121	326	496	419	T.	30
137	23	24	97	27	M. Médecine de la rééducation	31
1,000	119	103	460	143	F.	32
1,137	142	127	557	170	T.	33
398	-	39	33	15	M. Autres	34
349	29	21	158	31	F.	35
747	29	60	191	46	T.	36
2,763	**367**	**438**	**963**	**734**	**M. Total**	37
5,582	**599**	**758**	**2,164**	**1,150**	**F.**	38
8,345	**966**	**1,196**	**3,127**	**1,884**	**T.**	39

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989-90 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec
	Humanities:							
1	History	M.	5,444	177	53	215	190	827
2		F.	4,398	100	31	190	144	644
3		T.	9,842	277	84	405	334	1,471
4	Languages	M.	6,361	195	16	309	129	1,429
5		F.	16,863	511	76	732	329	2,943
6		T.	23,224	706	92	1,041	458	4,372
7	Other	M.	5,608	68	8	219	107	1,762
8		F.	6,511	75	1	362	103	2,467
9		T.	12,119	143	9	581	210	4,229
10	**Total**	**M.**	**17,413**	**440**	**77**	**743**	**426**	**4,018**
11		**F.**	**27,772**	**686**	**108**	**1,284**	**576**	**6,054**
12		**T.**	**45,185**	**1,126**	**185**	**2,027**	**1,002**	**10,072**
	Mathematics and physical sciences:							
13	Chemistry	M.	2,429	60	10	170	109	393
14		F.	1,411	34	7	95	76	259
15		T.	3,840	94	17	265	185	652
16	Geology	M.	895	56	-	49	21	150
17		F.	291	18	-	14	5	60
18		T.	1,186	74	-	63	26	210
19	Mathematics	M.	5,551	90	7	155	66	1,174
20		F.	3,338	60	8	68	31	845
21		T.	8,889	150	15	223	97	2,019
22	Computer science	M.	6,443	99	-	325	397	2,074
23		F.	1,588	12	-	73	105	654
24		T.	8,031	111	-	398	502	2,728
25	Physics	M.	2,360	50	5	96	54	570
26		F.	392	11	2	14	9	99
27		T.	2,752	61	7	110	63	669
28	Other	M.	90	8	-	6	-	24
29		F.	43	4	-	1	-	30
30		T.	133	12	-	7	-	54
31	**Total**	**M.**	**17,768**	**363**	**22**	**801**	**647**	**4,385**
32		**F.**	**7,063**	**139**	**17**	**265**	**226**	**1,947**
33		**T.**	**24,831**	**502**	**39**	**1,066**	**873**	**6,332**

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989-90 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Humanités:	
3,057	122	245	278	280	M. Histoire	1
2,663	89	117	215	205	F.	2
5,720	211	362	493	485	T.	3
3,196	109	225	369	384	M. Langues	4
9,681	251	496	953	891	F.	5
12,877	360	721	1,322	1,275	T.	6
2,403	113	416	145	367	M. Autres	7
2,693	58	285	105	362	F.	8
5,096	171	701	250	729	T.	9
8,656	**344**	**886**	**792**	**1,031**	**M. Total**	10
15,037	**398**	**898**	**1,273**	**1,458**	**F.**	11
23,693	**742**	**1,784**	**2,065**	**2,489**	**T.**	12
					Mathématiques et sciences physiques:	
1,046	48	117	245	231	M. Chimie	13
633	20	84	119	84	F.	14
1,679	68	201	364	315	T.	15
282	18	85	189	45	M. Géologie	16
102	9	22	43	18	F.	17
384	27	107	232	63	T.	18
3,294	174	114	370	107	M. Mathématiques	19
1,975	91	66	150	44	F.	20
5,269	265	180	520	151	T.	21
2,278	149	286	436	399	M. Informatique	22
480	20	77	82	85	F.	23
2,758	169	363	518	484	T.	24
1,024	51	87	207	216	M. Physique	25
175	6	18	38	20	F.	26
1,199	57	105	245	236	T.	27
12	-	-	33	7	M. Autres	28
-	-	-	3	5	F.	29
12	-	-	36	12	T.	30
7,936	**440**	**689**	**1,480**	**1,005**	**M. Total**	31
3,365	**146**	**267**	**435**	**256**	**F.**	32
11,301	**586**	**956**	**1,915**	**1,261**	**T.**	33

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989-90 - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec
	Social sciences:							
1	Business, management and commerce	M.	30,700	329	307	2,169	1,456	9,799
2		F.	25,195	272	191	1,575	1,076	9,886
3		T.	55,895	601	498	3,744	2,532	19,685
4	Economics	M.	9,251	189	15	294	72	1,939
5		F.	4,323	97	1	215	33	889
6		T.	13,574	286	16	509	105	2,828
7	Geography	M.	3,643	146	-	45	54	594
8		F.	2,241	31	-	14	22	404
9		T.	5,884	177	-	59	76	998
10	Law	M.	5,505	-	-	263	186	1,381
11		F.	5,479	-	-	206	125	1,962
12		T.	10,984	-	-	469	311	3,343
13	Political science	M.	7,002	129	18	246	125	1,660
14		F.	5,286	99	15	174	95	1,194
15		T.	12,288	228	33	420	220	2,854
16	Psychology	M.	5,262	93	11	224	155	788
17		F.	16,124	234	64	823	505	2,412
18		T.	21,386	327	75	1,047	660	3,200
19	Social work	M.	965	11	-	16	79	424
20		F.	4,629	114	-	63	376	1,763
21		T.	5,594	125	-	79	455	2,187
22	Sociology	M.	3,335	75	16	182	62	471
23		F.	8,021	174	32	320	132	1,051
24		T.	11,356	249	48	502	194	1,522
25	Other	M.	3,195	25	8	68	22	828
26		F.	4,454	29	8	338	172	778
27		T.	7,649	54	16	406	194	1,606
28	**Total**	**M.**	**68,858**	**997**	**375**	**3,507**	**2,211**	**17,884**
29		**F.**	**75,752**	**1,050**	**311**	**3,728**	**2,536**	**20,339**
30		**T.**	**144,610**	**2,047**	**686**	**7,235**	**4,747**	**38,223**
31	**Arts/sciences, general**	**M.**	**29,608**	**-**	**316**	**2,442**	**1,491**	**1,851**
32		**F.**	**36,677**	**-**	**466**	**3,393**	**1,958**	**2,993**
33		**T.**	**66,285**	**-**	**782**	**5,835**	**3,449**	**4,844**
34	**Not reported**	**M.**	**7,644**	**2,001**	**12**	**165**	**56**	**1,126**
35		**F.**	**8,450**	**2,643**	**22**	**265**	**99**	**1,190**
36		**T.**	**16,094**	**4,644**	**34**	**430**	**155**	**2,316**
37	**GRAND TOTAL**	**M.**	**217,616**	**4,886**	**1,027**	**10,758**	**7,339**	**49,191**
38		**F.**	**235,226**	**6,000**	**1,283**	**12,700**	**8,031**	**54,003**
39		**T.**	**452,842**	**10,886**	**2,310**	**23,458**	**15,370**	**103,194**

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989-90 - fin

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences sociales:	
10,921	560	1,352	2,001	1,806	M. Administration des affaires,	1
8,176	400	1,050	1,326	1,243	F. gestion et commerce	2
19,097	960	2,402	3,327	3,049	T.	3
4,932	320	361	826	303	M. Économie	4
2,325	142	108	360	153	F.	5
7,257	462	469	1,186	456	T.	6
2,203	103	87	157	254	M. Géographie	7
1,451	56	45	88	130	F.	8
3,654	159	132	245	384	T.	9
2,455	145	203	381	491	M. Droit	10
2,145	114	160	316	451	F.	11
4,600	259	363	697	942	T.	12
3,472	162	220	545	425	M. Science politique	13
2,649	117	161	441	341	F.	14
6,121	279	381	986	766	T.	15
2,366	221	336	743	325	M. Psychologie	16
8,585	410	737	1,533	821	F.	17
10,951	631	1,073	2,276	1,146	T.	18
208	48	71	66	42	M. Service social	19
1,372	175	236	259	271	F.	20
1,580	223	307	325	313	T.	21
1,710	158	177	270	214	M. Sociologie	22
4,912	258	284	581	277	F.	23
6,622	416	461	851	491	T.	24
1,666	152	130	166	130	M. Autres	25
2,365	98	155	259	252	F.	26
4,031	250	285	425	382	T.	27
29,933	**1,869**	**2,937**	**5,155**	**3,990**	**M. Total**	28
33,980	**1,770**	**2,936**	**5,163**	**3,939**	**F.**	29
63,913	**3,639**	**5,873**	**10,318**	**7,929**	**T.**	30
12,452	**2,712**	**191**	**3,338**	**4,815**	**M. Arts/sciences, général**	31
15,706	**2,671**	**249**	**3,826**	**5,415**	**F.**	32
28,158	**5,383**	**440**	**7,164**	**10,230**	**T.**	33
1,250	**168**	**829**	**1,732**	**305**	**M. Non déclaré**	34
1,058	**198**	**975**	**1,608**	**392**	**F.**	35
2,308	**366**	**1,804**	**3,340**	**697**	**T.**	36
88,950	**8,307**	**9,711**	**20,684**	**16,763**	**M. TOTAL GÉNÉRAL**	37
95,932	**8,836**	**9,895**	**21,663**	**16,883**	**F.**	38
184,882	**17,143**	**19,606**	**42,347**	**33,646**	**T.**	39

TABLE 15. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90

TABLEAU 15. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	2,434	2,559	2,611	2,682	2,657
	F.	1,574	1,620	1,681	1,768	1,840
	T.	4,008	4,179	4,292	4,450	4,497
Education - Éducation	M.	1,859	1,879	1,924	1,915	2,003
	F.	3,023	3,266	3,321	3,459	3,623
	T.	4,882	5,145	5,245	5,374	5,626
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	5,053	5,244	5,340	5,545	5,921
	F.	600	687	749	812	934
	T.	5,653	5,931	6,089	6,357	6,855
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	494	531	549	567	535
	F.	650	667	701	715	720
	T.	1,144	1,198	1,250	1,282	1,255
Health professions - Professions de la santé	M.	6,348	6,477	6,400	6,667	6,472
	F.	4,150	4,376	4,487	4,675	4,788
	T.	10,498	10,853	10,887	11,342	11,260
Humanities - Humanités	M.	3,473	3,554	3,628	3,808	3,854
	F.	3,783	3,940	4,010	4,095	4,109
	T.	7,256	7,494	7,638	7,903	7,963
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	4,324	4,551	4,675	4,781	5,007
	F.	1,061	1,126	1,210	1,238	1.340
	T.	5,385	5,677	5,885	6,019	6,347
Social sciences - Sciences sociales	M.	8,801	9,093	9,207	9,184	9,502
	F.	6,735	7,179	7,289	7,512	7,872
	T.	15,536	16,272	16,496	16,696	17,374
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	137	90	115	98	90
	F.	105	82	95	75	79
	T.	242	172	210	173	169
Not reported - Non déclaré	M.	167	134	126	115	105
	F.	121	95	84	132	129
	T.	288	229	210	247	234
Total	**M.**	**33,090**	**34,112**	**34,575**	**35,362**	**36,146**
	F.	**21,802**	**23,038**	**23,627**	**24,481**	**25,434**
	T.	**54,892**	**57,150**	**58,202**	**59,843**	**61,580**

TABLE 16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989-90

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	2,657	50	9	93	31	564
2		F.	1,840	23	13	72	16	472
3		T.	4,497	73	22	165	47	1,036
4	Education	M.	2,003	40	-	83	51	613
5		F.	3,623	73	-	213	63	965
6		T.	5,626	113	-	296	114	1,578
7	Engineering and applied sciences	M.	5,921	38	-	157	181	1,904
8		F.	934	3	-	28	30	309
9		T.	6,855	41	-	185	211	2,213
10	Fine and applied arts	M.	535	-	-	3	-	233
11		F.	720	-	-	6	-	321
12		T.	1,255	-	-	9	-	554
13	Health professions	M.	6,472	152	-	312	-	1,570
14		F.	4,788	87	-	220	-	1,426
15		T.	11,260	239	-	532	-	2,996
16	Humanities	M.	3,854	25	-	98	51	1,344
17		F.	4,109	23	-	126	43	1,456
18		T.	7,963	48	-	224	94	2,800
19	Mathematics and physical sciences	M.	5,007	89	-	146	99	1,216
20		F.	1,340	17	-	53	22	369
21		T.	6,347	106	-	199	121	1,585
22	Social sciences	M.	9,502	59	-	371	96	3,022
23		F.	7,872	69	-	263	108	2,583
24		T.	17,374	128	-	634	204	5,605
25	Arts/sciences, general	M.	90	-	-	3	-	34
26		F.	79	-	-	1	-	30
27		T.	169	-	-	4	-	64
28	Not reported	M.	105	-	-	-	-	31
29		F.	129	-	-	-	-	46
30		T.	234	-	-	-	-	77
31	**Total**	**M.**	**36,146**	**453**	**9**	**1,266**	**509**	**10,531**
32		**F.**	**25,434**	**295**	**13**	**982**	**282**	**7,977**
33		**T.**	**61,580**	**748**	**22**	**2,248**	**791**	**18,508**

TABLEAU 16. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989-90

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
924	146	208	263	369	M. Sciences agricoles et biologiques	1
623	109	91	184	237	F.	2
1,547	255	299	447	606	T.	3
463	36	65	323	329	M. Éducation	4
979	62	114	526	628	F.	5
1,442	98	179	849	957	T.	6
2,062	320	186	537	536	M. Génie et sciences appliquées	7
326	62	18	75	83	F.	8
2,388	382	204	612	619	T.	9
117	-	7	64	111	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
197	-	20	63	113	F.	11
314	-	27	127	224	T.	12
2,850	362	33	780	413	M. Professions de la santé	13
1,978	210	35	523	309	F.	14
4,828	572	68	1,303	722	T.	15
1,718	92	51	198	277	M. Humanités	16
1,648	102	62	285	364	F.	17
3,366	194	113	483	641	T.	18
1,965	157	175	488	672	M. Mathématiques et sciences physiques	19
546	44	30	96	163	F.	20
2,511	201	205	584	835	T.	21
3,886	368	159	549	992	M. Sciences sociales	22
3,294	237	121	406	791	F.	23
7,180	605	280	955	1,783	T.	24
10	23	-	-	20	M. Arts/sciences, général	25
6	15	-	-	27	F.	26
16	38	-	-	47	T.	27
26	7	4	15	22	M. Non déclaré	28
27	22	4	13	17	F.	29
53	29	8	28	39	T.	30
14,021	**1,511**	**888**	**3,217**	**3,741**	**M. Total**	31
9,624	**863**	**495**	**2,171**	**2,732**	**F.**	32
23,645	**2,374**	**1,383**	**5,388**	**6,473**	**T.**	33

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	203	165	161	192	172
	F.	144	108	131	126	107
	T.	347	273	292	318	279
Biology - Biologie	M.	665	789	775	804	807
	F.	817	946	1,015	1,006	1,054
	T.	1,482	1,735	1,790	1,810	1,861
Household science - Sciences ménagères	M.	47	49	43	50	44
	F.	653	671	654	609	622
	T.	700	720	697	659	666
Veterinary medicine - Médecine véterinaire	M.	4	10	5	2	3
	F.	8	7	5	5	4
	T.	12	17	10	7	7
Zoology - Zoologie	M.	39	57	57	42	51
	F.	52	61	57	51	58
	T.	91	118	114	93	109
Other - Autres	M.	200	246	253	250	260
	F.	203	250	249	243	215
	T.	403	496	502	493	475
Total	**M.**	**1,158**	**1,316**	**1,294**	**1,340**	**1,337**
	F.	**1,877**	**2,043**	**2,111**	**2,040**	**2,060**
	T.	**3,035**	**3,359**	**3,405**	**3,380**	**3,397**
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	6,647	6,567	6,565	6,836	7,028
	F.	17,511	18,646	19,484	21,183	22,996
	T.	24,158	25,213	26,049	28,019	30,024
Physical education - Éducation physique	M.	830	864	835	913	886
	F.	862	873	860	787	817
	T.	1,692	1,737	1,695	1,700	1,703
Total	**M.**	**7,477**	**7,431**	**7,400**	**7,749**	**7,914**
	F.	**18,373**	**19,519**	**20,344**	**21,970**	**23,813**
	T.	**25,850**	**26,950**	**27,744**	**29,719**	**31,727**

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90 - Continued

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90 - suite

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	166	139	142	151	124
	F.	88	73	51	62	73
	T.	254	212	193	213	197
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	32	33	47	34	61
	F.	42	31	30	25	42
	T.	74	64	77	59	103
Engineering - Génie	M.	3,447	2,955	2,995	3,298	3,555
	F.	337	281	323	345	404
	T.	3,784	3,236	3,318	3,643	3,959
Forestry - Sciences forestières	M.	371	429	400	82	73
	F.	18	19	27	23	17
	T.	389	448	427	105	90
Total	**M.**	**4,016**	**3,556**	**3,584**	**3,565**	**3,813**
	F.	**485**	**404**	**431**	**455**	**536**
	T.	**4,501**	**3,960**	**4,015**	**4,020**	**4,349**
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	**M.**	**1,680**	**1,450**	**1,683**	**1,804**	**1,601**
	F.	**4,177**	**3,949**	**4,248**	**4,542**	**4,135**
	T.	**5,857**	**5,399**	**5,931**	**6,346**	**5,736**
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	2	4	3	3	4
	F.	-	2	2	-	1
	T.	2	6	5	3	5
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	46	39	54	65	82
	F.	60	74	61	91	85
	T.	106	113	115	156	167
Nursing - Sciences infirmières	M.	297	312	328	358	305
	F.	6,208	6,295	6,478	6,841	6,305
	T.	6,505	6,607	6,806	7,199	6,610
Pharmacy - Pharmacie	M.	64	66	50	54	36
	F.	89	83	87	71	59
	T.	153	149	137	125	95
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	129	172	139	169	195
	F.	374	410	372	396	383
	T.	503	582	511	565	578
Other - Autres	M.	938	877	692	596	628
	F.	1,380	1,695	1,741	1,790	1,776
	T.	2,318	2,572	2,433	2,386	2,404
Total	**M.**	**1,476**	**1,470**	**1,266**	**1,245**	**1,250**
	F.	**8,111**	**8,559**	**8,741**	**9,189**	**8,609**
	T.	**9,587**	**10,029**	**10,007**	**10,434**	**9,859**

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90 - Continued

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	830	966	1,116	1,126	1,247
	F.	1,022	1,136	1,214	1,270	1,434
	T.	1,852	2,102	2,330	2,396	2,681
Languages - Langues	M.	1,195	1,443	1,632	1,735	1,817
	F.	4,601	5,194	5,580	5,945	6,566
	T.	5,796	6,637	7,212	7,680	8,383
Other - Autres	M.	2,296	2,291	2,351	2,633	2,859
	F.	4,584	4,658	4,840	5,337	6,068
	T.	6,880	6,949	7,191	7,970	8,927
Total	**M.**	**4,321**	**4,700**	**5,099**	**5,494**	**5,923**
	F.	**10,207**	**10,988**	**11,634**	**12,552**	**14,068**
	T.	**14,528**	**15,688**	**16,733**	**18,046**	**19,991**
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	385	430	449	451	451
	F.	232	235	255	280	310
	T.	617	665	704	731	761
Geology - Géologie	M.	214	248	166	145	108
	F.	63	62	51	48	39
	T.	277	310	217	193	147
Mathematics - Mathématiques	M.	782	894	961	899	960
	F.	409	495	505	522	526
	T.	1,191	1,389	1,466	1,421	1,486
Computer science - Informatique	M.	4,915	4,321	4,271	3,892	3,746
	F.	2,658	2,116	2,113	2,051	1,969
	T.	7,573	6,437	6,384	5,943	5,715
Physics - Physique	M.	289	353	346	376	351
	F.	60	65	60	58	55
	T.	349	418	406	434	406
Other - Autres	M.	29	35	32	38	27
	F.	12	12	9	5	6
	T.	41	47	41	43	33
Total	**M.**	**6,614**	**6,281**	**6,225**	**5,801**	**5,643**
	F.	**3,434**	**2,985**	**2,993**	**2,964**	**2,905**
	T.	**10,048**	**9,266**	**9,218**	**8,765**	**8,548**

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90 - Concluded

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	21,099	21,168	20,302	20,328	19,978
	F.	20,385	22,836	23,691	24,785	25,694
	T.	41,484	44,004	43,993	45,113	45,672
Economics - Économie	M.	1,545	1,767	1,748	1,768	1,953
	F.	722	794	762	769	859
	T.	2,267	2,561	2,510	2,537	2,812
Geography - Géographie	M.	792	899	882	894	983
	F.	499	474	499	578	636
	T.	1,291	1,373	1,381	1,472	1,619
Law - Droit	M.	495	595	661	661	723
	F.	576	667	783	917	1,031
	T.	1,071	1,262	1,444	1,578	1,754
Political science - Science politique	M.	1,160	1,254	1,253	1,489	1,654
	F.	980	1,050	1,113	1,147	1,580
	T.	2,140	2,304	2,366	2,636	3,234
Psychology - Psychologie	M.	1,772	1,928	2,045	2,069	2,148
	F.	6,659	6,867	7,514	7,642	8,164
	T.	8,431	8,795	9,559	9,711	10,312
Social work - Service social	M.	558	577	591	673	685
	F.	2,094	2,217	2,319	2,656	3,006
	T.	2,652	2,794	2,910	3,329	3,691
Sociology - Sociologie	M.	1,879	1,747	1,754	1,642	1,621
	F.	4,319	4,318	4,671	4,577	4,628
	T.	6,198	6,065	6,425	6,219	6,249
Other - Autres	M.	1,488	1,533	1,622	1,574	1,544
	F.	2,076	2,394	2,555	2,585	2,946
	T.	3,564	3,927	4,177	4,159	4,490
Total	**M.**	**30,788**	**31,468**	**30,858**	**31,098**	**31,289**
	F.	**38,310**	**41,617**	**43,907**	**45,656**	**48,544**
	T.	**69,098**	**73,085**	**74,765**	**76,754**	**79,833**
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	**M.**	**13,333**	**12,233**	**12,378**	**13,018**	**12,370**
	F.	**25,256**	**24,632**	**24,742**	**25,346**	**24,511**
	T.	**38,589**	**36,865**	**37,120**	**38,364**	**36,881**
Not reported - Non déclaré	**M.**	**26,266**	**25,181**	**25,117**	**26,179**	**23,930**
	F.	**42,413**	**41,913**	**43,780**	**46,551**	**41,338**
	T.	**68,679**	**67,094**	**68,897**	**72,730**	**65,268**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	**M.**	**97,129**	**95,086**	**94,904**	**97,293**	**95,070**
	F.	**152,643**	**156,609**	**162,931**	**171,265**	**170,519**
	T.	**249,772**	**251,695**	**257,835**	**268,558**	**265,589**

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989-90

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec
	Agriculture and biological sciences:							
1	Agriculture	M.	172	-	-	2	-	23
2		F.	107	-	-	1	-	25
3		T.	279	-	-	3	-	48
4	Biology	M.	807	19	1	14	7	154
5		F.	1,054	12	2	16	6	272
6		T.	1,861	31	3	30	13	426
7	Household science	M.	44	-	-	1	-	11
8		F.	622	4	1	26	-	157
9		T.	666	4	1	27	-	168
10	Veterinary medicine	M.	3	-	-	-	-	2
11		F.	4	-	-	-	-	3
12		T.	7	-	-	-	-	5
13	Zoology	M.	51	-	-	1	-	4
14		F.	58	-	-	-	-	-
15		T.	109	-	-	1	-	4
16	Other	M.	260	2	-	1	-	128
17		F.	215	2	-	1	-	106
18		T.	475	4	-	2	-	234
19	**Total**	**M.**	**1,337**	**21**	**1**	**19**	**7**	**322**
20		**F.**	**2,060**	**18**	**3**	**44**	**6**	**563**
21		**T.**	**3,397**	**39**	**4**	**63**	**13**	**885**
	Education:							
22	Education	M.	7,028	89	26	160	33	2,657
23		F.	22,996	350	118	377	108	7,906
24		T.	30,024	439	144	537	141	10,563
25	Physical education	M.	886	5	-	21	5	295
26		F.	817	4	-	35	2	228
27		T.	1,703	9	-	56	7	523
28	**Total**	**M.**	**7,914**	**94**	**26**	**181**	**38**	**2,952**
29		**F.**	**23,813**	**354**	**118**	**412**	**110**	**8,134**
30		**T.**	**31,727**	**448**	**144**	**593**	**148**	**11,086**

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989-90

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences agricoles et biologiques:	
21	76	21	10	19	M. Agriculture	1
25	25	8	6	17	F.	2
46	101	29	16	36	T.	3
368	69	24	27	124	M. Biologie	4
486	77	23	21	139	F.	5
854	146	47	48	263	T.	6
18	11	-	1	2	M. Sciences ménagères	7
217	164	6	20	27	F.	8
235	175	6	21	29	T.	9
-	-	1	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
-	-	1	-	-	F.	11
-	-	2	-	-	T.	12
20	12	-	9	5	M. Zoologie	13
33	12	-	7	6	F.	14
53	24	-	16	11	T.	15
69	12	2	6	40	M. Autres	16
67	7	3	2	27	F.	17
136	19	5	8	67	T.	18
496	**180**	**48**	**53**	**190**	**M. Total**	19
828	**285**	**41**	**56**	**216**	**F.**	20
1,324	**465**	**89**	**109**	**406**	**T.**	21
					Éducation:	
3,032	266	193	171	401	M. Éducation	22
10,563	891	519	421	1,743	F.	23
13,595	1,157	712	592	2,144	T.	24
205	76	64	58	157	M. Éducation physique	25
219	70	40	45	174	F.	26
424	146	104	103	331	T.	27
3,237	**342**	**257**	**229**	**558**	**M. Total**	28
10,782	**961**	**559**	**466**	**1,917**	**F.**	29
14,019	**1,303**	**816**	**695**	**2,475**	**T.**	30

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989-90 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec
	Engineering and applied sciences:							
1	Architecture	M.	124	-	-	3	-	27
2		F.	73	1	-	3	-	23
3		T.	197	1	-	6	-	50
4	Landscape architecture	M.	61	-	-	-	-	2
5		F.	42	-	-	-	-	3
6		T.	103	-	-	-	-	5
7	Engineering	M.	3,555	164	4	68	27	1,959
8		F.	404	25	-	6	1	199
9		T.	3,959	189	4	74	28	2,158
10	Forestry	M.	73	-	-	-	2	9
11		F.	17	2	-	-	-	3
12		T.	90	2	-	-	2	12
13	**Total**	**M.**	**3,813**	**164**	**4**	**71**	**29**	**1,997**
14		**F.**	**536**	**28**	**-**	**9**	**1**	**228**
15		**T.**	**4,349**	**192**	**4**	**80**	**30**	**2,225**
16	**Fine and applied arts**	**M.**	**1,601**	**1**	**1**	**22**	**1**	**784**
17		**F.**	**4,135**	**2**	**5**	**38**	**3**	**2,262**
18		**T.**	**5,736**	**3**	**6**	**60**	**4**	**3,046**
	Health professions:							
19	Dental studies and research	M.	4	-	-	-	-	1
20		F.	1	-	-	-	-	-
21		T.	5	-	-	-	-	1
22	Medical studies and research	M.	82	-	-	1	-	62
23		F.	85	-	-	4	-	70
24		T.	167	-	-	5	-	132
25	Nursing	M.	305	-	-	3	7	206
26		F.	6,305	14	-	269	292	2,389
27		T.	6,610	14	-	272	299	2,595
28	Pharmacy	M.	36	-	-	6	-	6
29		F.	59	1	-	13	-	13
30		T.	95	1	-	19	-	19
31	Rehabilitation medicine	M.	195	-	-	1	-	164
32		F.	383	-	-	15	-	248
33		T.	578	-	-	16	-	412
34	Other	M.	628	-	-	-	1	569
35		F.	1,776	-	-	2	-	1,698
36		T.	2,404	-	-	2	1	2,267
37	**Total**	**M.**	**1,250**	**-**	**-**	**11**	**8**	**1,008**
38		**F.**	**8,609**	**15**	**-**	**303**	**292**	**4,418**
39		**T.**	**9,859**	**15**	**-**	**314**	**300**	**5,426**

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989-90 -suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Génie et sciences appliquées:	
58	-	-	-	36	M. Architecture	1
23	-	-	-	23	F.	2
81	-	-	-	59	T.	3
48	-	-	-	11	M. Architecture paysagiste	4
29	-	-	-	10	F.	5
77	-	-	-	21	T.	6
831	100	125	62	215	M. Génie	7
101	12	14	7	39	F.	8
932	112	139	69	254	T.	9
9	-	-	3	50	M. Sciences forestières	10
2	-	-	-	10	F.	11
11	-	-	3	60	T.	12
946	**100**	**125**	**65**	**312**	**M. Total**	13
155	**12**	**14**	**7**	**82**	**F.**	14
1,101	**112**	**139**	**72**	**394**	**T.**	15
436	**94**	**45**	**46**	**171**	**M. Beaux-arts et arts appliqués**	16
1,121	**207**	**65**	**110**	**322**	**F.**	17
1,557	**301**	**110**	**156**	**493**	**T.**	18
					Professions de la santé:	
3	-	-	-	-	M. Études et recherches en art dentaire	19
1	-	-	-	-	F.	20
4	-	-	-	-	T.	21
16	-	-	-	3	M. Études et recherches en médecine	22
10	-	-	1	-	F.	23
26	-	-	1	3	T.	24
35	12	-	28	14	M. Sciences infirmières	25
1,260	323	41	1,119	598	F.	26
1,295	335	41	1,147	612	T.	27
-	12	-	1	11	M. Pharmacie	28
7	14	2	1	8	F.	29
7	26	2	2	19	T.	30
23	3	3	1	-	M. Médecine de la rééducation	31
103	6	5	6	-	F.	32
126	9	8	7	-	T.	33
53	1	4	-	-	M. Autres	34
49	21	3	3	-	F.	35
102	22	7	3	-	T.	36
130	**28**	**7**	**30**	**28**	**M. Total**	37
1,430	**364**	**51**	**1,130**	**606**	**F.**	38
1,560	**392**	**58**	**1,160**	**634**	**T.**	39

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989-90 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec
	Humanities:							
1	History	M.	1,247	21	3	20	8	211
2		F.	1,434	11	6	21	8	235
3		T.	2,681	32	9	41	16	446
4	Languages	M.	1,817	31	1	26	8	553
5		F.	6,566	140	6	72	47	1,894
6		T.	8,383	171	7	98	55	2,447
7	Other	M.	2,859	25	-	27	74	1,397
8		F.	6,068	15	-	31	204	3,983
9		T.	8,927	40	-	58	278	5,380
10	**Total**	**M.**	**5,923**	**77**	**4**	**73**	**90**	**2,161**
11		**F.**	**14,068**	**166**	**12**	**124**	**259**	**6,112**
12		**T.**	**19,991**	**243**	**16**	**197**	**349**	**8,273**
	Mathematics and physical sciences:							
13	Chemistry	M.	451	5	2	3	2	129
14		F.	310	6	-	4	2	111
15		T.	761	11	2	7	4	240
16	Geology	M.	108	4	-	1	2	27
17		F.	39	3	-	2	-	14
18		T.	147	7	-	3	2	41
19	Mathematics	M.	960	15	2	18	2	264
20		F.	526	5	-	10	1	137
21		T.	1,486	20	2	28	3	401
22	Computer science	M.	3,746	20	-	31	26	2,228
23		F.	1,969	3	-	15	9	1,553
24		T.	5,715	23	-	46	35	3,781
25	Physics	M.	351	2	2	6	-	99
26		F.	55	-	-	2	-	14
27		T.	406	2	2	8	-	113
28	Other	M.	27	-	-	-	-	25
29		F.	6	-	-	-	-	4
30		T.	33	-	-	-	-	29
31	**Total**	**M.**	**5,643**	**46**	**6**	**59**	**32**	**2,772**
32		**F.**	**2,905**	**17**	**-**	**33**	**12**	**1,833**
33		**T.**	**8,548**	**63**	**6**	**92**	**44**	**4,605**

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989-90 -suite

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Humanités:	
670	145	28	29	112	M. Histoire	1
849	124	26	41	113	F.	2
1,519	269	54	70	225	T.	3
839	73	40	32	214	M. Langues	4
3,308	250	118	136	595	F.	5
4,147	323	158	168	809	T.	6
969	77	95	24	171	M. Autres	7
1,431	68	74	39	223	F.	8
2,400	145	169	63	394	T.	9
2,478	**295**	**163**	**85**	**497**	**M. Total**	10
5,588	**442**	**218**	**216**	**931**	**F.**	11
8,066	**737**	**381**	**301**	**1,428**	**T.**	12
					Mathématiques et sciences physiques:	
191	27	19	13	60	M. Chimie	13
120	28	12	4	23	F.	14
311	55	31	17	83	T.	15
27	6	12	15	14	M. Géologie	16
14	2	-	1	3	F.	17
41	8	12	16	17	T.	18
448	103	28	30	50	M. Mathématiques	19
289	38	15	15	16	F.	20
737	141	43	45	66	T.	21
940	53	130	37	281	M. Informatique	22
258	7	63	12	49	F.	23
1,198	60	193	49	330	T.	24
129	14	7	15	77	M. Physique	25
17	3	4	2	13	F.	26
146	17	11	17	90	T.	27
-	-	-	1	1	M. Autres	28
-	-	-	-	2	F.	29
-	-	-	1	3	T.	30
1,735	**203**	**196**	**111**	**483**	**M. Total**	31
698	**78**	**94**	**34**	**106**	**F.**	32
2,433	**281**	**290**	**145**	**589**	**T.**	33

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989-90 - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec
	Social sciences:							
1	Business, management and commerce	M.	19,978	125	47	427	234	13,380
2		F.	25,694	102	42	622	323	18,010
3		T.	45,672	227	89	1,049	557	31,390
4	Economics	M.	1,953	41	1	23	1	431
5		F.	859	17	-	12	2	158
6		T.	2,812	58	1	35	3	589
7	Geography	M.	983	28	-	12	-	113
8		F.	636	7	-	7	-	79
9		T.	1,619	35	-	19	-	192
10	Law	M.	723	-	-	13	-	551
11		F.	1,031	-	-	8	-	839
12		T.	1,754	-	-	21	-	1,390
13	Political science	M.	1,654	20	-	18	5	586
14		F.	1,580	6	-	11	2	656
15		T.	3,234	26	-	29	7	1,242
16	Psychology	M.	2,148	13	3	37	14	593
17		F.	8,164	29	3	94	36	2,494
18		T.	10,312	42	6	131	50	3,087
19	Social work	M.	685	1	-	26	13	288
20		F.	3,006	5	-	62	34	1,245
21		T.	3,691	6	-	88	47	1,533
22	Sociology	M.	1,621	22	2	34	26	481
23		F.	4,628	38	2	117	87	1,391
24		T.	6,249	60	4	151	113	1,872
25	Other	M.	1,544	4	32	22	3	799
26		F.	2,946	4	84	76	8	1,475
27		T.	4,490	8	116	98	11	2,274
28	**Total**	**M.**	**31,289**	**254**	**85**	**612**	**296**	**17,222**
29		**F.**	**48,544**	**208**	**131**	**1,009**	**492**	**26,347**
30		**T.**	**79,833**	**462**	**216**	**1,621**	**788**	**43,569**
31	**Arts/sciences, general**	**M.**	**12,370**	**-**	**98**	**367**	**82**	**1,165**
32		**F.**	**24,511**	**-**	**270**	**670**	**225**	**3,337**
33		**T.**	**36,881**	**-**	**368**	**1,037**	**307**	**4,502**
34	**Not reported**	**M.**	**23,930**	**808**	**25**	**961**	**980**	**7,587**
35		**F.**	**41,338**	**1,511**	**53**	**1,767**	**1,845**	**13,536**
36		**T.**	**65,268**	**2,319**	**78**	**2,728**	**2,825**	**21,123**
37	**GRAND TOTAL**	**M.**	**95,070**	**1,465**	**250**	**2,376**	**1,563**	**37,970**
38		**F.**	**170,519**	**2,319**	**592**	**4,409**	**3,245**	**66,770**
39		**T.**	**265,589**	**3,784**	**842**	**6,785**	**4,808**	**104,740**

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989-90 - fin

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences sociales:	
3,149	238	874	780	724	M. Administration des affaires,	1
3,456	184	1,443	942	570	F. gestion et commerce	2
6,605	422	2,317	1,722	1,294	T.	3
1,005	164	55	50	182	M. Économie	4
460	83	19	24	84	F.	5
1,465	247	74	74	266	T.	6
561	126	16	15	112	M. Géographie	7
378	81	7	6	71	F.	8
939	207	23	21	183	T.	9
127	3	2	-	27	M. Droit	10
158	9	2	-	15	F.	11
285	12	4	-	42	T.	12
663	108	85	33	136	M. Science politique	13
543	68	164	25	105	F.	14
1,206	176	249	58	241	T.	15
967	211	58	51	201	M. Psychologie	16
4,201	528	145	143	491	F.	17
5,168	739	203	194	692	T.	18
191	17	69	29	51	M. Service social	19
970	95	259	147	189	F.	20
1,161	112	328	176	240	T.	21
654	190	52	22	138	M. Sociologie	22
2,297	317	89	96	194	F.	23
2,951	507	141	118	332	T.	24
391	87	23	23	160	M. Autres	25
932	98	25	53	191	F.	26
1,323	185	48	76	351	T.	27
7,708	**1,144**	**1,234**	**1,003**	**1,731**	**M. Total**	28
13,395	**1,463**	**2,153**	**1,436**	**1,910**	**F.**	29
21,103	**2,607**	**3,387**	**2,439**	**3,641**	**T.**	30
4,518	**2,467**	**54**	**2,052**	**1,567**	**M. Arts/sciences, général**	31
10,829	**3,193**	**83**	**3,927**	**1,977**	**F.**	32
15,347	**5,660**	**137**	**5,979**	**3,544**	**T.**	33
9,329	**776**	**904**	**1,357**	**1,203**	**M. Non déclaré**	34
14,270	**1,387**	**1,995**	**2,533**	**2,441**	**F.**	35
23,599	**2,163**	**2,899**	**3,890**	**3,644**	**T.**	36
31,013	**5,629**	**3,033**	**5,031**	**6,740**	**M. TOTAL GÉNÉRAL**	37
59,096	**8,392**	**5,273**	**9,915**	**10,508**	**F.**	38
90,109	**14,021**	**8,306**	**14,946**	**17,248**	**T.**	39

TABLE 19. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90

TABLEAU 19. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	434	429	393	398	397
	F.	323	326	369	338	331
	T.	757	755	762	736	728
Education - Éducation	M.	3,983	3,795	3,605	3,612	3,493
	F.	6,324	6,506	7,016	7,129	7,211
	T.	10,307	10,301	10,621	10,741	10,704
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	2,298	2,147	2,099	2,157	2,179
	F.	263	238	259	290	317
	T.	2,561	2,385	2,358	2,447	2,496
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	177	168	192	203	205
	F.	293	279	313	316	366
	T.	470	447	505	519	571
Health professions - Professions de la santé	M.	500	495	538	547	546
	F.	896	962	1,039	984	1,144
	T.	1,396	1,457	1,577	1,531	1,690
Humanities - Humanités	M.	1,725	1,700	1,733	1,732	1,923
	F.	2,194	2,159	2,236	2,336	2,440
	T.	3,919	3,859	3,969	4,068	4,363
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	1,040	1,042	999	989	1,013
	F.	301	327	285	300	308
	T.	1,341	1,369	1,284	1,289	1,321
Social sciences - Sciences sociales	M.	7,368	7,872	7,758	8,081	8,219
	F.	4,656	5,243	5,593	5,836	6,117
	T.	12,024	13,115	13,351	13,917	14,336
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	57	52	49	51	40
	F.	28	79	91	98	130
	T.	85	131	140	149	170
Not reported - Non déclaré	M.	1,201	1,027	1,076	1,048	1,273
	F.	1,074	956	1,034	1,189	1,381
	T.	2,275	1,983	2,110	2,237	2,654
Total	**M.**	**18,783**	**18,727**	**18,442**	**18,818**	**19,288**
	F.	**16,352**	**17,075**	**18,235**	**18,816**	**19,745**
	T.	**35,135**	**35,802**	**36,677**	**37,634**	**39,033**

TABLE 20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989-90

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	397	10	-	18	6	173
2		F.	331	9	-	12	4	154
3		T.	728	19	-	30	10	327
4	Education	M.	3,493	145	-	186	121	1,082
5		F.	7,211	143	-	446	197	2,252
6		T.	10,704	288	-	632	318	3,334
7	Engineering and applied sciences	M.	2,179	18	-	41	59	802
8		F.	317	-	-	2	9	153
9		T.	2,496	18	-	43	68	955
10	Fine and applied arts	M.	205	-	-	-	-	150
11		F.	366	-	-	-	-	271
12		T.	571	-	-	-	-	421
13	Health professions	M.	546	4	-	5	-	271
14		F.	1,144	31	-	74	-	478
15		T.	1,690	35	-	79	-	749
16	Humanities	M.	1,923	14	-	62	17	944
17		F.	2,440	14	-	68	21	1,327
18		T.	4,363	28	-	130	38	2,271
19	Mathematics and physical sciences	M.	1,013	20	-	27	18	500
20		F.	308	3	-	15	4	159
21		T.	1,321	23	-	42	22	659
22	Social sciences	M.	8,219	79	-	197	102	4,451
23		F.	6,117	74	-	173	68	3,284
24		T.	14,336	153	-	370	170	7,735
25	Arts/sciences, general	M.	40	-	-	-	-	31
26		F.	130	-	-	1	-	118
27		T.	170	-	-	1	-	149
28	Not reported	M.	1,273	-	7	76	21	584
29		F.	1,381	-	1	94	18	519
30		T.	2,654	-	8	170	39	1,103
31	**Total**	**M.**	**19,288**	**290**	**7**	**612**	**344**	**8,988**
32		**F.**	**19,745**	**274**	**1**	**885**	**321**	**8,715**
33		**T.**	**39,033**	**564**	**8**	**1,497**	**665**	**17,703**

TABLEAU 20. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989-90

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
126	18	16	21	9	M. Sciences agricoles et biologiques	1
86	25	10	20	11	F.	2
212	43	26	41	20	T.	3
1,032	152	156	327	292	M. Éducation	4
2,385	375	247	654	512	F.	5
3,417	527	403	981	804	T.	6
965	52	43	137	62	M. Génie et sciences appliquées	7
117	8	3	20	5	F.	8
1,082	60	46	157	67	T.	9
41	-	1	13	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
79	2	3	9	2	F.	11
120	2	4	22	2	T.	12
207	16	1	26	16	M. Professions de la santé	13
324	77	4	76	80	F.	14
531	93	5	102	96	T.	15
730	26	19	58	53	M. Humanités	16
818	31	18	98	45	F.	17
1,548	57	37	156	98	T.	18
353	19	35	32	9	M. Mathématiques et sciences physiques	19
101	6	8	9	3	F.	20
454	25	43	41	12	T.	21
2,546	185	83	384	192	M. Sciences sociales	22
1,972	167	59	208	112	F.	23
4,518	352	142	592	304	T.	24
3	6	-	-	-	M. Arts/sciences, général	25
5	5	-	-	1	F.	26
8	11	-	-	1	T.	27
397	125	23	26	14	M. Non déclaré	28
325	334	21	51	18	F.	29
722	459	44	77	32	T.	30
6,400	**599**	**377**	**1,024**	**647**	**M. Total**	31
6,212	**1,030**	**373**	**1,145**	**789**	**F.**	32
12,612	**1,629**	**750**	**2,169**	**1,436**	**T.**	33

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90

Indicators - Indicateurs		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
		Canada				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled,[1] related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans[1] en proportion de la population des 15-19 ans		59.2	59.8	60.1	60.0	60.2
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.8	4.6	4.6	4.6	4.6
Participation in official second-language education, nine provinces[2] and territories - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle), neuf provinces[2] et territoires:						
Elementary - Primaire		53.5	56.1	58.1	59.6	60.6
Secondary - Secondaire		46.8	47.3	47.4	47.1	47.1
Participation in official second-language education[2] - Québec - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6)[3] - Primaire(M-6)[3]		40.7	41.8	41.3	42.5	43.9
Secondary(7-11)[3] - Secondaire(7-11)[3]		98.0	98.0	100.0	100.0	100.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	18.0	18.6	18.7	18.5	18.1
	F.	19.5	20.9	22.1	22.6	22.7
	T.	18.7	19.7	20.4	20.5	20.3
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	24.2	25.6	26.6	27.1	27.2
	F.	23.8	25.8	28.0	29.6	30.9
	T.	24.0	25.7	27.3	28.3	29.0
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.7	4.9	5.0	5.3	5.6
	F.	3.1	3.3	3.4	3.7	4.0
	T.	3.9	4.1	4.2	4.5	4.8
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	15.4	16.1	16.5	17.1	17.6
	F.	14.4	15.3	16.4	17.5	18.7
	T.	14.9	15.7	16.5	17.3	18.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**25.3**	**26.1**	**26.5**	**27.1**	**27.7**
	F.	**25.0**	**26.5**	**28.0**	**29.5**	**31.1**
	T.	**25.2**	**26.3**	**27.3**	**28.3**	**29.4**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 - suite

Indicators - Indicateurs		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
		Newfoundland - Terre-Neuve				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		61.5	63.0	64.1	64.0	63.7
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		50.9	53.1	55.6	58.8	58.3
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		56.9	56.6	58.0	58.6	59.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	6.6	6.5	6.4	7.2	7.3
	F.	6.5	6.8	7.3	7.9	8.7
	T.	6.6	6.7	6.8	7.5	8.0
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	20.4	21.7	21.4	22.2	22.1
	F.	22.7	24.2	25.2	27.5	28.1
	T.	21.6	23.0	23.3	24.8	25.0
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.5	2.6	2.6	2.8	3.0
	F.	1.7	2.0	1.9	1.8	1.9
	T.	2.1	2.3	2.2	2.3	2.4
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	13.2	14.1	13.9	14.4	14.3
	F.	14.1	15.3	15.6	16.8	17.1
	T.	13.7	14.7	14.8	15.6	15.7
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**17.2**	**18.0**	**17.7**	**18.6**	**18.6**
	F.	**18.0**	**19.3**	**20.0**	**21.4**	**22.2**
	T.	**17.6**	**18.7**	**18.8**	**20.0**	**20.4**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 - suite

Indicators - Indicateurs		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
		Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		58.9	61.0	61.7	61.8	60.8
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.2	0.3[r]	0.3	0.3	0.3
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		63.3	62.7	64.6	62.7	61.3
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		67.0	67.5	68.3	67.6	66.7
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	8.2	10.6	8.6	10.1	9.7
	F.	12.3	12.3	12.7	13.2	13.0
	T.	10.2	11.5	10.6	11.6	11.3
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	17.6	19.0	21.5	22.5	23.7
	F.	20.2	22.5	25.9	28.9	31.5
	T.	18.9	20.7	23.7	25.7	27.5
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	0.2	0.2	0.3
	F.	-	-	0.1	0.3	0.4
	T.	-	-	0.2	0.2	0.3
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.1	10.7	11.9	12.6	13.7
	F.	11.8	12.8	14.3	16.0	17.8
	T.	11.0	11.7	13.1	14.3	15.7
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**14.8**	**16.8**	**16.7**	**18.3**	**19.2**
	F.	**19.1**	**19.8**	**21.3**	**23.2**	**25.1**
	T.	**16.9**	**18.2**	**19.0**	**20.7**	**22.1**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 - suite

Indicators - Indicateurs		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
		Nova Scotia - Nouvelle-Écosse				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		61.5	63.6	64.6	64.2	63.7
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		1.1	1.1	1.2	1.1	1.1
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		55.7	55.9	56.0	56.0	56.4
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		66.8	67.1	66.6	66.6	68.3
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.0	2.8	3.2	3.6[r]	3.8
	F.	5.3	5.0	5.3	5.6[r]	5.7
	T.	4.6	3.9	4.2	4.5[r]	4.7
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	32.4	33.9	35.9	36.7	37.2
	F.	35.5	37.6	40.9	45.0	46.7
	T.	33.9	35.7	38.4	40.7	41.8
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.6	4.6	4.9	5.2	5.5
	F.	3.1	3.3	3.6	3.9	4.4
	T.	3.9	3.9	4.2	4.6	5.0
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	20.3	20.8	21.8	22.5	23.1
	F.	21.3	22.0	23.6	26.0	27.7
	T.	20.8	21.4	22.7	24.2	25.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**22.5**	**22.4**	**23.5**	**24.6**	**25.2**
	F.	**24.2**	**24.8**	**26.4**	**29.1**	**30.8**
	T.	**23.3**	**23.6**	**24.9**	**26.8**	**28.0**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 - suite

Indicators - Indicateurs		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
		New Brunswick - Nouveau-Brunswick				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		59.2	61.1	62.5	62.4	61.4
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.8	0.8	0.7	0.7	0.7
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		80.3	90.6	89.3	97.1	96.9
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		71.8	70.6	68.6	73.9	75.5
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	5.1	4.7	4.8	5.1	5.2
	F.	4.3	4.7	5.2	5.6[r]	5.4
	T.	4.7	4.7	5.0	5.3[r]	5.3
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	27.9	28.5	29.7	30.4	30.6
	F.	26.9	29.0	31.0	33.6	35.4
	T.	27.4	28.7	30.4	32.0	32.9
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.4	2.3	2.5	2.9	2.8
	F.	1.1	1.2	1.3	1.5	1.6
	T.	1.7	1.7	1.9	2.2	2.2
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	17.0	17.2	17.7	18.4	18.6
	F.	15.7	16.8	17.7	19.1	20.5
	T.	16.4	17.0	17.7	18.7	19.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**20.0**	**19.8**	**20.4**	**21.2**	**21.5**
	F.	**18.2**	**19.4**	**20.5**	**22.1[r]**	**23.5**
	T.	**19.1**	**19.6**	**20.5**	**21.6[r]**	**22.5**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 - suite

Indicators - Indicateurs		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
		Quebec - Québec				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		45.0	44.7	44.4	44.1	44.5
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		8.4	8.5	8.6	8.7	8.7
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6)[3] - Primaire(M-6)[3]		40.7	41.8	41.3	42.5	43.9
Secondary(7-11)[3] - Secondaire(7-11)[3]		98.0	98.0	100.0	100.0	100.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	34.3	35.6	36.2	36.3	36.0
	F.	39.0	42.0	44.5	45.3	46.1
	T.	36.6	38.8	40.3	40.7	41.0
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	21.6	23.1	23.9	25.0	25.6
	F.	21.2	23.6	25.8	27.3	29.3
	T.	21.4	23.3	24.8	26.2	27.4
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.5	5.8	5.7	6.1	6.4
	F.	3.9	4.2	4.3	4.6	5.0
	T.	4.7	5.0	5.0	5.3	5.7
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.3	15.2	15.3	16.1	16.7
	F.	13.3	14.6	15.5	16.5	17.9
	T.	13.8	14.9	15.4	16.3	17.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**33.3**	**34.4**	**34.4**	**35.3**	**36.1**
	F.	**34.6**	**37.1**	**38.7**	**40.3**	**42.5**
	T.	**33.9**	**35.7**	**36.6**	**37.8**	**39.3**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 - suite

Indicators - Indicateurs		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
		Ontario				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		69.6	70.2	70.8	71.1	70.9
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.1	3.6	3.3	3.3	3.3
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-8) - Primaire(M-8)		66.5	68.2	69.8	70.3	70.8
Secondary(9-13) - Secondaire(9-13)		43.6	43.4	42.1	40.2	39.1
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	15.0	15.6	15.6	15.1	14.5
	F.	15.7	17.0	18.0	18.5	18.3
	T.	15.3	16.2	16.8	16.8	16.3
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	26.8	28.1	29.3	30.2	30.4
	F.	26.4	28.4	30.9	33.1	34.4
	T.	26.6	28.3	30.1	31.6	32.4
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.0	5.1	5.2	5.5	5.9
	F.	3.3	3.4	3.5	3.8	4.1
	T.	4.2	4.3	4.4	4.6	5.0
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	17.1	17.6	18.0	18.7	19.4
	F.	15.9	16.8	17.9	19.3	20.6
	T.	16.5	17.2	18.0	19.0	20.0
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**25.4**	**26.0**	**26.3**	**26.8**	**27.4**
	F.	**24.5**	**25.8**	**27.3**	**29.1**	**30.6**
	T.	**25.0**	**25.9**	**26.8**	**28.0**	**28.9**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 - suite

Indicators - Indicateurs		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
		Manitoba				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		60.8	62.0	62.6	61.9	62.0
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.3	4.4	4.5	4.6	4.6
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		56.4	57.9	59.7	61.1	62.7
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		47.4	48.6	49.4	50.3	51.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.6	4.8	5.0	5.0	4.9
	F.	5.9	6.0	6.5	6.6	6.8
	T.	5.3	5.4	5.8	5.8	5.8
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	25.7	25.9	25.7	25.7	24.4
	F.	23.8	24.9	26.0	27.5	27.4
	T.	24.8	25.4	25.9	26.6	25.9
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.3	5.4	5.2	5.2	5.7
	F.	2.8	2.8	2.9	3.0	3.3
	T.	4.0	4.1	4.1	4.1	4.5
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.6	16.5	16.3	16.4	16.3
	F.	14.3	14.7	15.1	16.1	16.7
	T.	15.5	15.6	15.7	16.3	16.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**19.1**	**19.1**	**19.0**	**19.1**	**19.0**
	F.	**17.6**	**17.9**	**18.6**	**19.7**	**20.4**
	T.	**18.4**	**18.5**	**18.8**	**19.4**	**19.7**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 - suite

Indicators - Indicateurs		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
		Saskatchewan				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		58.2	59.7	59.8	61.2	61.9
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		1.4	1.4	1.4	1.4	1.4
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		22.4	32.6	42.2	53.1	60.8
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		46.2	48.4	50.7	53.3	55.9
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	3.1	3.7	3.7	4.0	4.0
	F.	5.6	5.5	6.1	6.8	6.6
	T.	4.4	4.6	4.9	5.4	5.3
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	27.3	30.4	31.0	30.9	31.6
	F.	25.9	29.3	31.3	31.8	34.1
	T.	26.6	29.9	31.1	31.4	32.8
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.6	3.0	3.1	3.4	3.8
	F.	1.2	1.6	2.0	2.0	2.2
	T.	1.9	2.3	2.5	2.7	3.0
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.3	17.9	18.1	18.6	19.6
	F.	14.8	16.4	17.5	18.1	20.1
	T.	15.6	17.2	17.8	18.3	19.9
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**18.0**	**19.9**	**20.1**	**20.8**	**21.9**
	F.	**17.9**	**19.4**	**20.8**	**21.8**	**23.9**
	T.	**18.0**	**19.6**	**20.4**	**21.3**	**22.9**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 - suite

Indicators - Indicateurs		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
		Alberta				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		56.2	56.9	56.6	56.1	56.7
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		2.8	3.0	3.0	3.0	3.1
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		29.9	31.4	33.7	34.4	34.9
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		33.1	36.1	39.0	41.6	43.7
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	14.7	15.6	15.8	16.1[r]	16.0
	F.	15.0	16.1	16.5	17.3[r]	18.6
	T.	14.8	15.8	16.1	16.7[r]	17.3
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	23.8	25.5	27.9	27.2[r]	26.8
	F.	22.7	24.8	27.9	28.5[r]	29.4
	T.	23.3	25.1	27.9	27.8[r]	28.1
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.0	4.2	4.6	4.9	5.3
	F.	2.6	2.8	3.0	3.3	3.6
	T.	3.3	3.5	3.8	4.1	4.5
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.4	15.3	16.8	17.0[r]	17.4
	F.	13.1	14.1	15.9	16.8[r]	17.8
	T.	13.8	14.7	6.4	16.9[r]	17.6
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**22.1**	**23.4**	**25.1**	**25.7[r]**	**26.4**
	F.	**20.9**	**22.4**	**24.4**	**26.1[r]**	**28.0**
	T.	**21.5**	**22.9**	**24.8**	**25.9[r]**	**27.2**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 - suite

Indicators - Indicateurs		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
		British Columbia - Colombie-Britannique				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		59.4	58.9	58.5	57.5	57.9
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		6.4	6.5	6.9	7.0	6.9
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-7) - Primaire(M-7)		31.1	35.6	36.9	38.7	40.8
Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)		51.1	51.6	52.1	51.2	50.2
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	13.8	14.2	15.0	14.8	14.7
	F.	12.4	13.6	15.0	15.5	15.9
	T.	13.1	13.9	15.0	15.1	15.3
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	18.1	19.0	19.6	19.2	18.8
	F.	17.2	18.1	19.0	19.6	19.8
	T.	17.6	18.6	19.3	19.4	19.3
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.0	4.6	4.8	5.0	5.7
	F.	2.6	3.0	3.2	3.6	4.2
	T.	3.3	3.8	4.0	4.3	4.9
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	11.6	12.3	12.8	12.9	13.2
	F.	10.4	11.0	11.6	12.4	13.0
	T.	11.0	11.7	12.2	12.7	13.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**19.1**	**19.9**	**21.0**	**21.2**	**21.6**
	F.	**17.1**	**18.2**	**19.6**	**20.8**	**22.0**
	T.	**18.1**	**19.1**	**20.3**	**21.0**	**21.8**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 - suite

Indicators - Indicateurs		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
		Yukon				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		...	...	...	...	...
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		-	-	-	-	-
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-7) - Primaire(M-7)		45.9	48.9	55.4	61.3	67.8
Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)		56.7	57.0	55.8	56.1	58.8
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.3	3.2	5.9[r]	10.3	8.7
	F.	6.9	5.7	11.7[r]	9.1	13.1
	T.	5.5	4.4	8.7[r]	9.7	10.9
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**2.4**	**1.7**	**3.2[r]**	**5.8**	**5.1**
	F.	**3.5**	**2.8**	**6.0[r]**	**5.1**	**7.8**
	T.	**3.0**	**2.3**	**4.6[r]**	**5.4**	**6.4**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 - Concluded

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 - fin

Indicators - Indicateurs		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
		Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		49.1	50.9	49.5	48.7	48.4
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		-	-	-	-	-
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		25.7	26.6	26.7	28.0	29.0
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		38.2	33.7	38.4	35.8	36.3
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	2.9	2.7	5.2	4.8	4.4
	F.	3.4	3.9	6.2	6.4	7.8
	T.	3.1	3.3	5.7	5.6	6.0
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**1.6**	**1.5**	**2.9**	**2.8**	**2.6**
	F.	**1.9**	**2.1**	**3.4**	**3.6**	**4.5**
	T.	**1.8**	**1.8**	**3.1**	**3.2**	**3.5**

[1]Includes overseas and Yukon.
[1]Comprend l'outre-mer et Yukon.
[2]Public schools.
[2]Écoles publiques.
[3]Estimate.
[3]Estimation.

TABLE 22. Full-time enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1989-90

No.	Level and age	Canada[1]	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec
		percent - pourcentage					
	Elementary-secondary[p]:						
1	6 years	100	100	98	100	100	100
2	7-14 years	100	98	100	100	100	100
3	15 years	100	99	98	99	98	99
4	16 "	94	94	94	95	93	89
5	17 "	69	88	76	83	78	27
6	18 "	34	29	31	34	30	11
7	19 "	10	9	11	12	10	4
8	20-24 years	2	1	2	2	1	1
	Postsecondary[3]:						
9	16 years	-	-	-	-	-	-
10	17 "	9	--	2	1	1	34
11	18 "	23	25	25	26	26	45
12	19 "	34	24	27	35	29	44
13	20 "	32	21	25	32	24	37
14	21 "	27	17	23	26	22	29
15	22 "	20	16	12	17	15	21
16	23 "	13	11	9	12	9	14
17	24 "	8	5	6	8	6	9
18	25-29 years	4	3	3	4	3	5
19	30-34 "	2	1	1	2	1	2
20	35 years and over	0.4	0.2	0.3	0.3	0.2	0.4
	Total:						
21	6 years	100	100	98	100	100	100
22	7-14 years	100	98	100	100	100	100
23	15 years	100	99	98	99	98	99
24	16 "	94	94	94	95	93	89
25	17 "	78	89	78	84	79	62
26	18 "	57	53	56	61	56	56
27	19 "	45	33	38	47	38	48
28	20-24 years	22	16	17	20	16	22
29	25-29 "	4	3	3	4	3	5
30	30-34 "	2	1	1	2	1	2
31	35 years and over	0.4	0.2	0.3	0.3	0.2	0.4

[1]Includes Yukon and Northwest Territories.
[2]Elementary-secondary participation rates are estimates.
[3]Includes estimates.
Note: Interprovincial comparisons are not valid because of difference in education systems.

TABLEAU 22. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1989-90

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia[2] / Colombie-Britannique[2]	Niveau et âge	N°
percent - pourcentage						
					Primaire-secondaire[P]:	
100	100	100	100	100	6 ans	1
100	100	100	100	100	7-14 ans	2
100	100	99	99	100	15 ans	3
98	95	96	93	98	16 "	4
88	79	81	69	77	17 "	5
57	29	26	25	20	18 "	6
17	11	9	7	5	19 "	7
5	4	1	1	1	20-24 ans	8
					Postsecondaire[3]:	
-	-	-	-	-	16 ans	9
1	1	1	3	3	17 "	10
10	20	21	22	21	18 "	11
39	22	23	26	23	19 "	12
39	20	21	26	19	20 "	13
33	18	20	23	17	21 "	14
24	12	14	17	13	22 "	15
14	8	10	12	9	23 "	16
9	6	7	8	7	24 "	17
4	3	4	5	4	25-29 ans	18
2	2	2	2	2	30-34 "	19
0.3	0.3	0.4	0.5	0.3	35 ans et plus	20
					Total:	
100	100	100	100	100	6 ans	21
100	100	100	100	100	7-14 ans	22
100	100	99	99	100	15 ans	23
98	95	96	93	98	16 "	24
88	80	82	72	80	17 "	25
66	49	47	47	41	18 "	26
55	34	33	33	28	19 "	27
27	16	16	18	14	20-24 ans	28
4	3	4	5	4	25-29 "	29
2	2	2	2	2	30-34 "	30
0.3	0.3	0.4	0.5	0.3	35 ans et plus	31

[1]Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.
[2]Les taux de participation primaire-secondaire sont estimatifs.
[3]Comprend des estimations.
Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90

Characteristics / Caractéristiques		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
		percent - pourcentage				
FULL-TIME - À PLEIN TEMPS						
Community college - Collège communautaire:						
17-year-olds enrolled related to 17-year-old population - Effectifs scolaires des 17 ans en proportion de la population de 17 ans	M.	7.4	7.8	7.1	6.9	7.1
	F.	10.2	10.6	9.8	9.6	10.2
	T.	8.8	9.2	8.4	8.2	8.6
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	11.4	11.4	11.4	11.4	11.2
	F.	12.5	13.0	13.4	13.7	13.6
	T.	12.0	12.2	12.4	12.5	12.4
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	3.3	3.3	3.3	3.2	3.2
	F.	2.4	2.6	2.8	2.9	3.0
	T.	2.8	3.0	3.0	3.1	3.1
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
	F.	0.9	0.9	1.0	1.0	1.1
	T.	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0
University - Université:						
Undergraduate - 1er cycle:						
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	13.0	13.4	14.0	14.4	14.8
	F.	14.6	15.4	16.8	17.8	18.7
	T.	13.8	14.4	15.4	16.1	16.7
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	8.9	9.2	9.2	9.4	9.7
	F.	6.6	7.2	7.5	7.9	8.6
	T.	7.8	8.2	8.3	8.7	9.2
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1
	F.	1.4	1.5	1.5	1.6	1.7
	T.	1.7	1.8	1.8	1.8	1.9
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
	F.	0.6	0.6	0.7	0.7	0.6
	T.	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3
	F.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.5
	T.	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	F.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	T.	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2

TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90 - Continued

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90 - suite

Characteristics Caractéristiques		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
		percent - pourcentage				
Graduate - 2e et 3e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	1.0	1.0	1.0	0.9	0.9
	F.	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8
	T.	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	1.2	1.2	1.2	1.3	1.3
	F.	0.7	0.7	0.7	0.7	0.8
	T.	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
	F.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	T.	0.5	0.6	0.6	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4
	F.	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3
	T.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	F.	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2
	T.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
PART-TIME - À TEMPS PARTIEL						
University - Université:						
Undergraduate - 1er cycle:						
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	1.0	1.0	1.1	1.1	1.2
	F.	1.4	1.4	1.5	1.6	1.8
	T.	1.2	1.2	1.3	1.4	1.5
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	2.6	2.6	2.6	2.8	2.8
	F.	3.2	3.3	3.5	3.7	3.8
	T.	2.9	3.0	3.1	3.2	3.3
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	2.1	2.0	1.9	2.0	1.9
	F.	2.7	2.7	2.8	2.9	2.8
	T.	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4

TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90 - Concluded

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90 - fin

Characteristics Caractéristiques		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
		percent - pourcentage				
Undergraduate - 1er cycle - Concluded - fin:						
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	1.7	1.6	1.5	1.5	1.4
	F.	2.4	2.4	2.4	2.5	2.3
	T.	2.0	2.0	2.0	2.0	1.9
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	1.4	1.3	1.2	1.2	1.2
	F.	2.6	2.5	2.5	2.6	2.5
	T.	2.0	1.9	1.9	1.9	1.8
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.7	0.7	0.8	0.8	0.7
	F.	1.8	1.9	2.0	2.1	2.1
	T.	1.3	1.3	1.4	1.4	1.4
Graduate - 2e et 3e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	0.5	0.5	0.4	0.4	0.5
	F.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	T.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.5	0.5	0.4	0.4	0.4
	F.	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4
	T.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	F.	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4
	T.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3

TABLE 24. Percentage distribution[1] of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1979-80 and 1989-90

TABLEAU 24. Répartition en pourcentage[1] des effectifs universitaires des 1er, 2e et 3e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1979-80 et 1989-90

Province and age / Province et âge		Undergraduate / 1er cycle		Graduate / 2e et 3e cycles	
		1979-80	1989-90	1979-80	1989-90
		percent - pourcentage			
Canada:					
19 years and less - ans et moins		**2**	**3**	**--**	**-**
20-24 years - ans		**23**	**22**	**8**	**5**
25-29 " - "		**24**	**21**	**33**	**26**
30-39 " - "		**34**	**31**	**43**	**42**
40-49 " - "		**12**	**18**	**11**	**22**
50 years and over - ans et plus		**5**	**6**	**4**	**4**
Total	**No. - nbre**	**199,264**	**265,589**	**30,572**	**39,033**
Newfoundland - Terre-Neuve:					
19 years and less - ans et moins		4	8	-	-
20-24 years - ans		24	31	5	2
25-29 " - "		26	21	36	26
30-39 " - "		34	27	44	48
40-49 " - "		10	11	11	22
50 years and over - ans et plus		3	2	4	2
Total	**No. - nbre**	**3,213**	**3,784**	**304**	**564**
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:					
19 years and less - ans et moins		4	5	-	...
20-24 years - ans		20	15	-	...
25-29 " - "		20	17	-	...
30-39 " - "		33	30	-	...
40-49 " - "		13	23	-	...
50 years and over - ans et plus		9	10	-	...
Total	**No. - nbre**	**724**	**842**	**-**	**8**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Percentage distribution[1] of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1979-80 and 1989-90 - Continued

TABLEAU 24. Répartition en pourcentage[1] des effectifs universitaires des 1er, 2e et 3e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1979-80 et 1989-90 - suite

Province and age / Province et âge		Undergraduate / 1er cycle		Graduate / 2e et 3e cycles	
		1979-80	1989-90	1979-80	1989-90
		percent - pourcentage			
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
19 years and less - ans et moins		2	2	-	-
20-24 years - ans		23	21	8	3
25-29 " - "		23	22	31	20
30-39 " - "		31	32	45	44
40-49 " - "		13	18	12	28
50 years and over - ans et plus		8	6	4	4
Total	**No. - nbre**	**5,357**	**6,785**	**1,167**	**1,497**
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
19 years and less - ans et moins		3	3	-	-
20-24 years - ans		24	18	10	2
25-29 " - "		24	19	34	19
30-39 " - "		32	34	39	43
40-49 " - "		12	19	13	32
50 years and over - ans et plus		5	8	4	4
Total	**No. - nbre**	**3,827**	**4,808**	**485**	**665**
Quebec - Québec:					
19 years and less - ans et moins		1	--	-	-
20-24 years - ans		19	18	10	7
25-29 " - "		25	23	36	28
30-39 " - "		38	35	41	40
40-49 " - "		12	18	10	20
50 years and over - ans et plus		4	6	3	4
Total	**No. - nbre**	**77,055**	**104,740**	**10,885**	**17,703**
Ontario:					
19 years and less - ans et moins		2	1	--	-
20-24 years - ans		24	24	8	5
25-29 " - "		24	21	32	28
30-39 " - "		33	28	45	41
40-49 " - "		12	20	12	21
50 years and over - ans et plus		6	6	4	4
Total	**No. - nbre**	**72,410**	**90,109**	**12,090**	**12,612**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Percentage distribution[1] of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1979-80 and 1989-90 - Concluded

TABLEAU 24. Répartition en pourcentage[1] des effectifs universitaires des 1er, 2e et 3e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1979-80 et 1989-90 - fin

Province and age / Province et âge		Undergraduate / 1er cycle		Graduate / 2e et 3e cycles	
		1979-80	1989-90	1979-80	1989-90
		percent - pourcentage			
Manitoba:					
19 years and less - ans et moins		9	15	-	-
20-24 years - ans		31	35	8	3
25-29 " - "		20	18	31	19
30-39 " - "		25	20	42	45
40-49 " - "		9	9	14	28
50 years and over - ans et plus		6	3	5	5
Total	**No. - nbre**	**9,498**	**14,021**	**1,422**	**1,629**
Saskatchewan:					
19 years and less - ans et moins		4	4	-	-
20-24 years - ans		25	21	5	2
25-29 " - "		24	22	32	22
30-39 " - "		29	33	46	46
40-49 " - "		12	16	13	27
50 years and over - ans et plus		5	4	4	3
Total	**No. - nbre**	**7,204**	**8,306**	**662**	**750**
Alberta:					
19 years and less - ans et moins		5	5	-	-
20-24 years - ans		22	20	5	2
25-29 " - "		25	21	32	19
30-39 " - "		31	35	46	49
40-49 " - "		11	16	13	26
50 years and over - ans et plus		5	4	4	4
Total	**No. - nbre**	**8,501**	**14,946**	**1,775**	**2,169**
British Columbia - Colombie-Britannique:					
19 years and less - ans et moins		5	6	-	-
20-24 years - ans		29	32	5	3
25-29 " - "		24	18	29	15
30-39 " - "		27	24	50	49
40-49 " - "		9	15	13	30
50 years and over - ans et plus		6	5	4	4
Total	**No. - nbre**	**11,475**	**17,248**	**1,782**	**1,436**

[1]Percentages may not add to 100 due to rounding.
[1]Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments à cause de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 25. Foreign students in Canada, by level of study, 1979-80 to 1989-90

TABLEAU 25. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1979-80 à 1989-90

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University - Université		
				Undergraduate 1er cycle	Graduate 2e et 3e cycles	Sub-total Total partiel
1979-80	43,803	9,394	6,823	19,429	8,157	27,586
1980-81	49,563	13,088	7,245	20,688	8,542	29,230
1981-82	59,888	17,927	8,450	24,042	9,469	33,511
1982-83	64,799	18,791	10,189	26,065	9,754	35,819
1983-84	63,545	17,267	10,210	26,434	9,634	36,068
1984-85	57,915	15,726	8,738	23,801	9,650	33,451
1985-86	53,824	15,064	8,287	20,788	9,685	30,473
1986-87	52,398[r]	15,269	8,813	18,297	10,019[r]	28,316[r]
1987-88	53,853	16,753	9,981	16,722	10,397	27,119
1988-89	62,400[r]	19,838[r]	13,142[r]	17,538[r]	11,882	29,420[r]
1989-90	70,891	22,550	16,197	18,527	13,617	32,144

TABLE 26. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1985-86 to 1989-90

TABLEAU 26. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1985-86 à 1989-90

Origin/year Origine/année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University - Université		
				Undergraduate 1er cycle	Graduate 2e et 3e cycles	Sub-total Total partiel
Total:						
1985-86	**53,824**	**15,064**	**8,287**	**20,788**	**9,685**	**30,473**
1986-87	**52,398**r	**15,269**	**8,813**	**18,297**	**10,019**r	**28,316**r
1987-88	**53,853**	**16,753**	**9,981**	**16,722**	**10,397**	**27,119**
1988-89	**62,400**r	**19,838**r	**13,142**r	**17,538**r	**11,882**	**29,420**r
1989-90	**70,891**	**22,550**	**16,197**	**18,527**	**13,617**	**32,144**
Africa - Afrique:						
1985-86	6,233	451	1,160	2,594	2,028	4,622
1986-87	5,903	447	1,046	2,267	2,143	4,410
1987-88	5,575	473	888	2,118	2,096	4,214
1988-89	6,128r	500r	896r	2,284r	2,448	4,732r
1989-90	6,867	732	962	2,349	2,824	5,173
Asia - Asie:						
1985-86	26,846	7,153	3,608	12,510	3,575	16,085
1986-87	26,313	7,325	4,338	10,612	4,038	14,650
1987-88	27,162	8,118	5,273	9,345	4,426	13,771
1988-89	32,318r	9,573r	7,843r	9,441r	5,461	14,902r
1989-90	38,178	11,170	10,619	9,900	6,489	16,389
Europe[1]:						
1985-86	7,073r	2,437	1,090	1,825r	1,721r	3,546r
1986-87	7,219r	2,680	1,137	1,764r	1,638r	3,402r
1987-88	7,588r	3,077	1,268	1,648r	1,595r	3,243r
1988-89	9,017r	3,700r	1,565r	1,950r	1,802	3,752r
1989-90	9,801	3,969	1,542	2,268	2,022	4,290
North America[2] - Amérique du Nord[2]:						
1985-86	10,259r	3,804	1,809	3,178r	1,468r	4,646r
1986-87	9,907r	3,607	1,712	3,175r	1,413r	4,588r
1987-88	10,250r	3,777	1,976	3,129r	1,368r	4,497r
1988-89	11,436r	4,454r	2,177r	3,380	1,425	4,805
1989-90	12,053	4,851	2,290	3,469	1,443	4,912
South America - Amérique du Sud:						
1985-86	1,650	563	435	307	345	652
1986-87	1,514	512	368	267	367	634
1987-88	1,421	458	330	248	385	633
1988-89	1,639r	587r	367r	245	440	685
1989-90	1,813	673	380	256	504	760
Oceania - Océanie:						
1985-86	649	340	39	61	209	270
1986-87	645	319	56	63	207	270
1987-88	723	359	73	75	216	291
1988-89	845r	437r	82r	90	236	326
1989-90	972	519	87	102	264	366
Stateless - Apatride:						
1985-86	504	316	146	39	3	42
1986-87	563	379	155	24	5	29
1987-88	691	489	173	23	6	29
1988-89	827r	586r	212r	16	13	29
1989-90	891	557	287	31	16	47
Not reported - Non déclaré:						
1985-86	610	-	-	274	336	610
1986-87	334r	-	1	125	208r	333r
1987-88	443	2	-	136	305	441
1988-89	190r	1r	-	132r	57	189r
1989-90	316	79	30	152	55	207

[1]Includes U.S.S.R. - Comprend l'U.R.S.S.
[2]Includes Central America and the Caribbean - Comprend l'Amérique Centrale et les Caraïbes.

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1985-86 à 1989-90

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University - Université		
				Undergraduate 1er cycle	Graduate 2e et 3e cycles	Sub-total Total partiel
Canada:						
1985-86	**53,824**	**15,064**	**8,287**	**20,788**	**9,685**	**30,473**
1986-87	**52,398**r	**15,269**	**8,813**	**18,297**	**10,019**r	**28,316**r
1987-88	**53,853**	**16,753**	**9,981**	**16,722**	**10,397**	**27,119**
1988-89	**62,400**r	**19,838**r	**13,142**r	**17,538**r	**11,882**	**29,420**r
1989-90	**70,891**	**22,550**	**16,197**	**18,527**	**13,617**	**32,144**
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1985-86	488	134	21	207	126	333
1986-87	496	146	36	175	139	314
1987-88	532	159	39	186	148	334
1988-89	561r	180r	31r	195	155	350
1989-90	666	246	25	184	211	395
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1985-86	30	6	5	19	-	19
1986-87	49	9	2	38	-	38
1987-88	64	26	2	36	-	36
1988-89	74r	32r	7r	35	-	35
1989-90	78	34	3	36	5	41
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1985-86	1,908	194	26	1,305	383	1,688
1986-87	1,762	191	31	1,148	392	1,540
1987-88	1,805	234	31	1,121	419	1,540
1988-89	1,937r	310r	45r	1,125	457	1,582
1989-90	2,083	342	49	1,164	528	1,692
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1985-86	859	97	120	462	180	642
1986-87	809	97	127	391	194	585
1987-88	759	112	108	327	212	539
1988-89	884r	133r	91r	405	255	660
1989-90	849	111	90	375	273	648
Quebec - Québec:						
1985-86	8,274	1,219	868	3,575	2,612	6,187
1986-87	8,467	1,272	963	3,375	2,857	6,232
1987-88	8,408	1,259	948	3,276	2,925	6,201
1988-89	9,888r	1,498r	1,022r	3,806	3,562	7,368
1989-90	10,933	1,508	1,061	4,142	4,222	8,364
Ontario:						
1985-86	26,082	8,381	4,902	9,390	3,409	12,799
1986-87	24,663	8,280	5,301	7,731	3,351	11,082
1987-88	25,095	8,741	6,129	6,865	3,360	10,225
1988-89	29,247r	9,912r	8,311r	7,122	3,902	11,024
1989-90	33,630	12,006	9,599	7,673	4,352	12,025

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 - Concluded

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1985-86 à 1989-90 - fin

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University - Université		
				Undergraduate 1er cycle	Graduate 2e et 3e cycles	Sub-total Total partiel
Manitoba:						
1985-86	3,154	483	200	1,992	479	2,471
1986-87	2,846	459	191	1,725	471	2,196
1987-88	2,544	493	199	1,423	429	1,852
1988-89	2,506r	558r	183r	1,323	442	1,765
1989-90	2,618	639	193	1,265	521	1,786
Saskatchewan:						
1985-86	1,691	306	165	916	304	1,220
1986-87	1,737	334	150	877	376	1,253
1987-88	1,791	434	169	775	413	1,188
1988-89	1,743r	501r	170r	600	472	1,072
1989-90	1,628	492	142	476	518	994
Alberta:						
1985-86	5,404	1,541	1,020	1,725	1,118	2,843
1986-87	5,528	1,669	1,011	1,696	1,152	2,848
1987-88	5,522	1,737	1,077	1,528	1,180	2,708
1988-89	6,239r	2,148r	1,272r	1,619r	1,200	2,819r
1989-90	7,068	2,391	1,503	1,797	1,377	3,174
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1985-86	5,924	2,694	959	1,197	1,074	2,271
1986-87	5,766r	2,618	920	1,141	1,087r	2,228r
1987-88	7,284	3,517	1,271	1,185	1,311	2,496
1988-89	9,259r	4,515r	1,999r	1,308	1,437	2,745
1989-90	11,043	4,724	3,294	1,415	1,610	3,025
Yukon:						
1985-86	7	7	-	-	-	-
1986-87	5	5	-	-	-	-
1987-88	10	9	1	-	-	-
1988-89	15r	14r	1	-	-	-
1989-90	27	20	7	-	-	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
1985-86	3	2	1	-	-	-
1986-87	6	6	-	-	-	-
1987-88	8	7	1	-	-	-
1988-89	26r	24r	2	-	-	-
1989-90	31	24	7	-	-	-
Not reported - Non déclaré:						
1985-86	-	-	-	-	-	-
1986-87	264	183	81	-	-	-
1987-88	31	25	6	-	-	-
1988-89	21r	13r	8r	-	-	-
1989-90	237	13	224	-	-	-

Part IV

Graduates

Partie IV

Diplômés

Graduates

Coverage

Statistics are given for secondary school graduates; diplomas issued by community colleges; and undergraduate and graduate diplomas, bachelor's and first professional degrees, master's degrees and doctoral degrees conferred by degree-granting institutions.

Secondary School Graduates

The number of secondary school graduates reached an all-time high of 305,900 in 1981-82. In the following years their number declined, decreasing to 257,800 in 1987-88. In 1988-89, 259,900 students graduated from secondary school, 1% more than the previous year (Tables 28 and 29).

Between 1986-87 and 1987-88, the decrease was due mainly to the change in diploma requirements in Ontario. In this province, the 27-credit diploma referred to as the Secondary School Graduation Diploma (SSGD) and the Secondary School Honour Graduation Diploma (SSHD) awarded upon successful completion of six Grade 13 courses, were replaced by a 30-credit diploma called the Ontario Secondary School Diploma. In the transition years 1987-88 and 1988-89, data include all three types of diplomas. Due to this change in diploma requirements, beginning in 1987-88, Ontario data are not directly comparable with previous years.

The number of graduates for every 100 persons aged 18 grew from 61 in 1978-79 to 73 in 1985-86. In 1987-88 and in 1988-89 it dropped to 66. This was mainly due to the decrease in the number of graduates in Quebec and Ontario (Table 42).

Community College Diplomas

In 1988-89, 82,100 community college diplomas were awarded, 14,200 more than a decade earlier and a 3% increase over the previous year. About 58% of the 1988-89 graduates were women, compared with 56% ten years before (Tables 28 and 29 and Chart 13).

In 1988-89, 65% of the males in postsecondary career programs graduated in either engineering and applied sciences (43%) or business and commerce (23%). Ten years earlier the same two fields were also the most popular, with engineering and applied sciences representing 45% of the total and business and commerce 20%. The top three fields of study in which women graduated were: business and commerce (31%), health sciences (29%), and social sciences (20%). A

Diplômés

Champ d'observation

Les statistiques portent sur les diplômes d'études secondaires; les diplômes décernés par les collèges communautaires; et les diplômes du 1er et des 2e et 3e cycles universitaires, les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et les doctorats accordés par les établissements décernant des grades.

Diplômes d'études secondaires

Le nombre de diplômés des écoles secondaires a atteint un sommet jamais égale en 1981-82 (305,900). Dans les années qui ont suivi, leur nombre a diminué et il s'élevait à 257,800 en 1987-88. En 1988-89, 259,900 obtiennent leur diplôme d'études secondaires, soit 1% de plus que l'année précédente (tableaux 28 et 29).

Dans la période comprise entre 1986-87 et 1987-88, la baisse est surtout attribuable à une modification des critères pour l'obtention du diplôme en Ontario. Dans cette province, le diplôme d'études secondaires (DES) de 27 crédits et le diplôme d'études supérieures (DESS) décerné après que l'élève ait terminé avec succès six cours de 13e année, ont été remplacés par un diplôme de 30 crédits intitulé le diplôme d'études secondaires de l'Ontario. Durant les années de transition 1987-88 et 1988-89, les données comprennent les trois types de diplôme. En raison de cette modification, les données à partir de 1987-88 concernant l'Ontario ne peuvent être comparées directement avec celles des années précédentes.

Le nombre de diplômés par 100 personnes âgées de 18 ans passe de 61 en 1978-79 à 73 en 1985-86. En 1987-88 et en 1988-89, il enregistre une baisse et s'élève à 66. Cette diminution est en grande partie attribuable au recul du nombre de diplômés au Québec et en Ontario (tableau 42).

Diplômes de collège communautaire

En 1988-89, on a accordé 82,100 diplômes de collège communautaire, soit 14,200 de plus qu'il y a dix ans et une hausse de 3% par rapport à l'année précédente. En 1988-89, environ 58% des diplômés sont des femmes, en comparaison de 56% il y a dix ans (tableaux 28 et 29 et graphique 13).

En 1988-89, 65% des hommes qui faisaient des études postsecondaires ont obtenu leurs diplômes en génie et en sciences appliquées (43%) et en commerce et administration des affaires (23%). Il y a dix ans, ces disciplines étaient aussi les plus populaires, le génie et les sciences appliquées représentant 45% du total et le commerce et l'administration des affaires 20%. Les trois plus importants champs d'études chez les femmes diplômées sont les suivants: le commerce et l'administration des affaires (31%), les sciences de la santé (29%) et les sciences sociales (20%). Il y a dix

decade earlier 35% of women graduated in health sciences, 27% in business and commerce, and 18% in social sciences (Tables 30 and 31).

The number of diplomas granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 1,855 in 1988-89, 2% more than in 1984-85 (Table 42).

University Diplomas, Certificates and Degrees

In 1989, universities granted 20,000 undergraduate diplomas and certificates, 7,200 more than in 1979. Women received 62% of them, up from 55% in 1979. Diplomas in the social sciences accounted for 48% of the total in 1989 (Tables 28, 29, 32 and 33).

Graduate diplomas and certificates numbered 1,900 in 1989, 370 more than in 1979. Between 1979 and 1989 the number of diplomas awarded to women doubled from 530 to 1,080, while the number of diplomas awarded to men decreased by 18% from 1,000 to 820. The largest numbers of diplomas were in the fields of education, social sciences and health professions, representing 86% of the total. The same three fields were also the most numerous ten years earlier (Tables 28, 29, 34 and 35 and Chart 14).

In 1989, 105,200 bachelor's and first professional degrees were granted, 18,000 more than ten years earlier. The number of degrees granted to men increased by 3,400 and the number earned by women rose by 14,600. More than half of all degrees in 1989 (55%) were granted to women, versus 49% in 1979 (Tables 28 and 29 and Chart 15).

Between 1979 and 1989, the number of degrees granted increased especially in two fields of study, business, management and commerce (5,100), and psychology (2,500). At the same time, the number of degrees declined in education (-1,400).

The top three fields of study in which men earned bachelor's degrees were business, management and commerce (15%), engineering (13%) and education (11%). For women, the leading specialization was education (21%), well ahead of the next three most popular fields: business, management and commerce (10%), psychology (9%) and languages (9%). A decade earlier, the most common fields for men were education (14%), business, management and commerce (14%) and engineering (12%); for women, education (29%), languages (8%) and psychology (7%) (Tables 36 and 37).

Despite the continued concentration of women in education, there is a marked trend into traditionally male-dominated disciplines. Between 1979 and 1989, the proportion of female graduates grew most in veterinary medicine (from 36% to 58%), business, management

ans, 35% des femmes diplômées ont obtenu un diplôme en sciences de la santé, 27% en commerce et administration des affaires et 18% en sciences sociales (tableaux 30 et 31).

Le nombre de diplômes décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 1,855 en 1988-89, 2% de plus qu'en 1984-85 (tableau 42).

Diplômes, certificats et grades universitaires

En 1989, les universités ont décerné 20,000 diplômes et certificats au niveau du 1er cycle, soit 7,200 de plus qu'en 1979. Soixante-deux pour cent des titres ont été décernés à des femmes, par rapport à 55% en 1979. Les sciences sociales ont compté pour 48% du total (tableaux 28, 29 et 32).

En 1989, le nombre de diplômes et de certificats au niveau des 2e et 3e cycles décernés s'est élevé à 1,900, 370 de plus qu'en 1979. Entre 1979 et 1989 le nombre de diplômes décernés à des femmes a presque doublé et est passé de 530 à 1,080, alors que le nombre de diplômes décernés à des hommes a diminué de 18%, passant de 1,000 à 820. C'est dans les disciplines de l'éducation, des sciences sociales et des professions de la santé que le plus grand nombre de diplômes ont été décernés, soit 86% du total. C'est dans ces mêmes trois disciplines que, il y a dix ans, le plus grand nombre de diplômes était aussi décerné (tableaux 28, 29, 34 et 35 et graphique 14).

En 1989, 105,200 baccalauréats et de premiers grades professionnels ont été décernés, 18,000 de plus que dix ans plus tôt. Le nombre de grades décernés aux hommes a augmenté de 3,400, alors que l'augmentation était de 14,600 dans le cas des femmes. Plus de la moitié (55%) des grades ont été décernés aux femmes en 1989, contre 49% en 1979 (tableaux 28 et 29 et graphique 15).

Entre 1979 et 1989, on observe une hausse du nombre de diplômes décernés dans les deux disciplines de l'administration des affaires, de la gestion et du commerce (5,100) et de la psychologie (2,500). Par contre, on observe aussi une baisse des diplômes en éducation (-1,400).

Les trois domaines d'études comptant le plus grand nombre d'hommes titulaires d'un baccalauréat ont été l'administration des affaires, la gestion et le commerce (15%), le génie (13%) et l'enseignement (11%). Pour les femmes, le premier domaine de spécialisation a été l'enseignement (21%) suivi de loin des disciplines suivantes: l'administration des affaires, la gestion et le commerce (10%), la psychologie (9%) et les langues (9%). Dix années auparavant, les domaines les plus courants étaient l'enseignement (16%), l'administration des affaires, la gestion et le commerce (14%) et le génie (12%) pour les hommes; et l'enseignement (29%), les langues (8%) et la psychologie (7%) pour les femmes (tableaux 36 et 37).

Comme l'indique cette répartition, même si les femmes continuent à se concentrer dans l'enseignement, elles ont une tendance à se déplacer vers les disciplines à prédominance masculine. Entre 1979 et 1989, la proportion de diplômées s'est accrue le plus dans les disciplines suivantes: la médecine vétérinaire (de 36% à 58%),

and commerce (from 25% to 45%), dental studies (from 16% to 34%) and law (from 32% to 48%) (Chart 16).

From 1988, comparisons of bachelor's degrees with earlier years should be made with caution for the following fields: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences and social sciences, because the University of Toronto reported data separately for these fields for the first time in 1988. Previously, these data had been included in the "not reported" category.

The number of bachelor's and first professional degrees granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,377 in 1989, 279 more than in 1985 (Table 42).

In 1989, 16,700 master's degrees were awarded, an increase of 4,300 over 1979. Forty-five percent of these degrees were earned by women, compared with 36% a decade earlier. The number of master's degrees conferred on women increased by 70% in the last ten years with growth in every field of study (Tables 28 and 29 and Chart 15).

The top three disciplines for female master's graduates remained the same over the decade. In 1979, 31% of the women received their degrees in social sciences, another 28% in education, and 23% in humanities. Ten years later, the proportions were 35% in social sciences, 26% in education, and 16% in humanities (Tables 38 and 39).

Between 1979 and 1989, the number of master's degrees granted to men grew 16%. Increases have occurred in every field of study except education and social sciences, where the number of degrees for men declined by 27% and 7% respectively.

The three leading fields in which men earned master's degrees in 1979 were social sciences (39%), education (20%), and engineering and applied sciences (14%). Ten years later, the social sciences were still in first place (31%), but engineering had moved into second (15%), and education had fallen to third (13%) (Tables 38 and 39).

In 1989, the number of master's degrees awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 377, 50 more than in 1985 (Table 42).

In 1989, 2,570 doctorates were granted, 770 more than ten years earlier. Women received 30%, up from the 20% level in 1979. The number of doctorates earned by women more than doubled from 370 in 1979 to 780 in 1989 (Tables 28 and 29 and Chart 15).

In 1989, men earned their doctorates in mathematics and physical sciences (24%), engineering (17%) and social sciences (16%). For female doctoral graduates, the top three fields were social sciences (27%), education (16%) and humanities (16%) (Tables 40 and 41).

l'administration des affaires, la gestion et le commerce (de 25% à 45%), études en art dentaire (de 16% à 34%), et le droit (de 32% à 48%) (graphique 16).

De 1988, il faut agir avec circonspection lorsque l'on compare les baccalauréats obtenus à ceux des années précédentes, dans les domaines suivants: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, sciences sociales, car pour la première fois, l'université de Toronto a déclaré séparément les données relatives à ces domaines en 1988. Auparavant, ces données étaient comprises dans la catégorie "non déclaré".

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2,377 en 1989, soit 279 de plus qu'en 1985 (tableau 42).

En 1989, on a décerné 16,700 maîtrises, soit une augmentation de 4,300 par rapport à 1979. Quarante-cinq pour cent de ce nombre ont été obtenus par des femmes, comparativement à 36% dix ans plus tôt Le nombre de maîtrises décernées aux femmes a augmenté par 70% au cours des dix dernières années. Cette croissance a été enregistrée dans tous les domaines d'études (tableaux 28 et 29 et graphique 15).

Les trois principales disciplines chez les femmes qui ont obtenu une maîtrise sont demeurées les mêmes durant la décennie. En 1979, 31% des femmes ont reçu leur diplôme en sciences sociales, 28% en éducation, et 23% en humanités. Dix ans plus tard, les proportions étaient de 35% en sciences sociales, 26% en éducation et 16% en humanités (tableaux 38 et 39).

Entre 1979 et 1989, le nombre de maîtrises décernées aux hommes a augmenté de 16%. Ces augmentations ont été observées dans chaque discipline sauf celles d'éducation et sciences sociales où le nombre de diplômes décernés aux hommes a baissé respectivement de 27% et de 7%.

Les trois principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des maîtrises en 1978 étaient les sciences sociales (39%), l'éducation (20%) et le génie et les sciences appliquées (14%). Dix ans plus tard, les sciences sociales étaient toujours en tête (31%), mais le génie était passé au deuxième rang (15%), et l'éducation était tombé en troisième place (13%) (tableaux 38 et 39).

En 1989, le nombre de maîtrises décernées pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 377, soit 50 de plus qu'en 1985 (tableau 42).

En 1989, on a décerné 2,570 doctorats, soit une hausse de 770 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 30%, comparativement à 20% en 1979. Le nombre de doctorats obtenus par les femmes a plus que doublé de 370 en 1979 à 780 en 1989 (tableaux 28 et 29 et graphique 15).

En 1989, les hommes ont obtenu des doctorats en mathématiques et sciences physiques (24%), en génie (17%) et en sciences sociales (16%). Chez les titulaires de doctorats de sexe féminin, les trois principales disciplines étaient les sciences sociales (27%), l'éducation (16%) et les humanités (16%) (tableaux 40 et 41).

In 1989, the number of doctorates awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 58, 15 more than in 1985 (Table 42).

Labour Force Status and Earnings of 1986 College and University Graduates (National Graduates Survey, 1988)

In May 1988, the majority of graduates were employed. Those with higher qualifications were more likely than less qualified ones to find full-time jobs. About 71% of college graduates, 74% of bachelor's, 76% of master's and 87% of doctoral graduates worked full-time (30 or more hours per week). The proportion of graduates working part-time varied from 11% for college graduates to 6% for doctoral graduates. The unemployment was highest among college graduates (12%) and lowest among doctoral graduates (5%) (Tables 43, 46, 47 and 48).

At all qualification levels a higher proportion of men than women worked full-time, but women were more likely than men to work part-time (Tables 43, 46, 47 and 48).

The proportion of graduates who were unemployed at least one month after graduation and also the duration of unemployment depended on the qualification level of graduates. Those with college diplomas or bachelor's degrees were more likely than master's or doctoral graduates to be unemployed. About 35% of college and 34% of bachelor's graduates were unemployed compared with 27% of master's and 16% of doctoral graduates. College and bachelor's graduates were unemployed an average of 4.9 months; master's and doctoral graduates, 5.2 and 5.3 months, respectively (Tables 44 and 49).

The estimated median annual earnings of graduates working full-time in May 1988 increased with their level of education. College graduates earned $20,000; bachelor's, $27,000; master's, $38,000; and doctoral graduates, $39,000. At all qualification levels, women earned less than men. The gaps between their earnings varied between $2,000 and $4,000 (Tables 45 and 50).

En 1989, le nombre de doctorats décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 58, soit 15 de plus qu'en 1985 (tableau 42).

Situation vis-à-vis de l'activité et gains des diplômés des collèges et des universités de 1986 (enquête nationale auprès des diplômés)

En mai 1988, la majorité des diplômés occupe un emploi. Ceux possédant les diplômes les plus élevés ont plus de chance de trouver un emploi à temps plein que ceux ayant un diplôme inférieur. Environ 71% des détenteurs d'un diplôme d'études collégiales, 74% des détenteurs du baccalauréat, 76% des détenteurs d'une maîtrise et 87% des détenteurs du doctorat travaillent à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Le pourcentage de diplômés travaillant à temps partiel est compris entre 11% pour les détenteurs d'un diplôme d'études collégiales et 6% pour les détenteurs d'un doctorat. Le chômage est le plus élevé dans le cas des diplômés des collèges (12%) et le plus faible chez les détenteurs du doctorat (5%) (tableaux 43, 46, 47 et 48).

Pour tous les diplômes, un pourcentage plus élevé d'hommes que de femmes travaillent à temps plein alors que les femmes sont plus susceptibles de travailler à temps partiel que les hommes (tableaux 43, 46, 47 et 48).

Le pourcentage de diplômés qui sont sans emploi au moins un mois après l'obtention de leur diplôme, tout comme la durée de la période de chômage, sont fonction du diplôme. Il est plus probable que les détenteurs d'un diplôme d'études collégiales ou d'un baccalauréat soient sans emploi, par rapport aux détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat. Environ 35% des détenteurs d'un diplôme d'études collégiales et 34% des détenteurs d'un baccalauréat sont en chômage comparativement à 27% pour les détenteurs d'une maîtrise et à 16% pour les détenteurs d'un doctorat. Les détenteurs d'un diplôme d'études collégiales ou d'un baccalauréat sont sans emploi pendant 4.9 mois en moyenne alors que pour les détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat sont en chômage pendant 5.2 et 5.3 mois respectivement (tableaux 44 et 49).

Les gains annuels moyens estimés des diplômés travaillant à temps plein en mai 1988 augmentent en fonction du niveau d'études. Les diplômés des collèges gagnent $20,000, les détenteurs du baccalauréat, $27,000, ceux d'une maîtrise, $38,000 et ceux d'un doctorat, $39,000. À tous les niveaux d'études, les femmes gagnent moins que les hommes. L'écart entre les gains des hommes et des femmes va de $2,000 à $4,000 (tableaux 45 et 50).

Chart - 13 **Graphique - 13**

Community college diplomas, by sex, Canada, 1978-79 and 1988-89

Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89

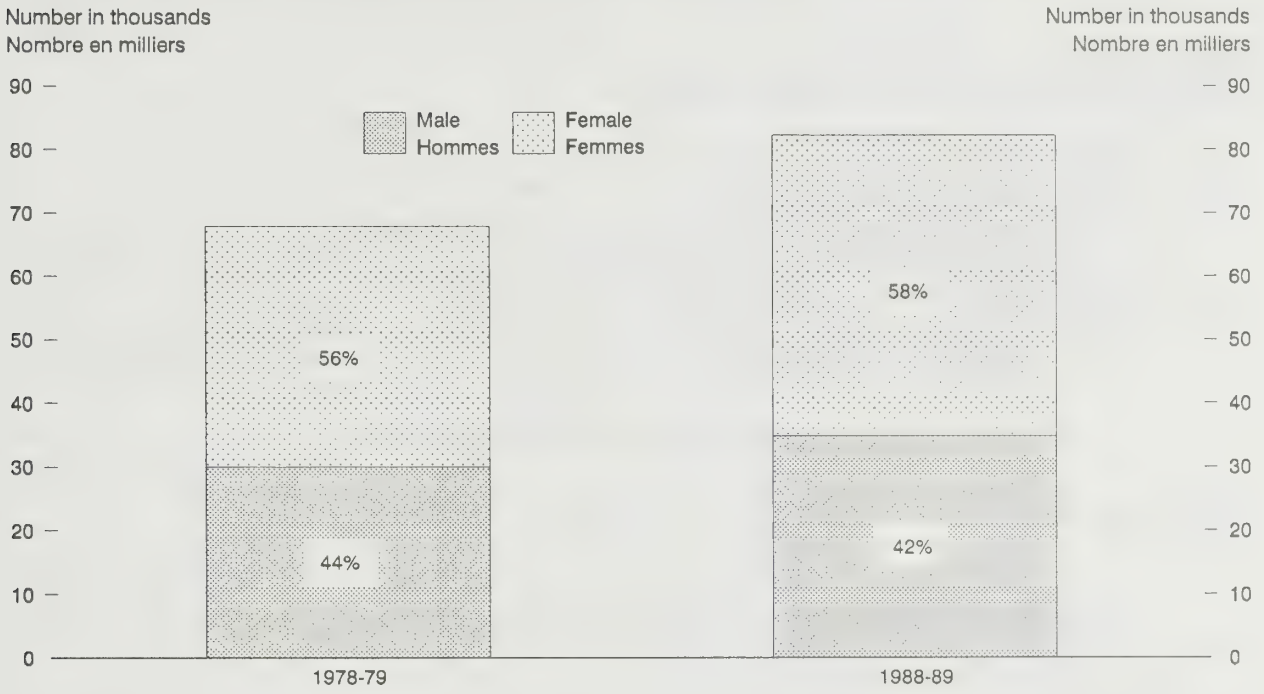


Chart - 14 **Graphique - 14**

Graduate diplomas and certificates, by sex, Canada, 1979 to 1989

Diplômes et certificats des 2^{e}et 3^{e}cycles, selon le sexe, Canada, 1979 à 1989

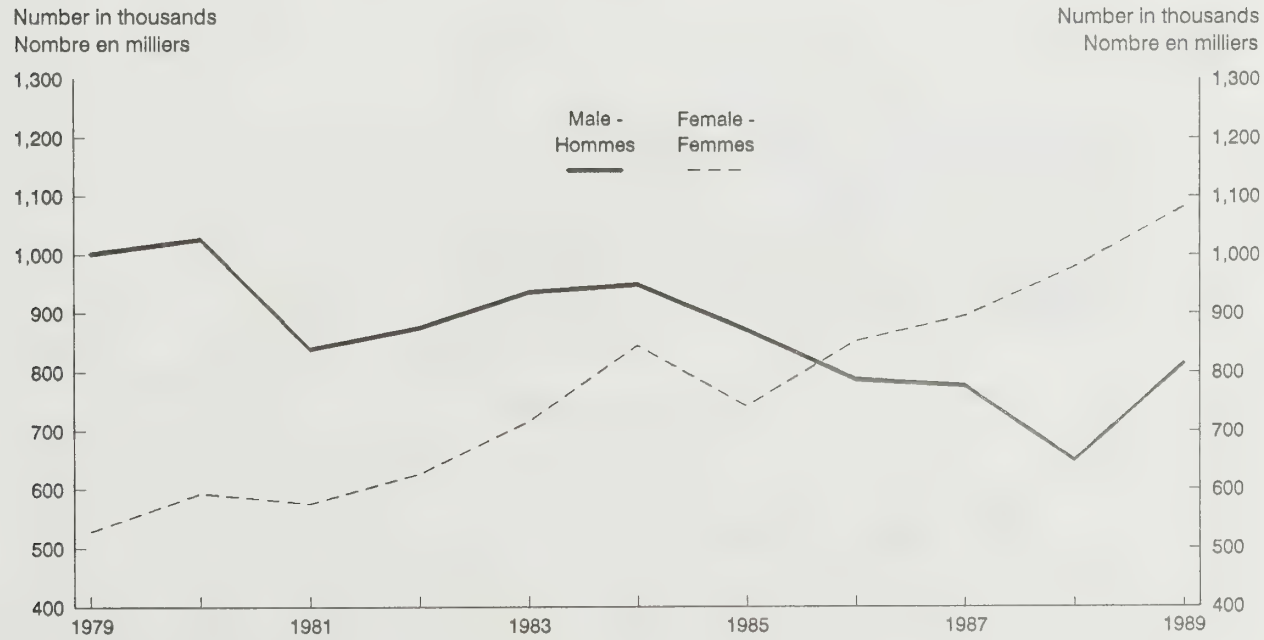


Chart - 15 **Graphique - 15**

University degrees awarded, by level and sex, Canada, 1979 and 1989

Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1979 et 1989

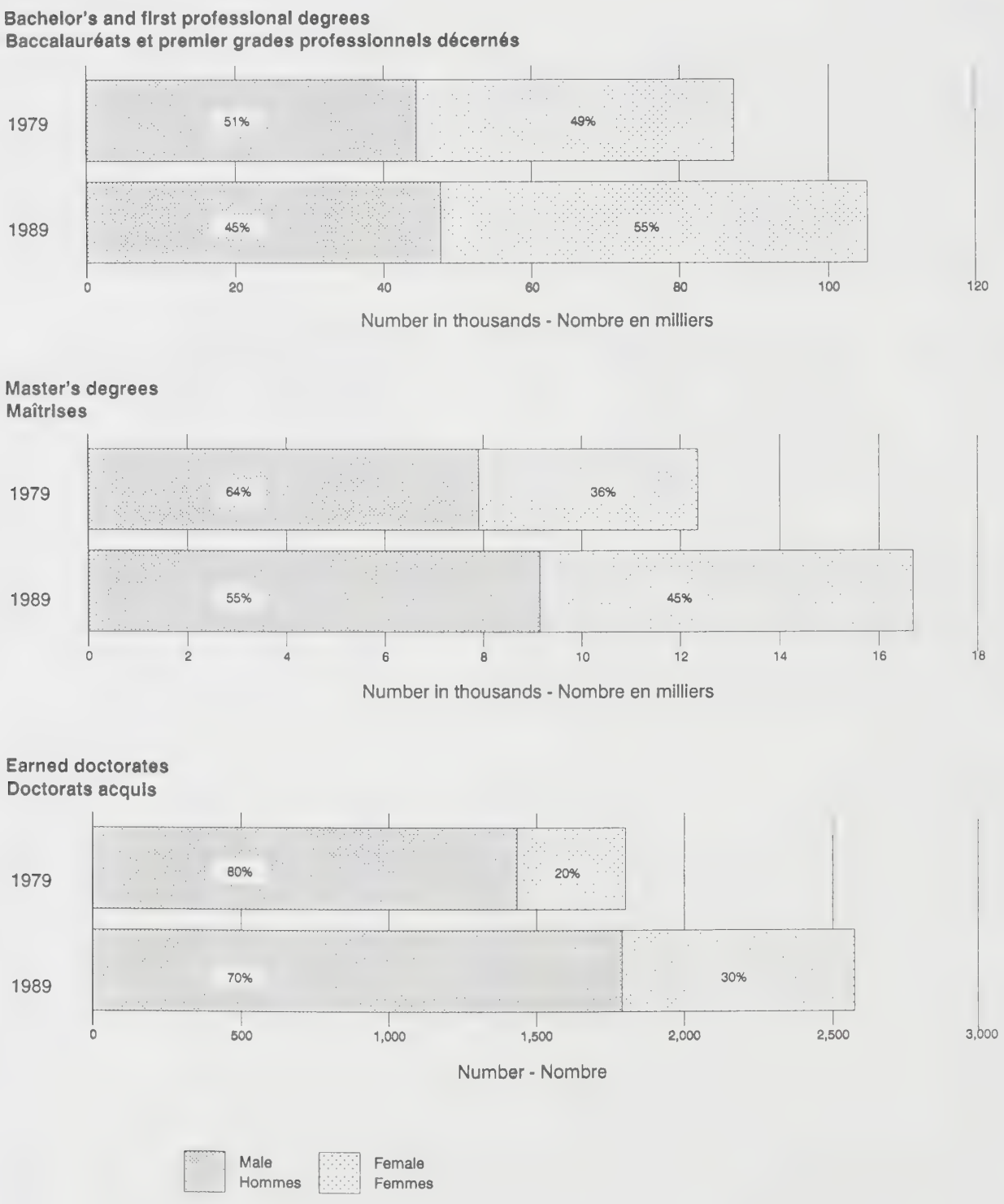


Chart - 16 **Graphique - 16**

Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women, selected specializations, Canada, 1979 and 1989

Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1979 et 1989

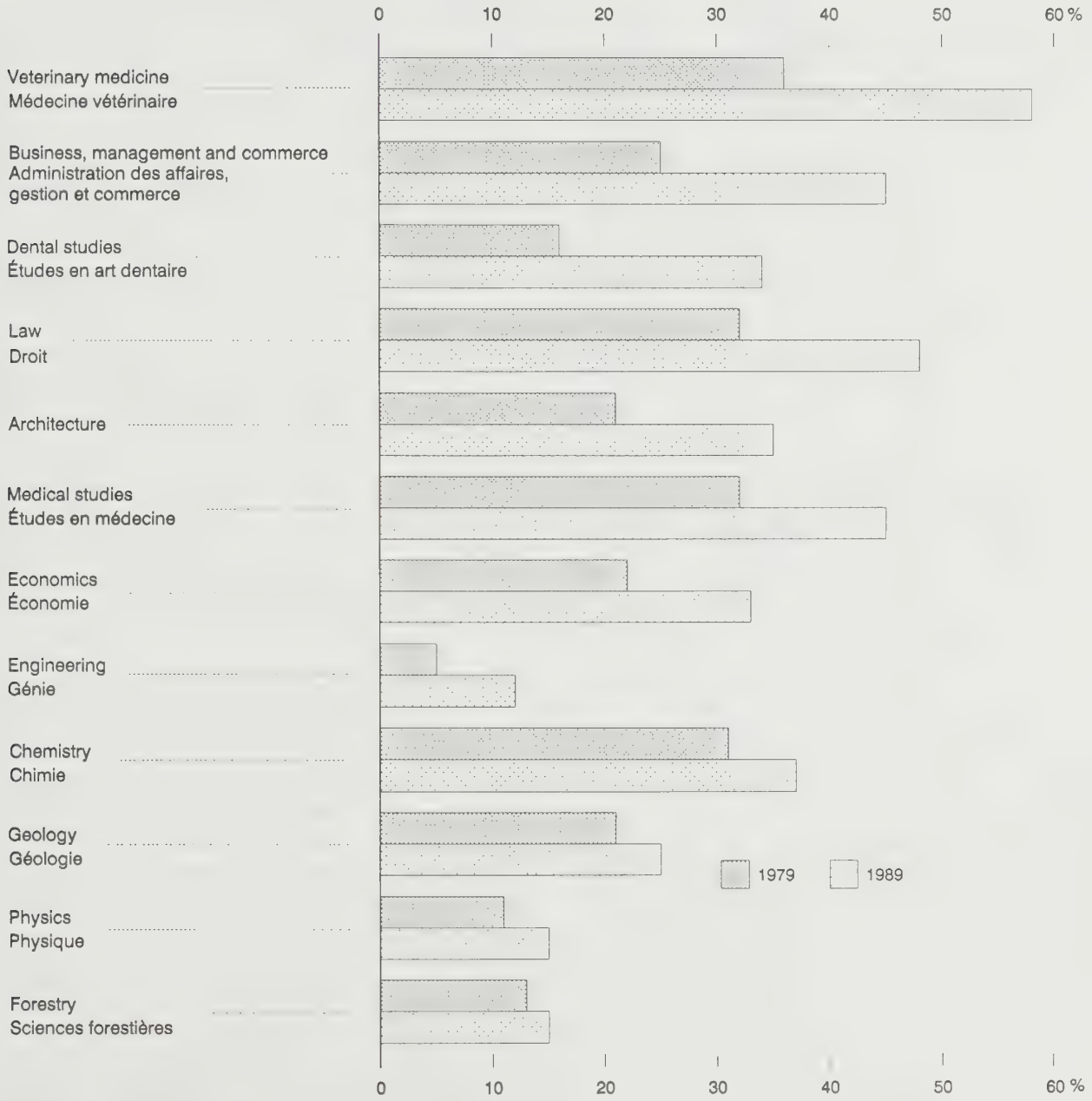


TABLE 28. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1979 to 1989

TABLEAU 28. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1979 à 1989

Year Année	Secondary school graduates[1,2] Diplômés d'écoles secondaires[1,2]	Community college diplomas[1] Diplômes des collèges communautaires[1]	Undergraduate level diplomas and certificates Diplômes et certificats universitaires du 1er cycle	Graduate level diplomas and certificates Diplômes et certificats universitaires supérieurs	Bachelor's and first professional degrees Baccalauréats et premiers grades professionnels	Master's degrees Maîtrises	Earned doctorates Doctorats acquis
1979	292,013	67,883	12,889	1,531	87,238	12,351	1,803
1980	296,180	67,343	12,238	1,621	86,410	12,432	1,738
1981	304,772	68,744	14,519	1,417	84,926	12,903	1,816
1982	305,933	71,818	16,711	1,504	87,106	13,110	1,715
1983	289,099	75,841	16,115	1,654	89,770	13,925	1,821
1984	289,662	83,557	16,190	1,796	92,856	14,568	1,878
1985	277,200	84,281	16,521	1,615	97,551	15,208	2,004
1986	275,708	81,761	18,288	1,642	101,670	15,948	2,220
1987	267,398	82,365	17,568	1,673	103,061	15,997	2,375
1988	257,800[r]	80,058[r]	19,584	1,629	103,775	16,269	2,415
1989	259,890	82,122	20,048	1,897	105,239	16,684	2,573

[1]Academic year ending in the year indicated.
[1]Année scolaire se terminant dans le courant de l'année indiquée.
[2]**Source:** Department of Education, provinces.
[2]**Source:** Ministère de l'Éducation, provinces.

TABLE 29. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1985 to 1989

Level and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Secondary school graduates[1]:							
1984-85	277,200	7,001	1,503	8,811[2]	9,533	76,852	100,290[3]
1985-86	275,708	6,840	1,483	8,666[2]	8,835	76,192	100,826[3]
1986-87	267,398	7,178	1,543	8,814[2]	9,003	64,435	102,985[3]
1987-88	257,800[r]	7,015	1,570	8,875[2]	9,241	61,376[r]	95,410[3,5,r]
1988-89	259,890	7,379	1,583	9,454	9,372	58,943	99,473[3]
Community college diplomas:							
1984-85	84,281	821	443	1,073	1,065	39,998	26,472
1985-86	81,761	816	472	1,010	1,041	38,316	25,906
1986-87	82,365	692	444	927	1,094	38,662	25,660
1987-88	80,058[r]	791	460	960[r]	975	36,768	25,108
1988-89	82,122	804	471	951	970	39,561	24,025
Undergraduate level diplomas and certificates:							
1985	16,521	70	47	481	263	11,641	2,336
1986	18,288	86	54	554	232	13,600	2,174
1987	17,568	86	40	567	257	13,076	2,148
1988	19,584	99	30	572	269	15,218	1,727
1989	20,048	79	29	613	296	15,469	1,811
Graduate level diplomas and certificates:							
1985	1,615	-	-	8	-	949	296
1986	1,642	-	-	12	4	1,012	243
1987	1,673	-	-	5	1	1,078	286
1988	1,629	7	-	11	2	935	282
1989	1,897	4	-	9	1	1,259	271
Bachelor's and first professional degrees:							
1985	97,551	1,848	264	4,577	2,480	22,281	43,115
1986	101,670	2,077	304	4,773	2,606	23,537	43,921
1987	103,061	2,293	318	4,990	2,772	23,798	43,840
1988	103,775	1,759	305	4,929	2,588	25,061	43,998
1989	105,239	1,963	343	5,017	2,603	25,395	45,062
Master's degrees:							
1985	15,208	162	-	573	260	4,035	6,800
1986	15,948	174	-	673	298	4,542	6,882
1987	15,997	228	-	661	257	4,553	6,892
1988	16,269	180	-	604	307	4,606	7,011
1989	16,684	206	2	773	318	4,688	7,103
Earned doctorates:							
1985	2,004	18	-	40	16	499	916
1986	2,220	9	-	53	17	514	1,042
1987	2,375	11	-	46	27	593	1,071
1988	2,415	11	-	57	25	601	1,038
1989	2,573	14	-	48	25	652	1,103

[1]**Source:** Department of Education, provinces.
[2]Graduates from academic programs only.
[3]Includes all day school, night school, and correspondence courses.
[4]Estimate.
[5]Data are not comparable with previous years due to change in diploma requirements.

TABLEAU 29. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1985 à 1989

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
						Diplômes d'écoles secondaires[1]:
11,220[4]	10,895	23,069	27,670[4]	168	188	1984-85
11,160[4]	10,848	23,048	27,458	148	204	1985-86
11,523	11,112	23,407	27,060	150	188	1986-87
11,950	10,815	22,956	28,191	175	226	1987-88
11,985	11,540	22,300	27,522	144	195	1988-89
						Diplômes des collèges communautaires:
1,303	1,246	7,003	4,788	42	27	1984-85
1,351	1,026	7,128	4,632	17	46	1985-86
1,442	1,224	7,388	4,754	20	58	1986-87
1,582	1,275	7,185	4,898	10	46[r]	1987-88
1,789	1,100	7,157	5,219	15	60	1988-89
						Diplômes et certificats universitaires au 1er cycle:
165	636	123	759	-	-	1985
145	578	125	740	-	-	1986
105	732	126	431	-	-	1987
113	832	129	595	-	-	1988
126	832	115	678	-	-	1989
						Diplômes et certificats universitaires supérieurs:
2	104	256	-	-	-	1985
2	97	270	2	-	-	1986
4	85	214	-	-	-	1987
2	115	274	1	-	-	1988
1	94	258	-	-	-	1989
						Baccalauréats et premiers grades professionnels:
4,714	3,651	7,647	6,974	-	-	1985
4,976	3,925	8,095	7,456	-	-	1986
4,940	4,061	8,438	7,611	-	-	1987
5,000	4,105	8,291	7,739	-	-	1988
4,720	3,990	8,298	7,848	-	-	1989
						Maîtrises:
541	305	1,045	1,487	-	-	1985
541	284	1,070	1,484	-	-	1986
531	340	1,120	1,415	-	-	1987
518	355	1,204	1,484	-	-	1988
528	406	1,125	1,535	-	-	1989
						Doctorats acquis:
69	34	205	207	-	-	1985
71	42	238	234	-	-	1986
88	43	251	245	-	-	1987
85	68	266	264	-	-	1988
79	56	293	303	-	-	1989

[1]**Source:** Ministère de l'Éducation, provinces.
[2]Diplômés de programmes universitaires seulement.
[3]Comprend les cours des écoles de jour et du soir et les cours par correspondance.
[4]Estimation.
[5]Le nombre ne peut être comparé à ceux des années précédentes à cause des changements apportés aux exigences relatives à l'obtention des diplômes.

TABLE 30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89

TABLEAU 30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Arts	**M.**	**1,790**	**1,832**	**1,926**	**1,994**	**1,912**
	F.	**2,526**	**2,452**	**2,605**	**2,684**	**2,715**
	T.	**4,316**	**4,284**	**4,531**	**4,678**	**4,627**
Arts and sciences - Arts et sciences:	**M.**	**63**	**66**	**65**	**85**	**88**
	F.	**145**	**179**	**178**	**190**	**194**
	T.	**208**	**245**	**243**	**275**	**282**
Business and commerce - Affaires et commerce:						
Management and administration - Gestion et administration	M.	3,877	3,688	3,853	3,792[r]	3,915
	F.	4,907	4,879	4,970	5,024[r]	5,122
	T.	8,784	8,567	8,823	8,816[r]	9,037
Merchandising and sales - Commerce et vente	M.	956	954	1,080	1,088	1,181
	F.	1,216	1,176	1,320	1,461	1,412
	T.	2,172	2,130	2,400	2,549	2,593
Secretarial science - Secrétariat	M.	38	34	49	56[r]	44
	F.	3,888	3,890	3,909	3,455[r]	3,436
	T.	3,926	3,924	3,958	3,511[r]	3,480
Service industry technologies - Techniques des industries de services	M.	334	340	348	292	283
	F.	408	410	447	460	406
	T.	742	750	795	752	689
Total	**M.**	**5,205**	**5,016**	**5,330**	**5,228[r]**	**5,423**
	F.	**10,419**	**10,355**	**10,646**	**10,400[r]**	**10,376**
	T.	**15,624**	**15,371**	**15,976**	**15,628[r]**	**15,799**
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies - Techniques chimiques	M.	382	471	464	439	435
	F.	284	311	306	284	286
	T.	666	782	770	723	721
Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques	M.	2,725	2,604	2,297	2,191[r]	2,087
	F.	2,105	1,658	1,280	1,091[r]	1,005
	T.	4,830	4,262	3,577	3,282[r]	3,092
Electrical/electronic technologies - Électricité et électronique	M.	4,260	4,392	3,741	3,549	3,015
	F.	197	226	206	180	158
	T.	4,457	4,618	3,947	3,729	3,173
Engineering technologies - Techniques de génie	M.	5,899	5,350	4,911	4,388[r]	4,357
	F.	585	547	523	504[r]	464
	T.	6,484	5,897	5,434	4,892[r]	4,821
Transportation technologies - Techniques des transports	M.	294	237	259	176	222
	F.	34	47	24	21	18
	T.	328	284	283	197	240
Total	**M.**	**13,560**	**13,054**	**11,672**	**10,743[r]**	**10,116**
	F.	**3,205**	**2,789**	**2,339**	**2,080[r]**	**1,931**
	T.	**16,765**	**15,843**	**14,011**	**12,823[r]**	**12,047**
Health sciences - Sciences de la santé:						
Health-related technologies - Techniques de la santé	M.	982	1,002	968	1,097	1,095
	F.	2,621	2,538	2,682	2,688	2,804
	T.	3,603	3,540	3,650	3,785	3,899
Nursing - Sciences infirmières	M.	439	520	569	686	729
	F.	7,056	6,530	6,952	6,778	6,892
	T.	7,495	7,050	7,521	7,464	7,621
Total	**M.**	**1,421**	**1,522**	**1,537**	**1,783**	**1,824**
	F.	**9,677**	**9,068**	**9,634**	**9,466**	**9,696**
	T.	**11,098**	**10,590**	**11,171**	**11,249**	**11,520**

TABLE 30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 - Concluded

TABLEAU 30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Humanities - Sciences humaines	**M.**	**200**	**230**	**208**	**256[r]**	**245**
	F.	**618**	**617**	**620**	**646[r]**	**617**
	T.	**818**	**847**	**828**	**902[r]**	**862**
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement	M.	484	494	494	497	508
	F.	166	157	121	106	118
	T.	650	651	615	603	626
Natural sciences - Sciences naturelles	M.	854	805	724	565	566
	F.	676	709	691	559	577
	T.	1,530	1,514	1,415	1,124	1,143
Primary industries - Industries primaires	M.	997	905	785	667	612
	F.	145	137	119	88	99
	T.	1,142	1,042	904	755	711
Resource processing technologies - Transformation des ressources	M.	124	107	117	130	124
	F.	49	51	76	42	69
	T.	173	158	193	172	193
Total	**M.**	**2,459**	**2,311**	**2,120**	**1,859**	**1,810**
	F.	**1,036**	**1,054**	**1,007**	**795**	**863**
	T.	**3,495**	**3,365**	**3,127**	**2,654**	**2,673**
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	M.	271	236	252	199	160
	F.	2,260	2,189	2,256	2,117	2,298
	T.	2,531	2,425	2,508	2,316	2,458
Personal development - Enrichissement personnel	M.	11	-	-	-	-
	F.	17	-	-	-	-
	T.	28	-	-	-	-
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	M.	1,240	1,251	1,437	1,284	1,317
	F.	778	772	861	955	861
	T.	2,018	2,023	2,298	2,239	2,178
Recreation and sport - Loisirs et sports	M.	425	405	401	432[r]	436
	F.	1,104	1,059	1,212	1,257[r]	1,154
	T.	1,529	1,464	1,613	1,689[r]	1,590
Social sciences - Sciences sociales	M.	30	38	41	49	46
	F.	133	155	151	197	190
	T.	163	193	192	246	236
Social services - Services sociaux	M.	286	276	290	271	275
	F.	1,616	1,640	1,675	1,887	2,006
	T.	1,902	1,916	1,965	2,158	2,281
Total	**M.**	**2,263**	**2,206**	**2,421**	**2,235[r]**	**2,234**
	F.	**5,908**	**5,815**	**6,155**	**6,413[r]**	**6,509**
	T.	**8,171**	**8,021**	**8,576**	**8,648[r]**	**8,743**
Not reported - Non déclaré	**M.**	**25**	**69**	**104**	**55**	**115**
	F.	**85**	**19**	**54**	**37**	**64**
	T.	**110**	**88**	**158**	**92**	**179**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL:	**M.**	**26,986**	**26,306**	**25,383**	**24,238[r]**	**23,767**
	F.	**33,619**	**32,348**	**33,238**	**32,711[r]**	**32,965**
	T.	**60,605**	**58,654**	**58,621**	**56,949[r]**	**56,732**

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec	Ontario
1	**Arts**	**M.**	**1,912**	**7**	**7**	**-**	**10**	**172**	**1,178**
2		**F.**	**2,715**	**7**	**10**	**-**	**32**	**439**	**1,502**
3		**T.**	**4,627**	**14**	**17**	**-**	**42**	**611**	**2,680**
4	**Arts and sciences**	**M.**	**88**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**76**
5		**F.**	**194**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**179**
6		**T.**	**282**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**255**
	Business and commerce:								
7	Management and administration	M.	3,915	59	19	33	76	678	1,373
8		F.	5,122	52	48	38	142	1,430	1,715
9		T.	9,037	111	67	71	218	2,108	3,088
10	Merchandising and sales	M.	1,181	-	3	7	-	184	617
11		F.	1,412	-	11	9	-	322	703
12		T.	2,593	-	14	16	-	506	1,320
13	Secretarial science	M.	44	1	-	-	-	8	32
14		F.	3,436	81	32	25	-	1,264	1,515
15		T.	3,480	82	32	25	-	1,272	1,547
16	Service industry technologies	M.	283	-	1	10	-	27	206
17		F.	406	-	7	11	-	25	273
18		T.	689	-	8	21	-	52	479
19	**Total**	**M.**	**5,423**	**60**	**23**	**50**	**76**	**897**	**2,228**
20		**F.**	**10,376**	**133**	**98**	**83**	**142**	**3,041**	**4,206**
21		**T.**	**15,799**	**193**	**121**	**133**	**218**	**3,938**	**6,434**
	Engineering and applied sciences:								
22	Chemical technologies	M.	435	-	-	7	3	83	200
23		F.	286	-	-	4	4	105	123
24		T.	721	-	-	11	7	188	323
25	Computer science and	M.	2,087	28	8	57	27	1,012	443
26	mathematics	F.	1,005	25	4	38	8	401	290
27		T.	3,092	53	12	95	35	1,413	733
28	Electrical/electronic technologies	M.	3,015	72	30	70	82	992	927
29		F.	158	2	-	8	3	65	58
30		T.	3,173	74	30	78	85	1,057	985
31	Engineering technologies	M.	4,357	92	31	105	130	1,165	1,794
32		F.	464	1	1	8	17	145	185
33		T.	4,821	93	32	113	147	1,310	1,979
34	Transportation technologies	M.	222	5	-	13	-	34	108
35		F.	18	-	-	3	-	3	10
36		T.	240	5	-	16	-	37	118
37	**Total**	**M.**	**10,116**	**197**	**69**	**252**	**242**	**3,286**	**3,472**
38		**F.**	**1,931**	**28**	**5**	**61**	**32**	**719**	**666**
39		**T.**	**12,047**	**225**	**74**	**313**	**274**	**4,005**	**4,138**

TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
41	**-**	**272**	**225**	**-**	**-**	**M. Arts**	1
41	**-**	**306**	**378**	**-**	**-**	**F.**	2
82	**-**	**578**	**603**	**-**	**-**	**T.**	3
-	**-**	**11**	**1**	**-**	**-**	**M. Arts et sciences**	4
-	**-**	**15**	**-**	**-**	**-**	**F.**	5
-	**-**	**26**	**1**	**-**	**-**	**T.**	6
						Affaires et commerce:	
239	101	665	657	1	14	M. Gestion et administration	7
230	114	689	655	3	6	F.	8
469	215	1,354	1,312	4	20	T.	9
64	13	104	189	-	-	M. Commerce et vente	10
21	16	82	248	-	-	F.	11
85	29	186	437	-	-	T.	12
-	-	1	2	-	-	M. Secrétariat	13
30	25	424	40	-	-	F.	14
30	25	425	42	-	-	T.	15
4	3	-	32	-	-	M. Techniques des industries de	16
13	15	-	62	-	-	F. services	17
17	18	-	94	-	-	T.	18
307	**117**	**770**	**880**	**1**	**14**	**M. Total**	19
294	**170**	**1,195**	**1,005**	**3**	**6**	**F.**	20
601	**287**	**1,965**	**1,885**	**4**	**20**	**T.**	21
						Génie et sciences appliquées:	
-	12	83	47	-	-	M. Techniques chimiques	22
-	5	31	14	-	-	F.	23
-	17	114	61	-	-	T.	24
72	15	188	233	4	-	M. Informatiques et mathématiques	25
46	1	82	110	-	-	F.	26
118	16	270	343	4	-	T.	27
94	50	432	266	-	-	M. Électricité et électronique	28
2	2	14	4	-	-	F.	29
96	52	446	270	-	-	T.	30
94	96	606	244	-	-	M. Techniques de génie	31
5	15	63	24	-	-	F.	32
99	111	669	268	-	-	T.	33
-	-	28	34	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	1	1	-	-	F.	35
-	-	29	35	-	-	T.	36
260	**173**	**1,337**	**824**	**4**	**-**	**M. Total**	37
53	**23**	**191**	**153**	**-**	**-**	**F.**	38
313	**196**	**1,528**	**977**	**4**	**-**	**T.**	39

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec	Ontario
	Health sciences:								
1	Health-related technologies	M.	1,095	14	20	29	6	185	569
2		F.	2,804	19	37	78	23	961	1,081
3		T.	3,899	33	57	107	29	1,146	1,650
4	Nursing	M.	729	6	1	18	24	298	194
5		F.	6,892	179	47	251	226	1,602	2,275
6		T.	7,621	185	48	269	250	1,900	2,469
7	**Total**	**M.**	**1,824**	**20**	**21**	**47**	**30**	**483**	**763**
8		**F.**	**9,696**	**198**	**84**	**329**	**249**	**2,563**	**3,356**
9		**T.**	**11,520**	**218**	**105**	**376**	**279**	**3,046**	**4,119**
10	**Humanities**	**M.**	**245**	**6**	**7**	**-**	**3**	**28**	**148**
11		**F.**	**617**	**9**	**6**	**-**	**2**	**163**	**232**
12		**T.**	**862**	**15**	**13**	**-**	**5**	**191**	**380**
	Natural sciences and primary industries:								
13	Environmental and conservation	M.	508	10	25	4	15	89	185
14	technologies	F.	118	-	-	3	8	28	35
15		T.	626	10	25	7	23	117	220
16	Natural sciences	M.	566	-	-	-	14	151	218
17		F.	577	-	-	-	-	139	229
18		T.	1,143	-	-	-	14	290	447
19	Primary industries	M.	612	38	-	1	68	102	184
20		F.	99	4	-	1	1	11	40
21		T.	711	42	-	2	69	113	224
22	Resource processing technologies	M.	124	14	3	-	-	49	26
23		F.	69	1	4	-	-	29	34
24		T.	193	15	7	-	-	78	60
25	**Total**	**M.**	**1,810**	**62**	**28**	**5**	**97**	**391**	**613**
26		**F.**	**863**	**5**	**4**	**4**	**9**	**207**	**338**
27		**T.**	**2,673**	**67**	**32**	**9**	**106**	**598**	**951**

TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
						Sciences de la santé:	
31	12	122	107	-	-	M. Techniques de la santé	1
64	95	252	194	-	-	F.	2
95	107	374	301	-	-	T.	3
51	26	64	47	-	-	M. Sciences infirmières	4
501	323	733	755	-	-	F.	5
552	349	797	802	-	-	T.	6
82	**38**	**186**	**154**	**-**	**-**	**M. Total**	7
565	**418**	**985**	**949**	**-**	**-**	**F.**	8
647	**456**	**1,171**	**1,103**	**-**	**-**	**T.**	9
3	**1**	**22**	**25**	**-**	**2**	**M. Sciences humaines**	10
21	**30**	**98**	**53**	**-**	**3**	**F.**	11
24	**31**	**120**	**78**	**-**	**5**	**T.**	12
						Sciences naturelles et industries primaires:	
14	19	128	11	-	8	M. Environnement et protection	13
1	-	40	3	-	-	F. de l'environnement	14
15	19	168	14	-	8	T.	15
-	2	177	4	-	-	M. Sciences naturelles	16
11	20	154	24	-	-	F.	17
11	22	331	28	-	-	T.	18
-	-	97	122	-	-	M. Industries primaires	19
-	-	8	34	-	-	F.	20
-	-	105	156	-	-	T.	21
-	-	23	9	-	-	M. Transformation des ressources	22
-	-	1	-	-	-	F.	23
-	-	24	9	-	-	T.	24
14	**21**	**425**	**146**	**-**	**8**	**M. Total**	25
12	**20**	**203**	**61**	**-**	**-**	**F.**	26
26	**41**	**628**	**207**	**-**	**8**	**T.**	27

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89 - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec	Ontario
	Social sciences and services:								
1	Educational and counselling	M.	160	-	-	2	2	81	65
2	services	F.	2,298	20	14	103	16	444	1,424
3		T.	2,458	20	14	105	18	525	1,489
4	Protection and correction	M.	1,317	-	69	-	2	258	710
5	services	F.	861	-	6	3	1	147	459
6		T.	2,178	-	75	3	3	405	1,169
7	Recreation and sport	M.	436	8	-	-	-	72	282
8		F.	1,154	22	-	-	-	247	691
9		T.	1,590	30	-	-	-	319	973
10	Social sciences	M.	46	-	-	-	-	3	41
11		F.	190	-	-	-	-	20	155
12		T.	236	-	-	-	-	23	196
13	Social services	M.	275	1	7	9	8	44	118
14		F.	2,006	21	13	3	17	466	967
15		T.	2,281	22	20	12	25	510	1,085
16	**Total**	**M.**	**2,234**	**9**	**76**	**11**	**12**	**458**	**1,216**
17		**F.**	**6,509**	**63**	**33**	**109**	**34**	**1,324**	**3,696**
18		**T.**	**8,743**	**72**	**109**	**120**	**46**	**1,782**	**4,912**
19	**Not reported**	**M.**	**115**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**97**
20		**F.**	**64**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**59**
21		**T.**	**179**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**156**
22	**GRAND TOTAL**	**M.**	**23,767**	**361**	**231**	**365**	**470**	**5,715**	**9,791**
23		**F.**	**32,965**	**443**	**240**	**586**	**500**	**8,456**	**14,234**
24		**T.**	**56,732**	**804**	**471**	**951**	**970**	**14,171**	**24,025**

TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
						Sciences sociales et services sociaux:	
7	-	3	-	-	-	M. Services pédagogiques et	1
-	12	261	-	-	4	F. services d'orientation	2
7	12	264	-	-	4	T.	3
1	9	141	127	-	-	M. Services de protection et	4
10	5	127	103	-	-	F. services correctionnels	5
11	14	268	230	-	-	T.	6
-	-	36	27	-	11	M. Loisirs et sports	7
-	-	151	38	-	5	F.	8
-	-	187	65	-	16	T.	9
-	-	2	-	-	-	M. Sciences sociales	10
-	-	15	-	-	-	F.	11
-	-	17	-	-	-	T.	12
-	5	75	5	2	1	M. Services sociaux	13
78	58	328	44	5	6	F.	14
78	63	403	49	7	7	T.	15
8	**14**	**257**	**159**	**2**	**12**	**M. Total**	16
88	**75**	**882**	**185**	**5**	**15**	**F.**	17
96	**89**	**1,139**	**344**	**7**	**27**	**T.**	18
-	**-**	**2**	**16**	**-**	**-**	**M. Non déclaré**	19
-	**-**	**-**	**5**	**-**	**-**	**F.**	20
-	**-**	**2**	**21**	**-**	**-**	**T.**	21
715	**364**	**3,282**	**2,430**	**7**	**36**	**M. TOTAL GÉNÉRAL**	22
1,074	**736**	**3,875**	**2,789**	**8**	**24**	**F.**	23
1,789	**1,100**	**7,157**	**5,219**	**15**	**60**	**T.**	24

TABLE 32. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1985 to 1989

TABLEAU 32. Diplômes et certificats du 1er cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985 à 1989

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1985	1986	1987	1988	1989
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	318	266	286	286	244
	F.	70	153	136	117	106
	T.	388	419	422	403	350
Education - Éducation	M.	981	1,090	984	1,163	1,132
	F.	2,280	2,460	1,970	2,378	2,469
	T.	3,261	3,550	2,954	3,541	3,601
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	909	812	737	422	378
	F.	87	69	108	60	55
	T.	996	881	845	482	433
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	88	126	105	115	140
	F.	250	311	315	326	406
	T.	338	437	420	441	546
Health professions - Professions de la santé	M.	216	247	276	343	279
	F.	1,446	1,582	1,411	1,636	1,429
	T.	1,662	1,829	1,687	1,979	1,708
Humanities - Humanités	M.	676	735	679	712	722
	F.	1,417	1,502	1,493	1,634	1,567
	T.	2,093	2,237	2,172	2,346	2,289
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	352	383	461	557	487
	F.	179	239	263	284	242
	T.	531	622	724	841	729
Social sciences - Sciences sociales	M.	3,308	3,454	3,416	3,840	3,990
	F.	3,676	4,592	4,617	5,286	5,729
	T.	6,984	8,046	8,033	9,126	9,719
Not reported - Non déclaré	M.	95	98	138	160	233
	F.	173	169	173	265	440
	T.	268	267	311	425	673
Total	**M.**	**6,943**	**7,211**	**7,082**	**7,598**	**7,605**
	F.	**9,578**	**11,077**	**10,486**	**11,986**	**12,443**
	T.	**16,521**	**18,288**	**17,568**	**19,584**	**20,048**

TABLE 33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	244	-	-	38	-	22
2		F.	106	-	-	24	-	46
3		T.	350	-	-	62	-	68
4	Education	M.	1,132	18	-	45	6	868
5		F.	2,469	32	-	96	31	1,993
6		T.	3,601	50	-	141	37	2,861
7	Engineering and applied sciences	M.	378	-	17	125	28	105
8		F.	55	-	1	25	3	15
9		T.	433	-	18	150	31	120
10	Fine and applied arts	M.	140	-	-	10	-	108
11		F.	406	-	-	12	-	334
12		T.	546	-	-	22	-	442
13	Health professions	M.	279	-	-	1	33	234
14		F.	1,429	1	-	49	42	1,125
15		T.	1,708	1	-	50	75	1,359
16	Humanities	M.	722	-	-	1	13	597
17		F.	1,567	-	-	1	21	1,304
18		T.	2,289	-	-	2	34	1,901
19	Mathematics and physical sciences	M.	487	-	-	11	6	401
20		F.	242	-	-	5	2	217
21		T.	729	-	-	16	8	618
22	Social sciences	M.	3,990	21	2	68	31	3,115
23		F.	5,729	7	9	98	63	4,636
24		T.	9,719	28	11	166	94	7,751
25	Not reported	M.	233	-	-	3	1	121
26		F.	440	-	-	1	16	228
27		T.	673	-	-	4	17	349
28	**Total**	**M.**	**7,605**	**39**	**19**	**302**	**118**	**5,571**
29		**F.**	**12,443**	**40**	**10**	**311**	**178**	**9,898**
30		**T.**	**20,048**	**79**	**29**	**613**	**296**	**15,469**

TABLEAU 33. Diplômes et certificats du 1er cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
78	47	56	3	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
13	6	14	3	-	F.	2
91	53	70	6	-	T.	3
108	6	22	3	56	M. Éducation	4
79	29	16	8	185	F.	5
187	35	38	11	241	T.	6
103	-	-	-	-	M. Génie et sciences appliquées	7
11	-	-	-	-	F.	8
114	-	-	-	-	T.	9
15	1	2	-	4	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
50	2	4	1	3	F.	11
65	3	6	1	7	T.	12
9	-	-	1	1	M. Professions de la santé	13
149	27	1	35	-	F.	14
158	27	1	36	1	T.	15
65	4	14	3	25	M. Humanités	16
146	4	15	15	61	F.	17
211	8	29	18	86	T.	18
12	-	27	11	19	M. Mathématiques et sciences physiques	19
5	-	10	1	2	F.	20
17	-	37	12	21	T.	21
479	-	250	12	12	M. Sciences sociales	22
482	-	401	19	14	F.	23
961	-	651	31	26	T.	24
6	-	-	-	102	M. Non déclaré	25
1	-	-	-	194	F.	26
7	-	-	-	296	T.	27
875	**58**	**371**	**33**	**219**	**M. Total**	28
936	**68**	**461**	**82**	**459**	**F.**	29
1,811	**126**	**832**	**115**	**678**	**T.**	30

TABLE 34. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1985 to 1989

TABLEAU 34. Diplômes et certificats des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985 à 1989

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1985	1986	1987	1988	1989
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	16	8	18	32	37
	F.	10	12	17	29	13
	T.	26	20	35	61	50
Education - Éducation	M.	151	195	147	136	146
	F.	282	319	325	411	362
	T.	433	514	472	547	508
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	53	27	21	19	23
	F.	1	3	3	2	7
	T.	54	30	24	21	30
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	7	5	7	8	3
	F.	20	11	16	17	12
	T.	27	16	23	25	15
Health professions - Professions de la santé	M.	179	174	164	170	151
	F.	135	170	156	166	166
	T.	314	344	320	336	317
Humanities - Humanités	M.	24	24	34	29	43
	F.	69	53	47	74	59
	T.	93	77	81	103	102
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	16	17	19	23	26
	F.	6	6	3	3	17
	T.	22	23	22	26	43
Social sciences - Sciences sociales	M.	426	338	367	231	380
	F.	220	280	321	268	425
	T.	646	618	688	499	805
Not reported - Non déclaré	M.	-	-	-	2	6
	F.	-	-	8	9	21
	T.	-	-	8	11	27
Total	**M.**	**872**	**788**	**777**	**650**	**815**
	F.	**743**	**854**	**896**	**979**	**1,082**
	T.	**1,615**	**1,642**	**1,673**	**1,629**	**1,897**

TABLE 35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	37	-	-	-	-	32
2		F.	13	-	-	-	-	9
3		T.	50	-	-	-	-	41
4	Education	M.	146	-	-	-	-	26
5		F.	362	4	-	-	-	73
6		T.	508	4	-	-	-	99
7	Engineering and applied sciences	M.	23	-	-	-	-	9
8		F.	7	-	-	-	-	5
9		T.	30	-	-	-	-	14
10	Fine and applied arts	M.	3	-	-	-	-	2
11		F.	12	-	-	-	-	8
12		T.	15	-	-	-	-	10
13	Health professions	M.	151	-	-	-	-	116
14		F.	166	-	-	-	-	147
15		T.	317	-	-	-	-	263
16	Humanities	M.	43	-	-	-	-	24
17		F.	59	-	-	-	-	45
18		T.	102	-	-	-	-	69
19	Mathematics and physical sciences	M.	26	-	-	7	-	18
20		F.	17	-	-	2	-	15
21		T.	43	-	-	9	-	33
22	Social sciences	M.	380	-	-	-	1	342
23		F.	425	-	-	-	-	361
24		T.	805	-	-	-	1	703
25	Not reported	M.	6	-	-	-	-	6
26		F.	21	-	-	-	-	21
27		T.	27	-	-	-	-	27
28	**Total**	**M.**	**815**	**-**	**-**	**7**	**1**	**575**
29		**F.**	**1,082**	**4**	**-**	**2**	**-**	**684**
30		**T.**	**1,897**	**4**	**-**	**9**	**1**	**1,259**

TABLEAU 35. Diplômes et certificats des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
2	-	3	-	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
2	-	2	-	-	F.	2
4	-	5	-	-	T.	3
6	-	41	73	-	M. Éducation	4
77	-	33	175	-	F.	5
83	-	74	248	-	T.	6
4	-	8	2	-	M. Génie et sciences appliquées	7
1	-	1	-	-	F.	8
5	-	9	2	-	T.	9
1	-	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
4	-	-	-	-	F.	11
5	-	-	-	-	T.	12
33	1	1	-	-	M. Professions de la santé	13
18	-	1	-	-	F.	14
51	1	2	-	-	T.	15
18	-	1	-	-	M. Humanités	16
13	-	-	1	-	F.	17
31	-	1	1	-	T.	18
-	-	1	-	-	M. Mathématiques et sciences physiques	19
-	-	-	-	-	F.	20
-	-	1	-	-	T.	21
33	-	1	3	-	M. Sciences sociales	22
59	-	1	4	-	F.	23
92	-	2	7	-	T.	24
-	-	-	-	-	M. Non déclaré	25
-	-	-	-	-	F.	26
-	-	-	-	-	T.	27
97	**1**	**56**	**78**	**-**	**M. Total**	28
174	**-**	**38**	**180**	**-**	**F.**	29
271	**1**	**94**	**258**	**-**	**T.**	30

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1985 to 1989

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985 à 1989

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1985	1986	1987	1988[1]	1989
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	448	452	407	400	449
	F.	325	332	361	341	302
	T.	773	784	768	741	751
Biology - Biologie	M.	1,286	1,497	1,650	1,951	1,890
	F.	1,295	1,622	1,728	1,993	2,090
	T.	2,581	3,119	3,378	3,944	3,980
Household science - Sciences ménagères	M.	21	29	42	57	50
	F.	767	868	877	1,021	1,002
	T.	788	897	919	1,078	1,052
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	123	120	111	105	113
	F.	132	135	151	153	154
	T.	255	255	262	258	267
Zoology - Zoologie	M.	133	132	153	147	151
	F.	109	129	124	130	138
	T.	242	261	277	277	289
Other - Autres	M.	307	393	409	489	514
	F.	283	330	372	423	429
	T.	590	723	781	912	943
Total	**M.**	**2,318**	**2,623**	**2,772**	**3,149**	**3,167**
	F.	**2,911**	**3,416**	**3,613**	**4,061**	**4,115**
	T.	**5,229**	**6,039**	**6,385**	**7,210**	**7,282**
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	3,226	3,385	3,441	3,441	3,603
	F.	9,266	9,638	9,724	9,791	10,295
	T.	12,492	13,023	13,165	13,232	13,898
Physical education - Éducation physique	M.	1,162	1,353	1,380	1,416	1,527
	F.	1,508	1,539	1,594	1,548	1,529
	T.	2,670	2,892	2,974	2,964	3,056
Total	**M.**	**4,388**	**4,738**	**4,821**	**4,857**	**5,130**
	F.	**10,774**	**11,177**	**11,318**	**11,339**	**11,824**
	T.	**15,162**	**15,915**	**16,139**	**16,196**	**16,954**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1985 to 1989 - Continued

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985 à 1989 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1985	1986	1987	1988[1]	1989
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	373	345	363	335	309
	F.	138	181	144	144	167
	T.	511	526	507	479	476
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	57	50	41	55	41
	F.	54	41	34	40	39
	T.	111	91	75	95	80
Engineering - Génie	M.	6,682	6,560	6,847	6,331	6,262
	F.	706	731	823	782	815
	T.	7,388	7,291	7,670	7,113	7,077
Forestry - Sciences forestières	M.	276	301	291	268	240
	F.	71	62	47	37	43
	T.	347	363	338	305	283
Total	**M.**	**7,388**	**7,256**	**7,542**	**6,989**	**6,852**
	F.	**969**	**1,015**	**1,048**	**1,003**	**1,064**
	T.	**8,357**	**8,271**	**8,590**	**7,992**	**7,916**
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	**M.**	**1,094**	**1,135**	**1,159**	**1,235**	**1,161**
	F.	**2,004**	**2,106**	**2,059**	**2,324**	**2,214**
	T.	**3,098**	**3,241**	**3,218**	**3,559**	**3,375**
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	390	396	345	353	312
	F.	115	140	155	151	158
	T.	505	536	500	504	470
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	1,290	1,254	1,246	1,323	1,219
	F.	896	906	927	951	1,000
	T.	2,186	2,160	2,173	2,274	2,219
Nursing - Sciences infirmières	M.	65	76	98	93	105
	F.	1,932	2,186	2,387	2,313	2,510
	T.	1,997	2,262	2,485	2,406	2,615
Pharmacy - Pharmacie	M.	230	193	232	264	229
	F.	404	434	459	461	487
	T.	634	627	691	725	716
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	90	90	109	136	135
	F.	776	787	810	838	851
	T.	866	877	919	974	986
Other - Autres	M.	95	72	60	273	135
	F.	114	128	122	267	168
	T.	209	200	182	540	303
Total	**M.**	**2,160**	**2,081**	**2,090**	**2,442**	**2,135**
	F.	**4,237**	**4,581**	**4,860**	**4,981**	**5,174**
	T.	**6,397**	**6,662**	**6,950**	**7,423**	**7,309**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1985 to 1989 - Continued

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'etudes et le sexe, Canada, 1985 à 1989 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1985	1986	1987	1988[1]	1989
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	1,084	1,186	1,248	1,486	1,548
	F.	869	921	952	1,112	1,242
	T.	1,953	2,107	2,200	2,598	2,790
Languages - Langues	M.	1,195	1,260	1,324	1,546	1,582
	F.	3,630	3,931	4,181	4,883	4,952
	T.	4,825	5,191	5,505	6,429	6,534
Other - Autres	M.	1,598	1,569	1,518	1,558	1,712
	F.	1,667	1,631	1,726	1,743	1,801
	T.	3,265	3,200	3,244	3,301	3,513
Total	**M.**	**3,877**	**4,015**	**4,090**	**4,590**	**4,842**
	F.	**6,166**	**6,483**	**6,859**	**7,738**	**7,995**
	T.	**10,043**	**10,498**	**10,949**	**12,328**	**12,837**
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	523	574	635	609	629
	F.	293	344	349	326	363
	T.	816	918	984	935	992
Geology - Géologie	M.	783	685	518	460	336
	F.	214	179	148	126	109
	T.	997	864	666	586	445
Mathematics - Mathématiques	M.	1,303	1,474	1,472	1,353	1,253
	F.	805	854	821	876	807
	T.	2,108	2,328	2,293	2,229	2,060
Computer science - Informatique	M.	2,336	2,491	2,237	2,161	2,051
	F.	878	890	760	592	507
	T.	3,214	3,381	2,997	2,753	2,558
Physics - Physique	M.	494	573	585	611	602
	F.	89	84	77	91	102
	T.	583	657	662	702	704
Other - Autres	M.	27	20	16	16	19
	F.	6	6	7	8	6
	T.	33	26	23	24	25
Total	**M.**	**5,466**	**5,817**	**5,463**	**5,210**	**4,890**
	F.	**2,285**	**2,357**	**2,162**	**2,019**	**1,894**
	T.	**7,751**	**8,174**	**7,625**	**7,229**	**6,784**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1985 to 1989 - Concluded

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985 à 1989 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1985	1986	1987	1988[1]	1989
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	7,153	7,090	6,786	6,975	7,258
	F.	4,943	5,237	5,299	5,592	6,005
	T.	12,096	12,327	12,085	12,567	13,263
Economics - Économie	M.	2,682	2,746	2,763	2,611	2,726
	F.	1,401	1,425	1,384	1,317	1,312
	T.	4,083	4,171	4,147	3,928	4,038
Geography - Géographie	M.	1,053	1,071	1,083	1,130	1,069
	F.	697	629	616	628	649
	T.	1,750	1,700	1,699	1,758	1,718
Law - Droit	M.	1,739	1,774	1,693	1,829	1,674
	F.	1,402	1,449	1,482	1,505	1,569
	T.	3,141	3,223	3,175	3,334	3,243
Political science - Science politique	M.	1,513	1,619	1,727	1,949	1,971
	F.	955	1,082	1,209	1,374	1,537
	T.	2,468	2,701	2,936	3,323	3,508
Psychology - Psychologie	M.	1,357	1,437	1,559	1,766	1,688
	F.	3,834	4,339	4,452	4,961	5,168
	T.	5,191	5,776	6,011	6,727	6,856
Social work - Service social	M.	328	309	297	346	372
	F.	1,255	1,210	1,214	1,403	1,383
	T.	1,583	1,519	1,511	1,749	1,755
Sociology - Sociologie	M.	817	906	918	1,020	1,040
	F.	1,932	2,092	2,224	2,633	2,730
	T.	2,749	2,998	3,142	3,653	3,770
Other - Autres	M.	755	740	769	908	853
	F.	971	1,064	1,018	1,216	1,400
	T.	1,726	1,804	1,787	2,124	2,253
Total	**M.**	**17,397**	**17,692**	**17,595**	**18,534**	**18,651**
	F.	**17,390**	**18,527**	**18,898**	**20,629**	**21,753**
	T.	**34,787**	**36,219**	**36,493**	**39,163**	**40,404**
Not reported - Non déclaré	**M.**	**2,857**	**2,850**	**2,875**	**1,036**	**915**
	F.	**3,870**	**3,801**	**3,837**	**1,639**	**1,463**
	T.	**6,727**	**6,651**	**6,712**	**2,675**	**2,378**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	**M.**	**46,945**	**48,207**	**48,407**	**48,042**	**47,743**
	F.	**50,606**	**53,463**	**54,654**	**55,733**	**57,496**
	T.	**97,551**	**101,670**	**103,061**	**103,775**	**105,239**

[1]See page 147.
[1]Voir page 147.

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec
	Agriculture and biological sciences:							
1	Agriculture	M.	449	-	-	28	-	112
2		F.	302	-	-	24	-	97
3		T.	751	-	-	52	-	209
4	Biology	M.	1,890	52	23	135	52	328
5		F.	2,090	40	23	163	68	372
6		T.	3,980	92	46	298	120	700
7	Household science	M.	50	2	-	-	1	24
8		F.	1,002	2	11	119	22	179
9		T.	1,052	4	11	119	23	203
10	Veterinary medicine	M.	113	-	-	-	-	28
11		F.	154	-	-	-	-	48
12		T.	267	-	-	-	-	76
13	Zoology	M.	151	1	-	6	-	-
14		F.	138	1	-	8	-	3
15		T.	289	2	-	14	-	3
16	Other	M.	514	10	-	1	3	176
17		F.	429	6	-	4	5	168
18		T.	943	16	-	5	8	344
19	**Total**	**M.**	**3,167**	**65**	**23**	**170**	**56**	**668**
20		**F.**	**4,115**	**49**	**34**	**318**	**95**	**867**
21		**T.**	**7,282**	**114**	**57**	**488**	**151**	**1,535**
	Education:							
22	Education	M.	3,603	191	7	96	132	581
23		F.	10,295	396	40	268	285	2,518
24		T.	13,898	587	47	364	417	3,099
25	Physical education	M.	1,527	21	-	59	43	409
26		F.	1,529	11	-	86	27	267
27		T.	3,056	32	-	145	70	676
28	**Total**	**M.**	**5,130**	**212**	**7**	**155**	**175**	**990**
29		**F.**	**11,824**	**407**	**40**	**354**	**312**	**2,785**
30		**T.**	**16,954**	**619**	**47**	**509**	**487**	**3,775**

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences agricoles et biologiques:	
108	43	72	66	20	M. Agriculture	1
53	29	22	40	37	F.	2
161	72	94	106	57	T.	3
872	44	56	119	209	M. Biologie	4
1,038	35	68	118	165	F.	5
1,910	79	124	237	374	T.	6
16	2	1	4	-	M. Sciences ménagères	7
389	114	56	91	19	F.	8
405	116	57	95	19	T.	9
55	-	30	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
69	-	37	-	-	F.	11
124	-	67	-	-	T.	12
40	16	-	55	33	M. Zoologie	13
45	9	-	41	31	F.	14
85	25	-	96	64	T.	15
193	14	16	26	75	M. Autres	16
176	8	4	17	41	F.	17
369	22	20	43	116	T.	18
1,284	**119**	**175**	**270**	**337**	**M. Total**	19
1,770	**195**	**187**	**307**	**293**	**F.**	20
3,054	**314**	**362**	**577**	**630**	**T.**	21
					Éducation:	
1,426	244	244	475	207	M. Éducation	22
3,801	565	687	1,086	649	F.	23
5,227	809	931	1,561	856	T.	24
600	41	68	170	116	M. Éducation physique	25
739	46	32	204	117	F.	26
1,339	87	100	374	233	T.	27
2,026	**285**	**312**	**645**	**323**	**M. Total**	28
4,540	**611**	**719**	**1,290**	**766**	**F.**	29
6,566	**896**	**1,031**	**1,935**	**1,089**	**T.**	30

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec
	Engineering and applied sciences:							
1	Architecture	M.	309	-	-	20	-	100
2		F.	167	-	-	7	-	82
3		T.	476	-	-	27	-	182
4	Landscape architecture	M.	41	-	-	-	-	9
5		F.	39	-	-	-	-	17
6		T.	80	-	-	-	-	26
7	Engineering	M.	6,262	84	-	227	209	1,944
8		F.	815	13	-	22	22	287
9		T.	7,077	97	-	249	231	2,231
10	Forestry	M.	240	-	-	-	34	74
11		F.	43	-	-	-	7	11
12		T.	283	-	-	-	41	85
13	**Total**	**M.**	**6,852**	**84**	**-**	**247**	**243**	**2,127**
14		**F.**	**1,064**	**13**	**-**	**29**	**29**	**397**
15		**T.**	**7,916**	**97**	**-**	**276**	**272**	**2,524**
16	**Fine and applied arts**	**M.**	**1,161**	**5**	**1**	**64**	**14**	**343**
17		**F.**	**2,214**	**11**	**4**	**78**	**32**	**608**
18		**T.**	**3,375**	**16**	**5**	**142**	**46**	**951**
	Health professions:							
19	Dental studies and research	M.	312	-	-	24	-	87
20		F.	158	-	-	13	-	61
21		T.	470	-	-	37	-	148
22	Medical studies and research	M.	1,219	58	-	60	-	392
23		F.	1,000	45	-	37	-	397
24		T.	2,219	103	-	97	-	789
25	Nursing	M.	105	2	-	1	8	54
26		F.	2,510	68	-	128	106	694
27		T.	2,615	70	-	129	114	748
28	Pharmacy	M.	229	-	-	16	-	48
29		F.	487	-	-	50	-	141
30		T.	716	-	-	66	-	189
31	Rehabilitation medicine	M.	135	-	-	8	-	53
32		F.	851	-	-	59	-	287
33		T.	986	-	-	67	-	340
34	Other	M.	135	-	-	-	-	23
35		F.	168	-	-	-	-	61
36		T.	303	-	-	-	-	84
37	**Total**	**M.**	**2,135**	**60**	**-**	**109**	**8**	**657**
38		**F.**	**5,174**	**113**	**-**	**287**	**106**	**1,641**
39		**T.**	**7,309**	**173**	**-**	**396**	**114**	**2,298**

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989 - suite

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Génie et sciences appliquées:	
171	-	-	-	18	M. Architecture	1
69	-	-	-	9	F.	2
240	-	-	-	27	T.	3
26	-	-	-	6	M. Architecture paysagiste	4
15	-	-	-	7	F.	5
41	-	-	-	13	T.	6
2,467	168	224	597	342	M. Génie	7
337	12	16	61	45	F.	8
2,804	180	240	658	387	T.	9
66	-	-	34	32	M. Sciences forestières	10
14	-	-	6	5	F.	11
80	-	-	40	37	T.	12
2,730	**168**	**224**	**631**	**398**	**M. Total**	13
435	**12**	**16**	**67**	**66**	**F.**	14
3,165	**180**	**240**	**698**	**464**	**T.**	15
454	**58**	**31**	**87**	**104**	**M. Beaux-arts et arts appliquées**	16
941	**136**	**79**	**142**	**183**	**F.**	17
1,395	**194**	**110**	**229**	**287**	**T.**	18
					Professions de la santé:	
89	22	8	50	32	M. Études et recherches en art dentaire	19
37	10	10	19	8	F.	20
126	32	18	69	40	T.	21
386	70	31	149	73	M. Études et recherches en médecine	22
286	50	26	89	70	F.	23
672	120	57	238	143	T.	24
22	3	1	6	8	M. Sciences infirmières	25
788	132	86	279	229	F.	26
810	135	87	285	237	T.	27
41	24	29	39	32	M. Pharmacie	28
111	14	45	67	59	F.	29
152	38	74	106	91	T.	30
31	13	5	18	7	M. Médecine de la rééducation	31
275	43	16	131	40	F.	32
306	56	21	149	47	T.	33
100	-	-	1	11	M. Autres	34
86	-	-	17	4	F.	35
186	-	-	18	15	T.	36
669	**132**	**74**	**263**	**163**	**M. Total**	37
1,583	**249**	**183**	**602**	**410**	**F.**	38
2,252	**381**	**257**	**865**	**573**	**T.**	39

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec
	Humanities:							
1	History	M.	1,548	32	18	81	53	180
2		F.	1,242	20	15	62	36	135
3		T.	2,790	52	33	143	89	315
4	Languages	M.	1,582	49	3	75	38	312
5		F.	4,952	166	28	196	102	774
6		T.	6,534	215	31	271	140	1,086
7	Other	M.	1,712	18	2	86	30	422
8		F.	1,801	24	1	96	17	630
9		T.	3,513	42	3	182	47	1,052
10	**Total**	**M.**	**4,842**	**99**	**23**	**242**	**121**	**914**
11		**F.**	**7,995**	**210**	**44**	**354**	**155**	**1,539**
12		**T.**	**12,837**	**309**	**67**	**596**	**276**	**2,453**
	Mathematics and physical sciences:							
13	Chemistry	M.	629	7	8	53	24	113
14		F.	363	-	6	21	27	73
15		T.	992	7	14	74	51	186
16	Geology	M.	336	20	-	29	4	54
17		F.	109	4	-	6	2	14
18		T.	445	24	-	35	6	68
19	Mathematics	M.	1,253	35	1	54	30	234
20		F.	807	5	-	28	9	164
21		T.	2,060	40	1	82	39	398
22	Computer science	M.	2,051	28	-	76	72	608
23		F.	507	6	-	16	20	187
24		T.	2,558	34	-	92	92	795
25	Physics	M.	602	21	1	28	9	151
26		F.	102	2	3	10	1	27
27		T.	704	23	4	38	10	178
28	Other	M.	19	-	-	-	-	7
29		F.	6	-	-	-	-	3
30		T.	25	-	-	-	-	10
31	**Total**	**M.**	**4,890**	**111**	**10**	**240**	**139**	**1,167**
32		**F.**	**1,894**	**17**	**9**	**81**	**59**	**468**
33		**T.**	**6,784**	**128**	**19**	**321**	**198**	**1,635**

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Humanités:	
845	77	48	84	130	M. Histoire	1
713	53	37	69	102	F.	2
1,558	130	85	153	232	T.	3
730	49	63	84	179	M. Langues	4
2,713	124	135	270	444	F.	5
3,443	173	198	354	623	T.	6
834	84	115	39	82	M. Autres	7
826	50	56	14	87	F.	8
1,660	134	171	53	169	T.	9
2,409	**210**	**226**	**207**	**391**	**M. Total**	10
4,252	**227**	**228**	**353**	**633**	**F.**	11
6,661	**437**	**454**	**560**	**1,024**	**T.**	12
					Mathématiques et sciences physiques:	
289	32	10	41	52	M. Chimie	13
157	18	8	21	32	F.	14
446	50	18	62	84	T.	15
102	8	16	86	17	M. Géologie	16
36	4	9	24	10	F.	17
138	12	25	110	27	T.	18
666	77	48	68	40	M. Mathématiques	19
488	53	16	26	18	F.	20
1,154	130	64	94	58	T.	21
787	74	103	137	166	M. Informatique	22
207	9	17	27	18	F.	23
994	83	120	164	184	T.	24
243	25	14	38	72	M. Physique	25
44	1	2	5	7	F.	26
287	26	16	43	79	T.	27
7	-	-	4	1	M. Autres	28
-	-	-	3	-	F.	29
7	-	-	7	1	T.	30
2,094	**216**	**191**	**374**	**348**	**M. Total**	31
932	**85**	**52**	**106**	**85**	**F.**	32
3,026	**301**	**243**	**480**	**433**	**T.**	33

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989 - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec
	Social sciences:							
1	Business, management and commerce	M.	7,258	96	49	444	212	2,657
2		F.	6,005	79	27	307	159	2,535
3		T.	13,263	175	76	751	371	5,192
4	Economics	M.	2,726	24	4	72	30	445
5		F.	1,312	10	2	33	14	201
6		T.	4,038	34	6	105	44	646
7	Geography	M.	1,069	39	-	10	12	122
8		F.	649	7	-	6	9	90
9		T.	1,718	46	-	16	21	212
10	Law	M.	1,674	-	-	83	57	392
11		F.	1,569	-	-	70	38	548
12		T.	3,243	-	-	153	95	940
13	Political science	M.	1,971	21	3	104	34	351
14		F.	1,537	18	1	83	19	269
15		T.	3,508	39	4	187	53	620
16	Psychology	M.	1,688	14	7	100	53	240
17		F.	5,168	67	36	282	160	683
18		T.	6,856	81	43	382	213	923
19	Social work	M.	372	7	-	10	14	118
20		F.	1,383	38	-	50	64	431
21		T.	1,755	45	-	60	78	549
22	Sociology	M.	1,040	21	5	51	24	120
23		F.	2,730	48	10	118	62	241
24		T.	3,770	69	15	169	86	361
25	Other	M.	853	9	-	50	7	181
26		F.	1,400	9	2	106	18	218
27		T.	2,253	18	2	156	25	399
28	**Total**	**M.**	**18,651**	**231**	**68**	**924**	**443**	**4,626**
29		**F.**	**21,753**	**276**	**78**	**1,055**	**543**	**5,216**
30		**T.**	**40,404**	**507**	**146**	**1,979**	**986**	**9,842**
31	**Not reported**	**M.**	**915**	**-**	**-**	**111**	**28**	**139**
32		**F.**	**1,463**	**-**	**2**	**199**	**45**	**243**
33		**T.**	**2,378**	**-**	**2**	**310**	**73**	**382**
34	**GRAND TOTAL**	**M.**	**47,743**	**867**	**132**	**2,262**	**1,227**	**11,631**
35		**F.**	**57,496**	**1,096**	**211**	**2,755**	**1,376**	**13,764**
36		**T.**	**105,239**	**1,963**	**343**	**5,017**	**2,603**	**25,395**

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989 - fin

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences sociales:	
2,396	224	215	506	459	M. Administration des affaires,	1
1,880	130	195	374	319	F. gestion et commerce	2
4,276	354	410	880	778	T.	3
1,473	158	79	197	244	M. Économie	4
762	67	38	82	103	F.	5
2,235	225	117	279	347	T.	6
598	80	29	52	127	M. Géographie	7
382	43	18	35	59	F.	8
980	123	47	87	186	T.	9
752	42	65	111	172	M. Droit	10
596	33	40	102	142	F.	11
1,348	75	105	213	314	T.	12
999	81	50	131	197	M. Science politique	13
846	44	36	98	123	F.	14
1,845	125	86	229	320	T.	15
703	109	58	206	198	M. Psychologie	16
2,721	260	145	384	430	F.	17
3,424	369	203	590	628	T.	18
92	23	23	36	49	M. Service social	19
356	78	88	121	157	F.	20
448	101	111	157	206	T.	21
496	90	47	88	98	M. Sociologie	22
1,691	182	86	188	104	F.	23
2,187	272	133	276	202	T.	24
377	53	40	39	97	M. Autres	25
758	44	36	74	135	F.	26
1,135	97	76	113	232	T.	27
7,886	**860**	**606**	**1,366**	**1,641**	**M. Total**	28
9,992	**881**	**682**	**1,458**	**1,572**	**F.**	29
17,878	**1,741**	**1,288**	**2,824**	**3,213**	**T.**	30
387	**157**	**1**	**48**	**44**	**M. Non déclaré**	31
678	**119**	**4**	**82**	**91**	**F.**	32
1,065	**276**	**5**	**130**	**135**	**T.**	33
19,939	**2,205**	**1,840**	**3,891**	**3,749**	**M. TOTAL GÉNÉRAL**	34
25,123	**2,515**	**2,150**	**4,407**	**4,099**	**F.**	35
45,062	**4,720**	**3,990**	**8,298**	**7,848**	**T.**	36

TABLE 38. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1985 to 1989

TABLEAU 38. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985 à 1989

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		1985	1986	1987	1988	1989
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	434	447	425	449	458
	F.	269	357	357	342	375
	T.	703	804	782	791	833
Education - Éducation	M.	1,225	1,178	1,181	1,169	1,145
	F.	1,696	1,770	1,898	1,813	1,973
	T.	2,921	2,948	3,079	2,982	3,118
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	1,450	1,533	1,400	1,380	1,366
	F.	169	183	174	189	196
	T.	1,619	1,716	1,574	1,569	1,562
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	125	144	131	144	147
	F.	166	174	173	206	223
	T.	291	318	304	350	370
Health professions - Professions de la santé	M.	281	278	306	300	314
	F.	442	517	585	606	601
	T.	723	795	891	906	915
Humanities - Humanités	M.	876	876	909	957	925
	F.	1,136	1,179	1,230	1,242	1,226
	T.	2,012	2,055	2,139	2,199	2,151
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	808	908	899	893	938
	F.	226	243	269	267	247
	T.	1,034	1,151	1,168	1,160	1,185
Social sciences - Sciences sociales	M.	3,610	3,664	3,533	3,665	3,833
	F.	2,277	2,475	2,510	2,626	2,678
	T.	5,887	6,139	6,043	6,291	6,511
Not reported - Non déclaré	M.	13	11	8	5	10
	F.	5	11	9	16	29
	T.	18	22	17	21	39
Total	**M.**	**8,822**	**9,039**	**8,792**	**8,962**	**9,136**
	F.	**6,386**	**6,909**	**7,205**	**7,307**	**7,548**
	T.	**15,208**	**15,948**	**15,997**	**16,269**	**16,684**

TABLE 39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	458	2	1	21	7	100
2		F.	375	2	1	13	7	96
3		T.	833	4	2	34	14	196
4	Education	M.	1,145	58	-	105	75	222
5		F.	1,973	59	-	183	76	379
6		T.	3,118	117	-	288	151	601
7	Engineering and applied sciences	M.	1,366	11	-	26	43	409
8		F.	196	2	-	5	6	56
9		T.	1,562	13	-	31	49	465
10	Fine and applied arts	M.	147	-	-	3	-	66
11		F.	223	-	-	2	-	91
12		T.	370	-	-	5	-	157
13	Health professions	M.	314	-	-	6	-	115
14		F.	601	4	-	42	-	205
15		T.	915	4	-	48	-	320
16	Humanities	M.	925	4	-	19	11	262
17		F.	1,226	4	-	55	5	352
18		T.	2,151	8	-	74	16	614
19	Mathematics and physical sciences	M.	938	22	-	31	21	272
20		F.	247	6	-	11	5	72
21		T.	1,185	28	-	42	26	344
22	Social sciences	M.	3,833	20	-	144	39	1,154
23		F.	2,678	12	-	107	23	835
24		T.	6,511	32	-	251	62	1,989
25	Not reported	M.	10	-	-	-	-	-
26		F.	29	-	-	-	-	2
27		T.	39	-	-	-	-	2
28	**Total**	**M.**	**9,136**	**117**	**1**	**355**	**196**	**2,600**
29		**F.**	**7,548**	**89**	**1**	**418**	**122**	**2,088**
30		**T.**	**16,684**	**206**	**2**	**773**	**318**	**4,688**

TABLEAU 39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
195	33	33	28	38	M. Sciences agricoles et biologiques	1
129	33	17	37	40	F.	2
324	66	50	65	78	T.	3
317	34	55	81	198	M. Éducation	4
689	73	67	161	286	F.	5
1,006	107	122	242	484	T.	6
533	69	44	109	122	M. Génie et sciences appliquées	7
71	12	5	25	14	F.	8
604	81	49	134	136	T.	9
32	-	7	14	25	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
76	2	2	16	34	F.	11
108	2	9	30	59	T.	12
120	17	4	36	16	M. Professions de la santé	13
229	20	6	50	45	F.	14
349	37	10	86	61	T.	15
491	17	13	42	66	M. Humanités	16
606	7	21	78	98	F.	17
1,097	24	34	120	164	T.	18
366	35	27	68	96	M. Mathématiques et sciences physiques	19
96	6	4	19	28	F.	20
462	41	31	87	124	T.	21
1,821	101	58	226	270	M. Sciences sociales	22
1,309	64	42	135	151	F.	23
3,130	165	100	361	421	T.	24
7	1	-	-	2	M. Non déclaré	25
16	4	1	-	6	F.	26
23	5	1	-	8	T.	27
3,882	**307**	**241**	**604**	**833**	**M. Total**	28
3,221	**221**	**165**	**521**	**702**	**F.**	29
7,103	**528**	**406**	**1,125**	**1,535**	**T.**	30

TABLE 40. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1985 to 1989

TABLEAU 40. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985 à 1989

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1985	1986	1987	1988	1989
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	187	214	245	213	227
	F.	61	65	95	110	85
	T.	248	279	340	323	312
Education - Éducation	M.	132	114	116	113	149
	F.	82	117	131	118	127
	T.	214	231	247	231	276
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	263	287	283	320	309
	F.	18	9	16	30	19
	T.	281	296	299	350	328
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	7	8	8	8	12
	F.	5	6	7	5	8
	T.	12	14	15	13	20
Health professions - Professions de la santé	M.	129	131	164	145	183
	F.	46	71	72	86	117
	T.	175	202	236	231	300
Humanities - Humanités	M.	147	191	173	174	178
	F.	105	99	114	118	127
	T.	252	290	287	292	305
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	318	352	414	394	421
	F.	68	62	62	71	79
	T.	386	414	476	465	500
Social sciences - Sciences sociales	M.	285	305	287	302	294
	F.	137	175	179	194	215
	T.	422	480	466	496	509
Not reported - Non déclaré	M.	8	10	8	8	17
	F.	6	4	1	6	6
	T.	14	14	9	14	23
Total	**M.**	**1,476**	**1,612**	**1,698**	**1,677**	**1,790**
	F.	**528**	**608**	**677**	**738**	**783**
	T.	**2,004**	**2,220**	**2,375**	**2,415**	**2,573**

TABLE 41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1989

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	227	4	-	7	-	39
2		F.	85	-	-	3	1	10
3		T.	312	4	-	10	1	49
4	Education	M.	149	-	-	2	-	51
5		F.	127	-	-	2	-	18
6		T.	276	-	-	4	-	69
7	Engineering and applied sciences	M.	309	3	-	3	12	97
8		F.	19	-	-	-	1	4
9		T.	328	3	-	3	13	101
10	Fine and applied arts	M.	12	-	-	-	-	7
11		F.	8	-	-	-	-	3
12		T.	20	-	-	-	-	10
13	Health professions	M.	183	1	-	5	-	66
14		F.	117	-	-	6	-	38
15		T.	300	1	-	11	-	104
16	Humanities	M.	178	-	-	1	4	43
17		F.	127	-	-	1	1	37
18		T.	305	-	-	2	5	80
19	Mathematics and physical sciences	M.	421	3	-	8	4	91
20		F.	79	1	-	5	-	16
21		T.	500	4	-	13	4	107
22	Social sciences	M.	294	1	-	5	1	74
23		F.	215	1	-	-	1	54
24		T.	509	2	-	5	2	128
25	Not reported	M.	17	-	-	-	-	3
26		F.	6	-	-	-	-	1
27		T.	23	-	-	-	-	4
28	**Total**	**M.**	**1,790**	**12**	**-**	**31**	**21**	**471**
29		**F.**	**783**	**2**	**-**	**17**	**4**	**181**
30		**T.**	**2,573**	**14**	**-**	**48**	**25**	**652**

TABLEAU 41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1989

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
82	8	23	24	40	M. Sciences agricoles et biologiques	1
43	6	4	9	9	F.	2
125	14	27	33	49	T.	3
48	2	1	31	14	M. Éducation	4
63	-	-	25	19	F.	5
111	2	1	56	33	T.	6
109	9	6	30	40	M. Génie et sciences appliquées	7
10	-	-	2	2	F.	8
119	9	6	32	42	T.	9
4	-	-	-	1	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
3	-	-	-	2	F.	11
7	-	-	-	3	T.	12
59	11	1	24	16	M. Professions de la santé	13
50	6	-	12	5	F.	14
109	17	1	36	21	T.	15
105	1	-	17	7	M. Humanités	16
72	1	-	4	11	F.	17
177	2	-	21	18	T.	18
173	10	10	58	64	M. Mathématiques et sciences physiques	19
35	1	2	9	10	F.	20
208	11	12	67	74	T.	21
136	13	5	19	40	M. Sciences sociales	22
102	9	4	29	15	F.	23
238	22	9	48	55	T.	24
6	1	-	-	7	M. Non déclaré	25
3	1	-	-	1	F.	26
9	2	-	-	8	T.	27
722	**55**	**46**	**203**	**229**	**M. Total**	28
381	**24**	**10**	**90**	**74**	**F.**	29
1,103	**79**	**56**	**293**	**303**	**T.**	30

TABLE 42. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1985 to 1989

Indicators and year	Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec	Ontario
	percent - pourcentage						
Secondary school graduates as a percent of 18-year-old population:[1]							
1984-85	71	61	68	59[2]	78	81	72[3]
1985-86	73	59	71	61[2]	74	82	75[3]
1986-87	70	63	72	63[2]	77	68	75[3]
1987-88	66[r]	64	73	63[2]	78	66	67[3,5,r]
1988-89	66	66	74	65	77	67	68[3]
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29:	number - nombre						
Community college diplomas:							
1984-85	1,813	809	2,014	668	831	3,264	1,624
1985-86	1,776	822	2,160[r]	632	824	3,173	1,582
1986-87	1,809	701	2,043[r]	586	879	3,254	1,560
1987-88	1,784[r]	804	2,125[r]	617[r]	799	3,171	1,527
1988-89	1,855	809	2,171	622	802	3,499	1,468
Bachelor's and first professional degrees:							
1985	2,098	1,821	1,200	2,852	1,935	1,818	2,644
1986	2,209	2,094	1,391[r]	2,991	2,063	1,949	2,682
1987	2,264	2,323	1,463[r]	3,154	2,227	2,003	2,665
1988	2,312	1,785[r]	1,409[r]	3,165[r]	2,114[r]	2,162	2,672[r]
1989	2,377	1,976	1,581	3,278	2,152	2,246	2,753
Master's degrees:							
1985	327	160	-	357	203	329	417
1986	347	175	-	421	236	376	420
1987	351	231	-	418	206	383	419
1988	363	183	-	387	252	397	427
1989	377	207	9	505	263	415	434
Earned doctorates:							
1985	43	18	-	25	13	41	56
1986	48	9	-	33	13	43	64
1987	52	11	-	29	22	50	65
1988	54	11	-	37	21	52	63
1989	58	14	-	31	21	58	67

[1]Seventeen-year-olds in Quebec.
[2]Graduates from academic programs only.
[3]Includes all day school, night school and correspondence courses.
[4]Estimate.
[5]Data are not comparable with previous years due to change in diploma requirements.

TABLEAU 42. Indicateurs des diplômes et grades, Canada, provinces et territoires, 1985 à 1989

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Indicateurs et année
percent - pourcentage						
						Diplômés des écoles secondaires en pourcentage de la population de 18 ans[1]:
68[4]	69	63	69[4]	46[r]	19	1984-85
69[4]	71	64	68	47[r]	20	1985-86
70	70	65	64	37[r]	19	1986-87
71	70[r]	62[r]	64	41[r]	21	1987-88
70	75	58	62	32	18	1988-89
number - nombre						**Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20-29 ans:**
						Diplômés des collèges communautaires:
682	685	1,418	960	875	246	1984-85
711	576	1,478	956	370	422	1985-86
766	701	1,601	998	426	547	1986-87
855	756[r]	1,624[r]	1,038[r]	213	438[r]	1987-88
986	680	1,655	1,100	330	561	1988-89
						Baccalauréats et premiers grades professionnels:
2,468	2,006	1,549	1,398	-	-	1985
2,619	2,204	1,678	1,538	-	-	1986
2,626	2,327	1,829	1,598	-	-	1987
2,701	2,434[r]	1,874[r]	1,640[r]	-	-	1988
2,602	2,468	1,919	1,654	-	-	1989
						Maîtrises:
283	168	212	298	-	-	1985
285	160	222	306	-	-	1986
282	195	243	297	-	-	1987
280	212	271	314	-	-	1988
291	251	260	323	-	-	1989
						Doctorats acquis:
36	19	42	42	-	-	1985
37	24	49	48	-	-	1986
47	25	54	51	-	-	1987
46	41	60	56	-	-	1988
44	35	68	64	-	-	1989

[1]Dix-sept ans en Québec
[2]Diplômés de programmes universitaires seulement.
[3]Comprend les cours des écoles de jour et du soir et les cours par correspondance.
[4]Estimation.
[5]Le pourcentage ne peut être comparé à ceux des années précédentes à cause des changements apportés aux exigences relatives à l'obtention des diplômes.

TABLE 43. Labour force status of 1986 college graduates, by major field of study and sex, Canada, May 1988

TABLEAU 43. Situation sur le plan d'emploi, diplômés collégiaux de 1986, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, mai 1988

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working - Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemployment rate Taux de chômage
		Full-time À plein temps	Part-time À temps partiel	Sub-total Total partiel			
		percent - pourcentage					
Arts	M.	83	**	90	**	**	**
	F.	72	8*	80	13*	7*	14*
	T.	76	8*	84	11	5*	11
Business and commerce - Affaires et commerce	M.	79	6*	85	11	4*	11
	F.	79	8	87	8	4	9
	T.	79	7	87	9	4	10
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	80	5	85	11	4	11
	F.	57	14	71	18	10	21
	T.	74	7	82	13	6	14
Health sciences - Sciences de la santé	M.	82	**	88	**	**	**
	F.	75	16	92	5	3*	6*
	T.	76	15	91	5	3*	6
Humanities - Sciences humaines	M.	48	**	56	40	**	41*
	F.	66	**	79	**	**	**
	T.	58	12*	71	22	**	24*
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	M.	82	**	84	15*	**	15*
	F.	76	**	84	**	**	**
	T.	81	**	84	13	**	14*
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	M.	84	7*	92	7*	**	**
	F.	72	15	87	8	5*	9*
	T.	75	13	88	8	4*	8
Total	**M.**	**74**	**7**	**82**	**14**	**5**	**14**
	F.	**68**	**14**	**82**	**12**	**6**	**12**
	T.	**71**	**11**	**82**	**12**	**5**	**13**

Source: National Graduates Survey, May/June 1988. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.
Source: Enquête nationale auprès des diplômés, mai-juin 1988. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 44. Unemployment of college graduates between graduation in 1986 and May/June 1988, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 44. Chômage des diplômés collégiaux entre l'obtention de leur diplôme ou certificat en 1986 et mai/juin 1988, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		% who were unemployed at least one month % sans emploi pour au moins un mois	Average no. of months unemployed during the two years Moyenne des mois sans emploi durant les deux années
		percent - pourcentage	
Arts	M.	37	4.9
	F.	44	4.3
	T.	41	4.6
Business and commerce - Affaires et commerce	M.	35	4.9
	F.	33	4.5
	T.	34	4.6
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	41	4.9
	F.	39	5.5
	T.	40	5.1
Health sciences - Sciences de la santé	M.	21	4.9
	F.	25	4.1
	T.	24	4.2
Humanities - Sciences humaines	M.	52	5.4
	F.	28*	6.4
	T.	38	6.2
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	M.	50	5.9
	F.	53	5.0
	T.	50	5.6
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	M.	31	4.9
	F.	34	4.6
	T.	33	4.7
Total	**M.**	**38**	**5.1**
	F.	**33**	**4.6**
	T.	**35**	**4.9**

Source: National Graduates Survey, May/June 1988. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.
Source: Enquête nationale auprès des diplômés, mai-juin 1988. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 45. Estimated median annual earnings of college graduates working full-time in May 1988, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 45. Revenus annuels médians estimés des diplômés collégiaux travaillant à plein temps en mai 1988, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Estimated median annual earnings Revenus annuels médians estimés
Arts	M.	$19,000
	F.	$16,000
	T.	$18,000
Business and commerce - Affaires et commerce	M.	$22,000
	F.	$18,000
	T.	$19,000
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	$23,000
	F.	$20,000
	T.	$22,000
Health sciences - Sciences de la santé	M.	$28,000
	F.	$26,000
	T.	$26,000
Humanities - Sciences humaines	M.	$20,000*
	F.	$16,000
	T.	$16,000
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	M.	$23,000
	F.	$17,000
	T.	$21,000
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	M.	$24,000
	F.	$18,000
	T.	$20,000
Total	**M.**	**$23,000**
	F.	**$19,000**
	T.	**$20,000**

Source: National Graduates Survey, May/June 1988. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.
Source: Enquête nationale auprès des diplômés, mai-juin 1988. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 46. Labour force status of 1986 bachelor's degree recipients[1], by major field of study and sex, Canada, May 1988

TABLEAU 46. Situation sur le plan d'emploi, titulaires de baccalauréats[1] de 1986, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, mai 1988

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working - Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemployment rate Taux de chômage
		Full-time À plein temps	Part-time À temps partiel	Sub-total Total partiel			
		percent - pourcentage					
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	61	**	67	12*	21	15*
	F.	56	12*	68	13*	19	16*
	T.	58	9	68	12	20	16
Education - Éducation	M.	86	8*	94	5*	**	**
	F.	73	18	92	5	4*	5*
	T.	77	15	92	5	3	5
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	83	**	85	8	7	8
	F.	81	**	84	**	**	**
	T.	83	**	85	8	7	8
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	64	16*	80	13*	**	**
	F.	56	21	77	13*	10*	14*
	T.	59	19	78	13	9*	14*
Health professions - Professions de la santé	M.	80	**	86	**	9*	**
	F.	77	15	92	4*	4*	**
	T.	78	13	91	4*	5	4*
Humanities - Humanités	M.	65	11*	76	16	8*	17
	F.	67	13	80	11	9	12
	T.	66	12	79	13	9	14
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	80	5*	85	7*	8*	8*
	F.	80	**	85	11*	**	12*
	T.	80	5*	85	8	7	9
Social sciences - Sciences sociales	M.	80	4	84	11	5	11
	F.	74	9	83	9	8	10
	T.	76	7	83	10	7	11
General arts and science - Arts et sciences - programme général	M.	75	**	80	13*	**	**
	F.	64	**	71	13*	16*	16*
	T.	69	**	75	13	12*	15*
Total	**M.**	**78**	**5**	**84**	**10**	**7**	**10**
	F.	**71**	**12**	**84**	**8**	**8**	**9**
	T.	**74**	**9**	**84**	**9**	**7**	**10**

Source: National Graduates Survey, May/June 1988. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.
Source: Enquête nationale auprès des diplômés, mai-juin 1988. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.
[1]Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.
[1]Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

TABLE 47. Labour force status of 1986 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, May 1988

TABLEAU 47. Situation sur le plan d'emploi, titulaires de maîtrises de 1986, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, mai 1988

Field of study and sex / Domaine d'études et sexe		Working - Travaillant			Unemployed / Sans emploi	Not in the labour force / Inactifs	Unemployment rate / Taux de chômage
		Full-time / À plein temps	Part-time / À temps partiel	Sub-total / Total partiel			
		percent - pourcentage					
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	49	**	58	9*	33	**
	F.	60	12*	72	**	23	**
	T.	54	10	64	8*	28	11*
Education - Éducation	M.	92	4*	96	**	**	**
	F.	83	11	94	4	2*	4*
	T.	87	8	95	3	2*	3
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	79	3*	83	4*	14	4*
	F.	84	**	92	**	**	**
	T.	80	3*	84	3*	13	4*
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	68	26*	95	**	**	**
	F.	56	30	86	**	**	**
	T.	61	29	90	**	**	**
Health professions - Professions de la santé	M.	76	**	81	**	15*	**
	F.	77	11	88	**	9*	**
	T.	76	9	86	4*	11	**
Humanities - Humanités	M.	60	15	77	12	11	14
	F.	59	16	75	12	13	14
	T.	59	16	75	12	12	14
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	56	9*	65	7*	28	9*
	F.	60	**	65	**	28	**
	T.	57	8	65	7*	28	9*
Social sciences - Sciences sociales	M.	86	4	90	7	4	7
	F.	76	10	85	6	8	7
	T.	82	6	88	7	5	7
General arts and science - Arts et sciences - programme général	M.	64	**	71	**	19*	**
	F.	54	**	63	**	**	**
	T.	60	**	68	13*	19	16*
Total	**M.**	**78**	**6**	**84**	**6**	**9**	**7**
	F.	**73**	**12**	**84**	**7**	**9**	**7**
	T.	**76**	**8**	**84**	**6**	**9**	**7**

Source: National Graduates Survey, May/June 1988. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.
Source: Enquête nationale auprès des diplômés, mai-juin 1988. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 48. Labour force status of 1986 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, May 1988

TABLEAU 48. Situation sur le plan d'emploi, titulaires de doctorats de 1986, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, mai 1988

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working - Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemployment rate Taux de chômage
		Full-time À plein temps	Part-time À temps partiel	Sub-total Total partiel			
		percent - pourcentage					
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	91	**	93	**	**	**
	F.	90	**	90	**	**	**
	T.	91	**	93	4*	4*	4*
Education - Éducation	M.	93	**	98	**	**	**
	F.	85	10*	97	**	**	**
	T.	89	8	97	**	**	**
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	90	**	94	5*	**	5*
	F.	**	**	**	**	**	**
	T.	89	**	93	5*	**	5*
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	**	**	**	**	**	**
	F.	**	**	**	**	**	**
	T.	63	**	73	27*	**	**
Health professions - Professions de la santé	M.	95	**	95	**	**	**
	F.	88	9*	97	**	**	**
	T.	91	5*	96	**	3*	**
Humanities - Humanités	M.	84	6*	90	9	**	9
	F.	65	12*	77	19	**	20*
	T.	78	8	86	12	**	12
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	97	**	98	**	**	**
	F.	82	**	89	**	**	**
	T.	94	2*	96	4*	**	4*
Social sciences - Sciences sociales	M.	89	6	96	3*	**	3*
	F.	77	13	89	8	**	8
	T.	84	9	93	5	2*	5
General arts and science - Arts et sciences - programme général	M.	**	**	**	**	**	**
	F.	**	**	**	**	**	**
	T.	**	**	**	**	**	**
Total	**M.**	**91**	**4**	**95**	**4**	**1**	**4**
	F.	**80**	**10**	**90**	**7**	**3**	**7**
	T.	**87**	**6**	**93**	**5**	**2**	**5**

Source: National Graduates Survey, May/June 1988. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.
Source: Enquête nationale auprès des diplômés, mai-juin 1988. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 49. Unemployment of university graduates between graduation in 1986 and May/June 1988, by degree level, major field of study and sex, Canada

TABLEAU 49. Chômage des diplômés universitaires entre l'obtention de leur diplôme en 1986 et mai/juin 1988, selon le niveau de diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		% who were unemployed at least one month % sans emploi pour au moins un mois			Average no. of months unemployed during the two years Moyenne des mois sans emploi durant les deux années		
		Bachelor's[1] Baccalauréat[1]	Master's Maîtrise	Doctorate Doctorat	Bachelor's[1] Baccalauréat[1]	Master's Maîtrise	Doctorate Doctorat
		percent - pourcentage					
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	34	30	10	5.7	5.4	6.6
	F.	40	39	16*	4.5	5.6	6.0
	T.	37	35	12	5.0	5.5	6.3
Education - Éducation	M.	27	8	8*	4.7	5.2	4.3
	F.	30	18	13	5.6	6.3	4.5
	T.	29	14	11	5.4	6.0	4.5
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	39	20	7*	4.6	4.7	6.6
	F.	40	33*	**	3.5	3.9	**
	T.	39	21	9	4.5	4.6	5.6
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	46	27*	**	6.0	6.2	**
	F.	43	40	**	5.3	5.3	**
	T.	44	35	49	5.6	5.5	7.7
Health professions - Professions de la santé	M.	15*	16*	9*	4.9	4.6	4.4
	F.	18	24	7*	4.2	4.3	5.4
	T.	17	21	8	4.4	4.4	4.9
Humanities - Humanités	M.	42	36	15	5.4	5.2	5.6
	F.	34	36	33	4.8	5.0	7.3
	T.	37	36	21	5.1	5.1	6.5
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	34	20	10	4.8	5.3	3.6
	F.	34	34	36	4.0	3.7	3.3
	T.	34	23	14	4.6	4.8	3.5
Social sciences - Sciences sociales	M.	34	29	16	5.1	5.1	6.0
	F.	36	33	33	4.6	5.2	4.3
	T.	35	31	23	4.8	5.2	5.0
General arts and science - Arts et science - programme général	M.	31	24*	**	5.5	4.7	**
	F.	38	41	**	4.1	6.6	**
	T.	34	31	**	4.7	5.7	**
Total	**M.**	**34**	**24**	**12**	**5.1**	**5.1**	**5.5**
	F.	**33**	**30**	**25**	**4.8**	**5.3**	**5.0**
	T.	**34**	**27**	**16**	**4.9**	**5.2**	**5.3**

Source: National Graduates Survey, May/June 1988. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.
Source: Enquête nationale auprès des diplômés, mai-juin 1988. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.
[1]Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.
[1]Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

TABLE 50. Estimated median annual earnings of university graduates working full-time in May 1988, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 50. Revenus annuels médians estimés des diplômés des universités travaillant à plein temps en mai 1988, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Bachelor's[1] - Baccalauréat[1]	Master's - Maîtrise	Doctorate - Doctorat
Agriculture and biological sciences -	M.	$23,000	$30,000	$33,000
Sciences agricoles et biologiques	F.	$22,000	$29,000	$28,000
	T.	$23,000	$30,000	$30,000
Education - Éducation	M.	$29,000	$45,000	$46,000
	F.	$27,000	$43,000	$46,000
	T.	$27,000	$44,000	$46,000
Engineering and applied sciences -	M.	$30,000	$38,000	$42,000
Génie et sciences appliquées	F.	$29,000	$32,000	**
	T.	$30,000	$37,000	$42,000
Fine and applied arts - Beaux-arts et	M.	$24,000	$22,000*	**
arts appliqués	F.	$24,000	$30,000	**
	T.	$24,000	$26,000	**
Health professions - Professions de la santé	M.	$36,000	$45,000	$37,000
	F.	$30,000	$36,000	$40,000
	T.	$31,000	$37,000	$38,000
Humanities - Humanités	M.	$25,000	$27,000	$35,000
	F.	$22,000	$29,000	$32,000
	T.	$24,000	$28,000	$34,000
Mathematics and physical sciences -	M.	$29,000	$35,000	$37,000
Mathématiques et sciences physiques	F.	$28,000	$34,000	$32,000
	T.	$29,000	$35,000	$36,000
Social sciences - Sciences sociales	M.	$26,000	$40,000	$42,000
	F.	$25,000	$35,000	$39,000
	T.	$25,000	$38,000	$40,000
General arts and science -	M.	$26,000	$33,000	-
Arts et sciences - programme général	F.	$25,000	$27,000*	-
	T.	$26,000	$31,000	-
Total	**M.**	**$28,000**	**$40,000**	**$40,000**
	F.	**$26,000**	**$36,000**	**$38,000**
	T.	**$27,000**	**$38,000**	**$39,000**

Source: National Graduates Survey, May/June 1988. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.
Source: Enquête nationale auprès des diplômés, mai-juin 1988. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.
[1]Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.
[1]Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

Part V

Teachers

Partie V

Enseignants

Teachers

Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university) and on part-time teachers at the elementary-secondary level.

Note: For 1989-90, at the trade level and postsecondary community college level, data were not available at the time this publication was being prepared.

Elementary-Secondary Level

The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 289,600 in 1989-90. This was an 8% increase over 1985-86 and a 3% increase from the previous year (Table 51).

In 1989-90, the number of teachers declined in three provinces: Newfoundland (1%), Quebec (1%) and Saskatchewan (0.5%). The other provinces and territories experienced increases in their teaching force. Most teachers (94%) were employed in public schools (Table 53).

Teaching in the elementary-secondary system remains a female-dominated profession. The female component of the elementary-secondary teaching force was 59%, compared with 56% in 1979-80 (Chart 17). In 1989-90, about 63% of Quebec's full-time teachers were women, the highest ranking among the provinces, while the lowest proportion, 53%, was in Newfoundland (Table 52).

Men, however, are more likely than women to have administrative positions. In 1989-90 (nine provinces and territories), one-quarter of male teachers in public schools were principals, vice-principals or department heads; the corresponding proportion for female teachers was 6% (Chart 18). In 1979-80, 13 out of 100 principals were women; ten years later, the number was 19 out of 100 (Chart 19).

Comparisons with data collected a decade ago indicate that the elementary-secondary teaching force is aging. In 1979-80, 24% of the teachers were younger than 30, and 63% were between 30 and 49; ten years later, the first group represented 11%, while the second had increased to 73% (Chart 20).

In 1989-90, the average age was 42, compared with 37 in 1979-80 (Table 55).

Enseignants

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps visent trois niveaux d'enseignement: le niveau primaire-secondaire, les écoles de métiers et le niveau postsecondaire (collèges communautaires et universités) et celles relatives aux enseignants à temps partiel portent sur le niveau primaire-secondaire.

Nota: Les données de 1989-90 au niveau des métiers et au niveau postsecondaire des collèges communautaires ne sont pas disponibles au moment de la préparation de la présente publication.

Niveau primaire-secondaire

Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires est passé à 267,600 en 1985-86, une diminution par rapport au chiffre record de 1976-77 où il était de 284,900. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 289,600 en 1989-90, ce qui représente une augmentation de 8% par rapport à 1985-86 et une augmentation de 3% par rapport à l'année précédente (tableau 51).

En 1989-90, le nombre d'enseignants a baissé dans trois provinces: Terre-Neuve (1%), Québec (1%) et Saskatchewan (0.5%). Dans les autres provinces et les territoires, le personnel enseignant a augmenté. La majorité des enseignants (94%) étaient employés par les écoles publiques (tableau 53).

L'enseignement dans le système primaire-secondaire demeure une profession à prédominance féminine. La proportion de femmes dans le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires s'élevait à 59%, comparativement à 56% en 1979-80 (graphique 17). En 1989-90, environ 63% du personnel enseignant à plein temps au Québec étaient des femmes, soit la proportion la plus élevée parmi les provinces; la proportion la plus faible, soit 53%, a été enregistrée à Terre-Neuve (tableau 52).

Les hommes occupent toutefois, plus souvent que les femmes, des postes d'administration. En 1989-90 (neuf provinces et les territoires), le quart des enseignants du sexe masculin dans les écoles publiques étaient directeurs, directeurs adjoints ou chefs de département; la proportion correspondante chez les enseignantes était de 6% (graphique 18). En 1979-80, sur 100 directeurs d'école, 13 étaient des femmes; 10 ans plus tard, le rapport était de 19 sur 100 (graphique 19).

Si l'on compare les données avec celles recueillies il y a une décennie, on constate que le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires vieillit. En 1979-80, 24% des enseignants avaient moins de 30 ans, et 63% avaient entre 30 et 49 ans; dix ans plus tard, le premier groupe figurait pour 11%, et le deuxième avait grimpé à 73% (graphique 20).

En 1989-90, l'âge moyen était de 42 ans, comparativement à 37 ans en 1979-80 (tableau 55).

In 1989-90, there were 29,200 part-time teachers in elementary-secondary schools, which is equivalent to 17,200 full-time teachers (table 54).

The pupil/teacher ratio at the national level was 15.9 in 1989-90 down from 17.4 in 1979-80 (Table 56).

Postsecondary Level - University

In 1989-90, full-time university teachers numbered 37,100, a 13% increase over 1979-80. Women made up about 20% of the faculty, up from 15% ten years earlier. In 1989-90, the proportion of females was the highest in Nova Scotia (24%) and the lowest in Saskatchewan (16%) (Tables 51 and 52 and Chart 21).

Two-thirds (67%) of the full-time faculty were doctoral degree-holders, compared with 62% in 1979-80. Men were more likely than women to have Ph.D.s: 70% versus 52% (Charts 22 and 23).

The percentage of full-time university teachers who are in the higher ranks has increased over the last ten years. In 1979-80, 65% of the faculty were full or associate professors; by 1989-90, the corresponding figure was 71% (Chart 24).

Not only do women constitute a relatively small segment of full-time faculty, but their representation tends to diminish at higher ranks. The proportion of women among full professors changed from 5% in 1979-80 to 7% in 1989-90 (Chart 25).

The age structure of university teachers has shifted toward the older end of the range. In 1979-80, about 59% of the full-time faculty were 40 or older; ten years later the proportion had risen to 77%, and their average age had increased from 43 to 47 (Chart 26).

En 1989-90, les enseignants à temps partiel des écoles primaires-secondaires étaient au nombre de 29,200, ce qui équivaut à 17,200 enseignants à plein temps (tableau 54).

Le rapport élève-enseignant à l'échelle nationale était de 15.9 en 1989-90, une baisse par rapport à 1979-80 où il était de 17.4 (tableau 56).

Niveau postsecondaire - Universités

En 1989-90, les enseignants des universités à plein temps étaient au nombre de 37,100, soit une augmentation de 13% par rapport à 1979-80. Les femmes représentaient environ 20% du personnel enseignant, ce qui correspond à une augmentation comparativement à 15% il y a dix ans. En 1989-90, la proportion de femmes était la plus élevée en Nouvelle-Écosse (24%), et la plus faible en Saskatchewan (16%) (tableaux 51 et 52 et graphique 21).

Deux tiers (67%) du personnel universitaire enseignant à plein temps étaient titulaires de doctorats, comparativement à 62% en 1979-80. De façon générale, les hommes détenaient plus souvent des doctorats que les femmes: 70% contre 52% (graphiques 22 et 23).

Le pourcentage d'enseignants des universités à plein temps qui se situent aux échelons supérieurs a augmenté au cours des 10 dernières années. En 1979-80, 65% étaient des professeurs titulaires ou des professeurs agrégés; en 1989-90, la proportion correspondante était de 71% (graphique 24).

Non seulement les femmes constituent une proportion relativement faible du personnel enseignant universitaire à plein temps, mais leur nombre diminue généralement aux échelons supérieurs. La proportion de femmes parmi les professeurs titulaires s'est modifiée de 5% en 1979-80 à 7% en 1989-90 (graphique 25).

La structure des âges des enseignants des universités s'est modifiée en faveur des âges supérieurs. En 1979-80, environ 59% du personnel enseignant universitaire à plein temps avait 40 ans ou plus; 10 ans plus tard, la proportion avait grimpé à 77%, et l'âge moyen était passé de 43 à 47 ans (graphique 26).

Chart - 17 **Graphique - 17**

Full-time teachers in elementary-secondary schools, by sex, Canada, 1979-80 and1989-90

Enseignants à plein temps dans les écoles primaires-secondaires, selon le sexe, Canada, 1979-80 et 1989-90

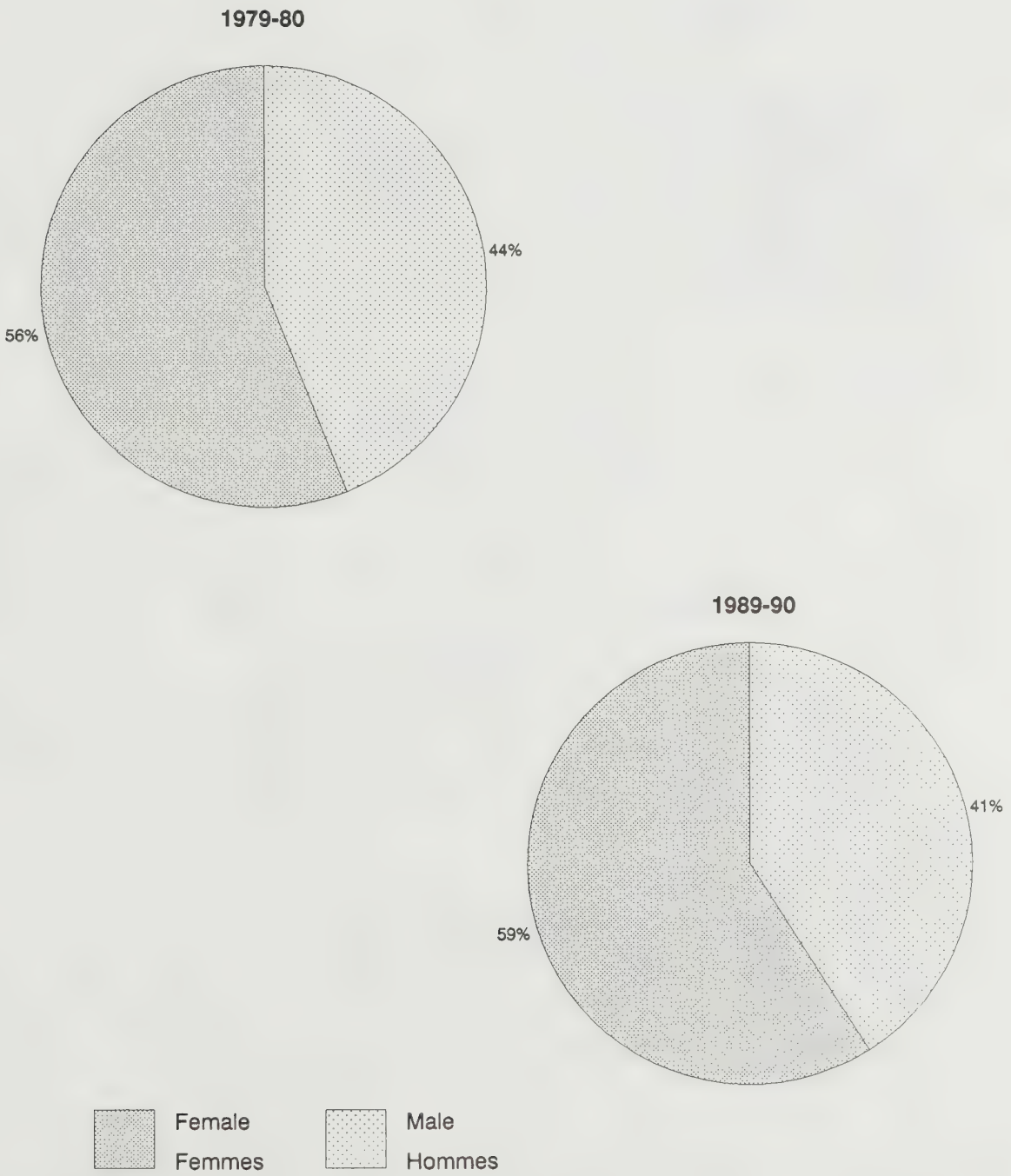
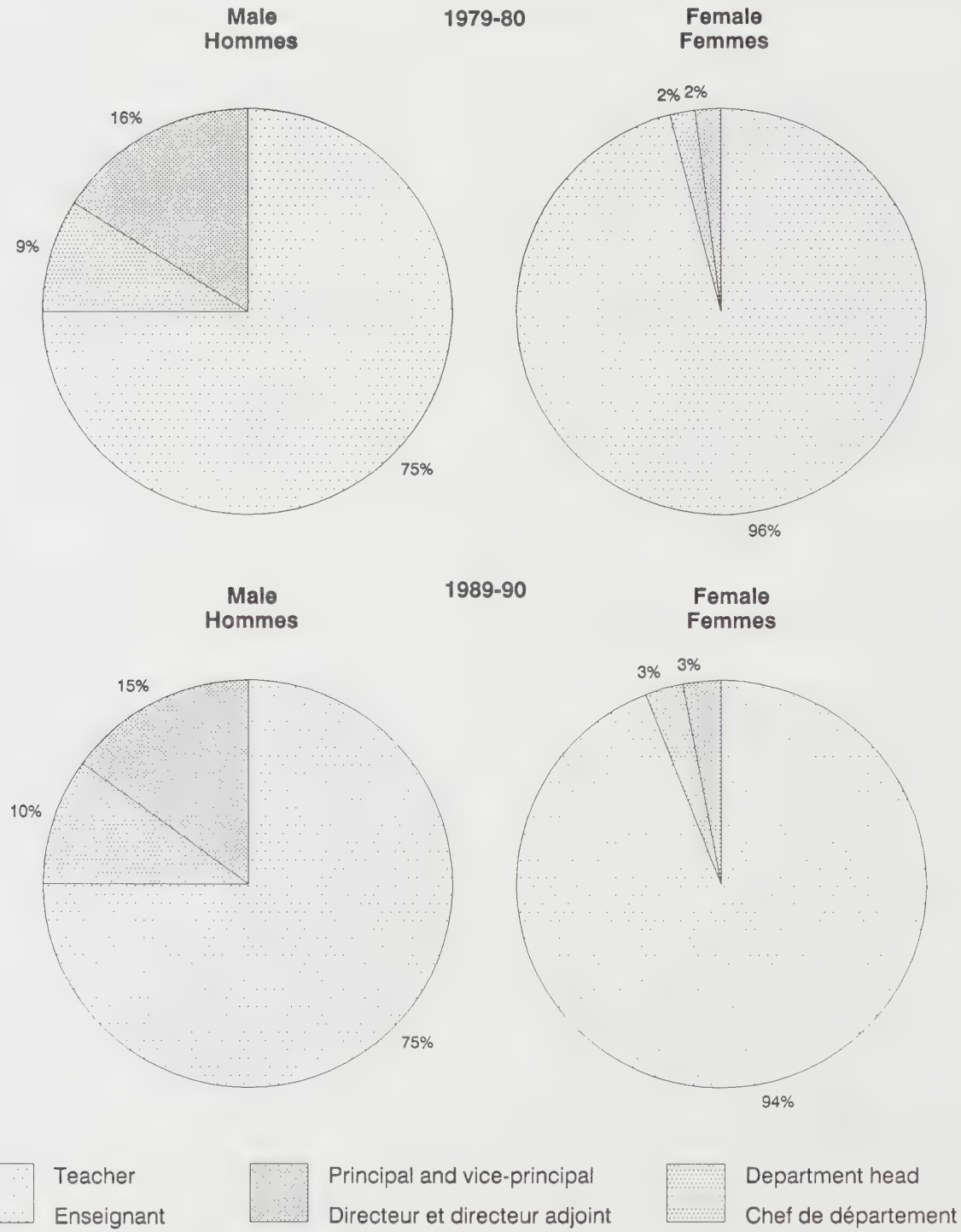


Chart - 18 **Graphique - 18**

Full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position and sex, nine provinces[1] and territories, 1979-80 and 1989-90

Enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste et le sexe, neuf provinces[1] et les territoires, 1979-80 et 1989-90



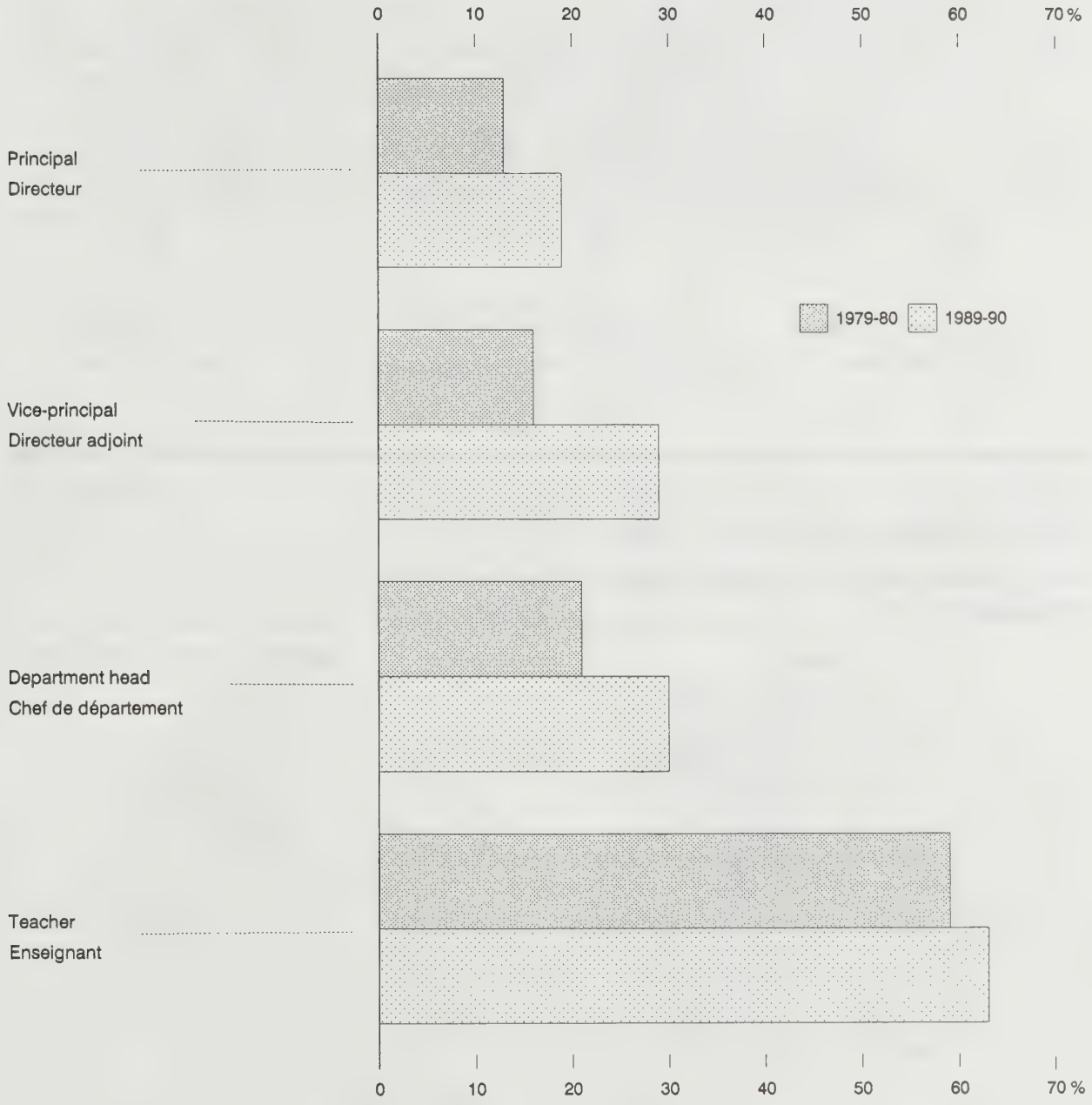
[1] Excludes Quebec.

[1] Ne comprend pas le Québec.

Chart - 19 **Graphique - 19**

Women as a percent of full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position, nine provinces[1] and territories, 1979-80 and 1989-90

Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste, neuf provinces[1] et les territoires, 1979-80 et 1989-90



[1]Excludes Quebec.

[1]Ne comprend pas le Québec.

Chart - 20 **Graphique - 20**

Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, 1979-80 and 1989-90

Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, 1979-80 et 1989-90

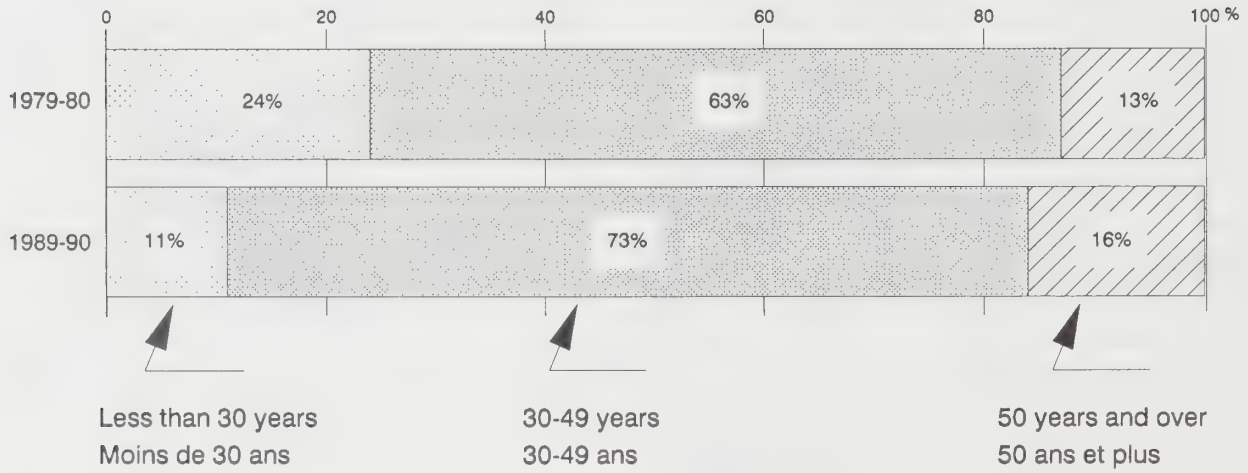
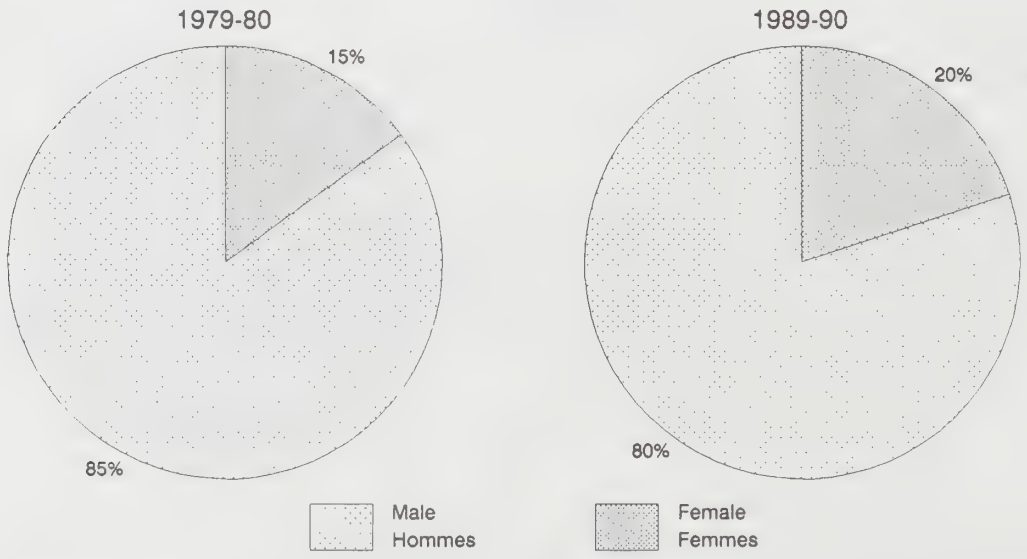


Chart - 21 **Graphique - 21**

Full-time university teachers, by sex, Canada, 1979-80 and 1989-90[1]

Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1979-80 et 1989-90[1]

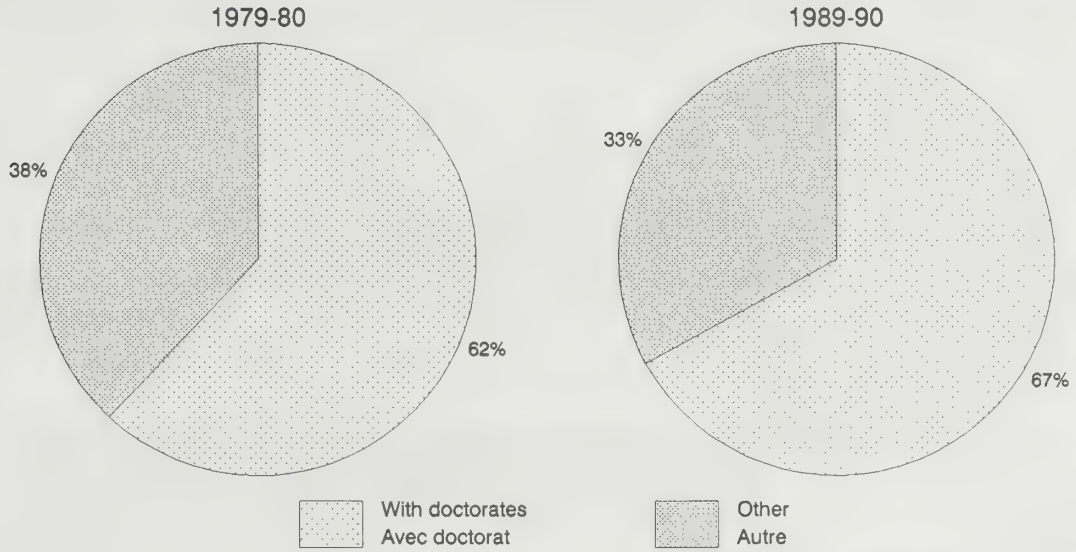


[1] Includes estimates.
[1] Comprend des estimations.

Chart - 22 **Graphique - 22**

Full-time university teachers with doctorates, Canada, 1979-80 and 1989-90[1]

Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, Canada, 1979-80 et 1989-90[1]

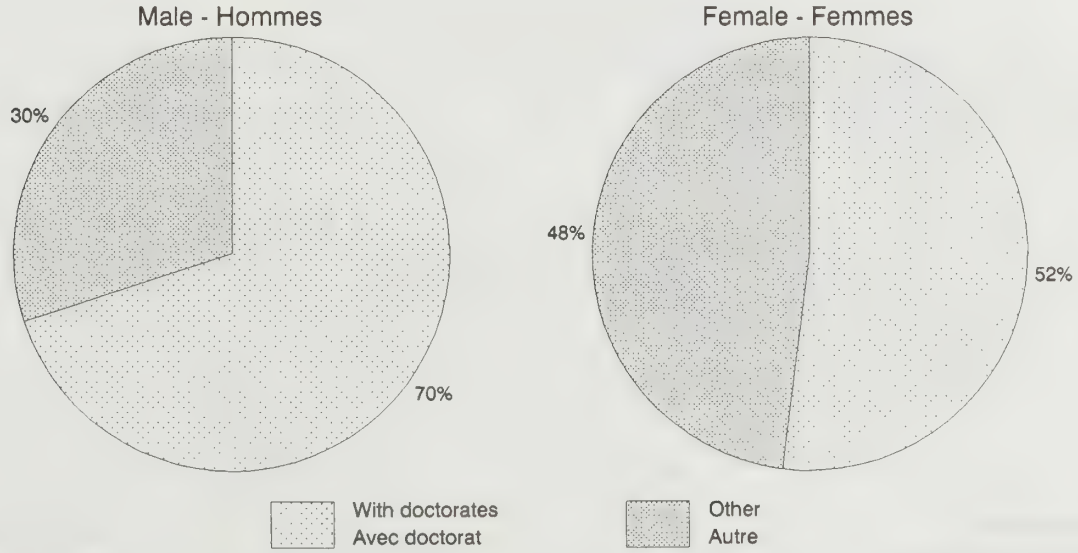


[1] Includes estimates.
[1] Comprend des estimations.

Chart - 23 **Graphique - 23**

Full-time university teachers with doctorates, by sex, Canada, 1989-90[1]

Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, selon le sexe, Canada, 1989-90[1]

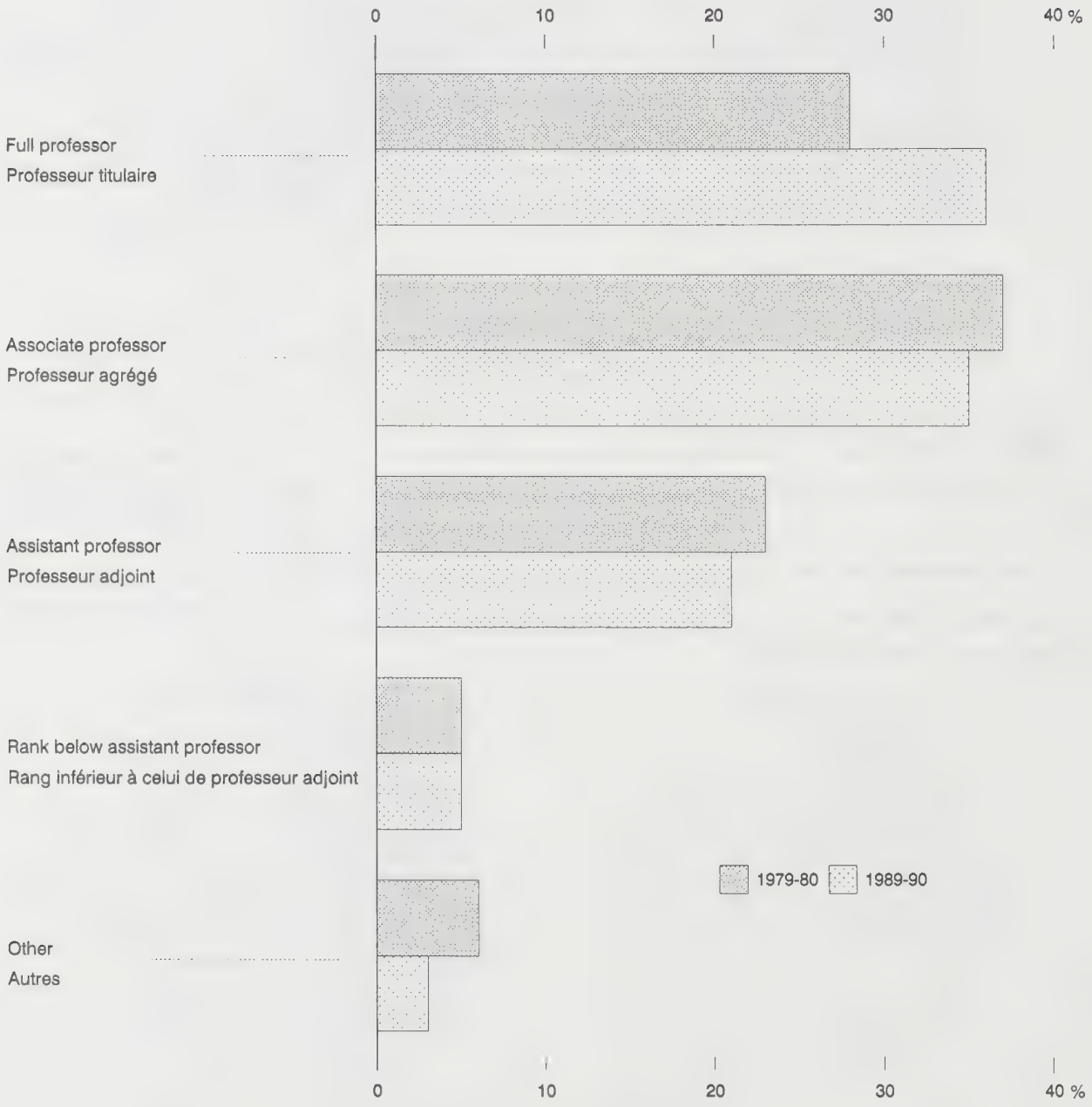


[1] Includes estimates.
[1] Comprend des estimations.

Chart - 24 **Graphique - 24**

Percentage distribution of full-time university teachers, by academic rank, Canada, 1979-80 and 1989-90 [1]

Répartition en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, selon le rang professoral, Canada, 1979-80 et 1989-90 [1]



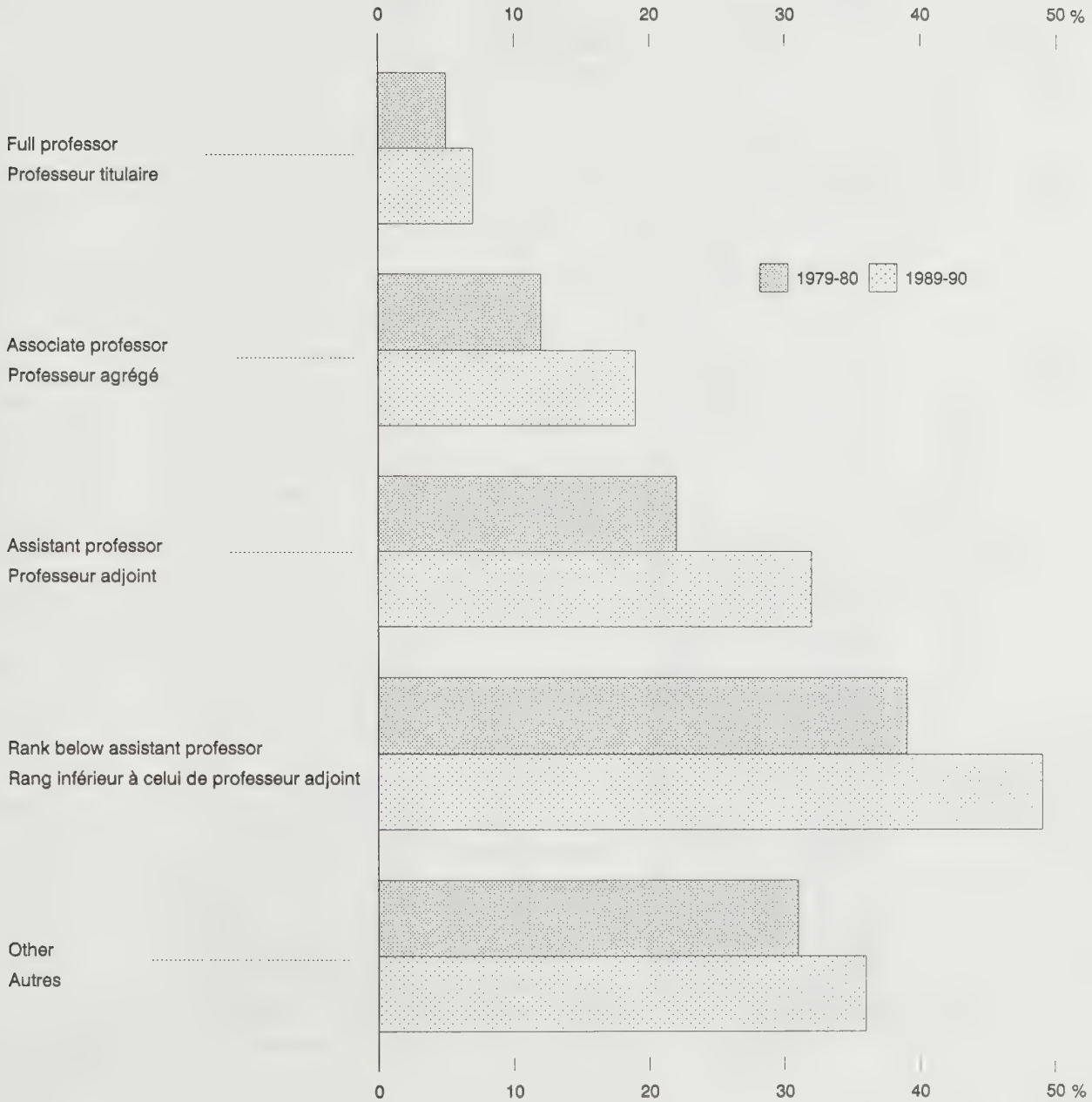
[1] Includes estimates.

[1] Comprend des estimations.

Chart - 25 **Graphique - 25**

Women as a percent of full-time university teachers at each academic rank, Canada, 1979-80 and 1989-90[1]

Femmes en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, à chaque rang professoral, Canada, 1979-80 et 1989-90[1]



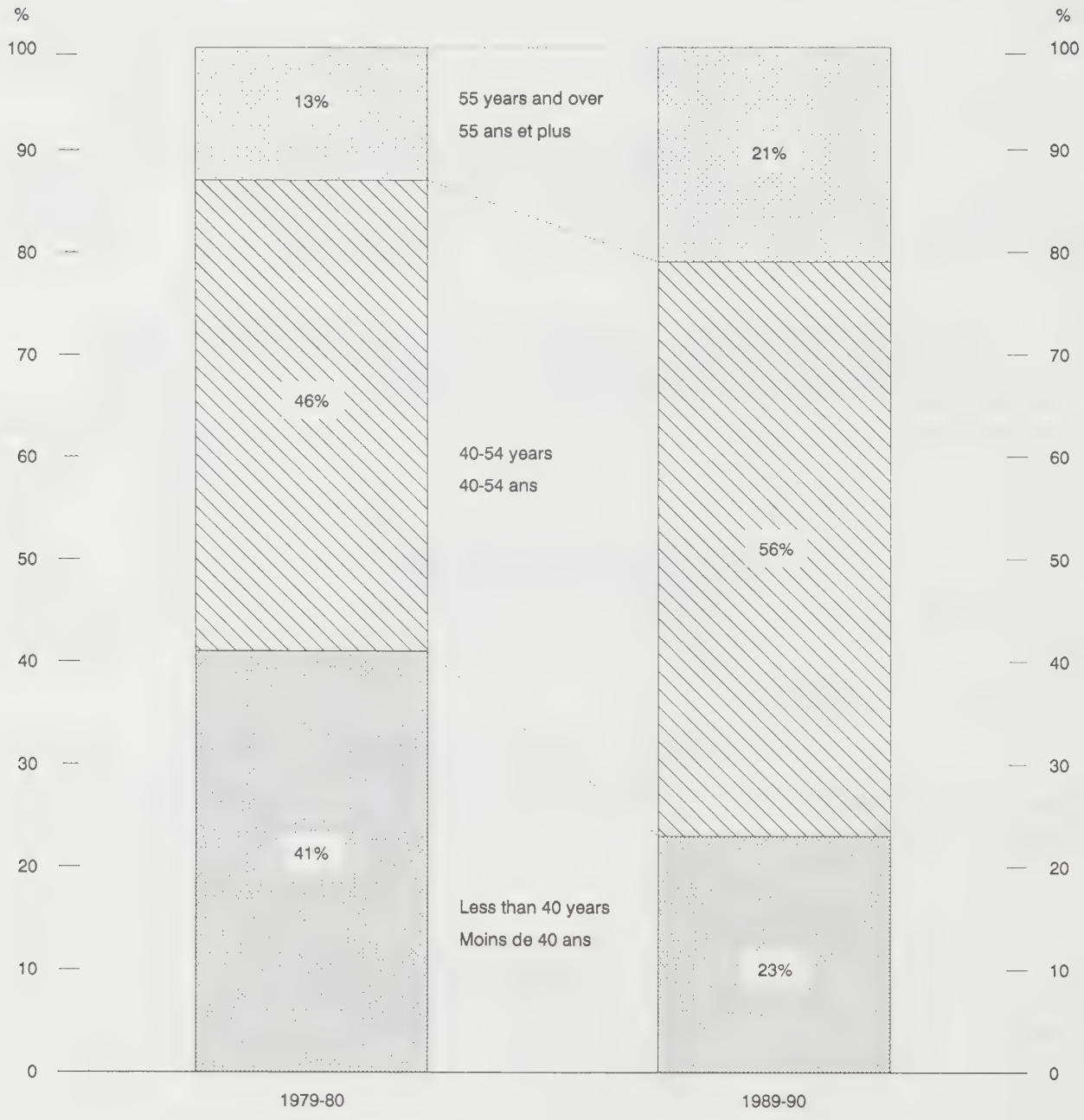
[1]Includes estimates.

[1]Comprend des estimations.

Chart - 26 **Graphique - 26**

Age distribution of full-time university teachers, Canada, 1979-80 and 1989-90[1]

Répartition par âge des enseignants des universités à plein temps, Canada, 1979-80 et 1989-90[1]



[1]Includes estimates.

[1]Comprend des estimations.

TABLE 51. Total[1] full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1979-80 to 1989-90[p]

TABLEAU 51. Ensemble[1] des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1979-80 à 1989-90[p]

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire			Postsecondary Postsecondaire		
		Public, private and federal Public, privé et fédéral	Blind and deaf Aveugles et sourds	Sub-total Total partiel	Community college[2] Collège communautaire[2]	University Université	Sub-total Total partiel
	thousands - milliers						
1979-80	332.8	277.5	0.8	278.3	21.7	32.8	54.5
1980-81	330.2	273.4	0.8	274.2	22.7	33.3	56.0
1981-82	331.1	273.8	0.8	274.6	22.9	33.6	56.5
1982-83	330.4	271.8	0.8	272.6	23.7	34.1	57.8
1983-84	328.9	270.2	0.8	271.0	23.6	34.3	57.9
1984-85	326.0	266.8	0.8	267.6	23.7	34.7	58.4
1985-86	326.0[r]	266.9	0.7	267.6	23.2[r]	35.2	58.4[r]
1986-87	329.5[r]	269.2	0.7	269.9	24.1[r]	35.5	59.6[r]
1987-88	335.9[r]	275.8	0.7	276.5	23.7[r]	35.7	59.4[r]
1988-89	343.2[r]	281.5[p]	0.7	282.2	24.6	36.4[r]	61.0[r]
1989-90	351.5	289.0	0.6	289.6	24.8[3]	37.1	61.9

[1]Excludes trade level teachers.
[1]Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.
[2]Includes estimates.
[2]Comprend les estimations.
[3]Estimate.
[3]Estimation.

TABLE 52. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1989-90[P]

No.	Level, type of institution and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec	Ontario
	Elementary-secondary:								
1	Public, private and	M.	117,479	3,745	581	4,267	3,085	23,750	46,407
2	federal	F.	171,507	4,215	805	6,047	4,781	40,005	69,766
3		T.	288,986	7,960	1,386	10,314	7,866	63,755	116,173
4	Blind and deaf	M.	215	7	1	43	-	60	74
5		F.	427	27	4	73	-	123	136
6		T.	642	34	5	116	-	183	210
7	Sub-total	M.	117,694	3,752	582	4,310	3,085	23,810	46,481
8		F.	171,934	4,242	809	6,120	4,781	40,128	69,902
9		T.	289,628	7,994	1,391	10,430	7,866	63,938	116,383
	Postsecondary:								
10	Community college[1]	M.	15,340	170	50	120	170	7,700	3,850
11		F.	9,440	130	30	150	110	4,000	3,250
12		T.	24,780	300	80	270	280	11,700	7,100
13	University	M.	29,817	793	148	1,615	972	6,800	11,533
14		F.	7,241	224	31	507	283	1,500	2,869
15		T.	37,058	1,017	179	2,122	1,255	8,300[1]	14,402
16	Sub-total	M.	45,157	963	198	1,735	1,142	14,500	15,383
17		F.	16,681	354	61	657	393	5,500	6,119
18		T.	61,838	1,317	259	2,392	1,535	20,000	21,502
19	**Total[2]**	**M.**	**162,851**	**4,715**	**780**	**6,045**	**4,227**	**38,310**	**61,864**
20		**F.**	**188,615**	**4,596**	**870**	**6,777**	**5,174**	**45,628**	**76,021**
21		**T.**	**351,466**	**9,311**	**1,650**	**12,822**	**9,401**	**83,938**	**137,885**

[1]Estimate.
[2]Excludes trade level teachers.

TABLEAU 52. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1989-90[P]

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Niveau et genre de l'établissement	N°
							Primaire-secondaire:	
5,907	5,021	10,718	13,414	127	317	140[1]	M. Public, privé et fédéral	1
7,157	6,406	15,318	16,175	192	507	133[1]	F.	2
13,064	11,427	26,036	29,589	319	824	273	T.	3
9	7	5	9	-	-	-	M. Aveugles et sourds	4
18	10	14	22	-	-	-	F.	5
27	17	19	31	-	-	-	T.	6
5,916	5,028	10,723	13,423	127	317	140	M. Total partiel	7
7,175	6,416	15,332	16,197	192	507	133	F.	8
13,091	11,444	26,055	29,620	319	824	273	T.	9
							Postsecondaire:	
160	200	1,540	1,340	10	30	-	M. Collège communautaire[1]	10
210	160	740	620	10	30	-	F.	11
370	360	2,280	1,960	20	60	-	T.	12
1,387	1,306	2,692	2,571	-	-	-	M. Université	13
315	258	653	601	-	-	-	F.	14
1,702	1,564	3,345	3,172	-	-	-	T.	15
1,547	1,506	4,232	3,911	10	30	-	M. Total partiel	16
525	418	1,393	1,221	10	30	-	F.	17
2,072	1,924	5,625	5,132	20	60	-	T.	18
7,463	**6,534**	**14,955**	**17,334**	**137**	**347**	**140[1]**	**M. Total[2]**	19
7,700	**6,834**	**16,725**	**17,418**	**202**	**537**	**133[1]**	**F.**	20
15,163	**13,368**	**31,680**	**34,752**	**339**	**884**	**273**	**T.**	21

[1]Estimation.
[2]Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.

TABLE 53. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90[p]

Level, type of institution and year	Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Quebec / Québec	Ontario
Elementary-secondary:							
Public:							
1985-86	251,830	8,097	1,286	10,138	7,338	60,401	93,844
1986-87	253,522	8,059	1,283	9,930	7,479	59,217	96,519
1987-88	259,670	8,019	1,310	10,015	7,658	59,040	102,033
1988-89	264,859	8,034	1,322	9,918	7,630	58,631	106,701
1989-90	271,824	7,932	1,375	10,031	7,707	58,000[1]	111,352
Private:							
1985-86	12,550	27	5	204	90	5,200[1]	3,584
1986-87	13,048	28	6	205	101	5,300[1]	3,757
1987-88	13,434	30	5	214	108	5,400[1]	3,890
1988-89	13,971	29	6	215	101	5,500[1]	4,161
1989-90	14,314	28	6	223	104	5,500[1]	4,351
Federal:							
1985-86[1]	2,496	-	5	55	50	240	400
1986-87[1]	2,603	-	5	55	50	250	410
1987-88[1]	2,657	-	5	55	55	255	420
1988-89[1]	2,700	-	5	55	55	255	430
1989-90[1]	2,848	-	5	60	55	255	470
Blind and deaf:							
1985-86	744	31	5	127	-	207	246
1986-87	726	31	5	130	-	204	239
1987-88	686	33	5	117	-	194	232
1988-89	671	34	5	118	-	189	225
1989-90	642	34	5	116	-	183	210
Total:							
1985-86	**267,620**	**8,155**	**1,301**	**10,524**	**7,478**	**66,048**	**98,074**
1986-87	**269,899**	**8,118**	**1,299**	**10,320**	**7,630**	**64,971**	**100,925**
1987-88	**276,447**	**8,082**	**1,325**	**10,401**	**7,821**	**64,889**	**106,575**
1988-89	**282,201**	**8,097**	**1,338**	**10,306**	**7,786**	**64,575**	**111,517**
1989-90	**289,628**	**7,994**	**1,391**	**10,430**	**7,866**	**63,938**	**116,383**

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 53. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90[p]

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année
							Primaire-secondaire:
							Publique:
11,295	10,634	24,112	23,719	278	688	-	1985-86
11,483	10,736	23,864	23,954	292	706	-	1986-87
11,657	10,688	23,643	24,588	275	744	-	1987-88
11,538	10,789	23,792	25,394	307	803	-	1988-89
11,889	10,740	24,806	26,849	319	824	-	1989-90
							Privée:
510	197	802	1,931	-	-	-	1985-86
524	205	900	2,022	-	-	-	1986-87
556	204	850[2]	2,177	-	-	-	1987-88
578	210	840[2]	2,331	-	-	-	1988-89
625	197	870	2,410	-	-	-	1989-90
							Fédérale:
510	440	290	265	-	-	241	1985-86[1]
510	460	300	310	-	-	253	1986-87[1]
520	460	320	310	-	-	257	1987-88[1]
530	480	320	310	-	-	260[1]	1988-89[1]
550	490	360	330	-	-	273	1989-90[1]
							Aveugles et sourds:
30	31	33	34	-	-	-	1985-86
28	28	33	28	-	-	-	1986-87
27	21	30	27	-	-	-	1987-88
30	20	21	29	-	-	-	1988-89
27	17	19	31	-	-	-	1989-90
							Total:
12,345	**11,302**	**25,237**	**25,949**	**278**	**688**	**241**	**1985-86**
12,545	**11,429**	**25,097**	**26,314**	**292**	**706**	**253**	**1986-87**
12,760	**11,373**	**24,843**	**27,102**	**275**	**744**	**257**	**1987-88**
12,676	**11,499**	**24,973**	**28,064**	**307**	**803**	**260[1]**	**1988-89**
13,091	**11,444**	**26,055**	**29,620**	**319**	**824**	**273**	**1989-90**

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 53. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90[p] - Concluded

Level, type of institution and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Community college trade level and public trade schools:							
1985-86	6,595	514	75	599	358	-	2,132
1986-87	6,453	494	67	545	349	-	2,172
1987-88	6,361	478	64	491	359	-	2,164
1988-89	6,362	454	61	501	407	-	2,139
1989-90	..	..	..	..	..	-	..
Community college postsecondary level:							
1985-86	23,231	207[r]	61	335[2]	260	11,800[2]	6,019[r]
1986-87[r]	24,144	216	65	290[2]	251	11,780[2]	6,773
1987-88[r]	23,690	258	75	290[2]	263	11,100[2]	6,975
1988-89	24,633	286	79	263[2]	277	11,800[2]	7,054
1989-90[1]	24,780	300	80	270	280	11,700	7,100
University:							
1985-86	35,171	927	116	1,974	1,157	7,937	13,586
1986-87	35,453	956	132	1,977	1,137	7,926	13,725
1987-88	35,714[r]	971	136	2,030	1,190	8,005	13,794
1988-89	36,401[r]	986	158	2,126	1,242	8,100[r,1]	14,091
1989-90	37,058	1,017	179	2,122	1,255	8,300[1]	14,402

[1]Estimate.
[2]Includes estimates.

TABLEAU 53. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90[p] - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année
							Collège communautaire (niveau de métiers) et écoles de métier public:
399	315	1,141	1,034	-	28	-	1985-86
383	295	1,117	1,000	-	31	-	1986-87
385	212	1,081	1,097	-	30[1]	-	1987-88
388	211	1,092	1,070	-	39	-	1988-89
..	..	..	..	-	..	-	1989-90
							Collège communautaire (niveau postsecondaire):
356	419	2,034[r]	1,706	5[1]	29	-	1985-86
360	414	2,148	1,801	10[1]	36	-	1986-87[r]
360	326	2,112	1,871	10[1]	50[1]	-	1987-88[r]
370	359	2,168	1,901	15[1]	61	-	1988-89
370	360	2,280	1,960	20	60	-	1989-90[1]
							Université:
1,699	1,558	3.184	3.033	-	-	-	1985-86
1,708	1,584	3,260	3,048	-	-	-	1986-87
1,729	1,580	3,214[r]	3,065	-	-	-	1987-88
1,726	1,557	3,324	3,091	-	-	-	1988-89
1,702	1,564	3,345	3,172	-	-	-	1989-90

[1]Estimation.
[2]Comprend des estimations.

TABLE 54. Part-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90[p]

TABLEAU 54. Enseignants à temps partiel dans les écoles primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90[p]

Province/territory - Province/territoire	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90[p]
Number of part-time teachers - Nombre d'enseignants à temps partiel:					
Canada	23,987	26,203	25,969	27,184	29,231
Newfoundland - Terre-Neuve	154	210	216	221	225
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	119	126	126	124	95
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	404	468	478	538	615
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	402	401	413	409	419
Quebec - Québec	4,581	5,168	5,590	6,344	7,500[1]
Ontario	9,617	11,082	9,784	9,651	9,820
Manitoba	1,449	1,500	1,544	1,615	1,650
Saskatchewan	1,322	1,353	1,356	1,467	1,501
Alberta	2,242	2,243	2,454	2,505	2,831
British Columbia - Colombie-Britannique	3,599	3,582	3,926	4,248	4,508
Yukon	45	40	39	38	45
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	53	30	43	24	22
Full-time equivalent of part-time teachers - Équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel:					
Canada	13,721	15,375	15,091	15,922	17,179
Newfoundland - Terre-Neuve	78	107	111	112	115
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	68	73	72	70	54
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	210	241	246	284	330
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	216	224	232	227	234
Quebec - Québec[1]	3,115	3,514	3,800	4,314	5,100
Ontario	5,366	6,466	5,508	5,470	5,493
Manitoba	777	806	853	891	915
Saskatchewan	699	720	722	779	796
Alberta	1,174	1,191	1,315	1,349	1,513
British Columbia - Colombie-Britannique	1,968	1,997	2,189	2,395	2,586
Yukon	23	21	21	19	32
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	27	15	22	12	11

[1]Estimate.

[1]Estimation.

TABLE 55. Average age of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90[P]

TABLEAU 55. Âge moyen des enseignants à plein temps dan les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90[P]

Province/territory - Province/territoire	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
Canada	40	41	41	41	42
Newfoundland - Terre-Neuve	36	37	38	38	39
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	40	41	41	41	41
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	39	40	40	41	41
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	40	40	40	41	41
Quebec - Québec	42	42	44	43	44
Ontario	41	41	41	41	41
Manitoba	39	40	40	40	40
Saskatchewan	38	39	38	39	39
Alberta	38	39	39	39	39
British Columbia - Colombie-Britannique	41	41	41	41	41
Yukon	38	40	39	40	40
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	36	36	37[1]	37	37

[1]Estimate.
[1]Estimation.

TABLE 56. Pupil-teacher ratio[1] in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90[P]

TABLEAU 56. Rapport élèves-enseignant[1] dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90[P]

Province/territory - Province/territoire	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
Canada	16.8	16.6	16.4	16.1	15.9
Newfoundland - Terre-Neuve	16.8	16.8	16.2	15.8	15.6
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	18.4	18.3	17.9	17.8	17.3
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	16.7	16.8	16.5	16.4	16.0
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	18.7	18.1	17.5	17.4	17.0
Quebec - Québec	15.6	15.8	15.7	15.7	15.7
Ontario	16.9	16.5	16.1	15.7	15.3
Manitoba	15.8	15.5	15.3	15.3	14.8
Saskatchewan	17.1	17.0	17.1	16.8	16.7
Alberta	17.1	17.4	17.5	17.7	17.2
British Columbia - Colombie-Britannique	18.2	18.0	17.6	17.3	16.7
Yukon	14.5	14.6	15.8	14.6	13.9
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	17.9	17.6	16.7	15.7	15.7

[1]Full-time equivalent teachers.
[1]Enseignants équivalent à plein temps.

Part VI

Education Finance

Partie VI

Finances de l'éducation

Education Finance

Coverage

The tables present data for fiscal years on education finance for three levels: elementary-secondary, postsecondary and trade.

Review of Statistics

Spending on education in current dollars rose steadily to $41.8 billion in 1988-89, up 130% from 1978-79. By comparison, the Consumer Price Index went up by 95% during the same period. Education expenditures represented 6.9% of the Gross Domestic Product (GDP), a drop from the 7.5% in 1978-79 and substantially less than the all-time high of 8.6% in 1970-71 (Table 57 and Chart 27).

As a proportion of personal income, total 1988-89 education expenditures were 8.2%, down from 9.3% in 1978-79. The cost of education per capita of population was $1,613, 109% more than a decade earlier, and for each person in the labour force, it was $3,212, a 92% increase over the same period (Table 57).

Elementary-secondary education accounted for 63.3% ($26.5 billion) of total spending, and university level, for 20.5% ($8.5 billion); about 7.9% went to the college level ($3.3 billion), and 8.3% to trade level programs ($3.5 billion). While the share of postsecondary expenditures was about the same in the last five years, the proportion of elementary-secondary spending went down from 64.7% in 1984-85 to 63.3% in 1988-89. During the same period, expenditures on trade level programs increased from 6.7% to 8.3% (Table 58).

The provincial governments directly financed 63% of education costs; local governments, 18% and the federal government, 10%. About 9% of all money spent on education in 1988-89 came from private sources, namely, fees (5%), and donations, investment income, etc. (4%) (Table 59).

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and the Official Languages in Education Program.

For additional information about these programs and for more data on education finance, consult **Financial Statistics of Education** (Catalogue 81-208) and the CANSIM Cross-classified Data Base.

Finances de l'éducation

Champ d'observation

Les tableaux présentent des chiffres sur les finances de l'éducation, selon les années financières, pour trois niveaux: primaire-secondaire, postsecondaire et écoles de métiers.

Revue des statistiques

Les dépenses au chapitre de l'éducation, en dollars courants, ont progressé de manière constante pour atteindre $41.8 milliards en 1988-89, soit 130% de plus qu'en 1978-79. En comparaison, l'indice des prix à la consommation a avancé de 95% durant la même période. Les dépenses concernant l'éducation ont représenté 6.9% du produit intérieur brut (PIB), c'est-à-dire une chute par rapport à 7.5% enregistré en 1978-79 et une baisse substantielle par rapport au sommet (8.6%) enregistré en 1970-71 (tableau 57 et graphique 27).

En proportion du revenu personnel, les dépenses totales en matière d'éducation en 1988-89 ont été de 8.2%, soit une diminution par rapport à 9.3% en 1978-79. Le coût de l'éducation s'est élevé à $1,613 par habitant, soit 109% de plus qu'une décennie auparavant et à $3,212 par personne active, soit une progression de 92% par rapport à la même période (tableau 57).

L'enseignement primaire-secondaire a bénéficié de 63.3% ($26.5 milliards) des dépenses totales, l'enseignement universitaire de 20.5% ($8.5 milliards); l'enseignement collégial, d'environ 7.9% ($3.3 milliards) et les programmes pour les écoles de métiers, de 8.3% ($3.5 milliards). Alors que la proportion des dépenses attribuable au niveau postsecondaire restait presque la même au cours des cinq dernières années, celle allouée au niveau primaire-secondaire diminuait de 64.7% en 1984-85 à 63.3% en 1988-89. Pendant ce temps, la part des dépenses pour les écoles de métiers passait de 6.7% à 8.3% (tableau 58).

Soixante-trois pour cent des contributions directes au chapitre de l'éducation ont été versées par les administrations provinciales; 18% par les administrations locales, et 10% par l'administration fédérale. Quelque 9% des fonds consacrés à l'éducation en 1988-89 provenaient de sources privées, c'est-à-dire frais de scolarité (5%), et dons, revenus de placement, etc. (4%) (tableau 59).

Outre ses contributions directes, l'administration fédérale verse aussi des subventions au chapitre de l'éducation selon la Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et dans le cadre du Programme des langues officielles dans l'enseignement.

Pour plus de renseignements sur ces programmes et pour plus de données sur le financement de l'éducation, consulter la publication **Statistiques financières de l'éducation** (n° 81-208 au catalogue) et la base de données recoupées CANSIM.

Chart - 27 **Graphique - 27**

Total expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product, Canada, 1964 to 1988

Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit intérieur brut, Canada, 1964 à 1988



TABLE 57. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1978 to 1988

TABLEAU 57. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1978 à 1988

Fiscal year Année financière	Expenditures on education[1] Dépenses au titre de l'enseignement[1]	Selected socio-economic indicators - Certains indicateurs socio-économiques			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
	1	2	3	4	5
	millions of dollars - millions de dollars			thousands - milliers	
1978	18,179.0	241,604	195,163	23,517	10,895
1979	19,986.6	276,096	219,467	23,747	11,231
1980	22,201.6	309,891	248,890	24,043	11,573
1981	25,373.1	355,994	293,215	24,342	11,899
1982	28,291.8	374,442	324,837	24,583	11,926
1983	30,159.2	405,717	343,052	24,787	12,109
1984	32,116.0	444,735	372,239	24,978	12,316
1985	34,564.1	477,988	400,199	25,165	12,532
1986	37,074.5	505,666[r]	427,262[r]	25,353	12,746
1987	38,952.0[r]	551,336[r]	462,028[r]	25,617	13,011
1988	41,791.6	603,356	508,093	25,909	13,011

	Expenditures related to indicators - Dépenses par rapport aux indicateurs			
	GDP[2] PIB[2]	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
	6	7	8	9
	percent - pourcentage		dollars per capita - dollars par habitant	
1978	7.5	9.3	773	1,669
1979	7.2	9.1	842	1,780
1980	7.2	8.9	923	1,918
1981	7.1	8.7	1,042	2,132
1982	7.6	8.7	1,151	2,372
1983	7.4	8.8	1,217	2,491
1984	7.2	8.6	1,286	2,608
1985	7.2	8.6	1,373	2,758
1986	7.3	8.7	1,462	2,909
1987	7.1	8.4	1,521[r]	2,994[r]
1988	6.9	8.2	1,613	3,212

[1]Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.
[1]Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.
[2]Government expenditures on education related to GDP came to 7.0% in 1978, 6.5% in 1987 and 6.3% in 1988.
[2]Exprimées en pourcentage par rapport au PIB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 7.0% en 1978, 6.5% en 1987 et 6.3% en 1988.

TABLE 58. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89

TABLEAU 58. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire	Postsecondary Postsecondaire			Trade level Niveau de métiers
			Community college Collège communautaire	University Université	Subtotal Total partiel	
	thousands of dollars - milliers de dollars					
Canada:						
1984-85	**32,115,968**	**20,780,564**	**2,652,294**	**6,517,923**	**9,170,217**	**2,165,187**
1985-86	**34,564,071**	**21,946,596**	**2,783,921**	**7,000,606**	**9,784,527**	**2,832,948**
1986-87[r]	**37,074,542**	**23,431,871**	**2,998,961**	**7,368,652**	**10,367,613**	**3,275,058**
1987-88	**38,951,985**[r]	**24,611,764**	**3,156,825**[r]	**7,883,502**[r]	**11,040,327**[r]	**3,299,894**[r]
1988-89	**41,791,616**	**26,475,071**	**3,311,188**	**8,548,659**	**11,859,847**	**3,456,698**
Newfoundland:						
1984-85	657,944	442,151	26,647	118,063	144,710	71,083
1985-86	741,253	467,250	23,159	137,607	160,766	113,237
1986-87[r]	770,014	478,554	23,364	149,663	173,027	118,433
1987-88	860,920	529,367	32,602	172,867	205,469	126,084
1988-89	892,767	532,013	35,685	179,120	214,805	145,949
Prince Edward Island -Île-du-Prince-Édouard:						
1984-85	127,225	80,388	8,192	25,475	33,667	13,170
1985-86	149,985	82,898	9,002	38,209	47,211	19,876
1986-87[r]	159,230	89,396	9,801	30,346	40,147	29,687
1987-88	167,192	93,083	10,096	36,234	46,330	27,779
1988-89	165,892	99,039	10,765	35,021	45,786	21,067
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1984-85	1,026,830	644,539	30,449	272,682	303,131	79,160
1985-86	1,134,043	682,151	37,905	300,329	338,234	113,658
1986-87[r]	1,195,302	716,444	32,233	324,126	356,359	122,499
1987-88	1,230,807[r]	739,747	30,448	332,572	363,020[r]	128,040
1988-89	1,316,414	782,162	35,523	367,074	402,597	131,655
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1984-85	807,971	543,960	32,329	165,815	198,144	65,867
1985-86	873,181	571,331	28,037	176,659	204,696	97,154
1986-87[r]	946,351	608,371	39,082	193,104	232,186	105,794
1987-88	1,005,222[r]	647,240	38,917	207,939[r]	246,856[r]	111,126
1988-89	1,132,308	668,131	37,785	228,145	265,930	198,247
Quebec - Québec:						
1984-85	8,862,665	5,639,433	1,182,487	1,646,873	2,829,360	393,872
1985-86	9,442,700	5,866,803	1,233,228	1,789,305	3,022,533	553,364
1986-87[r]	9,920,198	6,102,670	1,270,473	1,859,235	3,129,708	687,820
1987-88	10,480,374[r]	6,491,763	1,304,275[r]	1,993,401[r]	3,297,676[r]	690,935[r]
1988-89	10,593,593	6,349,549	1,360,693	2,164,232	3,524,925	719,119
Ontario:						
1984-85	10,987,946	7,414,215	723,888	2,318,066	3,041,954	531,777
1985-86	12,073,379	8,063,178	785,860	2,531,403	3,317,263	692,938
1986-87[r]	13,209,254	8,873,277	895,284	2,628,800	3,524,084	811,893
1987-88	13,793,706	9,206,793	967,760	2,813,111	3,780,871	806,042
1988-89	15,570,847	10,649,676	1,021,641	3,066,605	4,088,246	832,925

TABLE 58. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Concluded

TABLEAU 58. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire	Postsecondary Postsecondaire			Trade level Niveau de métiers
			Community college Collège communautaire	University Université	Subtotal Total partiel	
	thousands of dollars - milliers de dollars					
Manitoba:						
1984-85	1,333,106	915,947	50,664	282,482	333,146	84,013
1985-86	1,425,342	953,907	54,191	291,413	345,604	125,831
1986-87[r]	1,570,915	1,059,811	57,302	307,899	365,201	145,903
1987-88	1,634,240	1,099,714	61,123	321,061	382,184	152,342
1988-89	1,747,804	1,213,383	62,289	339,151	401,440	132,981
Saskatchewan:						
1984-85	1,295,816	872,173	41,142	257,311	298,453	125,190
1985-86	1,381,995	897,645	43,397	285,091	328,488	155,862
1986-87[r]	1,481,177	959,604	58,588	303,417	362,005	159,568
1987-88	1,567,997	1,043,593	58,262	302,332	360,594	163,810
1988-89	1,584,967	1,033,328	57,029	327,270	384,299	167,340
Alberta:						
1984-85	3,369,521	2,035,210	283,473	733,246	1,016,719	317,592
1985-86	3,603,777	2,155,803	328,042	744,205	1,072,247	375,727
1986-87[r]	3,926,259	2,263,825	359,590	853,193	1,212,783	449,651
1987-88	3,989,353[r]	2,289,237	372,641	899,908[r]	1,272,549	427,567
1988-89	4,140,189	2,410,144	373,334	907,880	1,281,214	448,831
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1984-85	3,140,214	2,048,740	263,639	573,459	837,098	254,376
1985-86	3,246,022	2,051,311	230,572	608,771	839,343	355,368
1986-87[r]	3,387,296	2,111,345	235,026	616,132	851,158	424,793
1987-88	3,640,166	2,267,343	255,240	689,187	944,427	428,396
1988-89	4,076,183	2,536,224	283,123	809,993	1,093,116	446,843
Yukon:						
1984-85	42,027	29,750	3,391	775[1]	4,166	8,111
1985-86	45,827	30,548	4,221	900	5,121	10,158
1986-87[r]	61,888	34,236	6,411	847	7,258	20,394
1987-88	67,171	40,725	6,521	896	7,417	19,029
1988-89	64,595	45,812	5,645	969	6,614	12,169
Northwest Territories - Territoires-du-Nord-Ouest:						
1984-85	122,910	90,162	4,522	607[1]	5,129	27,619
1985-86	131,341	96,745	5,089	914	6,003	28,593
1986-87[r]	138,709	99,646	10,448	1,198	11,646	27,417
1987-88	176,991	127,717	17,110	1,679	18,789	30,485
1988-89	165,625	116,452	26,044	2,093	28,137	21,036
Other[2] - Autres:[2]						
1984-85	341,793	23,896	1,471	123,069	124,540	193,357
1985-86	315,226	27,026	1,218	95,800	97,018	191,182
1986-87[r]	307,949	34,692	1,359	100,692	102,051	171,206
1987-88	337,846	35,442	1,830	112,315	114,145	188,259
1988-89	340,432	39,158	1,632	121,106	122,738	178,536

[1]Scholarships and administrative expenditures.

[1]Bourses et dépenses administratives.

[2]Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

[2]Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 59. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89

TABLEAU 59. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89

Province and fiscal year / Province et année financière	Total	Direct source of funds - Provenance directe des fonds				
		Government - Administration			Fees	Other sources
		Federal[1] / Fédérale[1]	Provincial[1] / Provinciale[1]	Local / Locale	Droits de scolarité	Autres sources
	$'000	Total=100.0%				
Canada:						
1984-85	**32,115,968**	**9.3**	**66.1**	**15.7**	**4.7**	**4.2**
1985-86	**34,564,071**	**10.6**	**64.7**	**15.9**	**4.5**	**4.3**
1986-87[r]	**37,074,542**	**10.6**	**65.2**	**16.1**	**4.4**	**3.7**
1987-88	**38,951,985[r]**	**10.4**	**63.7**	**18.1**	**4.5**	**3.3**
1988-89	**41,791,616**	**10.1**	**62.7**	**18.4**	**4.8**	**4.0**
Newfoundland:						
1984-85	657,944	10.5	80.1	2.9	2.3	4.2
1985-86	741,253	14.6	75.7	2.7	2.3	4.7
1986-87[r]	770,014	14.5	76.1	2.9	2.4	4.1
1987-88	860,920	13.0	76.9	2.8	2.4	4.9
1988-89	892,767	14.0	78.8	2.9	2.5	1.8
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1984-85	127,225	13.2	80.0	-	3.0	3.8
1985-86	149,985	22.9	72.2	-	2.7	2.2
1986-87[r]	159,230	21.6	73.8	-	3.3	1.3
1987-88	167,192	17.5	77.1	-	3.3	2.1
1988-89	165,892	13.0	80.5	-	3.6	3.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1984-85	1,026,830	11.2	71.9	8.6	4.7	3.6
1985-86	1,134,043	14.5	67.6	8.5	4.7	4.7
1986-87[r]	1,195,302	12.8	69.6	8.6	4.7	4.3
1987-88	1,230,807[r]	12.2	69.8	8.4	4.9	4.6
1988-89	1,316,414	12.3	69.9	8.2	4.9	4.7
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1984-85	807,971	8.5	85.5	-	3.3	2.7
1985-86	873,181	11.5	81.6	-	3.6	3.2
1986-87[r]	946,351	11.3	82.7	-	3.7	2.3
1987-88	1,005,222[r]	10.2	83.7	..	3.7	2.4
1988-89	1,132,308	16.9	77.2	..	3.9	1.9
Quebec - Québec:						
1984-85	8,862,665	6.4	83.2	2.2	3.4	4.8
1985-86	9,442,700	8.2	81.7	2.2	3.4	4.5
1986-87[r]	9,920,198	8.2	82.5	2.3	3.3	3.7
1987-88	10,480,374[r]	8.4	83.5	2.3	3.3	2.5
1988-89	10,593,593	8.6	81.4	2.5	3.6	4.0
Ontario:						
1984-85	10,987,946	7.5	52.6	29.8	5.9	4.2
1985-86	12,073,379	8.3	52.3	29.8	5.6	4.0
1986-87[r]	13,209,254	8.3	53.5	29.9	5.3	3.1
1987-88	13,793,706	8.1	52.0	31.7	5.3	2.9
1988-89	15,570,847	7.4	52.1	31.1	5.7	3.7

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 59. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Concluded

TABLEAU 59. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Direct source of funds - Provenance directe des fonds				
		Government - Administration			Fees	Other sources
		Federal[1] Fédérale[1]	Provincial[1] Provinciale[1]	Local Locale	Droits de scolarité	Autres sources
	$'000	Total=100.0%				
Manitoba:						
1984-85	1,333,106	15.6	52.5	24.1	4.1	3.7
1985-86	1,425,342	16.7	51.7	23.5	4.1	4.0
1986-87[r]	1,570,915	16.5	50.0	23.1	4.1	6.3
1987-88	1,634,240	15.6	50.9	23.7	4.4	5.4
1988-89	1,747,804	14.6	51.2	23.7	4.7	5.8
Saskatchewan:						
1984-85	1,295,816	14.6	53.5	25.1	3.1	3.7
1985-86	1,381,995	14.5	54.6	24.0	3.4	3.5
1986-87[r]	1,481,177	16.1	53.8	23.7	3.6	2.8
1987-88	1,567,997	16.0	51.3	23.3	3.4	6.0
1988-89	1,584,967	15.5	51.9	24.4	4.1	4.1
Alberta:						
1984-85	3,369,521	8.2	64.5	21.0	3.5	2.8
1985-86	3,603,777	9.3	62.1	20.3	3.6	4.7
1986-87[r]	3,926,259	9.5	62.8	19.6	3.6	4.5
1987-88	3,989,353[r]	9.5	61.4	20.4	4.0	4.7
1988-89	4,140,189	9.3	61.1	20.7	4.5	4.3
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1984-85	3,140,214	10.5	74.8	4.3	5.2	5.2
1985-86	3,246,022	12.5	71.0	4.7	5.6	6.2
1986-87[r]	3,387,296	13.6	70.3	5.2	5.9	5.0
1987-88	3,640,166	12.8	57.4[2]	19.7[2]	6.1	4.0
1988-89	4,076,183	11.9	58.3	19.0	6.0	4.8
Yukon:						
1984-85	42,027	17.7	77.8	4.2	0.2	0.1
1985-86	45,827	14.6	81.1	3.9	0.3	0.1
1986-87[r]	61,888	7.7	88.8	2.8	0.2	0.4
1987-88	67,171	6.5	90.1	2.7	0.3	0.3
1988-89	64,595	7.6	88.6	3.0	0.5	0.3
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
1984-85	122,910	8.5	87.8	2.8	0.1	0.8
1985-86	131,341	8.0	88.7	2.6	0.1	0.6
1986-87[r]	138,709	1.3	95.1	2.7	0.2	0.8
1987-88	176,991	0.8	96.4	2.4	0.2	0.1
1988-89	165,625	0.6	93.5	3.1	0.2	2.8
Other[3] - Autres[3]:						
1984-85	341,793	90.9	-	-	8.0	1.0
1985-86	315,226	89.5	-	-	9.3	1.2
1986-87[r]	307,949	88.8	-	-	10.0	1.3
1987-88	337,846	90.5	-	-	8.4	1.1
1988-89	340,432	89.0	-	-	9.8	1.2

[1]In addition to the direct funding reported here, the federal government also provides indirect support in respect of postsecondary education to provinces and territories under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and under the Official Languages in Education Program. For further information on the financing of these programs, please consult **Financial Statistics of Education** (Catalogue 81-208) or CANSIM Table No. 00590102 and 00590103.

[1]En plus du financement direct rapporté dans ce tableau, le gouvernement fédéral met également des fonds à la disposition des provinces et des territoires pour l'enseignement postsecondaire selon les termes de (1) la loi de 1977 sur les Accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et (2) le Programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus d'information sur le financement de ces programmes, veuillez consulter **Statistiques financières de l'éducation** (n° 81-208 au catalogue) ou CANSIM, tableaux 00590102 et 00590103.

[2]As of 1987-88, the non-residential school property tax has been included with local sources of funding.

[2]À partir de 1987-88, la taxation scolaire residentielle a été incluse avec les sources locales de financement.

[3]Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

[3]Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Note: Percentages may not add to 100 due to rounding.

Nota: Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments à la cause de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 60. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1984 to 1988

TABLEAU 60. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1984 à 1988

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education[1] Dépenses au titre de l'enseignement[1]	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force[2] Population active[2]
	$'000	%		dollars per capita dollars par habitant	
Canada:					
1984	**32,115,968**	**7.2**	**8.6**	**1,286**	**2,608**
1985	**34,564,071**	**7.2**	**8.6**	**1,373**	**2,758**
1986[r]	**37,074,542**	**7.3**	**8.7**	**1,462**	**2,909**
1987	**38,951,985[r]**	**7.1**	**8.4**	**1,521[r]**	**2,994[r]**
1988	**41,791,616**	**6.9**	**8.2**	**1,613**	**3,212**
Newfoundland:					
1984	657,944	11.1	11.4	1,149	3,024[r]
1985	741,253	11.6	11.8	1,297	3,374[r]
1986[r]	770,014	11.4	11.6	1,355	3,473
1987	860,920	11.7[r]	11.8	1,515	3,864
1988	892,767	11.3	11.2	1,570	3,868
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:					
1984	127,225	9.8	9.4	1,017	2,268[r]
1985	149,985	11.4	10.6	1,190	2,599[r]
1986[r]	159,230	10.6[r]	10.0	1,258	2,722
1987	167,192	10.5[r]	10.0	1,313	2,805[r]
1988	165,892	9.3	8.8	1,291	2,693
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
1984	1,026,830	9.6	10.0	1,188	2,668[r]
1985	1,134,043	9.5	9.8	1,302	2,943[r]
1986[r]	1,195,302	9.2	9.7	1,369	3,046
1987	1,230,807[r]	8.8[r]	9.3	1,402	3,086
1988	1,316,414	8.8	9.3	1,493	3,228
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
1984	807,971	9.6	10.1	1,141	2,788[r]
1985	873,181	9.7	10.2	1,230	2,906[r]
1986[r]	946,351	9.4[r]	10.2[r]	1,332[r]	3,091
1987	1,005,222[r]	9.2	10.1	1,411	3,216
1988	1,132,308	9.6	10.5	1,585	3,557
Quebec - Québec:					
1984	8,862,665	8.8	9.7	1,365	2,870
1985	9,442,700	8.7	9.7	1,450	3,008[r]
1986[r]	9,920,198	8.4[r]	9.6	1,517	3,126
1987	10,480,374[r]	8.1	9.4	1,590[r]	3,222[r]
1988	10,593,593	7.4	8.7	1,595	3,199
Ontario:					
1984	10,987,946	6.4	7.5	1,234	2,360
1985	12,073,379	6.6r	7.7	1,341	2,537
1986[r]	13,209,254	6.5[r]	7.8	1,449	2,717
1987	13,793,706	6.2	7.4	1,489	2,763
1988	15,570,847	6.2	7.5	1,651	3,042
Manitoba:					
1984	1,333,106	8.1	9.1	1,263	2,601[r]
1985	1,425,342	8.1	9.2	1,340	2,754[r]
1986[r]	1,570,915	8.5	9.6[r]	1,467	2,983
1987	1,634,240	8.4	9.4	1,515	3,076
1988	1,747,804	8.1	9.4	1,612	3,265

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 60. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1984 to 1988 - Concluded

TABLEAU 60. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1984 à 1988 - fin

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education[1] Dépenses au titre de l'enseignement[1]	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force[2] Population active[2]
	$'000	%		dollars per capita dollars par habitant	
Saskatchewan:					
1984	1,295,816	7.9[r]	10.0	1,295	2,733[r]
1985	1,381,995	7.9	9.9	1,370	2,849
1986[r]	1,481,177	8.6	9.8	1,466	3,030
1987	1,567,997	9.1[r]	10.3[r]	1,544	3,206
1988	1,584,967	8.7	9.9	1,564	3,249
Alberta:					
1984	3,369,521	5.7	9.2	1,441	2,713[r]
1985	3,603,777	5.5	8.9	1,535	2,886[r]
1986[r]	3,926,259	6.9[r]	9.3	1,653	3,100
1987	3,989,353[r]	6.7	9.2[r]	1,678[r]	3,145[r]
1988	4,140,189	6.7	8.7	1,733	3,211
British Columbia - Colombie-Britannique:					
1984	3,140,214	6.1	7.2	1,103	2,248
1985	3,246,022	6.0	7.0	1,131	2,286
1986[r]	3,387,296	5.9	6.9[r]	1,172	2,333
1987	3,640,166	5.8	6.9	1,245	2,457
1988	4,076,183	5.9	7.1	1,368	2,692
Yukon:					
1984	42,027	9.4	10.8	1,819	..
1985	45,827	9.6	11.3	1,950	..
1986[r]	61,888	10.8	13.5	2,634	..
1987	67,171	9.0	13.0	2,742	..
1988	64,595	7.9	11.2	2,563	..
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:					
1984	122,910	8.6	15.4	2,453	..
1985	131,341	7.5	12.8	2,531	..
1986[r]	138,709	8.0	13.4	2,657	..
1987	176,991	9.9	16.7	3,404	..
1988	165,625	8.8	14.1	3,173	..
Other[3] - Autres:[3]					
1984	341,793	...	...	...	...
1985	315,226	...	...	...	...
1986[r]	307,949	...	...	...	...
1987	337,846	...	...	...	...
1988	340,432	...	...	...	...

[1]Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.
[1]Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.
[2]For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, people living in institutions and members of the Armed Forces.
[2]Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institutions et les membres des Forces armées.
[3]Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.
[3]Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part VII

Educational Attainment

Partie VII

Niveau d'instruction

Educational Attainment

The statistics based on institutional surveys show that more people are going to school, staying there longer than ever before, and emerging with higher levels of qualification. The results of this activity are seen in measures of educational attainment of the population which, in turn, can be related to the world of work and other facets of society.

This chapter consists of a collection of statistics from divisions of Statistics Canada other than Education, Culture and Tourism: notably, the Census and the Labour Force Survey.

The tables and charts illustrate the steady rise in the level of education of Canadian residents and show how schooling is related to two economic factors: labour force participation and unemployment.

Data Sources

Since 1851, a Census of Canada has been taken every ten years, and since 1956, every five. The object is to collect information on the demographic, social and economic characteristics of Canadian residents at regular intervals. The results provide a detailed picture of the population at the specific census date and show changes over time.

With minor exceptions, the census is now conducted by mail. A questionnaire is sent to every household in Canada before Census Day (the first Tuesday in June). Respondents complete the questionnaires on Census Day and mail them back to Statistics Canada.

Levels of schooling have been recorded at ten-year intervals since 1941, and at five-year intervals since 1971. For the 1986 Census, 80% of the population answered a basic questionnaire and a 20% sample filled in a more detailed form that contained questions on education, including total number of years completed and highest degree, diploma or certificate obtained.

Total years completed is the sum of the highest elementary or secondary grade plus years of postsecondary education (trades, college, university). From total years of schooling another measure, median years, can be calculated. This is a derived statistic, which divides the population in question into two halves. If the median is 12, for example, this means that half the population has less than 12 years of schooling, and the other half, more than 12. In 1986, the median years of schooling for Canada was 12.2.

Niveau d'instruction

Les statistiques établies d'après les enquêtes auprès des établissements d'enseignement montrent qu'un plus grand nombre de personnes vont à l'école, y demeurent plus longtemps que jamais auparavant, et en sortent avec des niveaux de qualification plus élevés. Les résultats de cette activité ressortent des mesures du niveau d'instruction de la population, qui à leur tour peuvent être mises en relation avec le monde du travail et d'autres aspects de la société.

Ce chapitre offre un ensemble de statistiques provenant de divisions de Statistique Canada autres que celle de l'éducation, de la culture et du tourisme, à savoir le recensement et l'enquête sur la population active.

Les tableaux et les graphiques font voir l'accroissement constant du niveau d'instruction de la population canadienne, et montrent comment la scolarité se rattache à deux facteurs économiques: l'activité et le chômage.

Sources de données

Depuis 1851, un recensement du Canada est effectué tous les dix ans, et depuis 1956, tous les cinq ans. L'objet du recensement est de recueillir des informations sur les caractéristiques démographiques, économiques et sociales des résidents du Canada à des intervalles réguliers. Les résultats fournissent un tableau détaillé de la population à la date spécifique du recensement et dégagent les changements survenus dans le temps.

À quelques exceptions près, le recensement est maintenant effectué par la poste. Un questionnaire est envoyé à tous les ménages du Canada avant le jour du recensement (le premier mardi de juin). Les répondants remplissent les questionnaires le jour du recensement et les renvoient à Statistique Canada.

Les niveaux de scolarité sont enregistrés à des intervalles de 10 ans depuis 1941, et à des intervalles de cinq ans depuis 1971. Au recensement de 1986, 80% de la population a répondu à un questionnaire de base, et un échantillon de 20% a rempli un formulaire plus détaillé renfermant des questions sur l'éducation, notamment sur le nombre total d'années d'études terminées et le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu.

Le nombre total des années achevées correspond à la somme des années d'études primaires ou secondaires et des années d'études postsecondaires (école de métiers, collège, université). À partir du nombre total des années de scolarité, il est possible de calculer une autre mesure, c'est-à-dire le nombre médian d'années de scolarité. Cette statistique dérivée divise la population en question en deux parties égales. Si le nombre médian est, par exemple, 12, cela signifie que la moitié de la population a moins de 12 années de scolarité, et l'autre moitié, plus de 12. En 1986, le nombre médian d'années de scolarité pour le Canada était 12.2.

Three census publications focus on education data at the national level: **School Attendance and Level of Schooling** (Catalogue 92-914), **Population: Historical Tables for Census Education Data 1971, 1976 and 1981** (Catalogue 13-579) and **1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study** (Catalogue 93-110). As well, other census publications dealing with topics such as occupation, language and income cross-tabulate the data by educational attainment.

While the Census provides a wealth of information about educational attainment, its drawback is the relative infrequency of data collection. An alternative is the monthly Labour Force Survey, which gathers current attainment data, but in very little detail.

The aim of the Labour Force Survey is to take a monthly reading of the adult population's work status - are they employed? full-time or part-time? unemployed? not in the labour force? In addition to employment data, the survey collects socio-economic information such as age, sex, marital status and level of educational attainment.

In 1985, the statistics were based on a sample survey of 52,800 households across the country involving some 112,000 respondents. Since 1986, 48,000 households have been surveyed involving about 100,000 respondents. A stratified cluster design was used to select households in the sample. The sample has been designed to represent all Canadian residents 15 and older, with the exception of the following: people in the Yukon and Northwest Territories, inhabitants of Indian reserves, inmates of institutions, and full-time members of the Armed Forces.

Monthly estimates of employment, unemployment and non-labour force activity pertain to the specific week covered by the survey - the reference week - which is normally the week containing the 15th day. Data collection is carried out during the week after the reference week by Statistics Canada interviewers, who contact each dwelling in the sample in person and/or by telephone.

The results of the survey are published each month in **The Labour Force** (Catalogue 71-001). The annual averages are published in January each year in **Labour Force Annual averages** (Catalogue 71-220).

Trois publications du recensement présentent essentiellement des données sur l'éducation au niveau national: **Fréquentation scolaire et niveau de scolarité** (n° 92-914 au catalogue), **Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation d'après le recensement de 1971, 1976 et 1981** (n° 13-579 au catalogue) et **Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études** (n° 93-110 au catalogue). Il existe également d'autres publications du recensement qui portent sur des sujets tels que la profession, la langue et le revenu, et qui présentent des totalisations recoupées des données selon le niveau d'instruction.

Le recensement fournit une mine d'informations au sujet du niveau d'instruction, mais le principal inconvénient est la rareté relative de la collecte des données. Une autre solution est le recours à l'enquête mensuelle sur la population active qui, de son côté, recueille des données courantes sur le niveau d'instruction, mais offre très peu de détail.

Le but de l'Enquête sur la population active est d'enregistrer mensuellement la situation d'activité de la population adulte, c'est-à-dire de déterminer si les gens ont un emploi, s'ils travaillent à plein temps ou à temps partiel, s'ils sont en chômage, s'ils sont inactifs. Outre les données sur l'emploi, l'enquête recueille des informations socio-économiques portant entre autres sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'instruction.

En 1985, les statistiques étaient fondées sur les résultats d'une enquête-échantillon effectuée auprès de 52,800 ménages dans tout le pays et mettant en cause quelque 112,000 répondants. Depuis 1986, 48,000 ménages ont fait l'objet d'une enquête, ce qui représente environ 100,000 répondants. Un modèle de grappes stratifiées était utilisé pour la sélection des ménages devant faire partie de l'échantillon. L'échantillon a été conçu de manière à représenter tous les résidents canadiens âgés de 15 ans et plus, à l'exception des personnes suivantes: les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les habitants des réserves indiennes, les détenus, et les membres à plein temps des Forces armées.

Les estimations mensuelles de l'emploi, du chômage et de la non-activité se rapportent à la semaine spécifique visée par l'enquête, c'est-à-dire à la semaine de référence, qui est normalement la semaine renfermant le 15^{e} jour. La collecte des données a lieu durant la semaine qui suit la semaine de référence, et elle est effectuée par des intervieweurs de Statistique Canada qui communiquent avec chacun des ménages de l'échantillon, en personne et(ou) par téléphone.

Les résultats de l'enquête paraissent chaque mois dans **La population active** (n° 71-001 au catalogue). Les moyennes annuelles paraissent chaque année en janvier dans **Moyennes annuelles de la population active** (n° 71-220 au catalogue).

Median Years of Schooling

During the decade between the Censuses of 1976 and 1986, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 to 12.2. In general, at both dates and for both sexes, levels of educational attainment tended to be above the national median in Ontario, Alberta, British Columbia and the Yukon; lower in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba, Saskatchewan and the Northwest Territories (Table 61).

The age group with the highest median years of schooling in both years was 25-44. The 25-44 age group was the only one whose male members had slightly more median years of schooling than the women (Table 61).

At both dates, years of schooling were negatively related to age. That is, older people tended to have lower medians than younger people. In 1986, 25-44-year-olds had fully 3.4 more years of education than people aged 65 and over.

Levels of Attainment

By 1989, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 25.3%, up from 21.6% in 1985. The increase occurred in both degree- and diploma/certificate-holders, with the latter continuing to outnumber the former for the total population. Men were more likely to have degrees, while among women, certificates and diplomas were more common. By 1989, 13.5% of the adult male population were degree-holders compared with 10.1% of women. By contrast, while 12.5% of men had certificates or diplomas, this was true of 14.5% of women (Table 62).

The proportion of adults with postsecondary credentials in 1989 ranged from 19.6% in Prince Edward Island to 28.9% in Alberta. Newfoundland led the provinces in the percentage with certificates/diplomas (16.4%) and Ontario with degrees (13.5%). Newfoundland ranked last in degree-holding (6.5%), while Prince Edward Island had the lowest proportion with certificates/diplomas (11.3%) (Chart 28).

Nombre médian d'années de scolarité

Au cours des 10 années écoulées entre le recensement de 1976 et celui de 1986, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte au Canada a augmenté de 11.3 à 12.2. En général, aux deux dates et pour les deux sexes, les niveaux d'instruction se situaient généralement au-dessus du nombre médian national en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Yukon, et au-dessous dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba, en Saskatchewan et dans les Territoires du Nord-Ouest (tableau 61).

Le groupe d'âge affichant le nombre médian d'années de scolarité le plus élevé durant les deux années était celui des 25-44 ans. Le groupe des 25-44 ans était le seul où les hommes avaient un nombre médian d'années de scolarité un peu plus élevé que les femmes (tableau 61).

Aux deux dates, le rapport entre les années de scolarité et l'âge était négatif, c'est-à-dire que les personnes plus âgées avaient généralement un nombre médian d'années de scolarité inférieur à celui des personnes plus jeunes. En 1986, les 25-44 ans avaient nettement 3.4 années de scolarité de plus que les personnes âgées de 65 ans et plus.

Niveaux d'instruction

En 1989, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 25.3%, contre 21.6% en 1985. L'augmentation a été observée tant chez les titulaires de grades universitaires que chez les titulaires de diplômes/certificats, ces derniers demeurant en avance sur les premiers en ce qui a trait à l'ensemble de la population. De façon générale les hommes avaient davantage de grades universitaires, tandis que les femmes étaient plus souvent titulaires de certificats et diplômes. En 1989, 13.5% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 10.1% des femmes. Par contre, 12.5% des hommes possédaient des certificats ou diplômes, contre 14.5% des femmes (tableau 62).

La proportion d'adultes ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire en 1989 s'échelonnait entre 19.6% à l'Île-du-Prince-Édouard et 28.9% en Alberta. Terre-Neuve venait en tête des provinces pour les pourcentages avec certificats/diplômes (16.4%) et l'Ontario avec les grades universitaires (13.5%). Terre-Neuve se situait au dernier rang pour la détention de grades universitaires (6.5%), tandis que l'Île-du-Prince-Édouard avait la plus petite proportion avec certificats/diplômes (11.3%) (graphique 28).

About 12% of the adult population held trade/vocational certificates in 1986. The proportion of men with this qualification was higher than the proportion of women: 16% versus 9%. Residents of the Atlantic and Western regions were more likely to have earned trade/vocational certificates than were people living in Quebec and Ontario (Table 63).

Environ 12% de la population adulte possédait des certificats d'écoles de métiers/formation professionnelle en 1986. La proportion d'hommes titulaires de ce genre de certificat était supérieure à celle des femmes: 16% contre 9%. De façon générale, les résidents des régions de l'Atlantique et de l'Ouest avaient plus souvent des certificats d'écoles de métiers/formation professionnelle que ceux du Québec et de l'Ontario (tableau 63).

Labour Force

Population active

For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. The dividing line for labour force participation seems to be at least some high school, which brings rates above the national average. At all levels of attainment, men's labour force participation exceeds women's, although the difference diminishes among those with more schooling.

Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. La ligne de démarcation pour ce qui concerne l'activité semble être au moins des études secondaires partielles, ce qui porte les taux au-dessus de la moyenne nationale. À tous les niveaux d'instruction, le taux d'activité est plus élevé chez les hommes que chez les femmes, mais la différence s'atténue chez ceux qui ont plus de scolarité.

Unemployment in 1989 was lowest among university degree-holders and highest among people with Grade 8 or less. The dividing line in this case was postsecondary education. Those with at least some postsecondary training had unemployment rates below the national average. By contrast, unemployment among people who had not gone beyond high school exceeded the national average.

En 1989, les taux de chômage ont été les plus faibles chez les titulaires de grades universitaires, et les plus élevés chez les personnes ayant tout au plus la 8^{e} année. La ligne de démarcation dans ce cas était l'enseignement postsecondaire. Chez les personnes ayant fait au moins des études postsecondaires partielles, les taux de chômage étaient inférieurs à la moyenne nationale. Par contre, ils dépassaient la moyenne nationale chez les personnes n'ayant fait que des études secondaires.

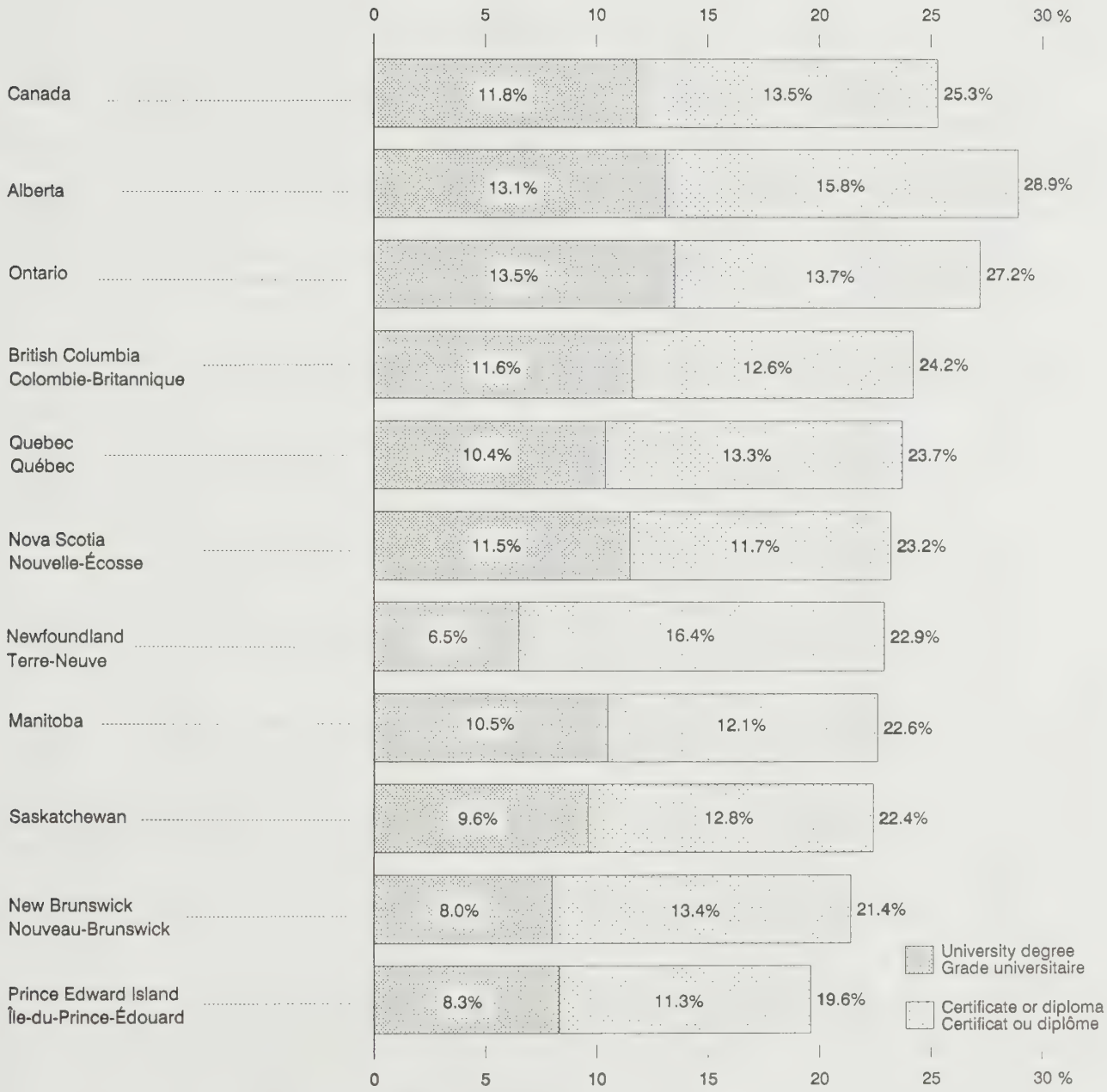
At all levels of education, a greater proportion of women than men was unemployed (Table 64).

À tous les niveaux d'enseignement, le taux de chômage était plus élevé chez les femmes que chez les hommes (tableau 64).

Chart - 28 **Graphique - 28**

Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1989

Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, selon le niveau, Canada et provinces, 1989



Source: **The Labour Force**, Statistics Canada, Catalogue 71-001, December 1989.
Source: **La population active**, Statistique Canada, no 71-001 au catalogue, décembre 1989.

TABLE 61. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976 and 1986

TABLEAU 61. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976 et 1986

		Sex - Sexe		
		Total	Male Hommes	Female Femmes
By geographic area and year - Selon la région géographique et l'année:				
Canada	**1976**	**11.3**	**11.3**	**11.4**
	1986	**12.2**	**12.2**	**12.2**
Newfoundland - Terre-Neuve	1976	10.0	9.9	10.1
	1986	10.9	10.8	11.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1976	10.6	10.3	10.9
	1986	11.6	11.1	12.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1976	10.9	10.7	11.1
	1986	11.7	11.5	11.8
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1976	10.5	10.3	10.8
	1986	11.6	11.4	11.8
Québec	1976	10.8	10.9	10.7
	1986	11.8	11.9	11.7
Ontario	1976	11.7	11.7	11.7
	1986	12.4	12.4	12.4
Manitoba	1976	11.2	11.1	11.2
	1986	11.9	11.9	11.9
Saskatchewan	1976	11.0	10.7	11.3
	1986	12.0	11.8	12.1
Alberta	1976	12.0	12.0	12.1
	1986	12.4	12.5	12.4
British Columbia - Colombie-Britannique	1976	12.1	12.1	12.1
	1986	12.4	12.5	12.4
Yukon	1976	12.0	11.9	12.1
	1986	12.4	12.3	12.5
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	1976	10.3	10.4	10.1
	1986	10.7	10.7	10.6
By age and year (Canada only) - Selon l'âge et l'année (Canada seulement):				
Total 15 years and over - Total 15 ans et plus	1976	11.3	11.3	11.4
	1986	12.2	12.2	12.2
15-24	1976	12.0	11.9	12.1
	1986	12.3	12.2	12.4
25-44	1976	12.1	12.2	12.0
	1986	12.8	12.9	12.7
45-64	1976	10.1	10.0	10.2
	1986	10.9	10.9	10.9
65+	1976	8.6	8.4	8.7
	1986	9.4	9.1	9.5

Source: 1981 Census of Canada, Population, Historical Tables for Census Education Data, 1971, 1976 and 1981, Statistics Canada, Catalogue 13-579. **1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study,** Statistics Canada, Catalogue 93-110.

Source: Recensement du Canada de 1981, Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation, recensements de 1971, 1976 et 1981, Statistique Canada, n° 13-579 au catalogue. **Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études,** Statistique Canada, n° 93-110 au catalogue.

TABLE 62. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1985 to 1989

TABLEAU 62. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1985 à 1989

Year and sex Année et sexe	Number (000s) Nombre (milliers)	Educational attainment - Niveau d'instruction				
		Total	0-8 years 0-8 années	9-13 years 9-13 années	Some post-secondary Études post-secondaires partielles	Postsecondary certificate/ diploma Certificat/ diplôme d'études post-secondaires	University degree Grade universitaire
		percent - pourcentage					
1985							
Total	19,190	100.0	19.3	50.0	9.1	11.5	10.1
Male - Hommes	9,358	100.0	19.8	48.4	9.3	10.5	12.0
Female - Femmes	9,831	100.0	18.9	51.5	8.9	12.3	8.4
1986							
Total	19,397	100.0	18.7	49.5	9.3	12.0	10.5
Male - Hommes	9,452	100.0	19.0	48.2	9.5	11.1	12.2
Female - Femmes	9,945	100.0	18.5	50.8	8.9	12.9	8.9
1987							
Total	19,642	100.0	17.8	49.5	9.1	12.5	11.1
Male - Hommes	9,572	100.0	18.1	48.4	9.3	11.3	12.9
Female - Femmes	10,070	100.0	17.5	50.6	9.0	13.5	9.4
1988							
Total	19,890	100.0	17.5	48.4	9.5	12.9	11.7
Male - Hommes	9,692	100.0	17.8	47.4	9.5	11.7	13.6
Female - Femmes	10,197	100.0	17.2	49.3	9.4	14.1	10.0
1989							
Total	20,141	100.0	16.9	48.4	9.4	13.5	11.8
Male - Hommes	9,814	100.0	17.0	47.4	9.6	12.5	13.5
Female - Femmes	10,326	100.0	16.7	49.3	9.3	14.5	10.1

Source: **Labour force annual averages, 1981-1988**, Statistics Canada, Catalogue 71-529 and **The Labour Force**, Statistics Canada, Catalogue 71-001, December 1989.

Source: **Moyennes annuelles de la population active, 1981-1988**, Statistique Canada, n° 71-529 au catalogue et **La population active**, Statistique Canada, n° 71-001 au catalogue, décembre 1989.

TABLE 63. Percentage of population 15 years and over with trade/vocational certificate, by sex, Canada and regions, 1986

TABLEAU 63. Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un certificat d'aptitude à un métier/formation professionnelle, selon le sexe, Canada et régions, 1986

Geographic region - Région géographique	Sex - Sexe		
	Total	Male Hommes	Female Femmes
	percent - pourcentage		
Canada	12.5	16.0	9.1
East - Est	14.7	17.5	12.0
Quebec - Québec	11.3	13.7	9.1
Ontario	11.6	15.4	7.9
West and North - Ouest et Nord	13.9	18.2	9.7

Source: 1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study, Statistics Canada, Catalogue 93-110.
Source: Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études, Statistique Canada, n° 93-110 au catalogue.

TABLE 64. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1989

TABLEAU 64. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1989

Educational attainment Niveau d'instruction	Labour force participation rate Taux d'activité			Unemployment rate Taux de chômage		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
	percent - pourcentage					
Total	67.0	76.7	57.9	7.5	7.3	7.9
0-8 years - 0-8 années	37.1	50.8	23.9	11.1	10.9	11.4
9-13 years - 9-13 années	67.9	78.6	58.0	8.9	8.6	9.2
Some postsecondary - Études postsecondaires partielles	74.5	79.9	69.2	7.3	6.8	7.8
Postsecondary certificate/diploma - Certificat/diplôme d'études postsecondaires	80.7	88.6	74.2	5.2	4.7	5.7
University degree - Grade universitaire	84.8	88.9	79.7	3.7	3.4	4.2

Source: The Labour Force, Statistics Canada, Catalogue 71-001, December 1989.
Source: La population active, Statistique Canada, n° 71-001 au catalogue, décembre 1989.

GLOSSARY

Bachelor's and first professional degrees - All bachelor's degrees so named, whether a specialized or a general degree, and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.)

Career/technical programs - Prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

Community college diplomas - All diplomas and certificates granted for completion of career/technical programs and two-year general course of Quebec CEGEPs. Data are shown for academic years.

Community college enrolment - Career and university transfer programs of postsecondary non-university institutions, including the Nova Scotia Teachers' College (up to and including 1987-88, after which only enrolment at the Froebel Institute for Early Childhood Education was counted), and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

Community colleges - The term "community college" refers to community colleges, CEGEPS, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers' college, and establishments providing technological training in specialized fields. In counting the number of institutions, hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded.

Doctorates - Highest academic degree conferred by a university. Only earned doctorates are included in these statistics. First professional degrees with "doctor" in the title, such as M.D. and D.D.S. are not included.

Elementary-secondary schools - Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 6 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 7 and over or a majority of secondary grades.

Expenditures on elementary-secondary education - Data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

Expenditures on postsecondary non-university institutions - Include the operating and capital expenditures of all institutions providing postsecondary education programs without granting degrees (CAATs, CEGEPs, technical institutes, agricultural colleges, schools of art, hospital schools). Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Expenditures on universities - Includes the operating, capital and sponsored research expenditures of all degree-granting institutions and their affiliates. Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Expenditures on trade education - This includes all vocational training programs offered by public and private trade/vocational schools, community colleges, institutes of technology, etc. It involves spending on human resource programs such as apprenticeships and training in industries, as well as allowances paid to trainees. Also in this category are the training costs of nursing assistants and aides in hospitals, government language courses, vocational training in provincial reform schools and federal penitentiaries, and other training expenditures by provincial and federal departments, private business colleges and trade schools, and other private schools.

Federal schools - Schools administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by Indian and Northern Affairs Canada.

Foreign students - Students studying in Canada with a student authorization or special visa. Students with permanent resident (landed immigrant) status are not included in this category.

Full-time equivalent elementary-secondary teachers - All full-time teachers plus the full-time equivalent of part-time teachers (for example, a part-time teacher employed for 60% of a "normal workload" is equal to 0.60 full-time teacher).

Full-time community college teacher - All teaching staff, academic administrators, guidance counsellors employed full-time - as defined by the institution - with a contract of 7 months or more. Teachers on leave, presidents and principals are excluded. Teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level are classified as postsecondary teachers, those who spend more than 50% of their time teaching at the trade level are classified as trade teachers.

Full-time elementary-secondary teachers - All teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors) employed full-time as defined by the province. Those on leave are excluded.

Full-time/part-time students - As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Full-time university teachers - All academic staff and senior administrators whose term of appointment is four months or more. Presidents and vice-presidents are excluded.

Graduate diplomas and certificates - Awarded after a master's degree or a first professional degree or after a first degree in the same field of study.

Graduate enrolment - University students in master's and doctoral degree programs or in graduate diploma and certificate programs. Full-time graduate enrolment also includes hospital residents, and since 1980, interns.

Gross Domestic Product (GDP) - Measures the unduplicated value of production originating within the geographical boundaries of Canada, regardless of whether the factors of production are resident or non-resident.

Labour force - The labour force is composed of that portion of the civilian non-institutional population 15 years of age and over who, during the reference week, were employed or unemployed.

Labour force participation rate - The participation rate represents the labour force expressed as a percentage of the population 15 years of age and over.

Master's degree - All university degrees so named except the Master's of Divinity, which is considered a first professional degree.

Personal income - The sum of all incomes received by persons resident in Canada irrespective of whether these incomes represent factor earnings of persons from current production or whether they are received as current transfers of income from government and other sectors. Also includes investment income accumulated on behalf of persons by life insurance companies, private pension plans and similar institutions as well as transactions of private non-commercial institutions such as universities, labour unions, political and charitable organizations.

Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs - Provide entry-level skills training for employment in a particular occupation or prepare individuals to enter an apprenticeship program. Most programs within this category are approximately forty weeks in duration.

Pre-vocational programs - Pre-vocational programs provide student with the prerequisite requirements needed to enter a trade-vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

Private elementary-secondary schools - These schools, whether church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Programs for registered apprentices - Combine on-the-job experience with short periods of formal, technical instruction in provincially-designated trades. Depending upon the trade, apprenticeship terms may vary from one to five years in length. The apprenticeship data in this publication reflect enrolment in the theoretical aspects of instruction and not the practical training component.

Public elementary-secondary schools - Established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Pupil-teacher ratio - Full-time equivalent enrolment (enrolment in grades 1 to 13 and ungraded programs, pre-grade 1 enrolment in Nova Scotia and half of the pre-grade 1 enrolment in other provinces) divided by the full-time equivalent number of teachers.

Schools for the handicapped - Provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Secondary school graduates - The number of secondary school graduates refers to Grade 12 for all provinces except Newfoundland (Grade 11 before 1983-84) and Quebec (Secondary V). Secondary school graduate statistics are presented for academic years.

Second language education programs - Designed to ensure that children of one mother tongue have an opportunity to learn the other official language (English for francophones; French for anglophones).

Skill upgrading programs - Have as their objective instruction in new occupational methods and techniques. Students engaged in skill upgrading have usually had prior training and work experience in their occupation, but have fallen behind in their qualifications due to technological changes or other developments. Programs within this category may range from two to twenty weeks.

Trade/vocational programs - Prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Undergraduate diplomas and certificates - Diplomas and certificates conferred by degree-granting institutions with entry conditions to the course of study similar to those for bachelor's degree candidates, for example, Diploma in Physiotherapy. Diplomas and certificates earned after a first degree but in a different field of study are also classified as undergraduate.

Undergraduate enrolment - University students in bachelor's and first professional degree programs, undergraduate diploma and certificate programs, and non-university courses offered in universities. In the seventies full-time undergraduate enrolment also included medical interns. Since 1980, they have been classified as graduate students.

Unemployment rate - The unemployment rate represents the number of unemployed persons expressed as a percent of the labour force.

University transfer programs - Programs of postsecondary non-university institutions which require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

Universities and other degree-granting institutions -
1) **Universities**. Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.
2) **Colleges of theology**. Independent institutions granting degrees in theology only.
3) **Liberal arts colleges**. Independent institutions granting degrees in arts only.
4) **Other**. Independent institutions granting degrees in specialized fields other than theology (e.g., engineering, fine arts).

GLOSSAIRE

Baccalauréats et premiers grades professionnels - Comprend tous baccalauréats, spécialisés ou généraux et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par exemple, M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

Collèges communautaires - L'expression collège communautaire comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles de sciences infirmières régionales et en milieu hospitalier, une école normale et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

Dépenses au titre de l'enseignement du niveau des métiers - Ces données comprennent tous les programmes de formation professionnelle offerts par les écoles publiques et privées de commerce/métiers, les collèges communautaires, les instituts de technologie, etc. Elles comprennent les dépenses au titre des programmes de formation des ressources humaines comme l'apprentissage et la formation dans l'industrie, ainsi que les allocations versées aux apprentis. Sont également compris les coûts de la formation des aides-infirmières et des auxiliaires dans les hôpitaux, les cours de langue du gouvernement, la formation professionnelle dispensée dans les écoles de reforme provinciales et les pénitenciers fédéraux, et les autres dépenses au titre de la formation effectuées par les ministères provinciaux et fédéraux, les collèges d'affaires privés et les écoles de métiers, ainsi que les autres écoles privées.

Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire - Les chiffres comprennent les données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (par exemple, école pour handicapés) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

Dépenses au titre des établissements postsecondaires non universitaires - Comprend les dépenses pour le fonctionnement et les immobilisations des établissements qui, sans être habilités à décerner des grades, offrent des programmes d'études de niveau postsecondaire (collèges d'arts appliqués et de technologie, cégeps, instituts de formation technique, collèges d'agriculture, écoles de beaux-arts, écoles de sciences infirmières). Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administrative des ministères.

Dépenses au titre des universités - Cette catégorie comprend les dépenses pour le fonctionnement, les immobilisations et la recherche subventionnée de tous les établissements qui sont habilités à décerner des grades, ainsi que ceux qui leur sont affiliés. Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Diplômes de collèges communautaires - Tous les diplômes et certificats décernés pour les programmes de formation professionnelle/technique et pour les cours de formation générale de deux ans offerts dans les cégeps du Québec. Les données se rapportent aux années scolaires.

Diplômes des écoles secondaires - Le nombre de diplômés des écoles secondaires représente les élèves qui ont terminé la 12^{e} année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11^{e} année avant 1983-84) et au Québec (secondaire V). Les statistiques sur les diplômés des écoles secondaires se rapportent aux années scolaires.

Diplômes et certificats de 2^{e} et 3^{e} cycles - Diplômes et certificats décernés après une maîtrise, un premier grade professionnel ou un premier grade dans la même discipline.

Diplômes et certificats du 1er cycle - Diplômes et certificats accordés par des établissements qui décernent des grades et dont les conditions d'admission au cours sont analogues à celles qui s'appliquent pour les candidats au baccalauréat, par exemple, un diplôme en physiothérapie. Les diplômes et certificats acquis après un premier grade mais dans une discipline différente sont classés au niveau du 1er cycle.

Doctorats - Grade le plus élevé que décerne une université. Ces statistiques ne comprennent que les doctorats acquis et non pas les premiers grades professionnels qui confèrent le titre de "Docteur" comme M.D. et D.D.S.

Écoles fédérales - Écoles gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des personnes à charge des militaires et des écoles pour les autochtones gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

Écoles pour handicapés - Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Écoles primaires-secondaires - Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les aveugles et les sourds. Sont classés au niveau élémentaire les écoles offrant la 6^{e} année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 7^{e} année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires.

Écoles privées primaires-secondaires - Les écoles privées primaires-secondaires, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Écoles publiques primaires-secondaires - Les écoles publiques primaires-secondaires sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Effectifs de 2e et 3e cycles - Comprennent les étudiants des universités inscrits à des programmes en vue d'obtenir une maîtrise ou un doctorat et ceux inscrits à des programmes menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures. Les effectifs des 2e et 3e cycles comprennent aussi les médecins résidents des hôpitaux, et depuis 1980, les internes.

Effectifs des collèges communautaires - Comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université des établissements postsecondaires autres qu'universitaires, au cours du Nova Scotia Teachers' College (jusqu'en 1987-88 inclusivement. Après cette dernière année, seuls ont été comptés les effectifs du "Froebel Institute for Early Childhood Education") ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières des écoles en milieu hospitalier.

Effectifs du 1er cycle - Comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, un diplôme, un certificat, ou à des cours de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70, les effectifs à plein temps du 1er cycle comprenaient les internes des hôpitaux. Depuis 1980, ceux-ci sont classés comme étudiants de 2e et 3e cycles.

Enseignants à plein temps des collèges communautaires - Comprend tout le personnel enseignant, les administrateurs scolaires, les conseillers d'orientation qui travaillent à plein temps, conformément à la définition de l'établissement, et dont le contrat couvre une période d'au moins 7 mois. Sont exclus, les enseignants en congé, les recteurs et les directeurs. Les membres du corps enseignant qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement postsecondaire sont classés parmis les enseignants du niveau postsecondaire, et ceux qui consacrent plus de 50% de leur temps à l'enseignement au niveau des métiers sont classés parmi les enseignants des cours de métiers.

Enseignants à plein temps des écoles primaires-secondaire - Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants) qui travaillent à plein temps conformément aux normes de la province. Le personnel en congé est exclu.

Enseignants à plein temps des universités - Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur pour une période d'au moins 4 mois. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

Enseignants aux niveaux primaire et secondaire à plein temps ou l'équivalent - En plus de tous les enseignants à plein temps, est inclus l'équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel (par exemple, un enseignant qui occupe un emploi à temps partiel et qui effectue 60% d'une charge de travail "normale" équivaut à 0.60 enseignant à plein temps).

Étudiants à plein temps et à temps partiel - Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers - Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent (immigrant reçu) ne sont pas compris dans cette catégorie.

Maîtrises - Tous les diplômes portant ce nom, à l'exception de la "Master's of Divinity" qui est considérée comme un premier grade professionnel.

Population active - La population active comprend la partie de la population civile hors institution âgée de 15 et plus qui avait un emploi ou était en chômage pendant la semaine de référence.

Produit intérieur brut (PIB) - Mesure la valeur sans double compte de la production réalisée à l'intérieur des limites géographiques du Canada, peu importe que les facteurs de production soient résidents ou non-résidents.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers - Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins de une année scolaire.

Programmes de formation professionnelle et technique - À la fin des ces programmes, l'étudiant peut exercer une occupation qui se situe à un niveau entre celui du professionnel formé dans une université et celui de l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et compte 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes de un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage - Ces programmes fournissent une formation de base destinée à permettre d'atteindre un niveau de compétence minimal dans une occupation particulière ou en vue de préparer les personnes à s'inscrire dans un programme d'apprentissage. La majorité des programmes relevant de cette catégorie durent environ 40 semaines.

Programmes d'enseignement de la langue seconde - Ces programmes visent à permettre aux enfants d'une langue maternelle donnée d'apprendre l'autre langue officielle (le français pour les anglophones et l'anglais pour les francophones).

Programmes de passage à l'université - Les programmes de passage à l'université sont offerts dans les établissements d'enseignement postsecondaire autres qu'universitaires exigent, pour l'admission, un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de perfectionnement spécialisé - Ces programmes ont pour objectif d'assurer une formation relative aux nouvelles méthodes et techniques professionnelles. Les étudiants inscrits dans les programmes de perfectionnement spécialisé ont généralement déjà reçu une formation et possèdent une expérience de travail dans le même domaine mais, à cause des changements technologiques ou d'autres développements, ils ont accumulé des lacunes dans leurs qualifications. La durée des programmes relevant de cette catégorie peut varier de deux à vingt semaines.

Programmes destinés aux apprentis inscrits - Ces programmes combinent la formation en cours d'emploi avec de courtes périodes d'enseignement magistral et technique portant sur des métiers choisis à l'échelon provincial. Selon les métiers, la durée des périodes d'apprentissage peut varier de un à cinq ans. Les données de la présente publication qui porte sur l'apprentissage proviennent des inscriptions dans les domaines d'enseignement théorique et non pas dans les stages de formation pratique.

Programmes préalables à la formation professionnelle - Les programmes préalables à la formation professionnelle donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

Proportion élève/enseignant - Équivalent des effectifs à plein temps (nombre d'élèves inscrits dans les niveaux 1 à 13, dans les programmes à progrès continu, au niveau pré-élémentaire en Nouvelle-Écosse et la moitié des élèves inscrits au niveau pré-élémentaire dans les autres provinces) divisés par l'équivalent du nombre d'enseignants à plein temps.

Revenu personnel - La somme de tous les revenus reçus par les particuliers résidant au Canada, qu'il s'agisse de revenus de facteurs au titre de la production courante ou de transferts courants de revenus en provenance des administrations publiques et d'autres secteurs. Comprend également les revenus de placements accumulés au nom des particuliers par les compagnies d'assurance-vie, les régimes privés de pensions et les institutions semblables, de même que les opérations d'établissements privés à but non lucratif, tels que des universités, syndicats, organisations politiques et organisations de charité.

Taux d'activité - Le taux d'activité représente la population active exprimé en pourcentage de la population de 15 ans et plus.

Taux de chômage - Le taux de chômage représente le nombre de chômeurs exprimés en pourcentage de la population active.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires - Comprennent:
1) **Universités**. Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts et en sciences.
2) **Collèges de théologie.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.
3) **Collège d'arts libéraux.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.
4) **Autres.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans des domaines spécialisés autres que la théologie (par exemple, génie, beaux-arts).

INDEX OF TABLES

Explanations

An asterisk (*) beside a page number indicates Canada data only.

Age
of elementary-secondary teachers (full-time) in public schools, 223
part-time undergraduate and graduate enrolment by, 135

Bachelor's and first professional degrees
by field of study, 172*, 176
by sex, 172*, 176
per 100,000 population aged 20-29, 192
total, 153*, 154

Blind and deaf education
enrolment, 57*, 58*, 60, 62
teachers, 215*, 216, 218
teachers by sex, 216

Certificates (see Degrees, diplomas, certificates)

College and university education (see Postsecondary education)

College faculty (see Community college teachers)

Colleges (see Community colleges)

Community college diplomas
by field of study, 156*, 158
by sex, 156*, 158
per 100,000 population aged 20-29, 192
total, 153*, 154

Community college enrolment
by field of study (career programs), 76*, 78
by program, 66
by sex, 68
career programs, 66, 76*, 78
participation rate, 117-129
participation rate by age group, 132*
part-time, 66, 68
total, 24, 57*
university transfer programs, 66

Community college expenditures, 24, 230

Community college teachers
by sex (postsecondary level), 216
postsecondary level, 24, 215*, 216, 220

Community colleges
by size, 34
by type of institution, 30
total, 24

Deaf and blind education (see Blind and deaf education)

Degree-granting institutions
by size, 34
by type of institution, 30
total, 24

Degrees, diplomas, certificates
all levels, 153*, 154
bachelor's and first professional degrees, 153*, 154, 172*, 176
community college diplomas (total), 153*, 154
community college diplomas in career programs, 156*, 158
doctorates (earned), 153*, 154, 189*, 190
graduate diplomas and certificates, 153*, 154, 169*, 170
master's degrees, 153*, 154, 185*, 186
per 100,000 population aged 20-29, 192
secondary school graduates, 153*, 154
undergraduate diplomas and certificates, 153*, 154, 165, 166

Doctorates (earned)
by field of study, 189*, 190
by sex, 189*, 190
per 100,000 population aged 20-29, 192
total, 153*, 154

Educational attainment of population 15 years and over by sex, 246*

Elementary enrolment (see Elementary-secondary enrolment)

Elementary schools (see Elementary-secondary schools)

Elementary teachers (see Elementary-secondary teachers)

Elementary-secondary enrolment
blind and deaf education, 57*, 58*, 60, 62
by grade, 58*, 60
by level, 57*
by sex, 58*
by type of school, 62
federal schools, 62
foreign students, 138*, 139, 140
by continent of origin, 139
by province, 140
Grade 9 and higher, 57*
Grades 1-8, 57*
participation rates, 117-129, 130
pre-Grade 1, 57*, 58*, 60
private schools, 62
public schools, 62
second language education, 117-129
ungraded, 58*, 60

Elementary-secondary expenditures, 24, 230

Elementary-secondary schools
by level, 30, 32
by size, 32
total, 24, 30, 32

Elementary-secondary teachers
average age of (public schools), 223

blind and deaf education, 215*, 216, 218
by sex, 216
by type of school, 218
full-time, 218
federal, 218
private, 218
public, 218
full-time equivalent of part-time, 222
part-time (public schools), 222
pupil-teacher ratio, 223

Enrolment
all levels, 24, 57*
bachelor's and first professional, 66
blind and deaf education, 57*, 58*, 60, 62
doctoral, 66
by grade, 58*, 60
by program (community college), 66
by program (trade/vocational), 64*
by type of school, 62
career programs (community college), 66, 76*, 78
community college, 24, 57*, 68
elementary-secondary, 24, 57*, 58*, 60, 62
federal schools (elementary-secondary), 62
foreign students, 138*, 139*, 140
by continent of origin, 139*
by province, 140
by level of study, 138*
full-time (college), 24, 66, 68, 76*, 78
full-time (trade/vocational), 64
full-time (university), 24, 66, 70, 72, 84-98
Grade 9 and higher, 57*
Grades 1-8, 57*
Graduate, 66, 70, 74, 97*, 98, 113*, 114*
in pre-employment programs, 64*
in programs for registered apprentices, 65*
in skill upgrading programs, 65*
master's, 66
part-time (college), 66, 68
part-time (university), 66, 72-74, 100*, 104
participation rates, 117-129, 130, 132*
postsecondary, 24, 57*, 66-114
private schools, 62
private schools as a percent of total enrolment, 117-129
public schools, 62
second language education, 117-129
summary, 24, 57*
trade/vocational, 64*
undergraduate, 66, 70, 72, 84*, 88, 100*, 104
ungraded, 57*, 58*, 60
university, 24, 57*, 66, 70-75, 84-114
university transfer programs (community college), 66

Expenditures
all levels, 24, 229*, 230-235
by direct source of funds, 232
by level, 24, 230
by province, 24, 230-235
community colleges, 24, 230
elementary-secondary, 24, 230
federal government, 232

Gross Domestic Product, related to, 229*, 234
local government, 232
per capita, 229*, 234
per capita of labour force, 229*, 234
postsecondary, 24, 230
provincial government, 232
related to personal income, 229*, 234
total, related to socio-economic indicators, 229*, 234
trade/vocational training, 24, 230
universities, 24, 230

Faculty (see University teachers)

Federal government expenditures on education
all levels, 232

Federal school enrolment, 62

Federal school teachers (full-time), 218

Field of study
bachelor's and first professional degrees, 172*, 176
community college diplomas (career programs), 156*, 158
community college enrolment (career programs), 76*, 78
doctorates (earned), 189*, 190
full-time graduate enrolment, 97*, 98
full-time undergraduate enrolment, 84*, 88
master's degrees, 185*, 186
part-time graduate enrolment, 113*, 114
part-time undergraduate enrolment, 100*, 104

Finance (see Expenditures)

First professional degrees (see Bachelor's and first professional degrees)

French as a second language, elementary-secondary schools, 117-129

Funds, source of, 232

Government expenditures on education, 232

Grade enrolment by sex, 58*, 60

Grade 9 and higher, 57*

Grade 12 graduates (see Secondary school graduates)

Grades 1-8, 57*

Graduate enrolment
by field of study, 97*, 98, 113*, 114
by sex, 97*, 98, 113*, 114, 70, 74
doctoral, 66
full-time, 66, 70
master's, 66
participation rates, 117-129, 133
part-time, 66, 74, 113*, 114
part-time by age group (percentage distribution), 135

Graduates
community college, 153*, 154

in career programs, 157*, 158
secondary, 153*, 154
university, 153*, 154, 165*, 166, 169*, 170, 172*, 176, 185*, 186, 189*, 190

Gross National Product, total expenditures on education as a percentage of, 229*, 234

Handicapped education (see Blind and deaf education)

High schools (see Elementary-secondary schools)

High school graduates (see Secondary school graduates)

High school students (see Elementary-secondary enrolment)

Higher education (see Postsecondary education)

Income (see Funds, source of)

Institutions
all levels, 24, 30
community colleges, 24, 30, 34
elementary-secondary schools, 24, 30, 32
postsecondary, 24
by size, 32
by type of program, 30
universities, 24, 30, 34

Instructional staff (see Teachers)

Junior high school enrolment (see Elementary-secondary enrolment by grade)

Kindergarten (see Pre-Grade 1)

Labour force participation rates of population 15 years and over
by educational attainment, 247
by sex, 247

Labour force status of 1986 graduates
bachelor's and first professional degree recipients, 197*
by major field of study, 197*
by sex, 197*
college graduates, 194*
by major field of study, 194*
by sex, 194*
doctoral degree recipients, 199*
by major field of study, 199*
by sex, 199*
master's degree recipients, 198*
by major field of study, 198*
by sex, 198*

Labour force, total education expenditures per capita of, 229*, 234

Local government expenditures on education, 232

Major field of study (see Field of study)

Master's degrees
by field of study, 185*, 186
by sex, 185*, 186
per 100,000 population aged 20-29, 192

total, 153*, 154

Median annual earnings of 1986 graduates
bachelor's and first professional degree recipients, 201*
by major field of study, 201*
by sex, 201*
college graduates, 196*
by major field of study, 196*
by sex, 196*
doctoral degree recipients, 201*
by major field of study, 201*
by sex, 201*
master's degree recipients, 201*
by major field of study, 201*
by sex, 201*

Median years of schooling of population 15 years and over
by sex, 245

Non-university (see Community colleges)

Nursing, enrolment in (see Field of study)

Participation rates
by age group, 132*
by level, 117-129
by single-year-of-age, 130
community college, 117-129, 132*
15-19-year-olds enrolled in elementary-secondary schools, 117-129
postsecondary, 117-129, 130
second language education, 117-129
university, 117-129, 132*

Part-time enrolment (college), 66, 68

Part-time enrolment (postsecondary), 66, 68, 72, 74

Part-time enrolment (university)
by field of study, 100*, 104, 113*, 114
by sex, 72, 74, 100*, 104, 113*, 114
graduate, 66, 74, 113*, 114
undergraduate, 66, 72, 100*, 104

Postsecondary education
degrees, 153*, 154, 172*-190
diplomas, 153*, 154, 156*-170
enrolment, 24, 57*, 66-114
expenditures, 24, 230
institutions, 24, 30, 34
participation rates, 117-129, 130, 132*
teachers, 24, 215*, 216, 220

Pre-Grade 1, 57*, 58*, 60

Primary school enrolment (see Elementary-secondary enrolment)

Private school enrolment, 62

Private school enrolment as a percent of total enrolment, 117-129

Private school teachers (full-time), 218

Professional degrees, first (see Bachelor's and first professional degrees)

Professors (see University teachers)

Public school enrolment, 62

Public school teachers
full-time, 218
full-time equivalent of part-time teachers, 222
part-time, 222

Pupil-teacher ratio, 223

Pupils (see Elementary-secondary enrolment)

Revenues (see Funds, source of)

School enrolment (see Enrolment)

Schools, number of, 24, 30, 32

Second language education, 117-129

Secondary enrolment (see Elementary-secondary enrolment)

Secondary graduates
as a percentage of Grade 12 enrolment, 192
numbers, 153*, 154

Senior high school enrolment (see Elementary-secondary enrolment) by grade

Staff (see Teachers)

Students (see Enrolment)

Teachers
age (elementary-secondary), 223
blind and deaf education, 215*, 216, 218
by sex, 216
community college, 24, 215*, 216, 220
elementary-secondary, 24, 215*, 216, 218, 222, 223
federal schools (full-time), 218
private schools (full-time), 218
public schools (full-time), 218, 223
public schools (part-time), 222
student-teacher ratios (elementary-secondary), 223
trades level, 220
university, 24, 215*, 216, 218

Trades teachers, 220

Trade/vocational certificates, population 15 years and over
by sex, 247

Trade/vocational enrolment, 64*

Trade/vocational expenditures, 24, 230

Undergraduate diplomas, 153*, 154, 166

Undergraduate enrolment
bachelor's and first professional, 66
by field of study, 84*, 88, 100*, 104
by sex, 70, 72, 84*, 88, 100*, 104
full-time, 66, 70, 84*, 88
part-time, 66, 72, 100*, 104

Unemployment of 1986 graduates
bachelor's and first professional degree recipients, 197*, 200*
by major field of study, 197*, 200*
by sex, 197*, 200*
college graduates, 194*, 195*
by major field of study, 194*, 195*
by sex, 194*, 195*
doctoral degree recipients, 199*, 200*
by major field of study, 199*, 200*
by sex, 199*, 200
master's degree recipients, 198*, 200*
by major field of study, 198*, 200*
by sex, 198*, 200*

Unemployment rates
of population 15 years and over, 247*
by educational attainment, 247*
by sex, 247*

University degrees
bachelor's and first professional, 153*, 154, 172*, 176
by field of study, 172*-190
by sex, 172*-190
doctorates, 153*, 154, 189*, 190
master's, 153*, 154, 185*, 186
per 100,000 population aged 20-29, 192

University diplomas
graduate, 153*, 154, 169*, 170
undergraduate, 153*, 154, 165*, 166

University enrolment
bachelor's and first professional, 66
by field of study, 84*-114
by sex, 70-74, 84*-114
doctoral, 66
foreign students, 138-140
by continent of origin, 139*
by host province, 140
full-time graduate, 66, 70, 97*, 98
full-time undergraduate, 66, 70, 84*, 88
master's, 66
participation rates, 117-129, 132*
part-time graduate, 66, 74, 113*, 114
part-time undergraduate, 66, 72, 100*, 104

University expenditures, 24, 230

University teachers
by sex, 216
numbers, 24, 215*, 216, 220

Universities
by size, 34
by type of institution, 30
total, 24

Vocational training (see Trade/vocational)

INDEX DES TABLEAUX

Explications

Un astérisque (*) placé à côté du numéro de page indique les données pour le Canada seulement.

1re à la 8e année, 57*

À partir de la 9e année, 57*

Âge
des enseignants (à plein temps) des écoles publiques primaires-secondaires, 223
effectifs des 1er, 2e et 3e cycles universitaires à temps partiel, selon les groupes d', 135

Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 192
selon le domaine d'études, 172*, 176
selon le sexe, 172*, 176
total, 153*, 154

Certificats (voir Grades, diplômes, certificats)

Certificats d'aptitude à un métier/formation professionnelle, population de 15 ans et plus
selon le sexe, 247

Chômage des diplômés de 1986
diplômés collégiaux, 194*, 195*
selon le principal domaine d'études, 194*, 195*
selon le sexe, 194*, 195*
titulaires de baccalauréats et premiers grades professionnelles, 197*, 200*
selon le principal domaine d'études, 197*, 200*
selon le sexe, 197*, 200*
titulaires de doctorats, 199*, 200*
selon le principal domaine d'études, 199*, 200*
selon le sexe, 199*, 200*
titulaires de maîtrises, 198*, 200*
selon le principal domaine d'études, 198*, 200*
selon le sexe, 198*, 200*

Collèges (voir Collèges communautaires)

Collèges communautaires
selon la taille, 34
selon le genre d'établissement, 30
total, 24

Dépenses
administration locale, 232
administration provinciale, 232
collèges communautaires, 24, 230
gouvernement fédéral, 232
métiers/formation professionnelle, 24, 230
par habitant, 229*, 234
par membre de la population active, 229*, 234
par rapport au revenu des particuliers, 229*, 234
postsecondaires, 24, 230
primaires-secondaires, 24, 230-235

produit intérieur brut, par rapport au, 229*, 234
selon la provenance directe des fonds, 232
selon la province, 24, 230
selon le niveau, 24, 230
total, par rapport aux indicateurs socio-économiques, 229*, 234
tous les niveaux, 24, 229*, 230-235
universités, 24, 230

Dépenses au titre de l'enseignement des métiers/formation professionnelle, 24, 230

Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire, 24, 230

Dépenses au titre de l'enseignement universitaire, 24, 230

Dépenses de l'administration locale au titre de l'enseignement, 232

Dépenses des collèges communautaires, 24, 230

Dépenses du gouvernement fédéral au titre de l'enseignement
tous les niveaux, 232

Dépenses publiques au titre de l'enseignement, 232

Diplômés
collège communautaire, 153*, 154
dans les programmes professionnels, 157*, 158
secondaires, 153*, 154
universitaires, 153*, 154, 165*, 166, 169*, 170, 172*, 176, 185*, 186, 189*, 190

Diplômes de collège communautaire
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 192
selon le domaine d'études, 156*, 158
selon le sexe, 156*, 158
total, 153*, 154

Diplômés de la 12^{e} année (voir Diplômés des écoles secondaires)

Diplômés des écoles secondaires
en pourcentage des effectifs de la 12^{e} année, 192
nombres, 153*, 154

Diplômes du 1er cycle universitaire, 153*, 154, 166

Diplômes universitaires
1er cycle, 153*, 154, 165*, 166
2^{e} et 3^{e} cycles, 153*, 154, 169*, 170

Doctorats (acquis)
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 192
selon le domaine d'études, 189*, 190
selon le sexe, 189*, 190
total, 153*, 154

Domaine d'études
baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 172*, 176
diplômes de collège communautaire (les programmes professionnels), 156*, 158
doctorats (acquis), 189*, 190
effectifs des 2^{e} et 3^{e} cycles universitaires à temps partiel, 113*, 114
effectifs des 2^{e} et 3^{e} cycles universitaires à plein temps, 97*, 98
effectifs des collèges communautaires (les programmes professionnels), 76*, 78
effectifs du 1er cycle universitaire à plein temps, 84*, 88

effectifs du 1er cycle universitaire à temps partiel, 100*, 104
maîtrises, 185*, 186

Écoles, nombre d', 24, 30, 32

Écoles primaires (voir Écoles primaires-secondaires)

Écoles primaires-secondaires
selon la taille, 32
selon le niveau, 30, 32
total, 24, 30, 32

Écoles secondaires (voir Écoles primaires-secondaires)

Effectifs
1er cycle, 66, 70, 72, 84*, 88, 100*, 104
1re à la 8e année, 57*
à partir de la 9e année, 57*
à plein temps (collège), 24, 66, 68, 76*, 78
à plein temps (métier), 64
à plein temps (université), 24, 66, 70, 72, 84-98
à temps partiel (collège), 66, 68
à temps partiel (université), 66, 72-74, 100*, 104
baccalauréats et premiers grades professionnels, 66
collège communautaire, 24, 57*, 68
doctorats, 66
écoles fédérales (primaires-secondaires), 62
écoles primaires-secondaires, 24, 57*, 58*, 60, 62
écoles privées, 62
écoles privées en pourcentage du total des effectifs, 117-129
écoles publiques, 62
effectifs des 2e et 3e cycles universitaires, 66, 70, 74, 97*, 98, 113*, 114*
enseignement de langue seconde, 117-129
enseignement des aveugles et des sourds, 57*, 58*, 60, 62
étudiants étrangers, 138*, 139*, 140
selon la province, 140
selon l'année d'études, 138*
selon le continent d'origine, 139*
maîtrises, 66
métiers/formation professionnelle, 64*
non classés, 57*, 58*, 60
postsecondaires, 24, 57*, 66-114
programmes d'apprentissage enregistré, 65*
programmes de formation préparatoire à l'emploi, 64*
programmes de passage à l'université (collège communautaire), 66
programmes de perfectionnement des compétences, 65*
programmes professionnels (collège communautaire), 66, 76*, 78
selon l'année d'études, 58*, 60
selon le genre d'école, 62
selon le programme (collège communautaire), 66
selon le programme (métiers/formation professionnelle), 64*
statistiques récapitulatives, 24, 57*
taux de participation, 117-129, 130, 132*
tous les niveaux, 24, 57*
université, 24, 57*, 66, 70-75, 84-114

Effectifs à temps partiel (collège), 66, 68

Effectifs à temps partiel (postsecondaire), 66, 68, 72, 74

Effectifs à temps partiel (université)
1er cycle, 66, 72, 100*, 104
2e et 3e cycles, 66, 74, 113*, 114
selon le domaine d'études, 100*, 104, 113*, 114
selon le sexe, 72, 74, 100*, 104, 113*, 114

Effectifs des 2e et 3e cycles
à plein temps, 66, 70
à temps partiel, 66, 74, 113*, 114
à temps partiel selon le groupe d'âge (répartition en pourcentage), 135
doctorats, 66
maîtrises, 66
selon le domaine d'études, 97*, 98, 113*, 114
selon le sexe, 97*, 98, 113*, 114, 70, 74
taux de participation, 117-129, 133

Effectifs des collèges communautaires
à temps partiel, 66, 68
programmes de passage à l'université, 66
programmes professionnels, 66, 76*, 78
selon le domaine d'études (programmes professionnels), 76*, 78
selon le programme, 66
selon le sexe, 68
taux de participation, 117-129
taux de participation selon le groupe d'âge, 132*
total, 24, 57*

Effectifs des écoles de métiers/formation professionnelle, 64*

Effectifs des écoles fédérales, 62

Effectifs des écoles primaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Effectifs des écoles primaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Effectifs des écoles primaires-secondaires
1re à la 8e année, 57*
à partir de la 9e année, 57*
écoles fédérales, 62
écoles privées, 62
écoles publiques, 62
enseignement de langue seconde, 117-129
enseignement des aveugles et des sourds, 57*, 58*, 60, 62
étudiants étrangers, 138*, 139, 140
selon la province, 140
selon le continent d'origine, 139
non classés, 58*, 60
préscolaire, 57*, 58*, 60
selon l'année d'études, 58*, 60
selon le genre d'école, 62
selon le niveau, 57*
selon le sexe, 58*
taux de participation, 117-129, 130

Effectifs des écoles privées, 62

Effectifs des écoles privées en pourcentage du total des effectifs, 117-129

Effectifs des écoles publiques, 62

Effectifs des écoles secondaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Effectifs des écoles secondaires de deuxième cycle (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires selon l'année d'études)

Effectifs des écoles secondaires de premier cycle (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires selon l'année d'études)

Effectifs du 1er cycle universitaire
à plein temps, 66, 70, 84*, 88
à temps partiel, 66, 72, 100*, 104
baccalauréats et premiers grades professionnels, 66
selon le domaine d'études, 84*, 88, 100*, 104
selon le sexe, 70, 72, 84*, 88, 100*, 104

Effectifs scolaires (voir Effectifs)

Effectifs selon l'année d'études et le sexe, 58*, 60

Effectifs universitaires
à plein temps 1er cycle, 66, 70, 84*, 88
à plein temps 2e et 3e cycles, 66, 70, 97*, 98
à temps partiel 1er cycle, 66, 72, 100*, 104
à temps partiel 2e et 3e cycles, 66, 74, 113*, 114
baccalauréats et premiers grades professionnels, 66
doctorats, 66
étudiants étrangers, 138*-140
selon la province d'accueil, 140
selon le continent d'origine, 139*
maîtrises, 66
selon le domaine d'études, 84*-114
selon le sexe, 70-74, 84*-114
taux de participation, 117-129, 132*

Élèves (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Élèves des écoles secondaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Enseignants
collège communautaire, 24, 215*, 216, 220
écoles fédérales (à plein temps), 218
écoles privées (à plein temps), 218
écoles publiques (à plein temps), 218, 223
écoles publiques (à temps partiel), 222
enseignement des aveugles et des sourds, 215*, 216, 218
niveau des métiers, 220
primaire-secondaire, 24, 215*, 216, 218, 222, 223
rapports élèves-enseignant (primaire-secondaire), 223
selon l'âge (primaire-secondaire), 223
selon le sexe, 216
université, 24, 215*, 216, 218

Enseignants des collèges communautaires
niveau postsecondaire, 24, 215*, 216, 220
selon le sexe (niveau postsecondaire), 216

Enseignants des écoles fédérales (à plein temps), 218

Enseignants des écoles primaires (voir Enseignants des écoles primaires-secondaires)

Enseignants des écoles primaires-secondaires
à plein temps, 218

fédérale, 218
privée, 218
publique, 218
à temps partiel (écoles publiques), 222
âge moyen des (écoles publiques), 223
enseignement des aveugles et des sourds, 215*, 216, 218
équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel, 222
rapport élèves-enseignant, 223
selon le genre d'école, 218
selon le sexe, 216

Enseignants des écoles privées (à plein temps), 218

Enseignants des écoles publiques
à plein temps, 218
à temps partiel, 222
équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel, 222

Enseignants des métiers, 220

Enseignants des universités
nombres, 24, 215*, 216, 220
selon le sexe, 216

Enseignement à un haut niveau (voir Enseignement postsecondaire)

Enseignement collégial et universitaire (voir Enseignement postsecondaire)

Enseignement de langue seconde, 117-129

Enseignement des aveugles et des sourds
effectifs, 57*, 58*, 60, 62
enseignants, 215*, 216, 218
enseignants selon le sexe, 216

Enseignement des handicapés (voir Enseignement des aveugles et des sourds)

Enseignement des sourds et des aveugles (voir Enseignement des aveugles et des sourds)

Enseignement postsecondaire
dépenses, 24, 230
diplômes, 153*, 154, 156*-170
effectifs, 24, 57*, 66-114
enseignants, 24, 215*, 216, 220
établissements, 24, 30, 34
grades, 153*, 154, 172*-190
taux de participation, 117-129, 130, 132*

Établissements
collèges communautaires, 24, 30, 34
écoles primaires-secondaires, 24, 30, 32
postsecondaires, 24
selon la taille, 32
selon le genre de programme, 30
tous les niveaux, 24, 30
universités, 24, 30, 34

Établissements décernant des grades universitaires
selon la taille, 34
selon le genre d'établissement, 30
total, 24

Établissements non universitaires (voir Collèges communautaires)

Étudiants (voir Effectifs)

Faculté (voir Enseignants des universités)

Faculté de collège (voir Enseignants des collèges communautaires)

Finances (voir Dépenses)

Fonds, provenance des, 232

Formation professionnelle (voir Métiers/formation professionnelle)

Français comme langue seconde, écoles primaires-secondaires, 117-129

Grades, diplômes, certificats
baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 153*, 154, 172*, 176
diplômes de collège communautaire (total), 153*, 154
diplômes de collège communautaire décernés dans les programmes professionnels, 156*, 158
diplômés des écoles secondaires, 153*, 154
diplômes et certificats des 2e et 3e cycles, 153*, 154, 169*, 170
diplômes et certificats du 1er cycle, 153*, 154, 165, 166
doctorats (acquis), 153*, 154, 189*, 190
maîtrises, 153*, 154, 185*, 186
par 100,000 habitants chez les 20-29 ans, 192
tous les niveaux, 153*, 154

Grades professionnels décernés, premiers (voir Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés)

Grades universitaires
baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 153*, 154, 172*, 176
doctorats, 153*, 154, 189*, 190
maîtrises, 153*, 154, 185*, 186
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 192
selon le domaine d'études, 172*-190
selon le sexe, 172*-190

Maîtrises
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 192
selon le domaine d'études, 185*, 186
selon le sexe, 185*, 186
total, 153*, 154

Maternelle (voir Préscolaire)

Niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, 246*

Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus
selon le sexe, 245

Personnel (voir Enseignants)

Personnel enseignant (voir Enseignants)

Population active, dépenses totales au titre de l'enseignement par habitant, 229*, 234

Premiers grades professionnels décernés (voir Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés)

Préscolaire, 57*, 58*, 60

Principal domaine d'études (voir Domaine d'études)

Produit national brut, dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du, 229*, 234

Professeurs (voir Enseignants des universités)

Rapport élèves-enseignant, 223

Recettes (voir Fonds, provenance des)

Revenu (voir Fonds, provenance des)

Revenus annuels médians estimés des diplômés de 1986
diplômés collégiaux, 196*
selon le principal domaine d'études, 196*
selon le sexe, 196*
titulaires de baccalauréats et premiers grades professionnelles, 201*
selon le principal domaine d'études, 201*
selon le sexe, 201*
titulaires de doctorats, 201*
selon le principal domaine d'études, 201*
selon le sexe, 201*
titulaires de maîtrises, 201*
selon le principal domaine d'études, 201*
selon le sexe, 201*

Sciences infirmières, effectifs des (voir Domaine d'études)

Situation sur le plan d'emploi, diplômés de 1986
diplômés collégiaux, 194*
selon le principal domaine d'études, 194*
selon le sexe, 194*
titulaires de baccalauréats et premiers grades professionnelles, 197*
selon le principal domaine d'études, 197*
selon le sexe, 197*
titulaires de doctorats, 199*
selon le principal domaine d'études, 199*
selon le sexe, 199*
titulaires de maîtrises, 198*
selon le principal domaine d'études, 198*
selon le sexe, 198*

Taux d'activité de la population de 15 ans et plus
selon le niveau d'instruction, 247
selon le sexe, 247

Taux de chômage
de la population de 15 ans et plus, 247*
selon le niveau d'instruction, 247*
selon le sexe, 247*

Taux de participation
collège communautaire, 117-129, 132*
effectifs des 15-19 ans des écoles primaires-secondaires, 117-129
enseignement de langue seconde, 117-129
postsecondaire, 117-129, 130
selon l'âge, 130
selon le groupe d'âge, 132*
selon le niveau, 117-129
université, 117-129, 132*

Universités
selon la taille, 34
selon le genre d'établissement, 30
total, 24

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ont. K1A 0T6.

Catalogue

General

81-002	Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
81-208	Financial Statistics of Education. A., Bil.
81-220	Advance Statistics of Education. A., Bil.
81-229	Education in Canada: A statistical review. A., Bil.
81-261	International Student Participation in Canadian Education. A., Bil.
81-560	Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., Bil.
81-569	Education Statistics for the Seventies. O., Bil.

Elementary-secondary

81-210	Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.
81-257	Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil.

University Education

81-204	Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.
81-219	Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
81-241	Teachers in Universities. A., Bil.
81-258A	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.
81-258S	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.
81-258P	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Disponibles à Ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) KlA 0T6.

Catalogue

Général

81-002	Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
81-208	Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.
81-220	Statistique de l'enseignement - Estimations. A., Bil.
81-229	L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.
81-261	Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne. A., Bil.
81-560	Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS., Bil.
81-569	Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil.

Primaire-secondaire

81-210	Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
81-257	Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.

Enseignement supérieur

81-204	Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.
81-219	Frais de scolarité et du subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
81-241	Enseignants dans les universités. A., Bil.
81-258A	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.
81-258S	Traitements et échelles de traitement des universités canadiennes. S., Bil.
81-258P	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.

Catalogue		Catalogue	
	University Education - Concluded		**Enseignement supérieur** - fin
81-260	University Finance, Trend Analysis, 1976-77 to 1985-86. A., Bil.	81-260	Finance des universités, Analyses des tendances, 1976-77 à 1985-86. A., Bil.
89-501E	University Graduates and Jobs; Changes during the 1970s. O., E., F.	89-501F	Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70. HS., F., Angl.
	College and Vocational Education		**Éducation collégiale et professionnelle**
81-222	Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.	81-222	Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.
81-254	Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.	81-254	Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

A. - Annual O. - Occasional Bil. - Bilingual
E. - English F. - French P. - Preliminary
S. - Supplementary

A. - Annuel HS. - Hors série Bil. - Bilingue
Angl. - Anglais F. - Français P. - Préliminaire
S. - Supplémentaire

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
University Teachers
University Students/Graduates
Community College Teachers
Community College Students/Graduates.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive list of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa(Canada) KlA 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada: $13.95, United States: US$17.00, Other Countries: US$20.00.

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
Enseignants dans les universités
Inscriptions dans les universités/Diplômés
Enseignants dans les collèges communautaires
Inscriptions dans les collèges communautaires/Diplômés.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa(Canada) KlA 0T6.

Catalogue 11-204F, prix au Canada: $13.95, États-Unis: US$17.00, autres pays: US$20.00.

ORDER FORM

Statistics Canada Publications

MAIL TO:
Publication Sales
Statistics Canada
Ottawa, Ontario, K1A 0T6

FAX TO: (613) 951-1584

This fax will be treated as an original order. Please do not send confirmation.

(Please print)

Company _____

Department _____

Attention _____

Address _____

City _____ Province _____

Postal Code _____ Tel. _____

METHOD OF PAYMENT

☐ Purchase Order Number *(please enclose)* _____

☐ Payment enclosed $ _____

☐ Bill me later (max. $500)

Charge to my: ☐ MasterCard ☐ VISA

Account Number _____

Expiry Date _____

Signature _____

Client Reference Number _____

Catalogue Number	Title	Required Issue	Annual Subscription or Book Price			Qty	Total $
			Canada $	United States US$	Other Countries US$		

	SUBTOTAL	
Canadian customers add 7% Goods and Services Tax.	GST (7%)	
Please note that discounts are applied to the price of the publication and not to the total amount which might include special shipping and handling charges and the GST.	GRAND TOTAL	

Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications. Canadian clients pay in Canadian funds. Clients from the United States and other countries pay total amount in US funds drawn on a US bank.

For faster service ☎ **1-800-267-6677** ☎ **VISA and MasterCard Accounts**

PF 03681 1991-01

Version française de ce bon de commande disponible sur demande

Statistics Canada Statistique Canada

Canada

BON DE COMMANDE

Publications de Statistique Canada

POSTEZ À :
Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario) K1A 0T6

TÉLÉCOPIEZ À : (613) 951-1584

Le bon télécopié tient lieu de commande originale. Veuillez ne pas envoyer de confirmation.

(En caractères d'imprimerie s.v.p.)

Entreprise _____

Service _____

À l'attention de _____

Adresse _____

Ville _____ Province _____

Code postal _____ Tél. _____

MODALITÉS DE PAIEMENT

☐ Numéro d'ordre d'achat *(inclure s.v.p.)* _____

☐ Paiement inclus _____ $

☐ Envoyez-moi la facture plus tard (max. 500 $)

Portez à mon compte : ☐ MasterCard ☐ VISA

Nº de compte _____

Date d'expiration _____

Signature _____

Numéro de référence du client _____

Numéro au catalogue	Titre	Édition demandée	Abonnement annuel ou prix de la publication			Qté	Total $
			Canada $	États-Unis $ US	Autres pays $ US		

	TOTAL	
Les clients canadiens ajoutent la taxe de 7 % sur les produits et services.	**TPS (7 %)**	
Veuillez noter que les réductions s'appliquent au prix des publications et non au total général; ce dernier pouvant inclure des frais de port et de manutention particuliers et la TPS.	**TOTAL GÉNÉRAL**	

Le chèque ou mandat-poste doit être fait à l'ordre du Receveur général du Canada – Publications. Les clients canadiens paient en dollars canadiens; les clients à l'étranger paient le montant total en dollars US tirés sur une banque américaine.

Pour un service plus rapide, composez ☎ **1-800-267-6677** ☎ **Comptes VISA et MasterCard**

PF 03681 1991-01

This order coupon is available in English upon request

(65230036

Statistique Canada Statistics Canada

Canada

MAY 2 0 1992